MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS RESTINGA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA (RESTINGA)

ATA Nº 2/2026 - CCSTA-RST (11.01.09.02.19)

Nº do Protocolo: 23369.000634/2026-36

Porto Alegre-RS, 31 de agosto de 2026.

No dia nove de julho do ano de dois mil e vinte e seis, às quatorze horas, de forma virtual, reuniram-se para o Colegiado do Curso de Tecnologia em Agroecologia, o coordenador do curso, prof Jovani Zalamena; os docentes Jocélia Rosa da Silva, Paulo Cesar Pereira Napar, Gabriel Nachtigall Marques, Diego Romeira Cigaran Chaves, Orlando Albani de Carvalho e Daniela Sanfelice; os técnicos administrativos Andreza Lima Marimon da Cunha e Anderson Pedroso e os representantes discentes Cristiano da Costa Trindade e Darlan Silveira. O Coordenador do Curso abriu o colegiado saudando os presentes e de imediato passou a palavra para que os participantes fizessem suas avaliações gerais sobre o andamento do semestre letivo. O professor Orlando comentou que dos dezenove estudantes matriculados na turma três, quinze foram até o final do semestre e considerou um índice razoável, achou a turma participativa e com boa capacidade crítica. Gabriel achou a turma ingressante muito boa de trabalhar, participativa, mas reforçou a necessidade de estratégias para motivar os estudantes a fim de reduzir a evasão no decorrer do curso. O professor Paulo, que ministrou a disciplina de matemática na turma ingressante, comentou que apenas treze estudantes foram aprovados. Ele falou que foi um pouco rigoroso na disciplina, em função das atribuições do Agroecólogo, da necessidade de realizar relatórios técnicos profissionais, por isso a reprovação dos estudantes foi maior. Paulo também mencionou preocupação com a necessidade de tempo de estudo para Matemática, dificuldades pela carga horária e pela oferta com apenas dois períodos presenciais, sugerindo revisão do formato do primeiro semestre e aconselhamento individual sobre matriz curricular para garantir maior tempo de estudo. A professora Daniela comentou de modo geral sobre a Agroecologia e a relação de estudantes que residem no território da Restinga e outros que não residem no bairro. E na situação atual não precisamos mudar o curso para mais de três anos, em função das diferentes condições entre participantes. O representante discente Cristiano, estudante da turma ingressante, destacou que muitos colegas tiveram dificuldade com o Moodle e com o SIGAA no primeiro semestre, e que alguns ainda estão sem acesso. Falou também que vários estão há bastante tempo afastados dos ambientes de ensino, e junto com a rotina de trabalho e de cuidar da família, fica difícil compreender certos conteúdos, e também de encontrar tempo para estudar. Citou a dificuldade que boa parte da turma encontrou nas disciplinas de Informática e Matemática e reforçou que a turma é bem heterogênea, com idades e histórias diferentes, e que isso é positivo e dá força, mas também pede um olhar diferenciado nesse início de curso. O estudante Darlan comentou que alguns colegas trancaram disciplinas pois a relação entre estudantes da turma três não é boa. Outro ponto destacado por ele está nas dificuldades de transporte público e de alimentação estudantil e por isso tem causado algumas desistências de estudantes. Cita ainda que a comunidade da Restinga não sabe que tem os cursos de Agroecologia no bairro e isso o campus precisaria ver como proceder para divulgar ainda mais. O coordenador Jovani falou do projeto de Hortas Urbanas que o curso tem e isso tem contribuído na divulgação, mas que ainda precisa ser divulgado mais. O pedagogo Anderson, que atua na Assistência Estudantil, se prontificou a acompanhar os estudantes que necessitam das diversas formas de auxílio, via contato por e-mail para assistencia.

estudantil@restinga.ifrs.edu.br. Para finalizar, o professor Jovani citou o assunto sobre Inteligência Artificial (IA), onde muitos estudantes têm adotado essa ferramenta, mas de maneira bem amadora, sem nenhuma preocupação e cuidado na revisão dos textos que a IA gera. Sobre isso, a Daniela sugere trabalhar mais com os estudantes sobre o uso de IA, exercitar o uso adequado da IA e definir no próximo semestre algumas disciplinas que possam orientar os estudantes a usar. Paulo Cesar sugere que devemos criar atividades avaliativas que dificultam o estudante usar a IA, como por exemplo pedir vídeos dos estudantes para eles falarem sobre o problema. Outra dica seria solicitar termos pontuais para serem colocados nos trabalhos/relatórios e esses mecanismos vão dificultar os estudantes burlar a lei. O colega Gabriel comenta que quanto mais trabalhos você solicita, menos os estudantes se esforçam para realizar. Foi consenso de todos sobre a necessidade de sensibilidade e abordagens diferenciadas, reconhecendo as diversidades de território e tempo de escolaridade, sem perder a exigência mínima necessária para a formação profissional. A coordenação reforçou a importância de ações coletivas entre docentes, assistência e representantes estudantis para aumentar a permanência, reduzir evasão e assegurar qualidade formativa do curso. Nada mais havendo a tratar, eu, Jovani Zalamena, relator, encerro o presente documento.

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 09:42)
ANDERSON PEDROSO ITURBIDES
PEDAGOGO-AREA
IFRS / CR-RST (11.01.09)
Matrícula: ###284#5

(Assinado digitalmente em 03/09/2026 10:10)
ANDREZA LIMA MARIMON DA CUNHA
JORNALISTA
SCOM-RST (11.01.09.12)
Matrícula: ###190#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 22:48)
DANIELA SANFELICE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
CCTAGR-RST (11.01.09.02.17)
Matrícula: ###677#1

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 17:49)
DIEGO ROMEIRA CIGARAN CHAVES
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
CCTCOM-RST (11.01.09.02.18)
Matrícula: ###587#0

(Assinado digitalmente em 02/09/2026 11:27)
GABRIEL NACHTIGALL MARQUES
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DE-RST (11.01.09.02)
Matrícula: ###232#1

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 19:12)
JOCELIA ROSA DA SILVA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DE-RST (11.01.09.02)
Matrícula: ###502#4

(Assinado digitalmente em 04/09/2026 14:32)
JOVANI ZALAMENA
COORDENADOR
CCSTA-RST (11.01.09.02.19)
Matrícula: ###339#6

(Assinado digitalmente em 03/09/2026 15:13)
ORLANDO ALBANI DE CARVALHO
PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO
IFRS / CR-RST (11.01.09)
Matrícula: ###373#7

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 20:31)
PAULO CESAR PEREIRA NAPAR
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
IFRS / CR-RST (11.01.09)
Matrícula: ###652#3

Documento assinado digitalmente
CRISTIANO DA COSTA TRINDADE
Data: 09/09/2026 13:48:41-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br