SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2023 ANEXO I QUADRO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Onde se Lê:

| Projetos de Ensino | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Título do projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH* | Vigência | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | | | |
| Apoio nas atividades de ensino da disciplina de Informática do PROEJA | Marco Antoni | 1 | 4 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser estudante de algum curso técnico integrado do Campus Rolante | Entrevista | | | |
| Aprendendo com o Contexto: monitoria de estudos em Responsabilidade Social e Ambiental junto à indústria calçadista | Ana Paula Ferreira Alves | 1 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | - Estar cursando ou já ter cursado o componente curricular Responsabilidade Social e Ambiental (Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ou Curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais); - Possuir interesse em leitura; - Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos e criação de conteúdo para Internet | Entrevista | | | |
| Bovinocultura na educação profissionalizante | Andressa Minussi Pereira Dau | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser estudante matriculado no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do Campus Rolante | 1) Questionário referente ao projeto 2) Após avaliação dos questionários, os estudantes serão convocados para entrevista | | | |
| Clube de Astronomia em Rolante | Ione dos Santos Canabarro Araújo | 1 | 4 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser aluno do clube de Astronomia | Entrevista | | | |

| Confecção de laminário de artrópodes e helmintos: Aproximando teoria e prática no estudo de zoologia para o ensino fundamental e médio | Cláudia Dias Zettermann | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser aluno de curso integrado ao ensino médio; Fazer uso do programa de assistência estudantil | Entrevista |
|--|--------------------------------------|---|----|----------------------------|--|---|
| Curtir, Comentar e Compartilhar: a organização e divulgação de ações do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais como estratégia de integração e sociabilidade de estudantes | Ana Paula Ferreira Alves | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em cursos ofertados pelo IFRS Campus Rolante; Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos, vídeos e criação de conteúdo para Internet | 1) Atividade de elaboração de um card para rede social 2) Após entrega e avaliação do card, estudantes serão convocados(as) para entrevista |
| Demonstrações práticas das instalações de irrigação para aprimorar o entendimento sobre os princípios de funcionamento dos diferentes métodos | Jesus Rosemar Borges | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ter cursado ou estar cursando o componente curricular Infraestrutura III do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio | Entrevista |
| Gênero e Sexualidade, construindo diálogos nos espaços educativos | Taise Tatiana Quadros da Silva | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ter habilidade para uso de programas de criação de conteúdo, como canva Ter habilidade em lidar com redes sociais, como Instagram Ter interesse em pesquisar temas relacionados com gênero e sexualidade | Entrevista |
| Hora H: diálogos sobre educação sexual no ambiente escolar | Karina Rodrigues Lorenzatto | 1 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante | - Elaboração de uma carta de interesse de participação no projeto; - Elaboração de uma postagem para a rede social do projeto |
| HortLAB - Horta orgânica como laboratório para o curso técnico em agropecuária | Adriana Regina Corrent | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar cursando o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio; Disponibilidade de 2 turnos à tarde ou pela manhã na instituição | - Elaboração de uma carta de interesse de participação no projeto; - Entrevista |
| Implantação de Trilha Ecológica para Educação e Preservação Ambiental no IFRS - | Josmael Corso | 1 | 16 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | - Estar cursando o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio à | - Elaboração de um texto justificativa sobre o interesse em |

| Campus Rolante | | | | | partir do 2° ano; - Disponibilidade de 4 turnos à tarde na instituição; - Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos e criação de conteúdo para Internet; - Disponibilidade para aprender a usar ferramentas | participar no projeto; - Entrevista com os 10 primeiros com melhor desempenho |
|--|----------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| Incentivo ao esporte no campus Rolante | Luciano Nascimento Corsino | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estudantes matriculados em qualquer curso do IFRS campus Rolante com disponibilidade de participar dos projetos de esporte | Entrevista |
| Monitoria de apoio às disciplinas de orientação a objetos | Marco Antoni | 2 | 4 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | - Estar cursando a disciplina de Programação Orientada a Objetos para alunos do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Estar no terceiro ou quarto ano para alunos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | Entrevista |
| Monitoria de Matemática para o Ensino Médio | Ana Maria Mrás | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar cursando o terceiro ou quarto ano regular dos cursos técnicos integrados ao ensino médio | Entrevista |
| Monitoria de Matemática para os cursos superiores do IFRS Campus Rolante | Douglas Borges Manenti | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos superiores, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante | Entrevista |
| Monitoria de Química Orgânica para o Ensino Médio | Joyce Moura Borowski | 1 | 4 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | - Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante; - Estar cursando ou já ter cursado o componente curricular Química III | Entrevista |
| Monitoria em Física | Carlos Alberto Steinmetz | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ter cursado ou estar cursando o componente curricular Física III | Entrevista (presencial ou por videoconferência) |

| Palabraría: dicionário escolar ilustrado e livre de língua espanhola | Melissa Osterlund Ferreira | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante; Demonstrar interesse na língua espanhola e em programação de sites | Entrevista |
|---|----------------------------------|---|---|----------------------------|---|------------|
|---|----------------------------------|---|---|----------------------------|---|------------|

^{*}CH: Carga horária semanal

| | Projetos de Pesquisa | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|-----|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Título do projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH* | Vigência | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | | | | | |
| Batimetria de canais nos rios Rolante, Mascarada e Areia | Fernando Luis Hillebrand | 1 | 8 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Estar cursando ou ter concluído a componente curricular de Infraestrutura II; Estar disposto a realizar atividades práticas dentro do rio. | Prova teórica. Os seis alunos que alcançarem melhor desempenho na prova teórica realizarão uma entrevista oral. | | | | | |
| Caracterização da biodiversidade de artrópodes da região do Vale do Paranhana | Josmael Corso | 1 | 16 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária, cursando a partir do 2° ano; Interesse em trabalhar na Coleção Entomológica e no Lab Agrotécnico; Disponibilidade de 4 turnos semanais; Habilidades em uso de ferramentas Office e Google drive; | uma justificativa sobre o interesse em participar da proposta. Os seis estudantes com melhor | | | | | |
| Desenvolvimento de bebida fermentada à base de leite de coco, bactérias probióticas e resíduo agroindustrial vinícola | Médelin Marques da Silva | 2 | 12 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Ter disponibilidade de 3 turnos semanais; Ter interesse em trabalhar no Laboratório Agrotécnico; Estar disposto(a) a realizar leituras cientificas; Estar disposto(a) a desenvolver pesquisas cientificas. | Atividade de interpretação de texto. Os seis alunos que alcançarem melhor desempenho na atividade de interpretação deverão realizar uma apresentação de trabalho oral e entrevista oral. | | | | | |
| Fatores que Influenciam os Estudantes | Jacques André | 1 | 12 | 01/05/2023 | Estar matriculado(a) em curso Técnico Integrado ao | Aplicação de entrevista. | | | | | |

| Ingressos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Escolha pelos Serviços Educacionais do IFRS Campus Rolante | Grings | | | à 31/12/2023 | Ensino Médio ou curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais; Não ser estudante de 1º ano dos cursos Técnicos Integrados; Possuir disposição para realizar leituras cientificas; Apresentar domínio básico sobre as funcionalidades do Google drive e Google planilhas. | Será selecionado o estudante que apresentar o melhor desempenho na entrevista. |
|--|---------------------------------------|---|----|-------------------------------|---|--|
| Justiça social e educação física escolar no ensino médio: o que revela a produção acadêmica? | Luciano Nascimento Corsino | 1 | 8 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado em qualquer curso do IFRS e ter interesse em pesquisar sobre educação física escolar e justiça social. | Entrevista. Estudantes ingressos pelo sistema de ações afirmativas terão prioridade. |
| Levantamento da quantidade e condições deproteção das nascentes hídricas nas propriedades rurais do Município de Rolante/RS | Jesus Rosemar Borges | 1 | 8 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Estar cursando ou ter concluído o componente curricularde Infraestrutura III; Estar disposto a realizar atividades a campo nas propriedades rurais de Rolante. | Aplicação de entrevista.Será selecionado o estudante que apresentar o melhor desempenho na entrevista. |
| Levantamento das espécies de abelhas nativas e de flora com potencial meliponícola encontradas no IFRS/Campus Rolante | Gabriela Javornik Barroso | 1 | 12 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico em Agropecuária; Ter interesse em aprender e realizar pesquisas na área da meliponicultura. | |
| Patativa do Assaré inédito: as entrevistas do poeta ao professor Gilmar de Carvalho | Rafael Hofmeister de Aguiar | 1 | 12 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado em qualquer curso do IFRS <i>Campus</i> Rolante, desde que não se forme em 2023/1; Ter interesse por literatura e, preferencialmente, domínio em edição de áudio. | Atividade Avaliativa e entrevista. |
| Reprodução Social no Brasil: relações entre desigualdades sociais e educacionais nos níveis estadual e municipal | Fernando Gonçalves de Gonçalves | 1 | 12 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado em qualquer curso do IFRS <i>Campus</i> Rolante, desde que não se forme em 2023/1; Ter interesse por ciências humanas; | Exercício de interpretação de texto e de tabelas/gráficos e |

| | | | | | Ter domínio básico sobre as ferramentas de edição de textos e planilhas; Curiosidade científica e capacidade de interpretação são diferenciais. | entrevista. |
|---|-----------------------------|---|----|-------------------------------|--|--|
| Sustentabilidade Além das Fronteiras Empresariais: evidências em cadeias de suprimentos calçadistas no Rio Grande do Sul | Ana Paula Ferreira Alves | 1 | 16 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico em Administração Integrado ao ensino médio e Curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais; Possuir domínio básico de ferramentas de edição de textos e planilhas (incluindo <i>online</i>); Possuir interesse em leitura e escrita acadêmica. | Atividade de escrita de um parágrafo. Após entrega e avaliação da escrita do parágrafo, estudantes serão convocados para entrevista. |

| | Projetos de Extensão | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| Título do projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH* | Vigência | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | | | |
| Contantes - 3ª edição | Ana Paula Cecato de Oliveira | 3 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em qualquer curso do IFRS Campus Rolante. | Produção de uma carta e entrevista. | | | |
| Criação de um Laminário Para as Práticas De Ensino - 2° Edição | Gabriela dos Santos Sant'anna | 1 | 16 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Pró ativo, interesse por biologia e áreas afins, disponibilidade de horário à tarde. | Entrevista on-line. | | | |
| Desenvolvimento de ações educativas e incentivo à criação e preservação das abelhas nativas | Gabriela Javornik Barroso | 2 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser estudante do curso técnico em agropecuária. | Atividade avaliativa de leitura e escrita e entrevista. | | | |
| Medidas preventivas de zoonoses transmitidas por bovinos no município de Rolante | Andressa Minussi Pereira Dau | 2 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Cursar o Curso Técnico em Agropecuária do Campus Rolante do IFRS. | Entrevista e atividade avaliativa. | | | |
| Fortalecimento da pecuária familiar nos municípios de Caraá, Riozinho, Rolante e Santo Antônio da Patrulha | Jesus Rosemar Borges | 1 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar cursando curso Técnico em Agropecuária do Campus Rolante. | Currículo e Entrevista. | | | |
| Mostras de Biologia: uma abordagem para estimular oaprendizado | Gabriela dos Santos Sant'anna | 1 | <u>12</u> | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Pró ativo, interesse por biologia e áreas afins, disponibilidade de horário à tarde. | Entrevista on-line. | | | |

| | Projetos de Extensão | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------|-----|-------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Título do projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH* | Vigência | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | | | | |
| Produção de alimentos orgânicos em horta escolar por alunos de uma classe de atendimento educacional especializado | Jesus Rosemar Borges | 1 | 08 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar cursando curso Técnico em Agropecuária do Campus Rolante. | Currículo e Entrevista | | | | |
| Plantas Bioativas: saberes de mulheres na promoção da saúde da família | Adriana Regina Corrent | 1 | 08 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado em um dos cursos do Campus Rolante. Dispor de 8 horas semanais para o trabalho na bolsa. | Prova escrita e entrevista | | | | |

SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2023 ANEXO I QUADRO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Leia-se:

| Projetos de Ensino | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Título do projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH* | Vigência | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | | | |
| Apoio nas atividades de ensino da disciplina de Informática do PROEJA | Marco Antoni | 1 | 4 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser estudante de algum curso técnico integrado do Campus Rolante | Entrevista | | | |
| Aprendendo com o Contexto: monitoria de estudos em Responsabilidade Social e Ambiental junto à indústria calçadista | Ana Paula Ferreira Alves | 1 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | - Estar cursando ou já ter cursado o componente curricular Responsabilidade Social e Ambiental (Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ou Curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais); - Possuir interesse em leitura; - Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos e criação de conteúdo para Internet | Entrevista | | | |
| Bovinocultura na educação profissionalizante | Andressa Minussi Pereira Dau | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser estudante matriculado no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do Campus Rolante | 1) Questionário referente ao projeto 2) Após avaliação dos questionários, os estudantes serão convocados para entrevista | | | |
| Clube de Astronomia em Rolante | Ione dos Santos Canabarro Araújo | 1 | 4 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser aluno do clube de Astronomia | Entrevista | | | |

| Confecção de laminário de artrópodes e helmintos: Aproximando teoria e prática no estudo de zoologia para o ensino fundamental e médio | Cláudia Dias Zettermann | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser aluno de curso integrado ao ensino médio; Fazer uso do programa de assistência estudantil | Entrevista |
|--|--------------------------------------|---|----|----------------------------|--|---|
| Curtir, Comentar e Compartilhar: a organização e divulgação de ações do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais como estratégia de integração e sociabilidade de estudantes | Ana Paula Ferreira Alves | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em cursos ofertados pelo IFRS Campus Rolante; Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos, vídeos e criação de conteúdo para Internet | 1) Atividade de elaboração de um card para rede social 2) Após entrega e avaliação do card, estudantes serão convocados(as) para entrevista |
| Demonstrações práticas das instalações de irrigação para aprimorar o entendimento sobre os princípios de funcionamento dos diferentes métodos | Jesus Rosemar Borges | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ter cursado ou estar cursando o componente curricular Infraestrutura III do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio | Entrevista |
| Gênero e Sexualidade, construindo diálogos nos espaços educativos | Taise Tatiana Quadros da Silva | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ter habilidade para uso de programas de criação de conteúdo, como canva Ter habilidade em lidar com redes sociais, como Instagram Ter interesse em pesquisar temas relacionados com gênero e sexualidade | Entrevista |
| Hora H: diálogos sobre educação sexual no ambiente escolar | Karina Rodrigues Lorenzatto | 1 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante | - Elaboração de uma carta de interesse de participação no projeto; - Elaboração de uma postagem para a rede social do projeto |
| HortLAB - Horta orgânica como laboratório para o curso técnico em agropecuária | Adriana Regina Corrent | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar cursando o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio; Disponibilidade de 2 turnos à tarde ou pela manhã na instituição | - Elaboração de uma carta de interesse de participação no projeto; - Entrevista |
| Implantação de Trilha Ecológica para Educação e Preservação Ambiental no IFRS - | Josmael Corso | 1 | 16 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | - Estar cursando o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio à | - Elaboração de um texto justificativa sobre o interesse em |

| Campus Rolante | | | | | partir do 2° ano; - Disponibilidade de 4 turnos à tarde na instituição; - Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos e criação de conteúdo para Internet; - Disponibilidade para aprender a usar ferramentas | participar no projeto; - Entrevista com os 10 primeiros com melhor desempenho |
|--|----------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| Incentivo ao esporte no campus Rolante | Luciano Nascimento Corsino | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estudantes matriculados em qualquer curso do IFRS campus Rolante com disponibilidade de participar dos projetos de esporte | Entrevista |
| Monitoria de apoio às disciplinas de orientação a objetos | Marco Antoni | 2 | 4 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | - Estar cursando a disciplina de Programação Orientada a Objetos para alunos do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Estar no terceiro ou quarto ano para alunos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | Entrevista |
| Monitoria de Matemática para o Ensino Médio | Ana Maria Mrás | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar cursando o terceiro ou quarto ano regular dos cursos técnicos integrados ao ensino médio | Entrevista |
| Monitoria de Matemática para os cursos superiores do IFRS Campus Rolante | Douglas Borges Manenti | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos superiores, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante | Entrevista |
| Monitoria de Química Orgânica para o Ensino Médio | Joyce Moura Borowski | 1 | 4 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | - Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante; - Estar cursando ou já ter cursado o componente curricular Química III | Entrevista |
| Monitoria em Física | Carlos Alberto Steinmetz | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ter cursado ou estar cursando o componente curricular Física III | Entrevista (presencial ou por videoconferência) |

| Palabraría: dicionário escolar ilustrado e livre de língua espanhola | Melissa Osterlund Ferreira | 1 | 8 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante; Demonstrar interesse na língua espanhola e em programação de sites | Entrevista |
|---|----------------------------------|---|---|----------------------------|---|------------|
|---|----------------------------------|---|---|----------------------------|---|------------|

^{*}CH: Carga horária semanal

| Projetos de Pesquisa | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|-----|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Título do projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH* | Vigência | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | | | |
| Batimetria de canais nos rios Rolante, Mascarada e Areia | Fernando Luis Hillebrand | 1 | 8 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Estar cursando ou ter concluído a componente curricular de Infraestrutura II; Estar disposto a realizar atividades práticas dentro do rio. | Prova teórica. Os seis alunos que alcançarem melhor desempenho na prova teórica realizarão uma entrevista oral. | | | |
| Caracterização da biodiversidade de artrópodes da região do Vale do Paranhana | Josmael Corso | 1 | 16 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária, cursando a partir do 2° ano; Interesse em trabalhar na Coleção Entomológica e no Lab Agrotécnico; Disponibilidade de 4 turnos semanais; Habilidades em uso de ferramentas Office e Google drive; | uma justificativa sobre o interesse em participar da proposta. Os seis estudantes com melhor | | | |
| Desenvolvimento de bebida fermentada à base de leite de coco, bactérias probióticas e resíduo agroindustrial vinícola | Médelin Marques da Silva | 2 | 12 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Ter disponibilidade de 3 turnos semanais; Ter interesse em trabalhar no Laboratório Agrotécnico; Estar disposto(a) a realizar leituras cientificas; Estar disposto(a) a desenvolver pesquisas cientificas. | Atividade de interpretação de texto. Os seis alunos que alcançarem melhor desempenho na atividade de interpretação deverão realizar uma apresentação de trabalho oral e entrevista oral. | | | |
| Fatores que Influenciam os Estudantes | Jacques André | 1 | 12 | 01/05/2023 | Estar matriculado(a) em curso Técnico Integrado ao | Aplicação de entrevista. | | | |

| Ingressos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Escolha pelos Serviços Educacionais do IFRS Campus Rolante | Grings | | | à 31/12/2023 | Ensino Médio ou curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais; Não ser estudante de 1º ano dos cursos Técnicos Integrados; Possuir disposição para realizar leituras cientificas; Apresentar domínio básico sobre as funcionalidades do Google drive e Google planilhas. | Será selecionado o estudante que apresentar o melhor desempenho na entrevista. |
|--|---------------------------------------|---|----|-------------------------------|---|--|
| Justiça social e educação física escolar no ensino médio: o que revela a produção acadêmica? | Luciano Nascimento Corsino | 1 | 8 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado em qualquer curso do IFRS e ter interesse em pesquisar sobre educação física escolar e justiça social. | Entrevista. Estudantes ingressos pelo sistema de ações afirmativas terão prioridade. |
| Levantamento da quantidade e condições deproteção das nascentes hídricas nas propriedades rurais do Município de Rolante/RS | Jesus Rosemar Borges | 1 | 8 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Estar cursando ou ter concluído o componente curricularde Infraestrutura II; Estar disposto a realizar atividades a campo nas propriedades rurais de Rolante. | Aplicação de entrevista.Será selecionado o estudante que apresentar o melhor desempenho na entrevista. |
| Levantamento das espécies de abelhas nativas e de flora com potencial meliponícola encontradas no IFRS/Campus Rolante | Gabriela Javornik Barroso | 1 | 12 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico em Agropecuária; Ter interesse em aprender e realizar pesquisas na área da meliponicultura. | |
| Patativa do Assaré inédito: as entrevistas do poeta ao professor Gilmar de Carvalho | Rafael Hofmeister de Aguiar | 1 | 12 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado em qualquer curso do IFRS <i>Campus</i> Rolante, desde que não se forme em 2023/1; Ter interesse por literatura e, preferencialmente, domínio em edição de áudio. | Atividade Avaliativa e entrevista. |
| Reprodução Social no Brasil: relações entre desigualdades sociais e educacionais nos níveis estadual e municipal | Fernando Gonçalves de Gonçalves | 1 | 12 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado em qualquer curso do IFRS <i>Campus</i> Rolante, desde que não se forme em 2023/1; Ter interesse por ciências humanas; | Exercício de interpretação de texto e de tabelas/gráficos e |

| | | | | | Ter domínio básico sobre as ferramentas de edição de textos e planilhas; Curiosidade científica e capacidade de interpretação são diferenciais. | entrevista. |
|---|-----------------------------|---|----|-------------------------------|---|--|
| Sustentabilidade Além das Fronteiras Empresariais: evidências em cadeias de suprimentos calçadistas no Rio Grande do Sul | Ana Paula Ferreira Alves | 1 | 16 | 01/05/2023 à 31/12/2023 | Estar matriculado(a) no Curso Técnico em Administração Integrado ao ensino médio e Curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais; Possuir domínio básico de ferramentas de edição de textos e planilhas (incluindo <i>online</i>); Possuir interesse em leitura e escrita acadêmica. | Atividade de escrita de um parágrafo. Após entrega e avaliação da escrita do parágrafo, estudantes serão convocados para entrevista. |

| Projetos de Extensão | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|-----------|-------------------------------|---|---|--|--|
| Título do projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH* | Vigência | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | | |
| Contantes - 3ª edição | Ana Paula Cecato de Oliveira | 3 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado(a) em qualquer curso do IFRS Campus Rolante. | Produção de uma carta e entrevista. | | |
| Criação de um Laminário Para as Práticas De Ensino - 2° Edição | Gabriela dos Santos Sant'anna | 1 | 16 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Pró ativo, interesse por biologia e áreas afins, disponibilidade de horário à tarde. | Entrevista on-line. | | |
| Desenvolvimento de ações educativas e incentivo à criação e preservação das abelhas nativas | Gabriela Javornik Barroso | 2 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Ser estudante do curso técnico em agropecuária. | Atividade avaliativa de leitura e escrita e entrevista. | | |
| Medidas preventivas de zoonoses transmitidas por bovinos no município de Rolante | Andressa Minussi Pereira Dau | 2 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Cursar o Curso Técnico em Agropecuária do Campus Rolante do IFRS. | Entrevista e atividade avaliativa. | | |
| Fortalecimento da pecuária familiar nos municípios de Caraá, Riozinho, Rolante e Santo Antônio da Patrulha | Jesus Rosemar Borges | 1 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar cursando curso Técnico em Agropecuária do Campus Rolante. | Currículo e Entrevista. | | |
| Mostras de Biologia: uma abordagem para estimular oaprendizado | Gabriela dos Santos Sant'anna | 1 | <u>16</u> | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Pró ativo, interesse por biologia e áreas afins, disponibilidade de horário à tarde. | Entrevista on-line. | | |

| Projetos de Extensão | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------|-----|-------------------------------|---|--|--|--|
| Título do projeto | Coordenador (a) | Nº de bolsas | CH* | Vigência | Requisitos | Forma de seleção dos bolsistas | | |
| Criando Estratégias e Compartilhando Informações: O NAPNE Campus Rolante Estreitando Laços com a Comunidade | Ilisandro Pesente | 1 | 12 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar regularmente matriculado no IFRS Campus Rolante. | Entrevista e disponibilidade de horário. | | |
| Plantas Bioativas: saberes de mulheres na promoção da saúde da família | Adriana Regina Corrent | 1 | 08 | 02/05/2023 a 30/11/2023 | Estar matriculado em um dos cursos do Campus Rolante. Dispor de 8 horas semanais para o trabalho na bolsa. | Prova escrita e entrevista | | |

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/04/2023

RETIFICAÇÃO DE EDITAL Nº 1/2023 - GAB-ROL (11.01.14.07) (Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/04/2023 17:08) CLAUDIA DIAS ZETTERMANN DIRETOR - TITULAR IFRS / CR-ROL (11.01.14) Matrícula: 1847817

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sig.ifrs.edu.br/documentos/ informando seu número: 3 , ano: 2023, tipo: RETIFICAÇÃO DE EDITAL, data de emissão: 11/04/2023 e o código de verificação: 06b84feb63