



Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ADMINISTRATIVO

PROCESSO 23369.000023/2021-83

Cadastrado em 22/01/2021



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): DIRETORIA DE ENSINO (RESTINGA)	E-mail: jovani. zalamena@restinga. ifrs.edu.br	Identificador: 11010902
JOVANI ZALAMENA	tadeu. tiecher@restinga.ifers. edu.br	2933966
TADEU LUIS TIECHER		1407827
Tipo do Processo: SOLICITAÇÃO		
Assunto Detalhado: DEMANDA DE ESPAÇOS FÍSICOS DE LABORATÓRIOS PARA ATENDER O CURSO DE AGROECOLOGIA E O EIXO RECURSOS NATURAIS		
Unidade de Origem: COORD. DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO NA MODALIDADE EAD (RESTINGA) (11.01.09.02.17)		
Criado Por: JOVANI ZALAMENA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
22/01/2021	GABINETE (RESTINGA) (11.01.09.07)		
05/02/2021	COORD. DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO NA MODALIDADE EAD (RESTINGA) (11.01.09.02.17)		
08/02/2021	GABINETE (RESTINGA) (11.01.09.07)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus Restinga*

ANEXO I

Demandante: Jovani Zalamena - Coordenador do Curso Técnico de Agroecologia

Área/Eixo: Recursos Naturais

Projeto/Proposta: Construção dos laboratórios de solos, para processamento de alimentos e preparos de insumos agroecológicos e aquisição de equipamentos para os mesmos

Descrição da Proposta: Trata-se de proposta para viabilização de laboratórios destinados ao eixo de Recursos Naturais do Campus Restinga. Apresenta-se e justifica-se as ações necessárias para tanto, objetivando a consolidação e ampliação do eixo em tela. Em anexo seguem documentos complementares de suma relevância para compreensão da presente proposta.

Ações vinculadas no Plano de Ação:

1. Viabilizar a implantação de um curso superior na área de recursos naturais, verticalizando o curso técnico em agroecologia;
2. Elaborar projeto para viabilização, construção e equipamentos do laboratório para processamento de alimentos;
3. Elaborar projeto para viabilização, construção e equipamentos do laboratório para preparo de insumos agroecológicos.

Justificativa:

O presente projeto se destina ao atendimento das demandas do curso Técnico em Agroecologia, em andamento no IFRS Campus Restinga desde 2017. O presente termo busca garantir a realização de aulas práticas indispensáveis à formação dos estudantes do curso. Desta forma, busca-se suprir as necessidades da comunidade estudantil bem como da comunidade externa tal como escolas públicas do bairro, pequenos produtores rurais da região e entidades que atuam na Restinga dentro da temática do meio-ambiente. Conforme determina a Organização Didática do IFRS aprovada pela Resolução nº 046/2015 estabelecida no artigo 226, as atividades em laboratório promovem a prática profissional dos estudantes dos diferentes cursos do IFRS.

Até o presente, o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes do curso em Agroecologia tem sofrido uma defasagem no que se refere ao aprendizado dos componentes técnicos que exigem práticas em laboratório para as seguintes disciplinas:

1) Tópicos de Técnicas Agrícolas; 2) Solos I (Natureza e Manejo do Solo); 3) Tópicos de sistemas agrícolas; 4) Solos II (Natureza e Manejo do Solo); 5) Manejo de organismos benéficos e nocivos aos cultivos agrícolas; 6) Seminário Temático I e II; 7) Culturas Regionais; 8) Gestão de cadeias Agroalimentares e certificação orgânica; 9) Recursos Hídricos, Irrigação e Drenagem; 10) Fruticultura; 11) Agroindustrialização e processamento de alimentos orgânicos; 12) Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares; 13) Cultivo de hortaliças; 14) Sementes crioulas e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus Restinga*

Recursos genéticos; 15) Tópicos de botânica aplicados, dentre outras.

Os espaços físicos para as práticas em Agroecologia aqui demandados têm como função básica promover atividades voltadas para o desenvolvimento profissional do estudante em Agroecologia, permitindo a realização de experimentos que leve ao questionamento, interpretação e conclusões que contribuam para seu desenvolvimento integral e profissional. Além das exigências de ensino, os espaços aqui descritos permitem avançar também em termos de atividades de pesquisa e extensão. Possibilita, ainda, planejar o aumento de vagas no curso de Agroecologia e ampliar as oportunidades para o desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa já existentes. Sendo assim, a criação dos espaços físicos mencionados no Campus Restinga contribui com a verticalização do ensino, da pesquisa e da extensão no campus. Cabe citar, por fim, que a criação destes espaços nos permite almejar a verticalização do eixo Recursos Naturais em nosso Campus.

Em anexo envia-se desenhos com a localização, planta baixa e maquete dos laboratórios que estão sendo propostos.

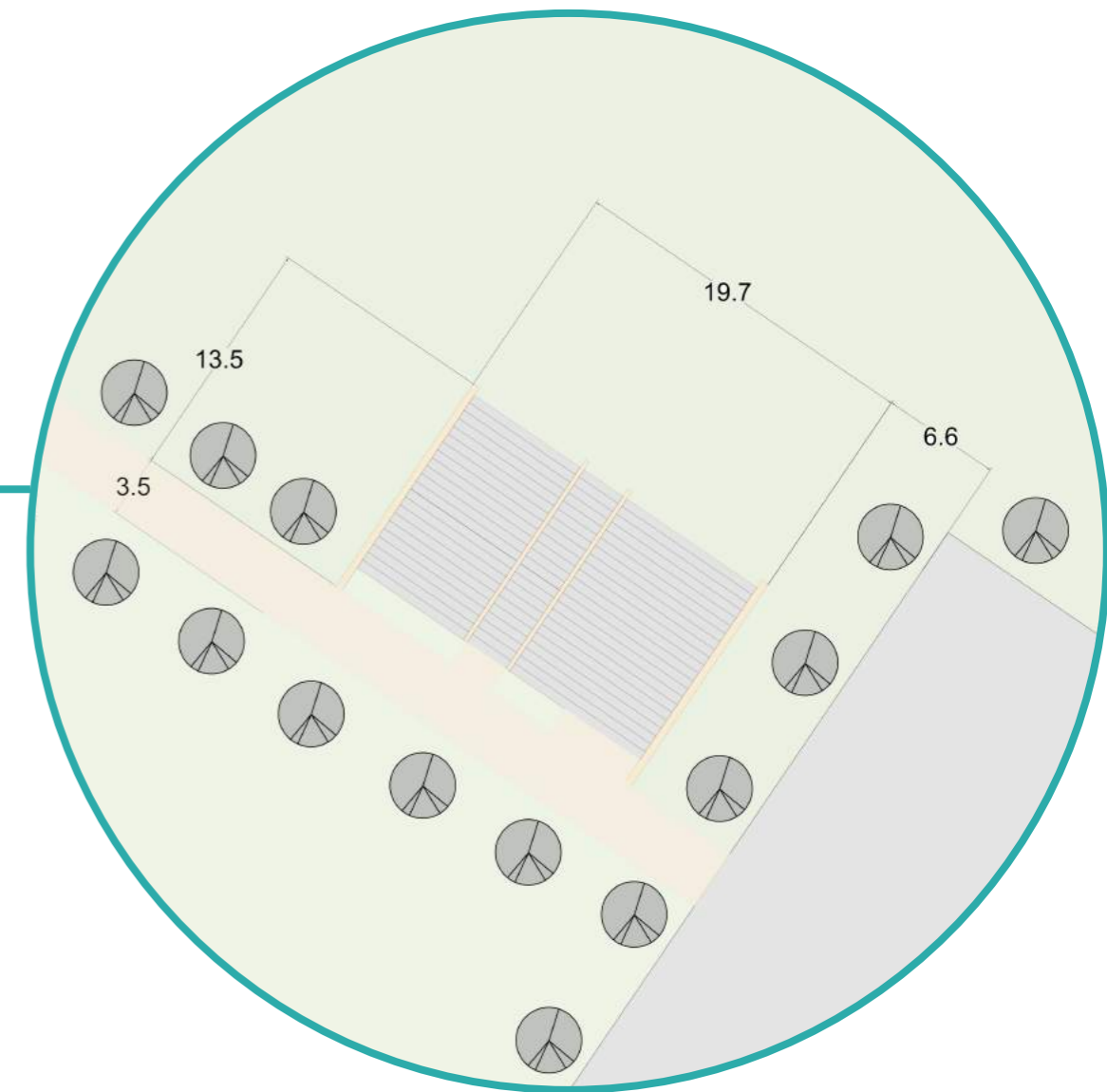
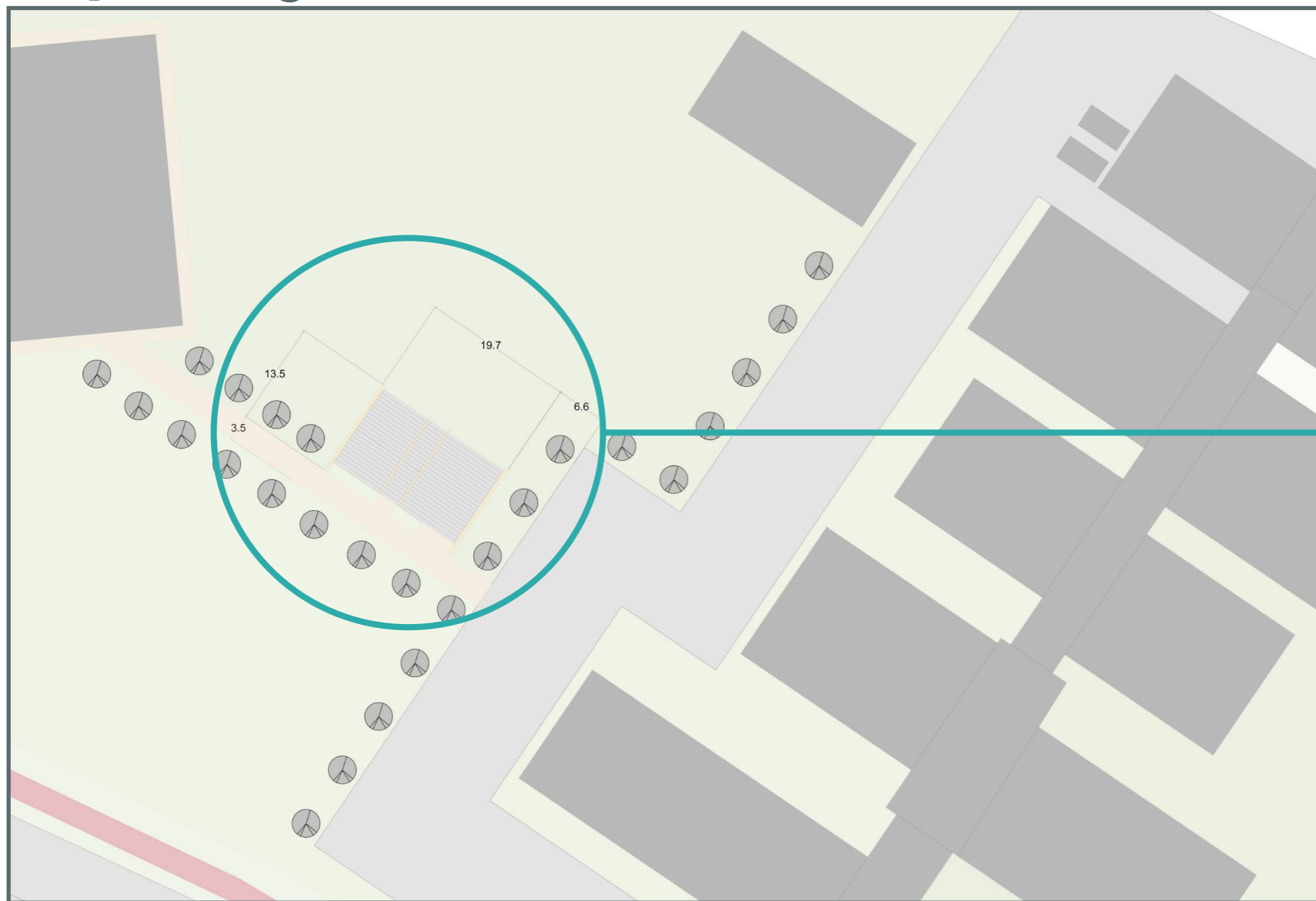
Jovani
Zalamena

Assinado digitalmente por Jovani Zalamena
DN: C=BR, OU=IFRS-Campus Restinga,
CN=Jovani Zalamena,
E=jovani.zalamena@restinga.ifrs.edu.br
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: sua localização de assinatura
aqui
Foxit Reader Versão: 10.0.0

Jovani Zalamena
Siape: 2933966
Coordenador do Curso Técnico em Agroecologia
Portaria nº 28/2019

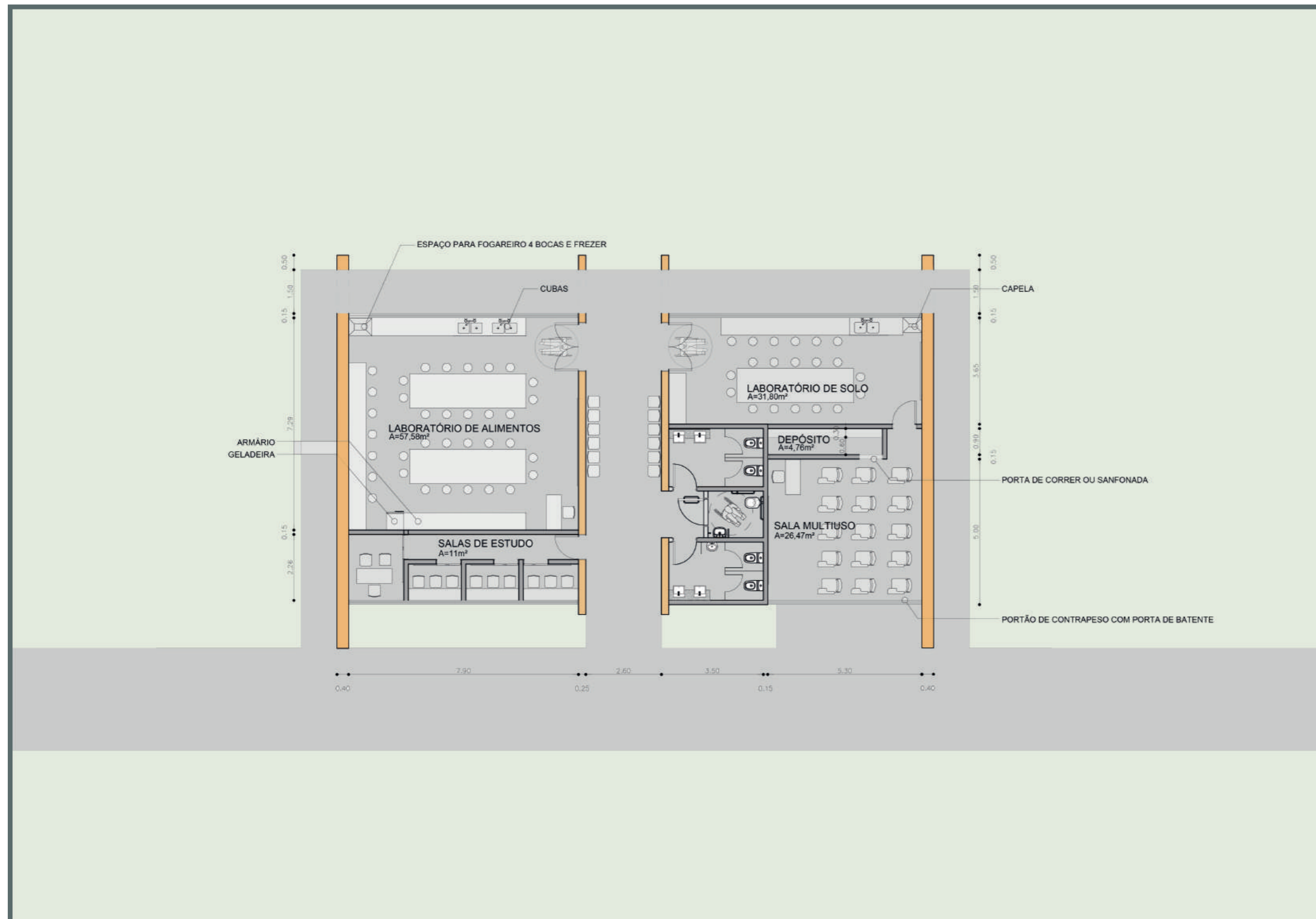
PROJETO LABORATÓRIO IFRS

implantação



PROJETO LABORATÓRIO IFRS

planta baixa



ajustes

- salas individuais
- novo layout laboratório de alimentos
- novo layout do laboratório de solos
- sala multiuso

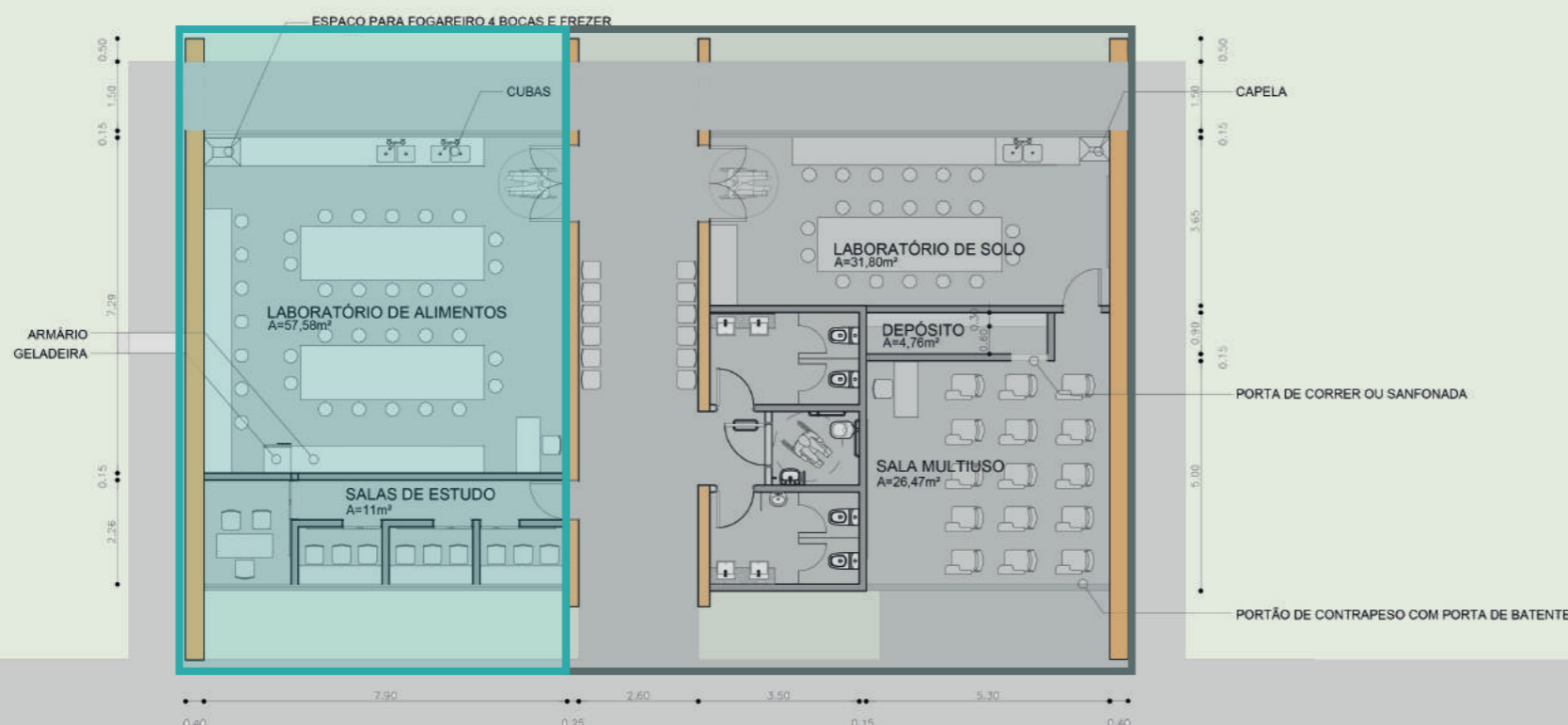
PROJETO LABORATÓRIO IFRS

fases de construção

módulos

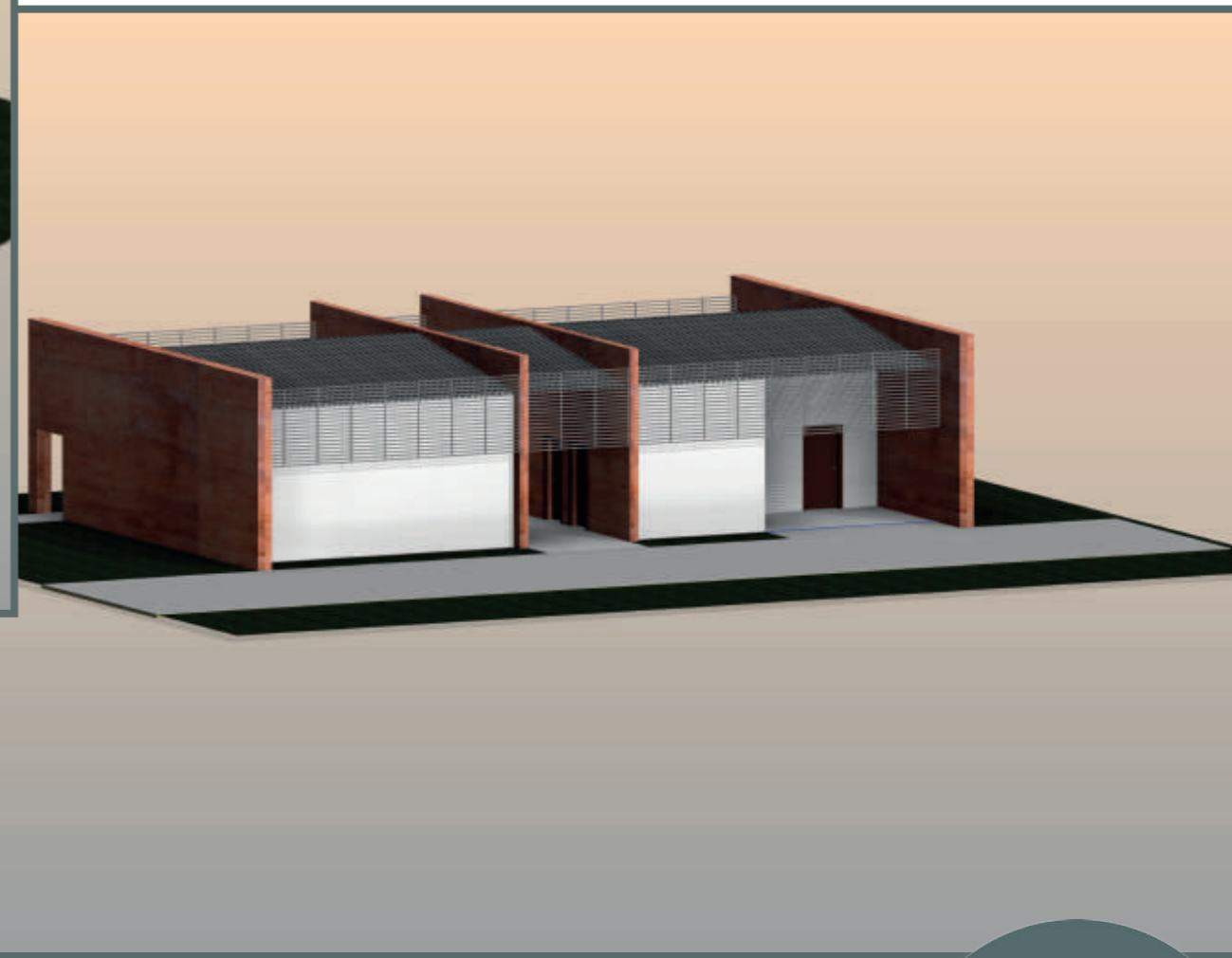
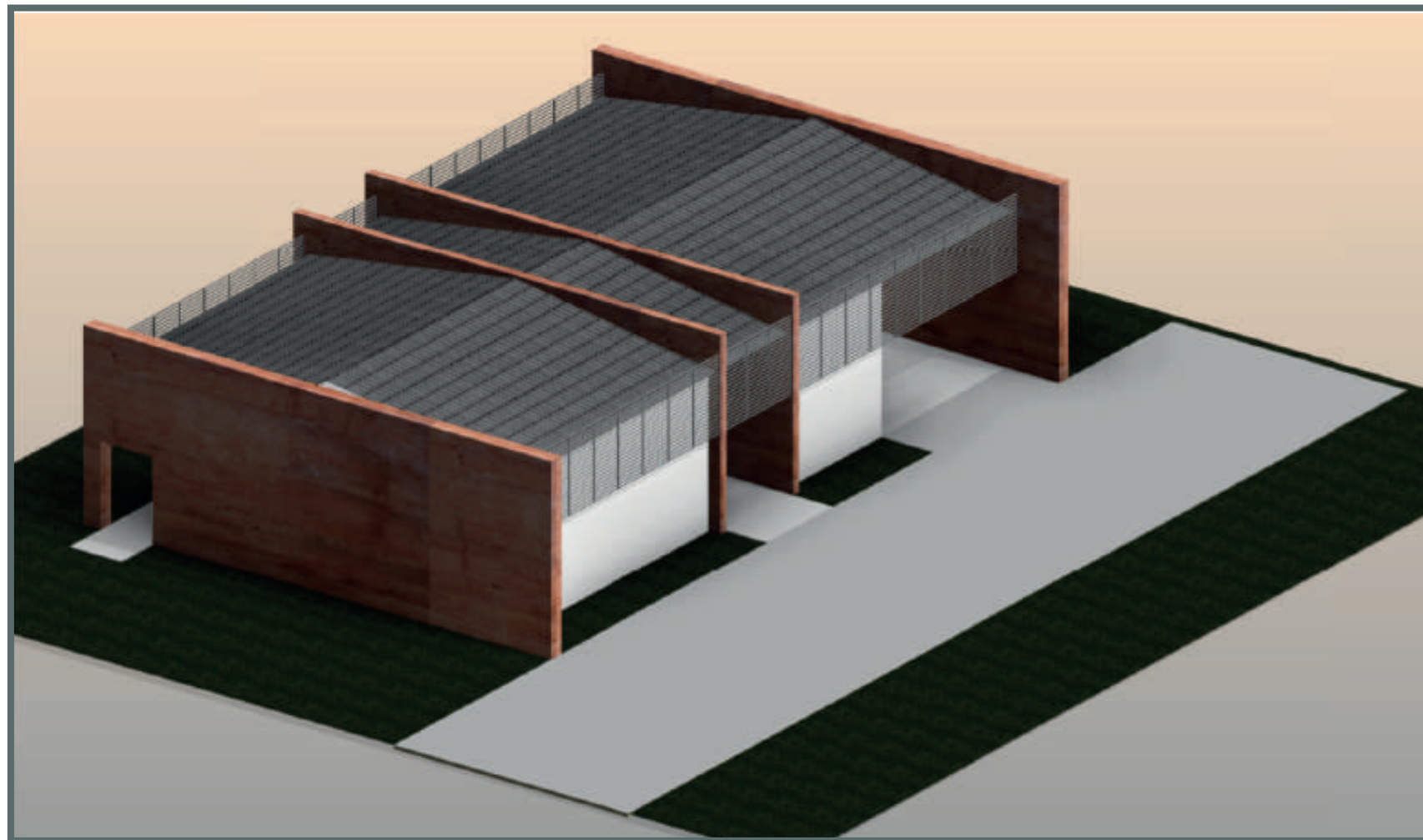
1) Lab. de solo, depósito, sala multiuso, banheiros e corredor

2) Lab. de Alimentos e Salas Individuais



PROJETO LABORATÓRIO IFRS

maquete virtual



LUGARES LABORATÓRIO URBANO | ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA PUCRS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ADMINISTRATIVO



Cadastrado em 27/01/2021



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):

JANICE RIBEIRO DE SOUZA

E-mail:

janice.
souza@restinga.ifrs.
edu.br

Identificador:

3056224

Tipo do Processo:

SOLICITAÇÃO DE APRECIACÃO

Assunto Detalhado:

IMPLANTAÇÃO DE UMA PISTA DE ATLETISMO, QUALIFICAÇÃO DO CAMPO DE FUTEBOL E CONSTRUÇÃO DE VESTIÁRIOS

Unidade de Origem:

DIRETORIA DE ENSINO (RESTINGA) (11.01.09.02)

Criado Por:

JANICE RIBEIRO DE SOUZA

Observação:

Em cumprimento da IN 03/2020, referente ao PA 2021.

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

[illegible]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus Restinga*

ANEXO I

Demandante: Janice Ribeiro de Souza

Área/Eixo: Gestão de Ensino

Projeto/Proposta: Implantação de uma Pista de Atletismo, Qualificação do Campo de Futebol e Construção de Vestiários

Descrição da Proposta: Implantação de uma pista de atletismo, tanto para as atividades de educação física quanto para uso da comunidade interna/externa e competições, disponibilizando banheiros equipados com chuveiro, bem como a qualificação do espaço utilizado pelos estudantes para futebol de campo.

Ações vinculadas no Plano de Ação:

- 1 - Elaborar projeto para viabilização de uma pista de atletismo , tanto para as atividades de educação física, quanto para uso da comunidade interna/externa
- 2 - Elaborar projeto para viabilização/construção/ disponibilização de vestiário esportivo.
- 3 - Elaborar projeto para qualificação do campo de futebol para que se torne um espaço poliesportivo e de lazer.

Justificativa: A disponibilização de uma pista de atletismo, bem como a qualificação do campo já usado para futebol de modo que pudesse ser utilizado poliesportivamente, seriam investimentos de ótimo custo-benefício, promoveriam e incentivariam a qualidade de vida e a integração, o não-sedentarismo e possibilitariam desenvolvimento de atividades e programas na área da saúde física para as comunidades interna e externa. A concomitante construção de vestiários é uma necessidade já presente, considerando que temos cursos focados nos eixos desportivo e de lazer, porém não dispomos dessa infraestrutura adequadamente até então no Campus.

Assinado digitalmente por Janice Ribeiro de Souza
DN: C=BR, OU=Instituto Federal de Educação - Campus Restinga, O=Gestão Escolar, CN=Janice Ribeiro de Souza, E=janice.souza@restinga.ifrs.edu.br
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: Porto Alegre
Foxit PhantomPDF Versão: 10.0.1

Assinatura

Observação: Anexar outros materiais necessários para avaliação da proposta (anteprojeto, PPCs, normativas, etc)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

FORMULÁRIO N° 2443/2020 - DE-RST (11.01.09.02)

N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Bento Gonçalves-RS, 27 de Janeiro de 2021

IN-003-2020_Anexoi-Implantao_de_uma_Pista_de_Atletismo_Qualificacao_do_Campo_d.pdf

Total de páginas do documento original: 1

(Assinado digitalmente em 27/01/2021 16:13)

JANICE RIBEIRO DE SOUZA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

3056224

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número: **2443**, ano: **2020**, tipo: **FORMULÁRIO**, data de emissão: **27/01/2021** e o código de verificação: **4a9b00e008**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Gabinete da Direção-geral

OFÍCIO Nº 035/2021/GAB/RESTINGA/IFRS

Porto Alegre, 22 de fevereiro de 2021.

À Diretoria de Obras e Planejamento do IFRS

Assunto: Solicitação de parecer de viabilidade técnica de proposta de demanda de espaço físico - Processos 23369.000023/2021-83 e 23369.000025/2021-72.

Prezados(as),

Ao cumprimentá-los(as), solicitamos a emissão de parecer de viabilidade técnica de proposta sobre as demandas de espaços físicos referentes aos processos (anexos):

- 1) 23369.000023/2021-83, de Laboratório de Solos; e
- 2) 23369.000025/2021-72, de implementação de pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.

Ressaltamos a necessidade de observância, entre outros itens que considerem necessários, da [Instrução Normativa do Campus Restinga nº 03/2020](#), de 17/12/2020, em especial o artigo 4º e seus incisos, para a emissão do parecer, que deverá ser enviado até o dia 22/03/2021 para o e-mail gabinete@restinga.ifrs.edu.br, conforme acordado em reunião realizada no dia 22/02/2021.

Colocamo-nos à disposição.

Atenciosamente,

RUDINEI
MULLER:49486942072

Diretor-geral do IFRS *Campus Restinga*
Portaria IFRS nº 157/2020

Assinado de forma digital por
RUDINEI MULLER:49486942072



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Gabinete da Direção-geral

OFÍCIO CIRCULAR INTERNO Nº 036/2021/GAB/RESTINGA/IFRS

Porto Alegre, 22 de fevereiro de 2021.

Aos membros do Grupo Diretivo do *Campus Restinga* do IFRS

Assunto: Solicitação de parecer de integração de proposta de demanda de espaço físico - Processos 23369.000023/2021-83 e 23369.000025/2021-72.

Prezados(as),

Ao cumprimentá-los(as), solicitamos a emissão de parecer de integração de proposta sobre as demandas de espaços físicos referentes aos processos:

- 1) 23369.000023/2021-83, de Laboratório de Solos; e
- 2) 23369.000025/2021-72, de implementação de pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.

Ressaltamos a necessidade de observância da [Instrução Normativa nº 03/2020](#), de 17/12/2020, em especial o artigo 5º e seus incisos, para a emissão do parecer, que deverá ser enviado até o dia 22/03/2021 para o e-mail gabinete@restinga.ifrs.edu.br.

Atenciosamente,

RUDINEI

MULLER:49486942072

Diretor-geral do IFRS *Campus Restinga*

Portaria IFRS nº 157/2020

Assinado de forma digital por

RUDINEI MULLER:49486942072



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Gabinete da Direção-geral

OFÍCIO Nº 037/2021/GAB/RESTINGA/IFRS

Porto Alegre, 22 de fevereiro de 2021.

À Diretoria de Ensino do *Campus Restinga* do IFRS

Assunto: Solicitação de justificativa acadêmica para implementação de proposta de demanda de espaço físico - Processos 23369.000023/2021-83 e 23369.000025/2021-72.

Prezados(as),

Ao cumprimentá-los(as), solicitamos a emissão de justificativa acadêmica de implementação de proposta sobre as demandas de espaços físicos referentes aos processos:

- 1) 23369.000023/2021-83, de Laboratório de Solos; e
- 2) 23369.000025/2021-72, de implementação de pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.

Para emissão das justificativas, solicita-se a participação dos servidores das áreas e setores envolvidos. Informamos que foram solicitados pareceres aos colegiados dos cursos de Agroecologia, Lazer e Gestão Desportiva e de Lazer.

Ressaltamos a necessidade de observância da [Instrução Normativa nº 03/2020](#), de 17/12/2020, em especial o artigo 6º, para a emissão do parecer, que deverá ser enviado até o dia 22/03/2021 para o e-mail gabinete@restinga.ifrs.edu.br.

Atenciosamente,

RUDINEI
MULLER:49486942072

Diretor-geral do IFRS *Campus Restinga*
Portaria IFRS nº 157/2020

Assinado de forma digital por
RUDINEI MULLER:49486942072



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Gabinete da Direção-geral

OFÍCIO Nº 038/2021/GAB/RESTINGA/IFRS

Porto Alegre, 22 de fevereiro de 2021.

Ao Coordenador do Curso Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino médio - modalidade Proeja

Assunto: Solicitação de parecer de integração de proposta de demanda de espaço físico - Processos 23369.000023/2021-83.

Prezado,

Ao cumprimentá-lo, solicitamos a emissão, em conjunto com o Colegiado de Curso, ou equivalente, do Curso Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino médio - modalidade Proeja, de justificativa acadêmica de implementação da proposta sobre as demandas de espaços físicos referentes ao processo 23369.000023/2021-83, de Laboratório de Solos.

Ressaltamos a necessidade de observância da [Instrução Normativa nº 03/2020](#), de 17/12/2020, em especial o artigo 6º, para a emissão do parecer, que deverá ser enviado até o dia 22/03/2021 para o e-mail gabinete@restinga.ifrs.edu.br.

Atenciosamente,

RUDINEI

MULLER:49486942072

Diretor-geral do IFRS *Campus Restinga*

Portaria IFRS nº 157/2020

Assinado de forma digital por

RUDINEI MULLER:49486942072



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Gabinete da Direção-geral

OFÍCIO CIRCULAR INTERNO Nº 039/2021/GAB/RESTINGA/IFRS

Porto Alegre, 22 de fevereiro de 2021.

Aos Coordenadores dos Cursos
Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer
Técnico em Lazer integrado ao ensino médio

Assunto: Solicitação de parecer de integração de proposta de demanda de espaço físico - Processos 23369.000025/2021-72.

Prezados,

Ao cumprimentá-los, solicitamos a emissão, em conjunto com os Colegiados dos Cursos, ou equivalente, dos cursos Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer e Técnico em Lazer integrado ao ensino médio, de justificativa acadêmica de implementação da proposta sobre as demandas de espaços físicos referentes ao processo 23369.000025/2021-72, de Pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.

Ressaltamos a necessidade de observância da [Instrução Normativa nº 03/2020](#), de 17/12/2020, em especial o artigo 6º, para a emissão do parecer, que deverá ser enviado até o dia 22/03/2021 para o e-mail gabinete@restinga.ifrs.edu.br.

Atenciosamente,

RUDINEI

MULLER:49486942072

Diretor-geral do IFRS *Campus Restinga*

Portaria IFRS nº 157/2020

Assinado de forma digital por

RUDINEI MULLER:49486942072



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus Restinga*

Justificativa acadêmica de implementação de proposta de demanda de espaço físico

Demandante: Jovani Zalamena - Coordenador do Curso Técnico de Agroecologia

Área/Eixo: Recursos Naturais

Projeto/Proposta: Construção dos laboratórios de solos, para processamento de alimentos e preparo de insumos agroecológicos e aquisição de equipamentos para os mesmos

Visando atender ao **OFÍCIO Nº 038/2021/GAB/RESTINGA/IFRS**, que solicita parecer de integração de proposta de demanda de espaço físico (Processo 23369.000023/2021-83), o colegiado do curso de Agroecologia e dos representantes do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica (NEAPO) do Campus Restinga do IFRS, enviam as seguintes justificativas:

1) **Ensino:** o curso técnico de Agroecologia carece de espaço físico para realização de aulas práticas de diversos componentes curriculares, especialmente os vinculados à área técnica. Para tanto, é de suma importância a disponibilidade de laboratórios para desenvolver atividades relacionadas ao preparo, manejo e processamento de alimentos, plantas medicinais, ensino de solos, manejo de organismos na agricultura e insumos sustentáveis.

Especificamente, o ensino de práticas envolvendo o beneficiamento de alimentos permite que o curso desenvolva pessoas capazes de gerar renda para suas famílias por meio de técnicas saudáveis e sustentáveis, as quais podem ser realizadas a partir do processamento e beneficiamento de alimentos orgânicos produzidos na horta e pomar do campus.

Esses laboratórios aqui demandados também vão qualificar os projetos de ensino que estão sendo executados por servidores dos campus. Como por exemplo o Projeto de Ensino intitulado *“Produção e Uso de Plantas Medicinais no Campus Restinga: Construção de um espaço Pedagógico e Sustentável”*, onde uma das atividades é organizar e realizar oficinas/seminários para o público interno e externo. Conta com duas estudantes bolsistas envolvidas em 2020/21.

2) **Extensão:** os servidores que atuam na área de Agroecologia, e até mesmo de outras áreas, possuem diversos projetos de extensão que impactam positivamente na comunidade local, envolvendo as pessoas e diversas instituições de ensino e assistencial. Mas para que essa aproximação/relação seja mais eficiente é preciso também que a comunidade venha até nosso campus, participe de oficinas práticas sobre processamento de alimentos, receitas envolvendo plantas alimentícias não convencionais (PANC), elaboração e preparo de biofertilizantes e extratos vegetais para proteção de plantas, dentre outros. Todas essas atividades têm o intuito de promover a agricultura de subsistência em pequenos espaços, garantidos a soberania alimentar das famílias. Mas isso só será possível com a construção desses espaços físicos que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus Restinga*

estão sendo aqui propostos.

Cita-se abaixo alguns dos projetos de extensão de servidores da área e o total de estudantes envolvidos que poderiam usufruir das estruturas demandadas, qualificando desta forma a sua formação e a execução dos projetos:

Nome do Projeto	Total de estudantes envolvidos nos projetos
Agroecologia no IFRS Campus Restinga: melhorando a qualidade do solo para produzir alimentos	2018: 2 2019: 5 2020: 5
Agricultura Urbana na Restinga - cultivando hortas agroecológicas na periferia de Porto Alegre”	2018: 4 2019: 5 2020: 6
A cosmologia das práticas curativas: pessoas, cultura popular e natureza	2019: 2 2020: 2
Agroecologia para a Segurança Alimentar de famílias residentes na comunidade Vida Nova, Restinga	2020: 3
“Cuidando de Ser” e “O que a Lua faz com as flores”	2018: 2 2019: 2
Arte, Saúde e Ambiente: práticas integrativas, interativas e a promoção da qualidade de vida em comunidades do bairro Restinga, Porto Alegre	2018: 2 2019: 2
	Total: 44

3) **Pesquisa:** toda instituição pública de ensino deve desenvolver produção científica por meio de pesquisas, as quais exigem espaços adequados para implementação de experimentos, onde seja possível controlar determinados tratamentos, objetivando alcançar resultados satisfatórios para a comunidade científica e local. Neste sentido, atualmente já estão sendo executados projetos de pesquisa que dialogam diretamente com os produtores orgânicos da região metropolitana, em especial da Associação dos Produtores da Rede Agroecológica Metropolitana (RAMA) com o projeto “*Uso de vermicomposto na produção de hortaliças orgânicas*”, e também com a Cooperativa Vinícola Garibaldi da Serra Gaúcha com o projeto “*Estabelecimento da adubação em vinhedos orgânicos visando aumento de produtividade e qualidade de vinhos e espumantes*”. Os projetos contam com três estudantes bolsistas envolvidos em 2020/21.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus Restinga*

A partir da construção dos espaços físicos e dos laboratórios, a execução de pesquisas relacionadas à temática da Agroecologia e áreas afins terão uma grande qualificação e serão amplamente potencializadas, permitindo a captação de recursos externos e o fortalecimento do vínculo da instituição com a comunidade da Restinga.

4) **Verticalização:** No Plano de Ação 2021 do IFRS - Campus Restinga, na Área Recursos Naturais, está prevista a verticalização de um curso da área. Diante disso, considerando que já existe o curso técnico de ensino médio em Agroecologia e visando proporcionar que os estudantes continuem sua formação na área e na mesma instituição de ensino, o colegiado do curso vai priorizar a implementação do curso superior de Agroecologia. Porém, para que isso se concretize é necessária a construção de estruturas acadêmicas adequadas, como por exemplo os laboratórios aqui propostos. De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores do MEC, a infraestrutura sugerida para o curso Superior de Agroecologia é: i) Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado; ii) Laboratório de informática com programas e equipamentos compatíveis com as atividades educacionais do curso; iii) Laboratório de biologia; **iv) Laboratório de processamento de alimentos de origem vegetal e animal; v) Laboratório de solos;** vi) Laboratório didático: área de plantio e criação de animais, compostagem orgânica, viveiro de produção de mudas. Aqui grifamos os laboratórios que seriam contemplados com essa proposta, sendo que os demais espaços já existem na infra-estrutura do campus e são disponibilizados para o desenvolvimento das atividades do curso técnico em Agroecologia. A proposta de verticalização do curso de Agroecologia converge com a visível demanda crescente em Porto Alegre e região por capacitação na área da Agroecologia por parte de pessoas que possuem o ensino médio e até mesmo superior. Portanto, a verticalização do curso é uma grande oportunidade para fomentar a produção orgânica e ecológica na região metropolitana e no estado do Rio Grande do Sul, onde já se observa um grande número de feiras ecológicas e produtores rurais de orgânicos.

Considerações finais

Nos últimos anos o curso técnico de Agroecologia tem recebido recursos extraorçamentários, oriundo de verbas de emenda parlamentar do deputado federal Elvino Bohn Gass, o que tem contribuído para o desenvolvimento de projetos, como pagamento de bolsistas, compra de insumos, sementes, mudas, ferramentas, equipamentos, máquinas, dentre outras. Em 2018 foi recebido R\$ 20 mil reais de custeio, em 2019 R\$ 50 mil reais de custeio e mais R\$ 50 mil reais de capital; e em 2020 R\$ 50 mil reais de custeio. Para o ano de 2021 o assessor do deputado nos procurou e acolheu nossas demandas dos laboratórios, aqui descritos, e nos sinalizou o envio de aproximadamente R\$ 200 mil reais para atender parte desta demanda.

Em função disso, os demandantes já estão elaborando o projeto da obra, conforme apresentado na solicitação inicial e enviado novamente em anexo, uma versão mais atualizada. O intuito do adiantamento desse trabalho é para que após a disponibilização do recurso exista tempo hábil para o processo de licitação e contratação da empresa responsável para executar o



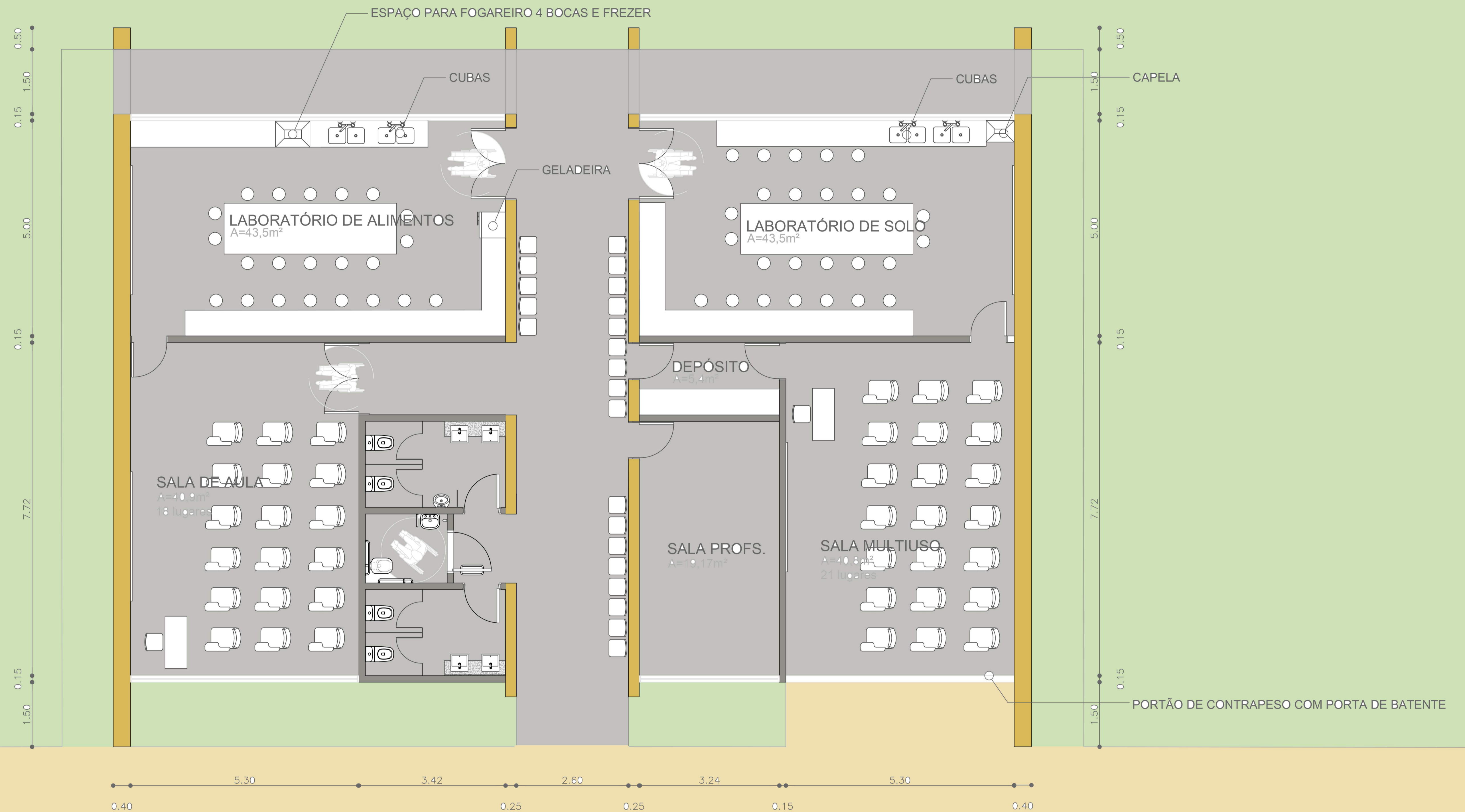
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus Restinga*

projeto. Cabe ressaltar que o projeto prevê a execução em dois módulos, ou seja, pode ser executado em duas etapas ou fases, onde a conclusão da primeira já permite o seu uso, o que facilita e viabiliza a construção a partir da disponibilidade dos recursos oriundos das emendas. Diante disso, solicitamos que os membros do Conselho de Campus avaliem e aprovelem o encaminhamento proposto nesta solicitação.

Jovani Zalamena

Assinado digitalmente por Jovani Zalamena
DN: C=BR, OU=IFRS-Campus Restinga, CN=Jovani
Zalamena, E=jovani.zalamena@restinga.ifrs.edu.br
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: sua localização de assinatura aqui
Foxit Reader Versão: 10.0.0

Jovani Zalamena
Siape: 2933966
Coordenador do Curso Técnico em Agroecologia
Portaria nº 28/2019



Parecer n.º: 01/2021 – Colegiado Curso Técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio e Colegiado Curso Tecnologia em Gestão Desportiva e Lazer

Assunto: Solicitação de parecer de integração de proposta de demanda de espaço físico - Processo 23369.000025/2021-72.

Relatores: Tatiana Teixeira Silveira, Renie Robim e Eduardo Mathias Cristello

I. Relato

Trata-se de solicitação recebida em 22 de Fevereiro de 2021, enviada pelo Gabinete do Diretor Geral do Campus Restinga, Rudinei Muller, para pronunciamento do Colegiado do Curso Técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio e do Colegiado do Curso de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer do Campus Restinga quanto à emissão de justificativa acadêmica de implementação de proposta de demanda de espaço físico. Além do Ofício Circular Interno 039/2021/GAB/RESTINGA/IFRS foi recebido o processo 23369.000025/2021-72, cadastrado em 27/01/2021.

II. Análise

A partir da leitura e análise dos documentos e considerando o interesse acadêmico, institucional e regional sobre a implementação de espaço destinado às atividades físicas e esportivas, bem como a demanda existente para o uso e aperfeiçoamento desses espaços no Campus Restinga/IFRS, o Colegiado do Curso Técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio do Campus Restinga aprovou, em reunião no dia 05 de março de 2021 e o Colegiado do Curso de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer do Campus Restinga aprovou, em reunião no dia 02 de março de 2021, o parecer emitido pelas coordenações dos cursos e pela professora de Educação Física dos mesmos que avaliaram principalmente a demanda por espaços físicos destinados às atividades práticas dos cursos.

A proposta de implantação de pista de Atletismo, da melhoria da infraestrutura do campo de futebol e da construção de vestiários prevista no plano de ação 2021 é pertinente, pois, dialoga com as ações do plano de ação referentes à elaborar projeto para viabilização de uma pista de atletismo,

tanto para as atividades de educação física, quanto para uso da comunidade interna/externa, elaborar projeto para viabilização/construção/disponibilização de vestiário esportivo e elaborar projeto para qualificação do campo de futebol para que se torne um espaço poliesportivo e de lazer. O que mais acentua-se na consolidação dessas demandas é o número de discentes e da comunidade externa que serão contemplados com o usufruto deste espaço. Para tal compreensão, especificamos justificativas:

- 1) O Curso Técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio possui atualmente 109 discentes matriculados. A componente curricular denominada Projetos e Práticas em Lazer possui um total de 1200 horas aulas durante os três anos de curso, em grande parte essa carga horária é desenvolvida em consonância com alguns objetivos que necessitam do uso constante de um espaço físico destinado a práticas esportivas, de saúde e qualidade de vida e de lazer. Tais como: “organizar e executar atividades de lazer, recreação e animação sociocultural para as diversas faixas etárias, assim como para distintos segmentos e programas sociais; Aplicar técnicas de mobilização e articulação social na perspectiva da promoção da qualidade de vida e do cuidado com o ambiente; Organizar e animar a formação de grupos de lazer, de acordo com os interesses da comunidade na perspectiva da inclusão social, da liberdade de escolha, da criatividade, da satisfação, da diversão e do aumento do prazer e da felicidade”, entre outros (PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM LAZER INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO).
- 2) Já o Curso de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer possui 50 discentes matriculados e componentes curriculares do núcleo profissional que utilizam o espaço físico-esportivo do Campus, tais como: Atividades Recreativas e de Lazer, Fundamentos do esporte, Saúde e Qualidade de Vida, Esportes Coletivos, Práticas Sociais de Esporte e Lazer, Esportes Individuais e Natureza, Esporte e Lazer.
- 3) Outro fator importante para a implantação dessas demandas é a importância da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, dessa forma a consolidação/construção desses espaços vai fortalecer os vínculos com a comunidade externa e a ampliação de projetos destinados à mesma. O número de discentes matriculados no curso de Lazer e no curso de Gestão Desportiva e de Lazer e também em outros cursos (Comércio, Agroecologia, Eletrônica e Informática) que utilizarão esses espaços apresentam a viabilidade dos discentes matriculados nestes cursos de desenvolverem atividades de pesquisa e extensão, via as ofertas anuais das mesmas em nossos editais de fomento interno e de outras instituições que também dispõe desses tipos de ações e necessitam de espaços físicos para o desenvolvimento das mesmas.

- 4) Para além dos projetos que podem ser desenvolvidos nesses espaços existem também os eventos para e da comunidade realizados no Campus, como por exemplo o evento Feira da Saúde promovido pelo Curso de Gestão Desportiva e de Lazer e no que concerne os conhecimentos tratados no curso de Lazer existem também as aplicações práticas dos trabalhos de conclusão de curso (TCCs) que em grande parte realizam intervenções nos campos esportivos e de lazer.
- 5) A disciplina de Educação Física e seu histórico prático também exige espaços destinados ao aprendizado dos conteúdos da mesma. Atualmente a Educação Física está presente nos cursos integrados ao ensino médio (Eletrônica, Informática e Lazer) durante três anos e duas vezes na semana, também está presente nos cursos de educação de jovens e adultos (Comércio e Agroecologia) durante um semestre e duas vezes na semana. O campus Restinga atualmente possui três professores da área da Educação Física e colegas de outras áreas que também utilizam os espaços destinados à prática de atividades físicas, como por exemplo o laboratório situado na sala 510. Para além dos espaços utilizados durante as atividades de ensino também é visível o uso dos mesmos pelos discentes no contraturno ou em horários extracurriculares, essa demanda pode ser visualizada pelo controle de empréstimo de material disponível na portaria do Campus. Existem também parcerias com outras instituições do bairro para a utilização desses espaços pela comunidade externa, como por exemplo o Projovem (Amurt/Amurtel) e a Gerência Distrital em Saúde da Restinga Extremo Sul, entre outras.
- 6) Quanto à construção da pista de Atletismo um dos fatos mais importante para a execução da mesma é o desenvolvimento de capacidades e habilidades físicas que servem como base para o aperfeiçoamento e aprendizagem de outras modalidades esportivas. Os esforços desenvolvidos a partir deste esporte podem ser aplicados em áreas de trabalho e da vida pessoal. Além do que esse espaço pode servir de aproximação com a comunidade, pois quando não estiver sendo utilizada como espaço de ensino de determinada disciplina pode ser um espaço de caminhada/corrida para os moradores da região ou até mesmo como complemento a história esportiva que a Restinga possui com a revelação de atletas.
- 7) Sobre a demanda da melhoria das instalações do campo de futebol torna-se necessário pois foi um espaço originado durante a construção da quadra poliesportiva, no entanto em função de possuir um gramado, ser amplo e ser próximo aos banheiros é bastante utilizado pelos discentes e

para outras atividades dos cursos e da área. Também utilizamos esse espaço para outros tipos de práticas físico-esportivas como por exemplo o tacobol, frescobol, slackline.

8) A construção de vestiários esportivos para a utilização da comunidade em geral encontra-se pautada na discussão sobre o complexo esportivo em uma escola, o Campus possui uma quadra poliesportiva, uma quadra de areia, um campo de futebol que necessita de melhorias e uma sala de jogos para atender as demandas físico-esportivas presente no Campus, no entanto falta um espaço destinado a higiene e preparação dos discentes para a execução dessas mesmas práticas, principalmente porque em determinadas épocas do ano esse espaço torna-se fundamental. Tanto a quadra poliesportiva quanto a quadra de areia não possuem espaços próximos destinados à higiene pessoal e hidratação dos discentes.

9) Por fim e não menos importante como justificativa acadêmica para a melhoria e construção de espaços destinados a práticas físico-esportivas no Campus Restinga, tanto para a comunidade interna quanto para a comunidade externa, reiteramos a Política de Educação Física, Esporte e Lazer do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) (RESOLUÇÃO Nº 095, DE 22 DE OUTUBRO DE 2019) que ressalta a importância de estrutura específica (espaços, materiais e ou equipamentos) para o desenvolvimento de interações sociais oriundas das práticas da Educação Física, do esporte e do lazer. O artigo 13 da referida política aponta que “Art. 13. Subeixo I – Infraestrutura: os campi deverão oferecer estrutura, espaços, tempo e materiais adequados para a prática de Lazer, preferencialmente relacionadas às PCRCCM.” No artigo 27 é exposto que o IFRS, a partir das condições de estrutura específica, deve desenvolver ações que: “I - Assegurem as condições de trabalho adequadas nos campi para a oferta e desenvolvimento da Educação Física Escolar, Esporte Cidadania, Esporte Competição, tempos e espaços para o Lazer e Formação Continuada; II - Viabilizem a manutenção e investimentos sistemáticos nas estruturas já existentes e sempre que possível, em novas estruturas, no que tange aos espaços para a realização das ações vinculadas a esta Política; ”

III. Parecer do Colegiado do Curso Técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio e do Colegiado do Curso de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer

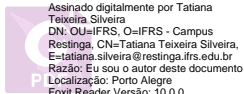
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

É possível afirmar que a consulta à comunidade externa e o constante diálogo com a mesma foram fundamentais para a compreensão e implantação dos cursos e níveis de ensino do Campus Restinga, ou seja, a demanda da comunidade interna e externa e sua contribuição demonstram a importância da implantação e aperfeiçoamento de espaços físicos que forneçam experiências corporais e de lazer para aqueles que efetivamente fazem parte dessa instituição.

Expostas as análises, solicitamos as considerações dos Conselheiros .

Porto Alegre, 08 de março de 2021.

Tatiana
Teixeira
Silveira



Assinado digitalmente por Tatiana
Teixeira Silveira
DN: OU=IFRS, O=IFRS - Campus
Restinga, CN=Tatiana Teixeira Silveira,
E=tatiana.silveira@restinga.ifrs.edu.br
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: Porto Alegre
Foxit Reader Versão: 10.0.0

Tatiana Teixeira Silveira

Professora de Educação Física

Renie
Robim

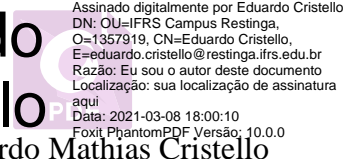


Assinado digitalmente por Renie
Robim
DN: OU=IFRS, O=IFRS campus
Restinga, CN=Renie Robim,
E=renie.robim@restinga.ifrs.edu.br
Razão: Eu sou o autor deste
documento
Localização: Porto Alegre
Data: 2021-03-08 11:47:15
Foxit Reader Versão: 10.0.0

Renie Robim

Coordenador do Curso Técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio - Portaria 11/2020

Eduardo
Cristello



Assinado digitalmente por Eduardo Cristello
DN: OU=IFRS Campus Restinga,
O=1357919, CN=Eduardo Cristello,
E=eduardo.cristello@restinga.ifrs.edu.br
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: sua localização de assinatura
aqui
Data: 2021-03-08 18:00:10
Foxit PhantomPDF Versão: 10.0.0

Eduardo Mathias Cristello

Coordenador do Curso de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer - Portaria 015/2019

PARECER Nº 01/ 2021

**PARECER DE VIABILIDADE TÉCNICA
DAS PROPOSTAS IFRS- CAMPUS RESTINGA**

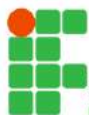
Ao Diretor-geral do IFRS *Campus* Restinga em resposta OFÍCIO Nº 035/2021/GAB/RESTINGA/IFRS e de acordo com a Instrução Normativa do Campus Restinga nº 03/2020, de 17/12/2020, em especial o artigo 4º e seus incisos, segue parecer da equipe técnica da Diretoria de Projetos e Obras – DPO – Reitoria, onde declara-se que:

Foram apresentadas duas propostas de projeto para novas construções no Campus Restinga, sendo eles:

- a) Construção do Laboratório de Solos;**
- b) Implementação de pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.**

Considerando o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 do IFRS publicado pela Resolução nº 84/2018, Capítulo 6 - Infraestrutura dos Campi, Campus Restinga, o planejamento da infraestrutura do Campus Restinga para os anos 2019-2023 está descrito no Quadro 27 - Demandas Campus Restinga, onde:

- a) Construção do Laboratório de Solos**
 - 1. Não foi encontrado nenhuma referência quanto ao planejamento da construção do Laboratório de Solos;
- b) Implementação de pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.**
 - 1. no item 9, do quadro 27 está previsto para o ano de 2021 a construção de uma pista de atletismo;
 - 2. No item 7, do quadro 27 está previsto para o ano de 2020 melhorias no campo de futebol de grama;



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RIO GRANDE DO SUL
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS – DPO – REITORIA

PARECER Nº 01/ 2021

PARECER DE VIABILIDADE TÉCNICA DAS PROPOSTAS IFRS- CAMPUS RESTINGA

3. Não foi encontrado nenhuma referência quanto a construção de vestiários.

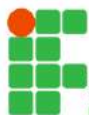
A avaliação da proposta é apresentada abaixo:

a) Construção do Laboratório de Solos

1. Implantação adequada da proposta em relação ao projeto do todo do *campus* Restinga;
2. Espaçamento adequado entre edificações a fim de manter a promoção da boa ventilação e iluminação natural de cada edifício individualmente;
3. Altura da nova edificação do Laboratório de Solos adequada para a proposta urbanística do campus como um todo e para a finalidade do laboratório;
4. Tratamento estilístico arquitetônico de volumes e de fachadas adequado a proposta visual dos edifícios que compõe o *campus* Restinga, mantendo a unidade estilística do todo construído;

b) Implementação de pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.

1. Implantação adequada da proposta em relação ao projeto do todo do *campus* Restinga;
2. Espaçamento adequado entre a Pista de Atletismo no entorno da quadra de futebol gramada e as edificações a fim de manter a promoção da boa ventilação e iluminação natural de cada edifício individualmente e da própria quadra;
3. Possibilidade de melhorias no campo de futebol;
4. Possibilidade de uma construção de vestiários.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RIO GRANDE DO SUL
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS – DPO – REITORIA

PARECER Nº 01/ 2021

PARECER DE VIABILIDADE TÉCNICA DAS PROPOSTAS IFRS- CAMPUS RESTINGA

Esta Diretoria de Planejamento e Obras APROVOU os referidos projetos, diante das seguintes recomendações:

a) Construção do Laboratório de Solos

1. Ampliação na tubulação da rede de hidrantes existente nos edifícios do campus acima do telhado, atendendo com rigor as normas brasileiras referentes a PPCI, como NBR 9077, NBR 10.898, NBR 13.434-1, NBR 13.434-2 e NBR 13.434-3.
2. Atendimento integral às normas brasileiras referentes à acessibilidade universal, como NBR 9050/2020.
3. Atendimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023.
4. Desenvolver integralmente os demais projetos para compor o projeto executivo.

b) Implementação de pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.

1. Apresentação de projeto arquitetônico contendo plantas baixas com dimensões da proposta, incluindo a construção dos volumes de vestiários;
2. Atendimento integral às normas brasileiras referentes à acessibilidade universal, em especial na construção dos vestiários e nas larguras e alturas dos elementos da Pista de Atletismo e Melhorias do Campo de Futebol gramado, como NBR 9050/2020.
3. Atendimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023.
4. Desenvolver integralmente os projetos para compor o projeto executivo.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RIO GRANDE DO SUL
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS – DPO – REITORIA

PARECER Nº 01/ 2021

**PARECER DE VIABILIDADE TÉCNICA
DAS PROPOSTAS IFRS- CAMPUS RESTINGA**

Bento Gonçalves, 30 de março de 2021.

**Renato Pereira
Monteiro**

Assinado de forma digital por
Renato Pereira Monteiro
Dados: 2021.03.30 11:22:50
-03'00'

DIRETOR DA DPO/ IFRS - REITORIA
RENATO PEREIRA MONTEIRO



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

Parecer nº: 01/2021

Relator: Gleison Samuel do Nascimento

Data da Relatoria: 17/03/2020

Assunto: Demanda para construção dos laboratórios de solos, para processamento de alimentos e preparos de insumos agroecológicos e aquisição de equipamentos para os mesmos.

Relato

Trata-se de demanda acolhida no Plano de Ação 2021 e protocolada sob o Processo nº 23369.000023/2021-83, de acordo com a Instrução Normativa nº 03, de 17 de dezembro de 2020, que estabelece o fluxo para encaminhamento e aprovação de demandas para criação ou reorganização de espaços físicos no âmbito Campus Restinga do IFRS.

A proposta destina-se ao atendimento das demandas do curso Técnico em Agroecologia, buscando garantir a realização de aulas práticas indispensáveis à formação dos estudantes do curso. Para isso, propõe-se a construção dos laboratórios de solos, para processamento de alimentos e preparos de insumos agroecológicos.

Além das justificativas para construção dos espaços, também seguem no protocolo os desenhos com a localização, planta baixa e maquete dos laboratórios que estão sendo pensados por um grupo de arquitetos da PUC.

Análise

De acordo com a Instrução Normativa nº 03, de 17 de dezembro de 2020, o Grupo Diretivo é responsável pela emissão do parecer de integração da proposta:

“Art. 5º O parecer de integração das propostas, emitido pelo Grupo Diretivo, deve avaliar:

I - alinhamento das propostas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus Restinga;



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

II - se as propostas são necessárias para execução dos cursos do Campus Restinga, conforme definições dos catálogos nacionais dos cursos da rede federal de educação tecnológica;

III - garantia de uso das propostas para todos os níveis dos cursos da área ou eixo tecnológico (verticalização), caso a proposta esteja vinculada às atividades de ensino dos cursos do Campus Restinga;

IV - garantia de uso das propostas para todas as áreas de atuação do Campus, caso a proposta esteja vinculada às atividades de pesquisa e/ou extensão;

V - alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus Restinga; e

VI - viabilidade econômica para manutenção das propostas após sua implementação (construção).”

Deste modo, seguem a análise de cada um dos itens a serem avaliados:

I - alinhamento das propostas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus Restinga

A proposta tem relação direta com as atividades de ensino do Curso de Agroecologia, beneficiando diretamente cerca de 96 estudantes, que atualmente possuem apenas espaços abertos, como a horta, para realização de atividades práticas.

Também é importante destacar, que em 2020, a área de recursos naturais foi responsável pela execução de 05 projetos de ensino, pesquisa e extensão, contemplando 17 estudantes com bolsas de estudos e envolvendo 26 servidores na execução das atividades. Destes projetos, 02 receberão fomento externo, sendo os únicos projetos a captarem recursos externos em 2020.

Assim, verifica-se o destaque e a relevância da área de recursos naturais nas atividades de extensão e pesquisa no *Campus Restinga*, demonstrando que a ampliação dos espaços didáticos não beneficiará apenas o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, mas também qualificarão ainda mais os projetos de pesquisa e extensão que já atendem a comunidade.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

II - se as propostas são necessárias para execução dos cursos do Campus Restinga, conforme definições dos catálogos nacionais dos cursos da rede federal de educação tecnológica

De acordo com o catálogo nacional de cursos técnicos, a infraestrutura sugerida para o curso Técnico de Agroecologia é:

- Biblioteca com acervo específico e atualizado
- Laboratório de análise de solos
- Laboratório de análise biológica
- Laboratório de análise vegetal
- Laboratório de informática com programas específicos
- Laboratório de desenho técnico, topografia e geotecnologias
- Unidades didáticas de irrigação, mecanização, armazenamento e beneficiamento agroindustrial
- Unidades didáticas de produção agroecológica animal e vegetal

Sendo assim, a presente proposta está totalmente conectada ao catálogo de cursos, atendendo a construção das estruturas de Laboratório de análise de solos e Unidades didáticas de produção agroecológica animal e vegetal.

III - garantia de uso das propostas para todos os níveis dos cursos da área ou eixo tecnológico (verticalização), caso a proposta esteja vinculada às atividades de ensino dos cursos do Campus Restinga

Aqui há um ponto de atenção na proposta.

Ainda não existe um curso superior para área de recursos naturais. O Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus prevê a escolha e abertura de um curso superior para área a partir do segundo semestre de 2021.

Desta forma, ainda não é possível avaliar o real uso destas estruturas para um curso superior, mas em aprovando a demanda, será de extrema necessidade a observação do uso destes espaços didáticos na execução do futuro curso superior, para garantir o princípio da verticalização dos espaços do campus.

IV - garantia de uso das propostas para todas as áreas de atuação do Campus, caso a proposta esteja vinculada às atividades de pesquisa e/ou extensão



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

O principal objetivo da proposta é de ensino, por isso esse item não se aplica à proposta em tela.

V - alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus Restinga

Não há uma indicação explícita no Plano de Desenvolvimento Institucional para a construção destes espaços. Entretanto, o plano aponta para a manutenção do curso técnico de Agroecologia e para ampliação de vagas na área de recursos humanos a partir da escolha de um curso superior para a área.

Sendo assim, indiretamente laboratórios para área se fazem necessários, como já apontado no item II, onde observamos as necessidades apontadas no catálogo de cursos técnicos.

VI - viabilidade econômica para manutenção das propostas após sua implementação (construção).

Aqui há um novo ponto de atenção da proposta. Atualmente, o orçamento do Campus não suporta sequer a manutenção adequada dos laboratórios já existentes.

Desta forma, para manutenção adequada e compra de insumos necessários para realização das atividades será muito importante desenvolver estratégias para captação de recursos externos, seja por meio de editais para fomento da área ou por meio da prestação de serviços a entidades externas.

Do mesmo modo, será necessária a captação de recursos para viabilização da construção dos espaços, já que em 2021, o IFRS sequer receberá recursos de investimento que poderiam ser usados para obras.

Parecer

Considerando a importância dos laboratórios para execução do curso de Agroecologia, apontada no catálogo nacional de cursos técnicos, e considerando a relevância da área de recursos naturais para as ações de pesquisa e extensão do Campus, o Grupo Diretivo é favorável a implementação dos laboratórios, apontando as necessidades de:

1. Escolha de um curso superior, na área de recursos naturais, que faça uso das estruturas aqui propostas;



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

2. Captação de recursos externos para viabilizar as obras dos laboratórios;
3. Captação de recursos externos para manutenção e compra de insumos para realização das atividades.

Aprovação

Aprovado na reunião do Grupo Diretivo de 06 de abril de 2021.

Porto Alegre, 08 de abril de 2021.

RUDINEI

MULLER:49486942072

Assinado de forma digital por
RUDINEI MULLER:49486942072
Dados: 2021.04.08 08:35:02 -03'00'

Rudinei Müller
Diretor Geral do Campus Restinga



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

Parecer nº: 02/2021

Relator: Gleison Samuel do Nascimento

Data da Relatoria: 17/03/2020

Assunto: Demanda para implantação de uma pista de atletismo, qualificação do campo de futebol e construção de vestiários.

Relato

Trata-se de demanda acolhida no Plano de Ação 2021 e protocolada sob o Processo nº 23369.000025/2021-72, de acordo com a Instrução Normativa nº 03, de 17 de dezembro de 2020, que estabelece o fluxo para encaminhamento e aprovação de demandas para criação ou reorganização de espaços físicos no âmbito Campus Restinga do IFRS.

A proposta destina-se a disponibilização de uma pista de atletismo, bem como a qualificação do campo já usado para futebol de modo que pudesse ser utilizado poliesportivamente, promovendo e incentivando a qualidade de vida e a integração, o não-sedentarismo e possibilitando o desenvolvimento de atividades e programas na área da saúde física para as comunidades interna e externa.

Além disso, a presente proposta prevê a construção de vestiários, considerando que essa já é uma necessidade presente no Campus, que tem cursos focados nos eixos desportivo e de lazer.

Análise

De acordo com a Instrução Normativa nº 03, de 17 de dezembro de 2020, o Grupo Diretivo é responsável pela emissão do parecer de integração da proposta:

“Art. 5º O parecer de integração das propostas, emitido pelo Grupo Diretivo, deve avaliar:

I - alinhamento das propostas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus Restinga;

II - se as propostas são necessárias para execução dos cursos do Campus Restinga, conforme definições dos catálogos nacionais dos cursos da rede federal de educação tecnológica;



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

III - garantia de uso das propostas para todos os níveis dos cursos da área ou eixo tecnológico (verticalização), caso a proposta esteja vinculada às atividades de ensino dos cursos do Campus Restinga;

IV - garantia de uso das propostas para todas as áreas de atuação do Campus, caso a proposta esteja vinculada às atividades de pesquisa e/ou extensão;

V - alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus Restinga; e

VI - viabilidade econômica para manutenção das propostas após sua implementação (construção).”

Deste modo, seguem a análise de cada um dos itens a serem avaliados:

I - alinhamento das propostas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus Restinga

A proposta tem relação direta com toda comunidade acadêmica, aproximadamente 1.100 estudantes e 110 servidores, que se beneficiarão das estruturas propostas através da prática esportiva e melhoria da qualidade de vida.

Além disso, o Campus possui cinco cursos integrados ao ensino médio, onde a educação física é componente curricular obrigatório e estes espaços qualificarão as atividades de ensino-aprendizagem realizadas no componente. Da mesma forma, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e Lazer, poderá usar os espaços para qualificar as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelos estudantes.

II - se as propostas são necessárias para execução dos cursos do Campus Restinga, conforme definições dos catálogos nacionais dos cursos da rede federal de educação tecnológica

De acordo com o catálogo nacional de cursos técnicos e o catálogo de cursos superiores de tecnologia, os espaços sugeridos na proposta não são obrigatórios para nenhum dos cursos existentes no Campus.

Assim, não existe uma obrigatoriedade legal para implantação destes espaços.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

III - garantia de uso das propostas para todos os níveis dos cursos da área ou eixo tecnológico (verticalização), caso a proposta esteja vinculada às atividades de ensino dos cursos do Campus Restinga

Os espaços podem ser usados de forma verticalizada, desde a utilização nos cursos técnicos integrados para prática de educação física, até o uso em atividades de ensino do curso Superior de Gestão Desportiva e Lazer.

IV - garantia de uso das propostas para todas as áreas de atuação do Campus, caso a proposta esteja vinculada às atividades de pesquisa e/ou extensão

A proposta tem potencial de uso por toda comunidade acadêmica, permitindo a prática de atividades de ensino, pesquisa e extensão pelas diferentes áreas de atuação do Campus. Além disso, os espaços podem integrar a comunidade externa, fomentando ainda mais as atividades de extensão já executadas em nosso Campus.

V - alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus Restinga

Há previsão direta de construção dos espaços no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023:

1. Item de Prioridade 7 (de 11): Construção inacabada - Melhorias no campo de futebol de grama - O Campus conta com um campo de futebol na grama improvisado. O campo necessita de melhorias para que possa ser utilizado com qualidade e segurança pelos praticantes;
2. Item de Prioridade 9 (de 11): Construção nova - Pista de atletismo - Uma pista de atletismo iria diversificar a oferta de atividades esportivas no Campus, atendendo tanto os cursos do eixo Hospitalidade e Lazer quanto os cursos da modalidade Integrado. Além disso iria fomentar a qualidade de vida da comunidade escolar em geral.

VI - viabilidade econômica para manutenção das propostas após sua implementação (construção).

Aqui há um ponto de atenção da proposta.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Grupo Diretivo Campus Restinga

O custo para manutenção dos espaços é relativamente baixo, compreendendo basicamente serviços de limpeza e conservação, que já são serviços contínuos existentes no Campus. Entretanto, o Campus não possui recursos orçamentários para construção destes espaços, sendo necessária a captação de recursos externos para viabilização da proposta.

Parecer

Considerando a importância dos espaços para práticas esportivas relacionadas aos componentes curriculares de educação física, considerando a possibilidade de ampliar as ações de pesquisa e extensão realizadas pelos cursos de hospitalidade e lazer e considerando que os espaços foram definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus, o Grupo Diretivo é favorável a implementação da pista de atletismo, campo de futebol e vestiários, apontando a necessidade de:

1. Captação de recursos externos para construção dos espaços.

Aprovação

Aprovado na reunião do Grupo Diretivo de 06 de abril de 2021.

Porto Alegre, 08 de abril de 2021.

RUDINEI

MULLER:49486942072

Assinado de forma digital por
RUDINEI MULLER:49486942072
Dados: 2021.04.08 08:37:10 -03'00'

Rudinei Müller
Diretor Geral do Campus Restinga