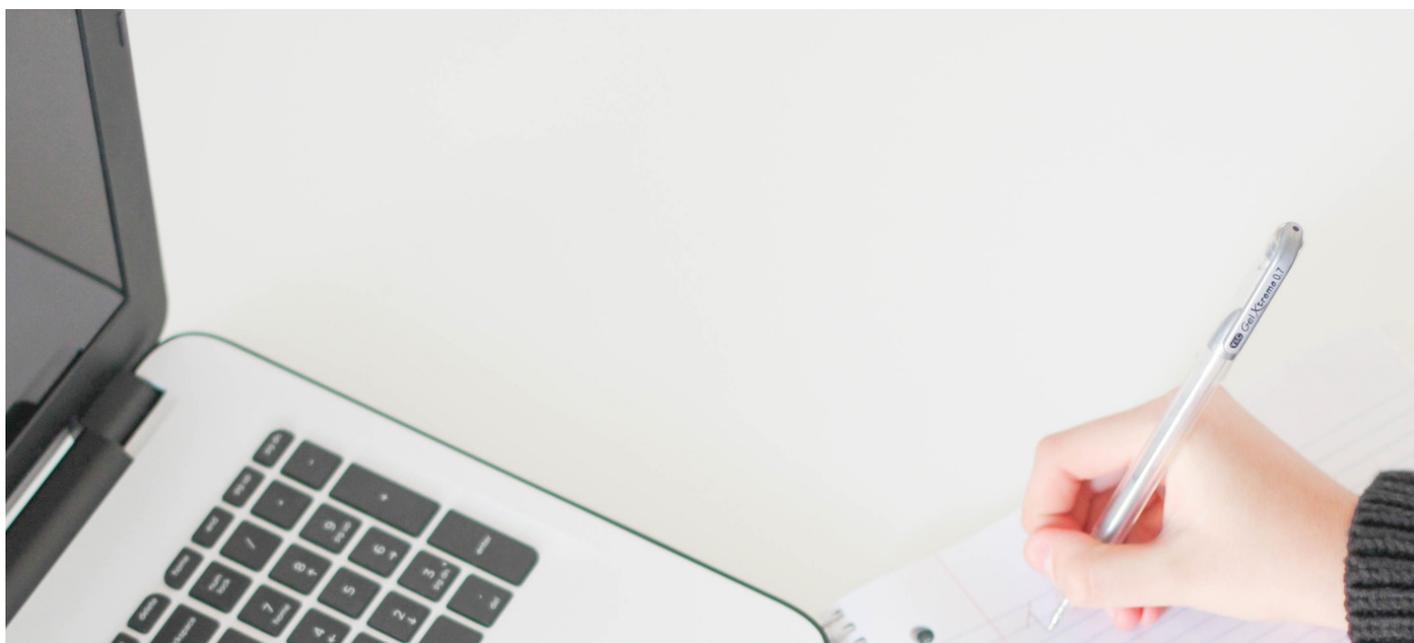


CONNECTA



PRINCIPAIS AÇÕES DO IFRS CAMPUS ROLANTE EM 2021





editorial

O ano de 2021 começou para a comunidade do Campus Rolante em meio às sombras densas da pandemia da COVID-19. Não foi possível aderir ao formato de ensino presencial e, sem dúvida, os impactos causados foram bastante significativos. O Campus Rolante faz parte de uma instituição que envolve 17 *campi*, dessa forma, como rede, deve respeitar os preceitos de unidade de rede, entendendo que muitas decisões são tomadas por um conselho superior de representantes dos 17 *campi*. Ainda assim, no segundo semestre de 2021, foi possível dar início a um processo lento e constante de reabertura do Campus para atividades presenciais. Confira a seguir, as ações desenvolvidas pela instituição ao longo de 2021.

O Campus Rolante não pára!

Cláudia Dias Zettermann

DIRETORA GERAL DO CAMPUS ROLANTE DO IFRS

EXPEDIENTE

Jornalista responsável:

Cristina Oliveira | Mtb 10131/RS

Design gráfico e editoração:

Cristina Oliveira | Mtb 10131/RS

IFRS Campus Rolante

Rodovia RS-239, Km 68, N° 3505 (Estrada
Taquara/Rolante) | CEP: 95690-000 |
Rolante/RS
Caixa Postal 118 (correspondência)

Assessoria de Comunicação

Email | comunicacao@rolante.ifrs.edu.br
Telefone | (51) 3547.9611

site oficial | ifrs.edu.br/rolante/

facebook | [ifrs.rolante](https://www.facebook.com/ifrs.rolante)

instagram | [ifrscampusrolante](https://www.instagram.com/ifrscampusrolante)

ÍNDICE



Direção Geral, pág. 5

Ações da equipe diretiva do Campus Rolante em meio à pandemia da Covid-19

Ensino, pág. 8

Apoio e estrutura acadêmica para os discentes do Campus Rolante durante o ano de 2021

Pesquisa, pág. 10

Projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação desenvolvidos em 2021

Extensão, pág. 11

Confira os projetos desenvolvidos por servidores e bolsistas do Campus Rolante



Ações afirmativas, pág. 13

Desenvolvimento de ações pelos núcleos de ações afirmativas do Campus Rolante em 2021

Administração, pág. 17

Garantia e manutenção da infraestrutura do Campus Rolante por meio da gestão dos recursos



Campus Rolante

O Campus Rolante é a primeira e única instituição pública federal de educação profissional sediada no Vale do Paranhana, que engloba seis municípios e uma população de, aproximadamente, 200 mil habitantes.

A instituição desenvolve suas ofertas em três eixos tecnológicos: Gestão e Negócios; Tecnologia da Informação; e Recursos Naturais. Esses eixos foram definidos em audiências públicas com a comunidade regional.



Cursos ofertados

Técnicos integrados ao Ensino Médio:

permitem a formação de Ensino Médio e técnica profissional simultaneamente.

- Técnico em Administração
- Técnico em Agropecuária
- Técnico em Informática

Técnicos concomitantes/subsequentes

ao Ensino Médio: formação técnica profissional para os alunos que estão cursando o Ensino Médio e desejam complementar a formação (concomitante) / formação técnica profissional para os alunos que já concluíram o Ensino Médio (subsequente).

- Técnico em Agropecuária

Superiores de tecnologia:

cursos superiores cuja vocação é atender a demandas específicas do mundo do trabalho. Quem conclui é profissional de nível superior, denominado tecnólogo.

- Tecnologia em Processos Gerenciais
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

PROEJA - Educação de Jovens e Adultos:

destinados para estudantes que possuem o 9.º ano do Ensino Fundamental e ainda não ingressaram no Ensino Médio. A grande diferença é que esses cursos são voltados para jovens e adultos que estão fora da idade escolar.

- Técnico em Comércio

DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS ROLANTE

Ações desenvolvidas em 2021

O ano de 2021 foi de grandes desafios para o Campus Rolante do IFRS. A pandemia imposta pela COVID 19 impediu a realização de atividades presenciais, tendo o Campus permanecido durante o ano todo com as atividades letivas em formato remoto. No entanto, atividades práticas presenciais, sobretudo nos cursos integrados, passaram a ocorrer a partir de setembro, assim como a abertura do Campus para as atividades de ensino, pesquisa e extensão neste mesmo período.

Para que pudesse ocorrer a abertura gradual do Campus para atividades presenciais, a Direção Geral, juntamente com a direção administrativa, articulou junto a Prefeitura Municipal de Rolante e a Secretaria Municipal de Saúde, a inclusão de todos os servidores e funcionários terceirizados em grupo prioritário para vacinação contra a Covid 19. Assim, no mês de junho, todos tiveram acesso ao plano de vacinação.

A seguir, outras atividades desenvolvidas pela Direção Geral do Campus Rolante e equipe diretiva que ocorreram no ano de 2021:



Abertura gradual do Campus Rolante - Articulação com a equipe de gestão e a comunidade acadêmica para atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão.



Realização de solenidades de colação de grau em formato online - Por meio de salas virtuais com transmissão ao vivo pelo canal oficial do Campus Rolante no YouTube.



Construção da quadra poliesportiva - Parte da obra foi executada em 2021 e sua retomada está prevista para o início do ano de 2022.



Elaboração de planta e construção de galpão zootécnico - Para o armazenamento de equipamentos agrícolas, cuidado com animais e realização de aulas práticas. Já foi realizado o empenho da obra que deve ser iniciada em janeiro de 2022.



Reuniões técnicas - Participação em reuniões com a Reitoria do IFRS, comissões e representantes políticos, a fim de articular recursos para o Campus Rolante.



DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS ROLANTE

Ações desenvolvidas em 2021



Entrega de cestas básicas - Durante o ano, o recurso do FNDE destinado a alimentação escolar foi redirecionado para a compra de cestas básicas destinadas às famílias de alunos em maior vulnerabilidade social.



Usina de energia fotovoltaica - Instalação de 96 painéis fotovoltaicos no Campus Rolante, possibilitando uma economia de energia de 30% a 40%, em média.



Deliberação do orçamento do Campus Rolante - A Direção Geral, em conjunto com a equipe diretiva, reuniu-se para deliberar sobre o orçamento que foi possível destinar em 2021 devido a alteração de rubricas. Esta ação segue o mesmo procedimento de 2020 e tem como fundamentação a decisão conjunta pela melhor utilização dos recursos. Para tanto, cada chefia reuniu-se com suas equipes e assim fez-se o levantamento das necessidades mais urgentes.



Presidência do Comitê de Crise Local para Acompanhamento e Prevenção à Covid-19 do Campus Rolante - Presidiu reuniões e promoveu o debate a respeito do cumprimento do Plano de Contingência do IFRS nas dependências do Campus. Cabe salientar que cada atividade letiva presencial, assim como atividades de pesquisa e extensão, que dependem da estrutura física do Campus devem ter sua programação analisada pelo Comitê de Crise Local, que deve enviar seus pareceres ao Conselho do Campus (Concamp).



Elaboração de espaço de convivência no Campus Rolante - Envio de ofício para a RGE solicitando apoio para a construção de um pergolado com cobertura natural, com a finalidade de proporcionar uma área de descanso, leitura e convivência para a comunidade acadêmica.



Projeto EJA-FIC em Taquara - Em conjunto com a Direção de Ensino e a coordenação do Projeto EJA-FIC, a Direção Geral promoveu articulações junto à Secretaria Municipal de Educação de Taquara e à Escola Estadual de Ensino Fundamental Rodolfo Von Ihreing para que se estabelecessem os acordos de cooperação para a realização do projeto em parceria com o IFRS.



Transporte público para o Campus - Diálogo com a Prefeitura Municipal de Rolante e Secretaria Municipal de Educação para viabilizar a retomada do transporte público para o Campus, uma vez que, para o início do Calendário Acadêmico 2022, já espera-se pela retomada das atividades presenciais, desde que atendidos os parâmetros sanitários necessários.



Organização do funcionamento do Campus Rolante - A partir do segundo semestre, após a integralização do esquema vacinal, todos os setores técnico-administrativos passaram a funcionar presencialmente em turno reduzido e esquema de escalonamento, garantindo a abertura gradual para o público.

SETOR DE GESTÃO DE PESSOAS (DGP)

Ações desenvolvidas em 2021

O setor de Gestão de Pessoas do Campus Rolante está subordinado à Direção Geral, sendo responsável por planejar, assessorar e aplicar as normas e legislação de pessoal em articulação com os demais órgãos da estrutura organizacional.

- Em parceria com a Diretoria de Gestão de Pessoas da Reitoria, e as Coordenações de Gestão de Pessoas dos demais *campi* do IFRS, a CGP deu continuidade a transição de processos funcionais do formato físico para o digital.
- Realização de edital classificatório de afastamento de servidores técnico administrativos em educação, em parceria com a CIS – Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação.
- Organização do Plano de Desenvolvimento de Pessoas do Campus Rolante, em parceria com a COA – Comissão de Organização e Acompanhamento das Ações de Capacitação, que previu as capacitações a serem realizadas pelos servidores no ano de 2022, conforme o Decreto 9991/2019 e a Resolução Consup nº 114/2014. O plano tem o intuito de capacitar os servidores a fim de melhorar o atendimento a sociedade, assim como otimizar as demandas institucionais.
- Realização de Roda de Conversa mensal, em parceria com a Seção de Atenção e Saúde ao Servidor (Sats), a fim de promover a saúde mental e o diálogo entre os colegas servidores.
- Por meio do Edital DGP/IFRS nº 02/2021, foi concedida a renovação de três bolsas de estudo, sendo duas na modalidade graduação e uma na modalidade mestrado *stricto sensu*.
- Tramitação de cerca de 91 processos que tratam da vida funcional dos servidores do Campus Rolante.



ENSINO

Ações desenvolvidas em 2021



Colação de grau do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG), realizada em formato remoto

Para todo o setor de Ensino do Campus Rolante, este ano foi de muitos desafios impostos pela pandemia da Covid-19. As aulas não pararam em 2021. Nos primeiros dias do ano, começamos o 2o ciclo das Atividades Pedagógicas Não-Presenciais (APNPs), que tiveram como objetivo a manutenção do vínculo do estudante com o IFRS. Para alunos que obtiveram êxito nessas atividades, foi possível realizar a progressão de série, minimizando os prejuízos de um 2020 praticamente perdido.

Em maio, iniciou-se o Calendário Acadêmico de 2021. Nesse momento, as aulas passaram a ser novamente obrigatórias a todos. O formato continuou o mesmo, remoto, num período em que qualquer atividade presencial no campus era restrita a serviços essenciais. Adotamos o *continuum* curricular, pelo qual os estudantes que progrediram de série teriam que, ainda, cumprir uma parte da carga horária do ano anterior, em paralelo com as disciplinas do ano normal. Pensando na grande quantidade de tempo que os discentes precisariam despende, o ano letivo dos cursos integrados foi dividido em três blocos.

Mesmo assim, percalços e dificuldades ocorreram: estudantes sem acesso às tecnologias, sem o adequado espaço para estudo e conciliando atividades escolares com trabalho foram situações frequentes no Campus Rolante. Os servidores técnicos e docentes, bem como os setores de apoio, buscaram minimizar essas situações, com contatos frequentes e auxílios. Alguns deles foram: distribuição de chips e tablets; distribuição de kits de alimentação; além do Auxílio Estudantil, que continuou sendo pago a diversos alunos, recurso fundamental para que muitos pudessem continuar estudando, em um período em que o desemprego e a queda brutal de renda das famílias obrigaram muitos deles a buscarem meios para sobrevivência.

Em meio a tantas dificuldades, pudemos também celebrar. Em 2021, foram realizadas duas solenidades de colação de grau do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) em formato remoto, uma no dia 09 de junho e outra no dia 30 de setembro. No Ensino Médio, foi realizada uma solenidade emocionante de conclusão de curso das primeiras turmas dos cursos técnicos integrados em Agropecuária e Informática, além da segunda turma do curso de Comércio, modalidade PROEJA, no dia 19 de novembro.

Também é motivo para comemorarmos o fato de terem sido ofertadas, aos nossos alunos, diversas bolsas em Projetos de Ensino, ampliando assim seu leque de conhecimentos e possibilitando um maior contato com outros tipos de atividades.

Ainda deve-se destacar a participação massiva dos bolsistas na V Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante (V MoEPEX), em novembro. O evento foi organizado pela Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, pela Coordenadoria de Extensão e pela Direção de Ensino do Campus Rolante, contando com diversas palestras de interesse da comunidade acadêmica.

Também houve o retorno gradual de atividades presenciais no Campus Rolante, com a participação de professores e alunos nas atividades de projetos ou em aulas práticas. Em se tratando do próximo ano letivo, com previsão para início em março de 2022, contaremos com o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, na área da Informática. Será uma oportunidade para que as comunidades da região usufruam de um curso numa área em constante crescimento e alta demanda de profissionais qualificados.

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E PEDAGÓGICA (CAEP)



Ações desenvolvidas em 2021



Entrega de tablets e chips do Auxílio Inclusão Digital - Durante o ensino remoto, uma das ações desenvolvidas para garantir a permanência e acesso dos estudantes aos conteúdos trabalhados foi o Auxílio Inclusão Digital. Por meio dele, os alunos receberam chips com dados móveis e tablets para conseguir acompanhar as aulas. O setor foi responsável pela entrega desses dispositivos.



Contato individualizado - No período remoto, tanto em 2020 como em 2021, a CAEP realizou contatos individuais com os alunos para esclarecer dúvidas, orientar e prestar informações aos alunos do Campus Rolante. Esses contatos foram realizados por meio de e-mails, Whatsapp e ligações telefônicas, além de marcarmos reuniões através do *Meet* para conversas mais específicas, sempre que fosse solicitado pelos estudantes.



Entrega de kits de alimentação - No decorrer da pandemia da Covi-19, a verba utilizada para a compra da merenda escolar foi convertida para a aquisição de kits de alimentação. A entrega destes kits também foi organizada pelo setor, garantindo alimentos de qualidade durante esse momento pandêmico aos alunos com maior vulnerabilidade.



Reuniões com pais e responsáveis - O setor organizou reuniões em formato online com as famílias dos estudantes para levar informações e tirar dúvidas referentes ao Calendário Acadêmico, acompanhamento dos alunos nas atividades curriculares e organização da instituição durante o período da pandemia.



Criação de perfil no Instagram - Para garantir maior contato e divulgação das ações do setor, foi criado um perfil da CAEP no Instagram. Assim, o setor conseguiu conversar com as comunidades internas e externas, garantindo que todos tenham acesso às informações necessárias. Ainda foram promovidas *lives* no perfil, com temas como 'meditação guiada' e 'valorização da vida', no mês de setembro de 2021.



Visitas domiciliares e entrega de materiais impressos - Mesmo com a disponibilidade de chips do Auxílio Inclusão Digital aos alunos sem acesso à Internet, realizamos visitas domiciliares e entregas de material impresso, garantindo que os estudantes conseguissem, de alguma forma, acompanhar os conteúdos trabalhados durante o ano letivo.



Participação e apoio nas formações pedagógicas - Encontros quinzenais junto aos docentes para tratar de questões como ensino-aprendizagem, documentos norteadores e as atividades que estão sendo realizadas no IFRS.



Participação em ações externas - Além das ações destacadas, os servidores da CAEP estão divididos em diversas comissões, nos núcleos de ações afirmativas e como coordenadores de dois projetos de extensão e um projeto de ensino.

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Publicações científicas em 2021

Áreas que realizaram publicações: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra e Ciências Humanas.

Total de artigos completos publicados em periódicos: 8

Total de livros e capítulos: 1

Total de trabalhos publicados em anais de eventos: 9



Importante destacar que o alinhamento das ações entre a Direção de Ensino do IFRS Campus Rolante, a Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS Campus Rolante e a Coordenação de Extensão do IFRS Campus Rolante proporcionou a organização dos seguintes eventos:

- V Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante (MoEPEX)
- I Encontro dos Pesquisadores de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante



Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa de Fomento Interno e Externo

Projeto: Contribuições ao 'Cancioneiro da Donas', de Michäelis: edição, paráfrase, interpretação e disponibilização 'on line' das cantigas de amigo paralelísticas medievais como cantigas de mulheres. **Coordenador:** Rafael Hofmeister de Aguiar. **Aluna bolsista:** Larissa Vitória Kich.

Projeto: Efeito da água tratada com sulfato de alumínio e com o polímero natural (Tanfloc®) em animais bioindicadores da qualidade da água.

Coordenadora: Gabriela dos Santos Sant'Anna.

Aluno bolsista: Sandro Rodrigo Martins Sobrinho.

Projeto: Extração de coloração de pigmentos vegetais provenientes da região do Vale do Paranhana. **Coordenador:** Cícero Venâncio Nunes Júnior. **Aluno bolsista:** Nicolas Rafael Rheinheimer.

Projeto: Levantamento da biodiversidade entomológica do Vale do Paranhana.

Coordenador: Josmael Corso. **Alunos bolsistas:** Mariana Hermann e Pedro Vieira Krummenauer.

Alunos voluntários: Andriara Kaminski, Agnes Marcon, Érika Guth, Bianca Piltz e Sandro Sobrinho.

Projeto: Produção de pulses no Brasil: Uma revisão sobre o perfil nutricional, os benefícios proporcionados à saúde humana e ao meio ambiente. **Coordenadora:** Médelin Marques da Silva. **Membro da equipe:** Renato Queiroz Assis. **Aluna bolsista:** Manuela Lima Alves.

Projeto: Sustentabilidade Além das Fronteiras Empresariais: evidências em cadeias de suprimentos calçadistas do Vale do Paranhana/RS e Vale do Rio dos Sinos/RS. **Coordenadora:** Ana Paula Ferreira Alves. **Alunos bolsistas:** Gabriel Matheus Rheinheimer e Jean Pierre Gröss de Brito.

EXTENSÃO

Ações desenvolvidas em 2021

O Campus Rolante desenvolveu **12 ações de extensão** em 2021. As ações relatadas compreendem projetos, eventos e cursos, que são algumas das possíveis modalidades de ações de extensão no âmbito do IFRS. Anualmente, as ações de extensão são amplamente divulgadas e ofertadas, tanto aos servidores e discentes da instituição, quanto às pessoas da comunidade externa. **No ano de 2021, as ações de extensão compreenderam cinco (05) projetos, três (03) cursos e quatro (04) eventos.**

A cada ano, são publicados editais de fluxo contínuo do Programa de Bolsas de Extensão (PIBEX) e do Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX), que disponibilizam recursos para o desenvolvimento de projetos e para bolsas aos alunos participantes. Todos esses editais são amplamente difundidos e os alunos de todos os cursos são estimulados a participar das ações submetidas aos mesmos.

Dos projetos de extensão desenvolvidos este ano, três foram contemplados com bolsas provenientes de recursos de fomento interno da instituição. Os projetos em andamento são: **Libera, o despertar do feminino**, coordenado pela assistente social do Campus Rolante, Neila Sperotto, e integrado por quatro (04) estudantes bolsistas; **Contantes - 2ª edição**, coordenado pela professora Ana Paula Cecato de Oliveira, e integrado por três (03) estudantes bolsistas; **Luz, Câmera e Análise**, coordenado pela assistente de alunos do Campus Rolante, Thayná Ósio Teixeira, e integrado por quatro (04) estudantes bolsistas.

Ainda em 2021, foram desenvolvidos os projetos **O Uso do Instagram® como ferramenta de divulgação científica na área de Ciência dos Alimentos e Ciências Agrárias**, coordenado pela professora Médelin Marques da Silva (sem recurso financeiro); e **Carta Aberta Em Rolante: Orientando e Acolhendo as Demandas da Comunidade LGBTQIAP+**, coordenado pelo estudante Davi Borges da Silva Oliveira e desenvolvido com recurso financeiro proveniente da Pró-reitoria de Extensão do IFRS.



Projeto de extensão

CONTANTES - REFLEXÕES E AÇÕES DE MEDIAÇÃO DE LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA COMUNIDADE

Quintas-feiras, das 19h30 às 21h (on-line, pelo Google Meet)
Datas: 05 e 19 de agosto / 02 e 16 de setembro / 01, 14 e 28 de outubro / 11 e 25 de novembro / 09 de dezembro

Convidadas: Heloisa Prieto (SP) / Sonia Rosa (RJ) / Milene Barazzetti (RS) / Anna Claudia Ramos (RJ) / Coletivo Mulheres Negras na Biblioteca (SP) / Biblioteca Comunitária Sol e Lua (RS) / Traçando o perfil do leitor (RS) / Feira do Livro da EMEF Monteiro Lobato (RS)

Mediadores: Bruna Dahm dos Santos / Hilaine Santos do Carmo / Aline Nardes dos Santos / Joyce Reis / Cristian Rheinheimer / Anelise Paiva

Público-alvo: professoras(es), bibliotecárias(os), mediadores(as) de leitura, contadores(as) de histórias, escritores(as), artistas, e comunidade interessada no tema.

Equipe: Ana Paula Cecato de Oliveira (coordenadora); Evelyn Gerusa de Abreu (bolsista); Jéssica Elisa Tolksdorf (bolsista); João Thiago da Silva de Borba (bolsista).

Inscrições gratuitas: de 26 de julho a 04 de agosto
<https://forms.gle/ATXQMX2vx9NfHRLAA>

Facebook: <https://www.facebook.com/contantes>
Instagram: @contantes.ifrs
Blog: <https://contantesrolante.blogspot.com/>
E-mail: contantes.rolante@gmail.com

CONTANTES

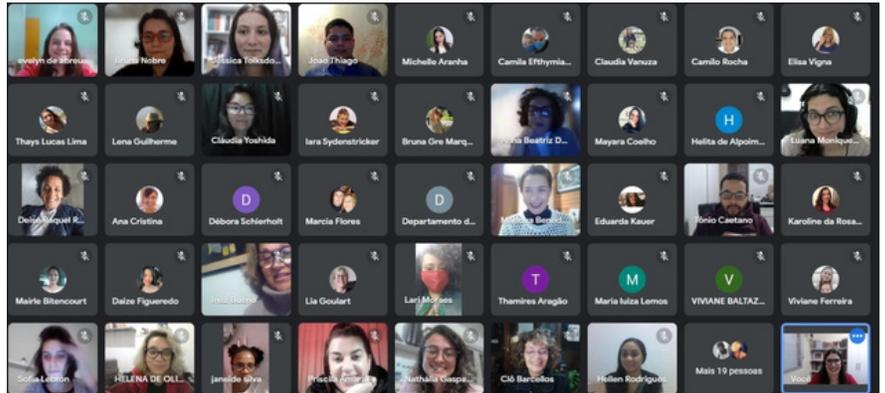
Apoio: Realização:

EXTENSÃO

Ações desenvolvidas em 2021

Diversos cursos de extensão foram ofertados semestralmente para alunos, servidores e comunidade externa do IFRS. Os mais procurados em 2021 foram o Curso de Boas Práticas de Fabricação para Manipuladores de Alimentos, coordenado pela professora Gabriela Javornik Barroso; e Aspectos Reprodutivos de Bovinos, coordenado pela professora Andressa Minussi Pereira Dau. Ambos os cursos foram ofertados na modalidade da Educação à Distância (EAD).

Dos eventos realizados neste ano pelo Campus Rolante, destacam-se a V Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante (MoEPEX) e o I Encontro de Pesquisadores de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Rolante, que oportunizaram a divulgação dos projetos desenvolvidos pelos servidores e estudantes do campus para toda a comunidade externa. Esses eventos permitiram o envolvimento direto e indireto de todos os cursos ofertados pela instituição trazendo diversos benefícios aos envolvidos.



26 Publicaç... 156 Seguidor... 260 Seguindo

Projeto Luz, Câmera e Análise
Projeto de Extensão Campus Rolante/IFRS

Formulário de inscrição:

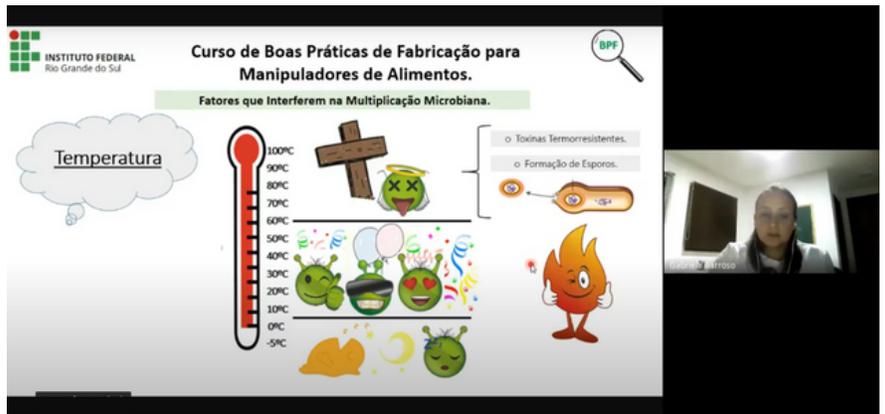
Ver tradução

forms.gle/pfBmcx4hgKf9rsLR7



Seguido(a) por ana.livia_fs, contantes.ifrs e outras 38 pessoas

Seguindo Mensagem



NÚCLEOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS

Ações desenvolvidas em 2021

O Campus Rolante possui três núcleos de ações afirmativas. São eles, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE); o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI); e o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGS).



O NAPNE é um núcleo multidisciplinar, composto por servidores docentes do Campus Rolante de áreas diversas, tais como Matemática, Física, Geografia, Agronomia, Zootecnia e Filosofia, assim como técnicos-administrativos (psicóloga, pedagoga, técnico de Tecnologia de Informação (TI) e assistente social). Tem por objetivos:

- Incentivar, mediar e facilitar os processos de inclusão no espaço escolar e no mercado de trabalho dos estudantes com necessidades educacionais específicas;
- Propor e promover ações de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Atuar como um órgão proponente e consultivo na consolidação das diretrizes de Ensino, Pesquisa e Extensão nas temáticas inclusivas promovendo a cultura da educação para a convivência, compreensão e respeito da diversidade;
- Promover a informação e incentivar o debate sadio;
- Buscar parcerias com entidades, coletivos, e instituições, bem como a participação de pessoas físicas interessadas em conhecer, debater e propor ações que construam uma sociedade igualitária, justa e sem preconceitos.

O NEABI é um espaço cujo propósito é estudar e debater as relações étnico-raciais na sociedade brasileira, em especial no Campus Rolante. Busca fomentar estudo, pesquisa e extensão a partir do desenvolvimento de programas e projetos em diversas áreas do conhecimento. Tem por objetivos:

- Propor e promover ações de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Atuar no desenvolvimento de ações afirmativas como a Lei 10.639/03, 11645/08 e 12711/12;
- Atuar como um órgão proponente e consultivo na consolidação das diretrizes de Ensino, Pesquisa e Extensão nas temáticas étnico-raciais promovendo a cultura da educação para a convivência, compreensão e respeito da diversidade;
- Ensino de história e de cultura afro-brasileira;
- Implementação de ações afirmativas e inclusivas;
- Buscar parceria com entidades, coletivos, instituições, bem como a participação de pessoas físicas interessadas em propor ações que construam uma sociedade igualitária, justa e sem preconceitos.

O NEPGS é um espaço voltado à discussão da igualdade de gênero, bem como ao respeito à diversidade sexual e a implementação de ações afirmativas e inclusivas. Tem por objetivos:

- Políticas, Programas, Ações e/ou Atividades que envolvam as temáticas relacionadas a Corpo, Gênero, Sexualidade e Diversidade;
- Assessoramento à CAEP em casos que envolvam essas temáticas;
- Produção científica sobre as temáticas do Núcleo;
- Auxílio na elaboração da normativa que possibilita a utilização do nome social por alunos e servidores no atos e procedimentos desenvolvidos no IFRS;
- Articular os setores do IFRS nas temáticas de atuação dos NEPGSs, definindo prioridades de ações, aquisição de equipamentos, materiais didático-pedagógicos a serem utilizados nas práticas educativas e ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Compor o planejamento do IFRS no acompanhamento de pessoas que em função de gênero e/ou sexualidade se encontram em vulnerabilidade social, cultural e/ou educacional;
- Debater junto à comunidade sobre as Leis que tratam da união civil de pessoas de mesmo sexo, cirurgias de redesignação sexual e alterações no nome de travestis, transexuais e transgêneros;
- Fomentar discussões sobre DSTs em parceria com Secretarias Municipais de Saúde e órgãos afins.

Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)

- Atendimento e acompanhamento dos alunos do Campus Rolante com necessidades educacionais específicas.
- Atendimento e auxílio aos docentes para elaboração do Plano de Estudos Individualizado (PEI) - Esse plano de estudos é feito para todos os alunos de inclusão de todos os componentes curriculares e Atividades Práticas Não Presenciais do Campus Rolante.
- Diálogo constante com a comunidade externa.
- Roda de Conversa 'Construindo Percursos Inclusivos' - Promoção e realização de uma roda de conversa virtual no dia 08 de dezembro com a participação de professores e alunos do Campus Rolante, além da comunidade externa.

Em alusão ao dia dos Direitos Humanos

NAPNE
Núcleo de Atendimento às Pessoas
com Necessidades Educacionais Específicas

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Rolante

Roda de Conversa CONSTRUINDO PERCURSOS INCLUSIVOS

COMUNIDADE INTERNA

- ★ Juliete Frighetto - Docente (Engenheira Agrônoma)
- ★ Jacques Grings - Docente (Administrador de empresas)
- ★ Jonas Cerqueira - Discente (Técnico em Comércio)
- ★ Ilisandro Pesente - Docente mediador (Licenciatura em Matemática)

COMUNIDADE EXTERNA

- ★ Cléber Fabiano Custódio Duarte (Licenciatura em Ciências Sociais)
- ★ Cosme Damião da Fonseca Klein (Administrador de empresas)

**DIA 08/12/2021
19H
ATRAVÉS DO MEET**

A ilustração na base do cartão mostra uma diversidade de pessoas com diferentes tipos de deficiência: um homem com uma bengala e um cão-guia, uma mulher em uma cadeira de rodas, uma criança com uma prótese de braço jogando bola, um homem com uma prótese de perna jogando futebol, e uma mulher com uma cadeira de rodas tocando violão.

A captura de tela mostra uma interface de uma reunião de vídeo no Meet. No topo, há uma barra de navegação com o endereço `meet.google.com/uxa-uhhk-rcz?authuser=2&pli=1`. Abaixo, há um botão vermelho "GRAVANDO". O layout principal é uma grade de vídeo com sete participantes visíveis: Ilisandro Pesente, Celular A6, Juliete Maria Frighetto, Rosimari Cardoso, Giselda Siqueira da Silva Schepel, CRISTIAN SEZER RHEINHEIMER, Cléber Custódio Duarte, e uma seção "Mais 7 pessoas". No canto inferior direito, há uma janela de vídeo para "Você". Na barra inferior, há ícones para microfone, câmera, chat, compartilhamento de tela, e uma barra de ferramentas com ícones de ajuda, perfil, mensagens, configurações e segurança. O status da reunião é "Roda de Conversa CONSTRUINDO PERCURSO...". No rodapé, há uma barra de pesquisa "Digite aqui para pesquisar" e informações de sistema: "21°C Limpo", "POR PTB2", "20:17", "08/12/2021".

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)

- **Acompanhamento de duas alunas cotistas do Campus Rolante** - Por meio de intervenção pedagógica e visitas semanais presenciais a fim de evitar a evasão escolar das mesmas (em parceria com a CAEP);
- **Assistência a imigrantes senegaleses residentes no município de Rolante** - Por meio de aproximação com o CIBAI Migrações - Centro Ítalo Brasileiro de Assistência e Instrução às Migrações. Por meio do apoio do NEABI, os imigrantes puderam participar do curso de Ensino de Português Brasileiro como Língua de Acolhimento, obtendo certificação com carga horária reconhecida.
- **Participação e construção do 'Foro de Alto Nível sobre Los Pueblos Indígenas'** - No dia 10 de novembro de 2021, em Porto Alegre.
- **Participação na Mostra Afrocentrada** - No dia 18 de novembro, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Oldenburgo, em Rolante, com a exposição de *cards* e de literatura afrocentrada, aproximando os alunos com a temática da História e Cultura Afro-Brasileiras.



Mostra Afrocentrada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Oldenburgo



Roda de Conversa 'O que significa o Dia 20 de Novembro?'



Visita na Escola de Capoeira Angola Raízes do Sul

- **Projeto 'Cinema no Museu'** - Realizadas no Museu Histórico de Rolante, as sessões comentadas de cinema ocorreram nos meses de agosto, setembro, outubro e novembro de 2021, com os filmes 'O Grande Desafio', 'Faça a Coisa Certa', 'Kiriku e a Feiticeira', e 'Mississippi em Chamas'. Participaram dos debates os docentes do Campus Rolante Daniel Santana de Souza (coordenador do NEABI), Taise Tatiana Quadros da Silva, Ana Paula Cecato de Oliveira e a enfermeira Hilaine Santos do Carmo (membro do Neabi).
- **Participação na Roda de Conversa 'O que significa o Dia 20 de Novembro?'** - No dia 19 de novembro, no Museu Histórico de Rolante.
- **Visita e parceria com a Escola de Capoeira Angola Raízes do Sul** - Que promove a Roda de Capoeira Raízes do Sul, aos domingos no Parque da Redenção, em Porto Alegre.

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGS)

- **Campanha 'Março das Mulheres: para além das flores'** - Criado em parceria com o Projeto de Extensão Líbera, a campanha produziu *cards* informativos com dicas de filmes, livros, séries, documentários e podcasts relacionados ao tema; realização de duas *Cineparty*, espaços de discussão sobre cinema; realização de sorteio de itens sustentáveis para a saúde íntima da mulher, utilizados no ciclo menstrual.
- **Projeto 'Faça Negócios como uma Garota'** - A proposta visa dar orientações vocacionais e de negócios para as alunas do Campus Rolante, com a participação das professoras Aline Schuh e Ana Paula Ferreira Alves, da área de Gestão e Negócios do Campus Rolante.
- **Live sobre direitos da Comunidade LGBTQIA+** - Em alusão ao dia 17 de maio, Dia Internacional de Combate a LGBTQIA+fobia, via Instagram. A *live* teve como convidado o advogado Diego Candido, (ONG Igualdade), presidente da Comissão de Diversidade Sexual e Gênero da OAB de Cachoeirinha e conselheiro suplente no Conselho Estadual LGBTQ.
- **Campanha 'Amar e Mudar as Coisas Me Interessa Mais'** - Realizada em junho, conhecido como o Mês de Orgulho da Comunidade LGBTQIA+, teve como ação 'Trajetórias LGBTQ+ : Em Rolante e outras cidades – Vidas em Imagens.' Nesta ação, foi postada uma série de fotos da comunidade LGBTQIA+ e apoiadores no Instagram do NEPGS, Campus Rolante.
- **Tribuna Popular da Câmara de Vereadores de Rolante** - No dia 28 de junho, representado pelo membro discente Davi de Oliveira e pela coordenadora, professora Taíse Tatiana Quadros da Silva, o NEPGS marcou presença com o intuito de sensibilizar o Legislativo municipal sobre a visibilidade e políticas públicas em prol da comunidade LGBTQIA+ no município de Rolante.

Cartão de convite para uma live sobre direitos da população LGBTQIA+ no NEPGS Rolante. O cartão é dividido em seções: no topo, o nome do núcleo e o tema da live; no centro, três fotos circulares dos convidados com seus respectivos nomes e funções; e na base, uma faixa decorativa com as cores do arco-íris.

NEPGS ROLANTE
CONVIDA
Sexta-feira (21/05)
às 19h30

LIVE SOBRE
Direitos da
população
LGBTQIA+

DIEGO CANDIDO
Convidado
Advogado da ONG Igualdade RS
Presidente da Comissão de
Diversidade Sexual e Gênero da OAB
- Cachoeirinha, RS
Conselheiro suplente no Conselho
Estadual LGBTQ

CRISTIAN RHEINHEIMER
Representante do NEPGS
Assistente em Administração do IFRS
Campus Rolante

DAVI OLIVEIRA
Representante do NEPGS
Estudante do curso de Processos
Gerenciais do IFRS Campus Rolante

- **Live "O papel dos legislativos municipais no enfrentamento a violência contra as mulheres"**
- Realizada no dia 12 de agosto, com a participação da professora Mônica Facio, ex-vereadora de Taquara, autora de diversas leis e ações de enfrentamento a violência contra mulher e pesquisadora sobre gênero e políticas públicas de educação.
- **Live 'O professor na educação básica: desafios do homem como docente na educação infantil'**
- Realizada no dia 16 de novembro, com a participação do servidor do Campus Rolante e membro do NEPGS, Cristian Rheinheimer, e mediada pelo bolsista e discente Kai Barbosa Pilts, tratou sobre a presença masculina na educação infantil e como o machismo e homofobia são fatores que ainda incidem no cotidiano escolar.
- **Live "Uma rota (nem tão) romântica: mapeamento da violência e redes de apoio a mulheres da Encosta da Serra/RS"** - Realizada no dia 22 de novembro, com a convidada e membra externa Tais Reichert, trazendo um mapeamento dos gargalos no acolhimento a mulheres vítimas de violência em cidades da Encosta da Serra, e exemplos positivos deste acolhimento.

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO (DAP)

Ações desenvolvidas em 2021

Compete à Diretoria de Administração (DAP) planejar, coordenar e controlar a execução das atividades administrativas do Campus Rolante, como também, assessorar nas necessidades/demandas administrativas das outras diretorias/coordenadorias.

Os setores subordinados à essa diretoria são: Infraestrutura; Licitações e Contratos; e Financeiro. O setor de Infraestrutura é responsável por coordenar, supervisionar e fiscalizar as atividades dos setores de Almoxarifado, Patrimônio e Transporte. O setor de Licitações e Contratos tem por competência preparar, auxiliar e executar os processos de aquisições e contratações, editais e seus anexos, para os procedimentos licitatórios. O setor Financeiro é responsável por executar, acompanhar e controlar a programação orçamentária e financeira do Campus Rolante.



Em 2021, a Diretoria de Administração (DAP) realizou as seguintes ações:

- Renovações dos contratos continuados de Internet, de limpeza e de vigilância,
- Manutenção/renovação do contrato continuado de trabalhador agropecuário geral,
- Manutenção/renovação do contrato de serviços outsourcing de impressão,
- Aquisição dos kits de alimentação através de recurso do PNAE para distribuição aos alunos da educação básica,
- Pagamento de bolsas (ensino, pesquisa e extensão) e demais auxílios financeiros aos alunos do Campus Rolante,
- Planejamento e execução de pregão eletrônico compartilhado com os *campi* agrícolas (Rolante, Vacaria, Sertão, Ibirubá e Bento Gonçalves) que tratava de aquisição de insumos veterinários.
- Realizado Regime Diferenciado de Contratação (RDC) para Construção do Galpão Multidisciplinar para o Campus Rolante (projeto que vinha tramitando desde 2019),
- Planejamento e execução dos pregões para contratação de serviços de terraplanagem (Campus Rolante e Campus Canoas),
- Contratação de serviços de transporte rodoviário para visitas técnicas e aulas práticas para os alunos (Campus Rolante e Campus Vacaria),
- Aquisição de materiais diversos para o Campus Rolante (investimento nos diversos setores do Campus, decidido em reunião de equipe diretiva),
- Planejamento e execução de RDC para o Campus Vacaria, como forma de cooperação entre os *campi* para a conclusão do Bloco Pedagógico.

SETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

Ações desenvolvidas em 2021

O Setor de Tecnologia da Informação (TI) é responsável pela gestão da área de Tecnologia da Informação do Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Rolante.

As competências e atribuições do Setor de Tecnologia da Informação do Campus estão descritas no Regimento Complementar do IFRS Campus Rolante, aprovado pelo Concamp (Conselho de Campus), sendo subordinado à Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional.



Em 2021, o setor realizou as seguintes ações:

- Entrega da primeira versão do sistema de plano de trabalho docente.
- Etapa de planejamento do terceiro Laboratório junto com a Diretoria de Administração do Campus Rolante.
- Prospecto para aquisição de alguns equipamentos essenciais para funcionamentos das atividades ligadas a Tecnologia da informação.
- Realizadas várias melhorias, como migração dos sistemas para versões mais atualizadas, manutenções na rede de Internet do Campus e nos laboratórios de informática.
- Suporte de segunda a sexta-feira para todos os setores do Campus com atendimentos presencial e remoto.
- Atualização tecnológica, com a realização de cursos de curta duração e mestrado acadêmico pelos servidores técnico-administrativos do setor.
- Acréscimo de mais um colega técnico-administrativo para auxiliar nas atividades do setor.