

**SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – 2023**  
**ANEXO I**  
**QUADRO DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Projetos de Ensino						
Título do projeto	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Apoio nas atividades de ensino da disciplina de Informática do PROEJA	Marco Antoni	1	4	02/05/2023 a 30/11/2023	Ser estudante de algum curso técnico integrado do Campus Rolante	Entrevista
Aprendendo com o Contexto: monitoria de estudos em Responsabilidade Social e Ambiental junto à indústria calçadista	Ana Paula Ferreira Alves	1	12	02/05/2023 a 30/11/2023	- Estar cursando ou já ter cursado o componente curricular Responsabilidade Social e Ambiental (Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ou Curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais); - Possuir interesse em leitura; - Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos e criação de conteúdo para Internet	Entrevista
Bovinocultura na educação profissionalizante	Andressa Minussi Pereira Dau	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	Ser estudante matriculado no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do Campus Rolante	1) Questionário referente ao projeto 2) Após avaliação dos questionários, os estudantes serão convocados para entrevista
Clube de Astronomia em Rolante	Ione dos Santos Canabarro Araújo	1	4	02/05/2023 a 30/11/2023	Ser aluno do clube de Astronomia	Entrevista
Confecção de laminário de artrópodes e	Cláudia Dias	1	8	02/05/2023 a	- Ser aluno de curso integrado ao ensino	Entrevista

helmintos: Aproximando teoria e prática no estudo de zoologia para o ensino fundamental e médio	Zettermann			30/11/2023	médio; - Fazer uso do programa de assistência estudantil	
Curtir, Comentar e Compartilhar: a organização e divulgação de ações do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais como estratégia de integração e sociabilidade de estudantes	Ana Paula Ferreira Alves	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	- Estar matriculado(a) em cursos ofertados pelo IFRS Campus Rolante; - Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos, vídeos e criação de conteúdo para Internet	1) Atividade de elaboração de um card para rede social 2) Após entrega e avaliação do card, estudantes serão convocados(as) para entrevista
Demonstrações práticas das instalações de irrigação para aprimorar o entendimento sobre os princípios de funcionamento dos diferentes métodos	Jesus Rosemar Borges	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	Ter cursado ou estar cursando o componente curricular Infraestrutura III do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	Entrevista
Gênero e Sexualidade, construindo diálogos nos espaços educativos	Taise Tatiana Quadros da Silva	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	- Ter habilidade para uso de programas de criação de conteúdo, como canva - Ter habilidade em lidar com redes sociais, como Instagram - Ter interesse em pesquisar temas relacionados com gênero e sexualidade	Entrevista
Hora H: diálogos sobre educação sexual no ambiente escolar	Karina Rodrigues Lorenzatto	1	12	02/05/2023 a 30/11/2023	Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante	- Elaboração de uma carta de interesse de participação no projeto; - Elaboração de uma postagem para a rede social do projeto
HortLAB - Horta orgânica como laboratório para o curso técnico em agropecuária	Adriana Regina Corrent	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	- Estar cursando o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio; - Disponibilidade de 2 turnos à tarde ou pela manhã na instituição	- Elaboração de uma carta de interesse de participação no projeto; - Entrevista
Implantação de Trilha Ecológica para Educação e Preservação Ambiental no IFRS - Campus Rolante	Josmael Corso	1	16	02/05/2023 a 30/11/2023	- Estar cursando o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio à partir do 2º ano;	- Elaboração de um texto justificativa sobre o interesse em participar no projeto;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidade de 4 turnos à tarde na instituição;</li> <li>- Possuir domínio básico de ferramentas de edição de imagens, textos e criação de conteúdo para Internet;</li> <li>- Disponibilidade para aprender a usar ferramentas</li> </ul>	- Entrevista com os 10 primeiros com melhor desempenho
Incentivo ao esporte no campus Rolante	Luciano Nascimento Corsino	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	Estudantes matriculados em qualquer curso do IFRS campus Rolante com disponibilidade de participar dos projetos de esporte	Entrevista
Monitoria de apoio às disciplinas de orientação a objetos	Marco Antoni	2	4	02/05/2023 a 30/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar cursando a disciplina de Programação Orientada a Objetos para alunos do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</li> <li>- Estar no terceiro ou quarto ano para alunos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</li> </ul>	Entrevista
Monitoria de Matemática para o Ensino Médio	Ana Maria Mrás	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	Estar cursando o terceiro ou quarto ano regular dos cursos técnicos integrados ao ensino médio	Entrevista
Monitoria de Matemática para os cursos superiores do IFRS Campus Rolante	Douglas Borges Manenti	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos superiores, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante	Entrevista
Monitoria de Química Orgânica para o Ensino Médio	Joyce Moura Borowski	1	4	02/05/2023 a 30/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante;</li> <li>- Estar cursando ou já ter cursado o componente curricular Química III</li> </ul>	Entrevista
Monitoria em Física	Carlos Alberto Steinmetz	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	Ter cursado ou estar cursando o componente curricular Física III	Entrevista (presencial ou por videoconferência)

Palabraria: dicionário escolar ilustrado e livre de língua espanhola	Melissa Osterlund Ferreira	1	8	02/05/2023 a 30/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar matriculado(a) em qualquer um dos cursos técnicos integrados, ofertados pelo IFRS Câmpus Rolante;</li> <li>- Demonstrar interesse na língua espanhola e em programação de sites</li> </ul>	Entrevista
----------------------------------------------------------------------	----------------------------	---	---	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

\*CH: Carga horária semanal

Projetos de Pesquisa						
Título do projeto	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Batimetria de canais nos rios Rolante, Mascarada e Areia	Fernando Luis Hillebrand	1	8	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Estar cursando ou ter concluído a componente curricular de Infraestrutura II; Estar disposto a realizar atividades práticas dentro do rio.	Prova teórica. Os seis alunos que alcançarem melhor desempenho na prova teórica realizarão uma entrevista oral.
Caracterização da biodiversidade de artrópodes da região do Vale do Paranhana	Josmael Corso	1	16	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária, cursando a partir do 2º ano; Interesse em trabalhar na Coleção Entomológica e no Lab Agrotécnico; Disponibilidade de 4 turnos semanais; Habilidades em uso de ferramentas Office e Google drive;	Elaboração de escrita de uma justificativa sobre o interesse em participar da proposta. Os seis estudantes com melhor desempenho na atividade realizarão uma entrevista oral.
Desenvolvimento de bebida fermentada à base de leite de coco, bactérias probióticas e resíduo agroindustrial vinícola	Médelin Marques da Silva	2	12	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Ter disponibilidade de 3 turnos semanais; Ter interesse em trabalhar no Laboratório Agrotécnico; Estar disposto(a) a realizar leituras científicas; Estar disposto(a) a desenvolver pesquisas científicas.	Atividade de interpretação de texto. Os seis alunos que alcançarem melhor desempenho na atividade de interpretação deverão realizar uma apresentação de trabalho oral e entrevista oral.

Fatores que Influenciam os Estudantes Ingressos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Escolha pelos Serviços Educacionais do IFRS Campus Rolante	Jacques André Grings	1	12	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado(a) em curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ou curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais; Não ser estudante de 1º ano dos cursos Técnicos Integrados; Possuir disposição para realizar leituras científicas; Apresentar domínio básico sobre as funcionalidades do Google drive e Google planilhas.	Aplicação de entrevista. Será selecionado o estudante que apresentar o melhor desempenho na entrevista.
Justiça social e educação física escolar no ensino médio: o que revela a produção acadêmica?	Luciano Nascimento Corsino	1	8	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado em qualquer curso do IFRS e ter interesse em pesquisar sobre educação física escolar e justiça social.	Entrevista. Estudantes ingressos pelo sistema de ações afirmativas terão prioridade.
Levantamento da quantidade e condições de proteção das nascentes hídricas nas propriedades rurais do Município de Rolante/RS	Jesus Rosemar Borges	1	8	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado(a) no Curso Técnico de Agropecuária; Estar cursando ou ter concluído o componente curricular de Infraestrutura III; Estar disposto a realizar atividades a campo nas propriedades rurais de Rolante.	Aplicação de entrevista. Será selecionado o estudante que apresentar o melhor desempenho na entrevista.
Levantamento das espécies de abelhas nativas e de flora com potencial meliponícola encontradas no IFRS/Campus Rolante	Gabriela Javornik Barroso	1	12	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado(a) no Curso Técnico em Agropecuária; Ter interesse em aprender e realizar pesquisas na área da meliponicultura.	Atividade avaliativa e entrevista.
Patativa do Assaré inédito: as entrevistas do poeta ao professor Gilmar de Carvalho	Rafael Hofmeister de Aguiar	1	12	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado em qualquer curso do IFRS <i>Campus</i> Rolante, desde que não se forme em 2023/1; Ter interesse por literatura e, preferencialmente, domínio em edição de áudio.	Atividade Avaliativa e entrevista.
Reprodução Social no Brasil: relações entre desigualdades sociais e educacionais nos	Fernando Gonçalves de	1	12	01/05/2023 à	Estar matriculado em qualquer curso do IFRS <i>Campus</i> Rolante, desde que não se forme em 2023/1;	Exercício de interpretação de texto e

níveis estadual e municipal	Gonçalves			31/12/2023	Ter interesse por ciências humanas; Ter domínio básico sobre as ferramentas de edição de textos e planilhas; Curiosidade científica e capacidade de interpretação são diferenciais.	de tabelas/gráficos e entrevista.
Sustentabilidade Além das Fronteiras Empresariais: evidências em cadeias de suprimentos calçadistas no Rio Grande do Sul	Ana Paula Ferreira Alves	1	16	01/05/2023 à 31/12/2023	Estar matriculado(a) no Curso Técnico em Administração Integrado ao ensino médio e Curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais; Possuir domínio básico de ferramentas de edição de textos e planilhas (incluindo <i>online</i> ); Possuir interesse em leitura e escrita acadêmica.	Atividade de escrita de um parágrafo. Após entrega e avaliação da escrita do parágrafo, estudantes serão convocados para entrevista.

Projetos de Extensão						
Título do projeto	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas
Contantes - 3ª edição	Ana Paula Cecato de Oliveira	3	12	02/05/2023 a 30/11/2023	Estar matriculado(a) em qualquer curso do IFRS Campus Rolante.	Produção de uma carta e entrevista.
Criação de um Laminário Para as Práticas De Ensino - 2º Edição	Gabriela dos Santos Sant'anna	1	16	02/05/2023 a 30/11/2023	Pró ativo, interesse por biologia e áreas afins, disponibilidade de horário à tarde.	Entrevista on-line.
Desenvolvimento de ações educativas e incentivo à criação e preservação das abelhas nativas	Gabriela Javornik Barroso	2	12	02/05/2023 a 30/11/2023	Ser estudante do curso técnico em agropecuária.	Atividade avaliativa de leitura e escrita e entrevista.
Medidas preventivas de zoonoses transmitidas por bovinos no município de Rolante	Andressa Minussi Pereira Dau	2	12	02/05/2023 a 30/11/2023	Cursar o Curso Técnico em Agropecuária do Campus Rolante do IFRS.	Entrevista e atividade avaliativa.
Fortalecimento da pecuária familiar nos municípios de Caraá, Riozinho, Rolante e Santo Antônio da Patrulha	Jesus Rosemar Borges	1	12	02/05/2023 a 30/11/2023	Estar cursando curso Técnico em Agropecuária do Campus Rolante.	Currículo e Entrevista.
Mostras de Biologia: uma abordagem para estimular o aprendizado	Gabriela dos Santos Sant'anna	1	12	02/05/2023 a 30/11/2023	Pró ativo, interesse por biologia e áreas afins, disponibilidade de horário à tarde.	Entrevista on-line.



**Projetos de Extensão**

<b>Título do projeto</b>	<b>Coordenador (a)</b>	<b>Nº de bolsas</b>	<b>CH*</b>	<b>Vigência</b>	<b>Requisitos</b>	<b>Forma de seleção dos bolsistas</b>
Produção de alimentos orgânicos em horta escolar por alunos de uma classe de atendimento educacional especializado	Jesus Rosemar Borges	1	08	02/05/2023 a 30/11/2023	Estar cursando curso Técnico em Agropecuária do Campus Rolante.	Currículo e Entrevista
Plantas Bioativas: saberes de mulheres na promoção da saúde da família	Adriana Regina Corrent	1	08	02/05/2023 a 30/11/2023	Estar matriculado em um dos cursos do Campus Rolante. Disponível de 8 horas semanais para o trabalho na bolsa.	Prova escrita e entrevista



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Rolante