



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

ANEXO I - REQUISITOS E CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO
Retificado em 26 de março de 2026

PROJETOS DE ENSINO Vinculados ao EDITAL PROEN Nº 25/2025 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2026			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	CrITÉrios para seleção
A Música como Recurso Pedagógico no Ensino de Inglês: Curadoria e Organizao de um Banco de Dados sabrina.rosa@riogrande.ifrs.edu.br Sabrina Hax Duro Rosa	2 / 4h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente	- Entrevista: Presencial (Peso: 3) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Proficiência em Língua Inglesa; capacidade de identificar potencial pedagógico em músicas (vocabulário, gramática, temas culturais) e propor possíveis usos; organizao e sistematizao de dados; criatividade, curiosidade e proatividade; sociabilidade para participar das monitorias de LI; responsabilidade e cumprir prazos. (Peso: 3)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

			<p>- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Disponibilidade para cumprir 2h presenciais terças ou quartas pela manhã ou quartas e quintas pela tarde (Peso: 3)</p> <p>- Outros critérios de avaliação: Entregar, até o dia da entrevista, uma música em inglês com exemplo de atividade para uso em sala de aula. Peso 1</p>
<p>Resumo do projeto: O uso de músicas nas aulas de língua inglesa é uma estratégia amplamente reconhecida por promover o engajamento dos estudantes, ampliar a exposição à língua autêntica e contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas, culturais e críticas. No entanto, nem sempre os docentes dispõem de tempo ou recursos para selecionar canções adequadas ao nível de proficiência e aos objetivos pedagógicos para cada conteúdo a ser trabalhado. A partir de uma pesquisa qualitativa com abordagem exploratória e aplicada, este projeto se propõe a organizar um banco de dados com músicas em inglês voltadas especificamente para contemplar a ementa do 1º ano do Ensino Médio Integrado, considerando critérios como vocabulário e estrutura gramatical adequados, temas relevantes para a faixa etária, potencial para o desenvolvimento da competência simbólica e aspectos interculturais. Além disso, a proposta busca contribuir para a prática pedagógica dos professores de inglês, oferecendo um material sistematizado que auxilie na escolha e uso consciente de canções como recurso didático. Pretende-se engajar o estudante bolsista no ensino-aprendizagem da Língua Inglesa (LI) ao trabalhar na curadoria e nas monitorias da disciplina. Após a realização da curadoria educacional e a organização do banco de dados, o material será disponibilizado no site que o grupo de pesquisa em Tecnologias, Produção de Materiais e Linguística Aplicada (TeCLA) pretende desenvolver para uso de qualquer pessoa interessada em aprender inglês com música. O acesso será livre e gratuito, voltado, principalmente, a professores</p>			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Cartilha ilustrada: identificando, (re)conhecendo e erradicando termos e expressões machistas do cotidiano cristina.cuchiara@riogrande.ifrs.edu.br Cristina Copstein Cuchiara</p>	<p>2 / 12h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 4)- Análise: Carta de intenções (Peso: 4)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terça (tarde) e/ou quarta (tarde). (Peso: 2)
<p>Resumo do projeto: O projeto de ensino objetiva a produção de uma cartilha ilustrada que identifique, ressignifique e substitua termos e expressões machistas do cotidiano, promovendo conscientização e igualdade de gênero. Para tanto, os objetivos específicos são: mapear e identificar termos machistas em diferentes contextos; aplicar questionários anônimos para compreender o uso e a percepção desses termos na comunidade escolar; propor alternativas inclusivas; fomentar debates e oficinas pedagógicas; produzir ilustrações explicativas; e divulgar o material para a comunidade interna e eventos científicos.</p>			
<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Ciência, Arte e Sustentabilidade: Produção de modelos didáticos em papel machê para o ensino de Botânica cristina.cuchiara@riogrande.ifrs.edu.br Cristina Copstein Cuchiara	1 / 12h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim- Outros Requisitos:: Estar cursando as disciplinas de Biologia I ou Biologia II	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 5)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terça (tarde) e/ou quarta (tarde).
<p>Resumo do projeto: Os modelos didáticos para o ensino de Biologia vêm ganhando espaço como uma ferramenta com potencial de aprendizagem. Contudo, muitos deles são caros, inacessíveis às escolas públicas e confeccionados em materiais plásticos, o que os torna pouco sustentáveis. Diante dessa realidade, o projeto de ensino surge como uma proposta inovadora com o objetivo de aliar ciência, arte e educação ambiental na construção coletiva de recursos pedagógicos alternativos para o ensino de Botânica. A iniciativa busca estimular a criatividade, o pensamento científico e o engajamento dos estudantes, promovendo uma abordagem interdisciplinar que une conhecimento biológico, práticas artísticas e consciência ecológica.</p>			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Cultura Maker raquel.barbosa@riogrande.ifrs.edu.br Raquel de Miranda Barbosa	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior	- Entrevista: Presencial (Peso: 5) - Participação em: atividades relacionadas ao CITec (Peso: 3) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Programação, robótica e modelagem 3D (Peso: 2)
Resumo do projeto: O projeto Cultura Maker promove oficinas “mão na massa” para estudantes do IFRS Campus Rio Grande, estimulando a criação de soluções tecnológicas com programação, eletrônica, Arduino e fabricação digital. Realizado no CITec, o projeto desenvolve criatividade, autonomia e protagonismo discente, integrando ensino, pesquisa e extensão e incentivando o interesse pela área tecnológica.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Desenho Técnico Acessível: Uma Proposta de Inclusão Digital e Aprendizagem Significativa eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira</p>	<p>2 / 4h 2 / 8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Mecânica, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º Ano (Integrado) - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Desenho Técnico - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim</p>	<p>- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)</p>
<p>Resumo do projeto: A proposta busca tornar o Desenho Técnico mais acessível por meio da produção de materiais didáticos próprios, como apostilas ilustradas, tutoriais e vídeos explicativos. Utilizando metodologias ativas e colaborativas, o projeto foca na inclusão digital e na melhoria do desempenho acadêmico de alunos de diferentes níveis, consolidando um acervo permanente de apoio ao ensino e à aprendizagem.</p>			
<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Eu não sou se tu não és: aprendizagem colaborativa de português ana.almeida@riogrande.ifrs.edu.br Ana Claudia Pereira de Almeida</p>	<p>1 / 8h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º ano- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): LP 1 e 2- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim- Outros Requisitos:: enviar carta de intenções por email para a professora durante o prazo de inscrições; não serão aceitas cartas após esse período.	<ul style="list-style-type: none">- Carta de intenções enviada para o e-mail da professora (ana.almeida@riogrande.ifrs.edu.br) no prazo de inscrições do edital; informar na carta dados do candidato, interesses, habilidades e disponibilidade de horários (em forma de texto coeso e coerente). Se preferir, solicitar à professora sugestão de conteúdo. Peso: eliminatória- entrevista: presencial apenas para desempate
--	---------------	---	---

Resumo do projeto: O objetivo deste projeto é oferecer monitoria acadêmica a estudantes matriculados na disciplina Língua Portuguesa com vistas ao incremento da aprendizagem não só de conteúdos, mas de estratégias de manejar o conhecimento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Física em Ação: Permanência e Êxito camila.gomes@riogrande.ifrs.edu.br Camila e Silva Gomes	2 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º ano- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 7)- Análise: Carta de intenções (Peso: 3)

Resumo do projeto: O projeto “Física em Ação: Permanência e Êxito” tem como objetivo contribuir para a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes do IFRS – Campus Rio Grande, por meio do fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem em disciplinas de Física, especialmente aquelas que historicamente apresentam maiores índices de dificuldade e reprovação. A proposta consiste na oferta de monitorias orientadas, plantões de dúvidas e atividades de reforço conceitual, conduzidas por estudante bolsista sob supervisão docente. Essas ações visam apoiar estudantes que apresentam dificuldades nos conteúdos trabalhados em sala de aula, promovendo um espaço de aprendizagem colaborativa e de acompanhamento contínuo. Além do atendimento aos estudantes, o projeto prevê a elaboração e organização de materiais didáticos de apoio, como listas comentadas de exercícios, resumos estruturados, roteiros de estudo e atividades de aplicação. Também poderão ser utilizadas simulações digitais e pequenas atividades experimentais que favoreçam a compreensão de conceitos físicos e sua relação com aplicações tecnológicas, especialmente na área da automação. As atividades buscarão estimular o desenvolvimento da autonomia nos estudos, o raciocínio científico e a troca de conhecimentos entre os estudantes. Espera-se que, com a implementação dessas ações, seja possível reduzir dificuldades conceituais, melhorar o desempenho acadêmico e fortalecer a permanência e o êxito dos estudantes nos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

curso.O projeto também contribuirá para a formação acadêmica do bolsista, proporcionando experiência em práticas de ensino, organização de materiais didáticos e apoio pedagógico no contexto da educação científica.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Fortalecendo a Base Computacional: Monitoria de Lógica de Programação para o Curso de Geoprocessamento	1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Geoprocessamento- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3o. ano- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Lógica de Programação	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 3)- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 3)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Algoritmos (Peso: 4)

Resumo do projeto: O presente projeto de ensino visa instituir e desenvolver um programa de monitoria para a disciplina de Lógica de Programação, direcionado especificamente aos discentes do curso de Geoprocessamento.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
---	------------------------------	-------------------	-------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Fundamentos de Automação: Monitoria e Práticas para o Êxito Acadêmico anderson.silveira@riogrande.ifrs.edu.br Anderson Garcia Silveira	1/ 4h 1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Segundo ano (integrado) ou segundo semestre (subsequente)- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Todas as disciplinas do primeiro ano (integrado) ou primeiro semestre (subsequente).- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 5)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Lógica de programação, eletrônica básica e plataforma Arduino. (Peso: 2)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: É necessário ter pelo menos duas tardes disponíveis. (Peso: 2)- Outros critérios de avaliação: Análise de Histórico Escolar - Peso 1
Resumo do projeto: O projeto "Fundamentos de Automação: Monitoria e Práticas Inovadoras para o Êxito Acadêmico" visa oferecer suporte à disciplina Fundamentos de Automação, crucial para o desenvolvimento do raciocínio lógico dos ingressantes nos cursos integrado e subsequente. A metodologia propõe a elaboração e execução de atividades práticas inovadoras com kits didáticos, abrangendo sensores, robótica Lego Education Mindstorms e a plataforma Arduino. O objetivo é utilizar a monitoria como ferramenta de apoio pedagógico e reforço escolar, com atenção especial aos estudantes com baixo desempenho. Os resultados esperados incluem o aumento do interesse e do desempenho, a redução das taxas de retenção e evasão, e a contribuição direta para a permanência e êxito estudantil, qualificando o processo de ensino-aprendizagem do curso de Automação Industrial.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>IoT na Educação Profissional: proposta de abordagem didática mauricio.ortiz@riogrande.ifrs.edu.br Mauricio Soares Ortiz</p>	<p>1 / 8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3 período do curso - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim</p>	<p>- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 9) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: segundas, terças ou sextas no final da tarde para reuniões (Peso: 1)</p>
--	---------------	--	---

Resumo do projeto: O avanço das tecnologias digitais e a consolidação da chamada Indústria 4.0 têm transformado as formas de produção, consumo e aprendizado. No contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), torna-se essencial aproximar os estudantes de conceitos e práticas de Internet das Coisas (IoT), promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e cognitivas alinhadas às demandas contemporâneas do mundo do trabalho.

Este projeto de ensino propõe a aplicação e análise de uma sequência didática voltada ao ensino de IoT, visando integrar teoria e prática por meio de atividades experimentais com Arduino e sensores IoT, além de fomentar a aprendizagem ativa, colaborativa e contextualizada.

<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>
<p>Laboratório de Calibração: Formação Prática em Metrologia e Inovação Tecnológica no IFRS Campus Rio Grande paulo.rubira@riogrande.ifrs.edu.br Paulo Edison Rubira Silva</p>	<p>1 / 8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Automação Industrial</p>	<p>- Entrevista: Presencial (Peso: 8) - Análise: Currículo Lattes, Currículo Vitae (Peso: 1) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Automação (Peso: 1) - Outros critérios de avaliação: Análise do Histórico Escolar.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

		- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Obs: Para candidatos do Técnico em Automação Industrial estar cursando 3º ano ou 4º ano do curso. - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	
Resumo do projeto: A proposta visa fortalecer o processo formativo dos estudantes dos cursos Técnico em Automação Industrial, articulando teoria e prática em atividades que envolvem calibração de sensores, aplicação de conceitos de rastreabilidade e incerteza de medição e uso de tecnologias digitais para automação de processos.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Laboratório de Matemática: Construindo estratégias para aprender aline.macedo@riogrande.ifrs.edu.br Aline Cardoso de Oliveira Macedo	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Segundo ano - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Matemática 1 - Outros Requisitos:: Não estar carregando nenhuma disciplina. · Não ter carregado ou repetido Matemática 1, Matemática 2 ou Matemática 3.	- Entrevista: Presencial (Peso: 7) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Ter oito horas disponíveis para desenvolver as atividades do projeto. (Peso: 2) - Outros critérios de avaliação: Análise de histórico escolar (peso 1)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: A Matemática é considerada uma disciplina difícil por muitos estudantes, e por muitas vezes, gera várias reprovações. O mito de a Matemática ser um componente complicado do processo educativo fortalece a resistência dos estudantes na construção de sua aprendizagem. Com a intenção de auxiliar os alunos do Ensino Médio Integrado do Campus Rio Grande nos seus aprenderes, propomos este projeto de ensino, que irá construir materiais didáticos, concretos ou digitais, para assessorar o ensino de Matemática, apresentando aos estudantes aplicações e significações desses materiais entrelaçados aos conceitos matemáticos. Além de contribuir com o ensino na área de Matemática, o presente projeto pode, inclusive, fornecer informações que direcionam os professores na escolha e a implementação de diferentes técnicas de ensino, com a finalidade de auxiliar no processo de aprendizagem de Matemática dos estudantes

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Laboratório Itinerante: Kits Didáticos para o Fortalecimento Curricular eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira	2 / 4h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º Ano (Integrado) ou 4º Semestre (Subsequente) - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)

Resumo do projeto: O projeto desenvolve kits experimentais produzidos via impressão 3D e materiais sustentáveis para o ensino técnico. A metodologia transforma conceitos abstratos em experiências concretas e interativas. O foco é promover a aprendizagem ativa e o engajamento estudantil através de roteiros pedagógicos que integram teoria e prática laboratorial.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
--	----------------------	------------	------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Monitor do curso técnico de enfermagem e laboratório jaqueline.costa@riogrande.ifrs.edu.br Jaqueline do Espírito Santo Costa	1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Enfermagem- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim- Outros Requisitos:: Habilidades manuais (artesanato, costura, pintura) são um diferencial	<ul style="list-style-type: none">- Análise: Currículo Vitae, Carta de Intenções (Peso: 6)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Habilidades manuais (Peso: 1)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Manhãs livres e eventualmente vespertino ou finais de semana (Peso: 3)
--	--------	--	--

Resumo do projeto: O projeto visa a inserção dos estudantes em atividades que o aproximem da docência. Também são realizadas ações de organização e simulações em laboratório de práticas.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Monitoria de Química I para cursos técnicos integrados em Eletrotécnica e Informática para Internet nicolle.ruppenthal@riogrande.ifrs.edu.br Nicolle Ruppenthal	1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática para Internet- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3 ano- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Química I- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 8)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: É necessário possuir 2 períodos livres disponíveis para atividade da bolsa, podendo ser, 1 manha e 1 tarde, 2 manhãs ou 2 tardes. (Peso: 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto propõe o desenvolvimento de uma monitoria em Química I no IFRS – Campus Rio Grande, com o objetivo de potencializar a aprendizagem e promover o êxito estudantil nos cursos técnicos integrados em Eletrotécnica e Informática para Internet. A metodologia envolve a realização de plantões de atendimento individual e coletivo, produção de objetos de aprendizagem e auxílio na adaptação de materiais acessíveis a diferentes necessidades de aprendizagem. Espera-se como resultado o aumento do engajamento e da autonomia discente, a melhoria do desempenho nas avaliações de Química I, e a redução das reprovações e evasões, contribuindo para a permanência e o êxito dos estudantes.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Monitoria de Química II para Automação Industrial e Mecânica patricia.zanotta@riogrande.ifrs.edu.br Patrícia Anselmo Zanotta	1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Terceiro ano do curso de Automação Industrial ou Segundo ano do curso de Mecânica- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Química I e Matemática I- Outros Requisitos:: Bom desempenho em Química e Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 5)- Participação em: Olimpíadas científicas (Peso: 1)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Editor de textos, planilha eletrônica, editor de apresentações (Peso: 1)- Outros critérios de avaliação: Desempenho acadêmico nas áreas do projeto, comprovado pelo histórico escolar. Peso 3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto visa desenvolver atividades de apoio às aulas, oficinas de estudos no contraturno tanto para estudantes com baixo desempenho, como para qualquer aluno com interesse em aprofundar seus conhecimentos sobre a Química, bem como, incentivar a participação em olimpíadas científicas como estratégia de valorização da autoestima e de consolidação do vínculo com o Campus Rio Grande do IFRS. Esperam-se como resultados, uma melhora no desempenho acadêmico dos estudantes especialmente em Química II nos cursos de Automação Industrial e de Mecânica, com uma previsão de atender em torno de 90 alunos, além de contribuir para a formação integral das alunas bolsistas e incentivar a participação feminina nas áreas de STEM.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Monitoria no Ensino de Corrente Alternada: caminhos para o êxito estudantil jose.eli@riogrande.ifrs.edu.br José Eli Santos dos Santos	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Eletrotécnica - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Corrente Alternada - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Entrevista: On-line (Peso: 5) - Participação em: outros projetos em área correlata a este projeto (Peso: 2) - Realização de curso(s) de: disciplina de Corrente Alternada (Peso: 5) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: na área do projeto (Peso: 2)

Resumo do projeto: Corrente Alternada é um componente curricular do segundo ano/semestre do Curso Técnico em Eletrotécnica nas modalidades Integrado e Subsequente apresentando-se como um dos principais eixos estruturantes do curso. Este projeto pretende melhorar a permanência e êxito dos estudantes do curso por meio de ações e atividades de monitoria, ampliação dos horários de atendimentos, aperfeiçoamento do material didático utilizado e elaboração de experimentos prático/demonstrativos. Espera-se reduzir índices de evasão e reprovação, ampliando o desempenho acadêmico e o interesse pela área.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Monitoria para Sistemas Supervisórios mauricio.ortiz@riogrande.ifrs.edu.br Mauricio Soares Ortiz	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3 módulo - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 9) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: segundas, terças ou sextas no final da tarde para reunião (Peso: 1)
Resumo do projeto: O presente projeto de ensino tem como objetivo fortalecer o aprendizado prático das disciplinas relacionadas a Sistemas Supervisórios e Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) no Curso Técnico em Automação Industrial do IFRS – Campus Rio Grande. Busca-se proporcionar aos alunos um espaço de aprendizagem mais dinâmico, promovendo a integração entre o controle lógico e a supervisão de processos industriais por meio de práticas laboratoriais orientadas, desenvolvimento de aplicações reais e suporte técnico-pedagógico			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Qualificação de atividades práticas de Computação Aplicada à Automação Industrial carlos.rocha@riogrande.ifrs.edu.br Carlos Rodrigues Rocha</p>	<p>1 / 8h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Automação Industrial- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: A partir do 2º ano, no caso do Técnico em Automação Industrial, ou qualquer período de Análise e Desenvolvimento de Sistemas- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Computação Aplicada, Informática Industrial, ou equivalente	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 4)- Participação em: Projetos da área de Automação Industrial- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Programação Python, Programação Arduino, uso de microcontroladores com placas de prototipação (ESP32, Raspberry Pi Pico) (Peso: 3)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Aulas de Computação Aplicada (segunda ou sexta de manhã), horários de atendimento (Peso: 3)
<p>Resumo do projeto: O objetivo deste projeto é desenvolver kits didáticos para as práticas de automação com microcontroladores em Computação Aplicada, do curso Técnico em Automação Industrial. Os kits são formados por placas de prototipação, protoboards, sensores e atuadores. Além disso, qualificar monitores que auxiliem na manutenção, documentação e uso dos kits em práticas em sala de aula e em atendimentos.</p>			
<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resistência dos Materiais para Cursos Técnicos: Monitoria e Desenvolvimento de Material Didático eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira	1 / 4h 1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º Ano (Integrado) ou 4º Semestre (Subsequente) - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)
Resumo do projeto: O projeto de monitoria visa apoiar o aprendizado em Resistência dos Materiais para cursos de Mecânica e Fabricação Mecânica. A iniciativa foca na revisão de conceitos de Mecânica Geral e no desenvolvimento de material didático contextualizado, como exercícios resolvidos e resumos técnicos. O objetivo é melhorar o desempenho acadêmico e consolidar competências para o dimensionamento estrutural.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Saúde materno-infantil e enfermagem em urgência e emergência vanessa.carvalho@riogrande.ifrs.edu.br Vanessa Franco de Carvalho	1 / 12h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Enfermagem - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º semestre do curso técnico em enfermagem - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Lattes (Peso: 3) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Disponibilidade nos turnos da manhã e noite (Peso: 3)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto visa facilitar o processo de ensino de Materno-infantil e Urgência e Emergência. O monitor irá preparar materiais, promoverá encontros de estudo, incentivará o envolvimento dos estudantes em visitas e atuará diretamente no laboratório de práticas de enfermagem, propondo atividades práticas aos estudantes.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Territórios de aprendizagem: aproximações entre percursos comunitários dos estudantes e o ensino de Geografia rozele.nunes@riogrande.ifrs.edu.br Rozele Borges Nunes	2 / 12h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Refrigeração e Climatização- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Ter cursado Geografia I- Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim- Outros Requisitos:: O aluno deve ser, preferencialmente, do Ensino Médio Integrado.	<ul style="list-style-type: none">- Análise: Carta de intenções (Peso: 5)- Realização de curso(s) de: Ter concluído com bom aproveitamento a disciplina de Geografia I. Entregar o histórico escolar. (Peso: 2)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Entregar junto com a carta de intenções a grade de horários do presente ano (Peso: 3)
Resumo do projeto: O projeto tem por objetivo dinamizar as aulas teóricas da disciplina de Geografia I e II, através da percepção dos alunos do primeiro e terceiro ano do curso técnico integrado ao Ensino Médio, com enfoque na realidade comunitária do município do Rio Grande/RS. Para isso, as práticas didático-pedagógicas, desenvolvidas na disciplina, estarão associadas às experiências singulares dos alunos.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

PROJETOS DE PESQUISA

Vinculados ao EDITAL PROPI Nº 25/2025 - FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
“TriboGirls”: Tribologia Verde, Biotribologia e Engenharia de Superfícies – Ferramentas Multidisciplinares para a Integração de Meninas e Mulheres nas Ciências Exatas e Engenharias. rodrigo.macedo@riogrande.ifrs.edu.br Rodrigo Jorge Macedo	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Outros Requisitos:: - Estar cursando o ensino médio (integrado); - Apenas para o sexo feminino;	- Entrevista: Presencial (Peso: 10)
Resumo do projeto: O Tribogirls é um projeto que incentiva a participação de meninas do ensino médio nas áreas de STEM por meio do estudo da tribologia verde. A iniciativa promove atividades práticas, pesquisa e desenvolvimento tecnológico, estimulando o interesse científico e ampliando oportunidades para mulheres no mercado de trabalho.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>A cultura corporal do Acroyoga no IFRS - campus Rio Grande: origens, significados e possibilidades educativas simone.marchand@riogrande.ifrs.edu.br Simone de Araujo Spotorno Marchand</p>	<p>1 / 8h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização, Técnico em Enfermagem- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: a partir do 3º ano - EMI e demais cursos qualquer semestre- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Estar aprovado em Educação Física I e II- Outros Requisitos:: Ter interesse e disponibilidade em aprofundar os conhecimentos na sobre Cultura Corporal do Movimento, Ginásticas e Acroyoga	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 2)- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções, Produção de vídeo (Peso: 1)- Participação em: Projetos da área da Educação Física (bolsista, voluntário ou participante) (Peso: 3)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Cultura Corporal do Movimento, ginásticas e Acroyoga (Peso: 1)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terças - 15h às 16h / Quartas - 10h20 às 11h20 / Quintas - 8h às 9h / Sextas - 10h20 às 11h20 / 12h30 às 13h30 / 14h30 às 17h30 (Peso: 3)- Outros critérios de avaliação: Os candidatos deverão elaborar um vídeo de até 60 segundos, apresentando a realização de posturas e pequenas sequências de Acroyoga. Para a elaboração do vídeo, os candidatos deverão utilizar a identidade visual do projeto e imagens oficiais disponibilizadas pela coordenação. É importante: evidenciar aspectos como conexão, alegria, cooperação, comunicação e segurança na prática. O acervo de imagens e identidade visual estão disponíveis em: https://drive.google.com/drive/folders/18HYtWak93uOZmOjoxMAedIH8o4G9qHdC?usp=sharing
--	---------------	--	--

Resumo do projeto: O Acroyoga é uma prática que combina yôga, acrobacia e massagem tailandesa. O objetivo deste estudo é investigar a cultura corporal do Acroyoga, analisando suas origens, significados e possibilidades pedagógicas. Será realizado em duas etapas: Levantamento histórico e cultural e uma pesquisa de campo nas atividades que desenvolvam à vivência da prática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Análise da dinâmica territorial da silvicultura para celulose e papel no Rio Grande do Sul: da expansão aos efeitos da crise de 2008 jefferson.santos@riogrande.ifrs.edu.br Jefferson Rodrigues dos Santos	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 3)
Resumo do projeto: O projeto de pesquisa investiga a atividade de silvicultura para celulose e papel no Rio Grande do Sul, com ênfase em nas estratégias econômicas, produtivas e espaciais adotadas pelas empresas do setor de celulose e papel. articulados com os processos produtivos e biológicos do cultivo e crescimento de bases florestais de eucaliptos desde meados dos anos 2000.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Análise do ensino sobre gênero e sexualidade nos cursos integrados do IFRS cristina.cuchiara@riogrande.ifrs.edu.br Cristina Copstein Cuchiara</p>	<p>01/8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Terceiro ou quarto ano.</p>	<p>- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Carta de intenções (Peso: 4) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Dois turnos livres de 4h (manhã ou tarde). (Peso: 2)</p>
<p>Resumo do projeto: Temas como gênero e sexualidade são especialmente relevantes na formação dos jovens e a escola desempenha um papel fundamental na construção desse conhecimento, integrando ciências e sociedade, e oferecendo um espaço seguro para discussões e conhecimento. Dessa forma, levando em consideração a amplitude do IFRS, emergem algumas questões: como os temas de gênero e sexualidade estão contemplados nos PPCs dos cursos do IFRS, considerando a legislação educacional vigente? E, ainda, como essa abordagem contribui para a formação dos estudantes? Portanto, o presente projeto de pesquisa, visa analisar a presença e a abordagem de questões de gênero e sexualidade nos PPCs dos cursos integrados do IFRS à luz da legislação brasileira e das diretrizes institucionais, identificando práticas pedagógicas, conteúdos e possíveis lacunas.</p>			
<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Aplicação de Polímeros Aquosos no Tratamento de Têmpera: Eficiência, Sustentabilidade e Redução de Distorções em Aços eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º Ano (Integrado) ou 4º Semestre (Subsequente) - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)
---	-------	--	--

Resumo do projeto: A pesquisa investiga o uso de soluções poliméricas aquosas como alternativa técnica e sustentável na têmpera de aços. Através de metodologia experimental e ensaios mecânicos, busca-se otimizar as propriedades dos materiais e reduzir riscos e impactos ambientais inerentes ao processo. O projeto promove a integração acadêmica e a difusão científica voltada à inovação metalúrgica.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
As percepções de qualidade do ensino na visão dos alunos concluintes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFRS Campus Rio Grande 2026 eduardo.cristello@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo Mathias Cristello	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Alunos dos últimos anos do ensino médio integrado	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Lattes (Peso: 2) - Participação em: Projeto de pesquisa (Peso: 2) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Excel (Peso: 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto visa identificar as percepções de qualidade do ensino a partir da visão dos alunos concluintes dos cursos médios integrados do campus Rio Grande. O estudo colabora para a melhoria dos aspectos internos e o entendimento de fatores externos que podem colaborar para uma percepção positiva ou negativa da qualidade da educação.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Desenvolvimento de materiais paradidáticos para o ensino de Geografia a partir do conceito de desenho universal de aprendizagem jefferson.santos@riogrande.ifrs.edu.br Jefferson Rodrigues dos Santos	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 3) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Ilustração e/ou modelagem para impressão 3D (Peso: 3)

Resumo do projeto: O presente projeto busca desenvolver materiais instrucionais para o ensino de Geografia, guiando-se pela concepção de desenho universal de aprendizagem. A proposta de desenvolvimento de materiais paradidáticos prevê ainda a adoção de práticas de ciência aberta como premissa para a documentação e compartilhamento dos materiais didáticos desenvolvidos.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
---	------------------------------	-------------------	-------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Desenvolvimento de um Micro Drone com Sistema de Alerta de Proximidade Baseado em LIDAR mauricio.ortiz@riogrande.ifrs.edu.br Maurício Soares Ortiz	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Engenharia Mecânica, Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º período do curso (ano para integrado, semestre para subsequente e superior)	- Entrevista: On-line (Peso: 8) - Análise: Carta de intenções (Peso: 1) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: disponibilidade para reunião segundas, terças ou sextas no final da tarde (no mínimo um dos dias) (Peso: 1)
--	-------	---	---

Resumo do projeto: O presente projeto tem como objetivo o desenvolvimento e a validação de um protótipo funcional de micro drone com sistema de detecção de obstáculos baseado em tecnologia LIDAR (Light Detection and Ranging). A proposta busca investigar soluções de baixo custo e alta precisão para a navegação autônoma segura em ambientes confinados, como florestas, interiores de edificações e áreas agrícolas. O micro drone contará com controlador, sensor LIDAR, buzzer e indicadores luminosos (LED), capazes de emitir alertas conforme a proximidade de obstáculos. O estudo prevê o projeto, montagem, programação, testes em campo e análise de desempenho do sistema. Espera-se como resultado a validação de um modelo experimental eficiente, econômico e versátil, aplicável em áreas como segurança, agricultura de precisão e recreação.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Efeito da Intervenção Educacional em Finanças Pessoais: Análise Quase-Experimental do Ganho de Letramento Financeiro em Estudantes do IFRS anderson.silveira@riogrande.ifrs.edu.br Anderson Garcia Silveira	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Mecânica, Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em	- Entrevista: Presencial (Peso: 5) - Análise: Currículo Lattes (Peso: 3) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Conhecimentos básicos de qualquer linguagem de programação e Finanças. (Peso: 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

		<p>Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização</p> <ul style="list-style-type: none">- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Segundo ano ou terceiro semestre- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Todas as disciplinas do primeiro ano ou segundo semestre.- Outros Requisitos:: Disponibilidade para desenvolver as atividades do Plano de Trabalho voltadas à análise estatística, lógica de programação e educação financeira.	
<p>Resumo do projeto: O projeto visa avaliar e validar a eficácia das Aulas de Educação Financeira (AEF), uma intervenção pedagógica desenvolvida previamente, em resposta ao persistente cenário de alto endividamento familiar no Brasil. O objetivo geral é mensurar o impacto das AEF na aquisição de conhecimento e na mudança de atitude financeira em estudantes do IFRS. A metodologia emprega um delineamento quase-experimental com pré-teste, pós-teste e grupo de controle, utilizando questionários validados e análise de dados baseada em estatística inferencial para comprovar o ganho de letramento entre o Grupo de Intervenção e o Grupo de Controle. Os resultados esperados incluem a comprovação estatística da eficácia das AEF, a validação de um material didático robusto para a Educação Profissional e Tecnológica e a geração de evidências científicas que contribuirão para a reformulação de abordagens</p>			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>I2Care+: Predição da Deterioração Clínica em Unidades de Terapia Intensiva Explorando Técnicas Híbridas de Aprendizado Profundo e Lógica Fuzzy alexandre.souza@riogrande.ifrs.edu.br Alexandre Renato Rodrigues de Souza</p>	<p>01/8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 4 - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Eletrônica Industrial (integrado) ou Eletrônica (subsequente)</p>	<p>- Análise: Currículo Lattes, Currículo Vitae, Portfólio (Peso: 1) - Participação em: Projeto de pesquisa, desenvolvimento ou inovação tecnológica (Peso: 2) - Realização de curso(s) de: Arduino, ESP32, Eagle ou Modelagem 3D (Peso: 1) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Micropython ou Liguagem C para microcontroladores (Peso: 1) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: 4 horas nas segundas-feiras à tarde ou quintas-feiras à tarde (Peso: 4) - Outros critérios de avaliação: Ter participado como apresentador de trabalho na MEPERG ou Mostra de Protótipos - Peso 1</p>
<p>Resumo do projeto: Este projeto tem como objetivo central otimizar técnicas para a predição da deterioração clínica de pacientes em UTIs através do desenvolvimento de uma abordagem que será chamada de I2Care+. A pesquisa adota uma abordagem híbrida, combinando algoritmos de Aprendizado Profundo com sistemas baseados em Lógica Fuzzy.</p>			
<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Letramento como centro organizador dos saberes: estudo teórico-quantitativo sobre práticas linguístico-discursivas adriana.danielski@riogrande.ifrs.edu.br Adriana Danielski Batista	01/8h	- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º Ano - Curso Integrado - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Ter cursado, com aproveitamento (aprovação), a disciplina de "Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I".	- Entrevista: Presencial - Análise: Currículo Lattes - Outros critérios de avaliação: Análise de histórico escolar IFRS (que deve ser apresentado no momento da entrevista).
--	-------	---	--

Resumo do projeto: O projeto intitulado "Letramento como centro organizador dos saberes: estudo teórico-quantitativo sobre práticas linguístico-discursivas" visa oportunizar aos bolsistas a atuação como pesquisador, promovendo, assim, o aprofundamento dos conhecimentos desenvolvidos em sala de aula, especialmente, os referentes às práticas discursivas. Para tanto, esta ação de pesquisa pretende promover um levantamento teórico-documental no que tange aos conceitos de alfabetização e de letramento propostos por pesquisadores dos estudos da linguagem, observando, inclusive, se contemplam o aspecto da oralidade. Também será investigado como órgãos governamentais e documentos oficiais pertencentes à esfera educacional compreendem tais conceitos. Além disso, o projeto propõe a apuração dos índices de alfabetização e de letramento da população brasileira em escala regional (cidade de Rio Grande e estado do Rio Grande do Sul) e nacional. Pontua-se, ainda, que os conceitos elencados bem como a apuração das estatísticas sobre alfabetização e letramento serão tomados como argumento de autoridade para se (re)pensar as ações pedagógicas promovidas em sala de aula. Os índices de letramento indicarão o nível de fluidez social dos brasileiros e, inclusive, a possibilidade ou não de uso significativo das múltiplas tecnologias, uma vez que estas requerem habilidades linguístico-discursivas consistentes. Também acredita-se que este trabalho, ao ser devidamente divulgado, pode conscientizar as pessoas sobre a relevância da linguagem e das práticas de letramento na esfera escolar, ainda que a discussão sobre os temas não se encerre e que eles venham a ser alvos de desdobramentos futuros. Dessa forma, defende-se que a conscientização acerca do funcionamento efetivo da linguagem é capaz de ampliar o repertório intelectual e promover desenvoltura discursiva dos estudantes. Ao desenvolverem a competência discursiva, os discentes assumirão, gradativamente, o controle da aquisição dos saberes e da formação como cidadãos críticos e responsivos, condições que facilitam a circulação social.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
--	----------------------	------------	------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Levantamento e análise de custos de insumos e serviços na construção civil como base para o desenvolvimento de ferramentas digitais de orçamento e planejamento de obras. leandro.pinheiro@riogrande.ifrs.edu.br Leandro Candido de Lemos Pinheiro	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior	- Entrevista: Presencial (Peso: 10)
--	-------	--	-------------------------------------

Resumo do projeto: O projeto propõe a criação de um banco de dados inicial de custos de insumos e serviços da construção civil, a partir de levantamento em bases oficiais e fornecedores locais. A iniciativa busca analisar a variação de preços ao longo de seis meses, gerando indicadores que apoiem o orçamento e o planejamento de obras com maior precisão. Trata-se de uma pesquisa aplicada, de caráter gradual, que terá como resultado imediato um relatório analítico e uma base estruturada de dados, servindo como embrião para o desenvolvimento futuro de ferramentas digitais, como um aplicativo para orçamentação e planejamento de obras.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Narrativas visuais e diversidade: a construção de gênero e sexualidade em desenhos animados para adolescentes lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br Lucía Silveira Alda	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: A partir do segundo ano do ensino médio	- Análise: Carta de intenções (Peso: 5) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Temáticas de gênero e sexualidade (Peso: 3) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terça e/ou quarta-feira, turno da manhã (Peso: 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: A pesquisa investiga como personagens que desafiam normas de gênero e sexualidade são representados em animações para adolescentes. Com abordagem qualitativa e suporte quantitativo, analisa episódios de séries populares, avaliando protagonismo, agência e estereótipos. O estudo busca gerar evidências para práticas educativas críticas e currículos mais inclusivos.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
O imaginário do terror e a realidade das epidemias: a cidade do Rio Grande em três tempos (1855/56, 1918/1920 e 2020/2022) andre.silva@riogrande.ifrs.edu.br André Luis Corrêa da Silva	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Informática para Internet - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º ano - Outros Requisitos:: Critério 1: alunos (as) do 3º ano do curso de informática Critério 2: alunos (as) com interesse sobre a temática das pandemias e do terror. Critério 3: alunos (as) com maior disponibilidade de tempo.	- Entrevista: Presencial (Peso: 5) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: 4ª feira tarde (Peso: 5) - Outros critérios de avaliação: Critério 1: alunos (as) do 3º ano do curso de informática Critério 2: alunos (as) com interesse sobre a temática das pandemias e do terror. Critério 3: alunos (as) com maior disponibilidade de tempo.

Resumo do projeto: O projeto tratará da relação entre epidemias e pandemias e a construção de arquétipos "monstruosos", considerando os clássicos: Drácula, Múmia, Frankenstein e as implicações para a interpretação do mundo social. A pesquisa se concentrará nos eventos epidêmicos e pandêmicos vivenciados na cidade do Rio Grande, por isso, a tarefa inclui pesquisa na Biblioteca Rio-grandense.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Padrões migratórios de indígenas do Município do Rio Grande (RS) christiano.toralles@riogrande.ifrs.edu.br CHRISTIANO PICCIONI TORALLES	01/8h	- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Arquitetura e Urbanismo, Técnico em Geoprocessamento - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Para Arquitetura e Urbanismo e Geoprocessamento subsequente: qualquer semestre do curso. Para Geoprocessamento integrado: a partir do 2º ano do curso. - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): No caso do Geoprocessamento integrado: ter sido aprovado(a) em Cartografia.	- Análise: Currículo Lattes, Currículo Vitae, Carta de intenções (Peso: 3) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: QGIS, Excel/planilhas, Google Forms (Peso: 3) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Manhãs, entre 8h e 12h, preferencialmente segundas e quartas-feiras (Peso: 4) - Outros critérios de avaliação: A carta de intenções deve ter no máximo 1 página, fonte Arial tamanho 12. O uso de modelos generativos (ferramentas de IA) é desaconselhado.

Resumo do projeto: A mobilidade territorial de populações indígenas é um fenômeno crescente no Brasil, impulsionado por uma complexa rede de fatores. Os motivos para esses deslocamentos incluem a busca por melhores condições de vida, acesso a serviços de educação e saúde, perseguições em territórios de origem, e a reconexão com redes de parentesco e apoio em contextos urbanos. No entanto, a migração para o espaço urbano frequentemente expõe esses grupos a vulnerabilidades socioespaciais, marcadas pela falta de estrutura e apoio adequados, tanto do poder público quanto da sociedade em geral. O acesso a direitos básicos e o pleno exercício da cidadania tornam-se desafios, podendo levar a situações de discriminação e segregação. Nesse contexto, a criação e o aprimoramento de políticas públicas que reconheçam e contemplem as especificidades dessas populações são de suma importância, garantindo seus direitos constitucionais e facilitando seu processo de integração digna ao tecido urbano. Uma abordagem intercultural e solidária é essencial para lidar com a questão, promovendo a inclusão social e o respeito à diversidade, o que beneficia não apenas os povos indígenas, mas também o município que os acolhe, enriquecendo sua dinâmica social e cultural. Diante do significativo aumento da população indígena no Rio Grande (RS) – composta majoritariamente por povos não originários da região, como Guaranis, Kaingangs e outros –, surge a necessidade premente de investigar as motivações e os padrões desse fenômeno migratório interno. Esta pesquisa busca identificar as razões que levaram esses grupos a se estabelecerem no município, compreender suas origens e os trajetos migratórios percorridos, e verificar se a cidade constituía o destino final pretendido. Para tanto, realizar-se-á um estudo detalhado e a geração de mapas temáticos, visando analisar as dinâmicas que orientaram esses movimentos e obter uma visualização espacial clara dos fluxos e da distribuição territorial atual. A realização deste trabalho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

é de extrema importância, pois visa aprofundar a compreensão dos padrões de migração indígena para o contexto urbano do extremo sul do Brasil, bem como investigar o nível de suporte oferecido pelo poder público municipal após sua chegada. Serão utilizadas ferramentas de Geoprocessamento e técnicas de Cartografia Social para criar um banco de dados geoespacial e produzir materiais cartográficos que contribuam para futuras pesquisas e para a formulação de políticas públicas mais efetivas. A coleta de informações será realizada por meio de metodologias participativas, incluindo a aplicação de questionários mistos e a condução de entrevistas semiestruturadas e grupos focais, abordando temas como tempo de residência, redes de apoio familiar e comunitário, situação profissional, motivações para a migração e os trajetos percorridos até a fixação no município do Rio Grande.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Patrimônio e cultura: o direiro à memória na cidade invisível andre.silva@riogrande.ifrs.edu.br André Luis Corrêa da Silva	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Informática para Internet - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º ano - Outros Requisitos:: Critério 1: alunos (as) do 3º ano do curso de informática Critério 2: alunos (as) com interesse sobre a temática das pandemias e do terror. Critério 3: alunos (as) com maior disponibilidade de tempo.	- Entrevista: Presencial (Peso: 5) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: 4ª tarde (Peso: 5) - Outros critérios de avaliação: Critério 1: alunos (as) do 3º ano do curso de informática Critério 2: alunos (as) com interesse sobre a temática das pandemias e do terror. Critério 3: alunos (as) com maior disponibilidade de tempo.

Resumo do projeto: O projeto analisará o patrimônio histórico e cultural da cidade do Rio Grande, atentando para as disputas e para os conflitos que definem o que permanece e o que fica invisibilizado. A investigação tratará de análise de campo, construção de banco de dados e produção de análise histórica dos monumentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Resistências e escrituras: análise crítica de narrativas e representações na produção literária de autoras negras contemporâneas lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br Lucía Silveira Alda	01/8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Língua Portuguesa I e II- Outros Requisitos:: Ser estudante mulher.	<ul style="list-style-type: none">- Análise: Carta de intenções (Peso: 5)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Literatura contemporânea, gênero e raça (Peso: 2)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terças e/ou quartas-feiras, à tarde. (Peso: 3)
Resumo do projeto: A pesquisa investiga como as escrituras de mulheres negras reconfiguram representações e memórias na literatura contemporânea, enfrentando a hegemonia de narrativas brancas. De abordagem qualitativa e teórico-analítica, analisa obras de autoras negras a partir de categorias como identidade, racismo, memória e resistência, evidenciando novas epistemologias.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Rotina de Otimização de Compósitos Fibrosos com Rigidez Variável Integrada ao Ensino e Pesquisa Aplicada eduardo.vieira@riogrande.ifrs.edu.br Eduardo da Rosa Vieira	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3º Ano (Integrado) ou 4º Semestre (Subsequente)	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Vitae (Peso: 2)
--	-------	--	--

Resumo do projeto: O projeto desenvolve uma rotina computacional de baixo custo para otimizar compósitos de rigidez variável (VSCs) via Método dos Elementos Finitos. O foco é criar estruturas mais leves e sustentáveis para os setores aeroespacial e automotivo. A iniciativa integra pesquisa aplicada e ensino, capacitando estudantes em análise estrutural e inovação tecnológica de ponta.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Sistema Semiautomático de Separação de Resíduos: Desenvolvimento de um Protótipo Pneumático com Controle Remoto e Foco na Portabilidade. anderson.silveira@riogrande.ifrs.edu.br Anderson Garcia Silveira	01/8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 3 ano (integrado) ou 3 semestre (subsequente) - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Todos os componentes do segundo ano ou do segundo semestre.	- Entrevista: Presencial (Peso: 6) - Análise: Currículo Lattes (Peso: 2) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Sistemas Pneumáticos e Programação em Ladder (Peso: 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: Este projeto visa o desenvolvimento de um protótipo de sistema semiautomático para a separação de materiais recicláveis, focado na identificação e segregação de metais e não metais. O sistema integrará uma esteira transportadora para alimentação contínua, controladores lógicos programáveis (CLP), sensores e atuadores pneumáticos para a triagem. Para garantir portabilidade e ser uma ferramenta didática atraente, o protótipo incluirá um compressor de ar portátil dedicado e será capaz de operar e ser monitorado remotamente por meio de uma interface SCADA e um aplicativo de smartphone. A metodologia engloba pesquisa bibliográfica, projeto, simulação (FluidSIM), construção do sistema mecânico e desenvolvimento das soluções de automação e conectividade. Este trabalho está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 9, 11 e 12), promovendo eficiência na gestão de resíduos, inovação tecnológica de baixo custo e fortalecendo a formação profissional em Automação Industrial através de sua aplicação prática e demonstrativa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

PROJETOS DE EXTENSÃO

Vinculados ao EDITAL PROEX 30/2025 - AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2026

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
ACROYOGA Jam itinerante simone.marchand@riogrande.ifrs.edu.br Simone de Araujo Spotorno Marchand	1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização, Técnico em Enfermagem- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º ano - EMI e demais cursos qualquer semestre.- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): EMI - Educação Física I.- Outros Requisitos: Ter interesse e disponibilidade em conhecer e se aprofundar assuntos relacionados a	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 2)- Análise: Portfólio, Carta de intenções, Produção de vídeo (Peso: 1)- Participação em: Projetos da Área da Educação Física (voluntário, bolsista ou participante) (Peso: 2)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Cultura Corporal do Movimento Humano, Ginásticas e Acroyoga (Peso: 2)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terças – 15h às 16h Quartas – 10h20 às 11h20 Quintas – 8h às 9h Sextas – 12h30 às 13h30 e das 14h30 às 15h30 (Peso: 3)- Outros critérios de avaliação: Produção de Vídeo - Os candidatos deverão elaborar um vídeo de até 60 segundos, apresentando a realização de posturas e pequenas sequências de Acroyoga. Para a elaboração do vídeo, os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

		cultura corporal do movimento humano, ginásticas e acroyoga.	candidatos deverão utilizar a identidade visual do projeto e imagens oficiais disponibilizadas pela coordenação. É Importante: evidenciar aspectos como conexão, alegria, cooperação, comunicação e segurança na prática. O acervo de imagens e identidade visual estão disponíveis em: https://drive.google.com/drive/folders/18HYtwAk93uOZmOjoxMAedIH8o4G9qHdC?usp=sharing
<p>Resumo do projeto: O Acroyoga é uma prática que integra acrobacias, yoga e massagem tailandesa. O objetivo do projeto é oportunizar a experiência prática do Acroyoga para estudantes da rede pública de ensino e formar multiplicadores da prática. As ações incluem uma formação para professores e oficinas práticas em diferentes escolas. Espera-se ampliar o número de praticantes e fortalecer vínculos.</p>			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>ACROYOGA Jam: encontro e partilha simone.marchand@riogrande.ifrs.edu.br Simone de Araujo Spotorno Marchand</p>	<p>1 / 8h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização, Técnico em Enfermagem- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º ano - EMI e qualquer semestre para o subsequente- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Educação Física I- Outros Requisitos:: Ter disponibilidade e interesse em se aprofundar nos conhecimentos de Cultura Corporal do Movimento Humano, Ginásticas e Acroyoga	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 2)- Análise: Portfólio, Carta de intenções, Produção de vídeo (Peso: 1)- Participação em: Projetos das área da Educação Física (voluntário, bolsista ou participante) (Peso: 2)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Cultura Corporal do Movimento Humano, Ginásticas e Acroyoga (Peso: 2)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terças – 15h às 16h Quartas – 10h20 às 11h20 Quintas – 8h às 9h Sextas – 12h30 às 13h30 e das 14h30 às 15h30 (Peso: 3)- Outros critérios de avaliação: Para a produção de vídeo - Os candidatos deverão elaborar um vídeo de até 60 segundos, apresentando a realização de posturas e pequenas sequências de Acroyoga. Para a elaboração do vídeo, os candidatos deverão utilizar a identidade visual do projeto e imagens oficiais disponibilizadas pela coordenação. É Importante: evidenciar aspectos como conexão, alegria, cooperação, comunicação e segurança na prática. O acervo de imagens e identidade visual estão disponíveis em: https://drive.google.com/drive/folders/18HYtwAk93uOZmOjoxMAedIH8o4G9qHdC?usp=sharing
--	---------------	---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto propõe encontros semanais de Acroyoga, promovendo a prática coletiva e a troca de experiências entre os participantes. A iniciativa inclui oficinas pontuais para ampliar o repertório de posturas. Busca fortalecer a comunidade praticante, estimular a consciência corporal, força, equilíbrio e flexibilidade, além de contribuir para a formação dos estudantes envolvidos.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Cineclube OfCine raquel.ferreira@riogrande.ifrs.edu.br Raquel Andrade ferreira	1 / 8h		- Entrevista: Presencial (Peso: 10) - Análise: Currículo Lattes, Portfólio, Carta de intenções, Produção de vídeo (Peso: 2)

Resumo do projeto: O Cineclube OfCine tem por objetivo fomentar a aproximação da produção cinematográfica com a comunidade, a partir da apresentação de filmes de curta e longa metragem e instigar na comunidade a formação e desenvolvimento de um pensamento estético e crítico acerca da produção cinematográfica, através de discussões e debates ao final da exposição das obras audiovisuais.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
---	------------------------------	-------------------	-------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Como nossos pais: debates sobre a ditadura militar e seus reflexos na atualidade gustavo.miranda@riogrande.ifrs.edu.br Gustavo Borba de Miranda	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 4) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Redes sociais (Peso: 2)
---	--------	---	---

Resumo do projeto: Este projeto propõe um espaço de diálogo e reflexão crítica com estudantes do ensino médio das escolas públicas do município de Rio Grande a partir do resgate histórico do período da Ditadura Brasileira. Visa compreender de que forma esse passado autoritário ainda ecoa nos dias de hoje, especialmente frente à difusão de desinformações e revisionismos históricos, a partir de um olhar histórico.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Construção de um WebSIG com as principais pesquisas arqueológicas realizadas com autorização do IPHAN carol.larrosa@riogrande.ifrs.edu.br Carolina Larrosa de Oliveira Claro	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Geoprocessamento - Outros Requisitos:: Ser proativo(a), ter perfil para trabalhar em equipe e disponibilidade para participar de reuniões remotas com a equipe do IPHAN.	- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 6) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Preferencialmente o(a) bolsista deve ter disponibilidade para participar de reuniões nas quintas-feiras às 9h e/ou nas sextas-feiras às 13:30. (Peso: 4)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: Projeto visa a criação de um webSIG com mapeamento das pesquisas arqueológicas realizadas no Brasil com autorização do IPHAN. Através da realização de mapas e análises espaciais, pretende-se identificar um padrão espacial nestas pesquisas, possibilitando identificar elementos ou fatores ambientais que possam estar associados.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Descomplicando o ciclo: oficinas de educação menstrual na escola lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br Lucía Silveira Alda	1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: A partir do terceiro ano do ensino médio- Outros Requisitos:: Ser estudante mulher.	<ul style="list-style-type: none">- Análise: Carta de intenções, Produção de vídeo (Peso: 4)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Falar em público e conhecer o ciclo menstrual (Peso: 4)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terça e/ou quarta-feira, no turno da tarde (Peso: 2)

Resumo do projeto: Este projeto de extensão busca promover oficinas de educação menstrual para estudantes do Ensino Fundamental II da rede pública, abordando a menstruação como questão de saúde, dignidade e permanência escolar. A partir de materiais ludopedagógicos e atividades participativas, busca ampliar o conhecimento, reduzir tabus e incentivar respeito, autocuidado e apoio entre pares nas escolas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Desenvolvimento de tecnologia assistiva para apoio à educação básica daner.martins@riogrande.ifrs.edu.br Daner Silva Martins	1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: No mínimo o 3º ano- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Matemática 2	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 4)- Realização de curso(s) de: Prototipagem 3d (Peso: 2)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Softwares de prototipagem 3d (Peso: 2)
Resumo do projeto: Este projeto tem como objetivo desenvolver materiais didáticos acessíveis e recursos de tecnologia assistiva para o ensino de Matemática voltados principalmente a pessoas cegas e com baixa visão. Ele é realizado em parceria com a Escola de Educação Especial José Álvares de Azevedo, referência no atendimento a pessoas com deficiência visual em Rio Grande.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Diversidade em prática: fortalecimento de ações afirmativas através do NEPGS lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br Lucía Silveira Alda</p>	<p>1 / 8h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: A partir do segundo ano do ensino médio	<ul style="list-style-type: none">- Análise: Carta de intenções (Peso: 4)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Falar em público e gostar dos temas de gênero e sexualidade (Peso: 4)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terças e/ou quartas-feiras, no turno da tarde (Peso: 2)
<p>Resumo do projeto: O projeto fortalece as ações do NEPGS/IFRS na promoção da educação para diversidade de gênero e sexualidade, articulando ensino, pesquisa e extensão. Por meio de pesquisa-ação, encontros formativos, debates e eventos, busca fomentar o diálogo entre escola e comunidade, ampliar a conscientização sobre interseccionalidade e promover ações afirmativas voltadas a mulheres e pessoas LGBTQIAPN+.</p>			
<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Divulga ARQURB11 christiano.toralles@riogrande.ifrs.edu.br CHRISTIANO PICCIONI TORALLES</p>	<p>1 / 8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Superior</p> <p>- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Arquitetura e Urbanismo</p>	<p>- Análise: Currículo Lattes, Currículo Vitae, Carta de intenções (Peso: 3)</p> <p>- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Canva, redes sociais, criação e edição de vídeos, Google Forms, Excel/planilhas, comunicação interpessoal (Peso: 3)</p> <p>- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Manhãs, entre 8h e 12h, preferencialmente segundas e quartas-feiras (Peso: 4)</p> <p>- Outros critérios de avaliação: A carta de intenções deve ter no máximo 1 página, fonte Arial tamanho 12. O uso de modelos generativos (ferramentas de IA) é desaconselhado.</p>
---	---------------	---	---

Resumo do projeto: O curso de Arquitetura e Urbanismo do IFRS Campus Rio Grande é uma oferta recente, com a primeira turma ingressante em 2024. Mesmo com 3 processos seletivos (2024, 2025 e 2026), observa-se que a população da cidade do Rio Grande e região ainda desconhece a existência do curso, suas atividades, eventos e processos seletivos. Além disso, o IFRS Campus Rio Grande é tradicionalmente reconhecido por seus cursos técnicos e de nível médio, o que faz com que grande parte da comunidade não associe a instituição à oferta de cursos superiores. Esse desconhecimento limita a visibilidade do curso e a captação de novos estudantes, tornando necessária a criação de estratégias para sua divulgação. Nesse sentido, o público-alvo desta ação inclui, principalmente, estudantes dos anos finais do Ensino Médio da cidade do Rio Grande e região (São José do Norte, Pelotas, São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar, Chuí, Jaguarão, Bagé, entre outras), que demonstrem interesse em cursar Arquitetura e Urbanismo. Também são contemplados profissionais das áreas de construção civil e planejamento urbano, além de pessoas interessadas nos temas relacionados à formação oferecida pelo curso. O projeto é proposto pela Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo e tem como objetivo geral criar e implementar estratégias de divulgação do curso, tanto junto à comunidade interna do IFRS quanto à comunidade externa. Para isso, serão realizadas reuniões de brainstorming para elaboração de estratégias, produção de materiais de divulgação (impressos e digitais), criação e gestão de perfis em redes sociais (com destaque para Instagram e YouTube), aplicação de questionários para identificar demandas sociais e avaliar a eficácia da divulgação, visitas a escolas e cursos preparatórios, e apoio na organização de eventos (como a Semana Acadêmica) e outras ações sempre abertas à participação da comunidade externa. Abordar discussões sobre mudanças climáticas, eficiência energética, sustentabilidade, cidades verdes, patrimônio arquitetônico, mulheres na arquitetura e construção civil, são exemplos de tópicos importantes que poderão auxiliar nas estratégias de divulgação. Como resultados esperados,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

pretende-se aumentar a procura pelo curso no processo seletivo, bem como consolidar a imagem do IFRS Campus Rio Grande como uma instituição que oferece não apenas cursos técnicos, mas também cursos superiores de qualidade. A relevância deste trabalho reside na necessidade de fortalecer a identidade do curso perante a comunidade, contribuindo para sua consolidação e para a formação de profissionais qualificados na área de Arquitetura e Urbanismo, alinhados às demandas sociais e regionais.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Doca8 Galeria: apoio às ações do Núcleo de Arte e Cultura do Campus Rio Grande raquel.ferreira@riogrande.ifrs.edu.br Raquel Andrade Ferreira	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior	- Entrevista: Presencial (Peso: 10) - Análise: Currículo Lattes, Portfólio, Carta de intenções (Peso: 10)

Resumo do projeto: Apoiar o Núcleo de Arte e Cultura do IFRS , que está posicionado na cadeia produtiva da Cultura e da Produção Artística e Cultural, cuja missão é auxiliar, organizar e estruturar nossos educandos, nossos jovens e adultos das comunidades locais, na criação de ferramentas que possibilitam a conexão e a ampliação de saberes científicos, artísticos e filosóficos que nascem e/ou efervescem no IFRS.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
---	------------------------------	-------------------	-------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Entrelaçadas: artesanatos, ativismo e resistência lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br Lucía Silveira Alda</p>	<p>1 / 8h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: A partir do terceiro ano do ensino médio- Outros Requisitos:: Ser estudante mulher.	<ul style="list-style-type: none">- Análise: Portfólio, Carta de intenções (Peso: 4)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Artesanatos e manualidades (Peso: 4)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terça e/ou quarta-feira, nos turnos manhã e/ou tarde (Peso: 2)
<p>Resumo do projeto: Este projeto de extensão integra práticas artesanais como crochê, bordado e costura à formação crítica em gênero e diversidade. Com abordagem participativa, promove encontros e oficinas que fortalecem a autonomia, pertencimento e redes de apoio entre mulheres e meninas, valorizando saberes manuais e incentivando inclusão, economia solidária e engajamento comunitário.</p>			
<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Geografia e literatura em diálogo: práticas de leitura, escrita e pertencimento no território escolar do município do Rio Grande/RS rozele.nunes@riogrande.ifrs.edu.br Rozele Borges Nunes	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Refrigeração e Climatização - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Ter cursado a disciplina de Geografia I	- Análise: Carta de intenções (Peso: 5) - Realização de curso(s) de: Ter cursado com bom aproveitamento a disciplina de Geografia I. Entregar o histórico escolar com os demais documentos. (Peso: 2) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: O aluno deverá entregar juntamente com a carta de intenções, sua grade de horário no curso. (Peso: 3)
--	--------	--	---

Resumo do projeto: O projeto “Geografia e literatura em diálogo: práticas de leitura e escrita em ações extensionistas no município do Rio Grande/RS” propõe uma reflexão sobre o potencial formativo do diálogo entre Geografia e Literatura no contexto da educação básica e da extensão acadêmica. A proposta emerge da necessidade de aproximar o Instituto Federal da comunidade escolar do entorno.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Geosaúde carol.larrosa@riogrande.ifrs.edu.br Carolina Larrosa de Oliveira Claro	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Geoprocessamento - Outros Requisitos:: O bolsista deve ser proativo, ter perfil para trabalhar em equipe e disponibilidade para	- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 6) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Postagem de material em redes sociais, especialmente Instagram e Facebook. (Peso: 4)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

		realizar reuniões na sede da vigilância epidemiológica municipal (na Avenida Major Carlos Pinto)	
Resumo do projeto: Projeto trabalha na área da Geografia da Saúde, mapeando e realizando análises espaciais de dados de saúde do município do Rio Grande e Brasil. Além dos mapas e análises geradas, são também realizadas ações de educação em saúde nas comunidades de maior incidência da doença trabalhada.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Geotecnologias na gestão municipal carol.larrosa@riogrande.ifrs.edu.br Carolina Larrosa de Oliveira Claro	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Arquitetura e Urbanismo, Técnico em Geoprocessamento - Outros Requisitos:: Ser comunicativo(a), gostar da temática de planejamento urbano	- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções (Peso: 10)
Resumo do projeto: Projeto atende a demandas da gestão municipal em ações inerentes ao Geoprocessamento. As secretarias municipais repassam as demandas necessárias, e os bolsistas realizam os mapas e análises espaciais que estão sendo solicitados.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Geotecnologias para democratizar o acesso às informações sobre o patrimônio arquitetônico do município do Rio Grande (RS)</p> <p>christiano.toralles@riogrande.ifrs.edu.br</p> <p>CHRISTIANO PICCIONI TORALLES</p>	<p>1 / 8h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Arquitetura e Urbanismo, Técnico em Geoprocessamento- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Para Arquitetura e Urbanismo e Geoprocessamento subsequente: qualquer semestre do curso. Para Geoprocessamento integrado: a partir do 3º ano do curso.	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 2)- Análise: Currículo Lattes, Currículo Vitae (Peso: 1)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Noções básicas de edição de imagens (photoshop, Gimp, Canva ou similares) (Peso: 2)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Manhãs, entre 8h e 12h, preferencialmente quartas e quintas-feiras (Peso: 5)- Outros critérios de avaliação: A entrevista será através da produção de texto presencial, conduzida pela prof.ª Vanessa Bosenbecker.
--	---------------	---	--

Resumo do projeto: A dificuldade de acesso às informações sobre o patrimônio arquitetônico municipal do Rio Grande/RS compromete a valorização e a preservação desse acervo. As fichas de inventário, que deveriam estar disponíveis no site da prefeitura, apresentam instabilidade de acesso, com links que se perdem a cada troca de gestão. Não há mapa interativo que permita localizar os imóveis inventariados, e persistem lacunas quanto à padronização das cores no Centro Histórico, aspecto que poderia agregar valor turístico. Outro problema relevante é a quantidade de imóveis vazios ou em estado de abandono, cuja degradação reforça a percepção de esvaziamento do Centro, intensificada pelas enchentes de 2024. O público-alvo do projeto abrange arquitetos urbanistas, engenheiros, historiadores, empreendedores, pesquisadores, estudantes de áreas correlatas e profissionais das secretarias municipais ligadas ao planejamento, ao patrimônio histórico e ao turismo, além de potenciais usos para fins de educação patrimonial em diferentes níveis de ensino. O objetivo central consiste em construir um WebSIG que reúna os imóveis inventariados do município, incorporando atributos relacionados à colorística do Centro Histórico e informações sobre a ocupação dos imóveis. A metodologia prevê etapas de coleta de dados, modelagem lógica do banco de dados, criação e preenchimento das tabelas, elaboração de mapas temáticos e implementação do sistema em ambiente web. Em seguida, apresentação dos resultados para as secretarias municipais relacionadas com planejamento e patrimônio, as quais também apresentaram demanda de atualização do mesmo inventário. Como resultado, espera-se disponibilizar uma plataforma georreferenciada que democratize o acesso às informações do patrimônio histórico local. A iniciativa reforça a relevância das geotecnologias no campo da arquitetura, do urbanismo e da engenharia, promovendo discussões sobre conservação e gestão do patrimônio em contextos urbanos. Além de contribuir para a valorização do Centro Histórico e para a educação patrimonial, o projeto possui potencial para estimular o turismo cultural vinculado ao patrimônio edifica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Jornal do NuMem do IFRS Campus Rio Grande: integrando a comunidade do campus com o Núcleo de Memória do IFRS Rio Grande carolina.israel@riogrande.ifrs.edu.br Carolina Lopez Israel	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: segundo ano - Outros Requisitos:: ter facilidade de comunicação , ter tempo para a bolsa, saber editar entrevistas, arquivar documentos digitais, saber diagramar um jornal, ter interesse nas ações realizadas no IF no ensino, pesquisa e extensão, nas ações dos núcleos, do CEU, do sindicato	- Entrevista: Presencial (Peso: 10) - Análise: Currículo Lattes - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: diagramação, produção textual, arquivar documentos digitais (Peso: 10)

Resumo do projeto: A criação de um jornal como meio de divulgação das memórias do IFRS Campus Rio Grande atende à competência do NuMem do campus de registrar as diversas atividades e projetos realizados no passado e no presente pelos diferentes núcleos, como o NEABI, NPGS, NAC, assim como pelo CEU. Não seriam apenas registros do que foi feito pelos núcleos do campus, mas também de todos os projetos realizados por professores e técnicos. Além disso, o jornal tem o objetivo de registrar as atividades organizadas no presente e no passado pelas direções de ensino, pesquisa e extensão do Campus Rio Grande. Queremos salientar que tais atividades correspondem aos artigos I, II, III, VII e VIII do regulamento do NuMem, como segue: I – Instituir políticas para a preservação do patrimônio cultural de natureza imaterial e material do IFRS. II – Propor e implementar mecanismos para a preservação e salvaguarda do patrimônio documental relativo à memória, em conjunto com a Comissão Permanente de Avaliação de Documentos e com o Sistema de Bibliotecas do IFRS (SIBIFRS). III – Apoiar o desenvolvimento e a execução de ações voltadas ao Núcleo de Memória do IFRS nas unidades institucionais, relacionadas às temáticas de preservação, conservação, difusão e salvaguarda do patrimônio cultural de natureza imaterial e material do IFRS e de suas comunidades de abrangência. VII – Realizar projetos de forma singular ou em parceria com as unidades institucionais, respeitadas as normas estabelecidas pelo IFRS. VIII –



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Realizar projetos interinstitucionais, respeitadas as normas estabelecidas pelo IFRS. Queremos destacar que o jornal não será elaborado apenas pela coordenadora ou pelo setor de comunicação do NuMem, mas contará com a participação ativa de bolsistas, demais alunos e docentes do IFRS Campus Rio Grande, pois foi pensado para ser um meio de comunicação alternativo e de base coletiva

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Laboratório de Matemática: manutenção do site e rede social, permanência e visitação ao LabMAT priscila.silveira@riogrande.ifrs.edu.br Priscila Azevedo da Silveira	1 / 8h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º ano.- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Matemática I.	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 7)- Outros critérios de avaliação: Análise do histórico escolar do IFRS (enviar para o e-mail: priscila.silveira@riogrande.ifrs.edu.br). Peso 1.- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: 8 horas semanais. (Peso 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: Esse projeto busca dar continuidade a implementação do Laboratório de Matemática no IFRS - Campus Rio Grande. A ideia do Laboratório de Matemática começou a ser executada no ano de 2019, quando nos foi disponibilizado um espaço físico para o laboratório e com a proposição de um projeto de ensino e um de pesquisa, voltados para a pesquisa de métodos de ensino de matemática e execução dessas atividades com os estudantes do IFRS - Campus Rio Grande. Desde então desenvolve-se projetos de ensino, pesquisa e extensão vinculados ao laboratório. Entre as atividades desenvolvidas pelos projetos ao longo dos anos, cabe destacar a produção de materiais físicos e digitais para auxiliar no ensino de matemática e, também, o oferecimento de monitoria e oficinas para os estudantes do campus e público externo. Em 2024 foi criado o site do Laboratório de Matemática (<https://sites.riogrande.ifrs.edu.br/laboratoriodematematica/>), onde temos a apresentação do laboratório e suas possibilidades de utilização. No site também são disponibilizados vídeos e materiais digitais confeccionados durante a execução dos projetos vinculados ao laboratório. A apresentação virtual do Laboratório de Matemática tem como objetivo principal divulgar este espaço dentro da própria instituição e para a comunidade externa da cidade de Rio Grande. Podendo também servir como meio de divulgação além destas fronteiras locais. A disponibilização dos materiais confeccionados visa divulgar o trabalho realizado pelos bolsistas dos projetos, assim como contribuir para sanar as dificuldades matemáticas da comunidade acadêmica, de modo geral. Com o objetivo de se tornar mais próximo do público em geral, o Laboratório de Matemática conta também com um perfil de rede social (@labmat.ifrsrg), onde são feitas postagens de desafios, curiosidades e conteúdos de matemática. Além disso, são promovidas atividades interativas, como caixinhas de perguntas e respostas e gravações de reels. Este projeto é responsável pela manutenção do site, da rede social e do espaço físico do laboratório. Tratando-se do espaço físico, os bolsistas têm horários de permanência no laboratório, a fim de que os estudantes do campus possam visitar e permanecer no laboratório com mais frequência. Nestes horários de permanência podem ser desenvolvidas atividades lúdicas e jogos que estimulem o desenvolvimento do pensamento matemático, de acordo com o interesse dos estudantes. A abrangência à comunidade externa é buscada através da rede social e principalmente através das visitas que ocorrem ao campus em eventos como a MEPERG e a Semana Aberta. Desta forma, busca-se fazer com que o Laboratório de Matemática se estabeleça formando um elo entre pesquisa, ensino e extensão.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
--	----------------------	------------	------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Laboratório de Matemática: monitorias de matemática para a comunidade aline.macedo@riogrande.ifrs.edu.br Aline Cardoso de Oliveira Macedo</p>	<p>1 / 8h</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: segundo ano do integrado- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Matemática 1- Outros Requisitos: Não estar carregando nenhuma disciplina. Não ter carregado ou repetido Matemática 1, Matemática 2 ou Matemática 3.	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 7)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Ter oito horas disponíveis para desenvolver as atividades do projeto. (Peso: 2)- Outros critérios de avaliação: Análise de histórico escolar (Peso1)
--	---------------	--	--

Resumo do projeto: A Matemática é considerada uma disciplina difícil por muitos estudantes, e por muitas vezes, gera várias reprovações. O mito de a Matemática ser uma parte árdua do processo educativo favorece a resistência dos estudantes na construção de sua aprendizagem. Com o objetivo de auxiliar os alunos da rede de ensino pública do município do Rio Grande nos seus aprenderes, propomos este projeto de extensão, que irá oferecer acompanhamento de monitoria ao longo do ano letivo auxiliando esses estudantes com as dificuldades que possam se apresentar em conceitos de Matemática básica. Essa monitoria poderá ser feita Entrevista presencialmente no Laboratório de Matemática no IFRS- Campus Rio Grande ou por meio de vídeo chamada, sempre mediante agendamento prévio por um formulário on-line, no qual será escolhido o horário da monitoria, dentre os disponíveis, e o tema que será abordado. Também oportunizaremos que esses estudantes conheçam diferentes estratégias de aprendizagem, como a utilização de materiais concretos e interativos, bem como ambientes virtuais e seus infinitos recursos que possam auxiliar no seu processo de aprendizagem. Assim, os participantes das monitorias poderão escolher as estratégias e os ambientes mais adequados para os seus aprenderes, ou até mesmo criar uma técnica que irá auxiliá-los no seu



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

processo de aprender. Como resultado, espera-se que os estudantes consigam sanar suas dificuldades em Matemática, desenvolvendo conhecimento, confiança e autonomia para aprender e melhorando significativamente seu desempenho na disciplina, corroborando, desse modo, com o decreto federal número 12641/2005, sancionado no dia 1º de outubro, que institui o Compromisso Nacional Toda a Matemática, que tem a finalidade de garantir o direito à aprendizagem Matemática dos estudantes da educação básica.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Macramê: atando e desatando nós na arte e na vida carla.duarte@riogrande.ifrs.edu.br Carla Godinho Duarte	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior	- Análise: Produção de vídeo (Peso: 10) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Possuir conhecimentos em artesanato, especialmente no Macramê. Ter boa comunicação e organização. Saber criar e editar vídeos e posts para o Instagram do projeto. O critério de seleção será baseado na criação de um vídeo, que deverá ser enviado ao e-mail da coordenadora do projeto (carla.duarte@riogrande.ifrs.edu.br) até a data limite de inscrição no edital de bolsas. O vídeo deverá iniciar com uma breve apresentação do candidato(a); justificativa em participar e conhecimentos artesanais/macramê e de preferência apresentação de uma peça em macramê confeccionado pelo candidato(a) (Peso: 10) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Ter disponibilidade de pelo menos um turno livre a tarde, com dia a combinar. (Peso: 5)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto visa oportunizar a confecção e a comercialização de peças artesanais oriundas da técnica macramê, gerando renda extra e bem estar mental e social a partir da interação e de vivências entre as participantes. Tendo como finalidade a introdução da arte do macramê no cotidiano de pessoas que tenham interesse na iniciativa e que visualize o potencial terapêutico do artesanato.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Oficina de cinema OfCine raquel.ferreira@riogrande.ifrs.edu.br Raquel Andrade Ferreira	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior	- Entrevista: Presencial - Análise: Currículo Lattes, Portfólio, Carta de intenções, Produção de vídeo (Peso: 10)

Resumo do projeto: o projeto tem como objetivos desenvolver junto ao público interessado práticas, relacionadas à produção cinematográfica, que contribuam ao desenvolvimento de suas habilidades perceptivas, capacidade reflexiva e incentivar a formação de uma consciência crítica

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
---	------------------------------	-------------------	-------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Open Day – CITec raquel.barbosa@riogrande.ifrs.edu.br Raquel de Miranda Barbosa	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior	- Entrevista: Presencial (Peso: 5) - Participação em: ações vinculadas ao CITec (Peso: 3) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Programação, Robótica e Modelagem 3D (Peso: 2)
---	--------	--	---

Resumo do projeto: O CITec busca ampliar o acesso da comunidade à fabricação digital. Este projeto promove o uso dos equipamentos do laboratório mediante agendamento e oferece oficinas abertas sobre cultura maker, criatividade, empreendedorismo e sustentabilidade, apoiando o desenvolvimento de projetos e estimulando a formação tecnológica e colaborativa da comunidade.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Os cursos técnicos em Fabricação Mecânica e Mecânica nas redes sociais gustavo.teixeira@riogrande.ifrs.edu.br Gustavo Simões Teixeira	1 / 4h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Engenharia Mecânica, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica - Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: 2º ano de Mecânica ou 3º ano de Fabricação Mecânica,	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Lattes (Peso: 3) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Conhecimento de Canva, ferramentas de edição de imagens e vídeos (Peso: 3)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

		3º semestre de Fabricação Mecânica, ou já ter concluído o Técnico em Fabricação Mecânica. - Outros Requisitos:: Não carregar disciplinas de anos/semestres anteriores, ser aluno regular com frequência acima de 75% em todas as disciplinas que está cursando.	
Resumo do projeto: Gerenciar as redes sociais dos cursos Técnico em Mecânica e Fabricação Mecânica, além de atuar na divulgação dos projetos, cursos, editais e eventos relacionados a estes cursos e ao IFRS – Campus Rio Grande.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Pintura gestacional vanessa.carvalho@riogrande.ifrs.edu.br Vanessa Franco de Carvalho	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Enfermagem	- Entrevista: Presencial (Peso: 4) - Análise: Currículo Lattes (Peso: 3) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Disponibilidade nos turnos da manhã e noite (Peso: 3)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: A arte da pintura do ventre consiste em uma atividade artística e terapêutica na qual é aplicada uma pintura no abdome da gestante. O projeto tem o objetivo de realizar a pintura gestacional em gestantes do município. A atividade será desenvolvida nas unidades básicas de saúde do Município de Rio Grande e nos hospitais. O projeto realizará no mesmo momento da pintura atividades educativas abordando temas relacionados ao ciclo gravídico-puerperal e cuidados com o recém-nascido.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
ProjetAÇÃO: revista acadêmica de arquitetura, artes, cinema e geoprocessamento do IFRS – Campus Rio Grande douglas.brombilla@riogrande.ifrs.edu.br Douglas de Castro Brombilla	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Outros Requisitos:: Ter conhecimento de ferramentas gráficas digitais.	- Entrevista: Presencial (Peso: 3) - Análise: Currículo Lattes, Currículo Vitae, Carta de intenções (Peso: 2) - Realização de curso(s) de: Ter realizado trabalhos digitais e formatação. (Peso: 1) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Ferramentas digitais (Peso: 3)

Resumo do projeto: Criação e manutenção da revista acadêmica digital, vinculada ao IFRS. Será um espaço para a divulgação de artigos, projetos, pesquisa e extensão desenvolvidos pelo campus, especialmente nas áreas de Arquitetura e Urbanismo, Cinema, Artes e Geoprocessamento. Publicada de forma digital e com periodicidade semestral, pretende-se promover a valorização da produção acadêmica local.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
---	------------------------------	-------------------	-------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

<p>Projeto de extensão: violências contra a mulher – um assunto urgente para conhecer, prevenir e combater carolina.israel@riogrande.ifrs.edu.br Carolina Lopez Israel</p>	<p>1 / 8h</p>	<p>- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Geoprocessamento - Outros Requisitos:: Conhecer minimamente o assunto, ter tempo para se dedicar ao projeto, ter possibilidade em ir nas escolas parceiras e participar dos encontros com estudantes do IFRS Campus Rio Grande</p>	<p>- Análise: Currículo Lattes, Carta de intenções, Produção de texto (Peso: 10) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Feminismo, violência contra as mulheres, masculinidade tóxica (Peso: 10)</p>
<p>Resumo do projeto: As mulheres sofrem inúmeros tipos de violência. Entende-se que a violência não é apenas a física (inclusive, a violência física é o último degrau na escalada de uma série de violências anteriores), mas também se manifesta por meio de manipulação psicológica por parte dos homens, da pressão para se encaixar em um padrão de beleza inatingível, do assédio sexual, das piadas machistas e do fato de a mulher ser menos valorizada em seu trabalho do que os homens, como demonstram os salários inferiores. Tendo em vista essa realidade, este projeto visa esclarecer o corpo discente do IFRS Campus Rio Grande e os estudantes da escola Estadual de ensino Fundamental Adelaide Alvim (localizada em Rio Grande) sobre os tipos de violências contra a mulher. Além de dispor meios de perceber se estão sendo vítimas de violência, se tem alguma conhecida que está sofrendo violência e saber a quem recorrer para pedir ajuda. Este projeto é uma parceria entre o NEPGS Campus Rio Grande, a escola Municipal Adelaide, localizada em Rio Grande e uma técnico-administrativa da Assistência estudantil da FURG</p>			
<p>Título do programa/projeto Coordenador email</p>	<p>Nº de bolsas / CH</p>	<p>Requisitos</p>	<p>Critérios para seleção</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Reiki e yoga: terapias de apoio jaqueline.costa@riogrande.ifrs.edu.br Jaqueline do Espírito Santo Costa	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Ser beneficiário(a) do Programa de Assistência Estudantil:: Sim - Outros Requisitos:: Conhecimentos em práticas integrativas e atuação na área serão diferenciais.	- Análise: Currículo Vitae, Vídeo (Peso: 5) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Reiki e Yoga (Peso: 2) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Um turno disponível sendo manhãs ou tarde e eventualmente finais de semana (Peso: 3) *gravar vídeo de no máximo 5 minutos explicar por que se encaixaria no projeto e quais características poderiam agregar nas ações.
Resumo do projeto: O projeto visa realizar ações terapêuticas por meio de técnicas de Reiki e Yoga. Direcionado para profissionais de saúde em diversos campos de atuação, com vistas a auxiliar no manejo de ansiedade, especialmente no ambiente laboral.			
Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Tecnomaker 4.0 raquel.barbosa@riogrande.ifrs.edu.br Raquel de Miranda Barbosa	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente, Superior - Outros Requisitos:: Disponibilidade no turno da tarde.	- Entrevista: Presencial (Peso: 5) - Participação em: ações vinculadas ao CITec (Peso: 3) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Programação, Robótica Modelagem 3D (Peso: 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Gabinete do Diretor-geral

Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460

Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Resumo do projeto: O projeto TecnoMaker 4.0 oferece oficinas de iniciação tecnológica para estudantes do 6º ao 9º ano da rede pública de Rio Grande. As atividades ocorrem no CITec do IFRS Campus Rio Grande. A iniciativa busca desenvolver criatividade, pensamento computacional e competências tecnológicas, contribuindo para a formação integral dos participantes.

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Xadrez gigante: a matemática e o xadrez como elo entre instituição e comunidade xadrez.gigante@riogrande.ifrs.edu.br Antonio Cesar dos Santos Esperança	1 / 8h	- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente - Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Matemática I	- Entrevista: Presencial (Peso: 5) - Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Produção de materiais gráficos e conteúdos digitais para mídias sociais (Peso: 1) - Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Quartas-feiras: turnos manhã e tarde; Quintas-feiras: turnos manhã e tarde; Sextas-feiras: turno tarde. (Peso: 2) - Outros critérios de avaliação: Análise do Histórico Escolar do Ensino Médio (Peso 2)

Resumo do projeto: O presente projeto desenvolverá ações extensionistas em escolas públicas, eventos da região e no IFRS - Campus Rio Grande, utilizando o jogo de Xadrez Gigante construído em 2025. As atividades incluem a construção de novas peças, ações itinerantes, oficinas e momentos de interação com o jogo, promovendo raciocínio lógico, integração e a aproximação entre o IFRS e a comunidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

PROJETOS INDISSOCIÁVEIS

Vinculados ao EDITAL CONJUNTO Nº 04/2024 - FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
Clube de Leitura do IFRS - Campus Rio Grande (CLIFRG): mobilizando sentidos, (re)construindo identidades rossana.tasso@riogrande.ifrs.edu.br Rossana Dutra Tasso	1 / 16h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Segundo ano do Ensino Médio Integrado- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista: Presencial (Peso: 4)- Análise: Carta de intenções (Peso: 3)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Programas de edição de texto e de exposição de conteúdo multimídia (Peso: 2)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: terças-feiras, das 13h30 às 15h; quartas-feiras, das 15h30 às 18h. (Peso: 1)- Outros critérios de avaliação: Entrevista (peso 4); carta de intenções (peso 3); habilidades (peso 2); disponibilidade de horário (peso 1).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Diretor-geral
Rua Engenheiro Alfredo Huch, 475 – Centro – Rio Grande/RS – CEP 96.201-460
Telefone: (53) 3233.8602 – www.ifrs.edu.br/riogrande – E-mail: gabinete@riogrande.ifrs.edu.br

Título do programa/projeto Coordenador email	Nº de bolsas / CH	Requisitos	Critérios para seleção
POV: aprendendo inglês, lendo o mundo e construindo pensamento crítico a partir da cultura pop lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br Lucía Silveira Alda	1 / 16h	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado(a) na seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Integrado ou Técnico Subsequente- Possuir matrícula no(s) seguinte(s) curso(s): Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Geoprocessamento, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Mecânica / Fabricação mecânica, Técnico em Refrigeração e Climatização- Estar cursando, no mínimo, o seguinte período: Segundo ou terceiro ano do ensino médio- Ter sido aprovado(a) no(s) seguinte(s) componente(s) curricular(es): Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none">- Análise: Carta de intenções, Produção de vídeo (Peso: 4)- Possuir Habilidade(s) e/ou Conhecimento(s) em: Língua inglesa (Peso: 4)- Disponibilidade de horário compatível com as demandas do projeto: Terças e/ou quartas-feiras, no turno da tarde (Peso: 2)