



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

CONSELHO DE *CAMPUS* DO *CAMPUS* RESTINGA DO IFRS

ATA Nº 09/2021

1 Aos doze dias do mês de julho de dois mil e vinte e um, às nove horas, pelo ambiente
2 virtual do Google Meet, meet.google.com/krq-dmdh-yxk, foi realizada a **7ª Reunião**
3 **Extraordinária do Conselho de *Campus*** do *Campus* Restinga do Instituto Federal de
4 Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). A sessão foi convocada pelo
5 diretor-geral, Rudinei Müller, presidente do colegiado, e secretariada pela servidora Thaís
6 Teixeira da Silva. Estiveram presentes os membros do Conselho: diretor-geral, Rudinei
7 Müller; representantes discentes Lúcio Costa da Rocha, Viviane Baltazar Rodrigues e
8 Stefania de Castro; representantes docentes Daniela Nicoletti Fávero, Jean Carlo Hamerski
9 e Tiago Bassani Rech; representantes técnico-administrativos em educação Pedro Sérgio
10 Mendes Leite, Geovana Prante Gasparotto e Gisele Oliveira Fraga do Nascimento; e
11 representantes da comunidade externa Maria Luiza da Silva Ramos (Assufrgs) e Cláudia
12 Maria da Cruz (Themis). Justificaram ausência a conselheira Neila Prestes e o conselheiro
13 Mikael Marques de Medeiros. **A reunião foi convocada com a seguinte pauta: 1)**
14 **Autorização de atuação da/o servidor/a Helena Patini Lancellotti e Jean Carlo Hamerski**
15 **como coordenador/a de curso EJA FIC de Agente Cultural e Operador de Computador; e**
16 **2) Deliberação sobre oferta de vagas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio**
17 **com início em outubro/2021 (ano letivo 2021 do EMI).** Verificada presença dos
18 conselheiros, passou-se ao ponto **1) Autorização de atuação da/o servidor/a Helena**
19 **Patini Lancellotti e Jean Carlo Hamerski como coordenador/a de curso EJA FIC de Agente**
20 **Cultural e Operador de Computador.** O diretor-geral, Rudinei Müller realizou a
21 apresentação da pauta e convidou aos solicitantes que fizessem a explicação sobre a
22 demanda. A professor Helena Lancellotti apresentou a demanda de aprovação prevista
23 no edital de seleção de bolsistas para coordenador de curso para implementação de curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

24 FIC- EJA de Agente Cultural e Operador de computador. A bolsa começa em agosto/2021 e
25 termina em dezembro/2022. Um dos documentos solicitados é a aprovação do Concamp
26 conforme Resolução IFRS nº 06/2015, que fundamenta as relações da instituição com
27 fundações de apoio. O edital está em acordo com a resolução tanto no valor da bolsa
28 quanto na carga horária, e já possuem autorização da chefia imediata. O conselheiro Jean
29 informa que encaminhou atrasada em virtude de ser um edital complementar e
30 aproveitou para solicitar a inclusão de pauta no processo. Os cursos terão vagas ofertadas
31 para modalidade EJA FIC para comunidade da Restinga. Jean coloca que irá se abster na
32 votação. O conselheiro Tiago apontou que são cursos importantes e que eles solicitam o
33 rito e propõe que seja aclamado e resolver o ponto com brevidade. A conselheira Guaneci
34 pontuou que se o processo está de acordo com a legislação a comunidade só tem a
35 agradecer e dar os parabéns e deixar o registro de que a Associação de Mães Rita Yasmin
36 tem uma sala de informática, que possam de alguma forma usar o espaço para ação de
37 extensão ou estagiário, porque a instituição precisa dos profissionais para exercer essa
38 função e as crianças com deficiência leve amam mexer nos computadores, quando a
39 pandemia passar. Tem uma comunidade esperando por professores e técnicos de TI.
40 Rudinei agradeceu aos servidores proponentes dos cursos também, servidores Thaís e
41 Mikael, e colocou em aprovação por aclamação ao que todos concordaram com a
42 aprovação da pauta. Passou-se à **2) Deliberação sobre oferta de vagas dos cursos**
43 **técnicos integrados ao ensino médio com início em outubro/2021 (ano letivo 2021 do**
44 **EMI)**. Rudinei apresentou a proposta informando que a pauta iniciou em reunião do grupo
45 diretivo em julho para confirmar se iríamos aderir ao processo seletivo complementar
46 com as vagas remanescentes do processo que acabou de encerrar. Na discussão surgiu a
47 questão em relação ao tema do Processo seletivo 2021/1 e que a questão do ingresso,
48 conforme Artigo 3º, inciso XXVII, é competência do Concamp. Na época de aprovação das
49 vagas ofertadas, em março, seguimos o ofício da Proen com a informação que as vagas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

50 seriam referentes a 2020/1 e 2020/2, e que como não tínhamos o calendário aprovado
51 ainda foram propostas apenas estas vagas. Em 05/07, foi solicitado à Proen sobre
52 viabilidade técnica, legal e educacional de executar processo de ingresso referente aos
53 cursos anuais de ensino médio integrado com abertura em 2021/1, que iniciaria em
54 outubro. Temos consciência que a forma como foi encaminhada pela Proen foi de que não
55 haveria as realidades específicas como Restinga e Viamão, de recuperação de calendários
56 de 2020 e 2021 no ano de 2021. A Proen respondeu que haveria possibilidade desde que
57 encaminhassem as vagas até o dia 12/07. O diretor informou que foi realizada reunião em
58 08/07/2021 com as coordenações de curso, coordenação de ensino e Coppid, e fez a
59 leitura da ata que não foi enviada anteriormente aos presentes. Na referida reunião, a
60 deliberação unânime foi pela não oferta das vagas. Rudinei passou a palavra ao
61 coordenador de ensino, Stefan Chamorro, que colocou que está à disposição. Entende que
62 a ata lida é bastante eloquente na medida que deixou evidente a posição de todos os
63 segmentos que participaram da reunião e que neste momento faz a ratificação de que
64 houve o consenso de todas as pessoas que participaram naquele momento e mesmo que
65 a direção de ensino não tenha participado da reunião mostrou concordância com essa
66 proposição. O fato de iniciar em outubro e a carga de trabalho seriam importantes a
67 serem consideradas e a melhor resposta para este momento seria de não fazer esta
68 oferta. O presidente da Coppid, Gleison Nascimento, apresentou que as vagas do
69 complementar seriam para as vagas remanescentes de 2020 e 2020/2. Colocou que a
70 demanda dos processo de ingresso estão muito sobrecarregadas e que será necessário
71 auxílio externo. E que logo haverá novo processo seletivo sobre 2022. Rudinei agradece
72 pelo bom trabalho à Coppid e ao Gleison pelo trabalho do sistema. Coloca a compreensão
73 do contraditório que significaria encaminhar este processo. Maria Guaneci agradece o
74 trabalho mas também conhecendo o processo de trabalho da assistente social preocupou
75 o número de processos de trabalho que uma servidora apenas precisa dar conta e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

76 questionou a possibilidade de terem estagiários de assistente social no *campus* para
77 contribuir com a servidora. Rudinei coloca que nos processos anteriores tiveram
78 servidores temporários e já tivemos estagiário curricular. É possível, mas com dificuldade,
79 do remunerado, devido às questões do financiamento institucional. Considerou que nós
80 somos o *campus* com mais ou menos 70% dos alunos atendidos pela assistência. Por um
81 lado é elogiável porque atende quem de fato precisa do serviço público mas por outro
82 lado sobrecarrega. O conselheiro Tiago pontuou que se reuniram na sexta-feira com o
83 segmento discente, e ficaram com a questão do impacto de abrir ou não das vagas. O
84 impacto institucional já sabemos, mas a dúvida que ficou é se o *campus* precisa dessas
85 vagas porque estamos aqui por uma demanda da Restinga e é para atender estudantes da
86 Restinga e seus bairros adjacentes. E essa resposta não tinham porque estavam apenas
87 entre docentes. Que a dúvida era como a comunidade externa entende sobre a oferta ou
88 não oferta de vagas. Foi colocada a capacidade de 22 (vinte e dois) estudantes que seria o
89 número a ser atendido no retorno presencial. Gleison respondeu que sempre existe a
90 possibilidade dos estagiários bem como contratação de assistente social para o processo
91 seletivo e quando coloca que precisaria de apoio externo não é só ter mais profissionais
92 trabalhando mas que possam executar as tarefas necessárias, como assistente social de
93 outro *campus* ou da Proen, que conheça o fluxo e procedimentos metodológicos, porque
94 são 3 ou 4 dias apenas para análise. A conselheira Daniela coloca que acha importante o
95 momento de escuta e reitera a fala do Stefan em não falhar com a Restinga. Mas que se
96 preocupa com a oferta em caráter excepcional quando o nosso calendário de 2021 é
97 compactado e será realizado em seis meses um ano. Afirmou que temos as peculiaridades
98 que principalmente em estudantes do primeiro ano causam impacto, como a
99 compatibilidade entre disciplinas técnicas e propedêuticas, em cem dias. Hoje o que
100 temos como calendário é o possível e temos inúmeros entraves para conseguir
101 acompanhar o êxito dos estudantes. Na ânsia de querer responder à comunidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

102 podemos incorrer em um problema maior. Pareceu mais plausível aumentar o número de
103 vagas para 2022. Temos que pensar enquanto nosso posicionamento do ponto de vista
104 pedagógico para proporcionar uma educação de qualidade. Rudinei coloca que se inscreve
105 como servidor e que tem a posição de não ofertar as vagas, sabendo que a carga horária é
106 dobrada, tirando estudantes de outras instituições, e complementa que para o ano que
107 vem não será considerado o número de matriculados para o orçamento. Afirma que junto
108 aos servidores defendeu que em 2020 teria uma carga horária mais elevadas e em 2021
109 com carga horária menor em virtude do não ingresso. Pode dobrar ou aumentar o
110 ingresso em 2022. O conselheiro Tiago coloca que é importante a função social mas se vão
111 conseguir dar conta. Em relação aos conteúdos coloca que o nível máximo no ensino
112 remoto é diferente do presencial, sendo mais baixo, em virtude da forma e do sistema, e
113 quando considera as avaliações é preciso ter esse entendimento. E trazer mais alunos
114 agora é nivelar não pelo melhor que podemos dar e ao mesmo tempo tem várias pessoas
115 que desejam estudar no IF. Então as famílias podem decidir se querem ou não estudar
116 aqui. O conselheiro Jean informa que mais ou menos metade dos docentes entendeu de
117 uma forma e outra metade de outra. Solicitou ouvir a comunidade e traz argumentos para
118 a oferta de vagas. Entende que as condições não são as melhores para os estudantes,
119 principalmente o conteúdo de um ano em seis meses, mas para o primeiro ano parte do
120 conteúdo poderia ser aproveitado com a verificação do conhecimento dos alunos, já que
121 boa parte pode vir de outras instituições, com quase um ano já completado. Entende que
122 não devemos tomar a decisão pelas famílias. E embora entendemos que não sejam as
123 melhores condições são melhores do que muitas escolas, inclusive de particulares. São
124 estudantes que não serão contemplados, pois não teria como ofertar essas vagas depois.
125 Gostaríamos de trabalhar com ideal mas estamos fazendo o possível e dentro do possível
126 poderia se fazer reunião com as famílias interessadas antes de abrir o processo seletivo
127 informando as famílias do atual contexto e do calendário em seis meses. Mas a decisão é



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

128 das famílias. Que somos uma escola pública e gratuita. Entende que o argumento que a
129 Coppid não tem corpo de trabalho precisa ser corrigido para que não retorne
130 posteriormente. O orçamento dos anos seguintes também serão impactados pois são 96
131 vagas que deixarão de ser ofertadas. Rudinei esclarece que os primeiros anos sempre
132 foram dobrados, devido à retenção e como não haveria retenção em 2022 poderia
133 recuperar sem sobrecarga. E entende que a questão é um problema de gestão para que se
134 integre à estrutura institucional. O conselheiro Pedro coloca que uma fala marcou que
135 sempre que a gente não inclui a gente exclui e acabamos tomando a decisão pela família,
136 que sabe melhor o que os motiva. Este é um momento atípico e não devemos nos apegar
137 como principal à qualidade e que neste momento a gente faz o que é possível e não o
138 ideal. Que devemos a responsabilidade junto à Coppid. Gleison informa que o período de
139 inscrição é de 04 a 11 de agosto, com publicação de edital em 02 de agosto. Rudinei
140 considera importante colocar os pés no chão para decisão. A conselheira Viviane diz que
141 sempre defendeu que quando a gente não inclui a gente exclui, e que o nosso ensino tem
142 a melhor qualidade. Muitos estudantes não tem aulas de algumas disciplinas em outros
143 lugares. Considera o melhor mesmo estar em sala de aula. Concorda com o que o
144 conselheiro Jean falou e que pensa que tem que abrir as vagas, e a maioria dos estudantes
145 são da Restinga. Sabe que será um trabalho de gestão. A conselheira Guaneci ponderou
146 que estamos vivendo um momento difícil e que não pode esquecer que quem não inclui,
147 exclui, e que é desafiador. Pontuou que não é possível esquecer que a luta da comunidade
148 da Restinga é porque sempre fomos excluídos, e que precisamos fazer a diferença. A
149 conselheira Geovana coloca que a demanda é muito expressiva no processo seletivo, mas
150 isso já é histórico, não por ser um processo seletivo remoto. Ao mesmo tempo, considera
151 que estava em dúvida mas as falas ajudaram a formar uma posição para a oferta das
152 vagas. Coloca que participa das rede de atendimento e que a realidade do instituto não é
153 diferente das demais escolas, e embora não seja o ideal, ainda é uma condição melhor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

154 que outras redes. A conselheira Daniela traz a reflexão naqueles que estamos excluindo e
155 que já estão inseridos na nossa instituição e quem participou dos conselhos semana
156 passada, onde aparecer turma de primeiro ano com 40, 45 inscritos e quase 20 estudantes
157 que não conseguem acompanhar. E infelizmente encontram-se as barreiras impostas pelo
158 uso da tecnologia. Sabemos que por mais orientadas que sejam as famílias, ainda assim
159 virão com expectativas e vamos frustrar, não por padrões de qualidade intangíveis, mas
160 estamos executando o mínimo. E como pensar abrir uma nova turma que no momento
161 não é o ideal. O estudante do integrado não está previsto no Plano Nacional de
162 Imunização. Quando o pessoal faz comparativo com outras redes é uma pressão política,
163 que as escolas voltaram porque foram obrigadas. Agora estamos tentando corrigir os
164 erros do passado. Esclarece sua posição de que o ensino remoto nunca parou em outras
165 redes, mas questiona em que condições com atividades pelo Facebook, folhas entregues
166 aos estudantes. Entende que neste momento o processo vai excluir estudantes, porque
167 será dada demanda para famílias que muitos não terão como sobrepôr. Rudinei coloca
168 que o problema da Coppid é um problema de gestão mas não resolvível a curto prazo.
169 Gleison se manifesta enquanto servidor do *campus* e pensa se não é contraditório indo
170 contra tudo o que foi decidido anteriormente, como a suspensão do calendário, e sobre as
171 condições dos estudantes. Alega que levamos quatro meses para entrar no modelo de
172 ensino remoto das APNPs, e entramos depois institucionalmente e mais uma vez com os
173 mesmos argumentos seguramos o retorno do calendário. Mais três meses no segundo
174 ciclo e de repente após a tomada do calendário passou a valor tudo. O estudante passou a
175 ter que estudar 16h por dia, está valendo ingressar estudantes do ensino integrado,
176 mesmo que não tenham tido experiência com integrado. Traz dado da Coppid em relação
177 ao Agroecologia, por exemplo, que quando fez a discussão a própria coordenação do
178 curso informou que os estudantes não estavam conseguindo fazer o ensino remoto e a
179 posição era pela não oferta. Tivemos 98 inscritos para Agroecologia, todos os candidatos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

180 foram chamados, e finalizou com apenas 13 matrículas, porque não conseguiram efetivar
181 sua matrícula com bastante dificuldade. Considera que frustramos essas pessoas. Tivemos
182 problema já no ingresso e não incluímos. Stefan entende que o Conselho tem que se
183 posicionar, mas não pode se furtar a se posicionar sobre elementos concretos e não se
184 basear em uma fé salvacionista. Em alguns momentos entende a discussão em si como
185 meritocrática, de que as pessoas podem optar. O conselho tem obrigação de saber mais
186 que a comunidade porque está apropriado de informações sobre o processo. Coloca que
187 como docente se sente culpado e continuamente como alguém que está excluindo cada
188 vez que não pode fazer mais do que me comunicar virtualmente. Primeiro porque o
189 estudante não fez a opção por ensino nestas condições e com todas condições agravadas
190 estudantes já integrados estão em grande quantidade sendo excluídos. Ao mesmo tempo
191 que elas tem direito de estar dentro disso não vem ao caso, por pior que seja a entrega
192 física coloca as outras redes a frente de nós. O conselheiro Pedro aponta que entende que
193 em 2020 tínhamos outro cenário e tomamos decisão com base na realidade de 2020. Em
194 2021 temos outro cenário, com o avanço do plano de vacinação. Precisamos reconhecer
195 que estamos dentro de um contexto que nunca parou e não podemos ficar numa bolha
196 em que os servidores públicos são uma elite e não faz parte da realidade. Não dá pra
197 comparar decisões de 2020 com 2021. Vê, no exemplo do Gleison, que foram 13
198 estudantes incluídos, e que o IF não pode perder em conta a comunidade. Considera que
199 se formos levar em conta só o nosso conhecimento técnico vamos virar uma UFRGS que
200 se distanciou da comunidade. A comunidade é importante no processo e que se vamos ter
201 mais trabalho para envolver a comunidade precisa ser feito. Não podemos nos
202 desconectar da realidade social. A conselheira Viviane considera que haverá perdas, mas
203 do sistema pandêmico e são gerais em todas as redes. O IF sempre defendeu a vida dos
204 estudantes. Mas é uma realidade periférica. Entende também que 13 estudantes foram
205 incluídos, e que embora a qualidade não seja 100% é melhor incluir. Se conseguirmos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

206 mudar a vida de uma criança já é uma vitória. Jean entende que uma coisa é mudar do
207 presencial pro remoto, e outra iniciar direto no remoto, que será o caso. Sabe que alguns
208 não terão acesso, mas que as famílias têm dado jeito. A frustração nossa é maior ou
209 menor do que estar fora do campus e prefere apostar na instituição e se coloca à
210 disposição da Coppid para ajudar neste processo seletivo. Finaliza a discussão, foi
211 colocada em votação a oferta de vagas para ingresso para os Cursos Técnicos EMI anuais
212 para 2021/1: aprovado por 9 (nove) votos favoráveis; 1 (um) voto contrário e 1 (uma)
213 abstenção. Em votação a **quantidade de 22 (vinte e duas) vagas** a serem ofertadas em
214 cada curso: aprovado por 8 (oito) votos favoráveis e 2 (duas) abstenções. Jean retoma o
215 encaminhamento da reunião com a comunidade antes de iniciar o processo seletivo para
216 explicar sobre o cenário. Rudinei retoma que deverão viabilizar essa ação. Nada mais
217 havendo a ser tratado, o presidente do Conselho de *Campus*, Rudinei Müller, declarou
218 encerrada a reunião. E, para constar, eu, Thaís Teixeira da Silva, secretária desta reunião,
219 lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes
220 assinada. Porto Alegre, doze de julho de dois mil e vinte e um.

Rudinei Müller
Presidente do Conselho de *Campus* do *Campus Restinga* do IFRS

Thaís Teixeira da Silva
Secretária do Conselho de *Campus* do *Campus Restinga* do IFRS