**ANEXO IV**

**EDITAL *CAMPUS* RESTINGA Nº 23/2025**

**DESEMPENHO DIDÁTICO**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

| **Candidato:** | |  | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área:** |  | | | | | | | | |
| **Tema da aula:** | | |  | | | | | | |
| **Data:** |  | | | **Horário Inicial:** |  | | **Horário Final:** | |  |
| **Critérios** | | | | | | | | **Pontuação Máxima** | **Pontuação Atribuída** |
| **Bloco A – Apresentação do plano de aula** | | | | | | | | **40** |  |
| 1. Clareza e adequação dos objetivos ao tema | | | | | | | | 10 |  |
| 2. Dados essenciais do conteúdo e adequação ao nível de ensino, objetivos e tema definido. | | | | | | | | 10 |  |
| 3. Adequação de tempos, metodologia e recursos didáticos | | | | | | | | 10 |  |
| 4. Indicação e pertinência das referências | | | | | | | | 10 |  |
| **Bloco B – Apresentação didática** | | | | | | | | **160** |  |
| 1. Grau de conhecimento, domínio e atualidade do conteúdo. | | | | | | | | 20 |  |
| 2. Desenvolvimento do conteúdo de forma objetiva, clara e sequencial. | | | | | | | | 20 |  |
| 3. Consistência argumentativa e capacidade de comunicação. | | | | | | | | 20 |  |
| 4. Apresentação e relação de conteúdo com a prática e/ou aspectos da realidade. | | | | | | | | 20 |  |
| 5. Desenvolvimento da aula de forma adequada em relação ao tempo e recursos utilizados. | | | | | | | | 20 |  |
| 6. Articulação do conteúdo com o tema. | | | | | | | | 20 |  |
| 7. Facilidade de expressão e comunicação, fluência, correção e desembaraço. | | | | | | | | 20 |  |
| 8. Utilização dos recursos didáticos disponíveis e sua interrelação. | | | | | | | | 20 |  |
| **Total de Pontos:** | | | | | | | | **200** |  |
| **JUSTIFICATIVAS/OCORRÊNCIAS:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

Porto Alegre, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

dia mês ano