

**Resultado Final dos trabalhos aprovados para a MEPERG 2020/21
 (10ª MPCT - 9º SEMEX - 5º SEN - 1ª MPAS)**

| Número | Título do Trabalho |
|--------|--|
| 1. | 2ª MOSTRA DE CINEMA LATINO-AMERICANO DE RIO GRANDE E 3º CINEMÁRIO |
| 2. | A CONSTRUÇÃO DE UM WEBSIG PARA O MONITORAMENTO DE OBRAS MUNICIPAIS |
| 3. | ACESSIBILIDADE ESPACIAL:ESTUDO DE PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DE ESPAÇOS ABERTOS |
| 4. | ACESSIBILIDADE PARA TODOS – DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA OPEN SOURCE PARA A PROPULSÃO DE CADEIRA DE RODAS” |
| 5. | AÇÕES NEABI RIO GRANDE 2020/2021: INTERCULTURALIDADE, ACOLHIMENTO E EMPODERAMENTO |
| 6. | ANÁLISE DA DINAMICA TERRITORIAL DA SILVICULTURA PARA CELULOSE E PAPEL NO RIO GRANDE DO SUL: DA EXPANSÃO AOS EFEITOS DA CRISE DE 2008 |
| 7. | ANDADOR INTELIGENTE PARA IDOSOS |
| 8. | APLICATIVO PARA REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA A COMUNIDADE SURDA |
| 9. | AQUISIÇÃO DE DADOS EM DISPOSITIVO ASSISTIVO PARA DEFICIENTES VISUAIS |
| 10. | ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA JOVENS E ADULTOS CEGOS |
| 11. | ATUAÇÃO REMOTA DO PROJETO DE EXTENSÃO COMPOSTA RIO GRANDE |
| 12. | AUTOMATIZAÇÃO DE PLANILHAS DA COGEP COM GOOGLE APPS SCRIPT |
| 13. | AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE ANTEPAROS EM UM TANQUE MISTURADOR APLICANDO A DINÂMICA DOS FLUIDOS COMPUTACIONAL |
| 14. | AVALIAÇÃO POTENCIAL DE DURABILIDADE DO CONCRETO: ANÁLISE PRELIMINAR DAS DIFERENÇAS ENTRE OS METODOS ASTM1202 E NT BUILD 492. |
| 15. | CIÊNCIA ABERTA E HIPEROBJETOS COMO ESTRATÉGIAS INTEGRADORAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA |
| 16. | CINE CLUBE - O AUDIOVISUAL NACIONAL E A CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO CRÍTICO |
| 17. | COMPARAÇÃO TEÓRICA ENTRE TEMPOS DO PROCESSO DE CONGELAMENTO DE PRODUTOS CÁRNEOS |
| 18. | CRIAÇÃO DE RECURSOS PARA A FORMAÇÃO DE EQUIPES PARA COMPETIÇÕES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL |
| 19. | CULTURA MAKER |
| 20. | DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA AUXÍLIO NA DISCIPLINA DE CORRENTE ALTERNADA DO CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA |
| 21. | DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA EMBARCADO PARA ALINHAMENTO EFICIENTE ENTRE CAMINHÕES E GUINDASTES DE UM TERMINAL PORTUÁRIO |
| 22. | DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA DESCONTAMINAÇÃO UV DE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO RESPIRATÓRIA: UMA ABORDAGEM PARA CONTENÇÃO DE SUPRIMENTOS DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19 |
| 23. | DESENVOLVIMENTO DOS SISTEMAS EMBARCADOS DISTRIBUÍDOS DE UM VEÍCULO DE SUPERFÍCIE NÃO TRIPULADO |
| 24. | EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA NÃO SE FAZ APENAS NA SALA DE AULA: A PESQUISA COMO ESTRATÉGIA DE PERCEPÇÃO DE DESAFIOS E PROMOÇÃO DE NOVOS OLHARES |
| 25. | ELABORAÇÃO DE UM INDICADOR DE VULNERABILIDADE SOCIAL NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE |
| 26. | ENSINO E APRENDIZAGEM DE GRÁFICA DIGITAL APLICADO AO AMBIENTE CONSTRUÍDO |
| 27. | ESTUDANTES EM PANDEMIA: UM OLHAR POÉTICO SOBRE O ISOLAMENTO SOCIAL SOB UMA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA |
| 28. | ESTUDO DE UMA INTERFACE GRÁFICA PARA DEFICIENTES VISUAIS |
| 29. | ESTUDO DE VIABILIDADE DO USO DA FOTOMETRIA EM SISTEMA IDENTIFICAÇÃO DO GRÃO DE ARROZ VERMELHO COM CASCA |

| | |
|-----|--|
| 30. | EXPERIÊNCIA DE EVENTO ONLINE DO PROJETO |
| 31. | EXPERIMENTAÇÃO SIMULADA EM QUÍMICA ORGÂNICA: TITULAÇÃO DO ÁCIDO ACÉTICO NO VINAGRE COMERCIAL |
| 32. | EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS E APRENDIZAGEM DE INGLÊS: UMA PROPOSTA BASEADA EM SÉRIES TELEVISIVAS |
| 33. | EXTENSÃO NA PODOSFERA: A EXPERIÊNCIA DO PODCAST RÁDIO NA MÃO |
| 34. | FERRAMENTA DE AUXÍLIO PARA DEFICIENTES VISUAIS NA MOBILIDADE DENTRO DO IFRS - CAMPUS RIO GRANDE |
| 35. | FORTALECIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS RELACIONADOS À REALIDADE DOS DISCENTES |
| 36. | HABITAÇÃO SOCIAL NA AMÉRICA LATINA: A CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA E PROJETUAL DO ARQUITETO COLOMBIANO GERMÁN SAMPER |
| 37. | IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DE RESPOSTA DE SINAIS PROVENIENTES DE INTERFACE HOMEM-MÁQUINA DURANTE O USO DE SIMULADORES EMPRESARIAIS |
| 38. | IFECO - PROJETO DE UM VEÍCULO PARA PARTICIPAR DE MARATONAS DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA |
| 39. | IMAGEM SEM FIO: UMA ATIVIDADE LÚDICA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA |
| 40. | IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES PARA REDUÇÃO DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM PLANTAS FRIGORÍFICAS |
| 41. | KAHOOT COMO ESTRATÉGIA SIGNIFICATIVA DE REVISÃO DE CONTEÚDOS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA |
| 42. | LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA: APLICATIVOS PARA AUXILIAR NO ENSINO DA MATEMÁTICA EM MEIO A UMA PANDEMIA |
| 43. | LETRAMENTO CIENTÍFICO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO EM OLIMPÍADAS DE CONHECIMENTOS |
| 44. | MAPEAMENTO DA TUBERCULOSE NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE |
| 45. | METROLOGIA, FÁCIL COMO ELA É |
| 46. | MOTIVAÇÃO DOS ESTUDANTES NO ENSINO REMOTO: UMA NOVA PERCEPÇÃO SOBRE MATERIAIS DE ENSINO |
| 47. | NEUROCIÊNCIAS EM DISCIPLINAS NA ÁREA DE GESTÃO: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO CAMPUS IFRS CAMPUS RIO GRANDE |
| 48. | O ALUNO COTISTA RACIAL NEGRO: POSSIBILIDADES DE EMPODERAMENTO POR MEIO DA LÍNGUA INGLESA A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA SIMBÓLICA |
| 49. | O GEOPROCESSAMENTO COMO FERRAMENTA PARA O RECONHECIMENTO DOS BAIRROS POTENCIAIS DE CANDIDATOS ÀS COTAS: UM ESTUDO DE CASO COM EGRESSOS DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE |
| 50. | O JÚRI SIMULADO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA |
| 51. | O PAPEL DA MOTIVAÇÃO PESSOAL NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: UMA PROPOSTA A PARTIR DA INTERNACIONALIZAÇÃO ACADÊMICA |
| 52. | O USO DOS FUNDAMENTOS DO ROLE-PLAYING GAME (RPG) NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA |
| 53. | OFCINE: UMA TRAJETÓRIA DE CINCO ANOS E A RELEVÂNCIA DO AUDIOVISUAL |
| 54. | OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE ENERGIA EM UM CAMPO SOLAR |
| 55. | PENSAMENTO COMPUTACIONAL, CULTURA MAKER E ROBÓTICA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA ECONOMIA 4.0: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE RIO GRANDE/RS |
| 56. | PERCEPÇÕES DA CIDADE, DA RUA E DO EXTERNO. |
| 57. | PESQUISA CIENTÍFICA E LABORAÇÕES DINÂMICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL |
| 58. | PLANEJAMENTO E CONTROLE DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA NO LABORATÓRIO DE USINAGEM DO IFRS |
| 59. | PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE ENSINO DE LÍNGUAS PARA IMIGRANTES |
| 60. | PRÁTICAS CONTEXTUALIZADAS DE LEITURA E ESCRITA EM INGLÊS: O USO DE FANFICS COMO RECURSO METODOLÓGICO |
| 61. | PROGRAMA GEOSAÚDE E AS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENFRENTAMENTO DA COVID-19 EM SÃO JOSÉ DO NORTE, RS |

| | |
|-----|--|
| 62. | PROGRAMA GEOSAÚDE: COMPORTAMENTO ESPACIAL DA SARS-COV-2 NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE NO ANO DE 2020 |
| 63. | PROGRAMA GEOTECNOLOGIAS NA GESTÃO MUNICIPAL |
| 64. | PROGRAMAÇÃO NA ESCOLA ATRAVÉS DO SCRATCH |
| 65. | PROJETO DE PLATAFORMA ROBÓTICA PARA COMPETIÇÕES EDUCACIONAIS. |
| 66. | PROTOTIPAGEM E CONCEPÇÃO DE UM VÍDEO LARINGOSCÓPIO OPEN SOURCE: UMA ABORDAGEM PARA FACILITAR A INTUBAÇÃO ENDOTRAQUEAL EM REGIME DE PANDEMIA DA COVID-19 |
| 67. | RACISMO E SEGREGAÇÃO ESPACIAL HISTÓRICOS: ONDE RESIDEM ESTUDANTES NEGROS DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE? |
| 68. | RECAPITULANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS BÁSICOS À DISTÂNCIA POR MEIO DE FERRAMENTAS DIDÁTICAS DIVERSIFICADAS |
| 69. | RELAÇÕES ENTRE AS ESTRATÉGIAS SUSTENTÁVEIS PARA MOBILIDADE URBANA E A ECONOMIA CRIATIVA E DO CONHECIMENTO: IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO DA CIDADE CONTEMPORÂNEA |
| 70. | RELAÇÕES INTERÉTNICAS: ARQUITETURAS PRODUZIDAS PELOS IMIGRANTES EUROPEUS NÃO IBÉRICOS E SEUS DESCENDENTES NA SERRA DOS TAPES |
| 71. | SIMULADOR DE CÉLULAS GALVÂNICAS COMO AUXILIAR NO ENSINO DA ELETROQUÍMICA |
| 72. | SISTEMAS DE INTELIGÊNCIA TERRITORIAL E SUAS APLICAÇÕES EM CADASTROS MULTIFINALITÁRIOS: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE |
| 73. | SOCIOLOGIA URBANA, ARTE E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL: IMAGENS E REFLEXÕES SOBRE A CIDADE DE RIO GRANDE |
| 74. | SORORIDADE E BRANQUITUDE CRÍTICA: ENTENDENDO A REPRESENTATIVIDADE DO CORPO FEMININO NEGRO NO CAMPUS RIO GRANDE |
| 75. | TECNOLOGIA ASSISTIVA DA AUDIODESCRIÇÃO E A PROVA DE LINGUAGENS DO ENEM: IMPACTO DE MATERIAIS MULTIMODAIS NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR |
| 76. | TEMPO DE PANDEMIA; TEMPO DE APRENDIZAGENS |
| 77. | USO DE SIMULADORES NO ESTUDO DE ATOMÍSTICA E POLARIDADE MOLECULAR |
| 78. | VALIDAÇÃO DO MÉTODO DA SUPERFÍCIE DE RESPOSTA PARA ANÁLISE PROBABILÍSTICA DO ÍNDICE DE CONFIABILIDADE DE PILARES DE CONCRETO ARMADO EM FUNÇÃO DO TEMPO DE CARREGAMENTO |
| 79. | VISÃO COMPUTACIONAL APLICADA À ROBÓTICA EDUCACIONAL |
| 80. | WHATSAVA: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM INSPIRADO NO WHATSAPP |

Observação: A divulgação dos dias, horários e distribuição das apresentações dos trabalhos por sala será realizada na página da MEPERG (<http://meperg.riogrande.ifrs.edu.br/>) até o dia 26/02/2021.

Rio Grande, 24 de fevereiro de 2021

Comissão Organizadora da MEPERG