

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Propostas alternativas de reorganização dos espaços do Campus Restinga.

Proposta:

Que a sala 515 passe a se chamar "Estúdio audiovisual".

Este formulário foi criado em IFRS - Campus Restinga.

Google Formulários

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Propostas alternativas de reorganização dos espaços do Campus Restinga.

Proposta:

Sala 514 arquivo - continua sendo arquivo, uma sala única para todo o arquivo, a sala 514 -2 vira camarim podendo ficar os armários do teatro, ou o teatro usar o espaço de sala de bolsistas (que seria o espaço para atender os projetos (lembrando que tem uma porta na lateral do auditório para facilitar o acesso) Bloco 6 a sala da jardinagem sendo utilizada para depósito dos mobiliários que estão na garagem e em outras salas (exemplo as cadeiras da 516) pois temos uma garagem que não pode ser usada devido a estar cheia de mobiliário e as viatura estarem no tempo.

Este formulário foi criado em IFRS - Campus Restinga.

Google Formulários

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Propostas alternativas de reorganização dos espaços do Campus Restinga.

Proposta:

Utilizar a sala 118 (reuniões) para sala de coordenações de curso. Assim, se manteria a sala de atendimento do Ensino. As reuniões poderiam ser realizadas na 118, quando não utilizada, e na 512.

Este formulário foi criado em IFRS - Campus Restinga.

Google Formulários

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Propostas alternativas de reorganização dos espaços do Campus Restinga.

Proposta:

De acordo com a proposta feita pela Direção Geral, com exceção a proposta feita para a sala 103. Deve-se manter a sala 103 como sala de atendimento.

Este formulário foi criado em IFRS - Campus Restinga.

Google Formulários

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Propostas alternativas de reorganização dos espaços do Campus Restinga.

Proposta:

Demanda da CAGPPI - Campus Restinga, para a criação de uma sala de Co-working, integrada aos ambientes de inovação e empreendedorismo (Robótica, Inovalab e Incubadora).

Este formulário foi criado em IFRS - Campus Restinga.

Google Formulários

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Propostas alternativas de reorganização dos espaços do Campus Restinga.

Proposta:

Transformar a sala das coordenações em sala dos professores, é uma sala grande e cabem mais mesas lá. E transformar a menor sala dos professores, sala 111, em sala das coordenações. Assim, mantemos o espaço das salas das coordenações importante para atendimento dos alunos e para as avaliações do MEC.

Este formulário foi criado em IFRS - Campus Restinga.

Google Formulários

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Propostas alternativas de reorganização dos espaços do Campus Restinga.

Proposta:

De todas as discussões e ideias que surgiram, vou atentar para:

- realocar a sala dos estudantes em outro local que não seja próximo aos locais de trabalho dos servidores (comunicação, bloco 1 e bloco 3), pois estes exigem silêncio e concentração. Acredito que o barulho oriundo desta sala irá prejudicar o fazer pedagógico dos servidores. Sugestão: adaptarmos a sala do lanche e os contratos da cantina e limpeza para que tenhamos uma solução eficaz. Paralelamente pensarmos estratégias de conscientização do uso dos espaços pelos estudantes.
- trocar a sala dos coordenadores para o lado direito da sala do ensino (dentro), criando baias de atendimentos por curso/coordenação (se ainda existirem as divisórias de escritório que tínhamos lá no início do campus, podemos utilizá-las). Para isto, seria necessário criarmos espaço específico ao atendimento dos estudantes (orientação, assistência e psicóloga), sugiro a sala 102, com um "aquário" para diálogos mais íntimos. É vital mantermos espaço de atendimento para este fim. Neste modelo, a direção de ensino, a coordenação, o assessoramento pedagógico e a CRE seguiriam utilizando a parte esquerda da sala 101. E a pesquisa/extensão passariam a utilizar a 103.
- a sala 104 serviria para sala de profes que porventura fossem atingidos com estas modificações e aos que estão sem mesa individual.
- repensarmos a sala dos bolsistas para transformá-la em sala coworking;

Este formulário foi criado em IFRS - Campus Restinga.

Google Formulários

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Propostas alternativas de reorganização dos espaços do Campus Restinga.

Proposta:

Em discussão no grupo do setor de Ensino avaliamos que debater mudanças dos espaços/territórios institucionais escolares envolve decisões políticas profundas sobre público atendido, usos e fluxogramas dos processos pedagógico-administrativos. Todos os espaços organizados, projetados ou autoconstruídos pelos usuários carregam em si relações de poder e revelações sobre as dinâmicas vivenciais destes grupos.

Dessa forma, pensamos que a definição dos objetivos das mudanças, com planejamento e consultoria de equipes técnicas especializadas no estudo de espaços (arquitetos) e dos públicos-alvo atendidos são elementos básicos para um início de debate.

A construção do conhecimento vai muito além do aprendizado em sala de aula. Por isso, o espaço físico da escola também deve ser considerado como parte da proposta pedagógica e do processo de aprendizagem dos alunos.

Entendemos, dessa forma, como insuficientes uma semana, que foi o prazo que o Ensino teve para o debate de uma proposta tão complexa; bem como o prazo de 11 dias do próximo recesso escolar para a execução de tantas mudanças no espaço físico do Campus.

PORTANTO, NOSSA PROPOSTA PRINCIPAL É QUE

o coletivo defina prioridades, situações de uso dos espaços escolares que precisam imediatamente de solução; e

para avaliação das demais situações haja mais prazo, possibilitando que realizemos as análises de forma mais qualificada, exercendo o processo democrático.

Nesse sentido, enquanto Setor de Ensino, entendemos como prioritárias, neste momento

- a manutenção de uma sala para coordenações de curso
- a manutenção da sala 103 como sala de atendimentos,
- a realocação da sala de armazenamento e distribuição dos lanches,

e foi nesse recorte que conseguimos nos ater em debate.

MANUTENÇÃO DE UMA SALA DE COORDENAÇÕES DE CURSO

A Sala das Coordenações de Curso - 104 - não é compulsória ao exercício do trabalho das Coordenações de Curso, mas é um espaço alternativo, ofertado pela instituição para que, quando os Coordenadores julguem necessário, possa ser utilizado, além da sala de professores onde o docente coordenador está alocado. Pode haver, da parte de alguns Coordenadores, o desejo de "separar" a função exercida como docente das exigências oriundas do exercício da Coordenação. Como consequência, esse espaço deve ser preservado para o usufruto das Coordenações, mantendo-se um espaço verdadeiro, levando em conta que a exigência do MEC por este espaço não passa somente pela "ficção", mas pelo fato de que a observância da estrutura indica a necessidade de espaços adequados para o exercício da função.

MANUTENÇÃO DA SALA 103 COMO SALA DE ATENDIMENTOS

A sala 103 é utilizada para atendimentos institucionais de estudantes, famílias, docentes e técnicos, a partir do sistema de reserva de salas aberto a todos os servidores do campus. Cotidianamente e historicamente, o Setor de Ensino é quem faz o uso prioritário para

- 1) atendimentos espontâneos de situações que os estudantes ao chegar no Setor indiquem como sendo de foro íntimo ou privado, e que requerem um espaço a parte para preservação dos estudantes;
- 2) continuamente para agendamentos dos atendimentos de acompanhamento solicitados pelos estudantes extemporaneamente ou apontados pelos docentes como necessários ao andamento do trabalho de ensino e aprendizagem.

3) para atendimentos institucionais pedagógicos a servidores.

Além destes usos, em momentos sazonais, a sala 103 é insuficiente para os atendimentos de mutirões realizados pelos vários servidores do setor nos períodos de pós Conselhos dos Ensinos Médios diurnos e noturnos.

Ou, seja, a sala 103 comporta o atendimento digno à comunidade escolar - servidores, estudantes, grupos de estudantes, estudantes e de suas famílias - e não pode ser utilizada por períodos de tempo contínuo, como turnos inteiros, para quaisquer outras atividades, sob pena de reduzir o número de atendimentos realizados, ou a qualidade desses atendimentos.

3) REALOCAÇÃO DA SALA DOS LANCHES PARA A SALA 113 AO INVÉS DE PARA A SALA DOS NÚCLEOS Considerando a proposta e que, nela, em qualquer cenário, a 113 deixará de ser sala dos professores, entendemos que não há necessidade de realocação de tantos outros espaços.

Não vislumbramos, na proposta, o destino da realocação do Setor de Comunicação. Consideramos que, ainda que a sala 206 seja pequena frente ao quantitativo de colegas que compõem o setor, bem como ao quantitativo de equipamentos que precisam manter, a localização é estratégica para eventos que ocorrem no saguão.

Quanto à sala 205, analisamos que, mesmo usando a antessala, já é espaço insuficiente para que nela se desenvolvam adequadamente as atividades (tão importantes, geradoras de vínculo e pertencimento) de quatro Núcleos, quiçá para comportar também a guarda e distribuição dos lanches escolares.

Nossa proposta, portanto é que seja efetuada a mudança da sala dos lanches diretamente para a sala 113. Entendemos que essa sala possui a mesma possibilidade arquitetônica prevista para antessala da 205, além de possibilitar a instalação de pia e outras necessidades higiênicas oriundas dessa atividade.

QUANTO ÀS DEMAIS PROPOSTAS, DAS QUAIS NÃO CONSEGUIMOS APROFUNDAR ANÁLISE POR PRAZO EXÍGUO

- Consideramos que a sala 113 é pequena para outros usos, como o que está sendo proposto pela Gestão de Sala das Entidades Estudantis, por exemplo. Sugere-se que a discussão sobre o espaço das entidades estudantis seja feita de forma participativa com os mesmos, durante o segundo semestre, com vistas à implantação de alguma mudança, se acolhida ou sugerida pelo coletivo dos estudantes, em 2023. Por fim, informamos que não fomos comunicados formalmente a respeito de estudantes que tenham feito usos inadequados da sala 511, sendo de nossa alçada realizar a orientação didático-pedagógica nesses casos.

- Sugerimos a manutenção de um espaço para os projetos e atividades dos bolsistas que não trabalharão nas salas temáticas. Nesse sentido, o que apontamos como maior necessidade é a presença de computadores para realização de pesquisas e relatórios, pois o argumento para o pouco uso da sala até então é a ausência desses equipamentos.

- Quanto aos espaços considerados de acesso deficitário, sugerimos a possibilidade de análises técnicas para que esse acesso seja qualificado, possibilitando o uso adequado. Um exemplo é que os servidores da jardinagem, que se pretende alocar na sala que até então é dos lanches, precisarão transitar dela e para ela com equipamentos variados.

- Das alterações envolvendo salas que estão sendo usadas para aulas e podem ser conferidas no horário escolar, nossa solicitação é a de que de forma alguma se diminua o quantitativo, pois, principalmente no turno da noite, já tem sido bastante difícil alocar todas as turmas.