

INSTITUTO FEDERAL
RIO GRANDE DO SUL
Campus Restinga

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CAMPUS RESTINGA

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

Porto Alegre, março de 2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Representantes Titulares Docente

Anderson Hakenhoar de Matos (Presidente da CPA do Campus)

Daniela Sanfelice

Representantes Titulares Técnico-administrativa em Educação

Alexandre Wasem Pinto

Elenisse Camacho Mederos Torres

Representantes Titulares Discente

Eduarda Almeida Peixoto

Alessandro Antunes Maciel

Representantes Titulares da Comunidade Externa

Djanira Correa da Conceição

Maria Guaneci Marques de Ávila

Suplentes

Marcos Aurélio da Silva Fernandes (Comunidade Externa)

Viviane Baltazar Rodrigues (Discente)

Fernanda Beron da Cunha (Docente)

Paula Porto Pedone (Técnico-administrativa em Educação)

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	6
1.1 Planejamento e Avaliação	6
1.2 CPA Campus Restinga e CPA Central: autoavaliação	7
1.3 Avaliações externas	7
1.4 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do SINAES/MEC	8
1.5 Ações de superação – 2022	8
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	9
2.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	9
2.1.1 Articulação do PDI com as políticas de ensino, pesquisa e extensão, consolidação e institucionalização das práticas e participação da comunidade acadêmica interna e comunidade externa	10
2.1.2 Número de alunos por curso por nível de ensino	11
2.2 Responsabilidade Social da Instituição	12
2.2.1 Compromisso do IFRS com os programas de inclusão social, ações afirmativas e inclusão digital, com relato de ações	12
2.2.2 Relações do IFRS com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho	16
2.3 Ações de superação - 2022	17
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	18
3.1 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	18
3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Cursos oferecidos - graduação (tecnológica, licenciatura, bacharelado), técnico, PROEJA, presencial e a distância, pós-graduação lato e stricto sensu	18
3.1.2 Avaliação do processo de atendimento às metas de eficiência e eficácia conforme termo de metas	20
3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional – PPI: ensino de especialização lato sensu e educação continuada	20
3.1.4 Integração entre as propostas de graduação e pós-graduação Stricto Sensu (verticalização)	21
3.1.5 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): ensino	21
3.1.6 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): pesquisa	22
3.1.6.1 Número de bolsas de Iniciação Científica	22
3.1.6.2 Número de Linhas, projetos de pesquisa	22
3.1.7 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão	24
3.2 Comunicação com a Sociedade	30
3.2.1 Ouvidoria	31
3.3 Política de Atendimento aos Discentes	31
3.3.1 Políticas de acesso, seleção e permanência e implementação de ações concretas, bem como de seus resultados	32
3.4 Ações de Superação – 2022	33

Eixo 4: Política de Gestão	34
4.1 Políticas de Pessoal	34
4.1.1 Perfil docente - Titulação	34
4.1.2 Corpo técnico-administrativo	36
4.1.3 Políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização	37
4.2 Organização e Gestão da Instituição	37
4.2.1 Gestão institucional	37
4.3 Sustentabilidade Financeira	38
4.3.1 Captação e alocação de recursos	40
4.3.2 Compatibilidade entre o Termo de Metas e a alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de acervo, de equipamentos e materiais	40
4.3.3 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo	40
4.3.4 Alocação de recursos para apoio discente	40
4.3.5 Aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do ensino básico, técnico, superior e de pós graduação	41
4.3.6 Ações de Superação - 2022	41
Eixo 5: Infraestrutura Física	42
5.1 Infraestrutura Física	42
5.1.1 Biblioteca: espaço físico e acervo	44
5.2 Ações de Superação – 2022	45

INTRODUÇÃO

Este relatório, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Campus Restinga, apresenta os resultados da Avaliação Institucional de 2023. A avaliação pela comunidade interna foi realizada através de sistema eletrônico, e os formulários de avaliação do campus foram aplicados entre o dia 13 de novembro de 2023 e o dia 01 de dezembro de 2023.

A análise dos dados foi realizada com base nos relatórios gerais do campus, compilados dos segmentos discente, docente e técnico-administrativo em educação, levando em consideração algumas especificidades dos relatórios parciais. Para essa análise, foram consideradas avaliações positivas as respostas “concordo totalmente” e “concordo” e consideradas negativas as respostas “discordo” e “discordo totalmente”. Informações complementares foram extraídas também dos relatórios enviados por diferentes setores e do Plano de Ação 2023.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 Planejamento e Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação do Campus Restinga tem como atribuições promover ferramentas e propostas avaliativas, além de implementar e coordenar os processos de avaliação institucional, auxiliando na promoção do desenvolvimento institucional e mobilizando a participação dos diversos agentes que integram a comunidade escolar. Igualmente, a CPA busca divulgar à comunidade acadêmica e à comunidade externa os seus resultados.

São três segmentos de público interno, com representação titular e suplente cada um, sendo eles: I) alunos; II) docentes; e III) técnico-administrativos. A escolha desses representantes se dá através de eleição entre os seus pares. A representação externa fica a cargo da sociedade civil organizada e do setor público, podendo ser inscritas: entidades patronais, entidades de trabalhadores e representantes do setor/empresas públicos. Cada entidade deve indicar um representante, sendo que uma entidade ficará como titular e outra entidade como suplente. A seleção dos representantes se dá através de sorteio entre os candidatos homologados conforme as regras do edital de chamamento.

Entre os anos 2018 e 2019, a CPA local não conseguiu finalizar o processo de avaliação, de forma que não há relatórios com dados desses anos. Em 2020, não foi realizada avaliação local por conta da epidemia de Covid-19 e da consequente suspensão do calendário acadêmico. Em 2021, com novos membros, a CPA local assumiu as atividades conforme a portaria nº 264, de 11 de novembro de 2021, com o compromisso de organizar todo o necessário para a realização da Avaliação Institucional de 2021 no Campus Restinga e propor ações para promover a cultura da autoavaliação. Com a finalização do processo de autoavaliação de 2021 concluída, o relatório foi divulgado para a comunidade acadêmica por meio de diferentes plataformas de mídia (site da CPA, site do campus, página no facebook, e-mail institucional) e disponibilizado no mural do interno.

Em continuidade, a atual composição da CPA do Campus Restinga se propõe a apresentar o relatório final do processo de Avaliação Institucional do IFRS de 2023 e debater os problemas apresentados juntamente com a Direção e com as comunidades acadêmica e externa, visando colaborar no constante processo de desenvolvimento da instituição.

1.2 CPA Campus Restinga e CPA Central: autoavaliação

Após a queda considerável no número de participantes no processo de avaliação de 2021, em grande parte por conta do trabalho remoto implantado na instituição por causa da epidemia de Covid-19, em 2022 obteve-se novamente um aumento no número de respondentes. No entanto, o mais recente processo de autoavaliação contou com um número menor de respondentes. Embora realizado de forma tranquila, novamente não contou com boa participação dos membros que compõem a CPA local. A prática de levar as turmas para os laboratórios de informática para o preenchimento do formulário de pesquisa foi realizada por poucos docentes. Em 2023 alcançou-se 287 respondentes, quebrando a série de aumentos anuais no número de participantes da avaliação institucional. Para comparação, em 2015 foram 140 participantes, 234 em 2016 e 312 em 2017; sem dados entre 2018 e 2020; 108 em 2021 e 324 em 2022.

Dentre os 285 participantes que avaliaram o item que trata da divulgação dos dados da Avaliação Institucional pela CPA, 212 avaliaram positivamente (Concordo totalmente, Concordo), como demonstra o gráfico abaixo.

Figura 1: Indicador 1 do instrumento de Avaliação Institucional



1.3 Avaliações externas (inserir dados do ENADE)

Em 2022, não houve participação de estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE 2022.

1.4 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do SINAES/MEC

Os resultados da Avaliação Institucional são sempre levados às direções e coordenações do campus, para que possam embasar suas decisões ao longo do ano.

1.5 Ações de superação – 2023

Sugere-se:

- Promover uma maior participação de todos os membros da CPA do campus, mediante reuniões.
- Promover ações para ampliar a participação dos docentes no auxílio aos estudantes para realização da autoavaliação.
- Ampliar o percentual de participantes no processo de autoavaliação.
- Retomar a avaliação junto à comunidade externa, ampliando o número de participantes deste segmento na avaliação.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A missão institucional que se apoia em “Ofertar educação profissional, científica e tecnológica, inclusiva, pública, gratuita e de qualidade, promovendo a formação integral de cidadãos para enfrentar e superar desigualdades sociais, econômicas, culturais e ambientais, garantindo a Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e em consonância com potencialidades e vocações territoriais” teve um alcance satisfatório. Diversas estratégias foram adotadas para minimizar as desigualdades através da flexibilização de diferentes aspectos ligados ao processo de ensino-aprendizagem, bem como na abertura de editais que ofereciam auxílio àqueles estudantes que, por razões financeiras, tinham dificuldades de acesso ao campus. Além disso, muitos projetos de ensino, pesquisa e extensão seguiram suas atividades, garantindo a aprendizagem dos estudantes envolvidos através de voluntariado ou de bolsas.

Vale destacar que os projetos desenvolvidos no campus contribuem para uma formação mais completa de todos os que se envolvem, pois há interação, troca de experiências, discussões e resolução de problemas. Acrescentamos, ainda, que 85% dos respondentes que participaram da avaliação institucional concordaram que “A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos”.

Por fim, salientamos que, segundo a tabela 1 (página 11), é possível ver que ao serem perguntados se a “missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas”, 68% dos respondentes concordam em alguma medida que as ações implantadas ao longo de 2023 vão ao encontro da Missão, já exposta anteriormente, da Visão “Ser referência em educação, ciência e tecnologia como uma instituição pública, gratuita, de qualidade e com compromisso social” e dos Valores que são: “Equidade e justiça social; Democracia; Cooperação; Solidariedade; Sustentabilidade; Ética; Desenvolvimento Humano; Inovação; Qualidade e Excelência; Autonomia; Respeito à diversidade; Compromisso social”. Outros dados a seguir, corroboram os esforços empreendidos para minimizar os problemas enfrentados ao longo de 2023.

2.1.1 Articulação do PDI com as políticas de ensino, pesquisa e extensão, consolidação e institucionalização das práticas e participação da comunidade acadêmica interna e comunidade externa

O PDI do IFRS estabelece, entre outras coisas, que a excelência acadêmica deve ser buscada através da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, de forma a promover a articulação de diferentes áreas de conhecimento, bem como a inovação científica, tecnológica, artística e cultural. Para cumprir essa proposta, o Campus Restinga oferece à comunidade acadêmica projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, envolvendo diferentes modalidades de ensino, possibilitando a participação de servidores e estudantes, além da comunidade externa, no caso das atividades de extensão.

Toda a comunidade acadêmica tem possibilidade de participação no Conselho Superior, no Conselho de Campus, nos Colegiados de Curso e nas diversas comissões existentes no Campus Restinga, como as comissões de ensino, de extensão, de pesquisa e inovação, além das comissões que tratam de questões específicas: CIPAVE (Comissão Interna de Prevenção à Acidentes e Violência Escolar), Comissão de Análise de Imagens, Comissão de Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes, CPA (Comissão Própria de Avaliação), COPPID (Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente), Comissão Permanente do Processo Eleitoral, CISSPA (Comissão Interna de Saúde, Segurança e Prevenção de Acidentes), CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente), Comissão de Eventos, COA (Comissão de Organização e Acompanhamento) e CIS (Comissão Interna de Supervisão). Além disso, a comunidade externa também têm possibilidade de participação no Conselho de Campus e em comissões que tratam de assuntos relacionados à vida acadêmica e sua relação com a comunidade, como a própria Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Do total de participantes, 73% reconhecem que a Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos, percentual idêntico ao apresentado no relatório do IFRS Campus Restinga referente ao ano de 2022. Igualmente, para 80% dos participantes é clara a percepção da possibilidade de participação em Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS, índice um pouco superior ao do ano anterior (77% de avaliações positivas).

Tabela 1: PDI e Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
3 - A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.	28,4%	39,6%	18,2%	9,1%	4,6%
5 - A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	37,5%	35,8%	13%	7,4%	6,3%
6 - A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.	49,1%	36,1%	6,3%	2,5%	6%
14 - A Instituição oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	39,3%	41,4%	10,9%	3,2%	5,3%

2.1.2 Número de alunos por curso por nível de ensino

No ano de 2023, o número de matrículas chegou a 982.

Tabela 2: Matrículas por Modalidade

Modalidade	2021
Integrado	261
Proeja	120
Subsequente	105
Tecnólogo	390
Licenciatura	87
Especialização	19
TOTAL	982

Tabela 3: Matrículas por Curso

Modalidade	Curso	Matriculados
Integrado	Eletrônica	92
	Informática	104
	Lazer	65

PROEJA	Comércio	50
	Agroecologia	70
Subsequente	Guia de Turismo	44
	Informática	61
Superiores	ADS	183
	Eletrônica Industrial	45
	GDL	62
	Processos Gerenciais	100
	Letras	87
Especialização	Manufatura avançada	19

2.2 Responsabilidade Social da Instituição

O Campus Restinga atua sempre junto à comunidade, trabalhando em prol de atender as demandas e necessidades apresentadas em relação ao acesso ao ensino, à cultura, ao mundo profissional e demais processos que contribuam para a formação integral de todos os que fazem parte da instituição. Abaixo, podemos ver, detalhadamente, as diversas ações desenvolvidas, em 2023, e que demonstram a responsabilidade social do campus em relação à comunidade que atende.

2.2.1 Compromisso do IFRS com os programas de inclusão social, ações afirmativas e inclusão digital, com relato de ações

Foi mantida em 2021, de acordo com a lei 12.711, de 2012, a política de acesso aos cursos regulares do campus para candidatos egressos de escolas públicas, pretos, pardos e indígenas e pessoas com baixa renda. No contexto ainda de retorno às atividades presenciais, o campus logrou a manutenção da atuação do NAPNE, NEABI e NEPGS com a realização de atividades, buscando dar conta da qualificação relacionada à educação para os diversos públicos.

Dentro das políticas de acesso, também é prática do Campus Restinga adotar período de solicitação de isenções de inscrição de processo seletivo, com base em formulário socioeconômico e cadastro nos programas sociais do governo federal. A assistência estudantil trabalhou na perspectiva de atender o número máximo de alunos com

os benefícios de auxílio permanência, auxílio moradia e auxílio emergencial, apesar das restrições orçamentárias impostas pelo governo federal. Muitas atividades realizadas no campus têm como público-alvo a comunidade do bairro onde estamos inseridos, a Restinga, buscando o empoderamento e a inserção cultural e social local. Nesse sentido, elencamos as seguintes ações realizadas pelo campus em 2023 para ilustrar o trabalho feito sobre essa temática:

- Foram realizados 138 atendimentos Psicológicos, Pedagógicos e Sociais.
- Foram realizados 16 acompanhamentos de Planos Educacionais Individualizados.
- Foram executados recursos em ações afirmativas de permanência e êxito da Assistência Estudantil, atingindo 481 estudantes, conforme tabela abaixo.

Tabela 4: Auxílios Estudantis 2023

AUXÍLIOS	Renovações	Novas inscrições	Totais
Auxílios Permanência	294	182	387
Auxílios Moradia	3	2	5
Total de Auxílios Deferidos	297	184	481

No ano de 2023 o Napne (Núcleo de Atendimento à Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) realizou diversas ações articulando professores e servidores do setor de Ensino para promover e resguardar o direito de aprendizagem dos estudantes que necessitam de acessibilidade, dentre as ações destaca-se:

-Atuação nas reuniões de construção e acompanhamento de PEI-Plano de Ensino Individualizado dos estudantes com NEE-Necessidades Educacionais Específicas.

-Apoio,acompanhamento e construção do fluxo de atendimentos dos estudantes com NEE pela equipe de psicopedagogas.

- Apoio, acompanhamento e construção do fluxo de atendimentos dos estudantes com NEE por parte da equipe de cuidadores/apoio escolar e monitores.

-Apoio, acompanhamento e construção do fluxo de atendimento dos estudantes surdos pela equipe de tradutores/intérpretes de Libras.

-Submissão de projeto de extensão contemplado com 2 bolsistas para atuação no Napne para apoio aos processos de acessibilidade e inclusão do Campus Restinga.

-Submissão de projeto de ensino vinculado ao Napne contemplado com uma bolsa de monitoria para apoio escolar no contraturno com ênfase no desenvolvimento das

habilidades de leitura e escrita de estudantes com NEEs.

-Organização e mediação do seminário da Semana da Diversidade no campus em conjunto com o NEABI e NEPGS.

-Organização de reuniões abertas do núcleo com a presença de discentes com NEE visando o protagonismo desses estudantes nos processos de acessibilização curricular.

-Diálogo e parceria com escolas de educação especial da região para visita ao campus e auxílio no processo de ingresso de estudantes com NEE.

- Recepção e acompanhamento de estágio obrigatório de estudante com NEE realizado junto ao Napne de acordo com adequações curriculares previsto no PEI do estudante.

- Construção de materiais táteis para estudante com deficiência visual e tecnologias assistivas de baixo custo.

- Ação de conscientização e reserva de mesas acessíveis para cadeirantes no espaço da cantina do campus.

- Mapeamento de demandas e construção de estratégias para ações de acessibilidade e inclusão no campus a serem implementadas no ano de 2024.

A Comissão de Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIAAPE) realizou as seguintes ações em 2023: a) avaliação do Questionário de Permanência e Êxito 2022, considerando dados do campus e das áreas/cursos; b) realização e Avaliação do questionário "Como você avalia sua experiência escolar no IFRS? 2023" com os estudantes do campus; c) divulgação dos resultados dos questionários junto das áreas/cursos; d) consultas/reuniões com as áreas sobre causas que poderiam impactar na permanência e êxito bem como possíveis ações para melhorar os índices; e) reuniões para elaboração do PEPE; e f) elaboração (em andamento) do PEPE.

O Núcleo de Arte e Cultura (NAC) realizou as seguintes ações em 2023:

1. Espetáculo teatral "Riso de mãe é coisa séria" em 25/09 - comunidade escolar e externa - ações afirmativas, público estimado de 100 pessoas.
2. Roda de conversa com estudantes mulheres do EMI Eletrônica e Informática em 26/09 - comunidade escolar - ações afirmativas - público estimado em 20 pessoas.
3. Encontro Artes Visuais no ENEM em 10/10 - comunidade escolar e externa - ações afirmativas - 5 pessoas.

4. Oficina de design gráfico para o EMI em 27/09 - comunidade escolar - inclusão digital - 23 pessoas.
5. Oficina de ilustração em 20/10 - comunidade escolar e externa - ações afirmativas - 20 pessoas.
6. Oficina de customização de moda dias 10, 17 e 24/10 - comunidade escolar - ações afirmativas - 22 pessoas.

O NEABI realizou diversas ações no decorrer de 2023, entre elas destaca-se:

- Visita às escolas da região para divulgação do núcleo e as cotas do Processo Seletivo.

- Ação sobre o dia internacional da mulher negra, latinoamericana e caribenha e dia de Tereza de Benguela.

- Semana da Diversidade.

- Participação ativa na Mostra Científica do IFRS - Campus Restinga.

- Elaboração de cards do projeto autores(as) negros(as).

- Curadoria sobre autores negros na biblioteca.

- Palestra sobre Religiões de Matriz Africana - Apresentação da pesquisa do historiador Vinicius Pereira de Oliveira.

- Palestra Racismo estrutural no acesso à cidade e formas de resistência: organização e ocupação urbana como estratégia.

- Palestra Analise Silva Thomaz- coordenadora da Ocupação Sepé Tiaraju e militante do Movimento de Luta nos nos Bairros, Vilas e Favelas (MLB).

- Apresentação do projeto Canta Campus - Preta Guedes e Jerônimo Marques Nego Gê- nos três turnos.

- Oficinas de produção de memorial COVID/Resistências negras, com artista plástico Pedro Sales.

- Palestra Como nos tornarmos professores antirracistas e as práticas possíveis da Lei 10.639 dentro do ambiente acadêmico (Profª. Me. Luciana Dornelles Ramos).

- Palestra Como articular e implementar o Movimento Negro Estudantil em um Campus Univesitário Federal - Alice Psol.

- Palestra Atuação do estudante preto no cenário político gaúcho - Cilas Machado.

- Projeto Cantokê.

- Apresentação ala das baianas da SRBC Academia de Samba União da Tinga.

- Mostra de Vídeo Popular da Restinga - CineKafuné.
- Lançamento do Livro Mandinga de Preto, com Maikão Mel e convidadas(os).

Já o NEPGS, por sua vez, ofereceu a continuação do programa Dignidade Menstrual com a distribuição de absorventes visando a permanência de estudantes que menstruam, organizou um ciclo de palestras de prevenção ao assédio com participação de membros da Assessoria de Gênero, PROEN e Procuradoria junto ao IFRS, e, por fim, organizou a Semana da Diversidade juntamente dos outros núcleos de ações afirmativas do campus, NAPNE e NEABI

2.2.2 Relações do IFRS com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

O Campus Restinga está em permanente contato com as entidades e órgãos do setor público como demandante e demandado. Também é possível verificar uma relação bastante consolidada com a secretaria municipal de educação, embora o poder público municipal tenha diversos problemas no atendimento das demandas da Chamada Pública de implantação do campus, como transporte qualificado em amplo horário, segurança e iluminação.

O Campus Restinga possui um Edital de Chamamento Público para realização de Acordo de Cooperação. Ao longo de 2023, o Setor de Estágios realizou um novo acordo com agente integrador: Instituto de Promoção Humana, Aprendizagem e Cultura (IPHAC)

Houve novos acordos com os Agentes Integradores realizados pela Reitoria através de edital que contempla todos os campi:

Z-ESTAGIOS.APP TECNOLOGIA DA INFORMACAO LTDA

CASSIO MATTOS & CIA LTDA

OTAVIO F. DE FREITAS & MAYARA C. T. SOUTO LTDA

FEETA SERVIÇOS DE RECRUTAMENTO DE ESTAGIÁRIOS LTDA

COMPLETE RH LTDA

USINA DE TALENTOS, TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL LTDA

ESTÁGIO SUL RECURSOS HUMANOS LTDA

ACADEMIA DO UNIVERSITÁRIO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL LTDA

INQC - INSTITUTO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO

NOTABILI-ESTÁGIOS E RECURSOS HUMANOS LTDA

TOMASI RH LTDA

GIRARDINI SILVA GESTÃO DE PESSOAS LTDA

T&D - RH SERVIÇOS DE GESTÃO E CAPACITAÇÃO LTDA

Quanto aos contratos de estágios, foram firmados 77 novos contratos em 2023.

2.3 Ações de superação - 2022

Sugere-se as seguintes ações de superação:

- Promoção e subsídio às ações de inclusão social, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, a valorização cultural e a equidade social (extensão);
- Ampliar o incentivo do desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação do campus, associada à demanda e pertinência regional (pesquisa).

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Ao longo do ano de 2023, o Campus Restinga ofereceu 5 Cursos Superiores, 3 Técnicos Integrados ao Ensino Médio, 1 Técnico Concomitante ao Ensino Médio, 1 Técnico Subsequente ao Ensino Médio e 2 Cursos Educação de Jovens e Adultos (Proeja) e 1 especialização, como se pode ver com mais detalhes abaixo. Foram inúmeros os esforços e as estratégias para possibilitar que os estudantes matriculados pudessem acompanhar as aulas e participar das atividades.

Em relação a projetos de ensino, o Campus Restinga conseguiu desenvolver 16 de distintas áreas, totalizando 17 bolsistas. No que diz respeito a projetos de pesquisa, foram desenvolvidos 19 e, no que tange à extensão, foram 19 projetos, 9 eventos e 5 cursos ofertados, totalizando 48 bolsistas e 16 voluntários. Todos esses dados estão detalhados nas planilhas a seguir.

Entende-se que a manutenção dos projetos, programas e cursos mencionados, mesmo diante das dificuldades impostas pelo não aumento da verba para os Institutos Federais, possibilitaram a ampliação do vínculo entre o campus, os servidores e a comunidade de forma geral. Além disso, os estudantes vinculados a projetos através de bolsa, além da relação com o conhecimento, também puderam contar com o auxílio financeiro.

3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Cursos oferecidos - graduação (tecnológica, licenciatura, bacharelado), técnico, PROEJA, presencial e a distância, pós-graduação lato e stricto sensu

O Campus Restinga ofereceu em 2023 os seguintes cursos:

A) Superiores

- Licenciatura em Letras Português e Espanhol
- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Tecnologia em Eletrônica Industrial
- Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer
- Tecnologia em Processos Gerenciais

B) Técnicos Integrados ao Ensino Médio

- Eletrônica
 - Informática
 - Lazer
- C) Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio
- Guia de Turismo
- D) Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio
- Informática
- E) Educação de Jovens e Adultos (Proeja)
- Agroecologia
 - Comércio
- F) Especialização
- Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Manufatura Avançada (Indústria 4.0)

Neste contexto, podemos remeter às avaliações de curso realizadas por discentes e docentes com o seguinte resultado:

Tabela 5: Avaliação dos cursos

	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	32%	42,2%	14,5%	7%	4,3%
A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes.	42,2%	34,9%	13,2%	4,3%	5,4%
O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	35,8%	44,4%	8,9%	4,6%	6,5%
O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	26,9%	40,9%	16,4%	10,8%	5,1%

Do resultado da avaliação dos cursos é possível verificar que há um entendimento predominante de que os cursos oferecidos pelo campus, de forma geral, demonstram comprometimento com a realidade social da região, tendo 74,2% de avaliações positivas.

Um índice de aprovação maior é percebido quanto à divulgação das ações de auxílio ao estudante, como apoio pedagógico, monitoria, entre outros, 80% de avaliações positivas.

Outro índice de aprovação elevado (77,1%) é quanto à disponibilidade da coordenação do curso para atendimento tanto dos discentes quanto dos docentes, comprovando o empenho das coordenações. Por fim, observa-se também uma avaliação positiva (67,8%) quanto ao diálogo estabelecido entre os docentes e a comunidade a respeito das demandas dos cursos.

3.1.2 Avaliação do processo de atendimento às metas de eficiência e eficácia conforme termo de metas

A CPA sabe que os índices exigidos são gerais e devem ser perseguidos por todos, mas compreendemos que o contexto social do nosso campus nos impõe desafios específicos e que devem ser assimilados, como a localização periférica em relação ao centro econômico da cidade e a situação de instabilidade e, em alguns casos, vulnerabilidade econômica e social que muitos dos nossos discentes se encontram.

Até o fechamento deste relatório, a Plataforma Nilo Peçanha não havia divulgado os dados de 2023; portanto, CPA não obteve dados atualizados sobre a eficiência e a eficácia no Campus Restinga.

3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional – PPI: ensino de especialização lato sensu e educação continuada

Em 2023 teve início a especialização presencial em Manufatura Avançada (Indústria 4.0). O curso, da área de Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), é noturno e objetiva a formação de especialistas qualificados, atuantes na resolução de problemas, quantitativos e qualitativos, bem como pesquisas aplicadas e soluções tecnológicas nos negócios e na indústria das áreas de Manufatura, Automação e Controle. Possui carga horária total de 410 horas com ingresso bianual. Em 2023 foram ofertadas 8 vagas.

O Campus Restinga é polo da Pós-Graduação Lato Sensu a Distância “Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à Educação de Jovens e Adultos – EJA” ofertada pelo Campus EaD do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) em parceria com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação

(Setec/MEC). O curso visa implementar mudanças na prática curricular e pedagógica da Educação Profissional presencial e à distância, interligada à Educação de Jovens e Adultos nas redes federal, estadual e municipal por meio da formação continuada de gestores, professores, tutores da EaD e técnicos educacionais. Entretanto, não houve edital para nova turma no ano de 2023.

3.1.4 Integração entre as propostas de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu* (verticalização)

O Campus Restinga não ofertou cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

3.1.5 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): ensino

Em 2023, por meio dos editais foram realizados 16 projetos de ensino por meio dos editais de PIBEN e Fluxo Contínuo, somando 17 bolsistas.

Tabela 7: Projetos de ensino no IFRS Campus Restinga

Título do projeto	Nº de bolsistas	Nº de voluntários	Carga horária
Conectar IFRS - Podcast de divulgação científica do IFRS Campus Restinga	1	0	16h
Monitoria de Matemática no Campus Restinga	1	0	16h
Construção de Material Didático – Tabela Periódica Interativa	1	0	16h
Eletrônica - compartilhamento cidadão de saberes entre estudantes do IFRS/Campus Restinga e a Escola Estadual de 67,5 13º sem recurso Ensino Fundamental Evarista Flores da Cunha	2	0	4h
Pré-IF Restinga - Formação de monitores	2	0	4h
O lazer em debate na Restinga	1	0	16h
RestingaCast: transmitindo Educação com o podcast do IFRS Campus Restinga	1	0	16h
Monitoria de Educação Física	1	0	16h
Práticas de Educação Inclusiva e (re)construção de saberes docentes	1	0	16h
Grupo de Programação Competitiva do IFRS Restinga	1	0	16h
Monitoria de apoio pedagógico Eletrônica Digital - 2023	1	0	16h
RoboLab Restinga: Laboratório de Robótica Educacional	1	0	16h
Monitoria de apoio ao ensino de circuitos elétricos 2023	1	0	16h
Tinga Games - Laboratório de Games, Jogos e Gamificação	1	0	16h
Computação Inclusiva - Ensino de pensamento computacional para estudantes NEE	1	0	16h
Monitoria de Programação	1	0	16h

3.1.6 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): pesquisa

Em 2023 foram mantidos 12 grupos de pesquisa ativos. Além disso, foram executados 19 projetos de pesquisa, sendo 14 cadastrados nos editais de fomento interno, 4 nos editais de Habitats de Inovação e Empreendedorismo e 1 no edital para projetos indissociáveis.

3.1.6.1 Número de bolsas de Iniciação Científica

No ano de 2023 foram selecionados 19 bolsistas para os projetos de pesquisa.

3.1.6.2 Número de Linhas, projetos de pesquisa

O Campus Restinga conta com 9 (doze) grupos de pesquisa, conforme tabela abaixo.

Tabela 8: Grupos de pesquisa no IFRS Campus Restinga

Grupo de pesquisa	Coordenador(es)	Área predominante
1. Administração e Inovação	Marcelo Machado Barbosa Pinto	Ciências Sociais Aplicadas; Administração.
2. Educação Física e a Educação Profissional	Tatiana Teixeira Silveira	Ciências da Saúde; Educação Física.
3. Educação, Lazer e Saúde	Cíntia Mussi Alvim Stocchero	Ciências da Saúde; Educação Física.
4. Ensino de Estatística e Matemática – EnEMat	Susana Beatris Oliveira Szewczyk e Maira da Silva Gomes	Ciências Exatas e da Terra; Matemática.
5. Grupo de Informática do IFRS Restinga	Rafael Pereira Esteves e Eliana Beatriz Pereira	Ciências Exatas e da Terra; Ciência da Computação.
6. Múltiplos Saberes da Educação Profissional	Luciano Gomes Furlan	Ciências Humanas; Educação.
7. Núcleo de Pesquisa em Ensino de Língua e Literatura	Cassiana Grigoletto e Anderson Hakenhoar de Matos	Linguística, Letras e Artes; Linguística.
8. Sistemas Eletrônicos Integrados	Alexsandro Cristovão Bonatto	Engenharias; Engenharia Elétrica.
9. Saberes e Práticas em Agroecologia	Tadeu Luis Tiecher e Jovani Zalamena	Agronomia.

Em 2017, foram executados 12 projetos de pesquisa. Em 2018, 10 projetos. Em 2019, houve 6 projetos de pesquisa contemplados com bolsa de iniciação científica via fomento interno, 4 projetos contemplados com bolsa nos editais de Habitats de Inovação e Empreendedorismo, e 5 projetos de pesquisa sem bolsa de iniciação científica no edital de fluxo contínuo. Já em 2020, houve um aumento considerável no número de projetos de pesquisa. Nos editais de fomento interno, foram 13 projetos de pesquisa aprovados e 11 executados, com um total de 16 bolsas: 3 de 8 h; 1 de 12 h e 12 de 16 h. Nos editais para Habitats de Inovação e Empreendedorismo, foram 4 projetos aprovados e 4 bolsas de 16 h.

Além disso, ainda foram executados 4 projetos cadastrados no edital de fluxo contínuo. Em 2021, mais um aumento considerável no número de projetos de pesquisa no campus: 27, sendo 18 cadastrados nos editais de fomento interno, 5 nos editais de Habitats de Inovação e Empreendedorismo, 3 no edital de fluxo contínuo e 1 no edital para projetos contemplados por agências externas de fomento. Em 2022, com o retorno presencial e uma demanda maior por parte das atividades de ensino, não foi possível manter o número crescente de projetos de pesquisa. No total, foram 10 projetos cadastrados nos editais de fomento interno e 4 projetos cadastrados nos editais de habitats de inovação e empreendedorismo. Em 2023, o campus Restinga ampliou o número de projetos de pesquisa oferecidos, chegando a 19.

Tabela 9: Projetos de pesquisa no IFRS Campus Restinga

Projeto	Coordenador(a)	Edital
Produção textual: sua inter-relação teórica e prática	MAÍRA DA SILVA GOMES	EDITAL CONJUNTO Nº 01/2023 - APOIO A PROJETOS INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO NOS CAMPI DO IFRS vigência 01/06/2023 a 31/12/2023
Circadiômetro: um instrumento para medir os efeitos da iluminação artificial na saúde humana	FAUSTO KUHN BERENGUER BARBOSA	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Critérios para elaboração e avaliação de tarefas de leitura e produção textual	MAÍRA DA SILVA GOMES	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
RoboLab Restinga: Laboratório de Robótica Educacional	IURI ALBANDES CUNHA GOMES	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Desenvolvimento de um aplicativo de ciências da natureza para dispositivos móveis utilizando a plataforma Android	LUCIANO GOMES FURLAN	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Avaliação de segurança em dispositivos IoT	ROBEN CASTAGNA LUNARDI	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Sistema de contagem de indivíduos visando eficiência energética predial	JOÃO GABBARDO	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Literaturas em diálogo: possíveis conexões entre a produção contística brasileira e mundial contemporâneas	DANIELA NICOLETTI FAVERO	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
O multilinguismo na paisagem linguística do Rio Grande do Sul - Porto Alegre (Centro - Zona Sul)	DANIA PINTO GONCALVES	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
O multilinguismo na paisagem linguística do Rio Grande do Sul - Ivoti	DANIA PINTO GONÇALVES	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Desenvolvimento de plataforma didática para estudo de máquinas de	MATHEUS PERIN	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 -

indução		Fomento Interno 2023/2024
Desenvolvimento de uma planta didática de tanques acoplados para estudo de sistemas de controle e automação	MATHEUS PERIN	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Avaliação de segurança de Smart Contracts em Blockchains	ROBEN CASTAGNA LUNARDI	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Desenvolvimento de soluções para monitoramento ambiental usando soluções	ALEXSANDRO CRISTOVAO BONATTO	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
Tinga games: Desenvolvimento de Jogos Digitais	IURI ALBANDES CUNHA GOMES	Projetos Edital IFRS nº 012/2023 - Fomento Interno 2023/2024
EcoLabTinga	Tadeu Luis Tiecher	PROJETOS DE HABITATS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO - vigência 01/07/2023 a 30/06/2024
Incubadora Tecnológica Social da Restinga	NILSON VARELLA RÜBENICH	PROJETOS DE HABITATS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO - vigência 01/07/2023 a 30/06/2024
InovaLab@Restinga: um espaço Maker para estímulo de novas competências e de permanência	Alexandre Cristovão Bonatto	PROJETOS DE HABITATS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO - vigência 01/07/2023 a 30/06/2024
RoboLab Restinga: Habitat de Robótica	Iuri Albandes Cunha Gomes	PROJETOS DE HABITATS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO - vigência 01/07/2023 a 30/06/2024

3.1.7 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

Em 2021, a pandemia de COVID-19 impossibilitou atividades mais próximas à comunidade. Já em 2022 houve um grande avanço: foram realizados 12 projetos. Em 2023, consolidou-se esse avanço com a oferta de 19 projetos e 9 eventos. Os projetos e programas selecionaram 48 bolsistas e 16 bolsistas voluntários. Igualmente, foram ofertados 5 cursos de extensão, somando 304 horas. Podemos citar as seguintes ações:

Tabela 10: Atividades de extensão no IFRS Campus Restinga

Título	Tipo	Nº de bolsistas	Nº de voluntários	Valores investidos	Editais vinculados
Trampando Cultura na Periferia	Projeto	0	0	R\$ 0,00	Editais PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente

Desenvolvimento e integração de uma metodologia de contagem e classificação de pragas agrícolas em armadilhas iscadas usando técnicas de inteligência artificial	Projeto	0	0	R\$ 0,00	Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Fortalecendo Território com Educação Popular, junto ao Cursinho Popular Carolina de Jesus	Projeto	26	0	PESSOA FÍSICA - R\$ 82.404,49 MATERIAL DE CONSUMO - R\$ 7.170,51 PESSOA JURÍDICA -R\$ 10.425,00	Emenda parlamentar
Introdução à Automação Industrial	Curso	0	0	R\$ 0,00	Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Semana Acadêmica Integrada da área de Gestão e Negócios	Evento	0	9	R\$ 0,00	Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	Curso	0	0	R\$ 0,00	Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente

Eletrônica - compartilhamento cidadão de saberes entre estudantes do IFRS/Campus Restinga e a Escola Estadual de Ensino Fundamental Evarista Flores da Cunha	Projeto	0	0	R\$ 0,00	Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Oficina de Modelagem 3D no TINKERCAD - 2023/1	Evento	0	0	R\$ 0,00	Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Workshop - Vamos Empreender?	Evento	1	0	R\$ 0,00	Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
COMPOSTINGA: Compostagem no Campus Restinga - transformando resíduos orgânicos em adubo	Projeto	1	0	PIBEX - R\$ 4.900,00	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023
Desenvolvimento de uma Plataforma de Marketplace para apoiar a iniciativa Empreendedoras da Restinga.	Projeto	2	1	PIBEX - R\$ 7.350,00 PAIEX - R\$ 4.100,00	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023
Introdução à Meliponicultura como alternativa de renda sustentável e ecológica na Zona Sul de Porto	Projeto	1	0	PIBEX - R\$ 3.675,00 PAIEX - R\$ 4.151,20	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023

Alegre/RS					
Laboratório de Educação Matemática no Campus Restinga.	Projeto	3	0	PIBEX - R\$ 11.025,00 PAIEX - R\$ 800,00	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023
Formação de mulheres para gestão coletiva de territórios e espaços urbano	Projeto	1	1	PIBEX - R\$ 4.900,00 PAIEX - R\$ 2.400,00	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023
Núcleo de Arte e Cultura campus Restinga - NAC	Projeto	2	0	PIBEX - R\$ 6125,00 PAIEX - R\$ 2.400,00 + R\$ 4.822,20	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023 + Edital PROEX nº 28/2023 - Edital de Auxílio Institucional para Fomento à Política de Arte e Cultura do IFRS
Núcleo de Memória do Campus Restinga	Projeto	2	1	PIBEX - 4.900,00 PAIEX -R\$ 2.400,00	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023
Observatório da Comunidade	Projeto	1	0	PIBEX - 4.900,00 PAIEX - R\$4.100,00	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023
Oficinas de Cantokê	Projeto	1	0	PIBEX - R\$ 4.900,00 PAIEX - R\$ 4.151,20	Edital PROEX nº 02/2023 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO 2023
IF mais Empreendedor – Campus Restinga	Projeto	5	0	-	Edital PROEX nº03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Produção textual: sua inter-relação teórica e prática	Projeto	1	0	Bolsas - R\$ 4.900,00	EDITAL CONJUNTO Nº 01/2023 – APOIO A PROJETOS INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO DO

					IFRS
Curso de Formação ONLINE Estatuto da Criança e do Adolescente: Uma sociedade onde crianças e adolescentes sejam prioridade	Curso	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Talleres para la enseñanza del Español como lengua adicional desde una perspectiva decolonial	Projeto	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Feirão Digital	Evento	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Articulação de projetos nas áreas de arte, cultura e cidadania	Projeto	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
IFRS Contribui	Projeto	0	4	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente

Trilha Empreendedora	Evento	1	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Encontro Artes Visuais no ENEM	Evento	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
XII Mostra Científica do IFRS - Campus Restinga	Evento	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Roda de Conversa Identidade de Gênero e Sexualidade na Escola	Evento	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
NR 35 - Trabalho em Altura	Curso	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
Curso de Integrador Altus	Curso	0	0	-	Edital PROEX

- IFRS Restinga					n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente
NOVEMBRO NEGRO - NEABI IFRS RESTINGA - de 01 a 30 de novembro	Evento	0	0	-	Edital PROEX n°03/2023 – Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente

3.2 Comunicação com a Sociedade

O Campus Restinga comunica-se com seus públicos através de seus canais de comunicação oficiais: site, redes sociais e e-mail. Além de publicações e divulgações, o Campus esclarece dúvidas e presta informações por telefone, e-mail e ferramentas de mensagens nas redes sociais.

Entre as principais ações estão a divulgação dos Processos Seletivos, a publicação de oportunidades (bolsas, concursos, editais) e as notícias sobre atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, realizamos a publicação de conteúdos produzidos por projetos de ensino, pesquisa e extensão, como vídeos e podcasts.

No site institucional, foram publicadas 158 notícias, além das publicações oficiais, como editais, resultados, resoluções e portarias, e atualizações das páginas dos cursos e dos setores, núcleos e comissões.

Nas redes sociais, foram publicados, além de divulgações institucionais e oportunidades, registros de eventos, exposições, visitas técnicas, premiações, apresentações de trabalhos e TCCs, momentos do cotidiano do campus, entre outros. No Instagram, em 2023 foram 458 publicações no feed (44% mais do que em 2022) e 500 stories (aumento de 210,6%). Foram alcançadas 26.839 contas, um aumento de 71,8% em relação a 2022. Em 2023, 1.877 passaram a seguir o perfil do campus, totalizando 5,3 mil seguidores. As

interações (curtidas ou reações, salvamentos, comentários, compartilhamentos e respostas) dobraram em relação ao ano anterior, somando 30,2 mil em 2023.

Foram produzidos alguns materiais impressos para sinalização e aviso do campus e campanhas de conscientização sobre cuidados no campus. Também foram elaborados flyers e cartazes para divulgação institucional e de cursos para distribuição em eventos e na recepção do campus.

Tabela 11: Dados gerais do relatório de avaliação institucional.

Comunicação com a Sociedade	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
5- O portal do IFRS fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e seu funcionamento.	29,1%	36,1%	17,5%	11,9%	5,3%
6- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.	28,8%	40,7%	18,9%	7,7%	3,9%
7- Os meios de comunicação utilizados pelo campus são eficazes para divulgar as atividades da instituição.	28,1%	37,2%	18,2%	10,9%	5,6%

No que tange à percepção da comunidade sobre a comunicação com a sociedade, observa-se que as questões especificamente sobre o portal do IFRS e o site do Campus nos quesitos clareza e agilidade tiveram boa avaliação, somando 65,2% e 69,5% de avaliações positivas, respectivamente. Em relação aos meios de comunicação utilizados pelo campus e sua eficiência, obteve-se 65,3% de avaliações positivas, um aumento considerável em relação ao ano de 2022, quando obteve 57% de avaliações positivas.

3.2.1 Ouvidoria

O Campus Restinga não possui prestação de serviço de ouvidoria.

3.3 Política de Atendimento aos Discentes

Inicialmente, é importante ressaltar que não é somente a Assistência Estudantil que realiza atendimento discente no Campus Restinga: o Setor de Ensino como um todo, a Orientação Estudantil de modo mais específico e, no que refere-se à busca ativa e permanência e êxito, também temos uma Comissão própria, a CIAAPE.

No total, foram 168 atendimentos realizados pelos três servidores da Orientação Estudantil em 2023, sem contar os atendimentos diários de balcão à comunidade escolar. Além disso, foram realizadas atividades pedagógicas específicas da Orientação Estudantil com entradas nas turmas do EMI e EJA, atendimentos Pós-Conselho de Classe e Busca Ativa.

A Assistência Estudantil, por sua vez, é um órgão do Setor de Ensino do Campus Restinga que, dentre seus objetivos, visa contribuir para o enfrentamento dos efeitos das desigualdades sociais e ampliar a democratização das condições de acesso e permanência dos estudantes no ensino público federal, garantindo o respeito à diversidade. A Assistência Estudantil do Instituto IFRS tem sua política aprovada na Resolução nº 86 de 2013 do Conselho Superior, lá você pode ter informações sobre todo o funcionamento da Assistência, seus objetivos e princípios, bem como sobre as competências de todos os seus órgãos.

O estudante pode realizar agendamento de atendimentos online para psicologia escolar, pedagogia e serviço social, bem como fazer as solicitações online diretamente pelo site. Além disso, podem realizar inscrições para Auxílio Estudantil Permanência ou Moradia por meio dos editais.

A Assistência Estudantil efetua todos os anos o levantamento dos resultados das turmas do Campus Restinga do IFRS, apresentando dados como desistências, evasão, mudança de curso, transferência, formados, falecidos e regulares (matriculados) de cada curso. Essas informações estão divulgadas na página da Assistência Estudantil do Campus Restinga (<https://ifrs.edu.br/restinga/ensino/assistencia-estudantil/informacoes/>).

3.3.1 Políticas de acesso, seleção e permanência e implementação de ações concretas, bem como de seus resultados

Nossas políticas de acesso iniciam-se com a divulgação do processo seletivo, contando com visitas às escolas da rede municipal e estadual da região e envio de material gráfico e e-mails para entidades, escolas e associações. Amplo material gráfico é distribuído e panfletagem realizada nos locais de maior circulação de pessoas na região. Como política de acesso, atendemos às ações afirmativas em relação a candidatos oriundos de escolas públicas, renda inferior e diversidade étnico-racial. A seleção se dá através de provas de conhecimento para todos os níveis, exceto no PROEJA, onde a inscrição é mediante entrevistas e o processo seletivo à base de critérios sócio econômicos educacionais, buscando promover a inclusão social. Essas ações já são políticas do campus. Além disso,

podemos citar:

- Contratação de 06 postos de trabalho terceirizados de intérpretes de libras para atender os estudantes surdos do campus.
- Realização de ações com a rede de proteção social, ampliando o atendimento dos estudantes e suas famílias (Pré-conferência Municipal da Assistência Social).
- Participação da Assistência Estudantil como membro permanente da COPERSE (Comissão Permanente de Seleção), aumentando o acompanhamento dos estudantes desde o processo de matrículas, através de: realização de Análises Socioeconômicas; realização de orientações ao estudante durante o período de matrículas, em conjunto ao setor de Ensino; acompanhamento da frequência do estudante durante todo ano, no mínimo, uma vez ao mês; atendimento de situações específicas (psicológicas, pedagógicas ou sociais); oficinas de Assistência Estudantil durante o período de matrículas, visando o acesso aos programas de Assistência Estudantil.

3.4 Ações de Superação – 2023

Sugere-se as seguintes ações de superação:

- Ampliar a divulgação das ações do campus nas escolas próximas, buscando atingir um número maior de pessoas da comunidade.
- Manutenção e ampliação dos auxílios estudantis, com oferta antecipada ao início das aulas.
- Possibilitar a permanência do aluno na instituição para realização de seus estudos, diminuindo o índice de evasão escolar.
- Estímulo à execução de projetos de autoria dos discentes.

EIXO 4: POLÍTICA DE GESTÃO

4.1 Políticas de Pessoal

Até o momento do fechamento deste relatório, não recebemos estas informações dos setores responsáveis.

4.1.1 Perfil docente - Titulação

Tabela 12: Perfil de formação dos docentes do IFRS Campus Restinga

Docente	Formação
Alexandre Adriano dos Santos Lima	Mestre
Alexsandro Cristóvão Bonatto	Doutor
Anderson Hakenhoar de Matos	Doutor
André Forlin Dosciati	Especialista
André Marcelo Schneider	Doutor
Andréia Meinerz (afastada)	Mestre
Angela Zanotelli Cagliari	Mestre
Bruna Milano Schepers (substituta)	Doutora
Bruno Canal	Mestre
Caren Fulginiti da Silva	Mestre
Cassiana Grigoletto	Doutora
Cassius Ugarte Sardiglia	Mestre
Charlies Uilian de Campos Silva	Doutor
Clairê de Pauli Nilson (substituta)	Mestre
Dânia Pinto Gonçalves	Doutora
Daniel Battaglia	Doutor
Daniela Nicoletti Fávero	Doutora
Daniela Sanfelice	Doutora
Diana Vega Marona	Mestre
Diego Monte Blanco	Doutor
Diego Moreira da Rosa (afastado)	Mestre
Diego Romeira Cigaran Chaves	Mestre
Divane Floreni Soares Leal	Doutora
Éderson de Oliveira Cabral (substituto)	Doutor
Eliana Beatriz Pereira	Doutora
Elizandra Martinazzi	Doutora
Eric Robalinho (substituto)	Doutor
Fausto Kuhn Berenguer Barbosa	Doutor
Felipe de Sousa Gonçalves	Doutor
Felix Nicolai Delling	Doutor
Fernanda Beron da Cunha	Mestre
Gabriella Lopes Andrade (substituta)	Doutora

Gilberto João Pavani	Doutor
Gleison Samuel do Nascimento	Doutor
Helen Rodrigues Cardoso (afastada)	Doutora
Helena Patini Lancellotti	Doutora
Iuri Albandes Cunha Gomes	Doutor
Jamile Cezar de Moraes (substituta)	Mestre
Jean Carlo Hamerski	Doutor
Jessie Ortiz Marimon	Mestre
João Roberto Gabbardo	Mestre
Jovani Zalamena	Doutor
Juliana Battisti (afastada)	Mestre
Luana Goulart Teixeira	Mestre
Luciana Regina Podgaiski (visitante)	Doutora
Luciano Gomes Furlan	Doutor
Luís Felipe Kiesow de Macedo	Mestre
Luiz Carlos de Almeida Batista Pustiglione	Mestre
Maíra da Silva Gomes	Doutora
Marcelo Machado Barbosa Pinto	Doutor
Margareth Kayser Pereira (Substituta)	Mestre
Marines Boncoski Brizola (substituta)	Doutora
Mário Augusto Correia San Segundo	Doutor
Matheus Perin	Doutor
Mauro Maisonave de Melo	Mestre
Michele Mafessoni de Almeida	Doutora
Nathália Luisa Giraud Gasparini (afastada)	Mestre
Nilson Varella Rübenich	Doutor
Rafael Pereira Esteves	Doutor
Renie Robim (afastado)	Mestre
Ricardo Luis dos Santos	Doutor
Roben Castagna Lunardi	Doutor
Roberto Domingues Souza	Mestre
Rodrigo Wolff Porto	Doutor
Rudinei Müller	Doutor
Sandra Rovena Frigeri (substituta)	Especialista
Sérgio Guilherme Santos Portella (colaboração técnica)	Mestre
Stefan Chamorro Bonow	Doutor
Susana Beatris Oliveira Szewczyk	Doutora
Tadeu Luis Tiecher	Doutor
Tatiana Teixeira Silveira	Doutora
Tatiana de Mello Ribeiro Cruz (substituta)	Mestre
Tiago Bassani Rech	Doutor
Wagner Guimarães da Silva	Doutor

4.1.2 Corpo técnico-administrativo

Tabela 13: Perfil de formação dos Técnicos-Administrativos do IFRS Campus Restinga

Técnico-administrativo	Formação
Alexandre Wasem Pinto	Técnico
Antônio Luis Ramos Lopes	Sem dados
André Amaral Mendes	Ensino Médio
André Luiz Silva de Andrades	Técnico
Andreza Lima Marimon da Cunha	Mestre
Camila Camargo Estrazulas	Especialista
Camila da Silva Ramalho	Mestre
Caren Rejane de Freitas Fontella	Doutora
Caroline Pereira	Sem dados
Caroline da Costa Laureano	Graduada
Cauê Haase Pacheco	Sem dados
Davi Jonatas da Silva	Sem dados
Denise Elisabete da Silva Gorski	Especialista
Diogo Silveira Terra	Graduado
Elenisse Camacho Mederos Torres	Especialista
Elizete Cristina Dos Santos	Graduada
Flávio Chaves Brandão	Sem dados
Gabriela Pinheiro Anhaia	Graduada
Gabriella Fraga da Ré	Especialista
Geovana Prante Gasparotto	Doutora
Gisele Oliveira Fraga do Nascimento	Técnica
Janice Ribeiro de Souza	Especialista
Leandro Bez Birolo	Sem dados
Lucas Maciaseki da Silva	Graduado
Luciano Barth Vieira	Graduado
Márcia Pereira Pedroso	Doutora
Márcia Regina Ribeiro dos Santos	Especialista
Matilde Cristiane Flores Carlotto	Sem dados
Mikael Marques de Medeiros	Ensino Médio
Paula Porto Pedone	Especialista
Pedro Sergio Mendes Leite	Especialista
Priscila Guadalupe dos Santos Guterres	Mestre
Priscila Vieira Bastos	Especialista
Robson Bierhals da Silva	Sem dados
Rosanna Bisol Thome	Sem dados
Sabrina da Cunha Lamb (afastada)	Graduada
Sergio Gambarra da Silva	Graduação
Sula Cristina Teixeira Nunes	Mestre

Suyane Lamari Cabral	Especialista
Tanise Fernandes de Lima	Sem dados
Thaiana Machado dos Anjos	Mestre
Thais Teixeira da Silva	Mestre
Tiane Pacheco Lovatel	Especialista

4.1.3 Políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

O Campus Restinga realiza periodicamente o acompanhamento do trabalho dos servidores através da avaliação do estágio probatório e progressões, além dos planos de trabalho dos docentes. A instituição oferece formações pedagógicas e possibilita a participação em eventos de capacitação. O estágio probatório consiste em avaliações semestrais realizadas num período de três anos após o ingresso na instituição. A progressão ocorre, a pedido do interessado, a cada 24 meses de trabalho para docentes, mediante a análise do cumprimento de requisitos estabelecidos em lei e nos respectivos planos de carreira.

4.2 Organização e Gestão da Instituição

Até o momento do fechamento deste relatório, não recebemos estas informações dos setores responsáveis.

4.2.1 Gestão institucional

A comunidade acadêmica tem representação com direito a voz e voto em Comissões, Colegiados e Grupos de Trabalho do IFRS. Do segmento discente, há representação nos colegiados dos cursos, na CPA local, na elaboração do PDI e no Conselho de Campus. Na avaliação de 2023, 80,7% da comunidade interna concorda que a instituição possibilita esta participação. Ainda conforme o levantamento, 67% dos participantes consideram boa a divulgação de normativas, regimentos, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.

Figura 2: Indicador 14 do instrumento de Avaliação Institucional



Figura 3: Indicador 15 do instrumento de Avaliação Institucional



4.3 Sustentabilidade Financeira

O DAP trabalha a execução financeira de acordo orçamento aprovado na Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA), o desembolso financeiro ocorre de acordo com as liberações e normas da Secretaria do Tesouro Nacional (STN). O orçamento do campus para o ano de 2023 foi, inicialmente, de R\$ 2.075.778,00 (dois milhões, setenta e cinco mil e setecentos e setenta e oito reais), o que representa uma diminuição de em torno de 9% em relação ao orçamento de 2022 (R\$ 2.280.050,00 – dois milhões, duzentos e oitenta mil e cinquenta reais). O Quadro 1 apresenta um resumo dos valores orçamentários e extraorçamentários do Campus Restinga para o ano de 2023.

Quadro 1: Resumo dos valores orçamentários e extraorçamentários de 2022

DIMENSÃO	QTDE. AÇÕES	VALOR ORÇAMENTÁRIO (CAMPUS)	VALOR ORÇAMENTÁRIO (REITORIA)	VALOR EXTRAORÇAMENTÁRIO
PROGRAMAÇÃO ORÇAMENTÁRIA	48	R\$ 2.075.778,00 (45 AÇÕES)	R\$ 323.494,00 (3 AÇÕES)	-
RESULTADOS INSTITUCIONAIS	94	-	-	R\$ 1.956.552,00
PROCESSOS	43	-	-	R\$ 473.255,00
PESSOAS E CONHECIMENTO	21	-	-	R\$ 430.500,00
ORÇAMENTO	54	-	-	R\$ 2.462.100,00
TOTAIS	260	R\$ 2.075.778,00	R\$ 323.494,00	R\$ 5.322.507,00

De acordo com dados do Relatório de Ações e Resultados 2023 realizado pelo DI, a diminuição no orçamento de 2023 agravou a situação difícil em que o Campus Restinga e a educação como um todo se encontram. O valor do orçamento foi suficiente apenas para a cobertura (com restrições) das ações obrigatórias previstas na programação orçamentária. Com esse cenário o planejamento foi cercado de contingências, efetuando cortes em diversas atividades, obrigando a gestão a elaborar um plano de ação focado na manutenção e custeio, sem previsão de investimentos, como atualização do acervo bibliográfico, novos laboratórios ou equipamentos. Dessa forma, o plano de ação 2023 apresentou uma proposta de gestão pautada na manutenção das atividades do campus, a qual foi apresentada e discutida com a comunidade, elencando prioridades para as ações de funcionamento e deixando com valores extra orçamentários todas as demais ações de investimento no campus.

Em relação à alocação de recursos, o método para elaboração do plano de ação 2023 do IFRS estão definidas na instrução normativa nº 01, de de 22 de julho de 2022, da pró-reitoria de desenvolvimento institucional e no manual de orientações para elaboração do plano de ação 2023, também disponibilizado pela pró-reitoria. A responsabilidade pela elaboração do Plano de Ação e da programação orçamentária de cada campus fica a cargo de comissões locais nomeadas pelos diretores gerais, devendo sua presidência ficar a cargo do gestor de desenvolvimento institucional.

No Campus Restinga, a comissão foi nomeada pela portaria nº 086, de 17 de maio de 2023, sendo composta por todas as coordenadorias/diretorias de setores, direção geral,

além de representantes de áreas estratégicas, como núcleos de ações afirmativas e biblioteca.

A elaboração do Plano de Ação 2023 considerou o termo de acordo de metas e compromissos 2019/2023 do IFRS e procurou definir ações que colaboram para o alcance dos resultados esperados. O Plano de Ação 2023, disponível no site do Campus Restinga, na aba do Desenvolvimento Institucional, apresenta detalhadamente todas as ações para as quais foram destinados recursos.

As ações que foram efetivamente realizadas são apresentadas através do Relatório de Ações e Resultados de 2023, elaborado pelo Desenvolvimento Institucional. O relatório estará disponível através do sistema de gestão denominado SIGPP e, na medida do possível, será disponibilizado no site do campus.

4.3.1 Captação e alocação de recursos

A alocação de recursos é efetuada de acordo com o Plano de Ações anual, bem como com a LDO/LOA. Dados mais detalhados estão disponíveis no Relatório de Ações e Resultados 2023.

4.3.2 Compatibilidade entre o Termo de Metas e a alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de acervo, de equipamentos e materiais

O DAP executa as políticas aprovadas de acordo com o Plano de Ações e determinações da Direção Geral e Órgãos de Apoio. Dados mais detalhados estão disponíveis no Relatório de Ações e Resultados 2023.

4.3.3 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

O DAP executa as políticas aprovadas de acordo com o Plano de Ações e determinações da Direção Geral e Órgãos de Apoio. Dados mais detalhados estão disponíveis no Relatório de Ações e Resultados 2023.

4.3.4 Alocação de recursos para apoio discente

O DAP cumpre as alocações de recursos de acordo com as determinações da Direção Geral e Órgãos de Apoio. Dados mais detalhados estão disponíveis no Relatório de Ações e Resultados 2023.

4.3.5 Aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do ensino básico, técnico, superior e de pós-graduação

O DAP cumpre as alocações de recursos de acordo com as determinações da Direção Geral e Órgãos de Apoio. Dados mais detalhados estão disponíveis no Relatório de Ações e Resultados 2023.

4.3.6 Ações de Superação - 2023

Sugere-se:

- Publicizar amplamente o uso dos recursos pela instituição.
- Continuar investindo na participação da comunidade externa nos processos democráticos e de gestão do campus.
- Estimular a participação em editais externos e as buscas de parcerias como forma de alocação de recursos para manutenção e criação de programas do campus e investimento em infraestrutura aos cursos.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1 Infraestrutura Física

O Campus Restinga possui uma área total de 79.209,89 m² onde estão construídos seis (6) blocos, uma quadra poliesportiva, uma quadra de vôlei de areia, estacionamento com capacidade para 120 vagas e áreas de lazer/pomar/horta. A área construída é de 8.178,69 m².

Tabela 13 - Infraestrutura atualizada do Campus Restinga

Descrição	Bloco
14 (quatorze) Salas de aulas	3
1 (uma) Sala de Bolsistas	5
1 (uma) sala do Diretório Acadêmico	5
Laboratório de Arquitetura de Computadores e Redes	4
Laboratório de Eletrônica de Potência	4
Laboratório de Eletricidade Básica	4
Laboratório de Controle e Instrumentação	4
Laboratório de Tecnologia Assistiva e Oficina	4
Laboratório de Eletrônica Digital e Microprocessadores	4
Laboratórios de Informática 1, 2, 3 e 4	4
Laboratório de Pesquisa/Inovação (Innovalab)	5
Sala de Artes	5
Laboratório de Idiomas e Informática	5
Laboratório de Ciências	5
Laboratório de Empreendedorismo	5
Laboratório de Jogos e de Dinâmica em Grupos	5
Biblioteca e Sala de estudos	2
23 (vinte e três) Salas Administrativas	1, 2, 4 e 5
Quadra Poliesportiva	Externa
Auditório e miniauditório	5
Incubadora	5

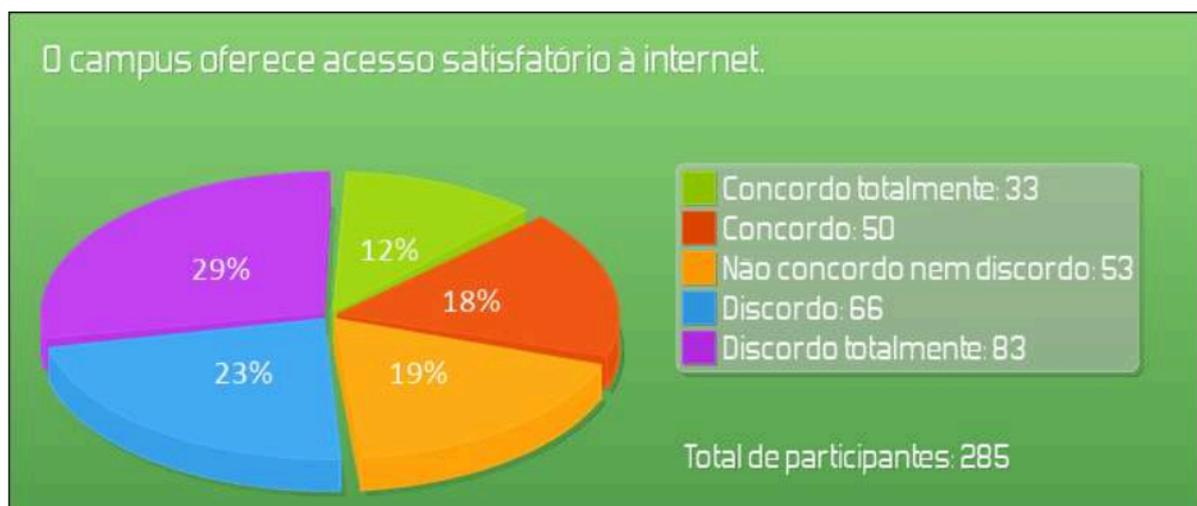
Do resultado da avaliação referente à infraestrutura do Campus Restinga, é possível verificar que as salas de aula não apresentam resultados satisfatórios, com apenas 43,3% de avaliações positivas, número bem abaixo em relação ao ano anterior (57,6%). Já os serviços de manutenção (higienização e segurança, por exemplo) obtiveram 60% de avaliações positivas. Por sua vez, a infraestrutura para realização de atendimentos aos discentes e das mais diversas atividades foram bem avaliadas, como demonstra a tabela abaixo.

Tabela 12: Dados gerais do relatório de avaliação institucional sobre a infraestrutura do campus.

Comunicação com a Sociedade	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
17- As salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes.	49 (17,2%)	74 (26%)	53 (18,6%)	64 (22,5%)	45 (15,8%)
18- Os serviços de manutenção (higienização, segurança, etc.) atendem às necessidades do campus.	69 (24,2%)	102 (35,8%)	44 (15,4%)	41 (14,4%)	29 (10,2%)
19- Os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.	58 (20,4%)	103 (36,1%)	56 (19,6%)	42 (14,7%)	26 (9,1%)
20- Os docentes possuem local adequado para a realização de atendimentos aos discentes.	71 (24,9%)	118 (41,4%)	54 (18,9%)	24 (8,4%)	18 (6,3%)

Apesar dos esforços da gestão do campus para melhorar a conexão oferecida à comunidade acadêmica, a conexão de internet do campus novamente recebeu péssima avaliação, obtendo mais de 52% de críticas negativas. A imagem abaixo demonstra a insatisfação da comunidade acadêmica com esse serviço.

Figura 4: Indicador 21 do instrumento de Avaliação Institucional



A internet foi o item que recebeu mais observações escritas por parte dos participantes, foram pelo menos 20 comentários com críticas a esse serviço. Abaixo, elenca-se algumas para exemplo:

- O acesso a internet no campus ainda é ruim, mesmo após mudança de serviço (link) ainda há inúmeros pontos do campus sem conexão wifi e, onde tem, ainda é lenta e

instável.

- Deveriam verificar a infra dos laboratórios, pois temos problemas seguidos de acesso a internet, o wifi parece insuficiente, funciona com instabilidade
- Os computadores muitas vezes estão com problemas e a internet sem funcionar, causando a falta de algumas aulas ou a necessidade de manipular os planejamentos pois há diversos problemas técnicos.
- a internet e meio ruim e muitas vezes não temos aula por conta disso, de não termos internet
- Muitos computadores quebrados, má conexão de internet e falta de programas instalados
- Internet do campus ainda deixa a desejar tendo um servidor bem fraco.
- Por diversas vezes, minha turma ficou impossibilitada de fazer atividades durante o horário de aula em laboratórios de informática (sic) porque precisava de internet e o Wifi não estava funcionando, prejudicando o nosso cronograma de aula e atrasando matérias.
- A internet frequentemente está com problemas.
- nós, professores, temos que utilizar muitas vezes dos planos de acesso à internet pessoais porque a qualidade do sinal em diversas áreas do campus é insuficiente ou o acesso à rede não é possível.
- Referente ao sinal wi-fi do campus, em diversos momentos me senti prejudicado pois precisava realizar consultas no Moodle e o wi-fi não estava funcionando, na verdade faz mais de mês que não funciona!

A qualidade dos computadores disponíveis nos laboratórios de informática também foi questionada por mais de 10 participantes, com observações como “Precisa de uma manutenção nos computadores das salas de informática” e “A infraestrutura dos laboratórios de informática são péssimas. Muitos computadores quebrados, má conexão de internet e falta de programas instalados, quais são utilizados pelas matérias”, para citar apenas dois.

5.1.1 Biblioteca: espaço físico e acervo

A biblioteca do Campus Restinga conta com área total de 300 m² para o acervo e salão de leitura. A biblioteca dispõe de 17 (dezessete) baias de estudo individual, 2 (duas) mesas

de estudo em grupo e 3 (três) terminais de consulta ao acervo e de pesquisa em bases de dados. A sala de estudos dispõe de 3 (três) conjuntos de mesas com 6 (seis) cadeiras, além de 6 lugares para estudo individual.

A biblioteca ampliou seu acervo físico em 2023 para 5900 títulos e 12.200 exemplares. No ano de 2023, houve a manutenção da assinatura das 3 Bibliotecas Virtuais: Pearson, Minha Biblioteca e TargetGEDWeb. Houve R\$ 16.995,18 de investimento em compra de livros físicos. Em relação à estrutura, foi feita a aquisição de 5 estantes dupla face no valor de R\$ 19.250,00.

Na avaliação de 2023, 73,3% dos participantes avaliaram como bom ou ótimo seu acervo e suas plataformas de pesquisa, como demonstra o gráfico abaixo.

Figura 5: Indicador 16 do instrumento de Avaliação Institucional



5.2 Ações de Superação – 2023

Tendo em vista que as ações sugeridas no relatório de avaliação de 2022 em relação a infraestrutura do Campus Restinga foram realizadas (ampliação do acervo da biblioteca, instalação de mais bancos nos espaços de convivência e ampliação do bicicletário), sugere-se as seguintes ações de superação:

- Recuperação da horta do campus.
- Melhoria dos laboratórios de informática.