

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
DIREÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO | DIREÇÃO DE EXTENSÃO | DIREÇÃO DE ENSINO
CAMPUS RIO GRANDE

RETIFICAÇÃO DA LISTA DE HOMOLOGAÇÃO DE RESUMOS – MEPERG 2021

APROVADOS

| NÚMERO DE INSCRIÇÃO | TÍTULO DO RESUMO |
|---------------------|---|
| 2 | EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA NÃO SE FAZ APENAS NA SALA DE AULA: A PESQUISA COMO ESTRATÉGIA DE PERCEPÇÃO DE DESAFIOS E PROMOÇÃO DE NOVOS OLHARES |
| 3 | DESENVOLVIMENTO DE UM ANDADOR ARTICULADO PARA ANIMAIS COM MOBILIDADE REDUZIDA |
| 4 | FORTALECENDO A CULTURA AFRO-BRASILEIRA POR MEIO DO MUSEU AFRO-BRASIL-SUL: ESTRATÉGIAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA |
| 6 | ANÁLISE DA CORRELAÇÃO ENTRE A DINÂMICA ESPACIAL DA COVID-19 E ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS: AÇÕES DE EXTENSÃO |
| 7 | RECORDANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS FUNDAMENTAIS COMO SUBSÍDIO À DISCIPLINA DE MATEMÁTICA I |
| 8 | CONTEXTUALIZAÇÃO E COMPREENSÕES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS SURDOS |
| 10 | ANÁLISE DA EFETIVIDADE DE JOGOS DE SIMULAÇÃO DE NEGÓCIOS UTILIZANDO INTERFACES FISIOLÓGICAS PARA COLETA DE DADOS |
| 11 | ANDADOR INTELIGENTE PARA IDOSOS |
| 13 | LÍNGUA EM USO: PLAYPHRASE.ME COMO RECURSO AUDIOVISUAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS |
| 14 | CONFEÇÃO DE MATERIAIS TÁTEIS E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE MATEMÁTICA PARA JOVENS E ADULTOS CEGOS |
| 16 | OFICINA TECNOMAKER 4.0: PROGRAMAÇÃO, ROBÓTICA E MODELAGEM 3D |
| 17 | AVALIAÇÃO ATRAVÉS DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS DO FATOR DE ENVELHECIMENTO DO CIMENTO NA |

| | |
|----|---|
| | DURABILIDADE DAS ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO |
| 18 | PROJETO DE ENSINO: ENGLISH CLUB |
| 19 | SETOR DE COMPRAS DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE: INTEGRAÇÃO COM AS COORDENAÇÕES DE CURSO |
| 20 | CRIAÇÃO DE UM APLICATIVO MÓVEL PARA O JOGO COMPUTACIONAL DE RPG GORIM |
| 22 | PREDITORES DE PRESSÃO ARTERIAL ALTERADA ENTRE ADOLESCENTES DE UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO |
| 23 | O COMPARTILHAMENTO DO CINEMA NACIONAL NA COMUNIDADE LOCAL |
| 24 | QLOCAL: APLICATIVO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COMO INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DA ACESSIBILIDADE DE ESPAÇOS PÚBLICOS |
| 25 | ASSISTENTES DE LEITURA COMO FERRAMENTAS DE INCLUSÃO |
| 26 | CINEMA COMO FERRAMENTA DE RESISTÊNCIAS, RUPTURAS E ALTERNATIVAS EM UM CENÁRIO PANDÊMICO |
| 27 | MONITORIA: TRANSFORMANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM DO EAD ACADÊMICO |
| 30 | A MÚSICA NA AULA DE LÍNGUA INGLESA: O USO DA PLATAFORMA LYRICSTRAINING COMO RECURSO POTENCIALIZADOR DA APRENDIZAGEM |
| 32 | PARA ALÉM DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: LETRAMENTO CRÍTICO EM AMBIENTES DIGITAIS UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE |
| 33 | PROJETO DE EXTENSÃO RÁDIO NA MÃO: DESENVOLVIMENTO DO QUADRO PAPO DO RÁDIO |
| 35 | BANCO DE ALIMENTOS + IFRS: JUNTOS CONTRA A FOME |
| 37 | FORTELECIMENTO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS POR MEIO DO NEABI DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE |
| 38 | CONTROLE PREDITIVO COM DESFOQUE DE UM CAMPO SOLAR DO TIPO FRESNEL |
| 39 | A PRODUÇÃO DE CURTAS-METRAGENS NO AUDIOVISUAL LATINO- AMERICANO SOB A PERSPECTIVA DECOLONIAL, NO SÉCULO XXI, TENDO COMO PONTO DE PARTIDA AS PRODUÇÕES REALIZADAS NO ÂMBITO DO CONE SUL. |
| 41 | MODELAGEM DE UM VEÍCULO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA |
| 42 | MEDIÇÃO DE VARIÁVEIS ELÉTRICAS UTILIZANDO O SIP HT32SX - ACT |
| 43 | AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO IFRS CAMPUS RIO GRANDE: COMO ESTAMOS E ONDE QUEREMOS CHEGAR |
| 45 | WEBSIG: CARTOGRAFIA DA PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE CURTAS-METRAGENS SOCIOAMBIENTAIS NO SUL DO BRASIL E DEMAIS PAÍSES DO CONE SUL. |
| 46 | A PARTICIPAÇÃO DE BOLSISTAS EM PROJETO DE EXTENSÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL? |
| 47 | ANÁLISE COMPARATIVA DE SERVIÇOS DE TELEMETRIA EM NUVEM |
| 48 | CICLO DE PROJETO DE MANUFATURA ADITIVA APLICADO A UM EMPREENDIMENTO DE INDÚSTRIA 4.0 |
| 49 | DIMENSIONAMENTO METODOLÓGICO PARA MAXIMIZAR A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE DIMENSIONAMENTO I |
| 50 | DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES ANDROID COM O USO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PYTHON E A BIBLIOTECA KIVY PARA A COMPOSIÇÃO DA INTERFACE GRÁFICA |
| 51 | AS FACES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE: PERFIL PROFISSIONAL DOS DOCENTES VERSÃO 2018 |

| | |
|----|---|
| 52 | CITEC - CENTRO DE INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA |
| 53 | MELHORIA DE PERFORMANCE EM UNIDADES E EQUIPAMENTOS FRIGORÍFICOS |
| 54 | OFCINE: ESPAÇO DE FORMAÇÃO AUDIOVISUAL PARA A COMUNIDADE |
| 55 | CONTRIBUIÇÕES DO GEOPROCESSAMENTO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 PARA A GESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA DA PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DO NORTE - RS |
| 56 | DESENVOLVENDO O LETRAMENTO CIENTÍFICO MEDIANTE OLIMPÍADAS NACIONAIS |

APROVADOS, PORÉM SUGERIDA REVISÃO

| | |
|----|---|
| 21 | A SOCIEDADE VISTA ATRAVÉS DO CINEMA |
| 28 | PROPOSIÇÕES VAGANTES: MULHERES ARTISTAS SULEANDO CONTEXTOS, TENDO COMO PONTO DE PARTIDA O SUL DO BRASIL |
| 31 | ACT: AUTOMAÇÃO, CONECTIVIDADE, TECNOLOGIA - SOLUÇÕES INTELIGENTES PARA A INDÚSTRIA 4.0 |
| 34 | MINIMIZANDO A DISTÂNCIA DE ENSINO |
| 36 | PROCESSAMENTO DE IMAGENS PARA MACHINE LEARNING |
| 40 | ACESSIBILIDADE PARA TODOS: TECNOLOGIA INCLUSIVA |
| 44 | JOGOS DIGITAIS PARA O ENSINO MULTIDISCIPLINAR |

APROVADOS MEDIANTE CORREÇÃO

| | |
|----|--|
| 1 | DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO PARA MAXIMIZAR A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ELETRICIDADE |
| 5 | LEITURA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO DO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE/RS A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS SINGULARES DOS ALUNOS |
| 9 | RECURSOS DIGITAIS PARA APRENDER MATEMÁTICA |
| 12 | RESUMO MEPERG 2021 |
| 15 | FALANDO DE MANUTENÇÃO |