



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rolante
Conselho de *Campus* - Concamp

CONSELHO DE CAMPUS
ATA ORDINÁRIA Nº 02/2020

1 Ao vigésimo sexto dia do mês de junho de dois mil e vinte, com início às catorze horas e cinco minutos,
2 via *Google Meet*, realizou-se a segunda reunião ordinária de 2020 do Conselho de *Campus* – Concamp
3 do *Campus* Rolante. A sessão foi convocada e presidida pela Presidente do Conselho de *Campus*,
4 professora Cláudia Dias Zettermann e secretariada pela servidora Victoria Cristina de Souza Moura.
5 Estiveram presentes os seguintes conselheiros: Presidente e membro nato: Cláudia Dias Zettermann.
6 Representantes docentes titulares: Fernando Gonçalves de Gonçalves; Josmael Corso. Representante
7 docente suplente: Cícero Venâncio Nunes Junior; Representantes Técnico-Administrativos titulares:
8 Alcione Rosa de Moraes e Melânia Cristina Biasus; Representantes Técnico-Administrativos Suplentes:
9 Adriana de Oliveira e Cristian Sezer Rheinheimer; Representantes Discentes: Joana Yasmin Finger
10 Diedrich e Karen Vitoria Lovatto. Justificou a ausência a seguinte conselheira: Anelise Fabiana Paiva
11 Schierholt, representante do segmento comunidade externa, titular. A conselheira justificou durante a
12 reunião, para a Secretária do Concamp, que não conseguiria participar devido a problemas de conexão.
13 **A reunião foi convocada com a seguinte pauta: 1.** Aprovação da alteração do Projeto Pedagógico do
14 Curso Técnico em Agropecuária – Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio, após parecer favorável
15 da Pró-Reitoria de Ensino; **2.** Aprovação do Regulamento Interno da Comissão Permanente de Processo
16 de Ingresso Discente (COPPID) do *Campus* Rolante, após alterações indicadas na 1ª Reunião Ordinária
17 do Concamp de 2020. **3.** Atividades remotas. **Expediente: 1. Posse dos novos membros:** O conselheiro
18 Cícero Venâncio Nunes Junior, representante suplente do segmento docente e a conselheira Melânia
19 Cristina Biasus, representante titular do segmento técnico-administrativo, aqui presentes, tomam posse
20 hoje e passaram a integrar oficialmente o plenário. **Ordem do Dia. 1. Aprovação da alteração do**
21 **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agropecuária – Concomitante/Subsequente ao Ensino**
22 **Médio, após parecer favorável da Pró-Reitoria de Ensino.** A presidente do Concamp, professora Cláudia
23 Dias Zettermann, explica que a alteração deste PPC já está aprovada pelas instâncias superiores, como
24 se pode ver no parecer expedido pela PROEN. Porém, no parecer da PRODI Nº 07/2020, foi feita uma
25 ressalva: que a mudança de turno passe a ser um indicador de qualidade no acompanhamento e
26 avaliação do curso seja através da CPA, nas avaliações internas ou instrumento próprio do *campus*,
27 subsidiando assim o processo de avaliação do projeto pedagógico, além dos dados que serão

28 informados no Relatório de Acompanhamento de Curso – RAC. A presidente Cláudia fala que deverá ser
29 feito um acompanhamento dessa solicitação constante na ressalva do parecer. Em regime de votação:
30 aprovada a alteração por unanimidade. **2. Aprovação do Regulamento Interno da Comissão**
31 **Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID) do Campus Rolante, após alterações indicadas**
32 **na 1ª Reunião Ordinária do Concamp de 2020.** A presidente Cláudia recorda que este documento já foi
33 pauta no Concamp, na Primeira Reunião Ordinária de 2020, onde se votou pela não aprovação do
34 documento e deu-se o seguinte encaminhamento: devolução do regimento à COPPID, juntamente com
35 as sugestões de melhoria dos conselheiros, para que o mesmo fosse alterado e acrescentado em pauta
36 da próxima reunião ordinária. Após essa reformulação, o documento retorna para aprovação ou não
37 deste Conselho, porém a presidente Cláudia diz que a seu ver os questionamentos que foram
38 levantados na reunião anterior, foram plenamente atendidos neste novo documento. O conselheiro
39 Josmael Corso diz que o documento atende essa primeira demanda e que a seu ver é possível fazer a
40 aprovação do documento na forma que está, mas como todo regulamento sempre poderemos deixar
41 algo passar despercebido. Ele crê que temos um ótimo ponto de partida com este documento e notou
42 que tem alguns itens gramaticais que podem ser melhorados, grifou os mesmos em amarelo para
43 facilitar a leitura. Ele também questiona quem ficaria com a demanda de fazer essa revisão, se existe
44 algum fluxo. A presidente Cláudia fala sobre essa questão de necessitarmos de uma revisão de Língua
45 Portuguesa nos documentos após sua aprovação e sugere que possamos sempre enviar para correção
46 das nossas colegas docentes da área. O conselheiro Josmael acredita que pode ser uma opção viável,
47 dentro da disponibilidade das colegas, e dá a ideia de deixarmos os apontamentos de melhorias
48 gramaticais compiladas em um único documento, assim facilita o trabalho de correção da docente. A
49 secretária do Concamp, Victoria Moura, fala que pode organizar o documento em um arquivo e após
50 isso compartilhar com as docentes da área para ver quem teria disponibilidade de fazer a correção. Fala
51 também que seria adequada a ideia de um rodízio nesse auxílio, para que não fique oneroso para
52 somente uma docente. A sugestão é acatada. Em regime de votação: documento aprovado por
53 unanimidade. **3. Atividades remotas.** A presidente Cláudia explica sobre a suspensão do calendário
54 acadêmico por tempo indeterminado e fala que o Grupo de Trabalho responsável pela elaboração da
55 proposta de recuperação do Calendário Acadêmico 2020 fará um estudo sobre a viabilidade ou não de
56 atividades remotas no IFRS. Explica que a ideia é levarmos uma posição do nosso *campus* e também
57 sugestões para esse GT. O GT por sua vez apresentará um compilado dos resultados colhidos nos *campi*
58 em reunião do Consup. É importante levar a opinião da grande maioria da nossa comunidade. Conta
59 também que não tem previsão nenhuma de voltarmos às atividades presenciais em agosto e
60 provavelmente nem em setembro, ou seja, teremos um longo período sem atividades presenciais e
61 mesmo no retorno é provável que não possamos atender a todos alunos no *campus*. Pela sua percepção

62 de reuniões, a comunidade IFRS está dividida, metade concorda que deva ter atividade remota e
63 metade crê que não. A presidente Cláudia acredita que devemos buscar o equilíbrio, o meio termo. É de
64 grande importância coletar a opinião dos três segmentos, para que tenhamos uma boa representação e
65 assim pensar numa forma de minimizar os prejuízos dos alunos, já que não temos como buscar uma
66 forma efetiva de resolver. Diz que já vem conversando com o com o Diretor de Ensino, professor Fábio
67 Zschornack e com o Coordenador de Ensino, professor Carlos Alberto Steinmetz, para instrumentalizar a
68 coleta destes dados. Fala que já está sendo repassado aos discentes um formulário para responderem
69 sobre as suas possibilidades, para que possamos montar um diagnóstico. Ela crê que a nossa realidade é
70 nítida, porque nossos estudantes estão se afastando das disciplinas e de nós mesmos. As pessoas estão
71 desencantadas com a situação, temos que ter ponderação para achar uma alternativa que minimize as
72 perdas, buscando atender o maior número de estudantes possível. Tem como ideia chamar reunião
73 geral com os servidores e convidar os representantes de todas as turmas para participarem, como eles
74 estão em grupo de WhatsApp, será fácil para eles buscarem a opinião dos seus colegas e trazer para
75 nós, possibilitando assim um amplo diálogo. A presidente Cláudia pede que as conselheiras discentes
76 falem um pouco sobre seus sentimentos e suas visões sobre os colegas. A conselheira Joana Joana
77 Yasmin Finger Diedrich fala que em conversa com colegas de turma e de outros cursos que ela tem
78 falado, percebe que todos falam que estão desmotivados, que quanto mais tempo passa, mais distantes
79 eles ficam. Diz que já ouviu que muitos alunos falam que se a situação não tiver uma resolução, irão sair
80 do campus. Muitos também disseram que tem interesse no ensino remoto, mas os alunos da
81 agropecuária, por exemplo, se preocupam muito com a parte técnica. A conselheira Karen Vitoria
82 Lovatto fala que na turma teve um comentário referente ao tempo de estudo. Nosso ensino médio
83 integrado já é de quatro anos, se jogarmos um ano para frente virará cinco, muitos alunos falam que
84 não tem condições, seria muito tempo no *campus*, e provavelmente trocariam de escola para fazer um
85 ensino médio comum. Ela também traz a percepção sobre o tempo, quanto mais tempo demora a
86 retornar, pior fica. A conselheira Joana ainda relata sobre a questão dos colegas que trabalham e muitos
87 deles começaram a trabalhar turno integral, já que não estão estudando, e isso também dificulta. A
88 conselheira Melânia Cristina Biasus coloca que, de uma perspectiva pedagógica, essa incerteza do
89 retorno deixa todo mundo mais tenso. Ela acredita que o estabelecimento de uma rotina para os
90 estudantes é muito favorável, visto de uma questão pedagógica, para superação de traumas, segundo
91 estudos que ela já leu. Criar vínculos é então uma perspectiva positiva para nossos estudantes. Montar
92 algo que possa ser uma simulação de calendário pode acalmar a ansiedade dos estudantes. A
93 conselheira Karen acha muito importante ter uma rotina, para trabalhar a cabeça e manter o ritmo. Mas
94 ela também dá exemplo de um colega que não tem celular e não consegue comunicação com ele,
95 questiona como então esse aluno poderia participar das atividades, ser avisado que elas estão valendo.

96 A presidente Cláudia diz que são essas informações mesmo que precisamos coletar para enviar ao GT
97 responsável pelo estudo, pois a ideia é que se as atividades remotas no IFRS forem aprovadas, possamos
98 buscar alternativas para atender os alunos que não tem como acessar a internet. O conselheiro Josmael
99 fala que a consulta a nossa comunidade de servidores e estudantes é de grande importância. Fala que a
100 construção dos formulários que irão coletar as opiniões deve ter a participação dos conselheiros, com o
101 intuito de representar todos os segmentos. Também menciona a importância da participação dos
102 representantes de turmas, do grêmio estudantil, na elaboração deste formulário antes do seu envio.
103 Fala que os estudantes, por exemplo, trazem perspectivas distintas das que nós servidores pensamos.
104 Lembra também que é importante o contato e escuta as famílias. Para que as famílias compreendam
105 que os alunos possuem atividades de ensino que estão chegando no email, pois para muitas famílias, se
106 o aluno está em casa, não há aula, não há ensino. Destaca a necessidade de estabelecer contato com as
107 famílias. Lembra que deveríamos acionar depois (se aprovada volta de atividades não presenciais) o
108 jornal local, a rádio, a fim de voltar a conversar com a comunidade, pois só enviar pelo WhatsApp ou
109 email não sejamos ouvidos. Também concorda que devia ter um contato maior com a comunidade, mas
110 não saberia qual formato, pois precisaria sair de casa para ir em uma rádio por exemplo, e isso não
111 poderia ser feito, pois representa uma instituição que preza pelo distanciamento social, por isso se usa
112 mais a rede social. A presidente Cláudia informa que o questionário que já está sendo veiculado aos
113 alunos foi construído pela Coordenação de Ensino, juntamente aos Coordenadores de Curso. Ela dá uma
114 ideia: fazer um formulário aos servidores para coleta de opiniões sobre as atividades remotas. Lembra
115 que temos um prazo curto para enviar as informações ao GT da Reitoria, para que eles terminem os
116 trabalhos para apresentar ao Consup. O conselheiro Cristian Sezer questiona se será uma decisão
117 institucional ou será uma decisão de autonomia dos *campi*, *para definição do modo como ocorrerão*
118 *essas possíveis atividades remotas*. A presidente Cláudia responde que será uma posição institucional,
119 porém dentro da proposta padrão poderemos fazer adequações de acordo com a nossa realidade. O
120 conselheiro Fernando Gonçalves enviará o formulário construído para os conselheiros e todos poderão
121 fazer apontamentos. **Definição:** elaboração do formulário para coleta de opiniões dos servidores do
122 campus; convocar reunião geral com servidores e representantes de cada turma do *campus* para
123 diálogo; após essa reunião sairá o posicionamento do *Campus* Rolante a ser enviado para o Grupo de
124 Trabalho responsável pela elaboração da proposta de recuperação do Calendário Acadêmico 2020.
125 Todos de acordo. Nada mais havendo a tratar, a presidente do Concamp, professora Cláudia Dias
126 Zettermann, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada, às catorze horas e cinquenta e cinco
127 minutos, a Segunda Reunião Ordinária do Concamp de 2020, da qual eu, Victoria Cristina de Souza
128 Moura, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada por mim e pelos demais presentes.

129 Alcione Rosa de Morais

- 130 Adriana de Oliveira
- 131 Cláudia Dias Zettermann
- 132 Cristian Sezer Rheinheimer
- 133 Cícero Venâncio Nunes Júnior
- 134 Fernando Gonçalves de Gonçalves
- 135 Josmael Corso
- 136 Joana Yasmin Finger Diedrich
- 137 Karen Vitoria Lovatto
- 138 Melânia Cristina Biasus
- 139 Victoria Cristina de Souza Moura