



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

---

Campus  
Restinga

# **Plano de Desenvolvimento Institucional 2024**

**Relatório**

*Campus Restinga*  
Setembro, 2024

Gestão de Desenvolvimento Institucional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

## **APRESENTAÇÃO**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é uma das principais referências para orientar as decisões da instituição, de forma a realizar sua missão e atingir seus objetivos estratégicos. Além de ser um importante instrumento de gestão, o PDI é uma exigência legal, que tem seus elementos mínimos definidos pelo artigo 21 do Decreto nº 9.235/2017 (BRASIL, 2017).

Para o ciclo 2024-2028, primeiramente o Colégio de Dirigentes e o Comitê de Desenvolvimento Institucional foram consultados sobre a possibilidade de prorrogar o prazo do PDI 2019-2023, mediante atualização dos capítulos: Perfil Institucional; Planejamento Estratégico (definição de metas para os indicadores); Cronograma de Oferta de Cursos e Vagas; Planejamento da Infraestrutura; Organização e Gestão de Pessoal; e Capacidade e Sustentabilidade Financeira. Ambos manifestaram-se favoráveis à prorrogação. Posteriormente, foi encaminhado processo ao Consup, que aprovou a atualização e prorrogação pelo prazo de cinco anos do PDI 2019-2023 do IFRS, conforme Resolução nº 65/2022.

Tal decisão justifica-se pelo significativo impacto que o contexto da pandemia da Covid-19 causou no cumprimento das ações propostas no PDI 2019-2023.

Baseando-se nos aprendizados obtidos pela elaboração do último PDI, na pesquisa de avaliação realizada pela CPA junto à comunidade do IFRS acerca dos pontos fortes e fracos da elaboração do último Plano e no estudo da prática de outros Institutos Federais, de referenciais teóricos e da legislação sobre o tema, a equipe da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi) desenvolveu o “Guia para elaboração do PDI 2024-2028 – IFRS”, que pode ser acessado na íntegra em: <https://pdi.ifrs.edu.br/arquivo-do-guia/>.

Este guia traz orientações básicas e indica instrumentos e ferramentas para auxiliar no processo de elaboração do PDI 2024-2028, tendo como objetivo apoiar gestores(as), docentes, técnicos(as) administrativos(as) em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

educação (TAES), estudantes e comunidade externa, envolvidos(as) nas comissões neste importante trabalho de construção coletiva. Além disso, dará transparência à condução do processo de elaboração, descrevendo as etapas, responsabilidades, cronograma de trabalho e indicando boas práticas referentes à construção participativa do PDI em outros Institutos Federais.

*“Por um IFRS cada vez melhor”* é o slogan dessa construção coletiva.

Conforme o “Guia para elaboração do PDI 2024-2028 – IFRS”, a base da metodologia de elaboração do PDI contempla a ampla participação da comunidade do IFRS, com a atuação de comissões locais e comissões temáticas, que terão os trabalhos articulados por uma comissão central e apoiados por uma comissão operacional. A Figura abaixo ilustra a organização dessas comissões, que conduzirão a atualização do PDI vigente para elaboração do novo documento.



As comissões podem ser entendidas como facilitadores do processo participativo de revisão do PDI 2024/2028. Informações detalhadas sobre as atribuições e a composição de cada uma das comissões podem ser encontradas em: <https://pdi.ifrs.edu.br/comissoes/>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Restinga*  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

A Comissão Local do Campus Restinga, designada pela Portaria nº 47 de 01 de março de 2023, atualizada pelas Portarias nº 68 de 18 de abril de 2023 e nº 126 de 25 de julho de 2023, foi composta por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, ou seja, docentes, técnicos administrativos em educação, estudantes e comunidade externa, além da direção geral e da coordenação de Desenvolvimento Institucional. Abaixo segue a nominata dos integrantes da comissão:

- Divane Floreni Soares Leal, Coordenadora de Desenvolvimento Institucional e coordenadora da Comissão Local;
- André Marcelo Schneider, representante docente do Conselho de Campus;
- Cauê Fonseca Haase, representante técnico-administrativo em educação do Conselho de Campus;
- Cláudia Maria da Cruz, representante da comunidade externa do Conselho de Campus;
- Victória Toris Galante Corrêa, representante discente do Conselho de Campus; e
- Rudinei Müller, Diretor-geral.

Conforme dito anteriormente, o trabalho de revisão para o PDI 2024/2028 teve como premissa a escuta e a participação de toda a comunidade escolar e envolveu algumas etapas que serão apresentadas a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

## Metodologia de Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2024/2028

### 1. Metodologia da escuta à comunidade

- Criação da página do PDI 2024/2028: foi criada uma página na área do DI no site do Campus para divulgação de informações, cronograma e para acesso ao link do projeto na Reitoria. Acesse em: <https://ifrs.edu.br/restinga/di/pdi/pdi-2024-2028/>.

O setor de Comunicação criou um cartaz que foi utilizado para fins de divulgação das reuniões. O material foi fixado nos murais da Instituição e também compartilhado por e-mail assim como nas redes sociais do Campus.



As ações de escuta à comunidade no *Campus Restinga* foram:

- Reuniões para esclarecimentos: foram realizadas reuniões iniciais para fins de esclarecimentos à comunidade interna e externa a respeito do trabalho a ser realizado, seus objetivos, importância e consequências. Foram realizadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

reuniões com os estudantes, uma em cada turno, foram realizadas reuniões com os servidores, duas no todo, em horários diferenciados para viabilizar a participação de todos e foi realizada uma reunião com a comunidade externa.

As reuniões foram realizadas conforme quadro abaixo:

	<b>Data, horário e local</b>		
Estudantes	29/05, às 20h, Auditório Mirelle Barcos	31/05, às 9h30min, Auditório Mirelle Barcos	31/05, às 15h30min, Auditório Mirelle Barcos
Servidores	23/05, às 13h, sala virtual: meet.google.com/pwq-jwcd-bzf	25/05, às 18h, sala virtual: meet.google.com/ibw-eqht-mik	-x-
Comunidade externa	31/05, às 15h30min, Auditório Mirelle Barcos	-x-	-x-
O material de apoio utilizado nas reuniões, assim como as listas de presenças dos servidores pode ser acessado em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QJ8unNGGm42M6kz-uJSQnpIJ3VICwA0J">https://drive.google.com/drive/folders/1QJ8unNGGm42M6kz-uJSQnpIJ3VICwA0J</a> .			

A partir das reuniões iniciais, os estudantes realizaram uma mobilização e organizaram dois abaixo-assinados (acesse em: <https://drive.google.com/drive/folders/1Szy6AkC-OmfOOSiljn6l9dYQPlzcDHQa>):

- 1) solicitando a melhoria do transporte público no entorno do IFRS Campus Restinga; e
- 2) solicitando a implantação de restaurante universitário no Campus.

Ainda que a questão relacionada ao transporte público não seja uma demanda direta ao IFRS Campus Restinga, acolhemos a manifestação da comunidade acadêmica, e a comissão local decidiu anexar o referido documento no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

PDI 2024/2028, por ser o transporte público um elemento essencial para o acesso ao Campus.

Abaixo apresentamos registros das reuniões com os estudantes:

Foto 1: Apresentação do Projeto de Revisão do PDI 2024/2028 para estudantes



Créditos: Andreza Cunha - Jornalista.

Foto 2: Apresentação do Projeto de Revisão do PDI 2024/2028 para estudantes



Créditos: Andreza Cunha - Jornalista.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

- Consulta via formulário eletrônico: foi criado, via *google forms*, um formulário de consulta à comunidade do IFRS Campus Restinga. Ele esteve aberto para sugestões e proposições no período de 29/05/2023 a 23/06/2023, disponível em: <https://forms.gle/5xAAPvRp9U36chcz9>.

O formulário eletrônico foi disponibilizado no site e nas redes sociais do Campus Restinga, compartilhado por e-mail com os estudantes e servidores, assim como, foi compartilhado nos grupos de entidades sociais e organizações da Restinga. O formulário pode ser visualizado em formato pdf em:

[https://drive.google.com/drive/folders/1M\\_S\\_x9jEvertctTL1\\_ik60nTGxRsO4aV-](https://drive.google.com/drive/folders/1M_S_x9jEvertctTL1_ik60nTGxRsO4aV-)

Foram recebidas 146 (cento e quarenta e seis sugestões) envolvendo os capítulos de revisão do PDI 2024/2028, mas a grande maioria foi relacionada à oferta de cursos e vagas, assim como relacionada ao planejamento da infraestrutura. No total foram 85 (oitenta e cinco) participantes, sendo 44 (quarenta e quatro) estudantes, 34 (trinta e quatro) servidores e 7 (sete) membros da comunidade externa que colaboraram com as sugestões.

Detalhando um pouco mais as características dos participantes, tivemos 27 (vinte e sete) docentes efetivos, 3 (três) professores substitutos e 4 (quatro) técnicos administrativos em educação. Em relação aos estudantes, as sugestões foram assim distribuídas: 9 (nove) do Superior em Processos Gerenciais, 8 (oito) da Licenciatura em Letras, 7 (sete) do Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, 4 (quatro) do Subsequente/Concomitante de Informática, 4 (quatro) do Técnico em Comércio, 3 (três) do Técnico em Lazer, 3 (três) do Superior em Eletrônica Industrial, 2 (duas) do Técnico em Guia de Turismo, 2 (duas) do Técnico em Agroecologia e 2 (duas) do Superior em Gestão Desportiva e de Lazer.

Lembramos que cada formulário poderia receber mais de uma sugestão, por isso o número de sugestões é superior ao número de participantes.

**IMPORTANTE:**

- ⇒ A comissão local de revisão do PDI 2024/2028 analisou as sugestões/proposições coletadas e consideradas viáveis, considerando-se três critérios: quadro atual de servidores, infraestrutura disponível e eixos de atuação existentes no IFRS Campus Restinga.
- ⇒ As propostas de novos cursos, em substituição a cursos existentes, também foram consideradas tendo como critérios de análise os indicadores de eficiência (Plataforma Nilo Peçanha) destes últimos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

- ⇒ As propostas de novos cursos (novas vagas) foram analisadas pela Comissão, mas também foram analisadas pelos servidores dos respectivos eixos dos cursos propostos, cujos pareceres de análise podem ser acessados em:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1JILniqPbnP7rmWM-2b78aZ2qky72y3zE>.
- ⇒ A comissão local produziu um documento com as sugestões e proposições que não foram consideradas viáveis neste momento, para fins de registro das demandas da comunidade. Esse documento pode ser acessado em:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1kr3qdfUaz563g\\_pPIkFBqVcbXncVc\\_46](https://drive.google.com/drive/folders/1kr3qdfUaz563g_pPIkFBqVcbXncVc_46).
- ⇒ A análise final da OCV 2024/2028 foi realizada pela Comissão Local e também considerou o atendimento aos percentuais legais. A planilha de análise dos percentuais legais pode ser acessada em:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1vnlp8LT6uQy264JBnuGPj5qdvtkEHiq>.

A planilha completa com todas as sugestões recebidas pode ser acessada em: [https://drive.google.com/drive/folders/1M\\_S\\_x9jEvertctTL1\\_ik60nTGxRsO4aV-](https://drive.google.com/drive/folders/1M_S_x9jEvertctTL1_ik60nTGxRsO4aV-).

- Reunião do Grupo Diretivo: em reunião realizada em 07/06/2023, na sala virtual do google meet “meet.google.com/vgn-xqeu-xao”, a coordenação de DI apresentou ao grupo diretivo a demanda de sugestões e proposições ao PDI 2024/2028. Desta reunião resultaram algumas proposições do grupo diretivo que foram registradas também via formulário de consulta. A ata com os registros da reunião pode ser acessada em: <https://drive.google.com/drive/folders/1Wa4GuXZp6Ju91JTHRKQNhtlw7mb7lvXY>.
- Reuniões por eixos: foram realizadas reuniões organizadas a partir dos eixos existentes no IFRS Campus Restinga, a saber: Informação e Comunicação, Recursos Naturais, Gestão e Negócios, Turismo, Hospitalidade e Lazer, Controle e Processos Industriais e Desenvolvimento Educacional e Social. Nessas reuniões, foram apresentados dados referentes aos estudos de permanência e êxito, assim como indicadores de eficiência, percentual legal e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

relação aluno professor para o embasamento das discussões. Foram convidados os professores integrantes de cada um dos eixos existentes, assim como todos os demais servidores do Campus que tivessem interesse em participar. A partir das discussões realizadas nas reuniões, resultaram sugestões de ações a serem encaminhadas ao PDI 2024/2028, ao PA 2024 e/ou ao PEPE.

As reuniões foram realizadas conforme quadro abaixo:

<b>Eixo</b>	<b>Data e horário</b>	<b>Sala virtual google meet:</b>
Informação e Comunicação	10/07: 16h às 18h	meet.google.com/tcp-kqsx-mrr
Recursos Naturais	10/07: 18h às 19h	meet.google.com/jgb-grrv-ecr
Gestão e Negócios	10/07: 19h às 20h30min	meet.google.com/bbk-wroz-adu
Turismo, Hospitalidade e Lazer	10/07: 20h30min às 22h	meet.google.com/jtm-xjtg-otm
Controle e Processos Industriais	11/07: 10h às 12h	meet.google.com/xny-knzx-crd
Desenvolvimento Educacional e Social	11/07: 18h às 19h	meet.google.com/ugf-qubw-zbh

As listas de presenças às reuniões podem ser acessadas em:  
<https://drive.google.com/drive/folders/11Bp4KC-1tUSNUn9Hu5T9xR-n3iGUfQ6b>.

A partir das reuniões, foi sistematizado um documento com sugestões e demandas de cada eixo, que pode ser acessado em:  
<https://drive.google.com/drive/folders/13ajkAXTebGBdGZOgzppg0k98YTDWMAlh>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

- Consulta aos eixos: a comissão local realizou uma consulta aos eixos, via email, a respeito de demandas recebidas a partir do *google forms*. As respostas dos eixos podem ser acessadas em: <https://drive.google.com/drive/folders/1JILniqPbnP7rmWM-2b78aZ2gky72y3zE>.  
Observação em relação ao eixo de Recursos Naturais: não houve consulta, pois não houve demanda via formulário que carecesse de análise pela área.
- Reunião Geral com servidores: em 24/08/2023, às 16h 30min, de forma presencial no Auditório Mirelle Barcos do IFRS Campus Restinga, foi realizada uma reunião geral com servidores para fins de apresentação do status do projeto de Revisão do PDI 2024/2028 (atividades realizadas e atividades pendentes), assim como foram apresentados os principais encaminhamentos sistematizados a partir das reuniões por eixo realizadas nos dias 10/07 e 11/07. O material de apoio utilizado na reunião pode ser acessado em: [https://drive.google.com/drive/folders/11\\_SKsJxG-8OwuARAw\\_KOjp\\_Jzvh46msl](https://drive.google.com/drive/folders/11_SKsJxG-8OwuARAw_KOjp_Jzvh46msl).
- Audiência pública do Conselho de Campus: no dia 13/09, às 18:00, está prevista a realização de uma audiência pública do Conselho de Campus, com o intuito de discussão e análise das sugestões e proposições apresentadas até o momento.
- Reunião deliberativa do Conselho de Campus: no dia 13/09, às 19:00, em reunião a ser convocada imediatamente após a audiência pública, o Conselho de Campus deliberará sobre as proposições apresentadas pela comunidade acadêmica.

Além das atividades de consulta à comunidade escolar, a comissão local do PDI 2024/2028 realizou 18 reuniões internas para atendimento das demandas do projeto de revisão do PDI 2024/2028, no período de abril a setembro de 2023. Abaixo apresentamos os registros dessas reuniões.

- **1a. reunião da comissão local**

Data: 13/04/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/78>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

- **2a. reunião da comissão local**  
Data: 20/04/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/85>
- **3a. reunião da comissão local**  
Data: 28/04/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/91>
- **4a. reunião da comissão local**  
Data: 02/05/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/93>
- **5a. reunião da comissão local**  
Data: 09/05/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/97>
- **6a. reunião da comissão local**  
Data: 18/05/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/110>
- **7a. reunião da comissão local**  
Data: 22/05/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/112>
- **8a. reunião da comissão local**  
Data: 24/05/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/122>
- **9a. reunião da comissão local**  
Data: 31/05/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/123>
- **10a. reunião da comissão local**  
Data: 12/06/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/160>
- **11a. reunião da comissão local**  
Data: 26/06/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/161>
- **12a. reunião da comissão local**  
Data: 03/07/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/200>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

- **13a. reunião da comissão local**  
Data: 14/07/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/201>
- **14a. reunião da comissão local**  
Data: 24/07/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/202>
- **15a. reunião da comissão local**  
Data: 23/08/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/202>
- **16a. reunião da comissão local**  
Data: 29/08/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/209>
- **17a. reunião da comissão local**  
Data: 06/09/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/213>
- **18a. reunião da comissão local**  
Data: 12/09/2023, registro: <https://openproject.ifrs.edu.br/meetings/216>

Cada atividade foi programada seguindo o plano de ação desta comissão local, que é apresentado no item 2.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

## 2. Plano de Ação

Para que as entregas previstas para o PDI 2024/2028 fossem cumpridas tempestivamente, esta comissão local desenvolveu o seu trabalho conforme o cronograma a seguir:

<b>Ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data Início</b>	<b>Data Término</b>
Reuniões com servidores	Rudinei Muller e Divane Leal	22/05/2023	26/05/2023
Reuniões com estudantes	Rudinei Muller e Divane Leal	29/05/2023	31/05/2023
Reuniões com comunidade externa	Rudinei Muller e Divane Leal	29/05/2023	02/06/2023
Consulta via formulário eletrônico	Divane Leal	29/05/2023	23/06/2023
Reunião do Grupo Diretivo	Rudinei Muller	07/06/2023	07/06/2023
Reuniões por eixos	Comissão de Permanência e Êxito  Desenvolvimento Institucional  Direção Geral	10/07/2023	11/07/2023
Consultas, por e-mail, aos eixos a respeito das sugestões e proposições recebidas via <i>google forms</i>	Comissão Local de Revisão do PDI 2024/2028	15/08/2023	24/08/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

Elaboração de relatório de sugestões e proposições da comunidade	Comissão Local de Revisão do PDI 2024/2028	26/06/2023	04/09/2023
Reunião Geral com servidores	Rudinei Muller e Divane Leal	24/08/2023	24/08/2023
Audiência pública do Conselho de Campus	Rudinei Muller	12/09/2023	12/09/2023
Reunião deliberativa do Conselho de Campus	Rudinei Muller	12/09/2023	12/09/2023

Além das atividades apresentadas na tabela acima, conforme já mencionado, foram realizadas 18 (dezoito) reuniões da Comissão Local do PDI 2024/2028, que conduziu os trabalhos e sistematizou toda a documentação do projeto, além de outras reuniões com a PRODI.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

### 3. Critérios para planejamento dos cursos e do quantitativo de vagas

Partindo dos elementos norteadores e da delimitação do escopo do projeto apresentados no Plano de Trabalho da Comissão Temática de OCV, o Campus Restinga utilizou-se dos critérios abaixo para definir quais dos cursos já ofertados permanecem com oferta, quais são os novos cursos a serem implementados no decorrer do ciclo 2024-2028 e qual o quantitativo de vagas desses cursos. Essas definições ocorreram tanto para cursos de formação inicial e continuada, quanto para os cursos regulares de ensino técnico, graduação e pós graduação.

Os critérios utilizados foram os seguintes:

- **Critério 1:** quadro atual de docentes e técnicos administrativos em educação => o critério foi aplicado considerando-se apenas a abertura e/ou mudanças de cursos que não requeiram a contratação de novos servidores, tendo em vista que o Campus Restinga está próximo dos limites de 70 docentes e 45 técnicos administrativos em educação, conforme Portaria nº 713, de 8 de setembro de 2021.
- **Critério 2:** infraestrutura atual disponível => o critério foi aplicado considerando-se apenas a abertura e/ou mudanças de cursos que não requeiram novas estruturas, além do que já existe atualmente no Campus Restinga.
- **Critério 3:** eixos de atuação existentes => o critério foi aplicado considerando-se apenas a abertura e/ou mudanças de cursos que estejam em algum dos eixos existentes no Campus Restinga, a saber: Controle e Processos Industriais, Desenvolvimento Educacional e Social, Informação e Comunicação, Gestão e Negócios, Recursos Naturais e Turismo, Hospitalidade e Lazer. Com isso, pretendeu-se atender a proposta de verticalização do Ensino, conforme o Projeto Pedagógico Institucional, subitem 3.4.2, ofertando cursos que possibilitem a formação de itinerários formativos.
- **Critério 4:** a análise da manutenção e/ou modificação de cursos foi embasada nos indicadores de eficiência (evasão, retenção e conclusão), percentuais legais e evasão anual (conforme Plataforma Nilo Peçanha) e também nos índices de preenchimento das vagas nos processos seletivos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Restinga*  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

- **Critério 5:** a análise final da oferta de cursos e vagas foi baseada no atendimento aos percentuais legais, conforme art. 8º da Lei nº 11.892/2008: mínimo de 50% das vagas para educação profissional técnica de nível médio e mínimo de 20% das vagas para cursos de licenciatura. Considerou-se, ainda, a oferta mínima de 10% de vagas de cursos técnicos voltados à educação de jovens e adultos, conforme Decreto nº 5.840/2006 e o PNE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

#### **4. Capítulos do PDI a serem revisados para o período 2024/2028**

O CONSUP aprovou a atualização e prorrogação pelo prazo de cinco anos do PDI 2019-2023 do IFRS, conforme Resolução nº 65/2022, revisando-se os capítulos listados a seguir:

- Perfil Institucional;
- Planejamento Estratégico (definição de metas para os indicadores);
- Cronograma de Oferta de Cursos e Vagas;
- Planejamento da Infraestrutura;
- Organização e Gestão de Pessoal; e
- Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

Cada capítulo ficou sob a responsabilidade de uma comissão temática e também das comissões locais de cada Campus.

A seguir serão apresentados cada um dos capítulos, respectivos responsáveis e detalhes do trabalho realizado.

#### **4.1 – Plano de Desenvolvimento Institucional- por capítulos**

##### **4.1.1 Perfil Institucional**

O capítulo de perfil institucional ficou, em sua maior parte, sob a responsabilidade da Comissão Central, ficando para os campi a elaboração de um breve histórico da unidade.

Abaixo é apresentado o texto do breve histórico do Campus Restinga que a Comissão Local elaborou e que integrará o documento do PDI 2024/2028 do IFRS. Precisamos esclarecer que a orientação da PRODI foi de que o documento tivesse no máximo uma página, por isso ser tão resumido e breve.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

*A história do Campus Restinga remonta à busca da comunidade pela “Escola Técnica Federal de Porto Alegre na Restinga”, que iniciou em 08 de maio de 2006, com a criação da Comissão Pró-implantação dessa unidade de ensino. Esse grupo foi composto por movimentos sociais com militantes da educação, da economia solidária e das ONGs.*

*A mobilização da comunidade para conquistar a escola (Campus Restinga) coincidiu com um contexto nacional de valorização da formação profissional e com investimentos expressivos do Governo Federal. Desde 2005, a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, vinculada ao MEC, passou por profunda transformação que abrangeu não somente a reestruturação física — com investimentos em obras, laboratórios, equipamentos e reformas —, mas também, a ampliação e criação de novas vagas para servidores docentes e técnicos administrativos em educação.*

*No ano de seu centenário, 2009, a Rede Federal de Educação Tecnológica passou por um processo de reorganização. Com a aprovação da Lei nº 11892/08. Foram criados 38 IFs, presentes em todos os estados, oferecendo ensino médio integrado, cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas.*

*Neste cenário, no dia 26 de junho de 2010, foi criado o Campus Restinga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, com sede provisória alugada, localizada na Estrada João Antônio da Silveira, enquanto o complexo de prédios de sua sede definitiva, a atual, permanecia em obras, no Distrito Industrial da Restinga.*

*Os primeiros cursos do Campus, em 2010/2, foram os técnicos subsequentes ao ensino médio em Administração, Informática para Internet e Guia de Turismo, oferecendo um total de 220 vagas, nos turnos da manhã e noite. Este foi o início de uma caminhada rumo ao objetivo de oferecer mais de mil vagas em uma educação profissional qualificada.*

*A sede atual do Campus tem mais de 6.800 m<sup>2</sup> de área construída, contando com seis blocos, sendo quatro deles de salas de aula, laboratórios, salas temáticas, biblioteca e cantina. O quinto bloco é a área administrativa do Campus e o sexto*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

*prédio é destinado ao almoxarifado. Ainda está em construção, o laboratório da Agroecologia, a quadra poliesportiva já coberta, está sendo reformada e fechada, e a cancha de areia, está sendo cercada.*

*Com o objetivo de fortalecer sua inserção no ensino, pesquisa e extensão, estimular o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas e estender seus benefícios às comunidades, o Campus oferece cursos técnicos integrados ao nível médio, cursos técnicos de EJA integrados ao ensino médio, cursos de nível superior de Licenciatura e de Tecnologias, cursos de Pós-Graduação e Cursos FIC (Formação Inicial e Continuada).*

*Os últimos anos foram desafiadores. Sofremos com seguidos cortes orçamentários, tivemos a pandemia Covid-19 exigindo uma redefinição das nossas prioridades, formas de vida, de trabalho, com longos períodos de efetivo risco à vida, isolados socialmente e com atividades remotas. Atualmente, com o novo governo federal e o retorno à 'normalidade', o Campus Restinga, gradativamente recupera suas características de educação profissional cidadã, com qualidade social, localizado na comunidade da Restinga, que nos orgulha muito.*

*Em 2023, o IFRS revisou o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para os próximos cinco anos (2024/2028). A metodologia utilizada para tal previu a ampla consulta à comunidade acadêmica. Assim, foram identificadas algumas demandas de oferta de cursos que, no momento, não puderam ser atendidas por conta da carência de servidores e de infraestrutura. A seguir apresentamos as referidas demandas: oferta do Curso Técnico Subsequente em Eletrotécnica do eixo de Controles e Processos Industriais, oferta de um Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio no eixo de Gestão e Negócios, oferta de um Curso Superior de Tecnologia na modalidade à distância do eixo de Informação e Comunicação e oferta de uma nova licenciatura. Ainda, foi identificada a demanda de dobrar a oferta de vagas do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Lazer de 36 vagas para 72 vagas.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

#### **4.2. Planejamento Estratégico (definição de metas para os indicadores)**

O capítulo de planejamento estratégico (definição de metas para os indicadores) ficou sob a responsabilidade da Comissão Temática de Planejamento Estratégico. Será revisado o item 2.5, “Objetivos estratégicos, indicadores e iniciativas”, tendo por base os itens 2.1 a 2.4 do PDI 2019/2023.

A revisão deste capítulo, assim como de todo o PDI 2024/2028 será validada pela comunidade do IFRS a partir de consulta pública a ser aberta em setembro, conforme o cronograma do projeto.

#### **4.3. Cronograma de Oferta de Cursos e Vagas (OCV)**

A revisão do capítulo da OCV do PDI 2024/2028 foi coordenada pela Comissão Temática, composta por servidores de vários campi, entre eles, o professor Mário Augusto Correia San Segundo, atual Diretor de Ensino do IFRS Campus Restinga. A comissão local de revisão do PDI ficou responsável no Campus pela execução dos trabalhos necessários para a conclusão desta etapa.

O resultado final da OCV 2024/2028 do IFRS Campus Restinga pode ser visualizado no quadro a seguir ou acessado na planilha entregue à Reitoria/PRODI no link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/116LgzTn7w8Z34xUVdvt6AMJJjzWC5pANXH UZNqMdrzE/edit#gid=1495788702>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

OFERTA DE CURSOS E VAGAS 2024/2028 - IFRS CAMPUS RESTINGA

Curso	Subnível	Tipo de oferta	Eixo	Turno	Modalidade	Situação	Primeira oferta (2024-2028)	C H (em horas relógio)	Integração (sem estres)	Vagas por ano									
										2024		2025		2026		2027		2028	
										1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
Eletrônica	Técnico	Integrado	Controle e Processos Industriais	Vespertino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	3.673	8	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0
Eletrônica	Técnico	Integrado	Controle e Processos Industriais	Matutino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	3.673	8	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0
Informática	Técnico	Integrado	Informação e Comunicação	Vespertino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	3.490	8	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0
Informática	Técnico	Integrado	Informação e Comunicação	Matutino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	3.490	8	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0
Lazer	Técnico	Integrado	Turismo, Hospitalidade e Lazer	Matutino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	3.024	6	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0
Lazer	Técnico	Integrado	Turismo, Hospitalidade e Lazer	Vespertino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	3.024	6	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0
Informática	Técnico	Subsequente/Concomitante	Informação e Comunicação	Vespertino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	1.412	3	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36
Guia de Turismo	Técnico	Subsequente	Turismo, Hospitalidade e Lazer	Noturno	Presencial	Manutenção	Não se aplica	965	3	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36
Comércio	Técnico	Proeja	Gestão e Negócios	Noturno	Presencial	Manutenção	Não se aplica	2.405	6	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0
Agroecologia	Técnico	Proeja	Recursos Naturais	Noturno	Presencial	Manutenção	Não se aplica	2.490	6	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36
Eletrônica Industrial	Graduação	Tecnológico	Controle e Processos Industriais	Noturno	Presencial	Manutenção	Não se aplica	2.505	7	32	0	32	0	32	0	32	0	32	0
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Graduação	Tecnológico	Informação e Comunicação	Matutino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	2.082	6	0	32	0	32	0	32	0	32	0	32
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Graduação	Tecnológico	Informação e Comunicação	Noturno	Presencial	Manutenção	Não se aplica	2.082	6	32	0	32	0	32	0	32	0	32	0
Gestão Desportiva e	Graduação	Tecnológico	Turismo, Hospitalidade e Lazer	Matutino	Presencial	Manutenção	Não se aplica	1.869	6	0	32	0	32	0	32	0	32	0	32





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

de Lazer																				
Processos Gerenciais	Graduação	Tecnológico	Gestão e Negócios	Noturno	Presencial	Manutenção	Não se aplica	1.751	6	0	32	0	32	0	32	0	32	0	32	
Letras Portugêses/ Espanhol	Graduação	Licenciatura	Desenvolvimento Educacional e Social	Noturno	Presencial	Manutenção	Não se aplica	3.148	8	32	0	32	0	32	0	32	0	32	0	0
Manufatura Avançada (Indústria 4.0)	Pós-graduação	Lato Sensu	Controle e Processos Industriais	Noturno	Presencial	Manutenção	Não se aplica	410	3	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	0
Operador de Computador	Extensão	FIC	Informação e Comunicação	A definir (apenas FIC)	Presencial	Manutenção	2024.1	200	1	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agente Cultural	Extensão	FIC	Produção Cultural e Design	A definir (apenas FIC)	Presencial	Manutenção	2024.1	200	1	35	35	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Agroecologia	Graduação	Tecnológico	Recursos Naturais	Noturno	Presencial	Abertura	2024.1	2.405	6	32	0	32	0	32	0	32	0	32	0	0
A definir	Pós-graduação	Stricto Sensu	A definir	Noturno	Presencial	Abertura	2026.1			0	0	0	0	20	0	0	0	0	20	0
A definir	Pós-graduação	Lato Sensu	Turismo, Hospitalidade e Lazer	Noturno	Presencial	Abertura	2025.1		3	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20	0
A definir	Pós-graduação	Lato Sensu	Gestão e Negócios	Noturno	Presencial	Abertura	2025.1		3	0	0	20	0	0	0	0	20	0	0	0
Confeccionador de Bolsas de Tecido	Extensão	FIC	Produção Industrial	A definir (apenas FIC)	Presencial	Abertura	2024.1		1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Condutor de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental	Extensão	FIC	Turismo, Hospitalidade e Lazer	A definir (apenas FIC)	Presencial	Abertura	2024.2	200	1	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inglês Básico	Extensão	FIC	Desenvolvimento Educacional e Social	A definir (apenas FIC)	Presencial	Abertura	2025.1	160	1	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Inglês Intermediário	Extensão	FIC	Desenvolvimento Educacional e Social	A definir (apenas FIC)	Presencial	Abertura	2025.2	160	1	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Fotógrafo	Extensão	FIC	Produção Cultural e Design	A definir (apenas FIC)	Presencial	Abertura	2026.1	190	1	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

#### 4.4. Planejamento da Infraestrutura

A revisão do capítulo da Infraestrutura do PDI 2024/2028 foi coordenada pela Comissão Temática, composta por servidores de vários campi. A comissão local de revisão do PDI ficou responsável no Campus pela execução dos trabalhos necessários para a conclusão desta etapa.

O resultado final da Infraestrutura do PDI 2024/2028 do IFRS Campus Restinga pode ser visualizado no quadro a seguir ou na planilha entregue à Reitoria/PRODI no link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AdXgsqqVr8mennKsU6Y6IRFT6Y6ak7tU/edit#gid=323271492>.

Por orientação da PRODI, a demanda de acervo bibliográfico foi retirada da planilha final, mas consta abaixo para fins de registro. A PRODI orientou que estas demandas foram encaminhadas via Biblioteca e devem estar detalhadas nos PPCs dos cursos com as respectivas nominatas dos livros.

Descrição da demanda	Tipo de Instalação	Obra/Reforma/Ampliação	Ano de Execução	Valor (R\$)	Justificativa (até 2000 caracteres)
Aquisição de acervo para a biblioteca para todos os cursos, principalmente bibliografias obrigatórias.	Biblioteca	Equipamento	2024/2025	Não sei responder	Atualização do acervo bibliográfico de todos os cursos, principalmente em função das reformulações de PPCs decorrentes da curricularização da extensão e também dos ajustes identificados como necessários para atender de melhor forma os indicadores da PNP (recomendações da Reitoria de aproximação das cargas horárias dos catálogos dos cursos, ensino médio integrado em 3 anos, entre outras).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

INFRAESTRUTURA PDI 2024/2028 - IFRS CAMPUS RESTINGA

Código	Descrição da demanda	Tipo de Instalação	Obra/ Reforma/ Ampliação	Ano Execução	Valor (R\$)	Justificativa (até 2000 caracteres)
1	Refeitório	Critério Institucional	Obra	2024	R\$ 1.500.000,00	Relacionar com o capítulo de Oferta de cursos e vagas (tanto cursos novos como cursos existentes)
2	Construção do Laboratório de Processamento de Alimentos e do Laboratório de Solos (para o Curso de Agroecologia)	Espaço para aula prática (laboratório, oficina, núcleo de prática, hospital)	Obra	2024	Entre R\$ 500.000,00 e R\$ 1.300.000,00	A oferta do curso Superior de Agroecologia requer estes laboratórios para fins de reconhecimento do curso.
3	Aquisição de acervo para a biblioteca para todos os cursos, principalmente bibliografias obrigatórias	Biblioteca	Equipamento	2024/2025	Não sei responder	Atualização do acervo bibliográfico de todos os cursos, principalmente em função das reformulações de PPCs decorrentes da curricularização da extensão e também dos ajustes identificados como necessários para atender de melhor forma os indicadores da PNP (recomendações da Reitoria de aproximação das cargas horárias dos catálogos dos cursos, ensino médio integrado em 3 anos, entre outras).
4	Melhorias nas salas do Campus, a seguir detalhamento: 1. substituição/adequação dos projetores, 2. instalação de lousa de vidro nas salas de aula, 3. reposição de ar condicionado da sala de áudio visual e instalação de ar condicionado na sala de estudantes (212). Instalação de ar condicionado na salas 402 e 403. Instalação de ar condicionado na sala do Inovalab (sala 501), sala de robótica (503)	Salas de aula	Projeto/Manutenção	2023	Entre 0 e R\$ 150.000,00	1. Urge a necessidade de uma reforma no projetor da sala 307, afim de dar melhor qualidade de ensino para os alunos. Alguns projetores estão com a luz de projeção amarelada, dificultando a visualização. 2. Proponho substituímos os quadros brancos das salas de aula por lousas de vidro, uma vez que as mesmas são mais duráveis e de manutenção e limpeza mais acessível. Atualmente estamos com muitos quadros brancos defeituosos nas salas de aula, com manchas que não podem mais ser removidas e partes que estão praticamente inutilizáveis. A alternativa pela



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

	e humanidades (504) e laboratório de matemática (505); 4. instalação de ar condicionado/ventiladores em todas as salas - bloco 3 e sala 506; 5. Aquisição de impressora para o Gabinete.					substituição por lousa de vidro não implica necessariamente a aquisição de lousas de vidro colorida, mas pode ser a colocação de lousas transparentes sobre a parede branca. O vidro comporta a escrita com as mesmas canetas para quadro branco ou giz líquido e tem o benefício de ser limpo com produtos mais acessíveis, como limpa vidros ou álcool; 3 e 4. São laboratórios que necessitam de refrigeração; 5. Pela importância e demandas do Setor de Gabinete.
5	Realização de manutenção predial, a seguir detalhamento: 1. melhorias no sistema de câmeras de monitoramento do Campus; 2. melhorias no cercamento do Campus, 3. pintura do estacionamento para fins de reserva de vagas, acessibilidade e uso adequado dos espaços, 4. Trocar a iluminação do pátio e de dentro da instituição por LED, 5. Conserto de goteiras nas salas de aulas, 6. Melhoria/fechamento das laterais dos corredores do saguão da instituição, 7. Adequação/ampliação/melhoria do bicicletário; 8. Construção de um galpão para preparo de bioinsumos e biofertilizantes e que também servirá de garagem para guardar alguns implementos agrícolas de pequeno porte já existentes e outros que precisam ser adquiridos.	Outras instalações (editora, Biotério, Zoológico, museu, etc.).	Reforma	2024/2025	Não sei responder	1. saneamento de pontos cegos no sistema de monitoramento; 2. Conserto de gradios (cercamento) com danos; 3. Garantir a acessibilidade e o correto uso dos espaços para estacionamento no Campus; 4. Geração de economia de energia e melhoria na iluminação dos espaços do Campus; 5. sala de aulas com melhores estruturas, de preferência sem gotera no teto, um espaço para o estudante realizar encontros para discussões, debates e estudos que não seja a cantina do Rafa; 6. o prédio tem um corredor aberto onde venta muito, e quando chove alaga o mesmo, sendo impossível a transição de alunos principalmente os que portam algum tipo de deficiência; 7. O bicicletário não atende a demanda e pode danificar as bicicletas dos usuários. Deve ser adaptado para o padrão U invertido e ampliado. Custo estimado da obra para instalação de 15 Us (suficientes para 30 bicicletas) é de R\$ 15.000 (quinze mil reais). Um espaço adequado será um incentivo para que estudantes e servidores possam se dirigir ao campus utilizando esse modal mais acessível; 8. O curso de Agroecologia necessita um espaço para preparo de alguns produtos e guarda de equipamentos de pequeno porte, custo estimado em R\$ 80.000,00).
6	Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), conforme Decreto Nº 6.571, de 18 de	Critério Institucional	Obra	2024/2025	Não sei responder	Garantir o cumprimento do Decreto Nº 6.571, de 18 de setembro de 2008 que prevê a necessidade de uma sala de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

	setembro de 2008 equipada com os recursos multifuncionais conforme detalhamento na justificativa.					recursos multifuncionais para fins de oferta do atendimento educacional especializado - AEE. "O Campus Restinga acolhe 88 estudantes com alguma Necessidade Educacional Específica (NEE), desses, 44 estudantes possuem Plano Educacional Individualizado (PEI) e 20 estudantes com necessidade de Adaptação de Grande Porte (AGP). Todos os cursos ofertados possuem estudantes que são atendidos pelo NAPNE. A seguir apresentamos a especificação dos equipamentos necessários: Mesa Educacional, que comporta até seis estudantes e conta com etiquetas em Braille, sintetizador de voz, animações em Libras, datilologia, regulagem de altura e recurso de lupa. Seguem as especificações dos itens da Sala Tipo I da SRM: Equipamentos: - lousa digital interativa (touch); - mesa educacional; - 02 Microcomputadores; - 01 Teclado com colmeia. Mobiliários: - 01 Mesa redonda; - 06 Cadeiras; - 01 Armário; - 02 Prateleiras; - 01 Quadro branco; - 02 Mesas para computador; Materiais Didático/Pedagógico: - 01 Plano inclinado – suporte para leitura; - Calculadora Sonora; - 01 Kit de Desenho Geométrico; - 01 Guia de Assinatura."
7	Melhorias nos laboratórios do Campus, a seguir detalhamento: <b>1.</b> Aquisição de fontes de bancada ajustáveis para equipar o laboratórios de eletrônica 402, 403 e 404, para substituir as atuais fontes que estão deterioradas; <b>2.</b> Ampliação, modernização e melhorias nos laboratórios de informática do campus.	Espaço para aula prática (laboratório, oficina, núcleo de prática, hospital)	Equipamento	2024	Entre 100.000,00 e R\$ 500.000,00	1. Viabilizar a realização das aulas práticas de laboratório com equipamentos de medição. 2. Os laboratórios de informática estão defasados para algumas das necessidades pedagógicas dos cursos, em especial os cursos do eixo de computação. É preciso um planejamento para a aquisição de novos computadores que atendam às demandas de aprendizado em desenvolvimento de sistemas atuais, como desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis, o qual necessita de computadores com pelo menos 8GB de memória RAM e processadores QuadCore. Apesar das novas máquinas, instaladas em 2023/1, terem melhorado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

						<p>parte dos problemas, a tendência é que nos próximos semestres os problemas anteriores voltem a se repetir. Sendo assim, faz-se necessário um planejamento para renovação contínua dos laboratórios ano a ano. Também é importante a aquisição de computadores para as mesas dos professores, para que a máquina do professor replique com exatidão aquilo que é feito na máquina dos alunos. Proporcionar melhoria no aprendizado dos estudantes.</p>
8	<p>Construção/ampliação dos espaços do Campus, a seguir detalhamento: <b>1.</b> Construir um telhado no acesso para a sala de Artes, para a quadra de esportes, bloco 6 (churrasqueira/infraestrutura) e para a sala dos estudantes; <b>2.</b> Cobertura da area de estacionamento das motos; <b>3.</b> Calçamento do acesso à quadra de esportes; <b>4.</b> Construção de novo prédio para ampliar a quantidade de salas de aula, laboratórios de informática, estúdio para criação de aulas a distância, salas para dança e teatro; <b>5.</b> Criação de espaço para o estudante realizar encontros para discussões ,debates e estudos; <b>6.</b> Construção de banheiros/vestiários e sala para guardar material esportivo, melhoria no sistema elétrico e hidráulico/esgoto na quadra de esportes, e instalação de bebedouro;</p>	<p>Critério Institucional</p>	<p>Obra</p>	<p>2024</p>	<p>Entre R\$ 150.000,00 a R\$ 1.100.000,00</p>	<p>1. Melhorias das condições estruturais dos espaços de ensino/aprendizagem do Campus; 2. cobrir a area das motos pois em dia de chuva é ruim; 3. Melhoria das condições estruturais dos espaços de ensino/aprendizagem do Campus; 4. A instituição necessita de ao menos dois novos laboratórios de informática para atender as demandas dos cursos que não são de informática. Além disso, o ensino a distância pode ajudar o Campus a melhorar seus índices de permanência e êxito. Desta forma, novos laboratórios equipados para aulas a distância e um estúdio para gravação de videoaulas se fazem necessário para atuarmos como polo de cursos EAD e da mesma forma ofertarmos esses cursos para a comunidade. A sala usada agora é a de educação física, e o cheiro que fica depois da dança, não é agradável. Então uma sala especifica para isso, seria ideal; 5. Espaço de reuniões dos estudantes para encontros que possam contribuir para o aprendizado do trabalho em equipe, das relações interpessoais; 6. A quadra de esportes não conta com banheiros/vestiários e nem água potável (bebedouros), elementos que são importantes para apoio à prática de esportes. A quadra também não conta com sala para a guarda dos materiais esportivos, fazendo com os professores necessitem deslocar-se até lá carregando todos os materiais necessários.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

9	Melhorias na acessibilidade do campus para pessoas PcDs, a seguir detalhamento: <b>1.</b> na calçada em frente ao Campus, <b>2.</b> caminho do prédio 1 para quadra de esportes, do prédio 4 para a churrasqueira/bloco 6 e para laboratório de Agroecologia e <b>3.</b> outros espaços que se identifiquem necessidades de adaptação.	Critério Institucional	Reforma	2023	Entre R\$ 300.000,01 e R\$ 500.000,00	Por ver muitas pessoas PcD's tendo dificuldades em espaços do campus.
10	Melhorias na eficiência energética e elementos de sustentabilidade do Campus , a seguir detalhamento: <b>1.</b> Implantar / ampliar usinas fotovoltaicas para geração de energia elétrica sustentável para o Campus; <b>2.</b> Captar água da chuva para reutilizar nos banheiros, limpezas e irrigação de plantas)	Outras instalações (editora, Biotério, Zoológico, museu, etc.).	Obra	2024	Entre R\$ 300.000,01 e R\$ 600.000,00	1. Reduzir o consumo de energia elétrica do Campus; 2. O campus tem gastado muito com uso da água do sistema público. FAzer um projeto para reutilizar a água da chuva captada pelas calhas já existentes e depois reutilizar nos banheiros, na limpeza e até mesmo para molhar as plantas será um ótimo investimento, pensando na sustentabilidade.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

#### **4.5. Organização e Gestão de Pessoal**

Esse capítulo ficou sob a responsabilidade da Comissão Temática de Organização e Gestão de Pessoal. A revisão deste capítulo, assim como de todo o PDI 2024/2028 será validada pela comunidade do IFRS a partir de consulta pública a ser aberta em setembro, conforme o cronograma do projeto.

O trabalho da comissão local consistiu em realizar os levantamentos para o PDI 2024/2028 e a análise das demandas permitiu a identificação de necessidades relacionadas à contratação de novos servidores, tanto docentes como técnicos administrativos em educação. Abaixo apresentamos uma relação com estas necessidades:

##### **Contratação de docentes (vagas dentro do planejamento do modelo 70 docentes/45 TAEs):**

- 1 docente efetivo da área de Turismo, Hospitalidade e Lazer (vaga em substituição à docente Mirelle Barcos Nunes falecida em 2021).
- 1 docente efetivo da área de Processos e Controles Industriais, em substituição ao docente Leonardo dos Santos que pediu exoneração em 2023.

##### **Novas vagas (ainda não preenchidas):**

- 2 docentes do eixo de Recursos Naturais, decorrentes da abertura do Curso Superior de Agroecologia.
- 1 docente da área de Letras/Português/Espanhol.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

**Contratação de docentes (vagas extra planejamento do modelo 70 docentes/45 TAEs):**

- 1 docente da área de Informação e Comunicação.
- 1 docente da área de Gestão e Negócios.
- 1 docente da área de Artes Cênicas.
- 1 docente da área de Dança.
- 2 docentes da área da Pedagogia.

**Contratação de técnicos administrativos em educação (vagas extra planejamento do modelo 70 docentes/45 TAEs):**

- 1 técnico em audiovisual.
- 1 técnico administrativo em educação para o setor de Ensino.
- 3 técnicos administrativos em educação para os setores de Infraestrutura, Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas.
- 1 técnico administrativo em educação (Agroecólogo ou Agrônomo).

#### **4.6. Capacidade e Sustentabilidade Financeira**

O capítulo da “Capacidade e Sustentabilidade Financeira” deve promover o alinhamento entre a oferta de cursos e vagas, as ampliações de infraestrutura e de pessoal projetadas, utilizando-se de uma previsão orçamentária anual até 2028, a qual será apresentada através da planilha “Previsão Orçamentária Anual”.

A partir da análise da previsão orçamentária, a Comissão Central deverá verificar se haverá recursos para pôr em prática tudo o que foi planejado ou se outras alternativas deverão ser buscadas. Havendo falta de recursos, o ranqueamento das prioridades, bem como as justificativas feitas pelos campi, serão utilizados para definir as prioridades do IFRS como um todo.

Esse capítulo é de responsabilidade da Comissão Temática de Sustentabilidade Financeira.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Restinga*  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

No Campus Restinga, a partir da análise das demandas do Campus e dos diferentes meios utilizados para a escuta da comunidade, foi sugerida a ampliação da busca por fomentos externos e bolsas para que os estudantes sigam realizando atividades relacionadas aos diferentes cursos ofertados pelo Campus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Restinga*  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

## **5. Demandas da comunidade e consideradas não viáveis**

Algumas sugestões da comunidade foram consideradas não viáveis neste momento, principalmente as sugestões relacionadas à oferta de cursos e vagas, considerando-se os critérios de: quadro atual de servidores, infraestrutura disponível e eixos de atuação existentes no IFRS Campus Restinga. As propostas de novos cursos, em substituição a cursos existentes, também foram analisadas tendo como critérios os indicadores de eficiência (Plataforma Nilo Peçanha) destes últimos. A análise final da OCV 2024/2028 foi realizada pela Comissão Local e também considerou o atendimento dos percentuais legais.

As sugestões que foram recebidas e relacionadas à infraestrutura e demais capítulos do PDI 2024/2028 foram incorporadas ao documento final.

A seguir são apresentadas as sugestões de cursos avaliadas como não viáveis neste momento, considerando-se os critérios acima especificados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

**Sugestões de cursos e vagas a partir do Google forms:**

Curso	Vagas	Ingresso	Nível	Tipo Oferta	Eixo	Modalidade	CH	Semes- tres	
Técnico de enfermagem	60	2024 1º semestre	Técnico	Subsequente	Ambiente e Saúde	Presencial		4	Creio que faz falta para a comunidade da Restinga um curso de técnico de enfermagem, pois só há cursos nesta área em locais distantes. Inclusive poderia gerar empregos no hospital da Restinga, facilitando ainda mais a vida dos moradores.
Técnico de Enfermagem	20	2023, primeiro semestre	Técnico	Formação Inicial Continuada (FIC)	Ambiente e Saúde	Presencial		2	Nenhuma
Tecnologia em Gestão de Eventos	32	2024/2	Graduação	Tecnológico	Turismo Hospitalidade e Lazer	Presencial	1600h	4	Substituição do curso de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer. Possui área de atuação mais ampla e com possibilidades mais efetivas de inserção no mundo do trabalho, bem como de iniciativas empreendedoras para os egressos. Aproveitamento de experiência, docentes e bibliografia dos cursos de Turismo e Gestão Desportiva e de Lazer. O campus já possui docente na área de Produção e Gestão Cultural.
Técnico em Edificações	30	2025/1	Técnico	Subsequente/Concomitante	Infraestrutura	Presencial	1200 horas	3 semestres	Acredito que a construção civil está em grande expansão em nossa cidade e, com o aumento de construções na zona sul, seria interessante termos um curso na área para promover qualificação das pessoas que trabalham ou pretendem adentrar no ramo da construção.
Serviço social	40	Até 2025	Graduação	Tecnológico	Desenvolvimento Educacional e Social	Presencial		6	Uma procura de curso nesta área
Bacharelado em Arquitetura e	30	2024/01	Graduação	Bacharelado	Produção Cultural e	Presencial		10	Acredito que o campus tenha infraestrutura para ofertar este curso. Faltam cursos de bacharelado no campus Restinga.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

Urbanismo					Design				
Licenciatura em Geografia	30	2025	Graduação	Licenciatura	Desenvolvimento Educacional e Social	Presencial		9	<p>A formação de professores pelo IFRS Campus Restinga possibilita o acesso a educação de qualidade nas escolas da periferia e do próprio campus, quando formados e trabalhando nestes locais.</p> <p>A oferta de cursos que formam professores das áreas de educação social, política e ambiental fomenta os ideais dos IFs na comunidade em geral.</p> <p>É um curso que conversa com as áreas do IFRS Campus Restinga.</p>
Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	40	2025/2	Pós Graduação	Stricto Sensu	Desenvolvimento Educacional e Social	Presencial		4	<p>Como proposta de verticalização do Curso de Licenciatura em Letras: português e espanhol, a oferta de um Mestrado Profissional no Ensino de Línguas o aprofundamento da qualificação profissional para licenciados em Letras, especialmente aqueles que atuam na rede básica de educação, contribuindo no aprimoramento da prática docente e conseqüentemente na melhoria da qualidade de ensino a partir da atuação de professores pesquisadores, mestrandos e os colaboradores das pesquisas que serão desenvolvidas a partir da racionalização dos saberes científicos em sua relação com a realidade regional. A partir do mestrado profissional, fomentaremos o estímulo ao desenvolvimento de práticas inovadoras e de produtos pedagógicos por meio do aprofundamento de estudos teóricos e da reflexão sobre processos de ensino e aprendizagem, voltados não apenas as habilitações que ofertaremos em nosso campus (português e espanhol), mas também a outras línguas, como o inglês, atraindo assim um público maior a nossa instituição.</p>
Enfermagem	30	2026	Graduação	Tecnológico	Ambiente e Saúde	Presencial	3000 horas	7 ou 8	<p>O IFRS Restinga, se situa próximo a um hospital, e este curso movimentaria ainda mais o campus.</p>
Gestão de turismo	1	2024	Graduação	Subsequente	Turismo Hospitalidade e Lazer	Presencial	800	Noite	<p>Curso complementar</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

Tecnólogo em Redes	35	2024/1	Graduação	Tecnológico	Informação e Comunicação	Presencial	4h	6	E um curso bom que não tem
Tecnólogo GDI Turismo	30	2024 1	Graduação	Tecnológico	Desenvolvimento Educacional e Social	Presencial		3	Unir Turismo e GDL otimiza o tempo do aluno
Tecnólogo em Gestão do Turismo	36	2027	Graduação	Tecnológico	Turismo Hospitalidade e Lazer	Presencial	1600	6	Este curso é uma possibilidade de adequação interna ao eixo de turismo, hospitalidade e lazer. Poderia substituir o GDL, caso as ofertas continuem em queda nos próximos anos. Também poderia substituir o técnico em guia de turismo, uma vez que habilita para guiamento. Para equacionar as vagas, talvez seja necessário abrir duas turmas de Lazer.
Ciências Contábeis	40	2024/01	Graduação	Bacharelado	Gestão e Negócios	Presencial		8	Acho q é um curso que despertaria muito interesse da comunidade
Administração	40	2025/1	Graduação	Bacharelado	Gestão e Negócios	Presencial		8 semestres	Acredito que o curso de bacharel em administração é maior reconhecido pelo mercado de trabalho. No campus restinga temos professores capacitados para formar bacharéis.
Licenciatura em Letras – Português e Inglês	32	2024/02	Graduação	Licenciatura	Desenvolvimento Educacional e Social	Presencial		8 semestres	Acredito que está dentro das possibilidades do Instituto em implantar este novo curso, visto que o Campus já conta com o curso de "Licenciatura em Letras – Português e Espanhol" no seu catálogo, logo vejo que é possível pois não haveria uma grande mudança na infraestrutura do mesmo.
Design Gráfico	32	2024/02	Graduação	Tecnológico	Produção Cultural e Design	Presencial		4 semestres	Este curso está no ramo da tecnologia e tem crescido bastante no mercado de trabalho, vejo como uma ótima oportunidade para a comunidade interessada nesta área.
Inglês	20	2024/01	Graduação	Bacharelado	Informação e Comunicação	Presencial		não sei dizer	bom, hoje em dia o inglês é essencial e o mercado de trabalho valoriza demais o inglês, as vezes os professores falam vocês precisam estudar inglês.., mas eu estudo de noite trabalho turno integral, seria bom se depois que eu terminasse o meu curso, fazer



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

									esse curso de inglês, poderia ser técnico, tecnólogo, bacharel qualquer coisa, falo isso também por um curso de inglês não e todos que tem como pagar. Também destaco que eu pelo menos e acho que muitas pessoas deve ter esse problema, eu não consigo estudar com muita qualidade sozinha sinto que preciso estar presente na instituição, falo isso porque eu não acho fácil estudar em casa, precisa de um ambiente silencioso entre outras coisas, isso eu não tenho e acredito que muitos alunos não tenha isso, o qual muitas vezes e encarado como mau vontade das pessoas não querer. Eu penso, já temos esse espaço para estudar seria ótimo se tivesse esse curso.
Automação Industrial	30	2024/2	Extensão	Formação Inicial Continuada (FIC)	Produção Industrial	Presencial	200	1	Carência de profissionais no mercado <b>ATENÇÃO: curso não encontrado no catálogo de cursos do eixo.</b>
Serviço Social	40	2024	Graduação	Subsequente	Desenvolvimento Educacional e Social	À distância		2	Acho um curso legal, eu gostaria de fazer!
Curso de educação popular.	36	2027/1	Graduação	Licenciatura	Ambiente e Saúde	Presencial	2000h	3 anos	Pela relevância para a nossa comunidade/região.
Educação física	Uma turma	2025	Graduação	Bacharelado	Ambiente e Saúde	Presencial		8	Oportunizar cursos que tenha fácil acesso no mercado de trabalho.
Tecnologia em Automação Industrial	36	2025/1	Graduação	Tecnológico	Controle e Processos Industriais	Presencial	2.400	6 semestres	Descontinuidade do curso de Eletrônica Industrial e criação de um novo curso dentro do mesmo eixo tecnológico.
pós graduação em marketing digital	20	2º semestre de 2025	Pós Graduação	Lato Sensu	Gestão e Negócios	À distância		3 semestres	Aproveitando recursos humanos (professores) lotados na unidade, dando continuidade aos cursos de de tecnólogo.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga  
Gestão de Desenvolvimento Institucional

## CONCLUSÃO

A revisão do PDI IFRS 2024/2028 foi realizada sob a coordenação da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODI) e pelas comissões locais de cada Campus. O trabalho seguiu uma metodologia que pode ser acessada em <https://pdi.ifrs.edu.br/arquivo-do-guia/>, assim como todos os demais documentos, etapas, envolvidos, evidências, entre outros, podem ser acessados no drive do projeto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Eph5Mj11gigurUMay4Mw4kqHkibiKDdy> ou, ainda, no Open Project, ferramenta que viabilizou o registro e acompanhamento de todas as etapas do projeto, acesse em: <https://openproject.ifrs.edu.br/projects/32/>.

O trabalho da comissão local do IFRS Campus Restinga foi bastante intenso, tendo iniciado no mês de abril/2023 e com previsão de finalização no mês de outubro/2023.

Destaca-se uma satisfatória participação da comunidade acadêmica, que pode fazer as suas contribuições e apresentar as suas demandas. Dentro das possibilidades do IFRS Campus Restinga, as demandas foram inseridas no PDI 2024/2028, e aquelas que, neste momento foram consideradas não viáveis, ficaram registradas nesse documento, no item 5., para análise futura.

Porto Alegre, 11 de setembro de 2023.

Prof. Dra. Divane Floreni Soares Leal  
Comissão Local do PDI 2024/2028 / Portaria nº 126/2023  
Coordenadora de Desenvolvimento Institucional / Portaria nº 12/2023