



## VIII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante

### TRABALHOS HOMOLOGADOS

TÍTULO	INSTITUIÇÃO	
#GeraçãoRestauração	EMEF Bernardo Lemke	*
#ownvoices: características, importância, superação e desafios	Universidade Feevale	*
As verduras e as chuvas	EMEF Idalino Pedro da Silva	
A efetivação da meta 4.7 do objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS) nº. 4 na rede básica de ensino do município de Igrejinha/RS	FACCAT	*
A importância da educação na promoção da igualdade de gênero	IFRS ROLANTE	
A jogada do peão: xadrez na luta pela reabilitação	Escola Cívico-Militar de Taquara	*
Ações para promoção de alimentação consciente e sustentável em Santo Antônio da Patrulha/RS	IFRS ROLANTE	
Além do omelete: a versatilidade da casca do ovo	Colégio Estadual João Mosmann	*
Análise dos fatores que impactam a motivação dos alunos na busca por monitorias no Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Rolante	IFRS Campus Rolante	
Arte no IF: crocheting quadrados, construindo laços	IFRS Campus Rolante	*
Biodidáticos em ação: ferramentas para um ensino de ciências eficiente	IFRS Campus Rolante	
Bovinocultura: criando ferramentas de ensino-aprendizagem e construindo saberes	IFRS Campus Rolante	
Bovinocultura: promovendo a educação sanitária e preservando a saúde pública no município de Rolante - RS	IFRS Campus Rolante	
Caracterização de resíduo agroindustrial vinícola quanto à coloração e teor de antocianinas totais	IFRS Campus Rolante	
Ciência é trilegal	IFRS Campus Rolante	*
Clube de xadrez escolar	IFRS Campus Rolante	*
Coleção de artrópodes do Vale Paranhana	IFRS Campus Rolante	*
Conexões de sabedoria: projeto de educação antirracista e valorização das culturas indígenas.	IFRS Campus Rolante	
Criando espaços de construção de aprendizagens interculturais	IFRS Campus Osório	*
Curtir, comentar e compartilhar - conectando-se ao curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	IFRS Campus Rolante	
Da escola pública ao pódio: como a educação pública e o incentivo esportivo contribuíram para a minha trajetória	IFRS Campus Rolante	*
Depressão e suicídio: uma conexão profunda.	Colégio Estadual João Mosmann	*



## VIII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante

Desenvolvimento de ações educacionais para a conscientização ambiental e preservação das abelhas-sem-ferrão em escolas de ensino infantil e fundamental de rolante e região.	IFRS Campus Rolante	*
Desenvolvimento de competências no uso do Moodle para melhorar a experiência de aprendizado	IFRS Campus Rolante	*
Educação antirracista na produção acadêmica em educação física escolar	IFRS Campus Rolante	
Educação física escolar, ensino médio e justiça social: uma revisão sistemática de literatura	IFRS Campus Rolante	*
Educação musical para além da sala de aula: projeto marching band	IFRS Campus Rolante	*
English club: desenvolvimento linguístico a partir de um clube de conversação	IFRS Campus Rolante	
Estudo e desenvolvimento de diferentes métodos e ações para a preservação das abelhas nativas no IFRS - Campus Rolante	IFRS Campus Rolante	*
Exercita aí	IFRS Campus Rolante	*
Experimentando ciências: oficina sobre plásticos e microplásticos	IFRS Campus Rolante	*
Explorando o micromundo: a confecção de lâminas histológicas como ferramenta pedagógica	IFRS Campus Rolante	*
Fake news: acredite se quiser!	EMEF Rosa Elsa Mertins	
Fortalecendo redes de fisioterapia: acessibilidade e qualidade informacional para pacientes pós-avc em rolante e taquara	IFRS Campus Rolante	*
Hora H: diálogos sobre educação sexual no ambiente escolar	IFRS Campus Rolante	*
Impactos do TDAH no Ambiente Escolar	Colégio Estadual João Mosmann	
Importância da implantação de postos fluviométricos no município de Rolante/RS	IFRS Campus Rolante	*
Luz, câmera e análise: explorando obras cinematográficas e discutindo sobre saúde mental.	IFRS Campus Rolante	*
Microscopia e educação: o papel das lâminas histológicas no ensino de ciências	IFRS Campus Rolante	*
Moda e o meio ambiente	EMEF Rosa Elsa Mertins	*
Monitoria de matemática para o ensino médio	IFRS Campus Rolante	*
Napne Campus Rolante estreitando laços com a comunidade: criando estratégias e compartilhando informações	IFRS Campus Rolante	*
“O girassol nasce do sol?”	EMEF Idalino Pedro da Silva	
Objetivo de desenvolvimento sustentável 9: breves considerações acerca do município de Novo Hamburgo/RS	FACCAT	*
Ocorrência de parasitos com potencial zoonótico no solo de praças públicas e escolas de ensino infantil e fundamental do município de Rolante, Rio Grande do Sul, Brasil	IFRS Campus Rolante	*
Oficina de internet adaptada à promoção dos direitos indígenas e troca cultural entre estudantes do Campus Rolante e as comunidades da aldeia Pindoty e Yvyty Porã	IFRS Campus Rolante	



## VIII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante

Oficina de internet: inclusão digital para indígenas das aldeias Yvyty Porã e Pindoty	IFRS Campus Rolante	
Os recursos digitais como ferramenta de identificação de espécies em uma coleção entomológica	IFRS Campus Rolante	
Papo ancestral: troca de saberes entre a comunidade Guarani Tekoa Yvyty Porã e a comunidade escolar do Campus Rolante	IFRS Campus Rolante	
Patativa do Assaré e o acervo Gilmar de Carvalho: poemas inéditos e concepção de arte poética.	IFRS Campus Rolante	
Pets especiais: patinhas e rodinhas, auxiliando na mobilidade e na qualidade de vida dos animais de estimação.	IFRS Campus Viamão	*
Práticas integrativas e complementares em educação e saúde	IFRS Campus Rolante	
Prevenção e vacinação da leptospirose em bovinos no município de rolante, rs: um assunto pouco questionado	IFRS Campus Rolante	*
Projeto - drogas! Seja consciente.	IFRS Campus Rolante	*
Projeto acessibilidade e inclusão: acredite na capacidade das pessoas, não nas suas limitações	IFRS Campus Rolante	*
Promoção de ações e estratégias para a conscientização ambiental e preservação das abelhas nativas	IFRS Campus Rolante	
Realização de ações educativas para promoção do conhecimento e preservação das abelhas nativas no IFRS Campus Rolante	IFRS Campus Rolante	*
Rebobinando memórias culturais e sociais na música brasileira	Colégio Municipal Theóphilo Sauer	*
Reconhecimento da mancha de inundação em Rolante/RS após precipitações extremas em maio de 2024	IFRS Campus Rolante	*
Recuperação e proteção de nascentes hídricas nas propriedades rurais do município de Rolante/RS	IFRS Campus Rolante	
Reprodução social no Brasil: impactos da pandemia nas desigualdades sociais e educacionais	IFRS Campus Rolante	
Sistematização do acesso das informações meteorológicas em estações localizadas na bacia hidrográfica do Rio Rolante	IFRS Campus Rolante	
Sucesso escolar em classes populares: os Institutos Federais contra a reprodução social	IFRS Campus Rolante	*
Sustentabilidade além das fronteiras empresariais: evidências de atores das cadeias de suprimentos calçadistas no Rio Grande do Sul	IFRS Campus Rolante	*
Teatro do campus: desenvolvendo novas formas de expressão.	IFRS Campus Rolante	*
Tênis de mesa para pessoas com necessidades educacionais específicas	IFRS Campus Rolante	*
Território de risco de inundação do rio Paranhana no município de Parobé - Rio Grande do Sul	EMEF Idalino Pedro da Silva	*
Tinta natural de jambolão para canetas escolares	Colégio Estadual João Mosmann	*
Trabalhadoras do mundo, uni-vos! Condições de trabalho e (in)sustentabilidade social em cadeias de suprimentos calçadistas	IFRS Campus Rolante	*



## VIII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante

Um encontro entre Juruá e Guarani - fortalecendo a sabedoria em uma visita ao Tekoa Yvyty Porã	IFRS Campus Rolante	
Uma aventura espacial: desvendar o mistério do universo com as crianças!	IFRS Campus Rolante	*
Uma visão para fora, o caminho profissional dos egressos dos cursos subsequentes ao ensino médio de produção alimentícia e turismo, hospitalidade e lazer do IFRS - Campus Osório	IFRS Campus Osório	*
Utilização do Instagram® como ferramenta de divulgação científica na área de ciência dos alimentos e agrárias	IFRS Campus Rolante	*
Violência e processo civilizador no rio grande do sul: ciclos recentes de descivilização e pacificação	IFRS Campus Rolante	*
Voto e cidadania: o movimento sufragista feminino	Escola Cívico-Militar	*

\* Aprovados com alterações necessárias. Será enviado por e-mail a partir do dia 20/09.



---

*Emitido em 03/09/2024*

**COMPLEMENTO AO EDITAL Nº Resultado parcial dos trabalhos homologados /2024 - GAB-ROL  
(11.01.14.07)  
(Nº do Documento: 48)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 03/09/2024 16:52 )*

**LETICIA MARTINS DE MARTINS**

*DIRETOR*

*IFRS / CR-ROL (11.01.14)*

*Matrícula: ###272#7*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:  
**48**, ano: **2024**, tipo: **COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **03/09/2024** e o código de verificação:  
**0236bdfbcd**