



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

EDITAL Nº 03 de 2024 - Seleção de Bolsista de Iniciação Científica e/ou Tecnológica

O Diretor-Geral do *Campus Rio Grande* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI), torna pública a abertura das inscrições para alunos bolsistas do Programa de Fomento à Pesquisa e à Inovação do IFRS nas modalidades de Iniciação Científica (BICT) e de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (BIDTI) destinadas a estudantes de nível técnico e superior da instituição.

1. DO OBJETO

1.1. O presente edital visa à seleção de bolsistas para atuar nos projetos aprovados no EDITAL PROPPI 19/2023 - FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO 2024.

1.2. As Bolsas são divididas em:

a) Bolsa de Iniciação Científica (BICT) e Bolsa de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (BIDTI): destinadas aos discentes de cursos técnicos de nível médio das modalidades concomitante, integrado ou subsequente e discentes dos cursos de graduação do IFRS que realizam iniciação científica e tecnológica em projetos de pesquisa e inovação aprovados e classificados em edital.

1.3. O valor mensal das Bolsas de Pesquisa deverá seguir o disposto no Anexo I da [Resolução CONSUP nº 005/2023](#).

1.4. O período de vigência das bolsas para os projetos de pesquisa e inovação deverá ter como início a data de 01/04/2024, com duração de 9 (nove) meses, até 31/12/2024.

2. DO QUANTITATIVO DE BOLSAS

2.1. A distribuição das vagas para os bolsistas de pesquisa das modalidades BICT ou BIDTI encontra-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Distribuição das cotas de bolsas



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

COORDENADOR(A)/E-MAIL	PROJETO	MODALIDADE/ QUANTIDADE DE BOLSAS	CH
ANDRE LUIS CORREA DA SILVA andre.silva@riogrande.ifrs.edu.br	O IMAGINÁRIO DO TERROR E A REALIDADE DAS EPIDEMIAS: A CIDADE DO RIO GRANDE EM TRÊS TEMPOS	BICT / 1	8
ANDRE OLDONI andre.oldoni@riogrande.ifrs.edu.br	EXECUÇÃO DAS FASES DE PROJETO INFORMACIONAL, CONCEITUAL E PRELIMINAR PARA OBTENÇÃO DE UM PROTÓTIPO VEICULAR ELÉTRICO DE SUPERMILHAGEM	BIDTI / 1	8
CARLA LUCIANE DOS SANTOS BORGES carla.borges@riogrande.ifrs.edu.br	O PERFIL DOS USUÁRIOS COM SÍFILIS: UM COMPARATIVO ENTRE MUNICÍPIOS DO SUL DO RIO GRANDE DO SUL	BIDTI / 1	8
CRISTINA COPSTEIN CUCHIARA cristina.cuchiara@riogrande.ifrs.edu.br	IMPACTO DA DIGNIDADE MENSTRUAL NA EDUCAÇÃO: PROMOVEDO A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES NO IFRS - CAMPUS RIO GRANDE - UMA PROPOSTA DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM GÊNERO E SEXUALIDADE (NEPGS)	BICT / 1	8
DOUGLAS DE CASTRO BROMBILLA douglas.brombilla@riogrande.ifrs.edu.br	A INFLUÊNCIA DA ARQUITETURA NA AMBIENTAÇÃO ESCOLAR SOB O PONTO DE VISTA DE ALUNOS COM ESPECTRO AUTISMO: CASO DO IFRS – CAMPUS RIO GRANDE	BICT / 1	8
FABIO COSTA MAGALHAES fabio.magalhaes@riogrande.ifrs.edu.br	ABORDAGEM BASEADA EM DESEMPENHO PARA ESPECIFICAÇÃO E CONTROLE DE ACEITAÇÃO DE CONCRETOS SUJEITOS À PENETRAÇÃO DE CLORETOS	BICT / 1	8
FABIO COSTA MAGALHAES fabio.magalhaes@riogrande.ifrs.edu.br	ESTUDO DE PROPRIEDADES ELÉTRICAS E MECÂNICAS DE MATERIAIS GEOTÉCNICOS ESTABILIZADOS	BICT / 1	8
JEFFERSON RODRIGUES DOS SANTOS jefferson.santos@riogrande.ifrs.edu.br	ANÁLISE DA DINÂMICA TERRITORIAL DA SILVICULTURA PARA CELULOSE E PAPEL NO RIO GRANDE DO SUL: DA EXPANSÃO AOS EFEITOS DA CRISE DE 2008	BICT / 1	8



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

JEFFERSON RODRIGUES DOS SANTOS jefferson.santos@riogrande.ifrs.edu.br	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS PARADIDÁTICOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA APARTIR DO CONCEITO DE DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM	BICT / 1	8
LEANDRO CANDIDO DE LEMOS PINHEIRO leandro.pinheiro@riogrande.ifrs.edu.br	TECNOLOGIA DO CONCRETO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	BICT / 1	8
LEANDRO CANDIDO DE LEMOS PINHEIRO leandro.pinheiro@riogrande.ifrs.edu.br	ANÁLISE DE CONFIABILIDADE EM ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO	BICT / 1	8
LEONARDO BANDEIRA SOARES leonardo.soares@riogrande.ifrs.edu.br	PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM CIBER-FÍSICOS: UMA ABORDAGEM NORTEADA POR DESENHO UNIVERSAL	BIDTI / 1	8
LUCIA SILVEIRA ALDA lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br	CURADORIA DE RECURSOS LUDOPEDAGÓGICOS PARA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA: UMA INVESTIGAÇÃO TEÓRICO-ANALÍTICA	BICT / 1	8
LUCIA SILVEIRA ALDA lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br	MOSTRAS DE SI: PROPÍCIOS E DESAFIOS INDICIADOS NAS VERBALIZAÇÕES DA COMUNIDADE LGBTQIA+ DO CAMPUS RIO GRANDE DO IFRS	BICT / 1	8
MIGUEL DA GUIA ALBUQUERQUE miguel.albuquerque@riogrande.ifrs.edu.br	COASTSNAP RS: MONITORAMENTO COSTEIRO COM FOCO NA CIÊNCIA CIDADÃ	BICT / 1	8
PATRICIA ANSELMO ZANOTTA patricia.zanotta@riogrande.ifrs.edu.br	MULHERES NA CIÊNCIA: COMPREENSÕES E PROPOSIÇÕES	BICT / 1	8
RAQUEL ANDRADE FERREIRA raquel.ferreira@riogrande.ifrs.edu.br	A PRODUÇÃO DE CURTAS-METRAGENS NO AUDIOVISUAL LATINO-AMERICANO CONTEMPORÂNEO SOB A PERSPECTIVA DECOLONIAL	BICT / 1	12
RAQUEL ANDRADE FERREIRA raquel.ferreira@riogrande.ifrs.edu.br	A INFLUÊNCIA DOS PROCESSOS MIGRATÓRIOS INTER-REGIONAIS DA CLASSE TRABALHADORA NA PRODUÇÃO CINEMATOGRÁFICA BRASILEIRA DO SÉCULO XXI	BICT / 1	8
SERGUEI NOGUEIRA DA SILVA serguei.silva@riogrande.ifrs.edu.br	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA A MAXIMIZAÇÃO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DURANTE CONDIÇÕES REAIS DE OPERAÇÃO DE VEÍCULOS AUTOMOTORES - UM ESTUDO DE CASO APLICADO AO PROTÓTIPO DE SUPERMILHAGEM DA EQUIPE IFECO	BICT / 1	8



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

SERGUEI NOGUEIRA DA SILVA serguei.silva@riogrande.ifrs.edu.br	ACESSIBILIDADE PARA TODOS - DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA OPEN SOURCE PARA A PROPULSÃO DE CADEIRAS DE RODAS	BICT / 1	8
VANESSA FRANCO DE CARVALHO vanessa.carvalho@riogrande.ifrs.edu.br	CONTROLE DO DIABETES GESTACIONAL: CONHECIMENTO DE GESTANTES INTERNADAS EM UMA UNIDADE OBSTÉTRICA	BICT / 1	8

2.2. O quantitativo de bolsas está condicionado aos recursos financeiros destinados e reservados à Direção/Coordenação de Pesquisa e Inovação conforme descrito no Anexo II, do Edital PROPI N° 19/2023 - Fomento Interno para projetos de pesquisa e inovação 2024.

3. DO CRONOGRAMA

Etapas	Período/ Prazo
Divulgação do edital de seleção de bolsista(s)	29/02/2024
Período de inscrições via Formulário Eletrônico 1	29 a 07/03/2024
Envio da relação de inscritos aos coordenadores dos projetos	08/03/2024
Retorno do coordenador do projeto à Direção de Pesquisa e Inovação com os horários das entrevistas	11/03/2024
Divulgação de inscritos e horários das entrevistas no site do campus	12/03/2024
Período de seleção dos bolsistas	13 a 18/03/2024
Envio pelo coordenador do projeto à Direção de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do resultado preliminar de seleção/classificação dos bolsistas selecionados via Formulário Eletrônico 2	Até 19/03/2024
Publicação do resultado preliminar do edital de seleção de bolsista(s)	20/03/2024
Prazo de interposição de recursos relativo ao resultado Preliminar (e-mail diretamente ao coordenador da ação)	21 e 22/03/2024
Publicação do Resultado Final do edital de seleção de bolsista(s)	25/03/2024
Envio da documentação do bolsista à Direção de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação via Formulário Eletrônico 3	Até 29/03/2024
Início das atividades	01/04/2024



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

4. DOS REQUISITOS E DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA

4.1. O bolsista de projeto de pesquisa deverá seguir o disposto na [Resolução CONSUP nº 005/2023](#).

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições serão realizadas no período determinado no cronograma deste edital.

5.2. As inscrições deverão ser realizadas pelo candidato interessado através do preenchimento do [formulário eletrônico 1](#).

5.3. Para projetos que solicitaram histórico, carta de intenção e currículo como critérios de seleção, os mesmos devem ser enviados por e-mail diretamente para os coordenadores do projeto até a data da entrevista.

5.4. O discente poderá se inscrever em mais de uma das cotas de bolsa ofertada, devendo preencher o formulário eletrônico para cada projeto.

5.5. No caso de inscrição em duplicidade para o mesmo projeto, será considerada a última inscrição para fins de homologação.

5.6. Qualquer dúvida durante as inscrições, entre em contato pelo e-mail dpi@riogrande.ifrs.edu.br.

6. DA SELEÇÃO

6.1. A seleção dos bolsistas será de responsabilidade do(a) coordenador(a) de cada projeto, devendo ser amplamente divulgados para a comunidade acadêmica as datas e os horários da seleção, bem como os critérios a serem utilizados na seleção.

6.2. Os pré-requisitos e a forma de seleção das bolsas, nas modalidades BICT ou BIDTI, encontram-se no Quadro 2:

Quadro 2 – Pré-requisitos e forma de seleção das bolsas

PROJETO	PRÉ-REQUISITOS	FORMA DE SELEÇÃO
O IMAGINÁRIO DO TERROR E A REALIDADE DAS EPIDEMIAS: A CIDADE DO RIO GRANDE EM TRÊS TEMPOS	Alunos (as) do 3º ano do curso de informática; Interesse sobre a temática das pandemias e do terror; Alunos (as) com maior disponibilidade de tempo.	Entrevista



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

EXECUÇÃO DAS FASES DE PROJETO INFORMACIONAL, CONCEITUAL E PRELIMINAR PARA OBTENÇÃO DE UM PROTÓTIPO VEICULAR ELÉTRICO DE SUPERMILHAGEM	-Ter participado na equipe IFECO em 2023; -Estar matriculado no curso de Engenharia Mecânica.	Análise de currículo.
O PERFIL DOS USUÁRIOS COM SÍFILIS: UM COMPARATIVO ENTRE MUNICÍPIOS DO SUL DO RIO GRANDE DO SUL	-Ter domínio com o pacote office; -Disponibilidade de horário; -Vontade de trabalhar com pesquisas/ análise de dados; -Facilidade de administrar instagram/facebook da instituição; -Desejável habilidades manuais.	Currículo e entrevista
IMPACTO DA DIGNIDADE MENSTRUAL NA EDUCAÇÃO: PROMOVEDO A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES NO IFRS - CAMPUS RIO GRANDE - UMA PROPOSTA DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM GÊNERO E SEXUALIDADE (NEPGS)	Alunos (as) do 4º ano do Curso Técnico em Geoprocessamento – Integrado ao Ensino Médio. - Ser integrante do NEPGS. - Ter interesse/conhecimento sobre o assunto do projeto. - Ter disponibilidade de horário;	- Entrevista. - Disponibilidade de horário; - Carta de intenção (observar item 5.3)
A INFLUÊNCIA DA ARQUITETURA NA AMBIENTAÇÃO ESCOLAR SOB O PONTO DE VISTA DE ALUNOS COM ESPECTRO AUTISMO: CASO DO IFRS – CAMPUS RIO GRANDE	-Estar cursando Arquitetura e Urbanismo; -Ter disponibilidade no turno inverso ao de estudo; -Domínio de ferramentas computacionais para criação de planilhas, tabelas e gráficos.	Entrevista e análise de currículo.
ABORDAGEM BASEADA EM DESEMPENHO PARA ESPECIFICAÇÃO E CONTROLE DE ACEITAÇÃO DE CONCRETOS SUJEITOS À PENETRAÇÃO DE CLORETOS	-Estar cursando Arquitetura e Urbanismo ou Construção de Edifícios	Entrevista
ESTUDO DE PROPRIEDADES ELÉTRICAS E MECÂNICAS DE MATERIAIS GEOTÉCNICOS ESTABILIZADOS	-Estar cursando Eletrotécnica	Entrevista
ANÁLISE DA DINÂMICA TERRITORIAL DA SILVICULTURA PARA CELULOSE E PAPEL NO RIO GRANDE DO SUL: DA EXPANSÃO AOS EFEITOS DA CRISE DE 2008	- Ser aluno dos cursos Integrados de Automação Industrial, Geoprocessamento ou Fabricação Mecânica a partir do segundo ano.	Análise do currículo cadastrado na plataforma Lattes CNPq (observar item 5.3); Entrevista



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS PARADIDÁTICOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DO CONCEITO DE DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM	- Ser aluno dos cursos Integrados de Automação Industrial, Geoprocessamento ou Fabricação Mecânica a partir do segundo ano.	Análise do currículo cadastrado na plataforma Lattes CNPq (observar item 5.3); Entrevista
TECNOLOGIA DO CONCRETO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	-Estar cursando Arquitetura e Urbanismo ou Construção de Edifícios	Entrevista
ANÁLISE DE CONFIABILIDADE EM ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO	-Estar cursando Arquitetura e Urbanismo ou Construção de Edifícios	Entrevista
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM CIBER-FÍSICOS: UMA ABORDAGEM NORTEADA POR DESENHO UNIVERSAL	-Estar cursando Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) ou Automação Industrial ou Informática para Internet no IFRS Campus Rio Grande; -Ter conhecimento prévio em circuitos digitais (requisito desejável).	Entrevista e análise do currículo lattes.
CURADORIA DE RECURSOS LUDOPEDAGÓGICOS PARA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA: UMA INVESTIGAÇÃO TEÓRICO-ANALÍTICA	-Ser estudante do segundo ou terceiro ano do curso de Informática para Internet; -Ter cursado com aprovação a disciplina de Língua Inglesa; -Ser criativo e comunicativo; -Ter domínio da língua inglesa; -Ter interesse na temática de jogos de mesa e afins; -Ter disponibilidade de horário para cumprir as demandas do projeto.	-Carta de intenção (lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br); observar item 5.3 - Análise do histórico escolar.
MOSTRAS DE SI: PROPÍCIOS E DESAFIOS INDICIADOS NAS VERBALIZAÇÕES DA COMUNIDADE LGBTQIA+ DO CAMPUS RIO GRANDE DO IFRS	-Ser estudante do Ensino Médio Integrado; -Ser membro ativo do NEPGS; -Ter experiência prévia com projetos de Ensino, Pesquisa e/ou Extensão; -Ser criativo e comunicativo; -Ter interesse na temática do projeto; -Ter disponibilidade de horário para cumprir as demandas do Núcleo.	-Carta de intenção (lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br); observar item 5.3 - Análise do histórico escolar.
COASTSNAP RS: MONITORAMENTO COSTEIRO COM FOCO NA CIÊNCIA CIDADÃ	-Estar cursando o 4º ano do curso de Geoprocessamento integrado; -Alunos do Curso subsequente de Geoprocessamento (3 semestre).	- Entrevista (via google meeting) - Avaliação do Currículo Lattes. (serão pontuadas experiências e trabalhos ligados às zonas costeiras).



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

MULHERES NA CIÊNCIA: COMPREENSÕES E PROPOSIÇÕES	<ul style="list-style-type: none">- Estar regularmente matriculado a partir do 2º ano de curso técnico integrado ou do 2º semestre de curso técnico subsequente;- Ter no mínimo 18 anos completos até o dia 01/04/2024;- Ter ampla possibilidade de deslocamento;<ul style="list-style-type: none">- Ter flexibilidade de horários;- Ter afinidade com o tema de pesquisa;- Ter bom desempenho em matemática, comprovado via histórico escolar;- necessita-se conhecimento de conceitos estatísticos ou disposição para aprender;<ul style="list-style-type: none">- Saber utilizar planilha eletrônica, processador de texto, e fazer apresentação;- Saber trabalhar em equipe;- Ser criativo e comunicativo;	<ul style="list-style-type: none">-Entrevista;- Avaliação do histórico escolar (que devem ser enviado com antecedência para o e-mail da coordenadora);-Disponibilidade de horário.
A PRODUÇÃO DE CURTAS-METRAGENS NO AUDIOVISUAL LATINO-AMERICANO CONTEMPORÂNEO SOB A PERSPECTIVA DECOLONIAL	<ul style="list-style-type: none">-Estar matriculado regularmente em um dos cursos do IFRS-Campus Rio Grande, médio integrado ou superior- Para alunos do integrado, a partir do 2º ano;<ul style="list-style-type: none">- Interesse em artes e áreas afins;- Habilidades em design, criação de conteúdo e escrita criativa;	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista + redação;- Análise de currículo lattes;- Portfólio.
A INFLUÊNCIA DOS PROCESSOS MIGRATÓRIOS INTER-REGIONAIS DA CLASSE TRABALHADORA NA PRODUÇÃO CINEMATOGRAFICA BRASILEIRA DO SÉCULO XXI	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado regularmente em um dos cursos do IFRS-Campus Rio Grande, médio integrado ou superior- Para alunos do integrado, a partir do 2º ano;<ul style="list-style-type: none">- Interesse em artes e áreas afins;- Habilidades em design, criação de conteúdo e escrita criativa.	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista + redação;- Análise de currículo lattes;- Portfólio.
DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA A MAXIMIZAÇÃO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DURANTE CONDIÇÕES REAIS DE OPERAÇÃO DE VEÍCULOS AUTOMOTORES - UM ESTUDO DE CASO APLICADO AO PROTÓTIPO DE SUPER MILHAGEM DA EQUIPE IFECO	<ul style="list-style-type: none">- Estar cursando curso técnico integrado ou superior;- Ter sido bolsista voluntário ou remunerado da Equipe Ifeco em 2023.	Análise de currículo



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

ACESSIBILIDADE PARA TODOS - DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA OPEN SOURCE PARA A PROPULSÃO DE CADEIRAS DE RODAS	- Estar cursando curso técnico integrado ou superior; - Ter sido bolsista voluntário ou remunerado da Equipe Ifeco em 2023.	Análise de currículo
CONTROLE DO DIABETES GESTACIONAL: CONHECIMENTO DE GESTANTES INTERNADAS EM UMA UNIDADE OBSTÉTRICA	Estar regularmente matriculado no curso técnico em enfermagem do IFRS campus Rio Grande.	- Entrevista; - Análise de currículo cadastrado na plataforma Lattes; - Disponibilidade de horário para a bolsa.

- 6.3. O(a) coordenador(a) do projeto deverá realizar a seleção dos bolsistas no período indicado no cronograma deste edital.
- 6.4. O processo de seleção dos bolsistas deverá gerar notas parciais referentes à forma de seleção e uma nota final, entre zero e dez (10,00), de caráter classificatório.
- 6.5. O(a) coordenador(a) do projeto de pesquisa e inovação deverá manter arquivados os documentos do processo de seleção dos bolsistas durante toda a vigência do projeto.
- 6.6. O processo de seleção dos bolsistas será válido pelo período de vigência da bolsa e, em caso de substituição de bolsista, ficará valendo a classificação publicada por meio deste edital.
- 6.7. Para o caso de não haver classificados para contemplar a vaga da bolsa ou a substituição, o(a) coordenador(a) do projeto de pesquisa deverá, via e-mail institucional, solicitar a abertura de novo edital para executar o processo de seleção ou informar a não utilização da bolsa junto à Coordenação de Pesquisa e Inovação, através do e-mail dpi@riogrande.ifrs.edu.br.

7. DA CLASSIFICAÇÃO E DO RESULTADO

- 7.1. A classificação final será em ordem decrescente a partir da nota atribuída no processo de seleção. Em caso de empate, os seguintes critérios de desempate serão adotados:
- maior idade;
 - sorteio.
- 7.2. O coordenador do projeto deverá enviar para a Direção de Pesquisa e Inovação do campus Rio Grande, via [formulário eletrônico 2](#), conforme cronograma deste edital, o resultado da seleção/classificação dos bolsistas indicando, inclusive, os candidatos suplentes.
- 7.3. A classificação neste processo não garante a vaga da bolsa, pois esta depende da disponibilidade de recursos da matriz orçamentária do Campus Rio Grande destinados a esse fim.
- 7.4. A Direção de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do campus Rio divulgará a listagem dos candidatos classificados para cada vaga na data prevista no cronograma deste edital no site do campus.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

7.5. Os recursos ao resultado preliminar deverão ser enviados por e-mail diretamente ao coordenador da ação, de acordo com o cronograma.

7.6. Esgotada a lista de suplentes de seu projeto de pesquisa e inovação, o coordenador poderá selecionar suplentes de outros projetos classificados neste edital por meio de entrevista com data, horário e local amplamente divulgados.

8. DA IMPLEMENTAÇÃO

8.1. Após a divulgação dos resultados, o pesquisador deverá indicar o(s) bolsista(s) selecionado(s), de acordo com o prazo definido no cronograma deste edital, por meio do envio dos seguintes documentos à Coordenação de Pesquisa e Inovação, via formulário eletrônico 3:

a) Formulário de Indicação/Desligamento/Substituição de Bolsista, conforme formulários disponíveis junto ao EDITAL PROPI [Nº 19/2023 - DE FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO 2024](#)

b) Cópia do cartão do banco, indicando a conta e a agência bancária;

c) Comprovante de matrícula do semestre vigente;

d) Termo de Compromisso do Bolsista – quando maior de 18 (dezoito) anos – ou Autorização dos Pais/Responsáveis do Bolsista - para menores de 18 (dezoito) anos – dependendo do caso, conforme formulários disponíveis junto ao EDITAL PROPI Nº 04/2023 - DE FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO 2023/2024

e) Cópia do CPF

8.2. A conta corrente individual do bolsista deverá ser de sua titularidade e vinculada ao seu CPF.

8.3. As questões referentes ao início das atividades, a desligamento, substituição e acompanhamento do(a) bolsista estão previstas no [Nº 19/2023 - DE FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO 2024](#) e devem e devem estar de acordo com o referido edital.

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. Este edital segue as orientações das normativas da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (Propi) do IFRS, do Edital PROPI nº 19/2023, incluindo posteriores regulamentações que se fizerem necessárias.

9.2. Não serão aceitas inscrições fora do prazo ou em desacordo com as exigências do edital.

9.4. Os casos omissos serão resolvidos pela CAGPI do *Campus Rio Grande* do IFRS.

9.5. A qualquer tempo este edital poderá ser revogado, retificado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito à indenização de qualquer natureza.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Rio Grande
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Rio Grande, 29 de fevereiro de 2024.

Cleiton Pons Ferreira
Diretor de Pesquisa e Inovação em exercício
IFRS - *Campus* Rio Grande
Portaria 256/2017