



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Rio Grande

**IFRS CAMPUS RIO GRANDE**  
**DIREÇÃO DE ENSINO**  
**RESULTADO PARCIAL DAS PROPOSTAS CONTEMPLADAS NO EDITAL**  
**COMPLEMENTAR Nº 02/2019, VINCULADO AO EDITAL PROEN/IFRS Nº 82/2018 –**  
**BOLSAS DE ENSINO 2018**

A Chefe de Departamento de Ensino do *Campus* Rio Grande do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições, e por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Ensino (CAGE), vem a público divulgar o resultado parcial relativo à classificação das propostas contempladas com bolsas PIBEN, do Edital complementar 02/2019, vinculado ao edital IFRS 82/2018 – Bolsas de Ensino.

<b>Classificação</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Projeto</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Bolsas Concedidas</b>
1º	Jefferson dos Santos Rodrigues	Desenvolvimento de instrumentos meteorológicos caseiros como recurso integrador na educação profissional e tecnológica	100	2 de 8h
2º	Daniele Colebergue da Cunha Vanzin	Formação integral pela experimentação em Química	95	2 de 8h
3º	Carolina Lopez Israel	Jornal-Revista Voz e Vez	94	2 de 12h
4º	Thiago dos Santos da Fonseca	Grupo de Estudos em Software e Hardware Livre como meio de integração das disciplinas de Eletrotécnica e fomento às tecnologias da Indústria 4.0	93	2 de 8h
5º	Ivoni Carlos Acunha Jr	Construção de Experimento para Atividades Práticas da Disciplina de Energia Eólica	92	1 de 16h
6º	Raquel de Miranda Barbosa	O Ensino de História através dos <i>games</i>	89	1 de 8h
7º	Tiago Guimarães Moraes	Aprendendo lógica de programação através de competições de informática	83	2 de 8h



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Rio Grande

Classificação	Coordenador	Projeto	Pontuação	Bolsas Concedidas
8º	Adriana Danielski Batista	O Ensino de Língua Portuguesa sob uma Perspectiva Dialógica	82	3 de 16h
9º	Luis Humberto Ferrari Loureiro	Monitoria de Ensino Teórico e Práticos na Disciplina de Física III	80	3 de 8h
10º	Felipe Leite Silva	Detalhamento de modelos didáticos para uso em aulas de desenho técnico	79,5	1 de 4h
11º	Rodrigo Gehrke Tonin	Desenvolvimento de Materiais Teóricos e Práticos para Auxílio na Disciplina de Corrente Alternada do Curso Técnico em Eletrotécnica	79	2 de 8h
12º	Serguei Nogueira da Silva	Planejamento e Controle da Manutenção Preventiva no laboratório de Usinagem do IFRS	76* (Desempate: Currículo 8,5)	2 de 8h
13º	Priscila Azevedo da Silveira	Matemática: Revisitando Conceitos e explorando possibilidades para o aprender	76* (Desempate: Currículo 6,0)	2 de 8h
14º	Rozele Borges Nunes	Leitura da Paisagem: aproximando a teoria geográfica da realidade dos alunos	76* (Desempate: Currículo 1,5)	1 de 16h
15º	Marcelo Moraes Galarça	Procedimentos de Manutenção Preventiva na utilização de bancadas de fluidodinâmica	75	2 de 8h
16º	Christiano Piccioni Toralles	Experiências de iniciação em gráfica digital para a construção civil	70	2 de 12h

Rio Grande, 13 de março de 2019.

Franciane de Lima Coimbra  
Chefe de Departamento de Ensino do IFRS *Campus* Rio Grande  
Portaria 087/2017

(A via original encontra-se assinada na Direção de Ensino do *campus*.)