

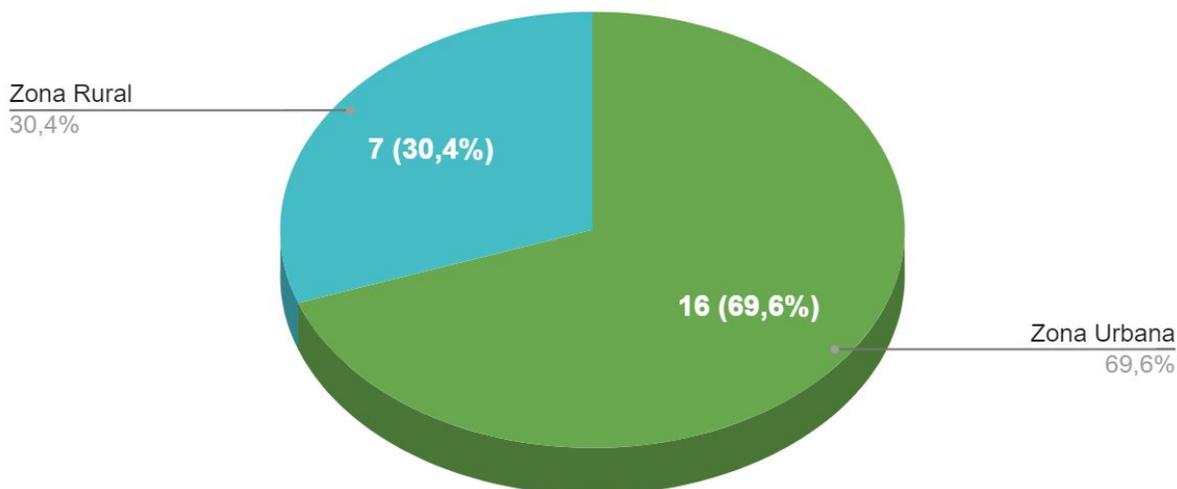
APNPs

Avaliação Estudantil

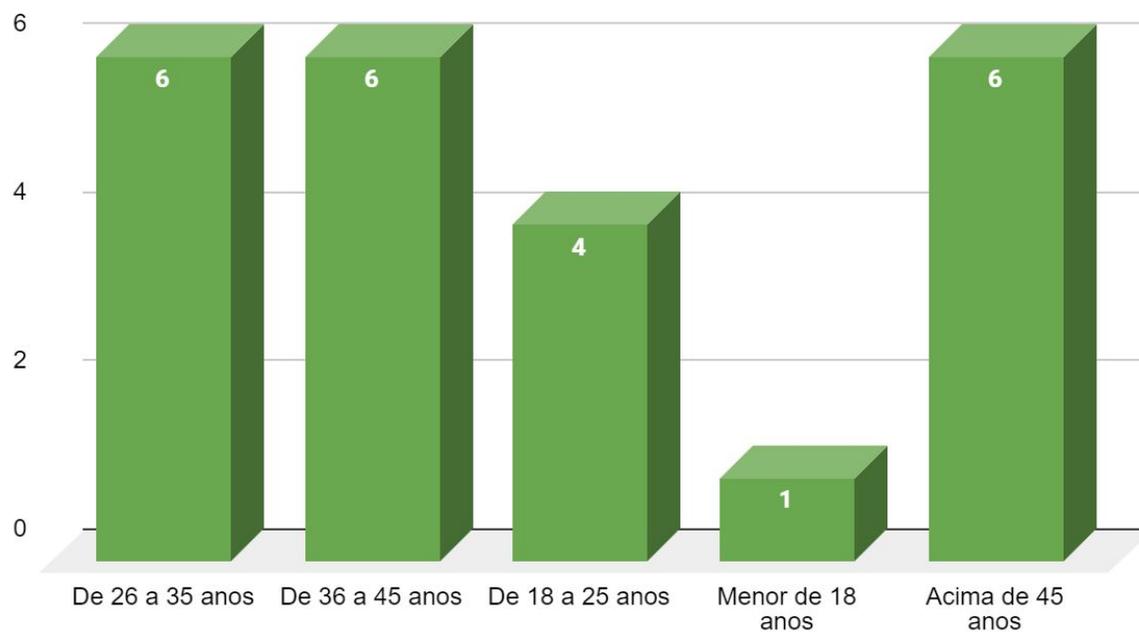
Campus Restinga - PROEJA

No IFRS Campus Restinga, 23 estudantes do Proeja responderam o Formulário de Avaliação das APNPs. Vejam suas respostas:

3. Sua residência fica na:



4. Faixa Etária:



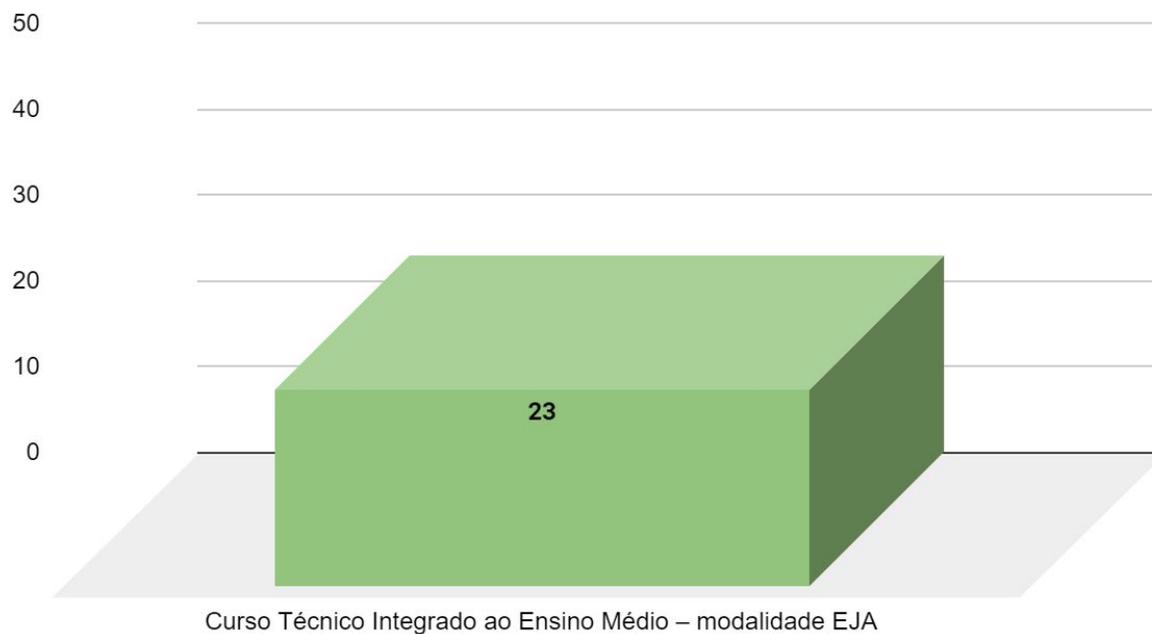
As duas questões a seguir

5. Pessoa com deficiência:

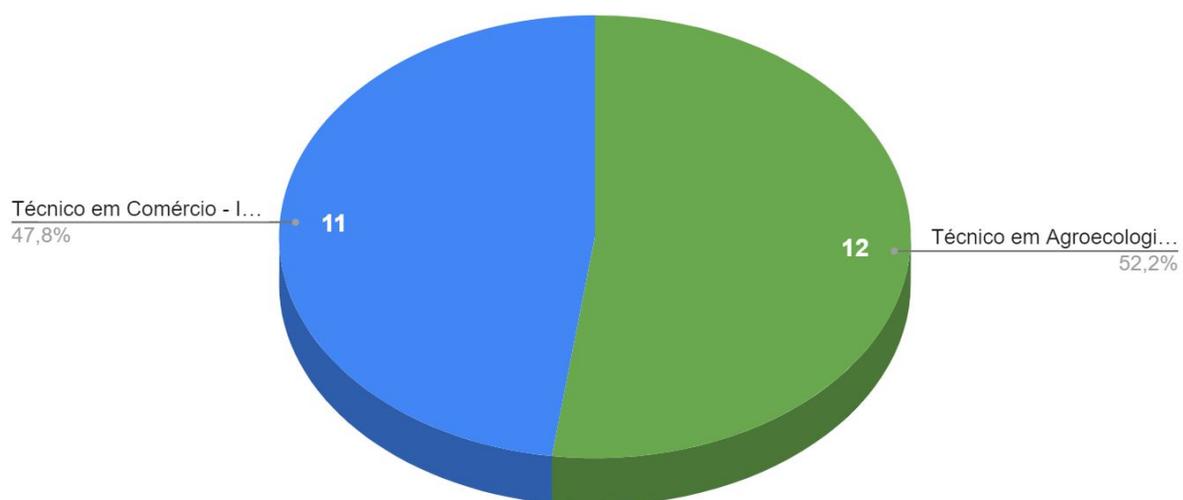
6. Se você respondeu sim na pergunta acima, informe qual a sua deficiência:

Não foram respondidas por esse grupo de respondentes.

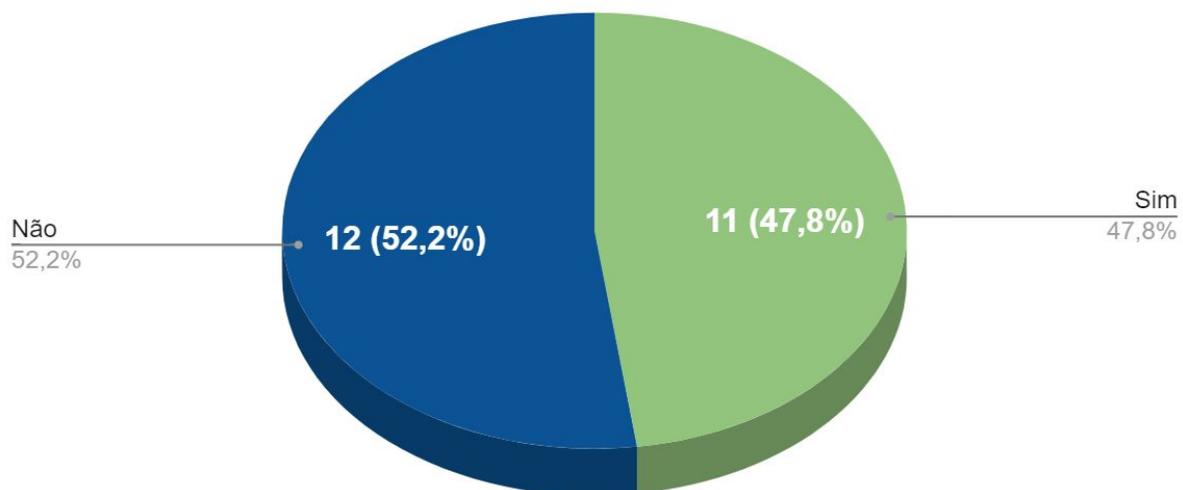
7. Modalidade do seu curso (NÃO SE APLICA)



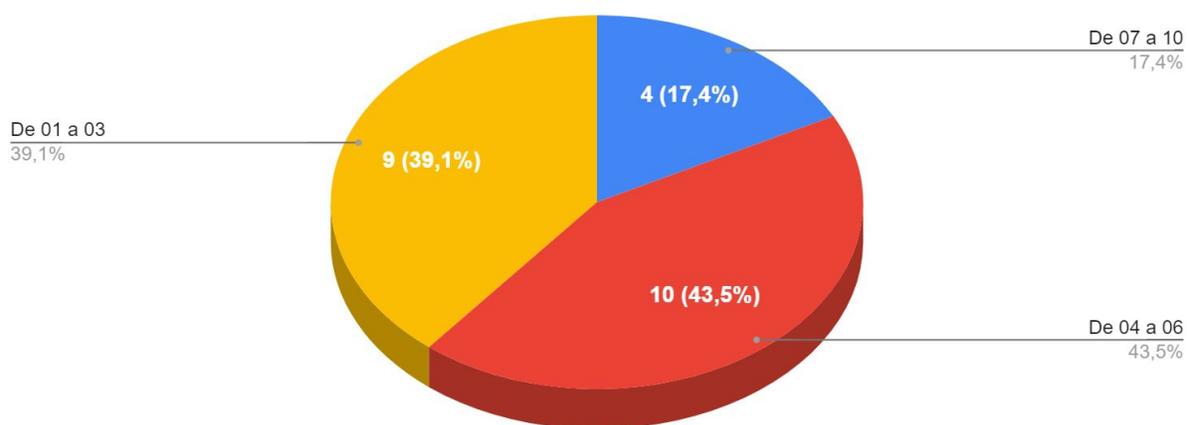
Contagem de 8. Curso em que você está matriculado(a):



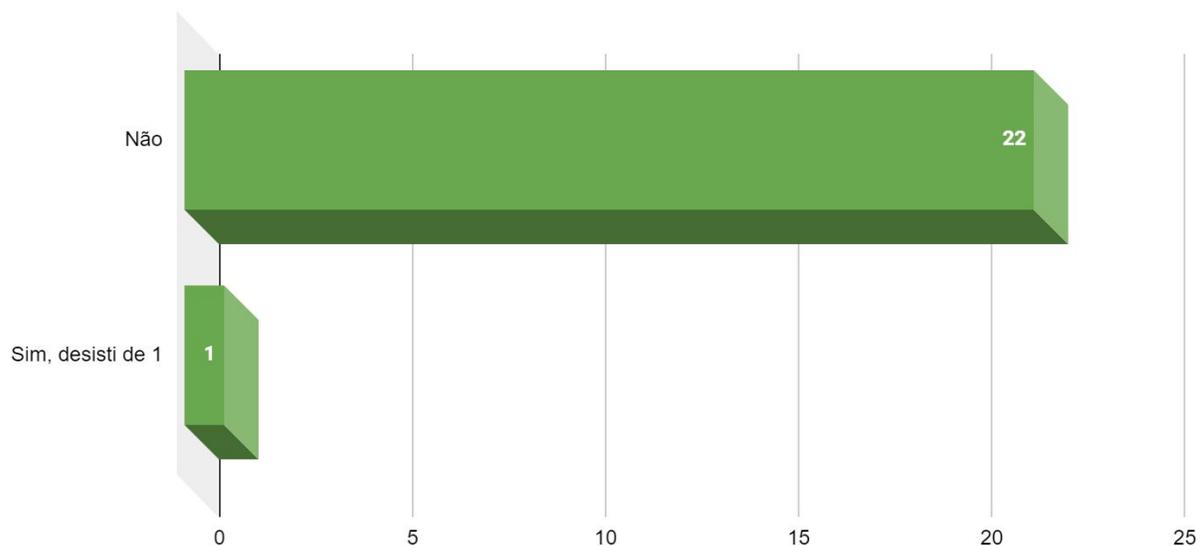
9. Recebe auxílio inclusão digital do IFRS



10. Número de APNPs e/ou módulos (no caso de cursos integrados) em que você se inscreveu

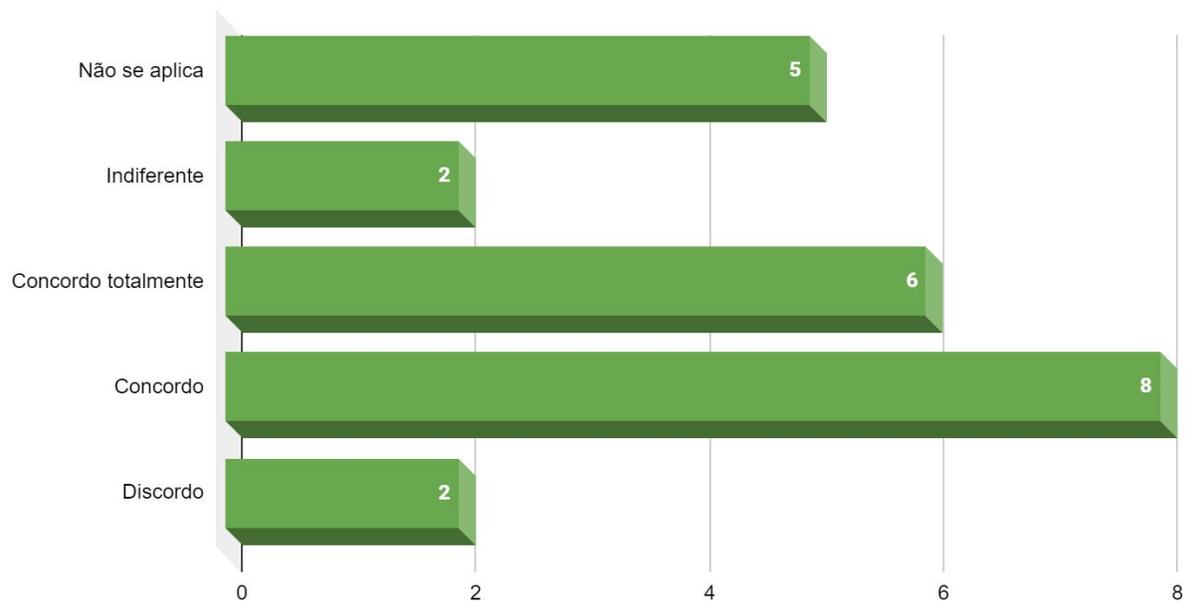


11. Você desistiu de alguma APNP e/ou módulos (no caso de cursos integrados), após o início das atividades?

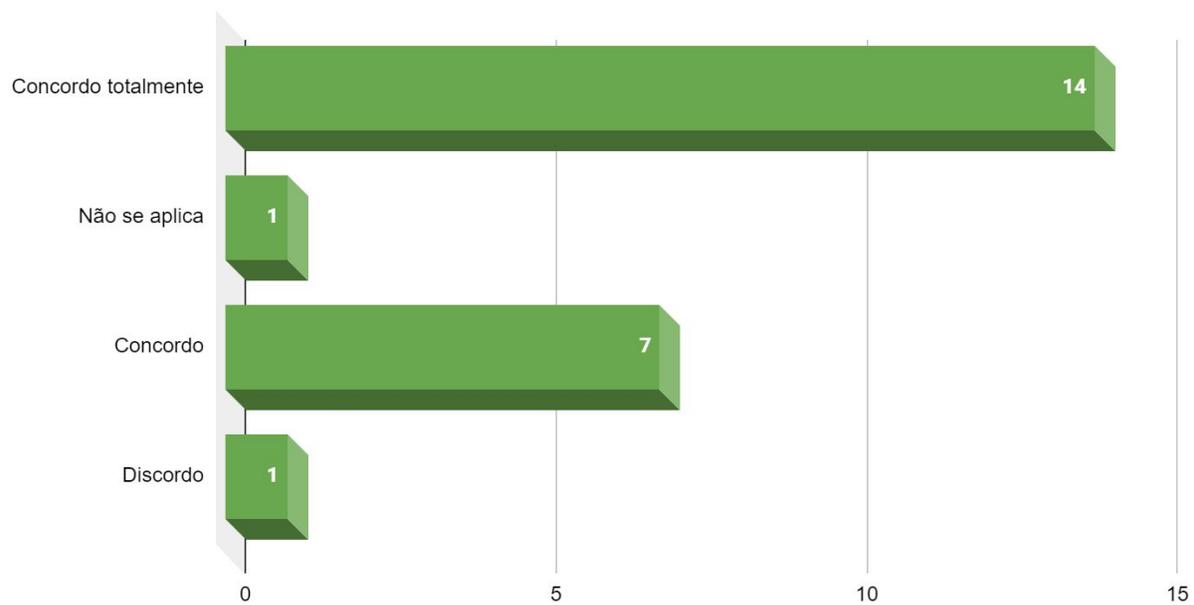


AS QUESTÕES A SEGUIR (ATÉ O Nº 18) APRESENTAM O SEGUINTE ENUNCIADO PADRÃO: “Com base em sua experiência pessoal e sua rotina diária, como você avalia os seguintes aspectos?”

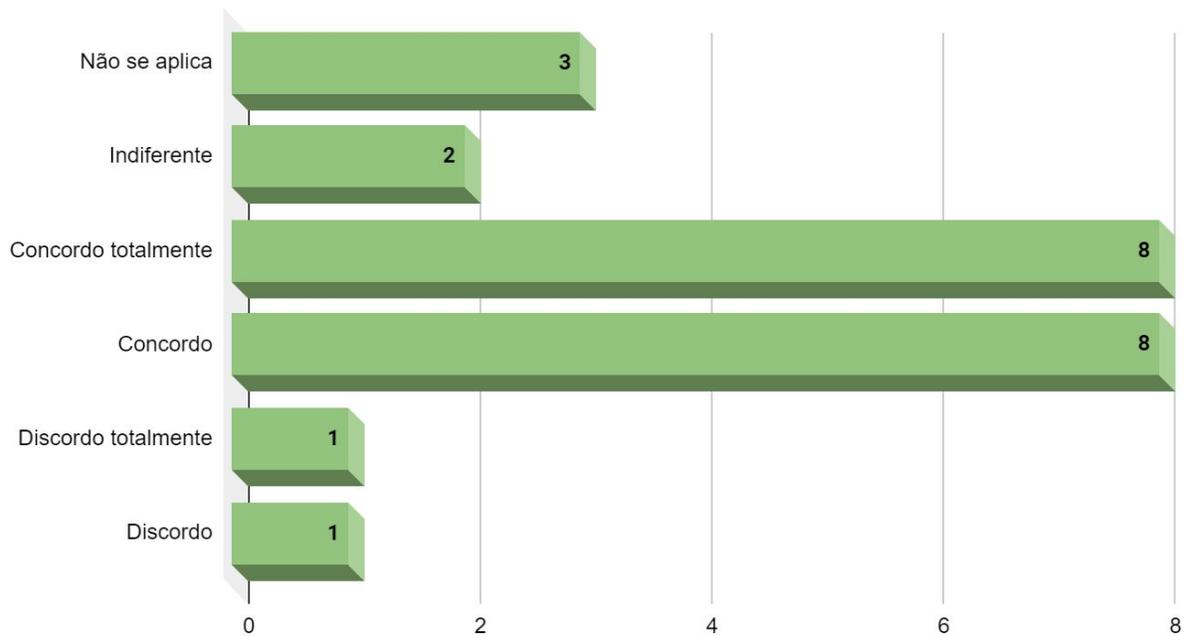
[12. Disponho do tempo necessário para me dedicar à realização das APNPs]



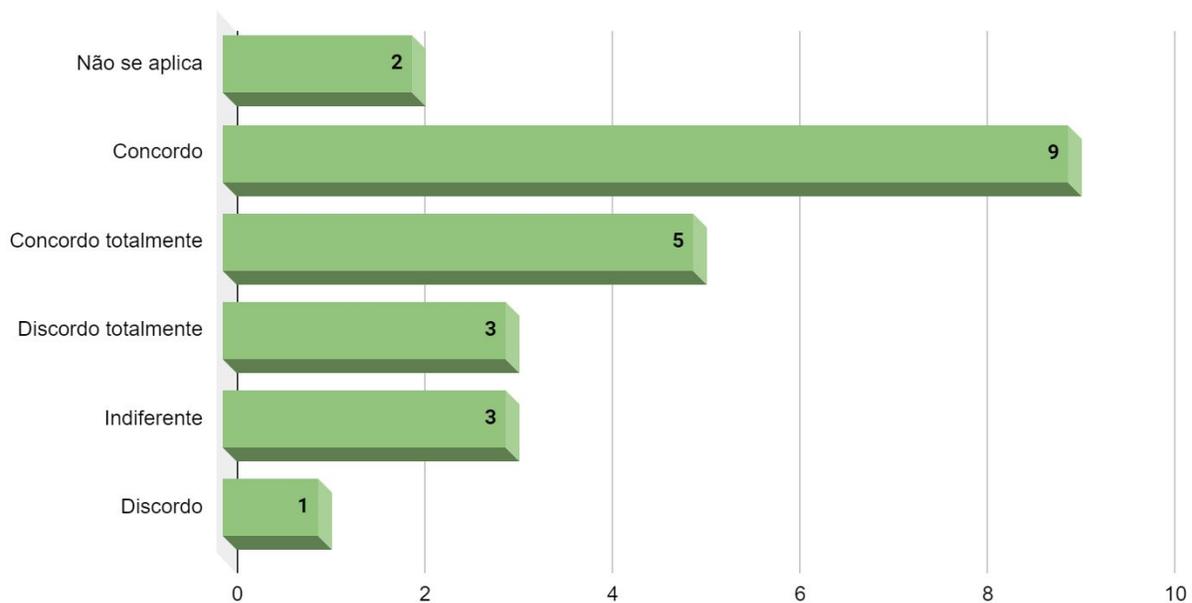
[13. Preciso dividir meu tempo de estudos com afazeres domésticos e/ou cuidado com familiares]



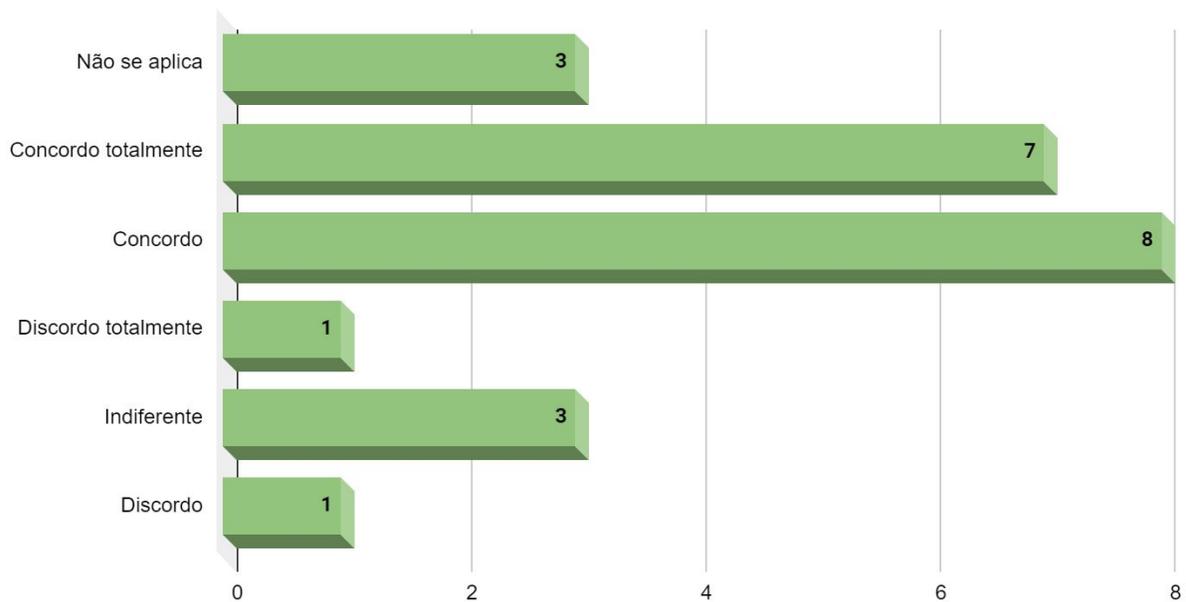
[14. Disponho de um local adequado para realizar as APNPs]



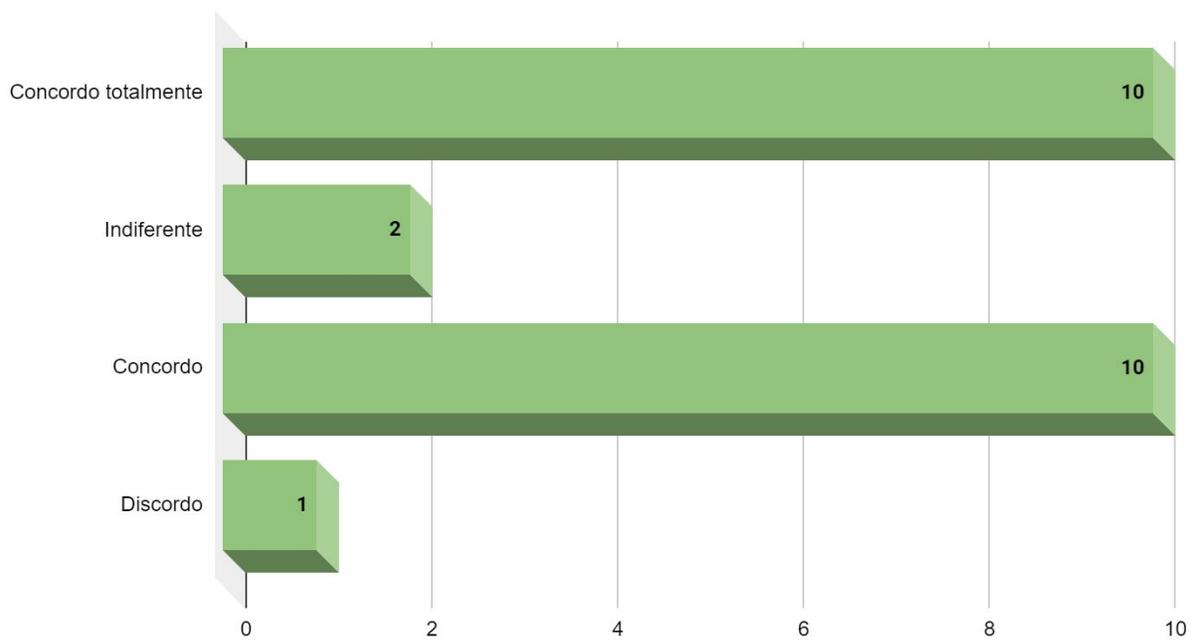
[15. Disponho de equipamentos tecnológicos que possibilitam que eu realize as atividades propostas]



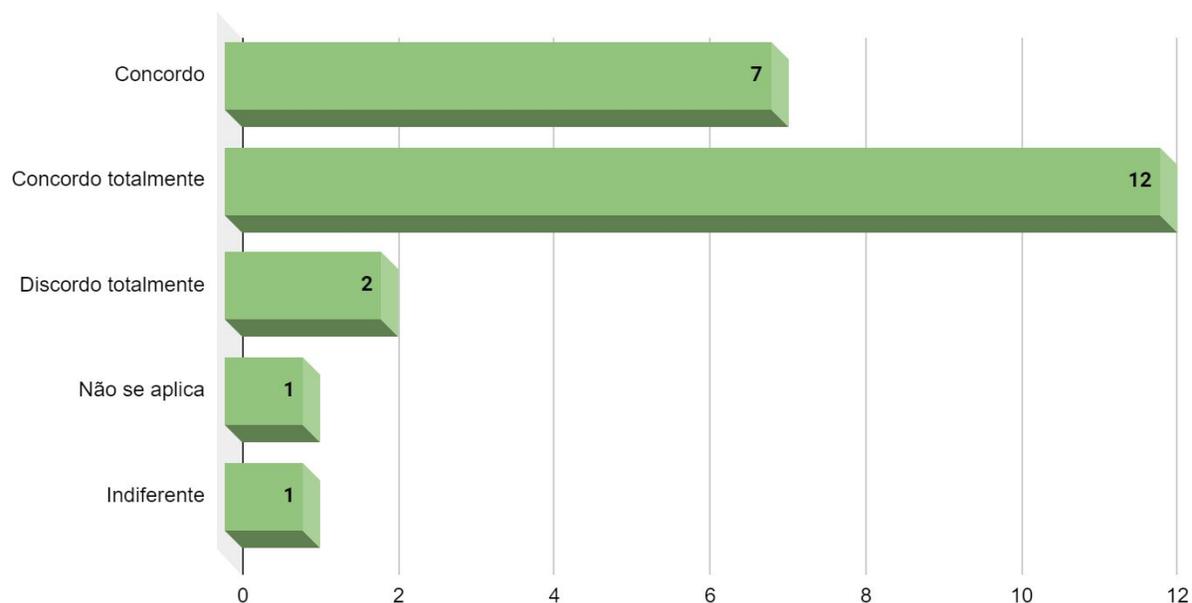
[16. Posuo domínio das ferramentas tecnológicas utilizadas para a realização das APNPs]



[17. Disponho de acesso à internet para realizar as APNPs]



[18. Minha família compreende e respeita os momentos que preciso dedicar aos estudos]

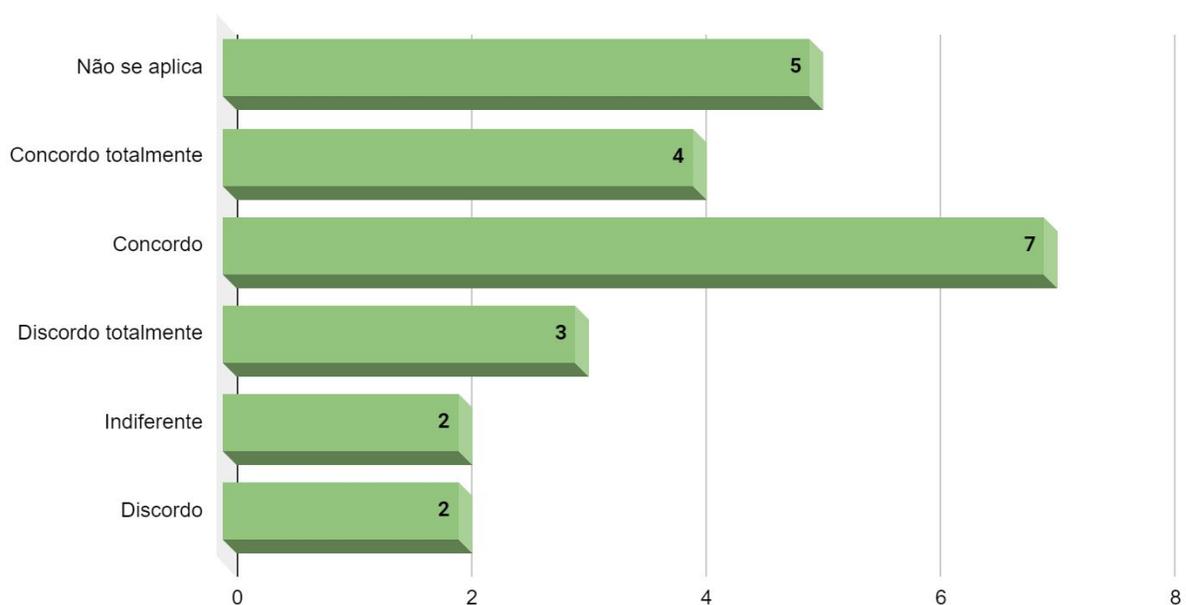


As questões 19 a 22, específicas para PNE

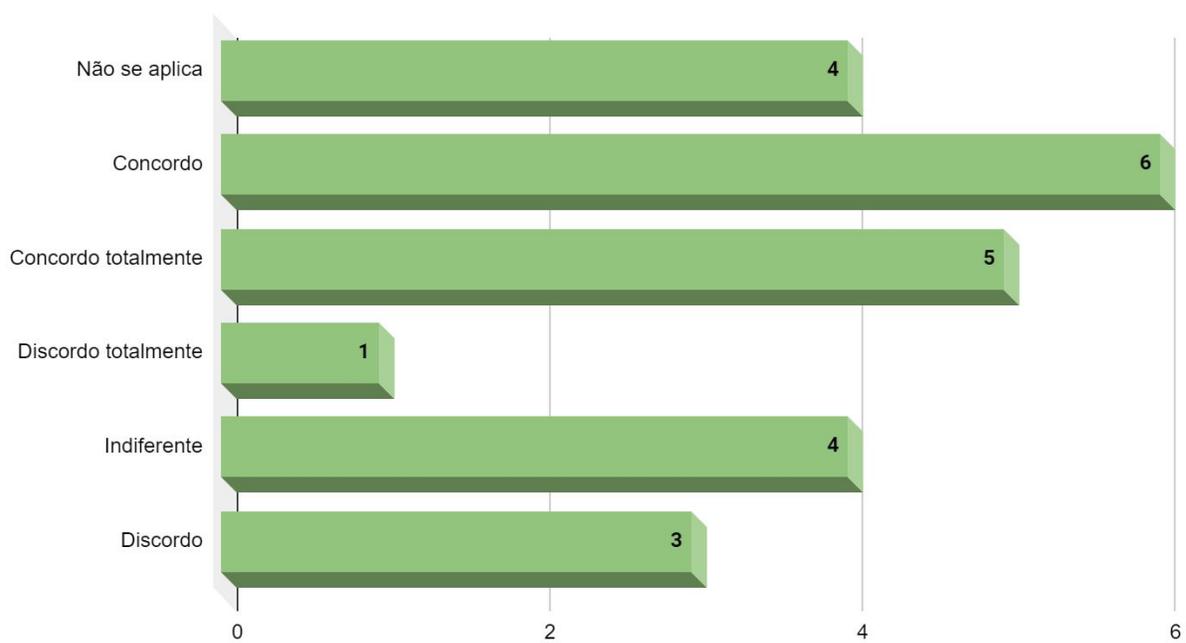
Não se aplicam a esse grupo de respondentes

AS QUESTÕES A SEGUIR APRESENTAM O SEGUINTE ENUNCIADO PADRÃO: “Com base em sua experiência pessoal e sua rotina diária, como você avalia os seguintes aspectos?”

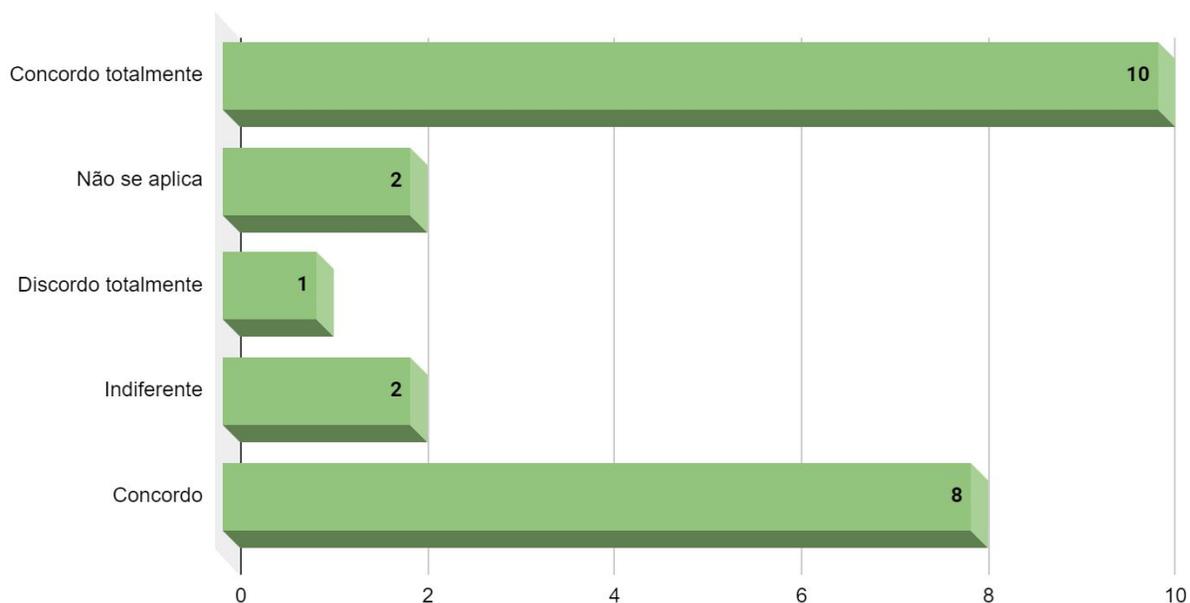
[23. Tenho uma rotina de estudos organizada, com horários estabelecidos para a realização das APNPs]



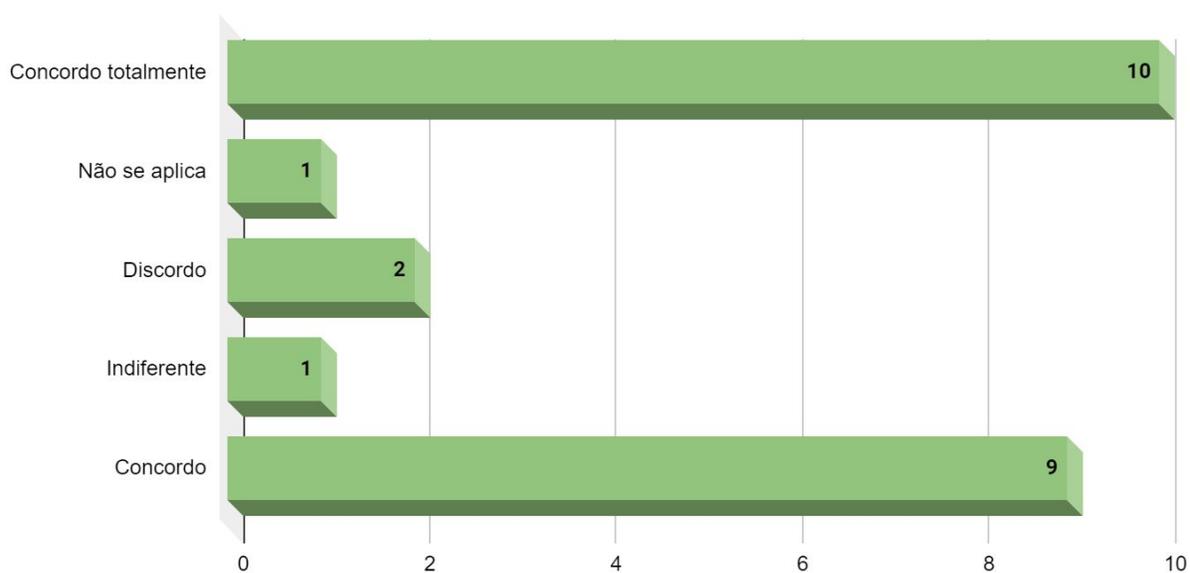
[24. Tenho facilidade para realizar as APNPs]



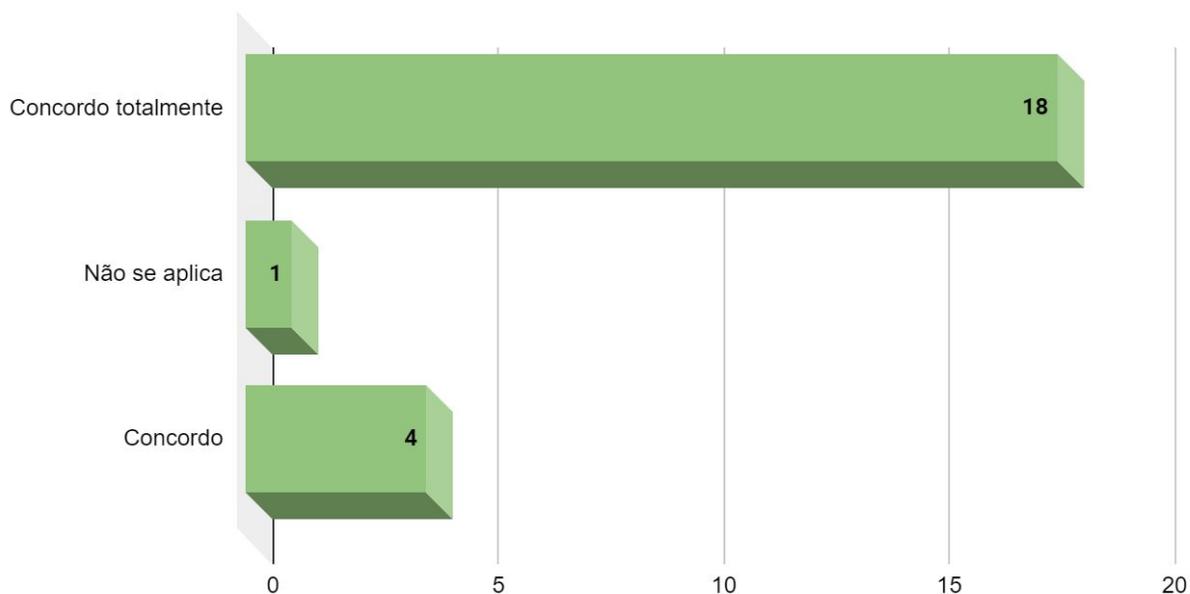
[25. O número de atividades e materiais encaminhados pelos professores é suficiente para o meu aprendizado]



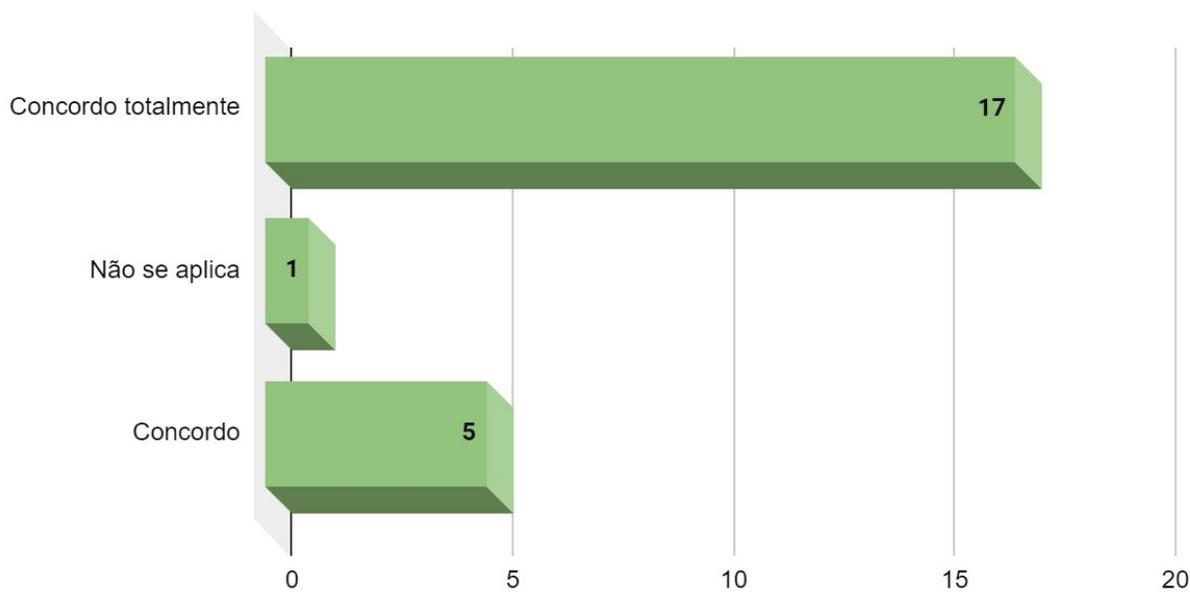
[26. Os tipos de materiais/atividades propostas (vídeos, leituras, exercícios, encontros virtuais, etc) são adequados para o meu aprendizado]



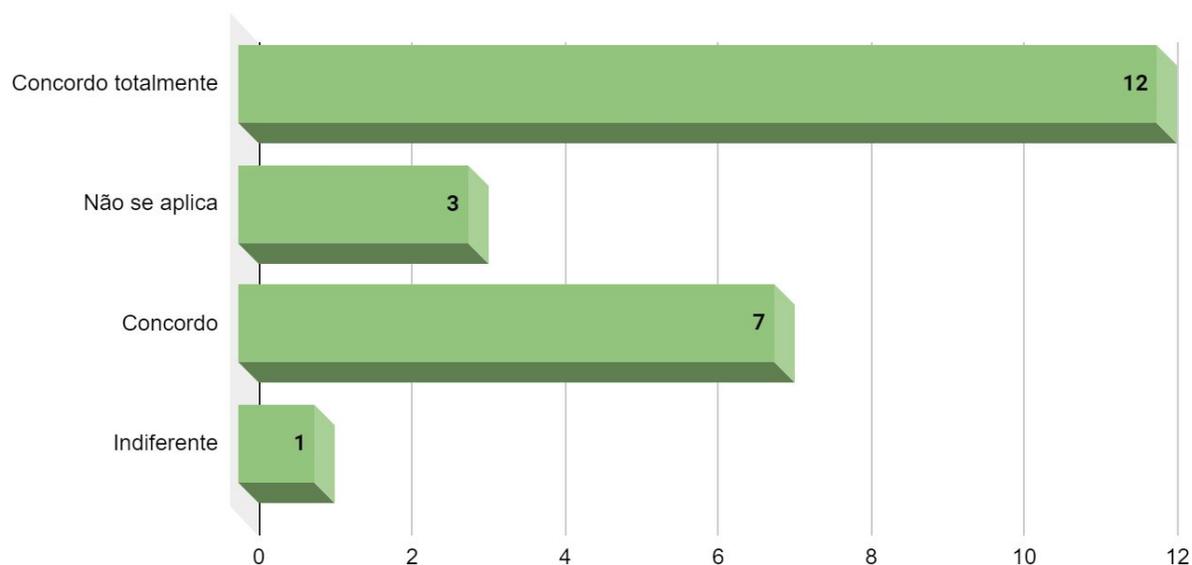
[28. Percebo a dedicação de meus professores para elaborarem materiais adequados ao conteúdo que estou estudando]



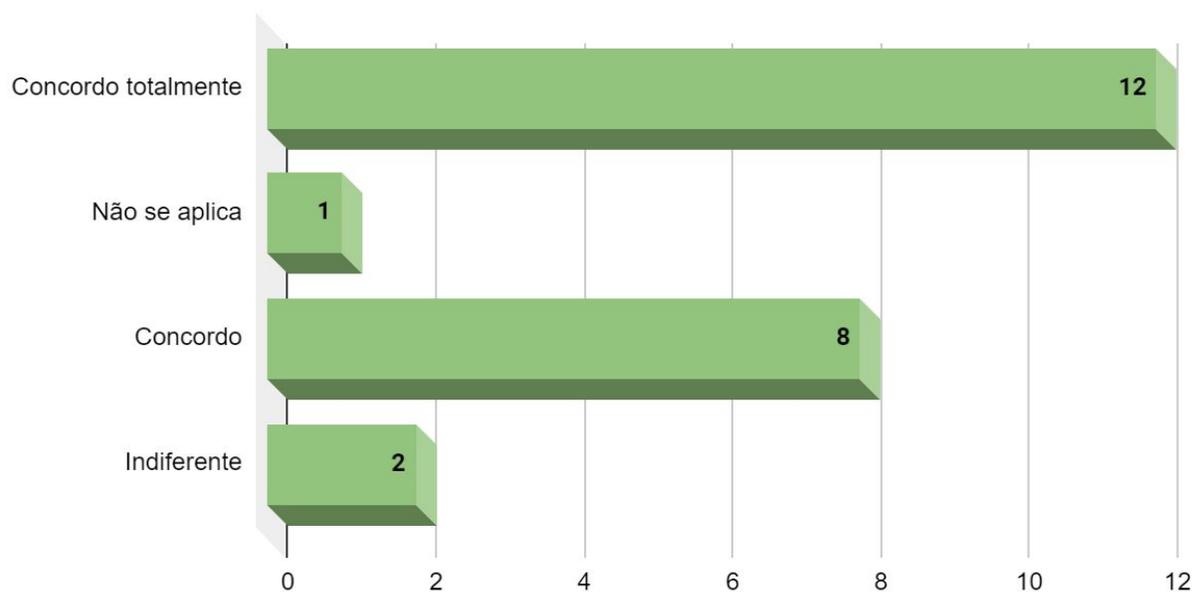
[29. A disponibilização da gravação de aulas síncronas é importante para o meu aprendizado]



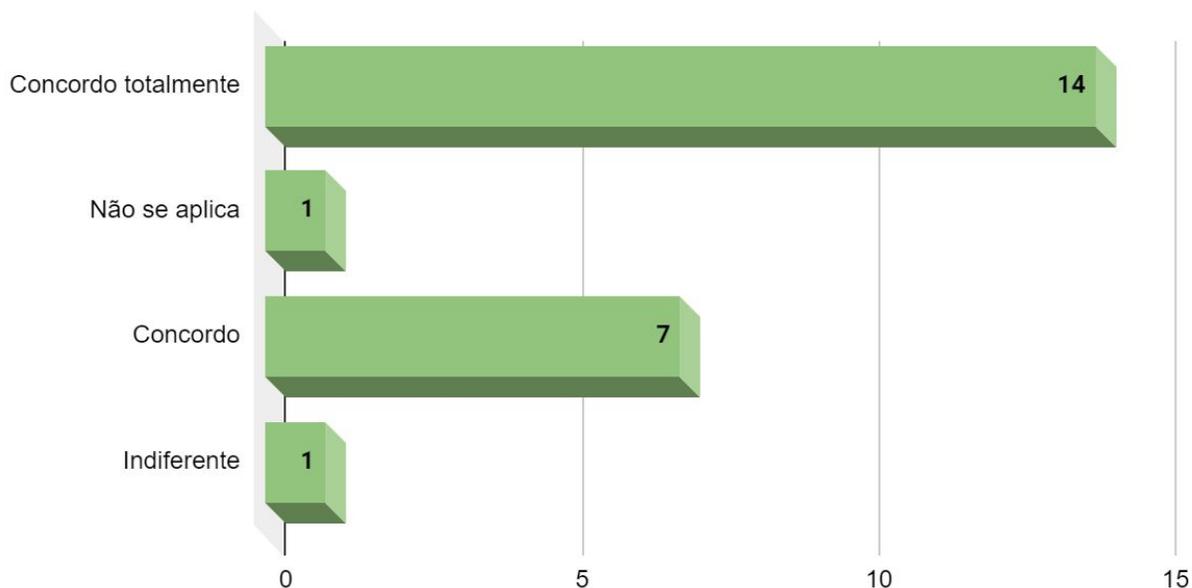
[30. Costumo rever os materiais (vídeos, textos, imagens, etc.) disponibilizados pelos professores para compreender o conteúdo apresentado]



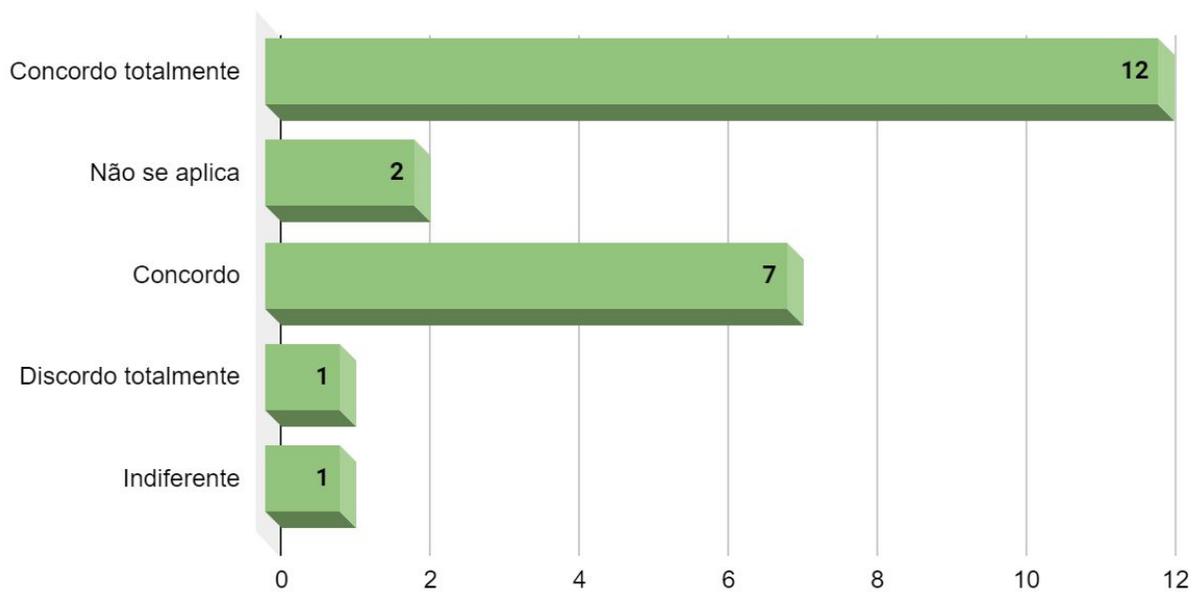
[31. Considero adequados os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores para avaliar o meu aprendizado]



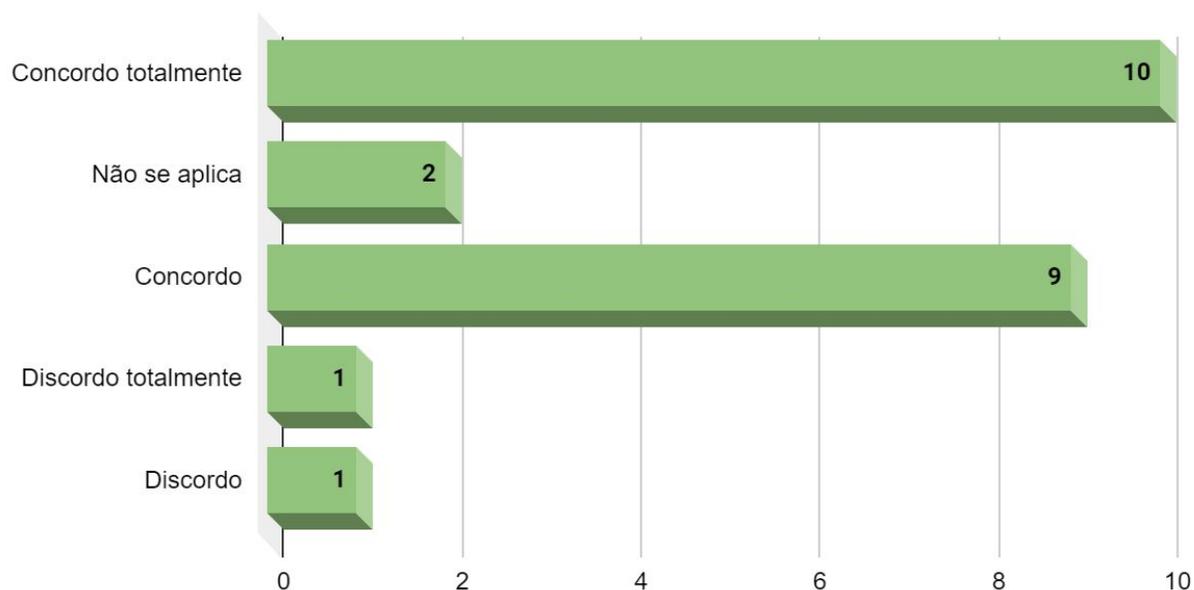
[32. Considero adequada a forma como estão sendo realizadas as APNPs]



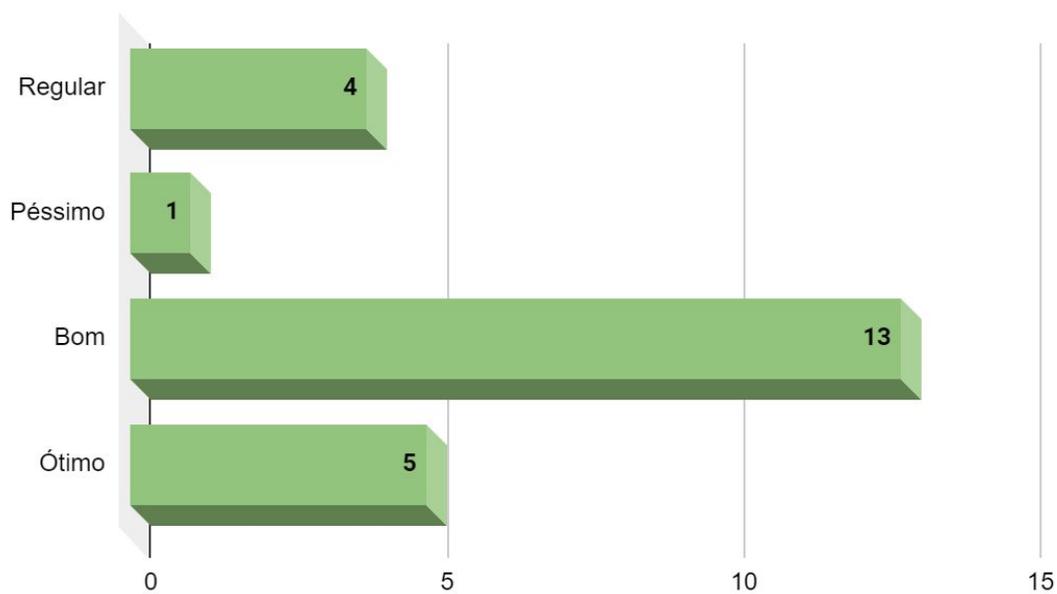
[33. Considero adequados os prazos disponibilizados para a entrega das atividades, realização de avaliações.]



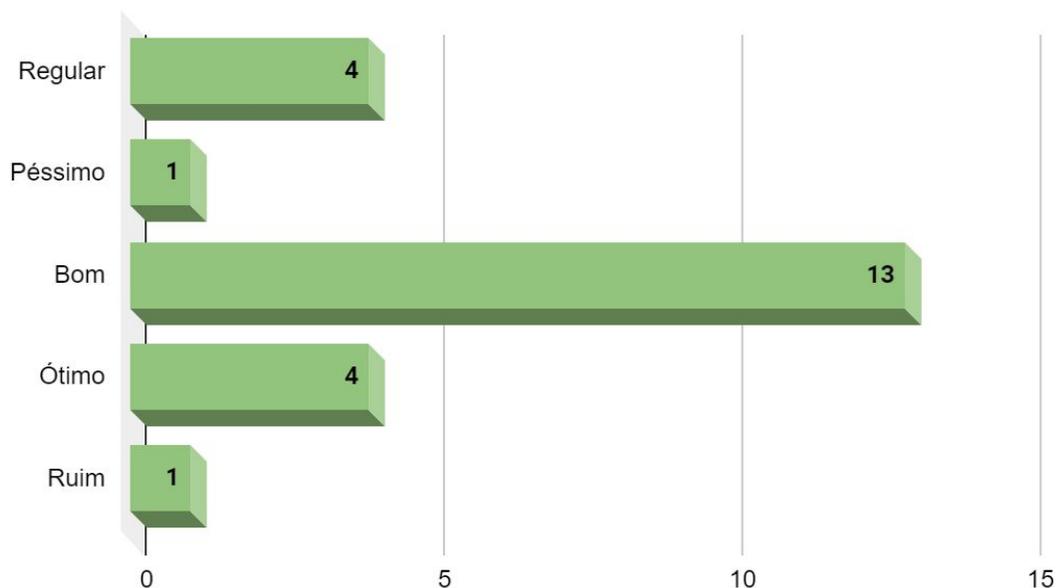
[34. Os professores oportunizam momentos recuperação paralela.]



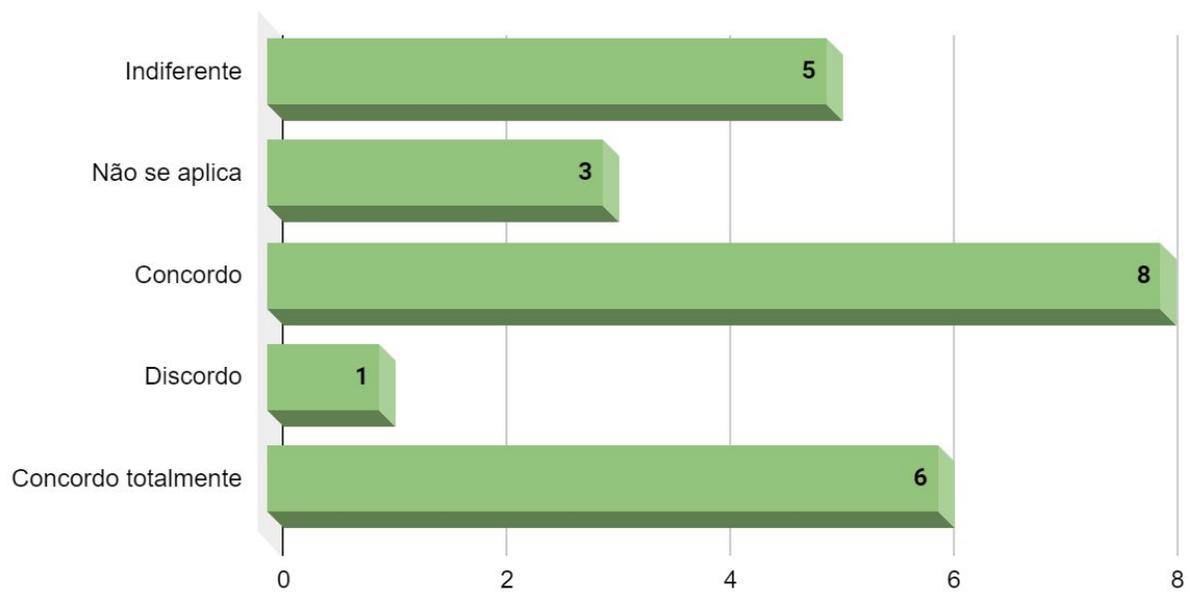
[35. Desenvolvimento das atividades síncronas (atividades on-line, que permitem a interação em tempo real)]



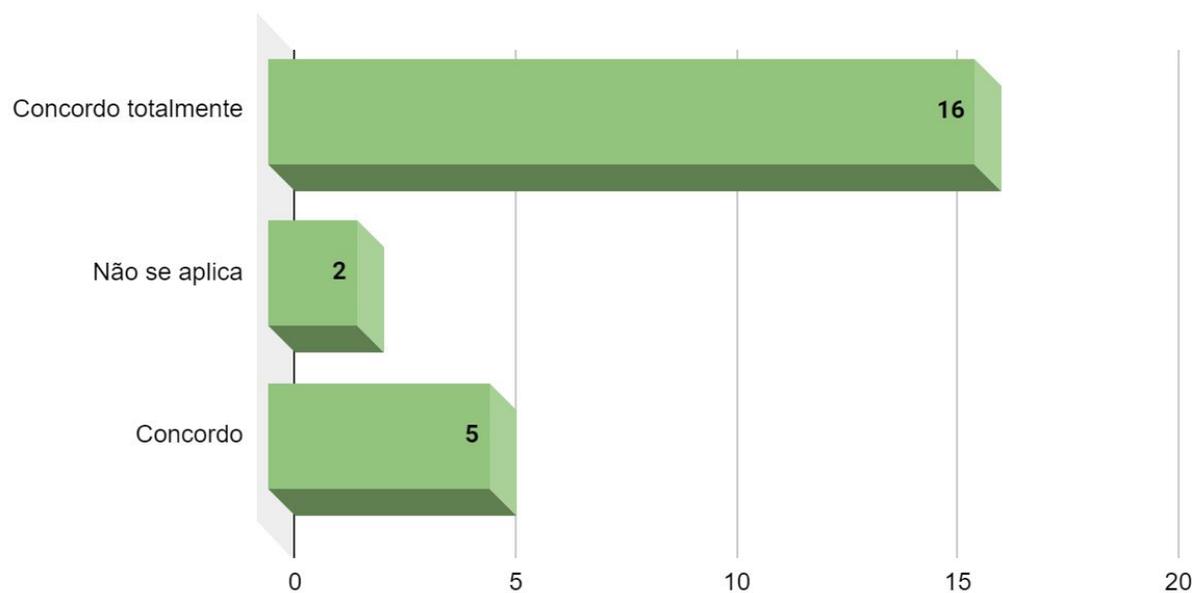
[36. Desenvolvimento das atividades assíncronas (atividades que não requerem a interação em tempo real)]



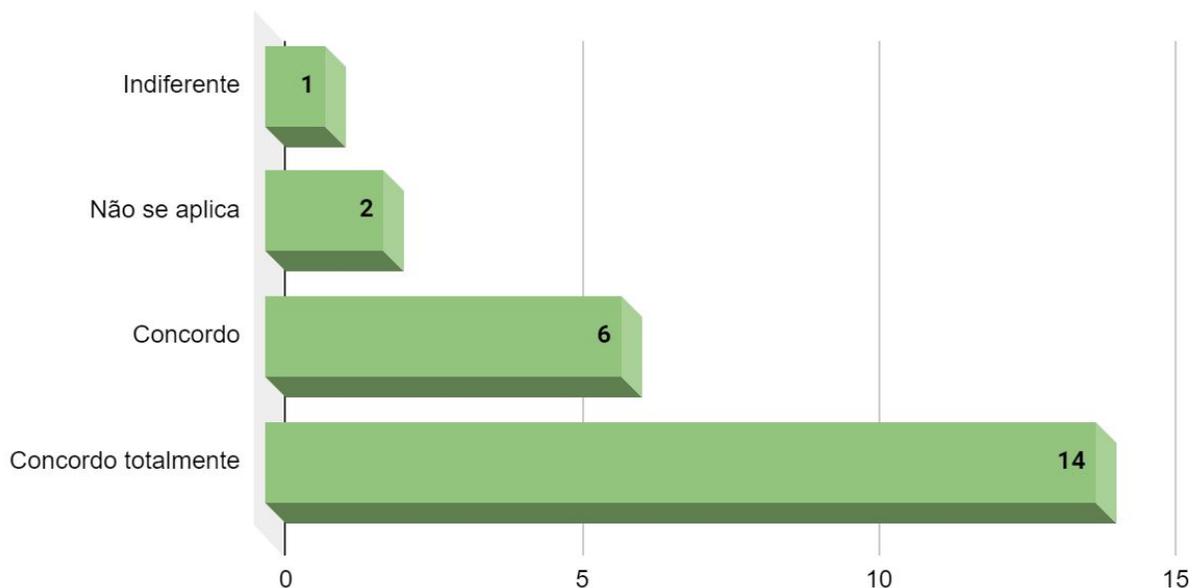
[37. Nos encontros síncronos costumo participar ativamente, falando no microfone ou escrevendo no chat]



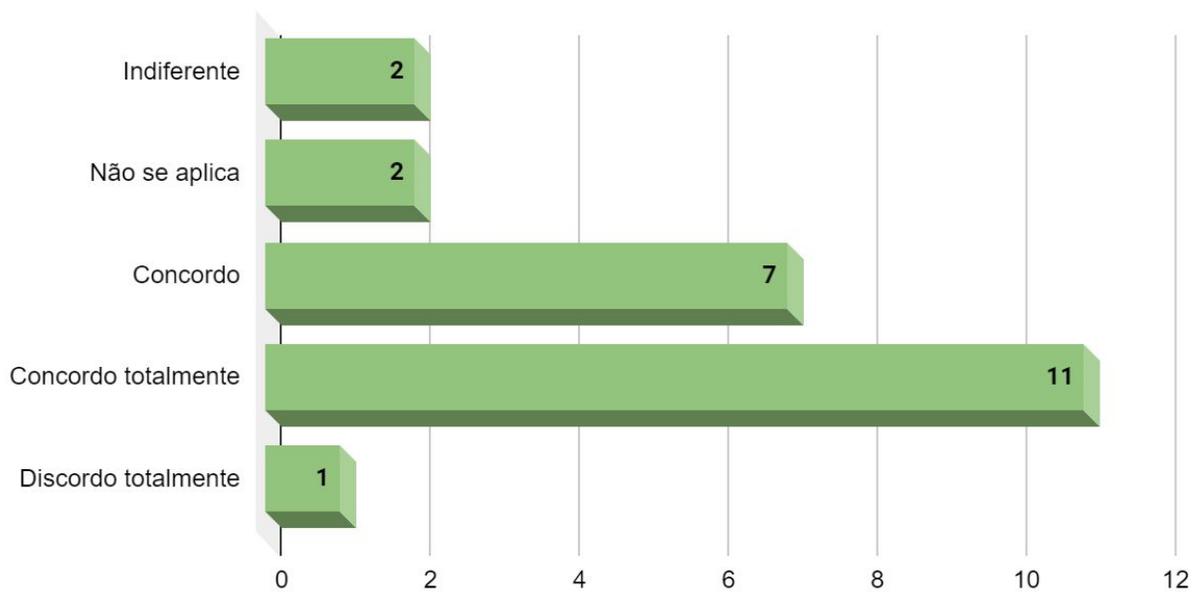
[38. Meus professores estão disponíveis para esclarecer dúvidas em horários de atendimento]



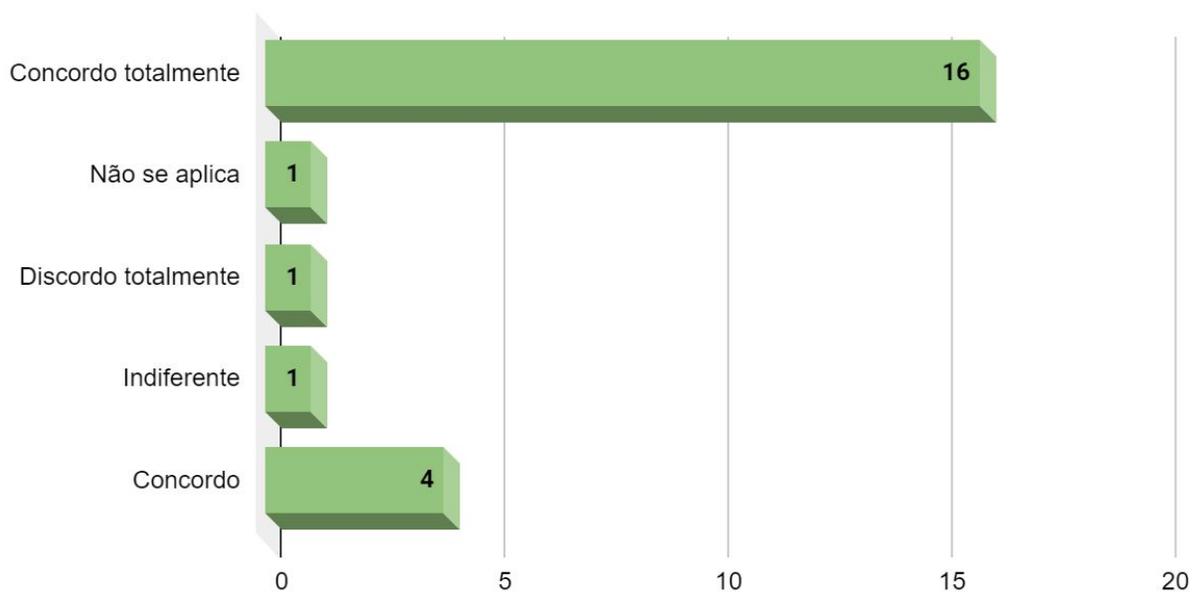
[39. A realização de encontros síncronos on-line é importante para a minha motivação]



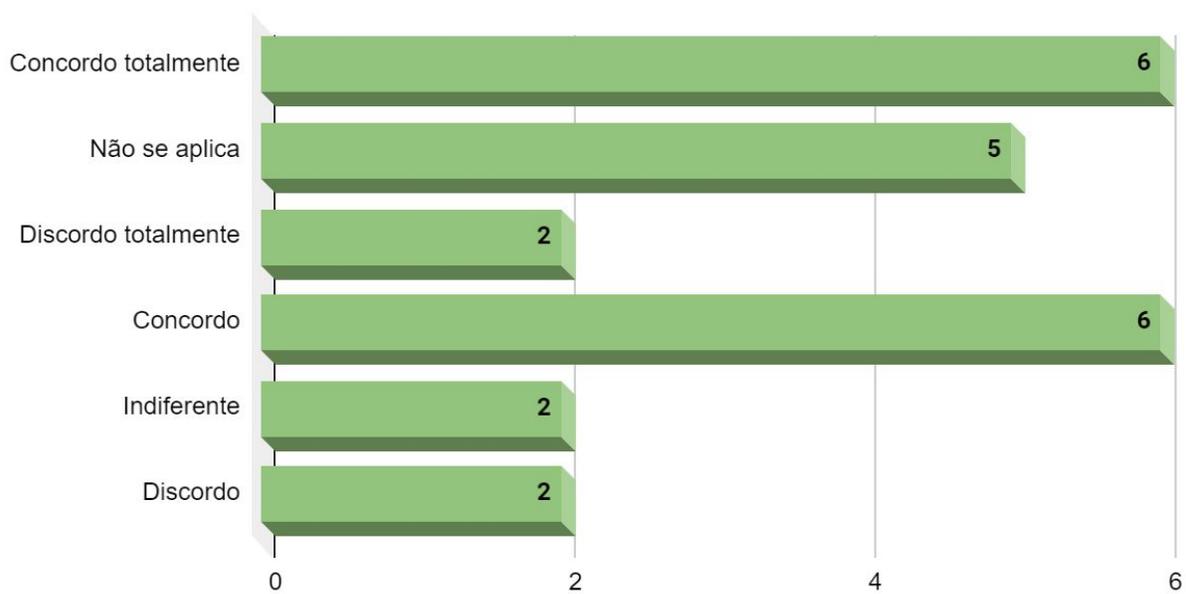
[40. Utilizo os recursos de mensagem, chat, fórum de dúvidas, e-mail para me comunicar com os professores]



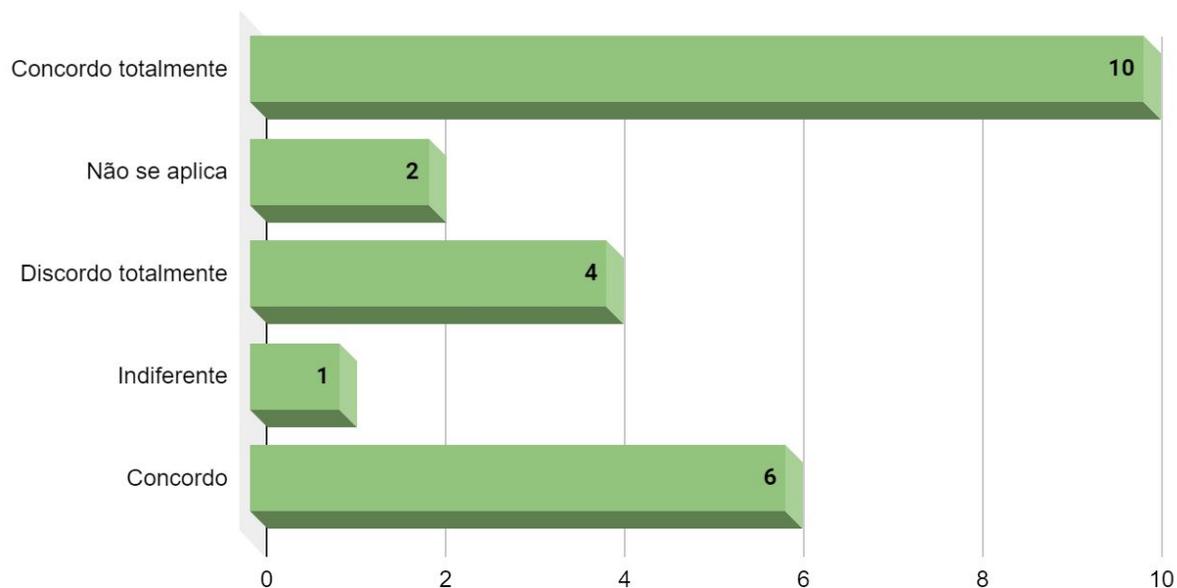
[41. O professor responde quando faço contato]



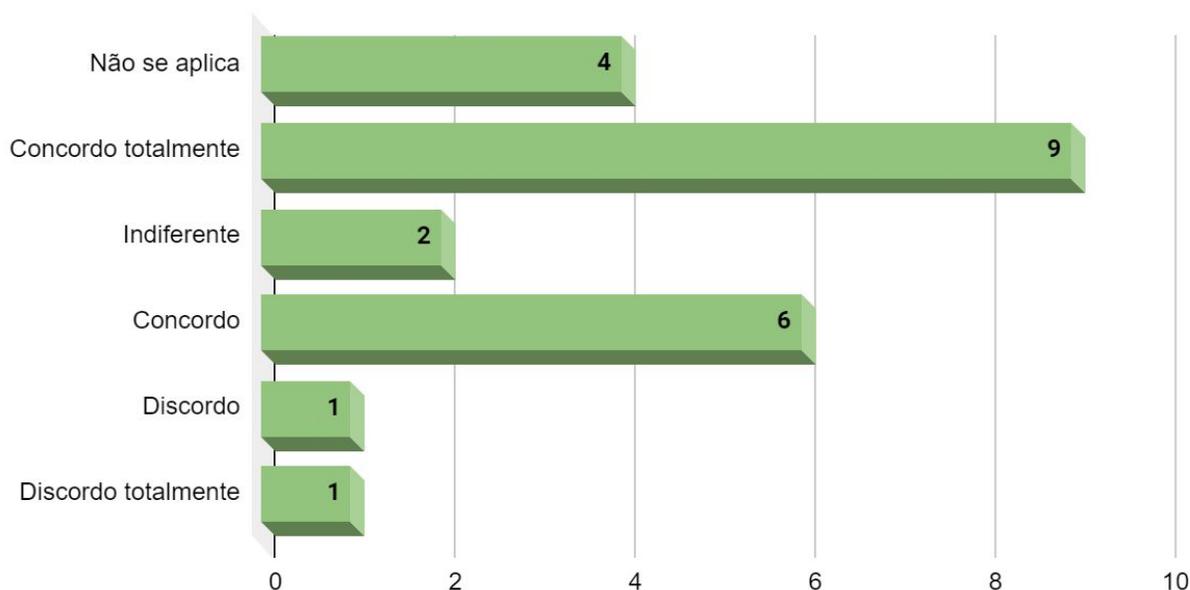
[42. O IFRS faz contato comigo se fico um período sem participar das APNPs]



[43. Quando preciso, mantenho contato com a equipe do campus: assistência estudantil, setor pedagógico e direção de ensino]



[44. As APNPs favoreceram o contato/vínculo com meus colegas]



APNPs

Avaliação Estudantil

Campus Restinga - PROEJA

SÍNTESE

No IFRS Campus Restinga, dos 131 estudantes matriculados no Proeja, 87 se inscreveram nas APNPs:

- 40 do Curso de Proeja em Comércio
- 47 do Curso de Proeja em Agroecologia

E 23 estudantes do Proeja (26% dos inscritos) responderam o Formulário de Avaliação das APNPs:

- 11 do Curso de Proeja em Comércio
- 12 do Curso de Proeja em Agroecologia

Dos 23 estudantes que responderam o Formulário de Avaliação das APNPs, apenas 11 indicaram receber o auxílio inclusão digital, ou seja, 48% dos respondentes.

Entre os respondentes a maioria refere concordar, ou concordar totalmente que:

- 1) Dispõe do tempo necessário para me dedicar à realização das APNPs;
- 2) Precisa dividir meu tempo de estudos com afazeres domésticos e/ou cuidado com familiares;
- 3) Dispõe de um local adequado para realizar as APNPs;

- 4) Dispõe de equipamentos tecnológicos que possibilitam que eu realize as atividades propostas;
- 5) Possui domínio das ferramentas tecnológicas utilizadas para a realização das APNPs;
- 6) Dispõe de acesso à internet para realizar as APNPs;
- 7) Sua família compreende e respeita os momentos que preciso dedicar aos estudos;
- 8) Tem uma rotina de estudos organizada, com horários estabelecidos para a realização das APNPs.

As respostas anteriores podem indicar que os respondentes (26% dos inscritos nas APNPs), mesmo sem acesso ao Auxílio Inclusão Digital (acessado apenas por 11 deles), seja um grupo favorecido com essas condições, o que possibilitou inclusive, a responder a avaliação.

A maioria concorda, ou concorda totalmente, que:

- 1) o número de atividades e materiais encaminhados pelos professores é suficiente para o seu aprendizado;
- 2) os tipos de materiais/atividades propostas (videos, leituras, exercícios, encontros virtuais, etc) são adequados para o seu aprendizado;
- 3) os professores disponibilizam os materiais de forma organizada e tenho facilidade de compreender o que deve ser feito;
- 4) Percebe a dedicação de seus professores para elaborarem materiais adequados ao conteúdo que estou estudando;
- 5) a disponibilização da gravação de aulas síncronas é importante para o meu aprendizado;

Também avaliam positivamente os instrumentos avaliativos, os prazos das atividades, a recuperação paralela, às atividades síncronas e assíncronas e o atendimento docente.

Referem que costumam revisar os materiais, participar dos momentos síncronos via microfone e chat e consideram importante para sua motivação os momentos de aulas síncronas.

Além disso, esse grupo de 23 respondentes refere em sua maioria fazer uso dos canais disponíveis para comunicação com os professores e avalia que os professores os respondem. Bem como considera que o IFRS faz contato quando ficam algum período sem participar das APNPs e eles próprios em sua maioria considera manter contato com o setor de ensino. Para esse grupo as APNPs favoreceram o contato vínculo com os colegas.

Quanto à avaliação dissertativa, seguem os recortes:

“Eu encontro muitas dificuldades para fazer as atividades, pois tenho 3 filhos, sendo uma bebê, mais estou tentando fazer as ApNS, mais não é falta de interesse meu não.”

“Todas as questões deviam ter um espaço para podermos responder ou no caso questionar as questões impostas bem que o moodle poderiam ter o acesso mais fácil, não tão difícil.”

“Poderiam facilitar para podermos mexer nele de um celular. Obrigado pela atenção me avisa quando estiver facilitado.”

“Eu só tenho que agradecer pois este modo. Minha reclamação é sobre o atendimento na recepção que é péssimo. São muito grosseiros porque eles são alunos como nós e não dá pra ser um pouco mais educado? Olha eu estudo pra caramba e no meu tempo tinha pedido auxílio para pagar a net pois era melhor. Agora estou na espera do tablet e chip e tem colegas meu que já receberam o tablet e chip. Só isso deixo, mais nada, obrigado.”

“Não estou conseguindo realizar as atividades pois meu celular não está

comportando, pois tem bastante demanda de atividades.”

“A Profa não dá a atenção necessário quanto a matéria dela”

“Só acho que deveríamos ter mais tempo com os professores nas aulas online.”