

EDITAL IFRS CAMPUS ROLANTE Nº 03/2024 – SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2024

ANEXO I

QUADRO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(RETIFICADO EM 26/02/2024)

Projetos de Ensino						
Título do projeto	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Arte no IF: aprender arte, compartilhar saber, (des)fazer nós e construir laços	THAYNA OSIO TEIXEIRA	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursar o ensino médio integrado ou EJA. Ter habilidades em organizar materiais e criar conteúdo para as redes sociais.	Carta de apresentação e vídeo entrevista.
Desenvolvimento de Competências no Uso do Moodle para Melhorar a Experiência de Aprendizado Desenvolvimento de Homologado Competências no Uso do Moodle para Melhorar a Experiência de Aprendizado	FERNANDO GONCALVES DE GONCALVES	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursar a partir do segundo ano dos cursos integrados ou EJA ou do segundo semestre nos cursos superiores ou subsequentes. Ter familiaridade com informática básica.	Realizar o curso online Moodle Básico para Professores do IFRS e atividade prática.
Monitoria de Matemática para os cursos superiores do IFRS Campus Rolante	DOUGLAS BORGES MANENTI	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar matriculado(a) em cursos superiores ofertados pelo IFRS Campus Rolante.	Entrevista.
Clube de Xadrez do Campus Rolante	RODRIGO BELINASO GUIMARAES	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursar o ensino médio integrado de manhã. Jogar e querer evoluir no xadrez.	Entrevista.
Desenvolvimento de ações educativas para conscientização e preservação das abelhas-sem-ferrão	GABRIELA JAVORNIK BARROSO	1	12	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar regularmente matriculado no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (manhã). Ter disponibilidade de carga horária semanal necessária ao desenvolvimento do plano de trabalho vinculado ao projeto de ensino (12 horas semanais).	Atividade avaliativa teórica/prática e entrevista.

					Ter habilidade para trabalhar em grupo; disponibilidade para auxiliar em outros projetos conectados ao projeto em questão. Ter disposição para desenvolver atividades de campo.	
Teatro do Campus	THAYNA OSIO TEIXEIRA	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursar o ensino médio integrado ou EJA. Ter habilidades em organizar materiais e criar conteúdo para as redes sociais.	Carta de apresentação e vídeo entrevista.
Curtir, Comentar, Compartilhar! Organização e divulgação de ações do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais como estratégia de integração e sociabilidade de estudantes	ANA PAULA FERREIRA ALVES	1	12	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar matriculado(a) em cursos ofertados pelo IFRS Campus Rolante; Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos, vídeos e criação de conteúdo para Internet.	Atividade de elaboração de um card relacionado ao projeto para rede social. Após entrega e avaliação do card, estudantes serão convocados para entrevista.
Hora H: diálogos sobre educação sexual no ambiente escolar	KARINA RODRIGUES LORENZATTO	1	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante.	Elaboração de uma carta de interesse de participação no projeto. Elaboração de uma postagem para a rede social do projeto.
Luz, Câmera e Análise - 3ª edição	THAYNA OSIO TEIXEIRA	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursar o ensino médio integrado ou EJA. Ter habilidades em organizar materiais e criar conteúdo para as redes sociais.	Carta de apresentação e vídeo entrevista.
Clube de conversação em Língua Inglesa	BIBIANA CARDOSO DA SILVA	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursar o ensino médio integrado ou EJA ou do primeiro semestre nos cursos superiores. Ter conhecimento em Língua Inglesa para mediar uma roda de conversa no idioma.	Vídeo de apresentação em inglês e entrevista.
Uso do Instagram® como ferramenta de divulgação científica e melhoria dos	MÉDELIN MARQUES DA SILVA	1	12	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária.	Atividade de interpretação de texto.

processos de ensino aprendizagem na área de ciência dos alimentos e agrárias					Ter disponibilidade de três turnos semanais. Estar disposto(a) a realizar leituras científicas na área de ciências dos alimentos e agrárias. Estar disposto(a) a desenvolver artes no Canva por meio do Instagram. Estar disposto(a) administrar a conta @dralimento no Instagram.	Os alunos (até cinco) que alcançarem melhor desempenho na atividade de interpretação, deverão realizar uma arte (card) no Canva* e entrevista oral. *Os alunos receberão por e-mail a temática que deverá ser abordada pela arte (card), assim como as demais orientações.
Desenvolvimento da bovinocultura no Campus Rolante do IFRS: uma metodologia de ensino-aprendizagem	ANDRESSA MINUSSI PEREIRA DAU	1	12	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar matriculado(a) no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (2º, 3º ou 4º ano, no turno da manhã). Ter conhecimento básico de Excel. Ter habilidade de trabalhar em grupo, proatividade, comprometimento, responsabilidade, flexibilidade de horários e interesse em aprender a bovinocultura na teoria e na prática.	Carta de intenção e entrevista.
Práticas integrativas e complementares em saúde e educação	CAROLINE CASTRO DE MELLO	1	4	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante.	Entrevista.
Monitoria de matemática para o ensino médio	ANA MARIA MRAS	1	4	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar cursando 2º, 3º ou 4º ano de algum dos cursos técnicos integrados ao ensino médio no IFRS Campus Rolante.	Entrevista.

Monitoria em Língua Portuguesa	BIBIANA CARDOSO DA SILVA	1	4	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursar a partir do segundo ano dos cursos integrados ou EJA ou do primeiro semestre nos cursos superiores. Ter familiaridade com a cartilha do participante da redação do ENEM, compreendendo as competências avaliadas no processo. Possuir conhecimento de ferramentas de edição de texto.	Escrita de uma redação modelo ENEM e entrevista.
Drogas! Seja consciente	DEBORA GABRIEL DA ROSA CORREA	1	4	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar cursando segundo ou terceiro ano do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.	Entrevista.

*CH: Carga horária semanal

Projetos de Pesquisa						
Título do projeto	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Análise temporal da batimetria dos rios Areia, Mascarada e Rolante	Fernando Luis Hillebrand	1	12	01/04/2024 à 31/12/2024	Estar regularmente matriculado(a) no curso Técnico em Agropecuária Integrado com Ensino Médio no turno da tarde; Estar disposto a realizar atividades práticas dentro do rio ao longo de todo o ano.	Produção textual sobre artigos relacionados ao projeto que serão enviados aos inscritos previamente; Entrevista.
Caracterização e registro da biodiversidade de artrópodes da região do Vale do Paranhana - Fase 3	Josmael Corso	1	12	01/04/2024 à 31/12/2024	Estar regularmente matriculado(a) no curso Técnico em Agropecuária Integrado com Ensino Médio, estar cursando terceiro ou quarto ano; Disponibilidade de 3 turnos semanais (tarde); Interesse em biologia, habilidades em edição de imagens, leitura, gostar de trabalhar em grupo	Escrita de um pequeno texto; Os seis estudantes com melhor desenvolvimento na atividade, serão entrevistados;

Resíduo agroindustrial vinícola: utilização do bagaço de uva no desenvolvimento de uma bebida por infusão	Médelin Marques da Silva	1	12	01/04/2024 à 31/12/2023	Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Ter disponibilidade de 3 turnos semanais; Ter interesse em trabalhar no Laboratório Agrotécnico; Estar disposto(a) a realizar leituras científicas; Estar disposto(a) a desenvolver pesquisas científicas.	Atividade de interpretação de texto. 2) Os alunos (até cinco) que alcançarem melhor desempenho na atividade de interpretação, deverão realizar apresentação oral* e entrevista. *Os alunos receberão por e-mail a temática que deverá ser abordada pela apresentação oral, assim como as demais orientações.
Reprodução Social no Brasil: impactos da pandemia nas desigualdades sociais e educacionais	Fernando Gonçalves	1	12	01/04/2024 à 31/12/2024	Estar matriculado(a) em qualquer curso do Campus Rolante. Não ser formando(a) em 2024/1 caso esteja matriculado(a) nos cursos superiores ou subsequentes. Ter interesse em ciências humanas e sociais.	Atividade avaliativa teórica; Entrevista
Criação de um laminário para as práticas de ensino	Gabriela dos Santos Sant'Anna	1	12	01/04/2024 à 31/12/2024	Disponibilidade de 3 turnos semanais (tarde), estar matriculado nos cursos de Agropecuária (manhã) ou Informática. interesse em biologia e química, responsabilidade, gostar de trabalhar em grupo.	Entrevista e produção textual.
Levantamento, identificação e desenvolvimento de ações de pesquisa para multiplicação e preservação das abelhas nativas do IFRS - Campus Rolante	Gabriela Javornik Barroso	1	12	01/04/2024 à 31/12/2024	Estar regularmente matriculado no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (manhã); disponibilidade de carga horária semanal necessária ao desenvolvimento do plano de trabalho vinculado ao projeto de pesquisa (12 horas semanais); habilidade para trabalhar em grupo; disponibilidade para auxiliar em outros projetos conectados ao projeto em questão; disposição para desenvolver atividades de campo.	Atividade avaliativa teórica/prática e entrevista.

Patativa do Assaré e o acervo Gilmar de Carvalho: poemas inéditos e concepção de arte poética	Rafael Hofmeister de Aguiar	1	12	01/04/2024 à 31/12/2024	Estar matriculado em um dos integrados no campus no segundo, terceiro ou quarto ano	Entrevista e produção textual.
Ocorrência de parasitos com potencial zoonótico em praças públicas do município de Rolante, Rio Grande do Sul, Brasil	Claudia Dias Zettermann	1	8	01/04/2024 à 31/12/2024	Estar regularmente matriculado no curso integrado à agropecuária	Entrevista oral
Sustentabilidade Além das Fronteiras Empresariais: evidências de atores das cadeias de suprimentos calçadistas no Rio Grande do Sul	Ana Paula Ferreira Alves	1	12	01/04/2024 à 31/12/2024	Estar matriculado(a) no Curso Técnico em Administração Integrado ao EM e Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais; Possuir domínio de ferramentas de edição de textos e planilhas (incluindo online); Possuir interesse em leitura e escrita acadêmica.	Produção textual de um parágrafo sobre a temática do projeto. Após entrega e avaliação do parágrafo, estudantes serão convocados para entrevista.

Projetos de Extensão						
Título do projeto	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Bovinocultura: promovendo a sanidade dos rebanhos e preservando a saúde pública no município de Rolante - RS	Andressa Pereira Lau	2	12	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar regularmente matriculado no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (2º, 3º ou 4º ano), disponibilidade e flexibilidade de horário, interesse em aprender, proatividade, responsabilidade, habilidade de trabalhar em grupo, habilidade de comunicação com diferentes públicos.	Carta de intenção e entrevista
Desenvolvimento de ações e estratégias educacionais para a conscientização ambiental e	Gabriela Javornik Barroso	2	12	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar regularmente matriculado no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (manhã); disponibilidade de carga horária semanal necessária ao desenvolvimento do plano de trabalho vinculado ao projeto de	Atividade avaliativa teórica/prática e entrevista.

preservação das abelhas nativas					extensão (12 horas semanais); habilidade para trabalhar em grupo; disponibilidade para auxiliar em outros projetos conectados ao projeto em questão; disposição para desenvolver atividades com crianças.	
Criação de um laminário para as práticas de ensino	Gabriela dos Santos Sant'anna	1	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar regularmente matriculado no curso técnico em agropecuária (manhã) ou no curso técnico de informática, disponibilidade de horário, responsabilidade, gostar de trabalhar em grupo, pró ativo, gostar de ciências, trabalhar com escolas.	entrevista e produção textual
Experimentando Ciências	Camila Correa	2	12	02/05/2024 a 30/11/2024	Ser estudante regularmente matriculado(a) dos cursos técnicos integrados ao ensino médio.	Questionário/Entrevista
Disponibilização de dados meteorológicos e informações hidrossedimentológicas dos rios Areia, Mascarada e Rolante	Fernando Luis Hillebrand	1	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar regularmente matriculado(a) no curso Técnico em Agropecuária Integrado com Ensino Médio no turno da tarde; - Estar disposto a realizar atividades práticas dentro do rio ao longo de todo o ano.	Produção textual sobre artigos relacionados ao projeto que serão enviados aos inscritos previamente; - Entrevista.
“Mostras de Ciências”: uma abordagem para estimular a busca pelo conhecimento científico	Gabriela dos Santos Sant'Anna	1	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar regularmente matriculado no curso técnico em Agropecuária (manhã) ou no curso técnico de informática, disponibilidade de horário, responsabilidade, gostar de trabalhar em grupo desenvolvendo projetos com escolas, na área de ciências, ser pró ativo,	entrevista e produção textual
Ciência é tri legal	Gabriel Marchesan	1	12	02/05/2024 a 30/11/2024	No mínimo ter cursado e ter sido aprovado nos componentes curriculares de Física I e Fundamentos da Computação e ter horário disponível à tarde para cumprir 12h semanais.	Entrevista
NAPNE ROLANTE ESTREITANDO LAÇOS COM A COMUNIDADE: CRIANDO ESTRATÉGIAS E	Ilisandro Pesente	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar regularmente matriculado	Entrevista

COMPARTILHANDO INFORMAÇÕES						
Projeto "marching band" - banda marcial do IFRS ROLANTE	Sabrina Antunes	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	Ser estudante regularmente matriculado; ter conhecimento prévio de música e instrumentos de percussão. Ter responsabilidade com horário e entrega das tarefas.	entrevista presencial e pequena demonstração prática com instrumentos musicais de banda marcial.
Fortalecendo a Sabedoria "Nhemombaraete Rekorã'i - visitas educativas e culturais ao Território Guarany TEKOA YVYTY PORÃ	Taise Tatiana Quadros da Silva	1	8	02/05/2024 a 30/11/2024	- Estar regularmente matriculada/o no curso Técnico em Administração e ou TPG; - Estar disposta/o a realizar atividades práticas nas visitas técnicas mensais que organizaremos ao território indígena Yvyty Porã. Ter interesse em ver documentários, em ler literatura indígenas e estudar sobre culturas indígenas. Interesse em pesquisar e estudar protagonismo das mulheres indígenas no trabalho da roça tradicional. ter disponibilidade de 8 horas semanais.	Entrevista, leitura do projeto, resposta a atividade (baseada no projeto) que será enviada por mail aos inscritos/inscritas

Projeto(s) Indissociáveis

Título do projeto	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Fortalecendo a Sabedoria "Nhemombaraete Rekorã'i - visitas educativas e culturais ao Território Guarany TEKOA YVYTY PORÃ	Taise Tatiana Quadros da Silva	1	8	01/04/2024 a 31/12/2024	- Estar regularmente matriculada/o no curso Técnico em Administração e ou TPG; - Estar disposta/o a realizar atividades práticas nas visitas técnicas mensais que organizaremos ao território indígena Yvyty Porã. Ter interesse em ver documentários, em ler literatura indígenas e estudar sobre culturas indígenas. Interesse em pesquisar e estudar protagonismo das mulheres indígenas no trabalho da roça tradicional. ter disponibilidade de 8 horas semanais.	Entrevista, leitura do projeto, resposta a atividade (baseada no projeto) que será enviada por mail aos inscritos/inscritas



Emitido em 26/02/2024

RETIFICAÇÃO DE EDITAL Nº II/2024 - GAB-ROL (11.01.14.07)
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/02/2024 21:03)

CLAUDIA DIAS ZETTERMANN

DIRETOR

IFRS / CR-ROL (11.01.14)

Matrícula: ###478#7

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**
, ano: **2024**, tipo: **RETIFICAÇÃO DE EDITAL**, data de emissão: **26/02/2024** e o código de verificação:
886655e5e4