



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Diretor-geral  
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460  
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: [gabinete@riogrande.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@riogrande.ifrs.edu.br)

## RETIFICAÇÃO 02

### ANEXO I - REQUISITOS E CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO

Onde se lê:

PROJETOS DE ENSINO			
Vinculados ao EDITAL PROEN Nº 25/2025 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2026			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	CrITÉrios para seleÇão
Física em Ação: Permanência e Êxito camila.gomes@riogrande.ifrs.edu.br Camila e Silva Gomes	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º ano	- Entrevista: Presencial (Peso: 7) - Análise: Carta de intenções (Peso: 3)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – [www.ifrs.edu.br/riogrande](http://www.ifrs.edu.br/riogrande) – E-mail: [gabinete@riogrande.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@riogrande.ifrs.edu.br)

		- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	
<p><b>Resumo do projeto:</b> O projeto “Física em Ação: Permanência e Êxito” tem como objetivo contribuir para a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes do IFRS – Campus Rio Grande, por meio do fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem em disciplinas de Física, especialmente aquelas que historicamente apresentam maiores índices de dificuldade e reprovação. A proposta consiste na oferta de monitorias orientadas, plantões de dúvidas e atividades de reforço conceitual, conduzidas por estudante bolsista sob supervisão docente. Essas ações visam apoiar estudantes que apresentam dificuldades nos conteúdos trabalhados em sala de aula, promovendo um espaço de aprendizagem colaborativa e de acompanhamento contínuo. Além do atendimento aos estudantes, o projeto prevê a elaboração e organização de materiais didáticos de apoio, como listas comentadas de exercícios, resumos estruturados, roteiros de estudo e atividades de aplicação. Também poderão ser utilizadas simulações digitais e pequenas atividades experimentais que favoreçam a compreensão de conceitos físicos e sua relação com aplicações tecnológicas, especialmente na área da automação. As atividades buscarão estimular o desenvolvimento da autonomia nos estudos, o raciocínio científico e a troca de conhecimentos entre os estudantes. Espera-se que, com a implementação dessas ações, seja possível reduzir dificuldades conceituais, melhorar o desempenho acadêmico e fortalecer a permanência e o êxito dos estudantes nos cursos. O projeto também contribuirá para a formação acadêmica do bolsista, proporcionando experiência em práticas de ensino, organização de materiais didáticos e apoio pedagógico no contexto da educação científica.</p>			

**Leia-se:**

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
--	----------------------	------------	------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – [www.ifrs.edu.br/riogrande](http://www.ifrs.edu.br/riogrande) – E-mail: [gabinete@riogrande.ifrs.edu.br](mailto:gabinete@riogrande.ifrs.edu.br)

<p>Física em Ação: Permanência e Êxito <a href="mailto:camila.gomes@riogrande.ifrs.edu.br">camila.gomes@riogrande.ifrs.edu.br</a> Camila e Silva Gomes</p>	<p><b>2 / 8h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente</li><li>- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização</li><li>- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º ano</li><li>- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entrevista: Presencial (Peso: 7)</li><li>- Análise: Carta de intenções (Peso: 3)</li></ul>
--	----------------------	--	--

**Resumo do projeto:** O projeto “Física em Ação: Permanência e Êxito” tem como objetivo contribuir para a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes do IFRS – Campus Rio Grande, por meio do fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem em disciplinas de Física, especialmente aquelas que historicamente apresentam maiores índices de dificuldade e reprovação. A proposta consiste na oferta de monitorias orientadas, plantões de dúvidas e atividades de reforço conceitual, conduzidas por estudante bolsista sob supervisão docente. Essas ações visam apoiar estudantes que apresentam dificuldades nos conteúdos trabalhados em sala de aula, promovendo um espaço de aprendizagem colaborativa e de acompanhamento contínuo. Além do atendimento aos estudantes, o projeto prevê a elaboração e organização de materiais didáticos de apoio, como listas comentadas de exercícios, resumos estruturados, roteiros de estudo e atividades de aplicação. Também poderão ser utilizadas simulações digitais e pequenas atividades experimentais que favoreçam a compreensão de conceitos físicos e sua relação com aplicações tecnológicas, especialmente na área da automação. As atividades buscarão estimular o desenvolvimento da autonomia nos estudos, o raciocínio científico e a troca de conhecimentos entre os estudantes. Espera-se que, com a implementação dessas ações, seja possível reduzir dificuldades conceituais, melhorar o desempenho acadêmico e fortalecer a permanência e o êxito dos estudantes nos cursos. O projeto também contribuirá para a formação acadêmica do bolsista, proporcionando experiência em práticas de ensino, organização de materiais didáticos e apoio pedagógico no contexto da educação científica.