



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS ROLANTE

Relatório de Autoavaliação do *Campus Rolante* 2020

Rolante/RS, 15 de março de 2021

Comissão Própria de Avaliação do *Campus Rolante*

Portaria nº 61, de 06 de março de 2020

Eduardo da Rocha Bassi (Docente – Presidente)

Neila Sperotto (Técnico-Administrativo – Titular)

Otávio Madail Borges (Discente – Titular)

Anelise Fabiana Paiva Schieroltd (Comunidade Externa)

Douglas Borges Manenti (Docente – Suplente)

Régis Nunes do Amaral (Técnico-Administrativo – Suplente)

Ellen da Rosa Wagner (Discente – Suplente)

Sumário

Introdução.....	4
1. Planejamento Institucional	5
2. Desenvolvimento Institucional.....	6
3. Políticas Acadêmicas.....	7
3.1 Ensino	7
3.2 Pesquisa	8
3.3 Extensão.....	8
4. Política de Gestão.....	9
4.1 Capacitação de servidores	9
4.2 Publicação e divulgação de documentos institucionais	9
4.3 Participação dos discentes em instâncias colegiadas.....	10
5. Infraestrutura Física.....	11
5.1 Acervo bibliográfico.....	11
5.2 Atualizações sobre a infraestrutura física	11
5.3 Serviço de internet/rede	12
Considerações finais.....	13

Introdução

O presente relatório apresenta uma síntese de relatos pertinentes às ações e atividades desenvolvidas pelo *Campus Rolante* do IFRS, durante o exercício de 2020. Este documento foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação Local (CPA Local) do *Campus Rolante*, com base em dados e informações encaminhados pela equipe diretiva do *campus*, seguindo as orientações propostas pela Comissão Própria de Avaliação Central (CPA Central) do IFRS.

Por conta dos efeitos da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), não foi possível a execução de um processo tradicional de autoavaliação nas unidades do IFRS, conforme detalha o Memorando 02/2020 emitido pela CPA Central. Contudo, para evitar a descontinuidade no fluxo regular de acompanhamento e avaliação institucional, optou-se pela construção deste relatório.

Desse modo, este documento foi desenvolvido com a mesma estrutura dos relatórios anteriores de autoavaliação do IFRS, visando a verificação da implantação e/ou do andamento de ações recomendadas pela própria CPA Local, e possibilitando que a gestão do *Campus Rolante* apresentasse as principais ações e atividades efetivadas no período, bem como as dificuldades enfrentadas ao longo de 2020. Por fim, ressalta-se que a organização do relatório segue a estrutura dos cinco eixos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES): Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional, Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, Eixo 4 – Políticas de Gestão, e Eixo 5 – Infraestrutura Física.

1. Planejamento Institucional

No segundo semestre de 2020, entre os meses agosto e outubro, o *Campus Rolante* realizou o seu planejamento anual para o próximo exercício, por meio do Plano de Ação 2021. O referido plano, de caráter operacional, contempla as ações que serão realizadas para contribuir com o atingimento dos objetivos estratégicos institucionais, definidos no PDI 2019-2023.

Para a construção deste planejamento, a direção geral do *campus* nomeou uma comissão responsável pelo Plano de Ação e Proposta Orçamentária 2021 (conforme a Portaria nº 137 de 14 de agosto de 2020). Neste âmbito, destaca-se a representatividade da CPA Local na composição da comissão, por meio da designação do atual presidente para compor o grupo de trabalho.

Sendo assim, durante o levantamento e discussão sobre as necessidades básicas de funcionamento da unidade, tal qual o estudo das demandas elencadas pela comunidade acadêmica, a representação da CPA Local procurou enfatizar a importância da utilização dos resultados do processo de Avaliação Institucional para o planejamento das ações do *campus*. Ademais, neste processo de planejamento, salienta-se também a pesquisa realizada para o levantamento das demandas da comunidade, que registrou 192 participantes, incluindo alunos, servidores e comunidade externa.

2. Desenvolvimento Institucional

O ano de 2020 foi marcado pelo enfrentamento à pandemia do vírus Sars-CoV-2, que ocasionou a suspensão do calendário acadêmico e de todas as atividades presenciais do IFRS. Desta forma, desde meados do mês de março/20, os *campi* do IFRS trabalham de forma remota/*online* com as suas respectivas atividades administrativas e acadêmicas. Diante deste cenário, muitas ações importantes, incluindo atividades de integração e inclusão social, tiveram que ser replanejadas, adiadas e, até mesmo, canceladas.

Dada a condição de isolamento social que os discentes enfrentaram durante a maior parte do ano letivo de 2020, a Coordenadoria de Assistência Estudantil e Pedagógica (CAEP) promoveu ações de acompanhamento individual com aqueles discentes em situação de maior vulnerabilidade social e econômica, observando formas de auxílio e, quando necessário, fazendo encaminhamentos para a rede socioassistencial dos municípios onde esses discentes residem. Por conta das dificuldades financeiras provocadas pela perda de empregos e/ou redução da renda das famílias, em função da pandemia, também foram distribuídas cestas básicas de alimentos, que foram adquiridas por meio de doações levantadas junto à comunidade. Além disso, com a nova realidade imposta pela pandemia, o auxílio estudantil fornecido pelo *campus* tornou-se um importante meio de sobrevivência para diversos alunos.

O *Campus Rolante* também promoveu ações de acolhimento aos estudantes e seus familiares, buscando uma relação com vínculo mais afetivo e possibilitando a manutenção de um maior contato com os mesmos. Ainda, na tentativa de reduzir o impacto provocado pela pandemia, foram realizadas buscas ativas dos discentes, através de contatos telefônicos e troca de mensagens instantâneas, com o intuito de evitar a evasão escolar e minimizar o sentimento de insegurança. Por ocasião desses contatos, foi realizada a identificação dos alunos com problemas de saúde, deficiências e necessidades educacionais específicas, permitindo melhor atendê-los.

A partir do dia 14 de setembro de 2020, com o início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) no IFRS – que dizem respeito aos processos de ensino e aprendizagem mediados por tecnologias digitais de informação e comunicação - um grande número de discentes foi amparado por conta de dificuldades enfrentadas na participação dessas APNPs. Nesse sentido, com base no aumento das necessidades de inclusão digital, foram entregues vários chips de celular e tablets, com recursos oriundos do programa de Auxílio à Inclusão Digital, bem como realizou-se também campanhas para arrecadação de aparelhos eletrônicos destinados àqueles estudantes que não foram contemplados pelo auxílio. Essa ação possibilitou que muitos alunos participassem das APNPs, evitando-se a desistência e/ou evasão da instituição.

3. Políticas Acadêmicas

Anualmente, durante o processo de autoavaliação institucional, alguns dos principais quesitos avaliados no eixo “Políticas Acadêmicas” dizem respeito a divulgação e a participação da comunidade acadêmica em ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão. Deste modo, este capítulo apresenta uma síntese de relatos com as principais realizações das áreas de ensino, pesquisa e extensão do *Campus Rolante*, ao longo do exercício de 2020.

3.1 Ensino

No início do ano letivo, durante o mês de fevereiro, destaca-se a realização de duas solenidades de formatura no *Campus Rolante*: a primeira turma de formandos do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, as turmas dos Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes ao Ensino Médio em Administração e Agropecuária, e a primeira turma do Técnico em Comércio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). A partir da metade do mês de março, com a suspensão das atividades presenciais, os professores passaram a disponibilizar - de forma online/virtual - materiais complementares e de revisão, como forma de manter os estudantes ativos durante o isolamento social.

No decorrer do ano, mesmo com as atividades presenciais suspensas, foram realizadas diversas ações especiais envolvendo a comunidade acadêmica, dentre as quais podem ser citadas: atividade em alusão ao Mês da Mulher, Combate à LGBTfobia, Gincana Fique em Casa (Gincasa) e Ciclo de Palestras de Informática, da semana do administrador e dos cursos da área de Gestão, todas com ampla divulgação nas redes sociais. Ademais, no mês de junho, destaca-se a aprovação no Conselho Superior do IFRS (Consup) da proposta do novo Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Rolante*, com duração de 3 anos.

Em setembro, com a preparação para a oferta do primeiro ciclo de APNPs, realizou-se uma pesquisa com os estudantes para verificar as condições de estudo, disponibilidade de tempo e equipamentos à disposição. Assim, no 1º ciclo de oferta, o *campus* alcançou o índice de inscrição de aproximadamente 90% dos alunos matriculados na unidade. Contudo, por conta de algumas dificuldades para participar e realizar as atividades remotas - motivadas pela falta de infraestrutura, necessidade de ingresso no mercado de trabalho, desinteresse/desmotivação etc. – o número de aproveitamentos foi bastante reduzido. Com base nesses resultados, assim como nos conselhos de classe realizados após o final do ciclo, foram elaboradas novas estratégias de acompanhamento e permanência e êxito, para que no 2º ciclo, iniciado em janeiro de 2021, houvesse um maior aproveitamento e sucesso das APNPs.

Para a gestão do *campus*, um dos principais objetivos do ensino em 2020 foi manter o contato/vínculo dos alunos com a instituição. Porém, infelizmente, sabe-se que diversas condições vivenciadas acabaram ocasionando evasões escolares, principalmente por causa da suspensão do calendário acadêmico.

3.2 Pesquisa

Entre as principais realizações da área de Pesquisa, destacam-se:

- i. Elaboração e execução de projetos de pesquisa AIPCT;
- ii. Elaboração e execução de projetos de pesquisa de fomento interno BICET/BICTES e fomento externo, com oferta de bolsas aos alunos;
- iii. Participação de servidores em Eventos de Pesquisa.

Para 2021, o setor de Pesquisa do *campus* pretende promover uma maior atuação dos grupos de pesquisa e dos núcleos, para publicação de trabalhos desenvolvidos com fomento interno e externo.

3.3 Extensão

A respeito das principais realizações da área de Extensão, destacam-se:

- i. Elaboração e execução de projetos de extensão PAIEX;
- ii. Elaboração e execução de projetos de extensão PIBEX, com oferta de bolsas aos alunos;
- iii. Oferta de três cursos de extensão no formato EaD;
- iv. Elaboração e execução de projeto indissociável, integrando ensino, pesquisa e extensão.

Como ação planejada para 2021, setor de Extensão do *campus* pretende fomentar a criação de novos cursos de extensão no formato EaD.

4. Política de Gestão

Neste capítulo, com base nas temáticas de fomento à qualificação dos servidores, divulgação de documentos e possibilidade de participação discente, ambas tratadas em relatórios anteriores de autoavaliação institucional, optou-se pela seguinte estruturação: 4.1 Capacitação de servidores; 4.2 Publicação e divulgação de documentos institucionais; 4.3 Participação dos discentes nas instâncias colegiadas.

4.1 Capacitação de servidores

Com relação à política de incentivo às capacitações e qualificações dos servidores, o *Campus Rolante* promoveu a renovação de cinco bolsas de estudo, sendo três para realização de curso de graduação, uma para especialização (*lato-sensu*) e uma para mestrado (*stricto-sensu*). Ainda, destacou-se a manutenção de dois afastamentos de docentes para estudo e o retorno às atividades de outros dois servidores, possibilitando o planejamento para novos afastamentos para o ano de 2021.

A partir de 1º de abril de 2020, com a regularização do trabalho remoto, os servidores tiveram a possibilidade de realizar diversas capacitações complementares, ofertadas pelo IFRS e/ou por outras instituições de ensino. Conforme dados da Coordenadoria de Gestão de Pessoas do *campus*, por meio de registros feitos pelos próprios servidores da unidade, foram realizados 231 cursos de capacitação/aperfeiçoamento profissional (cursos de curta duração) durante o período de trabalho remoto em 2020.

Contudo, as consequências da pandemia por Covid-19 limitaram as possibilidades de capacitação em 2020, visto que a grande maioria das instituições suspenderam seus cursos, principalmente aqueles ofertados de forma presencial. Mesmo assim, avaliando-se as capacitações *online* realizadas no período de trabalho remoto, verificou-se uma grande adesão por parte dos servidores.

4.2 Publicação e divulgação de documentos institucionais

Segundo informações coletadas, grande parte dos documentos institucionais – incluindo boletins de serviço, atas, regulamentos, resoluções e outros - podem ser encontrados na aba “Documentos”, na página eletrônica oficial do *campus* (<https://ifrs.edu.br/rolante/documentos>), já os editais podem ser localizados na aba “Editais”. Essas duas abas entraram em vigor na página do *campus* em 2020, com a publicização iniciada no mês de julho.

Contudo, ao consultar o referido canal/*link*, verifica-se algumas ausências de publicações, o que resulta em desatualização na divulgação de documentos institucionais. De acordo com a gestão

do *Campus Rolante*, devido ao acúmulo de demandas do Gabinete da Direção-Geral, responsável pela elaboração e publicização de todos os documentos, houve dificuldade por um determinado período para algumas publicações. Além disso, no mês de outubro de 2020, iniciou-se a utilização de uma nova ferramenta – ainda em fase de implantação - para a publicização dos atos normativos e de pessoal, o BGP - Boletim de Gestão de Pessoas. Com o andamento dos trabalhos, o IFRS planeja para que, futuramente, todas as portarias sigam um fluxo digital, desde a elaboração, assinatura até a publicação, dentro do sistema do BGP.

Para o exercício de 2021, a Chefia de Gabinete pretende seguir com as devidas atualizações no site institucional, pois ainda há melhorias a serem realizadas. Desta forma, dentro das possibilidades do *campus*, a CPA Local mantém a recomendação de uma atuação mais ativa na publicização de documentos institucionais, conforme preconiza a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011).

4.3 Participação dos discentes em instâncias colegiadas

O IFRS, bem como o *Campus Rolante*, julga ser de extrema importância o caráter participativo da comunidade, no âmbito da gestão pública. Neste sentido, em uma instituição de ensino, é visto como fundamental o envolvimento dos alunos em conselhos, comissões, núcleos, colegiados e outros grupos ou comitês.

Sendo assim, o *campus* promove e incentiva a participação dos discentes em várias instâncias propositivas, consultivas e deliberativas, entre elas: Conselho Superior do IFRS (Consup): 1 titular e 1 suplente; Conselho de Campus (Concamp): 2 titulares e 2 suplentes; Comissão de Avaliação e Gestão de Ações de Ensino (CAGE): 2 titulares e 2 suplentes; Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI): 3 titulares e 3 suplentes; Comissão de Avaliação e Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE): 2 titulares e 2 suplentes; Comissão de Assistência Estudantil (CAE): 2 titulares e 2 suplentes; Comissão Própria de Avaliação (CPA): 1 titular e 1 suplente; incluindo também uma ampla participação em núcleos, colegiados e outros grupos de trabalho.

Entretanto, conforme os dados analisados no Relatório de Autoavaliação do *Campus Rolante* 2019, verificou-se um baixo interesse - por parte dos estudantes - em participar de comissões, conselhos, colegiados, núcleos e representações estudantis. Portanto, considerando que este dado não deva ter sofrido grandes alterações no último ano, a CPA Local sustenta a recomendação de que a gestão e as coordenações de curso sigam atuando em ações de fomento e conscientização sobre a importância da efetiva participação dos discentes, nas referidas instâncias, para o desenvolvimento da instituição.

5. Infraestrutura Física

Com o intuito de manter a estruturação dos relatórios anteriores, como também verificar o status de implantação e/ou do andamento de ações recomendadas pela CPA Local, o presente capítulo aborda dados e informações sobre as atuais condições e disponibilidade do acervo bibliográfico, da infraestrutura física e do serviço de internet disponibilizado pelo *campus*.

5.1 Acervo bibliográfico

A biblioteca do *Campus Rolante* possui um acervo geral físico, composto por 1.655 títulos e 3.401 exemplares. Atualmente, o IFRS está incentivando o uso de plataformas/bibliotecas virtuais, como estratégia de ampliação do acervo bibliográfico à disposição da comunidade acadêmica, pois é um meio mais econômico, abrangente, com maior disponibilidade de títulos/obras e de fácil acesso.

Alguns dados e indicadores, extraídos pelo setor da biblioteca do *campus* e referentes ao uso das plataformas/bibliotecas virtuais em 2020, apresentam uma expressiva evolução positiva neste quesito. Como, por exemplo, a plataforma “Minha Biblioteca” que - do 1º quadrimestre ao 3º quadrimestre de 2020 – registrou aumentos de 477% no número de usuários ativos e de 358% no quantitativo de títulos acessados na plataforma. Considerando que grande parte desta evolução é resultante da paralisação das atividades presenciais e – principalmente – da oferta das APNPs, a CPA Local recomenda que a gestão continue a desenvolver ações de fomento à utilização do acervo virtual da instituição, visando ampliar ainda mais o uso de plataformas/bibliotecas virtuais em 2021.

5.2 Atualizações sobre a infraestrutura física

Nesta temática, os principais pontos abordados no último processo de autoavaliação institucional dizem respeito a ações de melhorias e manutenção da atual infraestrutura, incluindo estacionamento, banheiros, salas de aulas e laboratórios, incluindo a implantação de uma quadra recreativa/esportiva e de um bar/lancheria nas dependências do *campus*.

Entretanto, de acordo com a gestão do *Campus Rolante*, o orçamento disponibilizado anualmente pela União, para manutenção e ampliação das instalações físicas das unidades dos Institutos Federais, tem sofrido constantes reduções. Deste modo, a gestão vem enfrentando bastante dificuldade para viabilizar este tipo de investimento, mas ainda sim estão previstas algumas melhorias na instalação atual, para serem realizadas a partir da nova contratação de manutenção predial.

Dentro do planejamento para 2021, também está prevista a criação/adaptação de novas salas para atendimentos especializados, atendimento individual, estruturação (rede elétrica e rede lógica) do laboratório de redes e estruturação do setor destinado ao Núcleo de Estudos em Agroecologia e

Produção Orgânica (NEAPO). Além disso, está em fase de estruturação e implantação um novo laboratório de informática, através do recebimento de 30 computadores da Reitoria e aquisição de 10 projetores de vídeo. Ademais, foram viabilizadas melhorias na parte elétrica na sala do rack central de TI e nos ares-condicionados dos laboratórios de informática.

Com relação à demanda por quadra recreativa/esportiva, a gestão do *campus* informou que foi assinado um contrato para a construção de uma quadra poliesportiva, no valor de R\$546.680,00, e o início da obra está previsto para março de 2021. A respeito da necessidade de um serviço de bar/lancheria nas dependências da unidade, a contratação da prestação do referido serviço já está finalizada e, neste momento, aguarda apenas o retorno das atividades presenciais para o efetivo funcionamento.

5.3 Serviço de internet/rede

Sobre a disponibilidade dos serviços de conectividade com a rede mundial de computadores, a gestão do *Campus Rolante* informou que, nos últimos anos, a rede lógica vem sendo atualizada constantemente com a aquisição de *access point*, cabos, placas, *switches*, *softwares* e outros. Especificamente, em 2020, o setor de Tecnologia da Informação e Comunicação do *campus* destacou a realização de ações de melhorias na parte de configuração dos *softwares* e *hardwares*.

Desta forma, diante das constantes atualizações para melhorias na qualidade do serviço de internet disponibilizado pela unidade, espera-se que – a partir do no retorno presencial das atividades – a percepção dos discentes com relação ao “acesso satisfatório à internet” apresente uma evolução positiva.

Considerações finais

Este relatório apresentou uma síntese de relatos pertinentes às ações e atividades desenvolvidas pelo *Campus Rolante* do IFRS em 2020, bem como procurou verificar a implantação e/ou o andamento de ações recomendadas pela própria CPA Local, possibilitando também que a gestão do *campus* apresentasse as principais realizações efetivadas no período avaliado.

Segundo o Regimento Interno das Comissões Próprias de Avaliação do IFRS, a avaliação institucional tem por objetivo contribuir para as atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para tomada de decisões, redirecionamento das ações e otimização dos processos, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa. Sendo assim, para evitar a descontinuidade no fluxo regular de acompanhamento e avaliação institucional, mesmo diante da suspensão do calendário acadêmico e sem a execução de um processo tradicional de autoavaliação nas unidades do IFRS em 2020, a CPA Central optou por manter a construção e a divulgação deste relatório.

A partir dos relatos recebidos e analisados pela CPA Local, percebeu-se que boa parte das ações regulares e as melhorias que estavam previstas não puderam ser executadas em sua totalidade, muito por conta dos efeitos da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2). Desta forma, a gestão do *campus*, como também a presente comissão, classificam o ano de 2020 como “completamente atípico”.

Então, para o presente exercício, a gestão do *Campus Rolante* planejou concentrar esforços no atendimento às demandas elencadas no Plano de Ação 2021, através da aplicação dos recursos orçamentários e da busca por recursos extra-orçamentários que possam viabilizar a realização de ações cujo orçamento oficial disponibilizado ao *campus* não dá conta de atender. Por fim, caso seja deliberado sobre o retorno das atividades presenciais no *campus*, serão realizadas ações emergenciais para permitir o retorno seguro da comunidade acadêmica.