

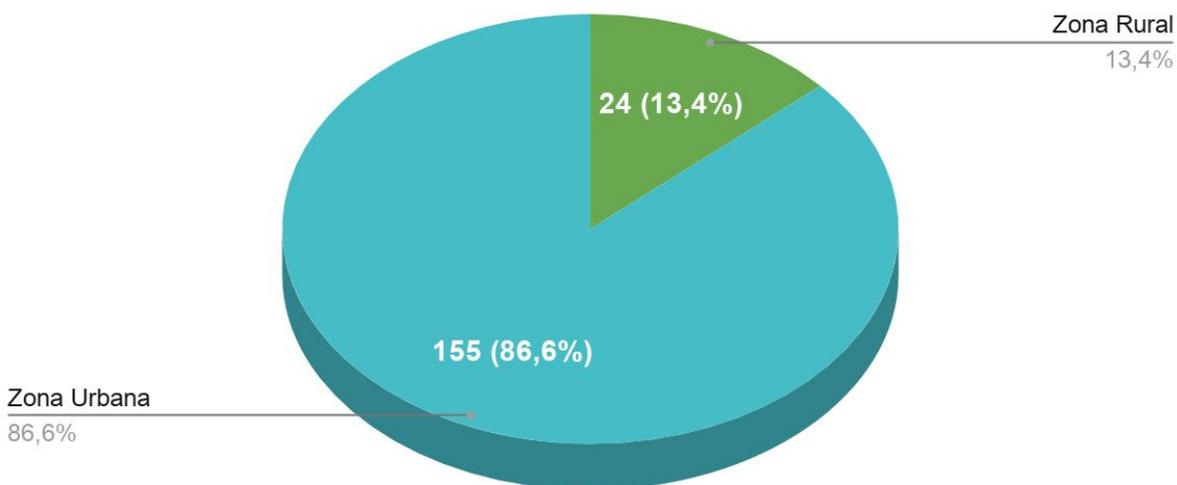
## APNPs

# Avaliação Estudantil

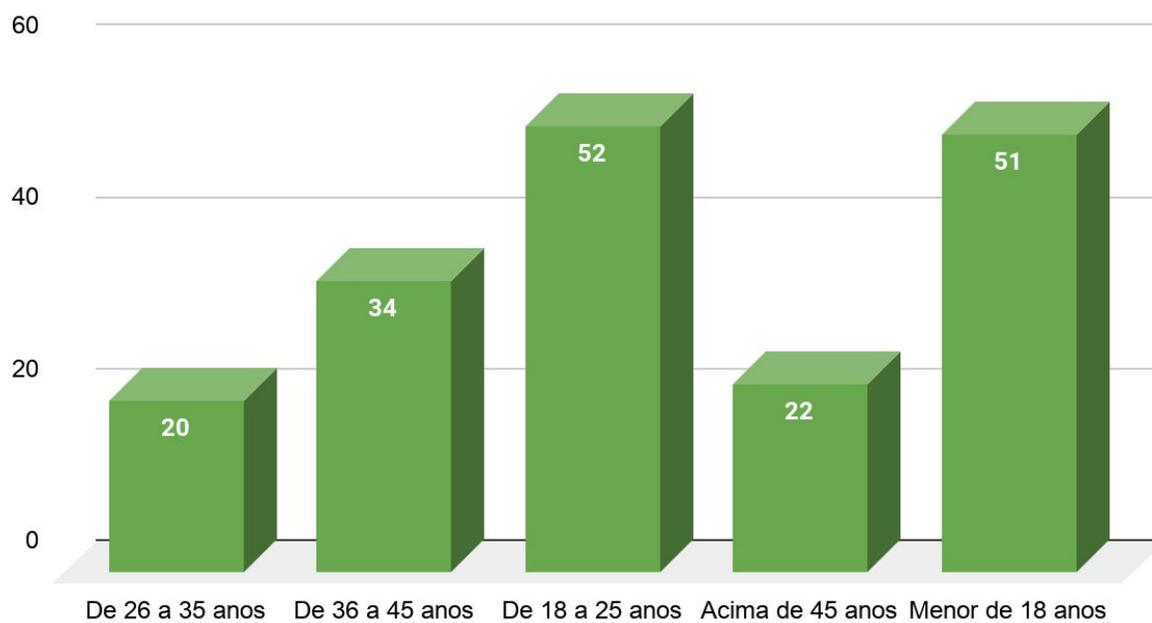
## Campus Restinga

No IFRS Campus Restinga em 2020/1 tínhamos 987 estudantes matriculados. Deste, 746 estudantes se inscreveu nas APNPs (75,6%). E responderam o Formulário de Avaliação das APNPs, , 179 estudantes. Vejam suas respostas:

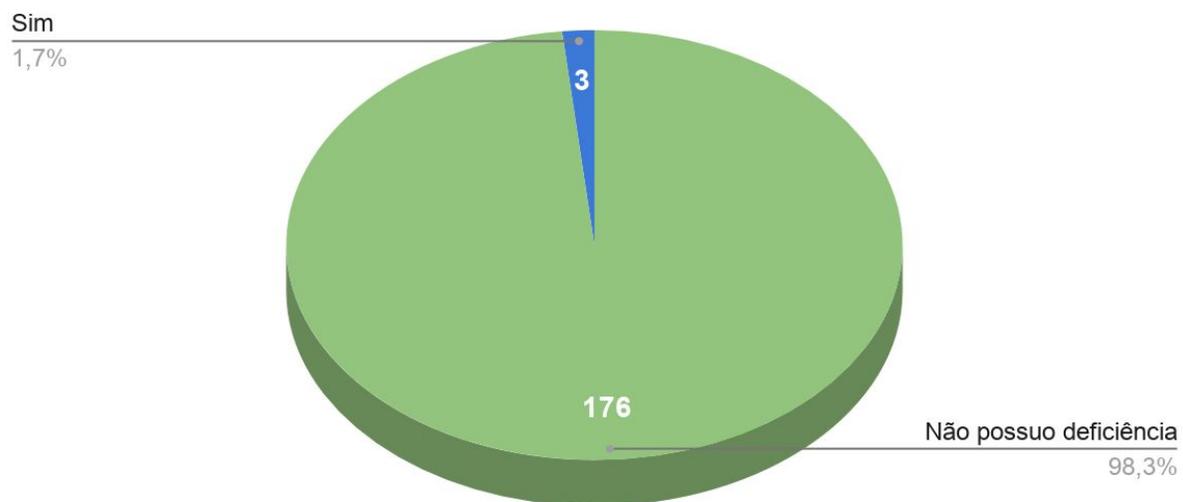
3. Sua residência fica na:



#### 4. Faixa Etária:



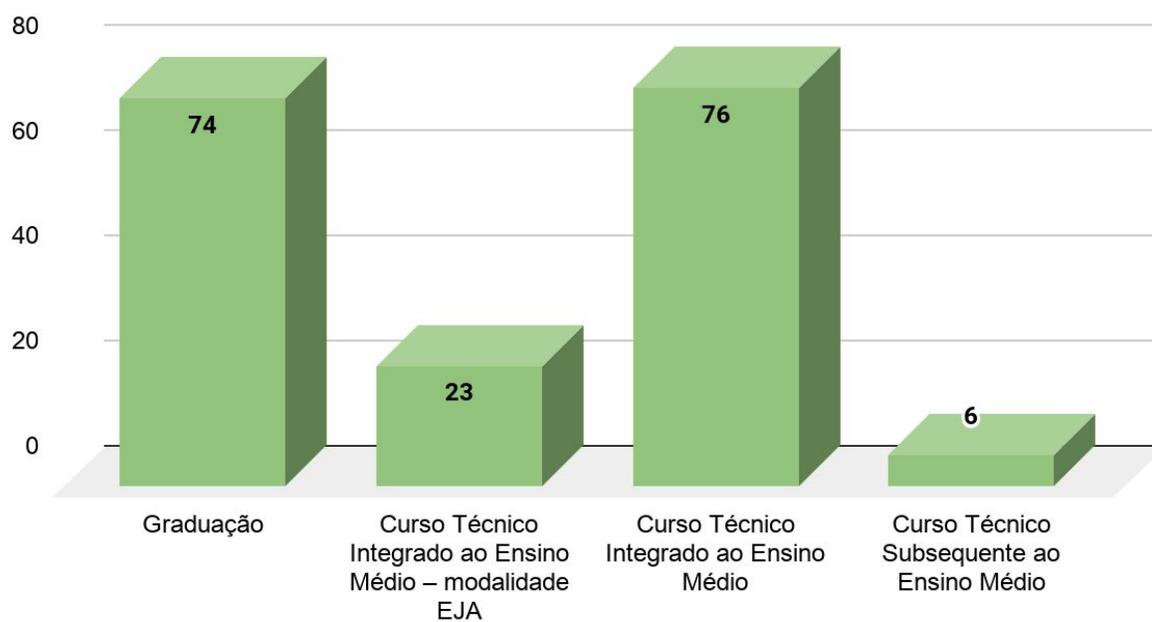
#### 5. Pessoa com deficiência:



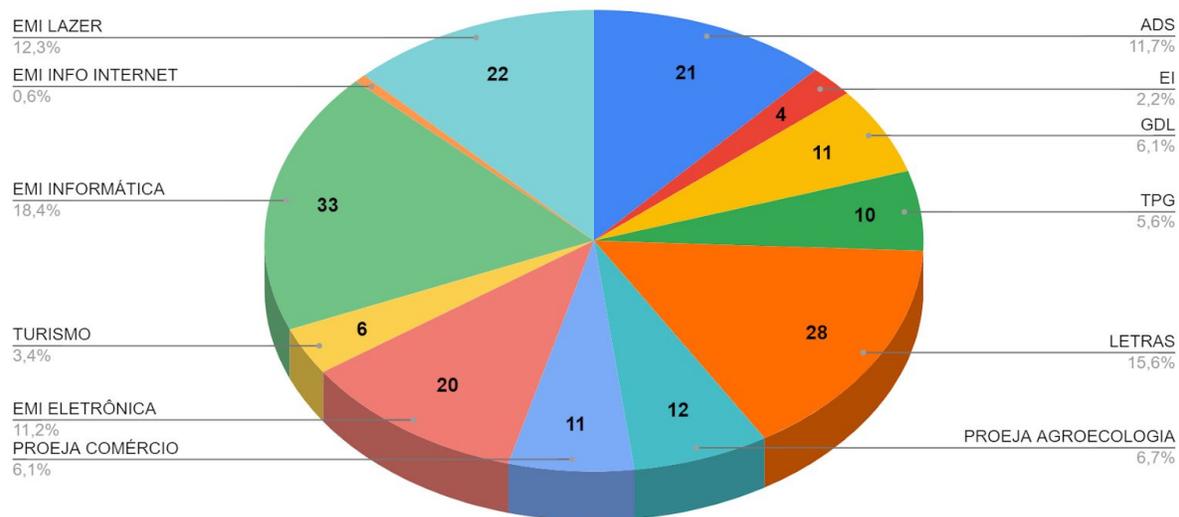
6. Se você respondeu sim na pergunta acima, informe qual a sua deficiência:

	Qual a sua deficiência?
Respondente 1	cardiopatia congênita
Respondente 2	Baixa visão no olho direito
Respondente 3	Tetraplegia c6c7

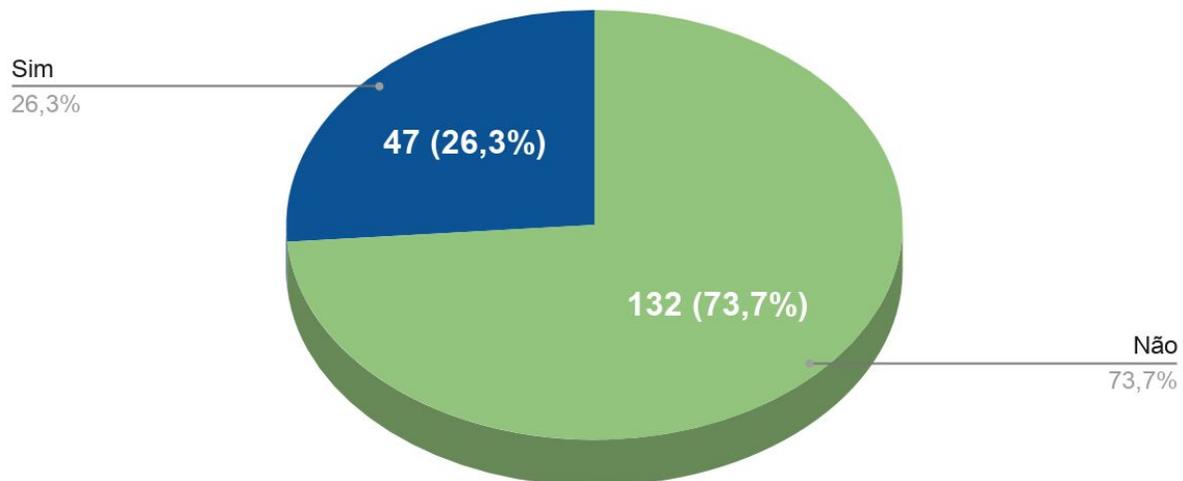
### 7. Modalidade do seu curso



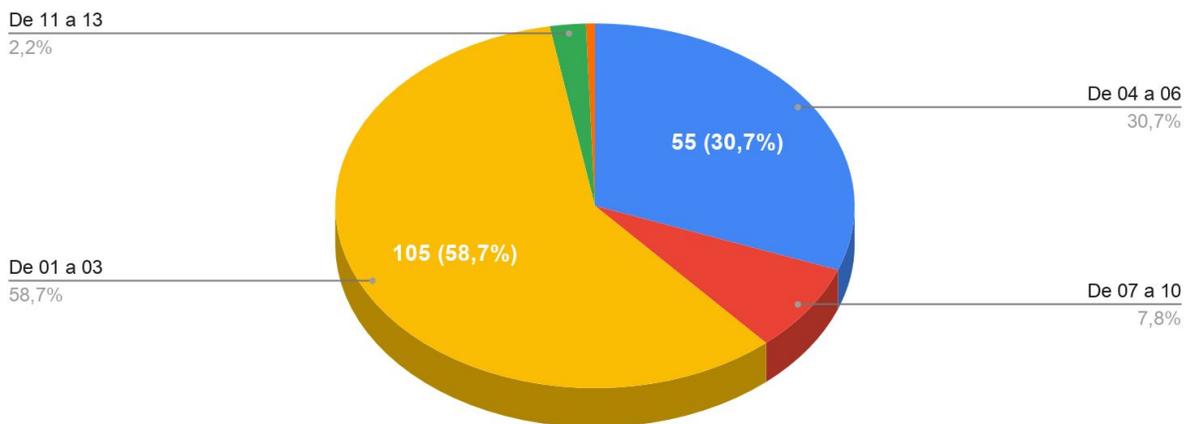
Contagem de 8. Curso em que você está matriculado(a):



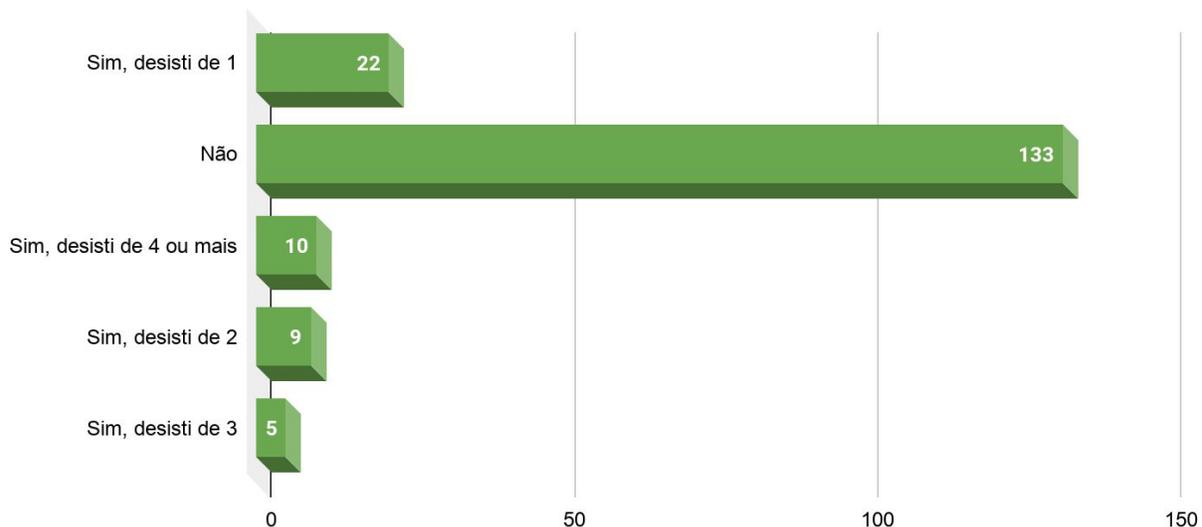
9. Recebe auxílio inclusão digital do IFRS



### 10. Número de APNPs e/ou módulos (no caso de cursos integrados) em que você se inscreveu

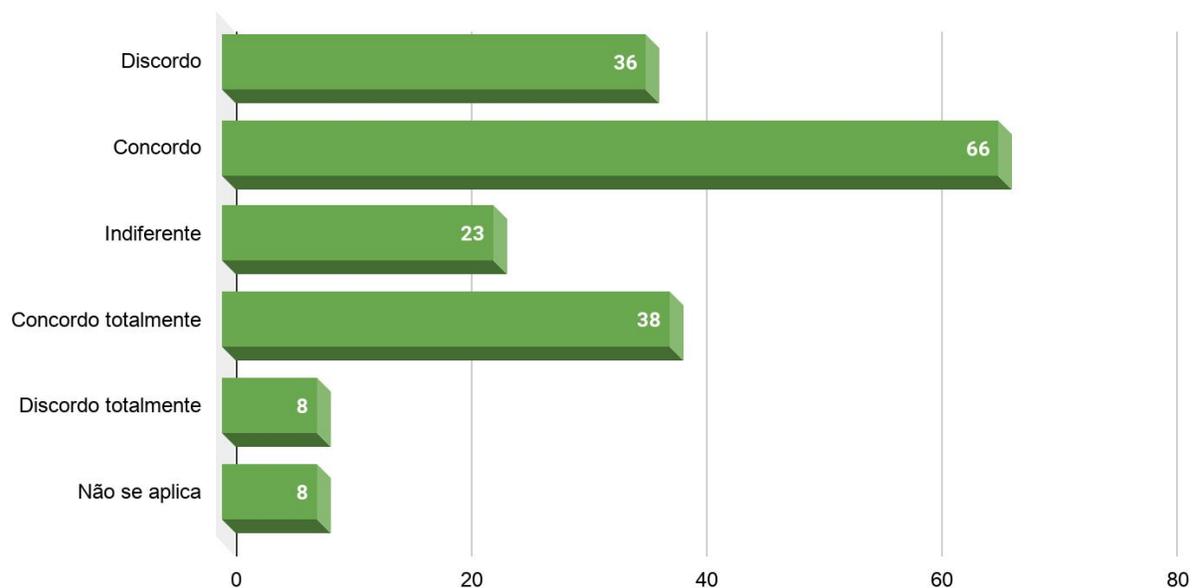


### 11. Você desistiu de alguma APNP e/ou módulos (no caso de cursos integrados), após o início das atividades?

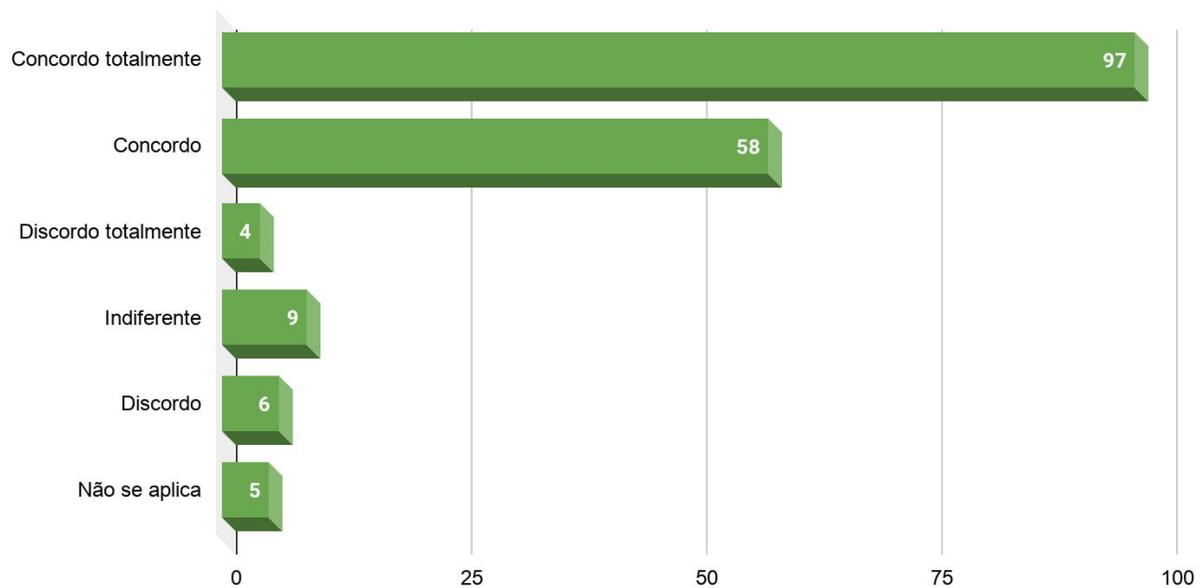


AS QUESTÕES A SEGUIR (ATÉ O Nº 18) APRESENTAM O SEGUINTE ENUNCIADO PADRÃO: “Com base em sua experiência pessoal e sua rotina diária, como você avalia os seguintes aspectos?”

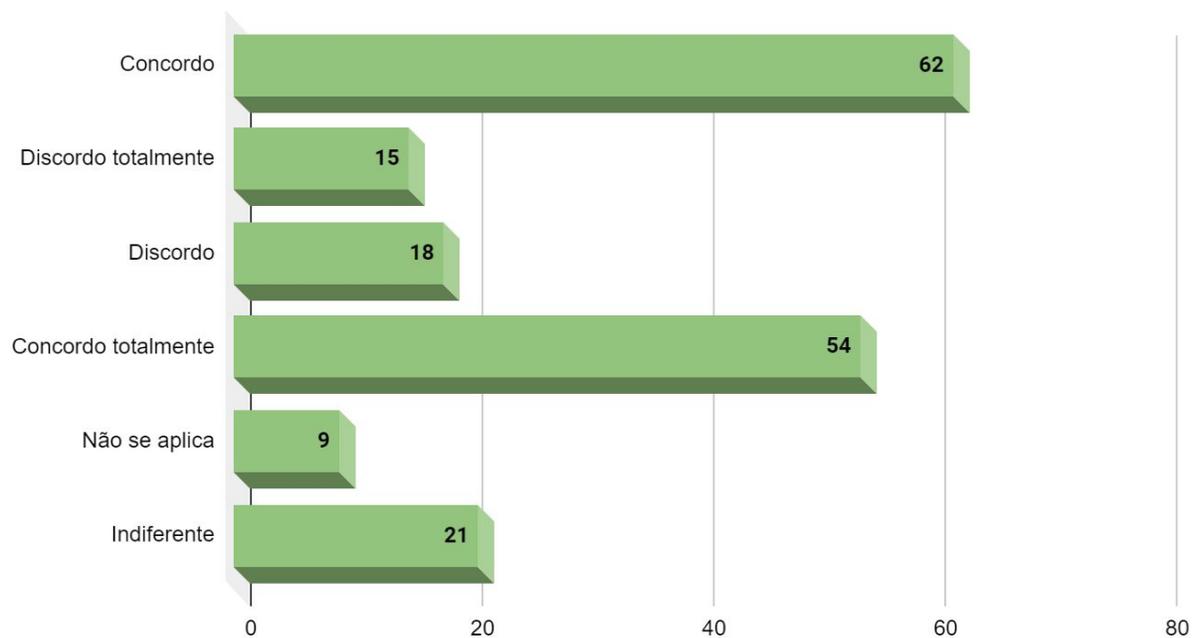
[12. Disponho do tempo necessário para me dedicar à realização das APNPs]



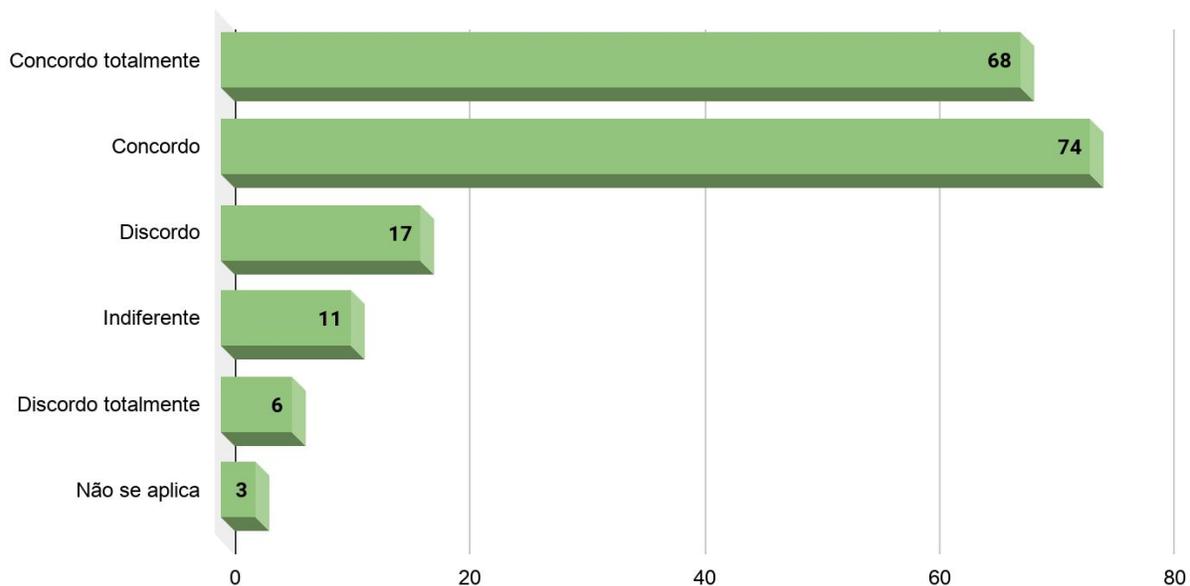
[13. Preciso dividir meu tempo de estudos com afazeres domésticos e/ou cuidado com familiares]



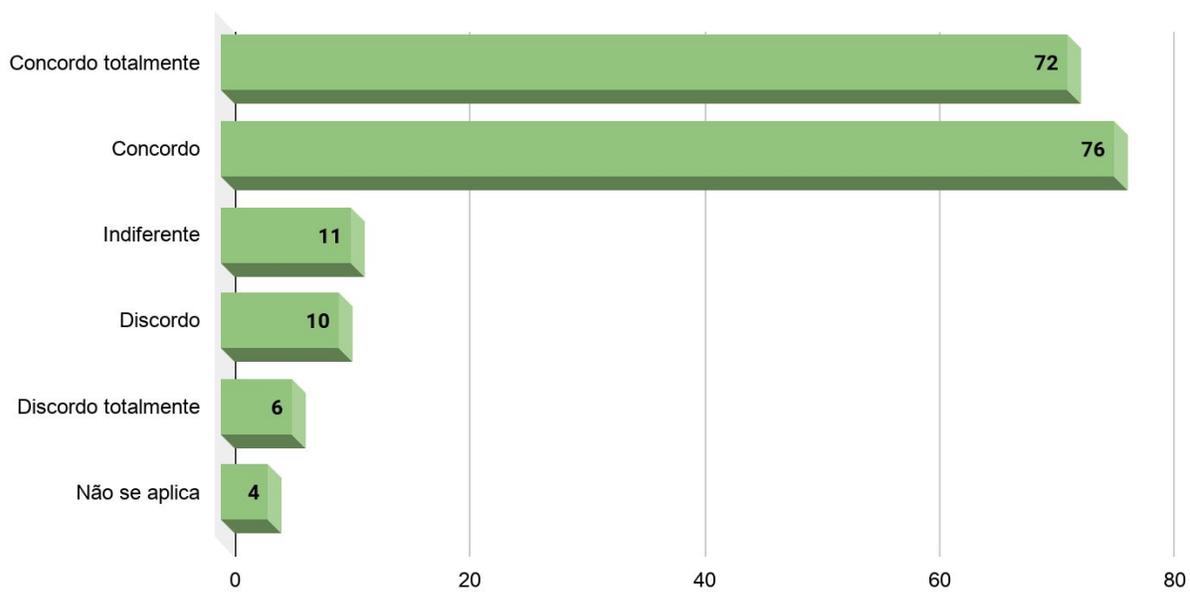
[14. Disponho de um local adequado para realizar as APNPs]



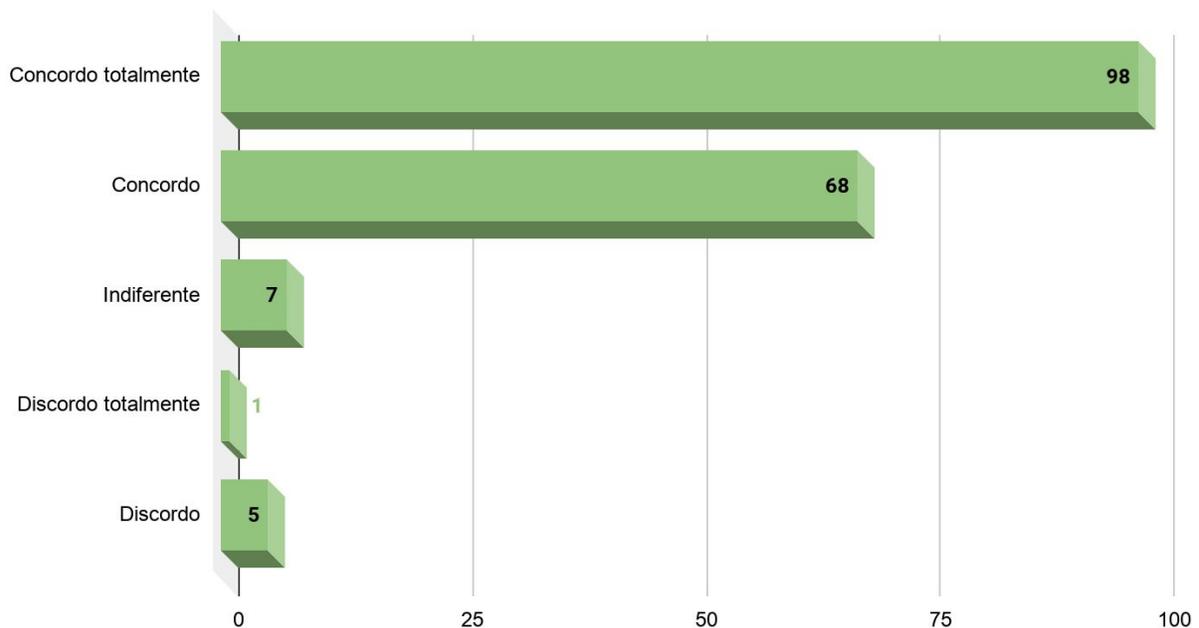
[15. Disponho de equipamentos tecnológicos que possibilitam que eu realize as atividades propostas]



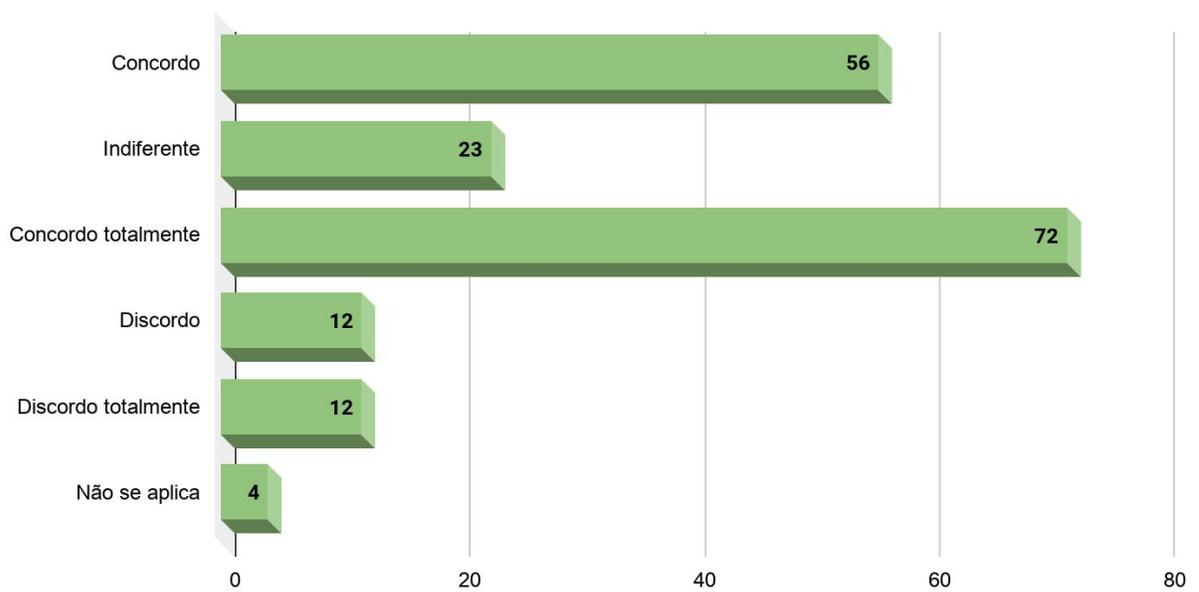
[16. Posso domínio das ferramentas tecnológicas utilizadas para a realização das APNPs]



[17. Disponho de acesso à internet para realizar as APNPs]



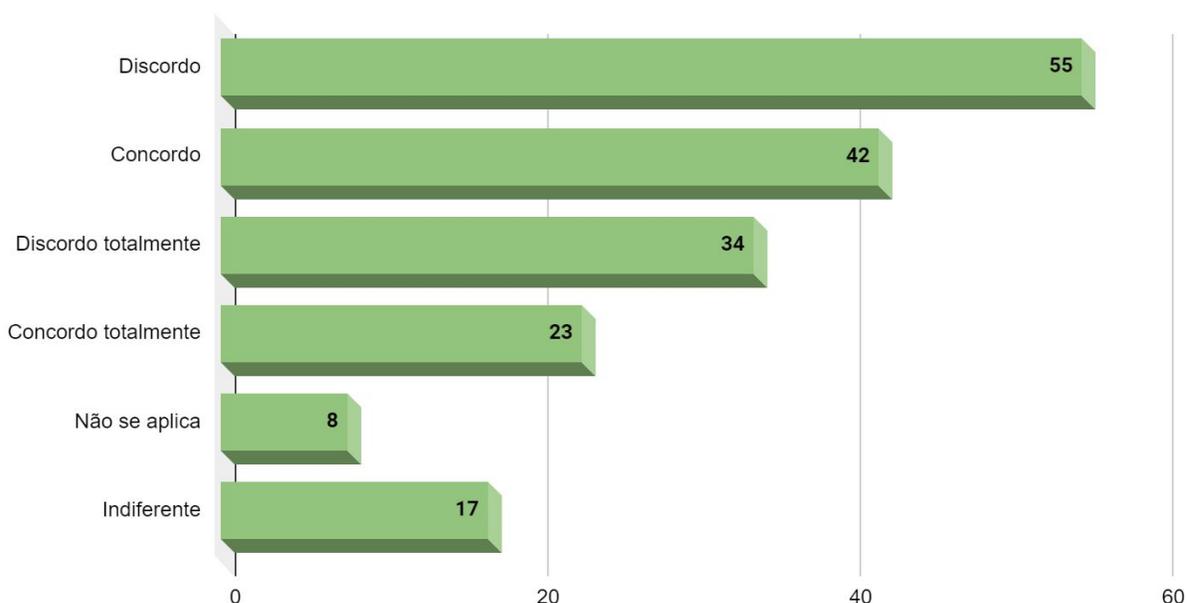
[18. Minha família compreende e respeita os momentos que preciso dedicar aos estudos]



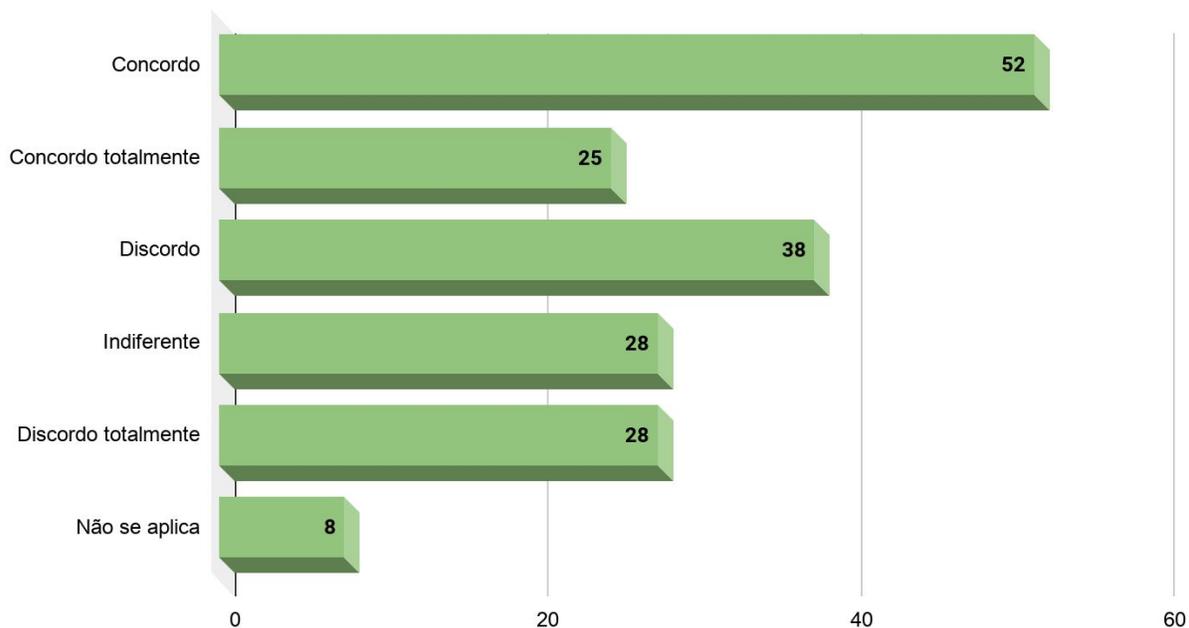
Perguntas SOMENTE para pessoas com necessidades específicas:				
	Recebi orientações do NAPNE para a realização dos estudos	Recebi as atividades de aula com tradução para a linguagem de sinais	Recebi materiais com adequações	Os docentes desenvolvem comigo um Plano de Estudos Individualizado (PEI)
Respondente 1	Indiferente	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Respondente 2	Não respondeu	Não respondeu	Não respondeu	Não respondeu
Respondente 3	Discordo	Não se aplica	Discordo totalmente	Discordo totalmente

AS QUESTÕES A SEGUIR APRESENTAM O SEGUINTE ENUNCIADO PADRÃO: “Com base em sua experiência pessoal e sua rotina diária, como você avalia os seguintes aspectos?”

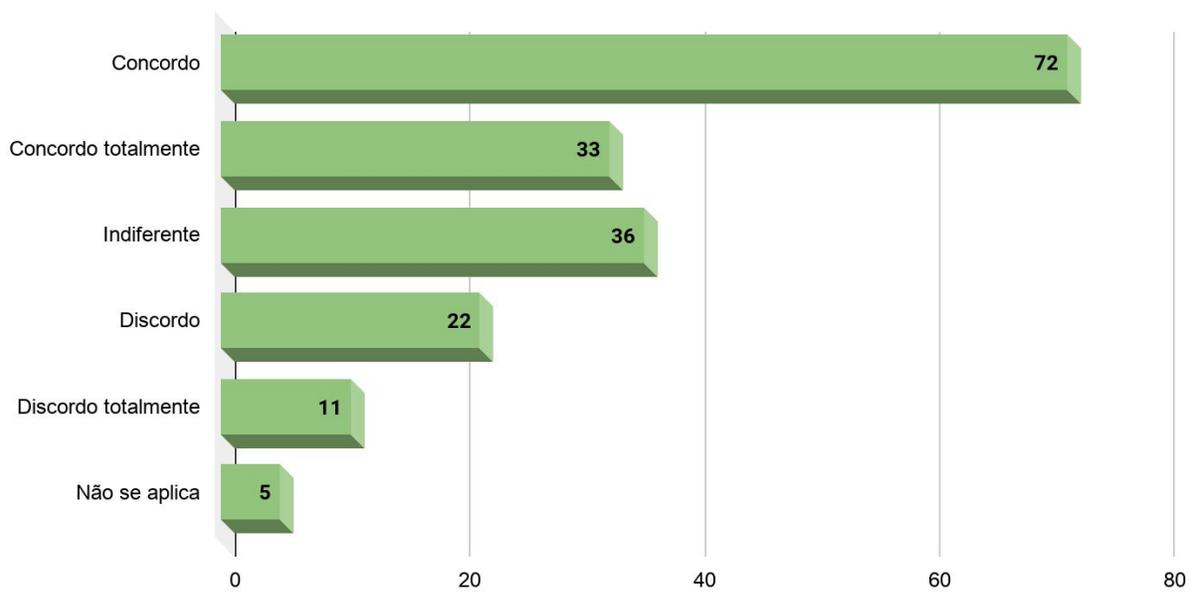
[23. Tenho uma rotina de estudos organizada, com horários estabelecidos para a realização das APNPs]



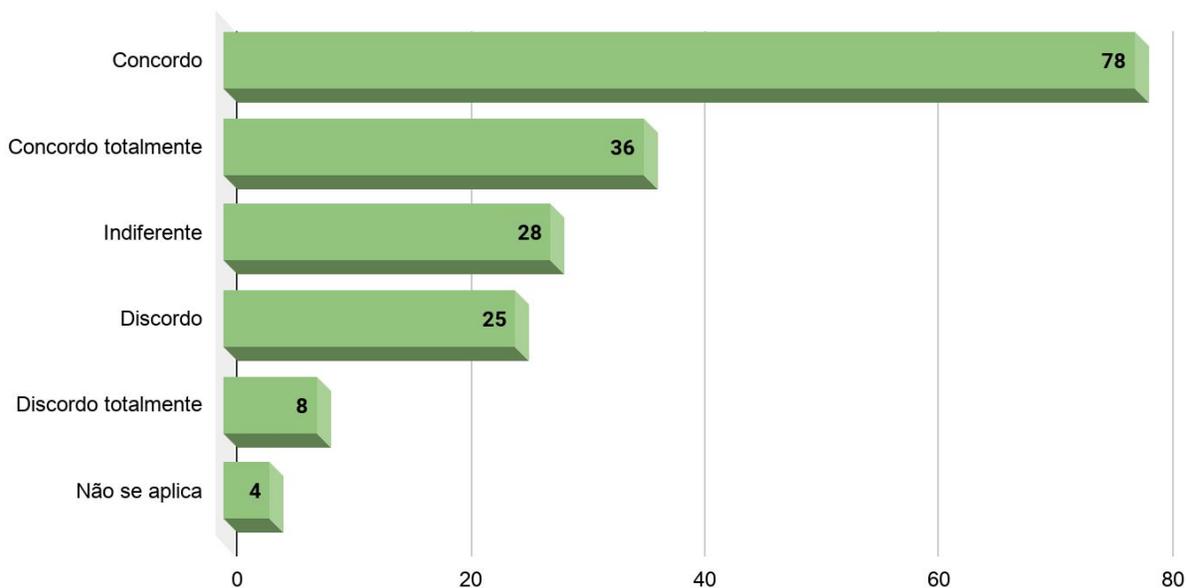
[24. Tenho facilidade para realizar as APNPs]



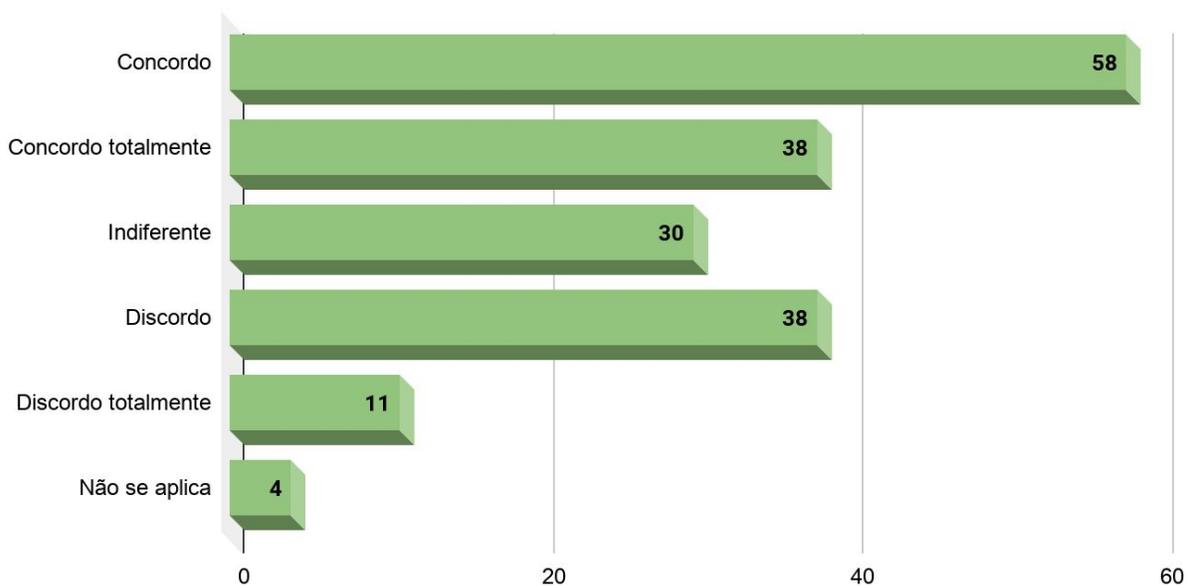
[25. O número de atividades e materiais encaminhados pelos professores é suficiente para o meu aprendizado]



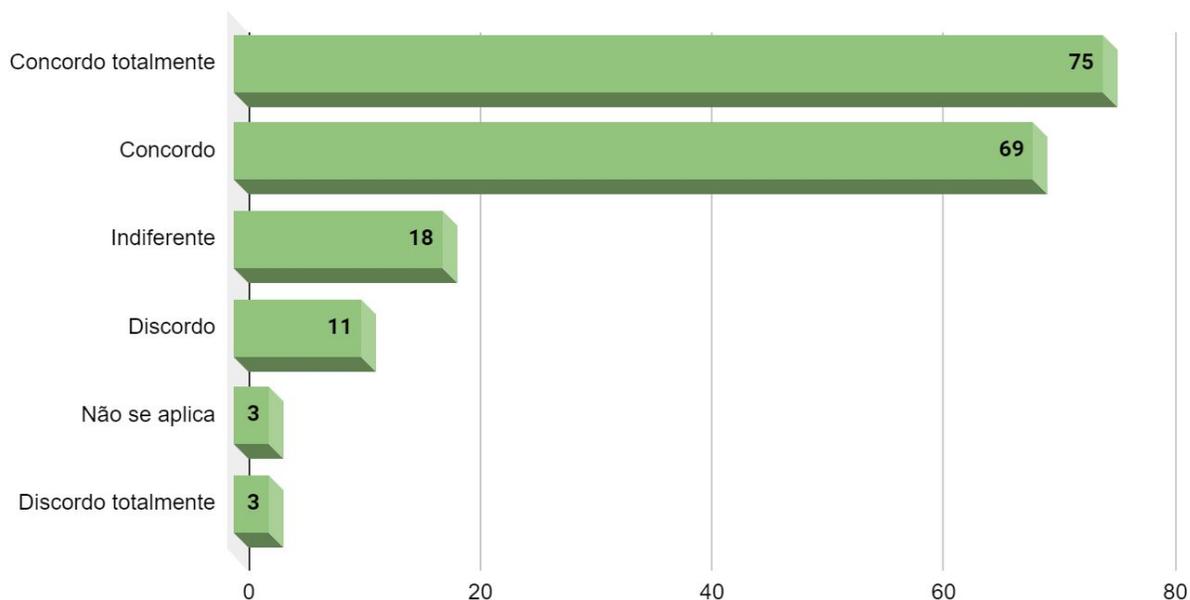
[26. Os tipos de materiais/atividades propostas (vídeos, leituras, exercícios, encontros virtuais, etc) são adequados para o meu



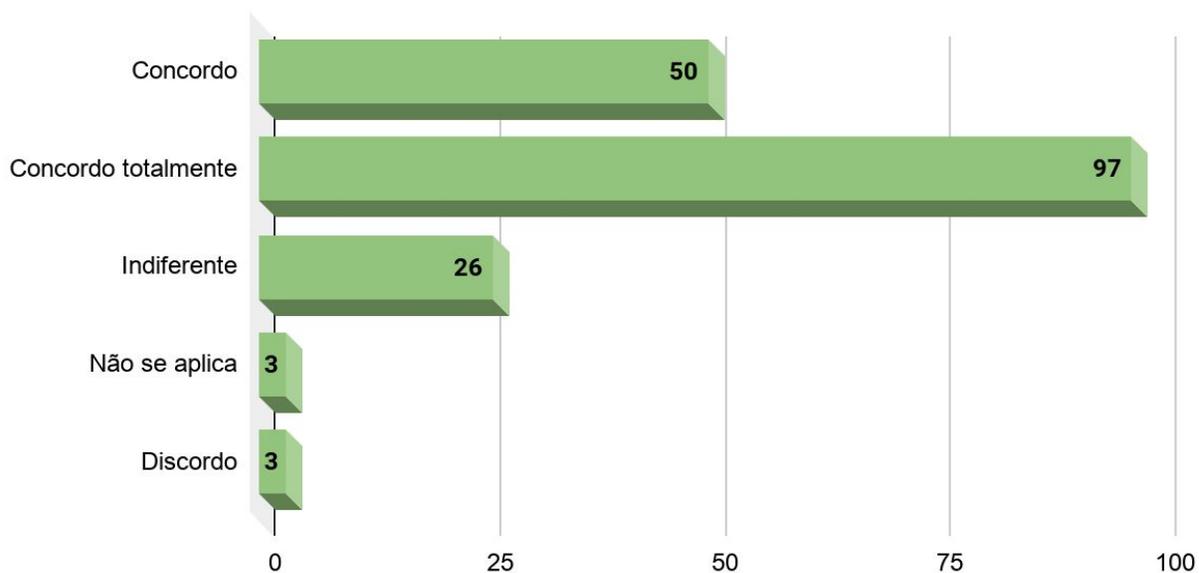
[27. Os professores disponibilizam os materiais de forma organizada e tenho facilidade de compreender o que deve ser feito]



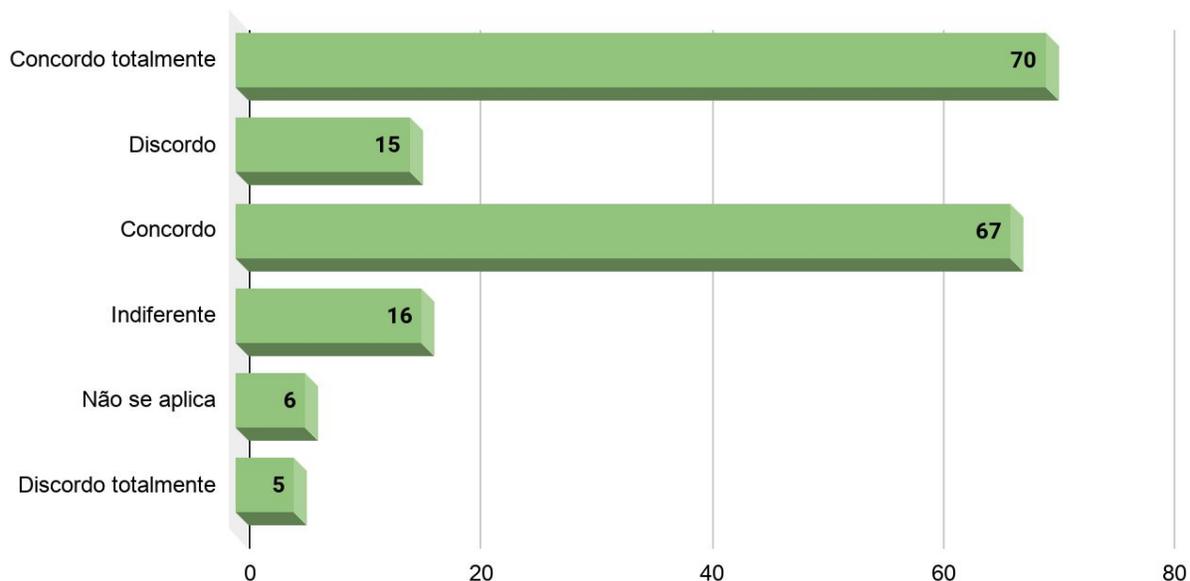
[28. Percebo a dedicação de meus professores para elaborarem materiais adequados ao conteúdo que estou estudando]



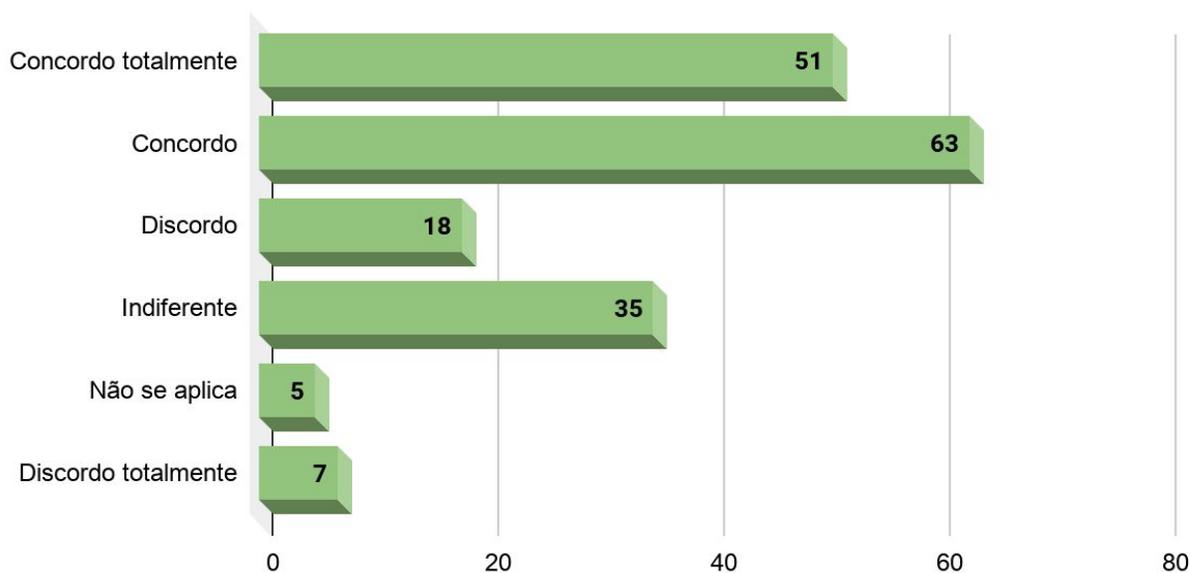
[29. A disponibilização da gravação de aulas síncronas é importante para o meu aprendizado]



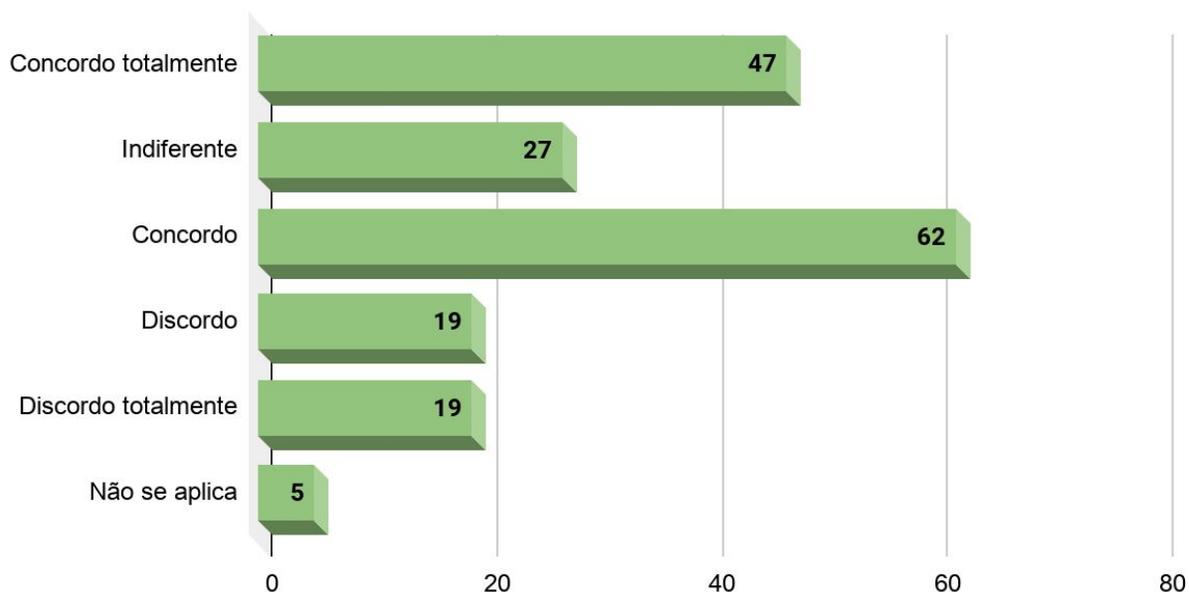
[30. Costumo rever os materiais (vídeos, textos, imagens, etc.) disponibilizados pelos professores para compreender o conteúdo]



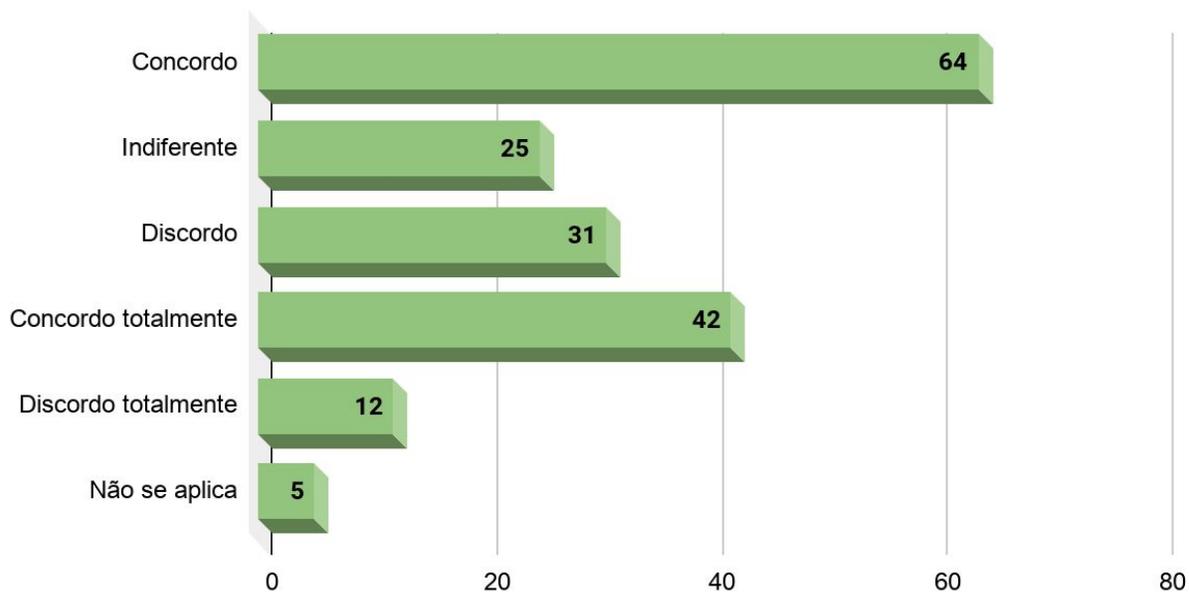
[31. Considero adequados os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores para avaliar o meu aprendizado]



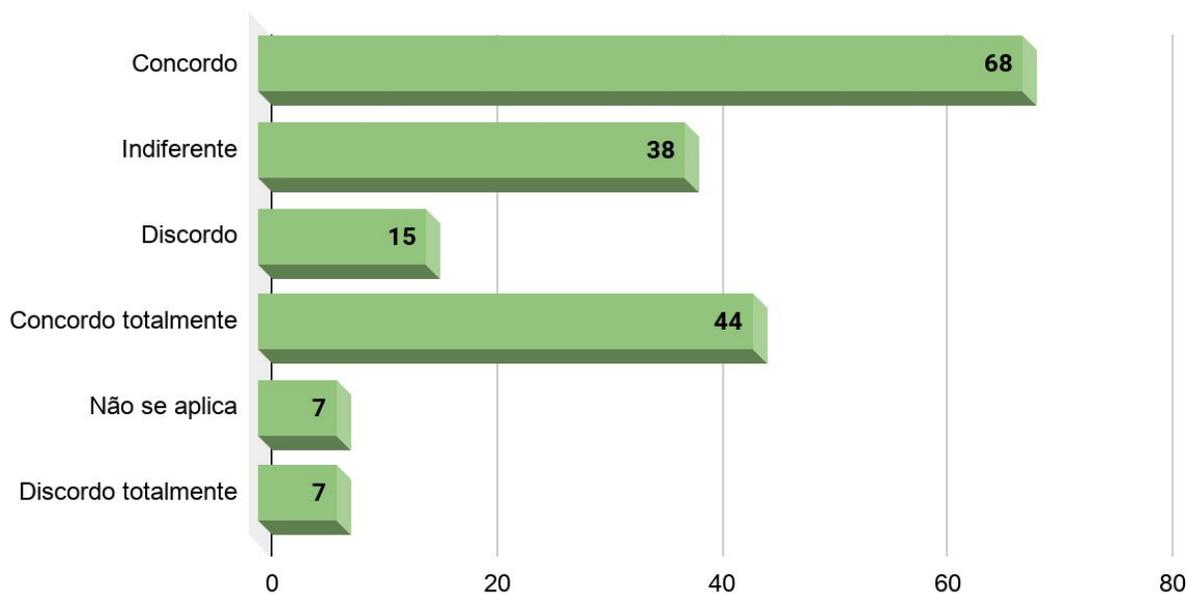
[32. Considero adequada a forma como estão sendo realizadas as APNPs]



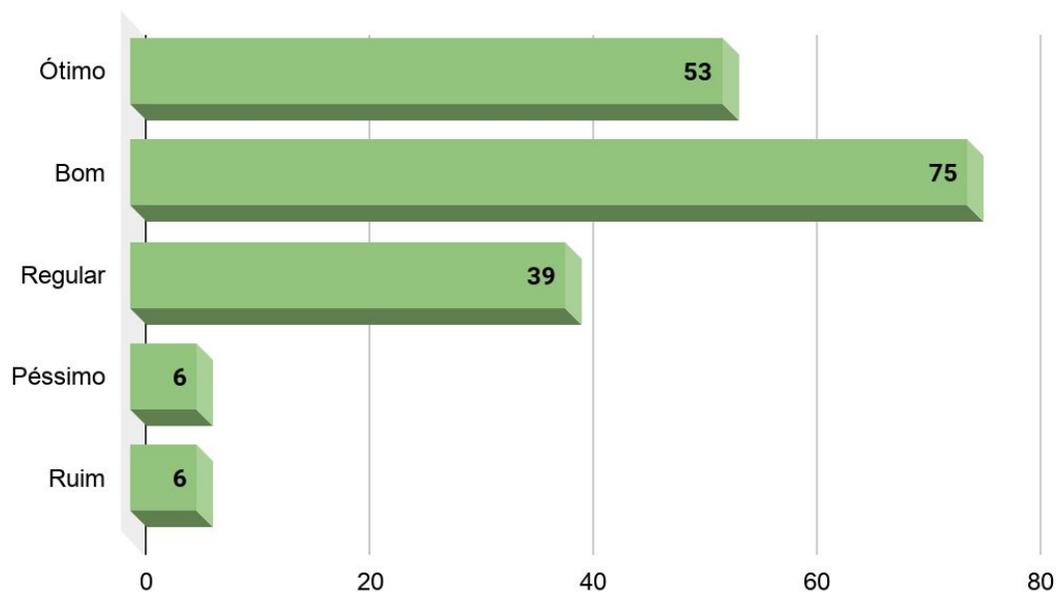
[33. Considero adequados os prazos disponibilizados para a entrega das atividades, realização de avaliações.]



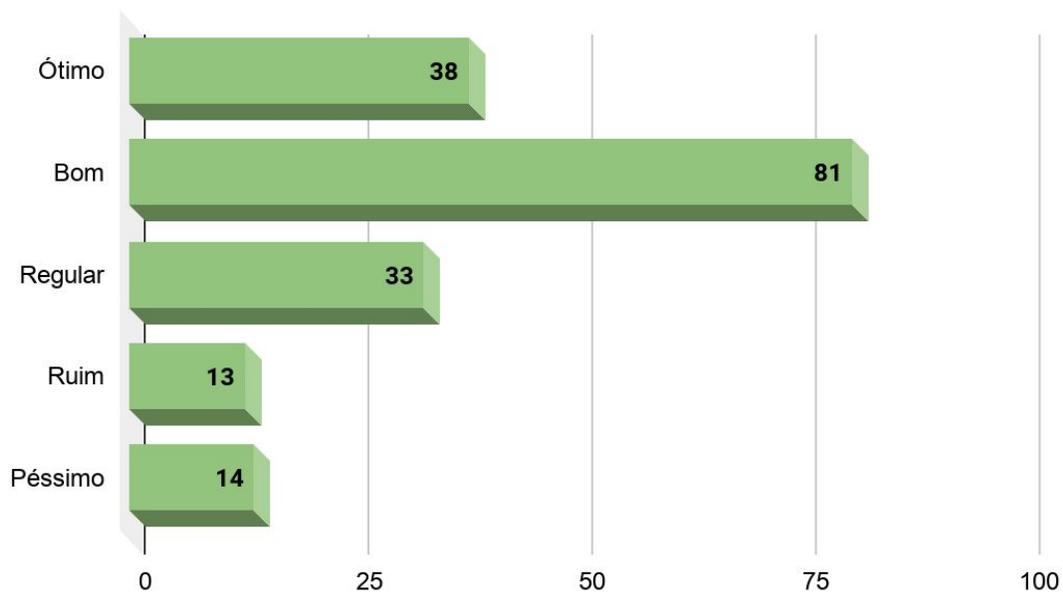
[34. Os professores oportunizam momentos recuperação paralela.]



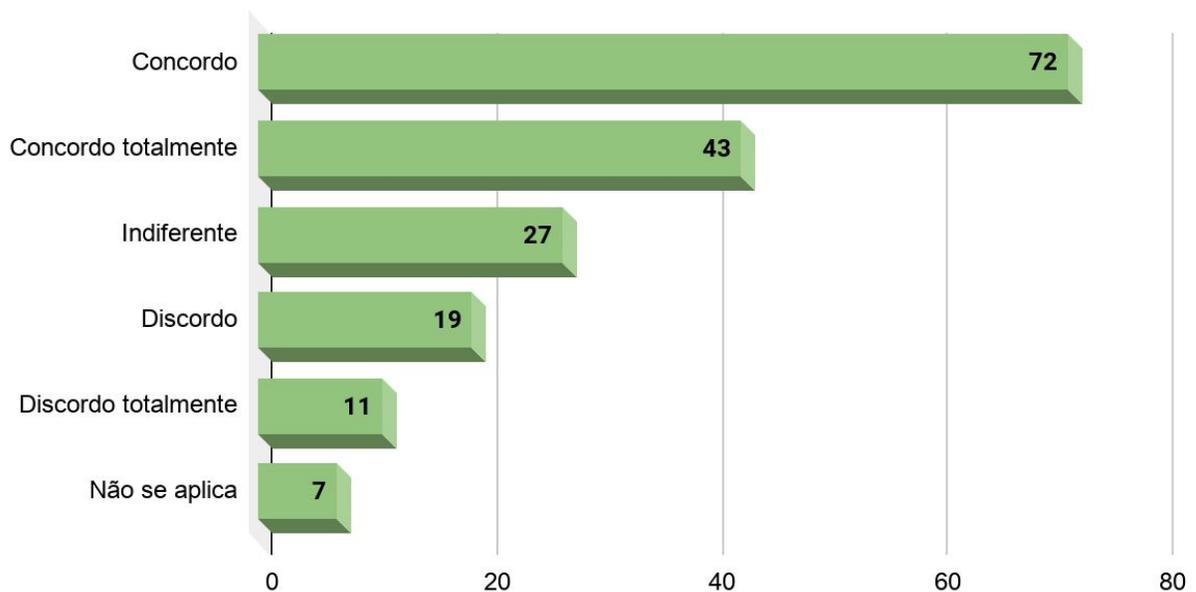
[35. Desenvolvimento das atividades síncronas (atividades on-line, que permitem a interação em tempo real)]



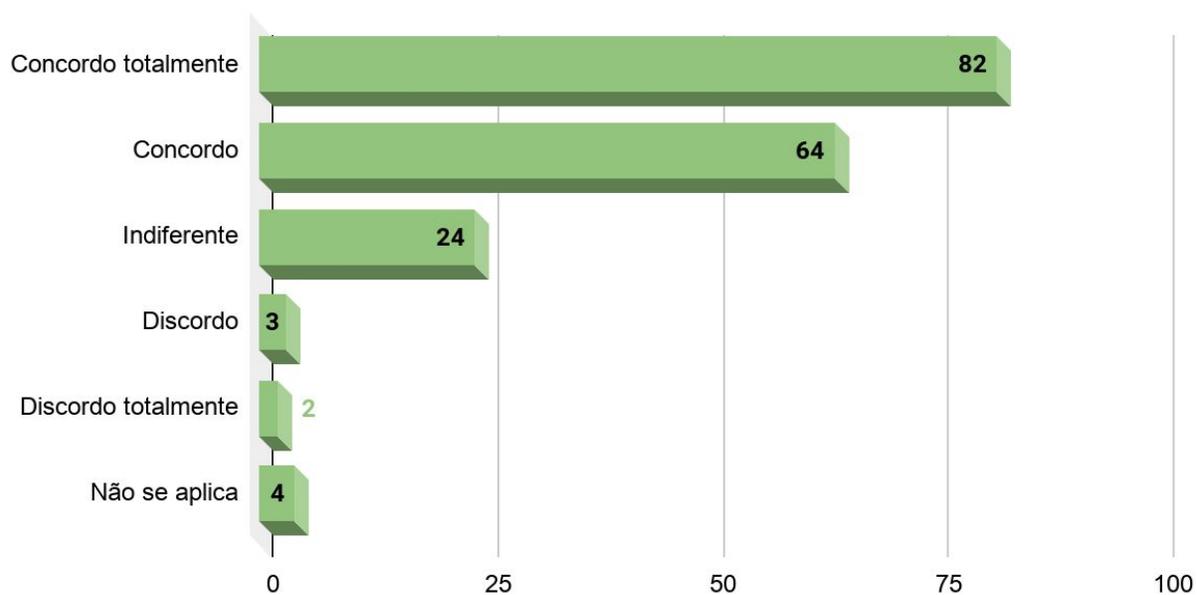
[36. Desenvolvimento das atividades assíncronas (atividades que não requerem a interação em tempo real)]



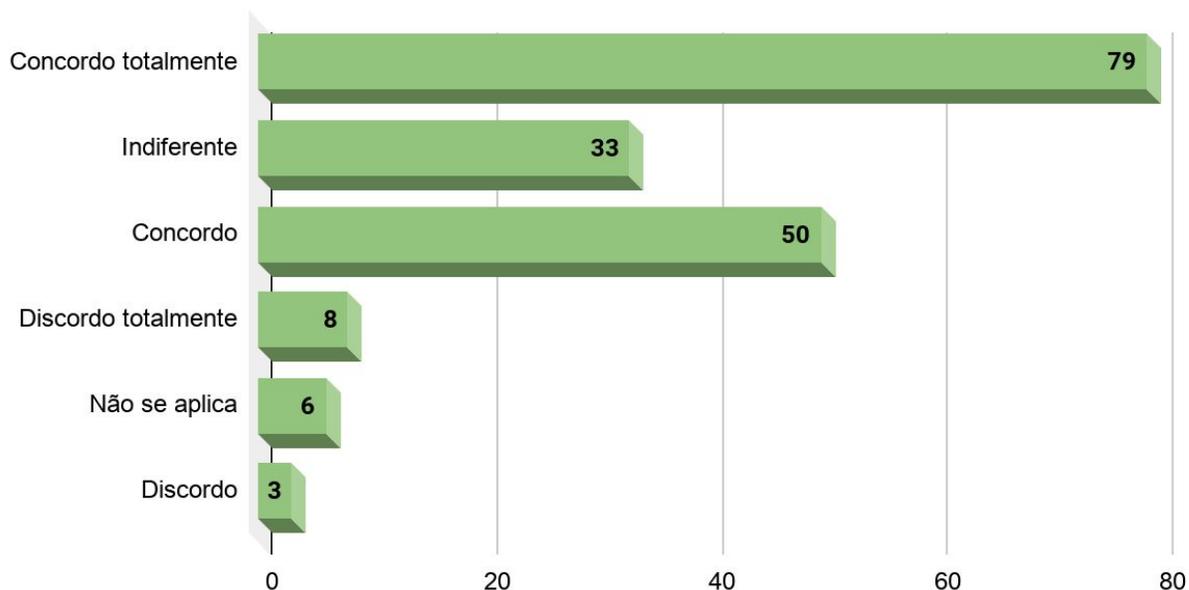
[37. Nos encontros síncronos costumo participar ativamente, falando no microfone ou escrevendo no chat]



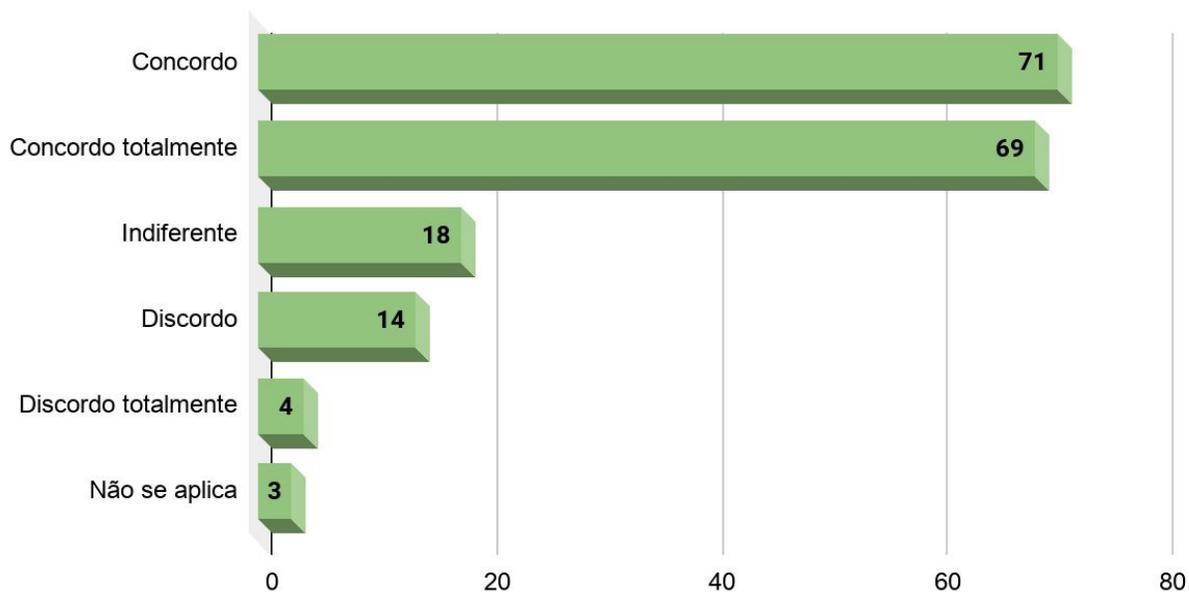
[38. Meus professores estão disponíveis para esclarecer dúvidas em horários de atendimento]



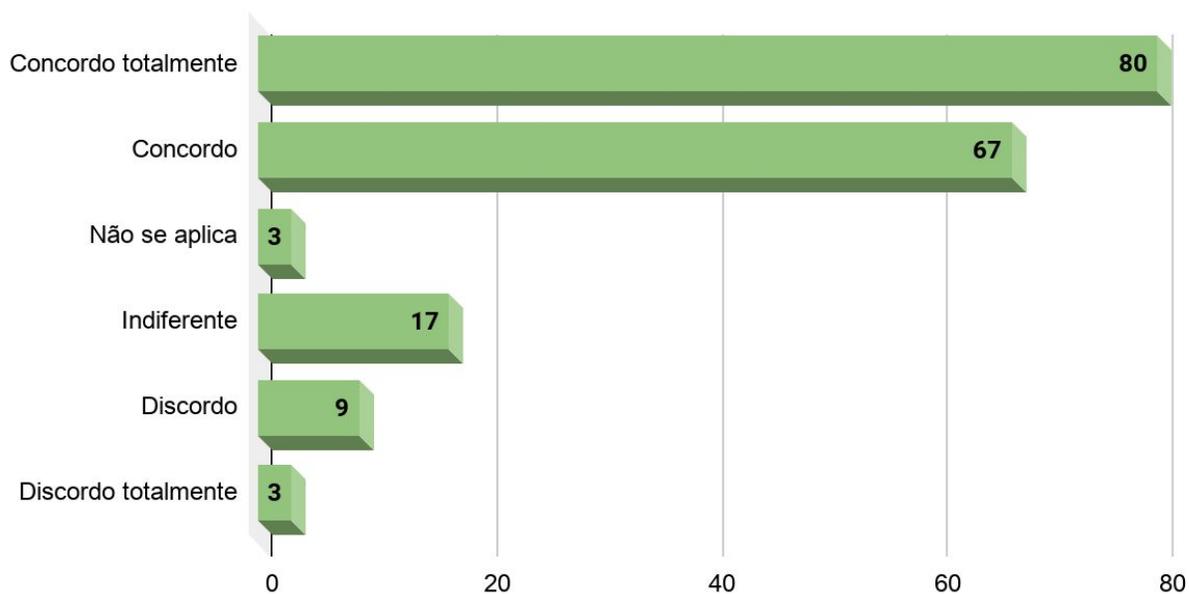
[39. A realização de encontros síncronos on-line é importante para a minha motivação]



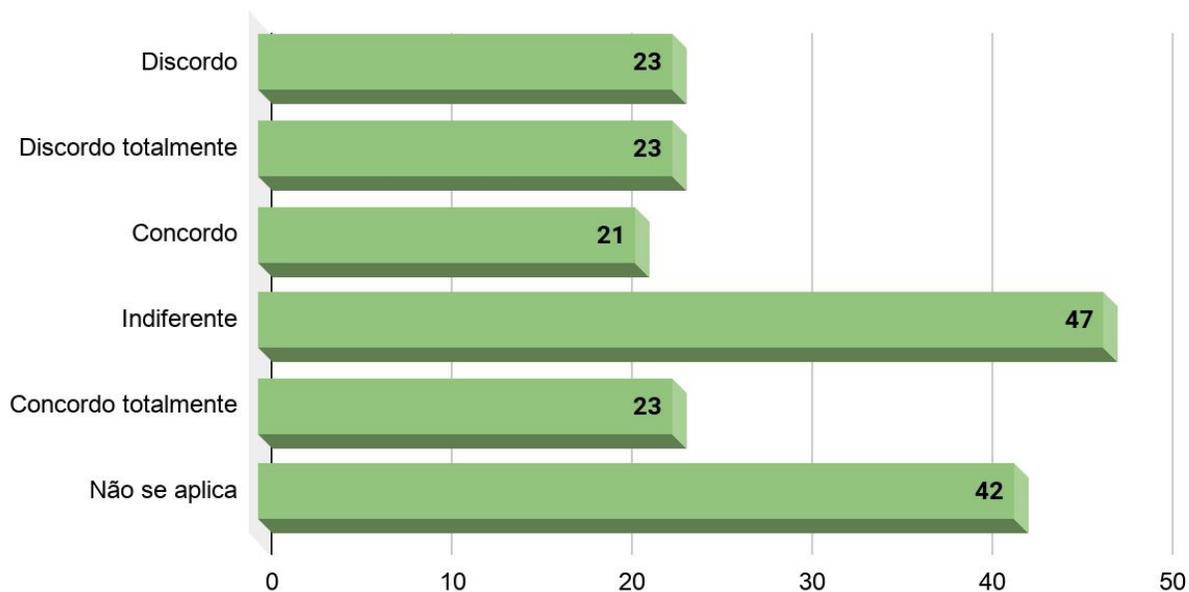
[40. Utilizo os recursos de mensagem, chat, fórum de dúvidas, e-mail para me comunicar com os professores]



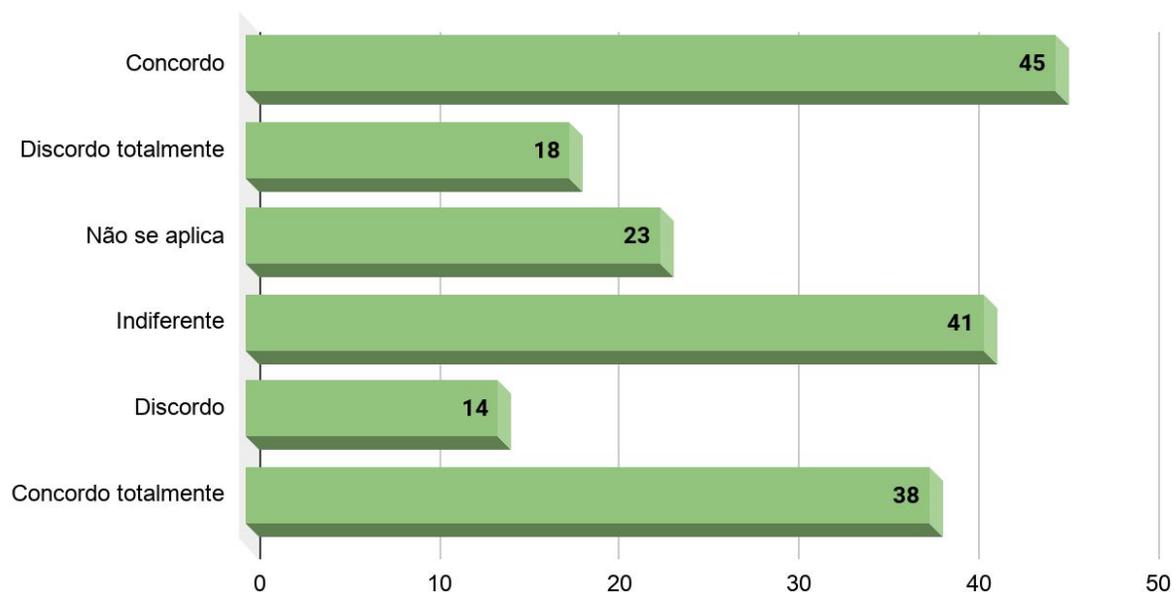
[41. O professor responde quando faço contato]



Com base em sua experiência pessoal e em sua rotina diária, como você avalia os seguintes aspectos? [42. O IFRS faz



[43. Quando preciso, mantenho contato com a equipe do campus: assistência estudantil, setor pedagógico e direção de ensino]



[44. As APNPs favoreceram o contato/vínculo com meus colegas]

