



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Rio Grande

**RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 18/2022 DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE  
VINCULADO AO EDITAL IFRS Nº 11/2022 – FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2022 –  
BOLSAS DE ENSINO 2022  
SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE FOMENTO INTERNO – ENSINO 2022**

A Diretora Geral em exercício do Campus Rio Grande do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições legais, torna pública a **Retificação do Edital nº 18/2022 do IFRS Campus Rio Grande vinculado ao Edital IFRS nº 11/2022 – Fomento a Projetos de Ensino 2022 – Bolsas de Ensino 2022 / Seleção de Bolsistas de Fomento Interno – Ensino 2022**

Onde se lê: (Destaque em azul)

**11. DO CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA**

11.1 As atividades equivalentes a carga horária semanal, prevista para a realização das atividades do Plano de Trabalho do Bolsista, deverão ser cumpridas na íntegra, **de maneira não presencial**.

Leia-se: (Destaque em vermelho)

**11. DO CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA**

11.1 As atividades equivalentes a carga horária semanal, prevista para a realização das atividades do Plano de Trabalho do Bolsista, deverão ser cumpridas na íntegra, **de maneira presencial**.

Onde se lê: (Destaque em azul)

- **A lista dos inscritos, forma e horários das entrevistas serão divulgados em 16/05/2022.**

Coordenador/ E-mail	Título do Projeto	Nº de Bolsas	Carga Horária Semanal	Crítérios para inscrição	Forma de Seleção
Adriana Danielski Batista	O Ensino de Língua	2	16	– Ter cursado, com	– entrevista; – análise de



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Rio Grande

<a href="mailto:adriana.danielski@riogrande.ifrs.edu.br">adriana.danielski@riogrande.ifrs.edu.br</a>	Portuguesa sob perspectiva dialógica			aproveitamento (aprovação), a disciplina de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I.	histórico escolar (apresentado no momento da entrevista).
Gérson dos Santos Nunes <a href="mailto:gerson.nunes@riogrande.ifrs.edu.br">gerson.nunes@riogrande.ifrs.edu.br</a>	Desenvolvimento Metodológico para Maximizar a Aprendizagem na Disciplina de Eletricidade	1	12	– ter concluído a disciplina de Eletricidade do subsequente do curso técnico em eletrotécnica, ou ter concluído a disciplina de Física III do integrado do Curso Técnico em Eletrotécnica.	– entrevista.
Fabiane da Silva Galarz <a href="mailto:fabiane.galarz@riogrande.ifrs.edu.br">fabiane.galarz@riogrande.ifrs.edu.br</a>	Monitoria CAD	1	8	– ser aluno regularmente matriculado no IFRS Campus Rio Grande; – ter domínio intermediário do programa AutoCAD.	– análise de títulos ( <i>curriculum vitae</i> e histórico escolar)

Leia-se: (Destaque em vermelho)

- A lista dos inscritos, forma e horários das entrevistas serão divulgados em 16/05/2022.

Coordenador/ E-mail	Título do Projeto	Nº de Bolsas	Carga Horária Semanal	Crítérios para inscrição	Forma de Seleção
Adriana Danielski Batista <a href="mailto:adriana.danielski@riogrande.ifrs.edu.br">adriana.danielski@riogrande.ifrs.edu.br</a>	O Ensino de Língua Portuguesa sob perspectiva dialógica	2	8	– Ter cursado, com aproveitamento (aprovação), a disciplina de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I.	– entrevista; – análise de histórico escolar (apresentado no momento da entrevista).
Gérson dos Santos Nunes	Desenvolvimento Metodológico para	1	16	– ter concluído a disciplina	– entrevista.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Rio Grande

<a href="mailto:gerson.nunes@riogrande.ifrs.edu.br">gerson.nunes@riogrande.ifrs.edu.br</a>	Maximizar a Aprendizagem na Disciplina de Eletricidade			de Eletricidade do subseqüente do curso técnico em eletrotécnica, ou ter concluído a disciplina de Física III do integrado do Curso Técnico em Eletrotécnica.	
Fabiane da Silva Galarz <a href="mailto:fabiane.galarz@riogrande.ifrs.edu.br">fabiane.galarz@riogrande.ifrs.edu.br</a>	Monitoria CAD	1	8	– ser aluno regularmente matriculado no IFRS Campus Rio Grande; – ter domínio intermediário do programa AutoCAD.	- Entrevista – análise de títulos ( <i>curriculum vitae</i> e histórico escolar)

Rio Grande, 09 de maio de 2022.

Liziane Garcia Torchelsen  
Diretora Geral em exercício do IFRS Campus Rio Grande  
Portaria nº 097/2021