



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Rolante*  
Coordenação do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O plano de ação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi elaborado pela Coordenação do Curso com a participação do Colegiado de Curso buscando alternativas para proporcionar uma melhor experiência acadêmica aos discentes. Para isso, os objetivos traçados foram divididos em quatro eixos, sendo eles: ensino, pesquisa, extensão e institucional.

### **1. Ensino**

- a) Realizar ações de nivelamento na forma de projetos de ensino ou extensão, dando embasamento aos discentes ingressantes no curso, possibilitando a permanência e o êxito dos estudantes do curso;
- b) Re-ofertar componentes curriculares que tenham alto grau de reprovação<sup>1</sup>, sempre que necessário, possibilitando a permanência dos estudantes no curso;
- c) Integração entre disciplinas: sempre que possível, buscar a integração entre as disciplinas através de temas integradores.

### **2. Pesquisa**

- a) Iniciar os primeiros projetos de pesquisa no ano de 2024, além de incentivar a publicação em eventos e periódicos;
- b) Incentivar a participação em eventos de iniciação científica.

### **3. Extensão**

- a) Ampliar os convênios de estágios não obrigatórios com as empresas, a fim de inserir os estudantes no mercado de trabalho.

### **4. Institucional**

- a) Fortalecer a imagem do curso na região;
- b) Consolidar a utilização dos canais de comunicação institucionais para o público interno (SIGAA, email e listas de email) e redes sociais e site institucional para a comunidade externa;
- c) Utilizar os indicadores da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para propor melhorias no curso.

---

<sup>1</sup> A possibilidade de reoferta de disciplinas observará o contexto da situação, como por exemplo, a carga horária dos docentes envolvidos, o número de estudantes que pretendem cursar a disciplina (demanda), priorizando disciplinas que são bases para as outras (pré-requisitos).