



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

CONSELHO DE CAMPUS DO *CAMPUS* RESTINGA DO IFRS

ATA Nº 03/2021

1 Aos cinco dias do mês de março de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, pelo ambiente virtual
2 do Google Meet, sala virtual <https://meet.google.com/rhg-zimp-mav>, foi realizada a **2ª Reunião**
3 **Extraordinária do Conselho de Campus** do Campus Restinga do Instituto Federal de Educação,
4 Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). A sessão foi convocada pelo diretor-geral, Rudinei
5 Müller, presidente do colegiado, e secretariada pelo servidor Mikael Marques de Medeiros.
6 Estiveram presentes os membros do Conselho: diretor-geral, Rudinei Müller; representantes
7 discentes Lúcio Costa da Rocha, Viviane Baltazar Rodrigues e Stefania de Castro; representantes
8 docentes Daniela Nicoletti Fávero, Jean Carlo Hamerski e Tiago Bassani Rech; representantes
9 técnico-administrativos em educação Pedro Sérgio Mendes Leite, Mikael Marques de Medeiros e
10 Gisele Fraga do Nascimento; e representantes da comunidade externa Maria Luiza da Silva Ramos
11 (suplente da Assufrgs). Justificou ausência a conselheira Geovana Prante Gasparotto. **A reunião foi**
12 **convocada com a seguinte pauta: a) Apreciação do Quadro de Cursos e Vagas do Campus**
13 **Restinga no Processo de Ingresso Discente (especial) no Primeiro Semestre de 2021; e b)**
14 **Assuntos Gerais: b.1) Mostra Científica; e b.2) GT Retorno do Calendário Acadêmico.** Dando início
15 à reunião, o diretor Rudinei Müller apresentando os documentos e histórico que originaram a
16 pauta **a) Apreciação do Quadro de Cursos e Vagas do Campus Restinga no Processo de Ingresso**
17 **Discente (especial) no Primeiro Semestre de 2021.** Logo passou a palavra ao coordenador de
18 Desenvolvimento Institucional e da COPPID, Gleison Samuel do Nascimento, que presidiu a
19 elaboração da proposta, para realizar a apresentação dos dados e da proposta. Informou que foi
20 aprovado em dezembro pelo Conselho Superior do IFRS o processo seletivo especial, com objetivo
21 de preencher as vagas que não foram ocupadas no IFRS em 2020, por questões de pandemia,
22 sendo totalmente realizado de forma remota, sem nenhuma etapa presencial. As provas serão
23 substituídas por sorteio para os cursos técnicos e para cursos superiores as vagas serão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

24 preenchidas pela nota do ENEM, de provas a partir de 2010. O total de vagas terá 80% de vagas
25 para egressos de escolas públicas. Apresentou o cronograma de etapas mais sucinto, estando, no
26 momento, na etapa de levantamento de vagas de quais cursos e quantidade de vagas cada campus
27 irá ofertar, processo iniciado em fevereiro pela Proen. O grupo diretivo definiu, a partir do ofício da
28 Proen que solicitava conversa junto à comunidade e colegiados de curso e Coppid, que o grupo
29 realizaria proposta a ser encaminhada para decisão pelo Conselho de Campus. Foi levado em
30 consideração para compor a tabela as vagas não completadas do ingresso 2020/1, vagas de cursos
31 de primeiro ingresso em 2020/2, caso em que o campus não se enquadra, e cursos já existentes
32 com previsão de novas turmas para 2020/2. No caso do Campus, os cursos superiores em Análise e
33 Desenvolvimento de Sistemas, Processos Gerenciais e Gestão Desportiva e de Lazer e os cursos
34 técnicos em Guia de Turismo e em Agroecologia. Em maio de 2021 está prevista a matrícula, com
35 ingresso dependendo da previsão do início da turma, conforme calendário acadêmico a ser
36 aprovado. Ainda poderiam ser ofertadas vagas geradas pelo cancelamento formal de matrículas ao
37 longo de 2020 e de estudantes que avançaram de nível pelas APNP de estudantes que ingressaram
38 em 2020/2. Em reunião realizada com os colegiados de curso, Coppid e Gestão de Ensino no dia
39 primeiro de março, foram constatadas as vagas possíveis relacionadas aos dois últimos casos, e foi
40 observado que haveria duas vagas, mas que pelo número de vagas disponíveis não seria viável
41 oferecer as vagas (um vaga para Eletrônica Industrial e uma vaga para curso integrado em
42 Eletrônica). Dos cursos com ingresso previsto para 2020/2 foram levantadas as vagas: Análise e
43 Desenvolvimento de Sistemas (32), Processos Gerenciais (40) e Gestão Desportiva e de Lazer (32) e
44 os cursos técnicos em Guia de Turismo (32) e em Agroecologia (32). O coletivo optou por propor a
45 oferta das vagas dos superiores e do subsequente, pois não há turmas de primeiro semestre. O
46 colegiado definiu pela não oferta do curso em Agroecologia devido à dificuldade dos estudantes
47 em realizar as atividades de forma remota e possivelmente não haveria aproveitamento por parte
48 dos estudantes. Foi feito encaminhamento para que os colegiados de curso que optassem por
49 emitir parecer contrário à proposta que realizasse ao longo da semana nas reuniões que estavam



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

50 sendo realizadas. O prazo final para enviar à Proen a decisão das vagas pelo campus é dia 05/03.
51 Rudinei coloca que foi encaminhado parecer do colegiado de Agroecologia, que opta pela não
52 oferta de vagas do curso. O conselheiro Jean questiona sobre as vagas do Processo de 2021/1.
53 Gleison coloca sobre a questão da diferenciação de ano letivo e ano comum. O ano letivo de 2020
54 só conclui o calendário de 2020 em fevereiro de 2022. Os processos seletivos de 2021 devem ter
55 início a partir de fevereiro de 2022. Em algum momento será necessário pensar como se dará a
56 sincronização dos calendários letivo e comum. Jean esclarece que não encontrou no ofício da
57 Proen o início das turmas em segundo semestre. Gleison informa que depende da organização de
58 cada campus, conforme a recuperação do calendário. O conselheiro Tiago entende que a discussão
59 é sobre a não oferta de vagas restantes de 2020/1 e do curso de Agroecologia. Questiona quando
60 as vagas de Agroecologia não ofertadas em 2020/2 seriam ofertadas. Rudinei coloca que a
61 definição fica a critério do Concamp, no futuro. Tiago sugere que caso seja alterado o período de
62 ingresso do curso que tenha relatório de DI. Gleison coloca que alterar semestre de ingresso deve
63 ser outra discussão, com estudos a serem realizados. A conselheira Daniela questiona sobre a
64 oferta da totalidade de vagas nos cursos conforme a proposta realizada, pois o ingresso se dá via
65 ensino remoto, mas o retorno presencial se dará com protocolos que podem não comportar toda a
66 turma. Gleison coloca que não foi feita essa análise, pois consideraram o ingresso natural dos
67 cursos. Em relação ao ensino presencial, segundo Gleison, a capacidade das salas seria de 22
68 estudantes, seguindo os protocolos de distanciamento e se deveria pensar em estratégias para
69 atender, quando fosse o caso. A conselheira Viviane coloca que a desistência se dá em todos os
70 cursos e entende que a não oferta de vagas gera exclusão. Se não houver o processo de
71 Agroecologia se ocorre alguma consequência financeira para o campus e quanto aos professores
72 que trabalham no curso ficariam como. O diretor Rudinei colocou que houve entendimento inicial
73 da gestão de não ofertar vagas, mas foi pensado que como instituição pública seria complicado
74 não ofertar vagas. Esclarece que efetivamente o governo federal não tem utilizado o número de
75 matrículas para distribuição do orçamento, mas o CONIF sim. Viviane coloca que o curso de Proeja



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

76 é muito esperado pela comunidade da Restinga. O estudante Reginaldo questiona a situação do
77 Proeja, se já está com as matérias atrasadas, como ficam as pessoas que não conseguiram concluir
78 as atividades. Rudinei esclarece que haverá uma proposta de recuperação de calendário. Gleison
79 esclarece a dificuldade de acesso às tecnologias digitais como principal obstáculo à realização das
80 atividades do Proeja, como orientar sem atendimento presencial o uso das tecnologias e do acesso
81 digital. O coordenador do curso de Agroecologia coloca que é uma decisão difícil, pois embora
82 tenha a inclusão, o acolhimento é a distância e as turmas novas estão tendo dificuldade de acesso
83 às ferramentas. Jean coloca que pode haver início das turmas em setembro, em forma presencial e
84 que estamos pressupondo que não há perfil de aluno com acesso digital, pois os requisitos são ter
85 18 anos e não ter ensino fundamental, colocando que no edital que as aulas terão início de forma
86 remota. O servidor Marcelo Machado, coordenador de curso superior de Processos Gerenciais,
87 coloca que não foi discutido o quantitativo de vagas, mas a tarde foi realizada a reunião de
88 coordenadores de curso com a Proen, tendo dúvida quanto à quantidade de matrículas, pois a
89 densidade do curso de Processos Gerenciais em geral é alta, em torno de 35 alunos por
90 componente curricular. Também há uma incerteza de quantos estudantes avançarão com as APNPs,
91 podendo gerar uma sobrecarga nas turmas de primeiro semestre. Outra questão é a disciplina
92 prática, que deverá ser pensado, pois gera represamento de estudantes no componente,
93 sobrecarregando as turmas. O conselheiro Pedro coloca que é complicado partir do pressuposto de
94 acesso à tecnologia como problema para abertura de turma no curso de Agroecologia, apesar das
95 avaliações realizadas, que não se tem muita clareza. Deveria ser dada a possibilidade de escolha,
96 ainda mais para a população mais vulnerável. Daniela coloca que não vê como um olhar
97 preconceituoso ver a questão da acessibilidade do perfil do estudante mais vulnerável, que
98 normalmente acessa o Proeja, que está há mais tempo longe dos estudos, e pressupõe uma nova
99 rotina de estudos. Coloca que quando não há uma infraestrutura mínima para ser ofertada pela
100 instituição os estudantes se sentem fracassadas. Entende que no caso das APNPs não foi problema
101 de clareza quanto ao aproveitamento das atividades, mas porque não conseguiram entregar as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

102 atividades por não terem acesso às ferramentas digitais. O conselheiro Tiago coloca que precisa ser
103 pensado não se trabalha com especulação, mas com a percepção de atuação junto às turmas. Nas
104 reuniões das APNPs foram colocadas essas dificuldades de acesso referentes às turmas de Proeja.
105 O Proeja coloca que a oferta não necessariamente garante a execução eficiente do programa de
106 inclusão. Traz como proposição, que precisa de parecer, a mudança de ingresso para que possam
107 ofertar todas as vagas, mas não neste momento de forma remota. Gleison coloca que não será
108 especificado se o ensino será remoto, presencial ou híbrido, porque não tem como ser previsto
109 nem planejado no momento. A diretora de ensino Thaiana Machado coloca que precisa ser
110 avaliado também a quantidade de vagas ofertadas, normalmente as turmas de primeiro semestre
111 são as mais densas, já que as orientações permitem que sejam definidas menos vagas que o
112 previsto no PPC do curso. O conselheiro Pedro coloca que seria necessário ter a informação de que
113 forma serão ofertadas as aulas, mesmo que cite todas as possibilidades. Thaiana coloca que não há
114 especificidade de quando o ingresso se dará, mas que seria importante que se registrasse. Gleison
115 coloca que o processo seletivo 2020/2 tem que ingressar agora, mesmo que as aulas iniciem
116 depois. Viviane coloca que entende que quando não inclui, tu exclui. E entende que o Proeja tem
117 bastante procura e não ofertar seria excluir, embora entenda todas as questões levantadas, mas
118 não consegue visualizar a diferença que se faz entre os cursos, pois há dificuldade em todos cursos
119 por parte de boa parte do número de estudantes. **Apresentação dos destaques.** O conselheiro
120 Jean apresenta a inserção do Proeja no processo de ingresso. A conselheira Daniela sugere a
121 discussão de alteração do número de vagas de acordo com a ocupação de sala quando no retorno
122 presencial, ainda que as aulas iniciem de forma remoto, com 22 vagas por turma. **Em votação.**
123 **Aprovação do texto encaminhado pela Gestão via ofício, com exceção aos destaques. 1) De**
124 **acordo: 10 (dez) votos; 2) Contrário: nenhum voto; e 3) Abstenções: nenhuma. Em votação os**
125 **destaques. Destaque 1. Inclusão da Agroecologia no Processo Seletivo Especial.** Jean coloca que a
126 decisão de realizar as aulas remotamente deveria ser do estudantes e não da instituição em não
127 ofertar. Jovani coloca que na prática se vê a dificuldade de realizar o curso. **Em votação. 1) Texto**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

128 **original: 2 (dois) votos; 2) A favor do destaque: 7 (sete) votos; e 3) Abstenção: uma abstenção.**
129 **Destaque 2. Redução do número de vagas ofertados pelos cursos, usando como critério o limite**
130 **de ocupação por sala de 22 estudantes por sala, conforme protocolo de retorno seguro.** A
131 conselheira Daniela alega que não há garantia de atender presencialmente com as turmas
132 completas, e que o atendimento deverá ser garantido a todos de maneira igualitária. Pedro coloca
133 a questão orçamentária, se haveria impacto. **1) Texto original: 2 (dois) votos; 2) Favorável ao**
134 **destaque: 5 (cinco) votos; e 3) Abstenções: 2 (duas) abstenções.** Thaiana coloca que deveria
135 pautado que as aulas terão ingresso a partir de 2020/2. Tiago coloca que o edital prevê. **Pauta c)**
136 **Assuntos gerais.** Informe sobre realização da Mostra Metropolitana. Informes sobre o GT de
137 recuperação do calendário acadêmico, que foi dado andamento ao GT para a elaboração da
138 proposta. Nada mais havendo a ser tratado, o presidente do Conselho de Campus, Rudinei Müller,
139 declarou encerrada a reunião. E, para constar, eu, Mikael Marques de Medeiros, secretário desta
140 reunião, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes
141 assinada. Porto Alegre, cinco de março de dois mil e vinte e um.

Rudinei Müller
Presidente do Conselho de Campus
do *Campus Restinga* do IFRS

Mikael Marques de Medeiros
Secretário