



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

RETIFICAÇÃO 03

ANEXO I - REQUISITOS E CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO

Onde se lê:

PROJETOS DE ENSINO			
Vinculados ao EDITAL PROEN Nº 25/2025 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2026			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	CrITÉrios para seleção
Resistência dos Materiais para Cursos Técnicos: Monitoria e Desenvolvimento de Material Didático eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira	3 / 4h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º Ano (Integrado) ou 4º Semestre (Subsequente)	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto de monitoria visa apoiar o aprendizado em Resistência dos Materiais para cursos de Mecânica e Fabricação Mecânica. A iniciativa foca na revisão de conceitos de Mecânica Geral e no desenvolvimento de material didático contextualizado, como exercícios resolvidos e resumos técnicos. O objetivo é melhorar o desempenho acadêmico e consolidar competências para o dimensionamento estrutural.

Leia-se:

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Resistência dos Materiais para Cursos Técnicos: Monitoria e Desenvolvimento de Material Didático eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira	1 / 4h 1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º Ano (Integrado) ou 4º Semestre (Subsequente) - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto de monitoria visa apoiar o aprendizado em Resistência dos Materiais para cursos de Mecânica e Fabricação Mecânica. A iniciativa foca na revisão de conceitos de Mecânica Geral e no desenvolvimento de material didático contextualizado, como exercícios resolvidos e resumos técnicos. O objetivo é melhorar o desempenho acadêmico e consolidar competências para o dimensionamento estrutural.

Onde se lê:

PROJETOS DE ENSINO
Vinculados ao EDITAL PROEN Nº 25/2025 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2026

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
--	----------------------	------------	------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Desenho Técnico Acessível: Uma Proposta de Inclusão Digital e Aprendizagem Significativa eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira</p>	<p>2 / 4h 2 / 8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Mecânica, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º Ano (Integrado) - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Desenho Técnico</p>	<p>- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)</p>
---	--------------------------	--	--

Resumo do projeto: A proposta busca tornar o Desenho Técnico mais acessível por meio da produção de materiais didáticos próprios, como apostilas ilustradas, tutoriais e vídeos explicativos. Utilizando metodologias ativas e colaborativas, o projeto foca na inclusão digital e na melhoria do desempenho acadêmico de alunos de diferentes níveis, consolidando um acervo permanente de apoio ao ensino e à aprendizagem.

Leia-se:

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
--	----------------------	------------	------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Desenho Técnico Acessível: Uma Proposta de Inclusão Digital e Aprendizagem Significativa eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira</p>	<p>2 / 4h 2 / 8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Mecânica, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º Ano (Integrado) - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Desenho Técnico - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim</p>	<p>- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)</p>
<p>Resumo do projeto: A proposta busca tornar o Desenho Técnico mais acessível por meio da produção de materiais didáticos próprios, como apostilas ilustradas, tutoriais e vídeos explicativos. Utilizando metodologias ativas e colaborativas, o projeto foca na inclusão digital e na melhoria do desempenho acadêmico de alunos de diferentes níveis, consolidando um acervo permanente de apoio ao ensino e à aprendizagem.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Onde se lê:

PROJETOS DE ENSINO Vinculados ao EDITAL PROEN Nº 25/2025 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2026			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Laboratório Itinerante: Kits Didáticos para o Fortalecimento Curricular eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira	2 / 4h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º Ano (Integrado) ou 4º Semestre (Subsequente)	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)
Resumo do projeto: O projeto desenvolve kits experimentais produzidos via impressão 3D e materiais sustentáveis para o ensino técnico. A metodologia transforma conceitos abstratos em experiências concretas e interativas. O foco é promover a aprendizagem ativa e o engajamento estudantil através de roteiros pedagógicos que integram teoria e prática laboratorial.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Leia-se:

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Laboratório Itinerante: Kits Didáticos para o Fortalecimento Curricular eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira	2 / 4h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º Ano (Integrado) ou 4º Semestre (Subsequente) - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)
<p>Resumo do projeto: O projeto desenvolve kits experimentais produzidos via impressão 3D e materiais sustentáveis para o ensino técnico. A metodologia transforma conceitos abstratos em experiências concretas e interativas. O foco é promover a aprendizagem ativa e o engajamento estudantil através de roteiros pedagógicos que integram teoria e prática laboratorial.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Onde se lê:

PROJETOS DE ENSINO Vinculados ao EDITAL PROEN Nº 25/2025 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2026			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
IoT na Educação Profissional: proposta de abordagem didática mauricio.ortiz@riogrande.ifrs.edu.br Mauricio Soares Ortiz	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3 período do curso	- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 9) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: segundas, terças ou sextas no final da tarde para reuniões (Peso: 1)
Resumo do projeto: O avanço das tecnologias digitais e a consolidação da chamada Indústria 4.0 têm transformado as formas de produção, consumo e aprendizado. No contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), torna-se essencial aproximar os estudantes de conceitos e práticas de Internet das Coisas (IoT), promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e cognitivas alinhadas às demandas contemporâneas do mundo do trabalho. Este projeto de ensino propõe a aplicação e análise de uma sequência didática voltada ao ensino de IoT, visando integrar teoria e prática por meio de atividades experimentais com Arduino e sensores IoT, além de fomentar a aprendizagem ativa, colaborativa e contextualizada.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Leia-se:

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
IoT na Educação Profissional: proposta de abordagem didática mauricio.ortiz@riogrande.ifrs.edu.br Mauricio Soares Ortiz	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3 período do curso - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 9) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: segundas, terças ou sextas no final da tarde para reuniões (Peso: 1)

Resumo do projeto: O avanço das tecnologias digitais e a consolidação da chamada Indústria 4.0 têm transformado as formas de produção, consumo e aprendizado. No contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), torna-se essencial aproximar os estudantes de conceitos e práticas de Internet das Coisas (IoT), promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e cognitivas alinhadas às demandas contemporâneas do mundo do trabalho. Este projeto de ensino propõe a aplicação e análise de uma sequência didática voltada ao ensino de IoT, visando integrar teoria e prática por meio de atividades experimentais com Arduino e sensores IoT, além de fomentar a aprendizagem ativa, colaborativa e contextualizada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Onde se lê:

PROJETOS DE ENSINO Vinculados ao EDITAL PROEN Nº 25/2025 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2026			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Monitoria para Sistemas Supervisórios mauricio.ortiz@riogrande.ifrs.edu.br Mauricio Soares Ortiz	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3 módulo	- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 9) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: segundas, terças ou sextas no final da tarde para reunião (Peso: 1)
Resumo do projeto: O presente projeto de ensino tem como objetivo fortalecer o aprendizado prático das disciplinas relacionadas a Sistemas Supervisórios e Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) no Curso Técnico em Automação Industrial do IFRS – Campus Rio Grande. Busca-se proporcionar aos alunos um espaço de aprendizagem mais dinâmico, promovendo a integração entre o controle lógico e a supervisão de processos industriais por meio de práticas laboratoriais orientadas, desenvolvimento de aplicações reais e suporte técnico-pedagógico			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Leia-se:

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Monitoria para Sistemas Supervisórios mauricio.ortiz@riogrande.ifrs.edu.br Mauricio Soares Ortiz	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3 módulo - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 9) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: segundas, terças ou sextas no final da tarde para reunião (Peso: 1)
Resumo do projeto: O presente projeto de ensino tem como objetivo fortalecer o aprendizado prático das disciplinas relacionadas a Sistemas Supervisórios e Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) no Curso Técnico em Automação Industrial do IFRS – Campus Rio Grande. Busca-se proporcionar aos alunos um espaço de aprendizagem mais dinâmico, promovendo a integração entre o controle lógico e a supervisão de processos industriais por meio de práticas laboratoriais orientadas, desenvolvimento de aplicações reais e suporte técnico-pedagógico			