

APNPs

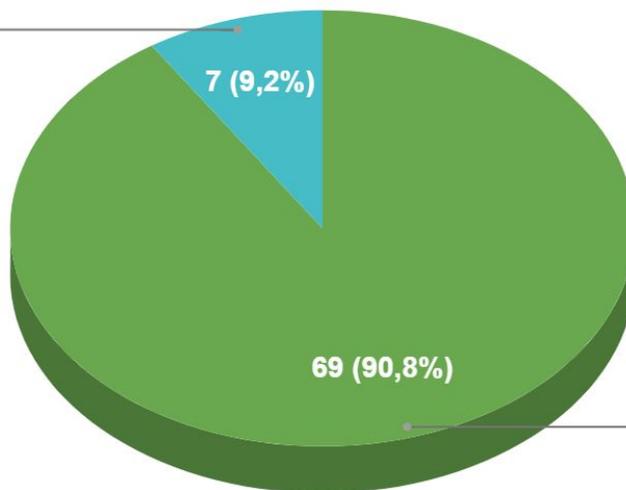
Avaliação Estudantil

Campus Restinga - EMI

No IFRS Campus Restinga, 76 estudantes do Ensino Médio Integrado responderam o Formulário de Avaliação das APNPs. Vejam suas respostas:

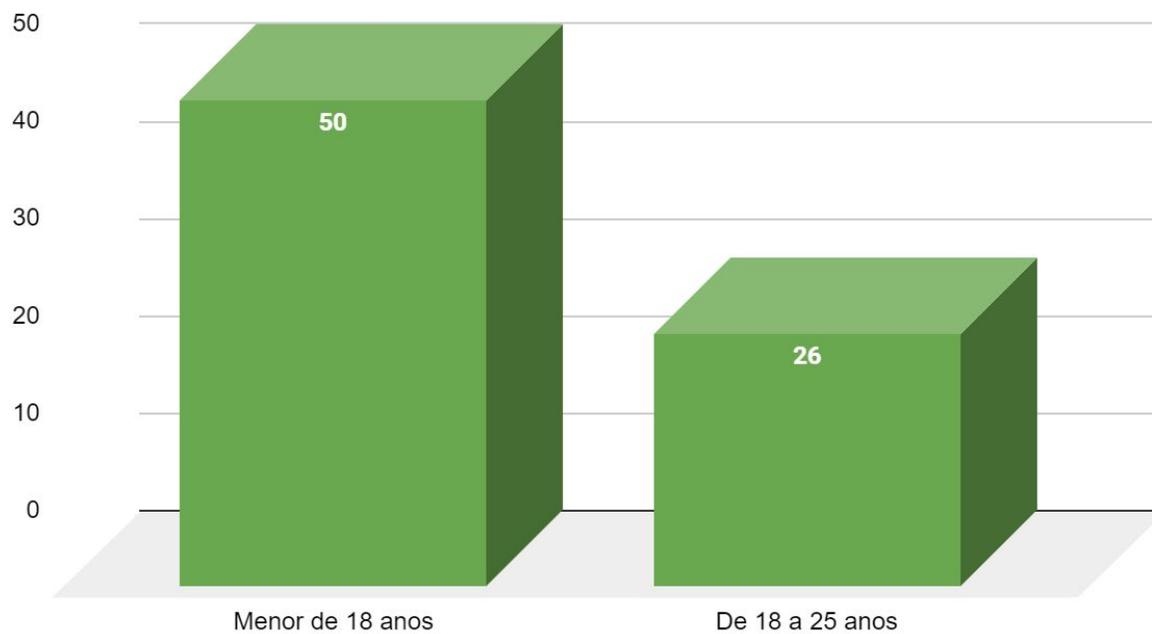
3. Sua residência fica na:

Zona Rural
9,2%

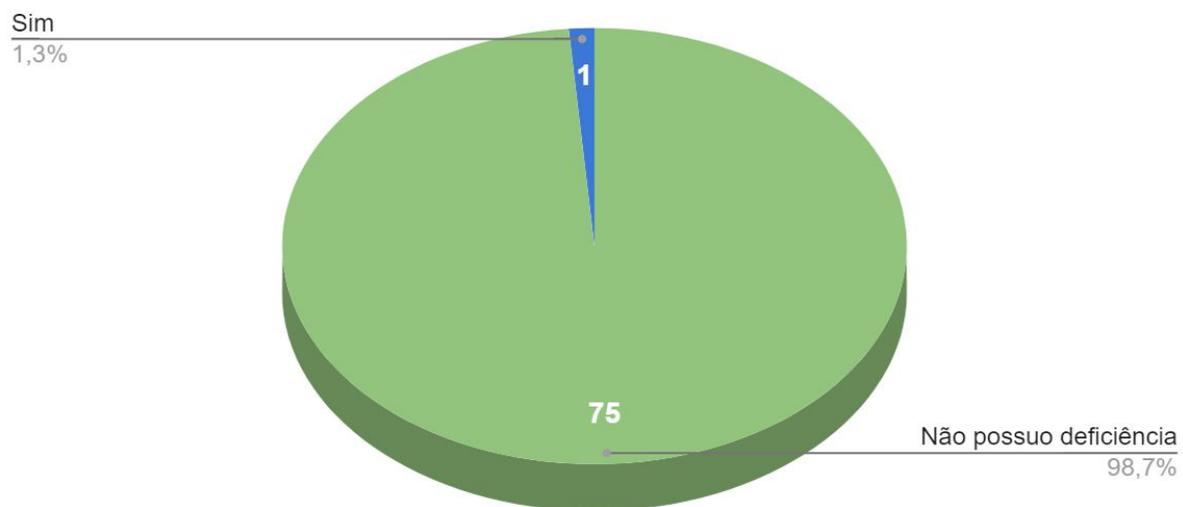


Zona Urbana
90,8%

4. Faixa Etária:



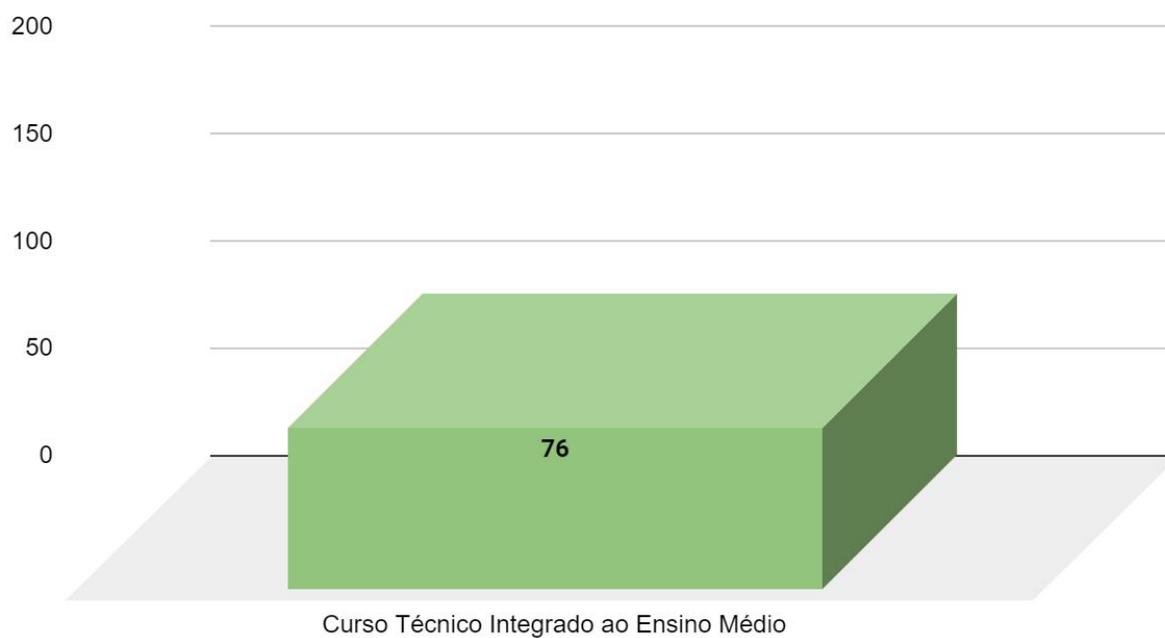
5. Pessoa com deficiência:



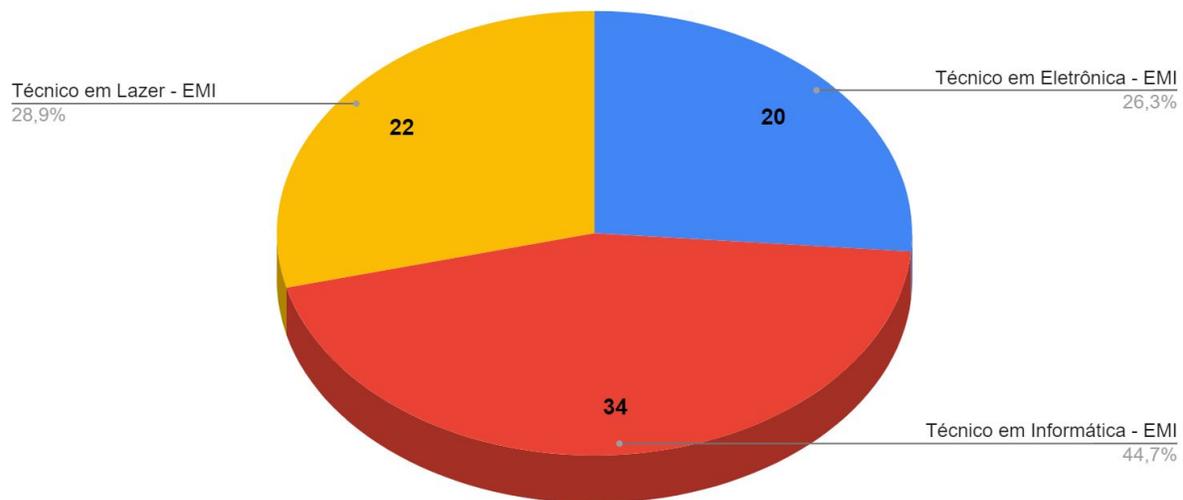
6. Se você respondeu sim na pergunta acima, informe qual a sua deficiência:

	Qual a sua deficiência?
Respondente 1	cardiopatias congênitas

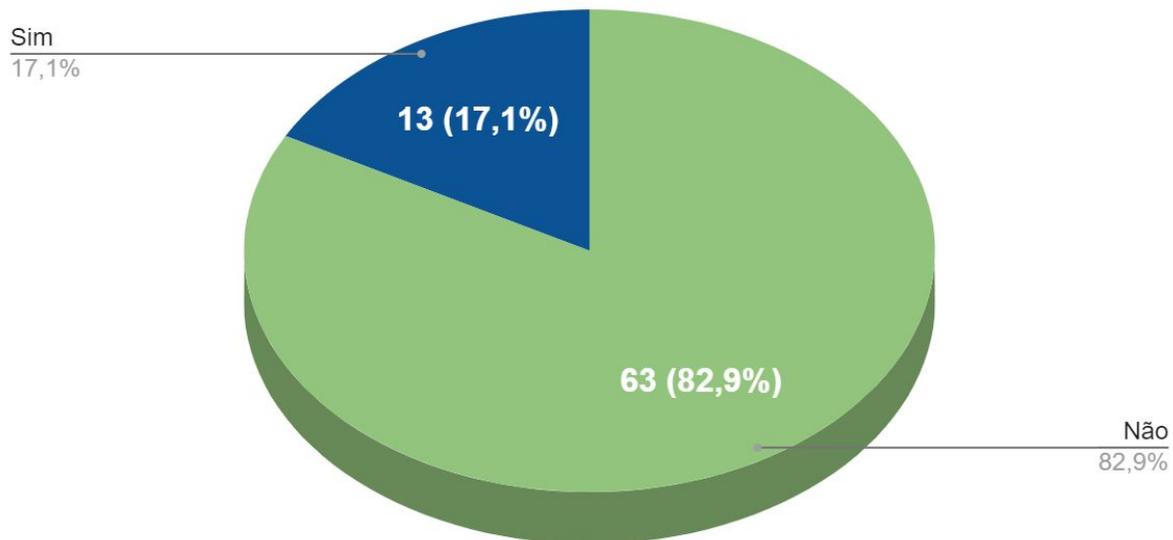
7. Modalidade do seu curso



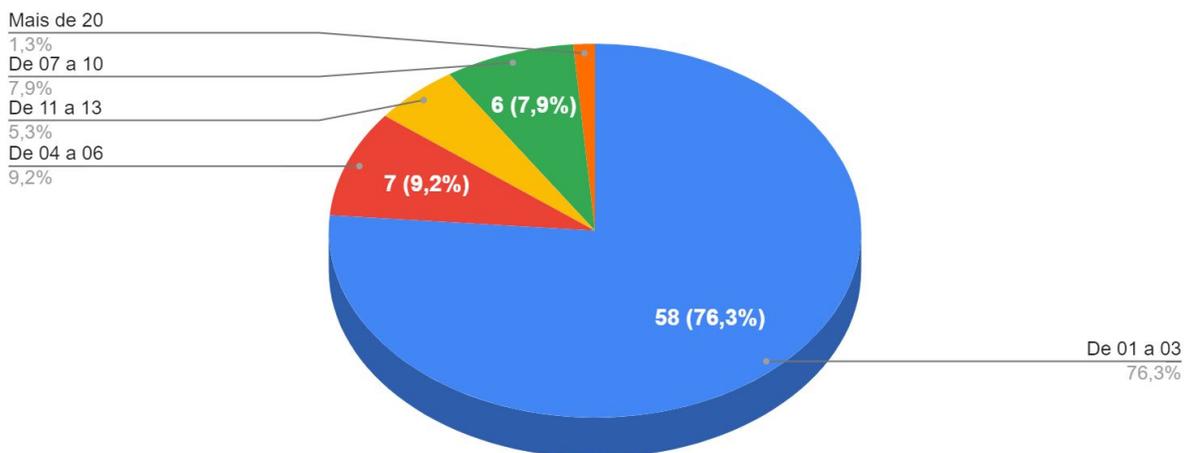
Contagem de 8. Curso em que você está matriculado(a):



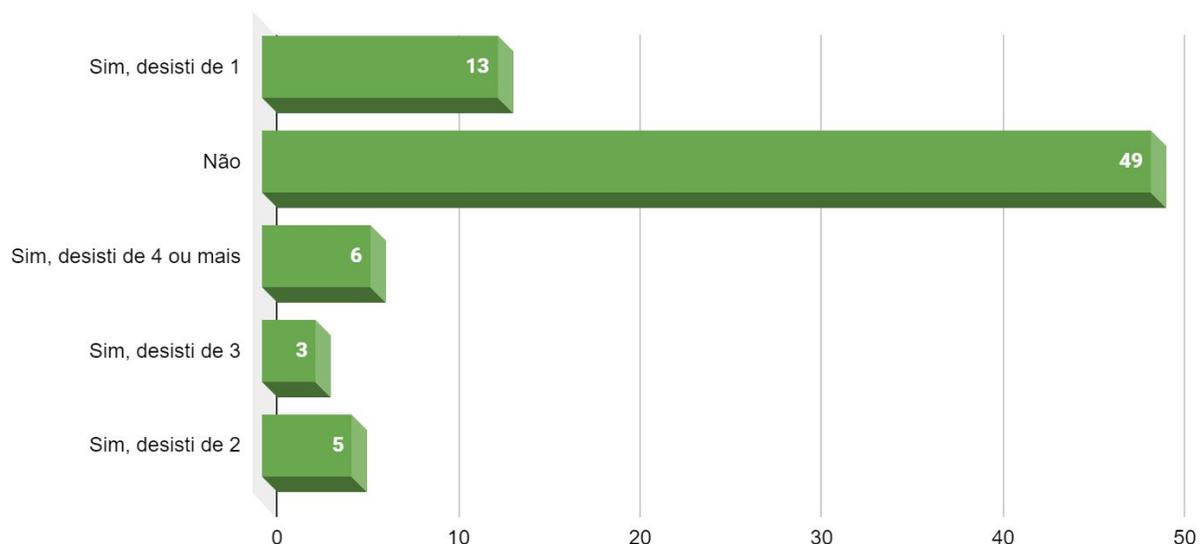
9. Recebe auxílio inclusão digital do IFRS



10. Número de APNPs e/ou módulos (no caso de cursos integrados) em que você se inscreveu

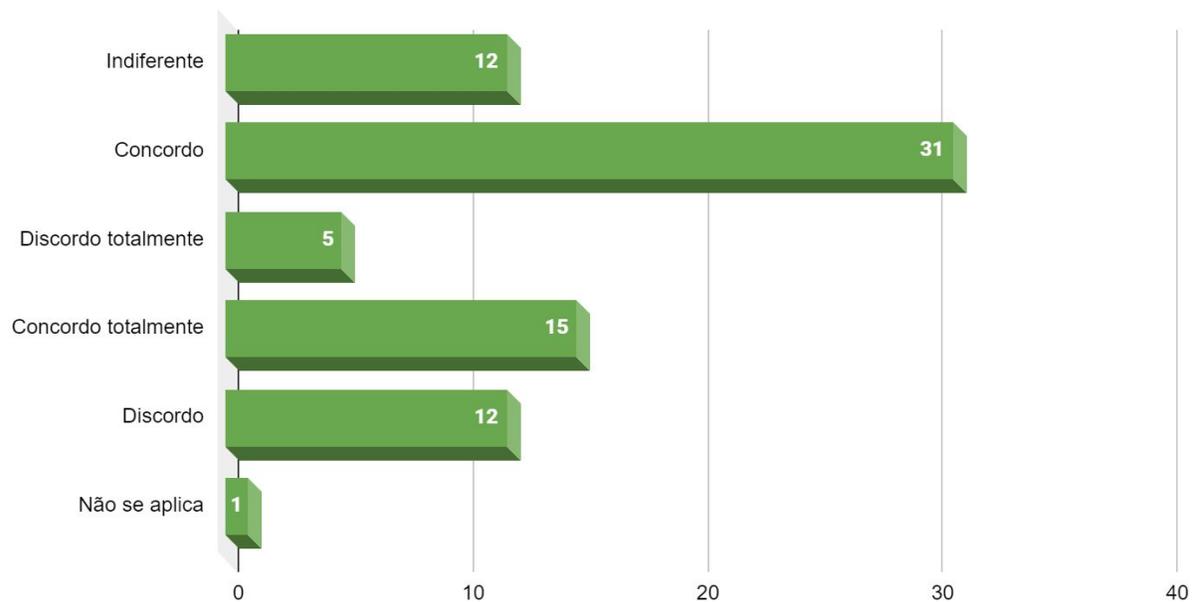


11. Você desistiu de alguma APNP e/ou módulos (no caso de cursos integrados), após o início das atividades?

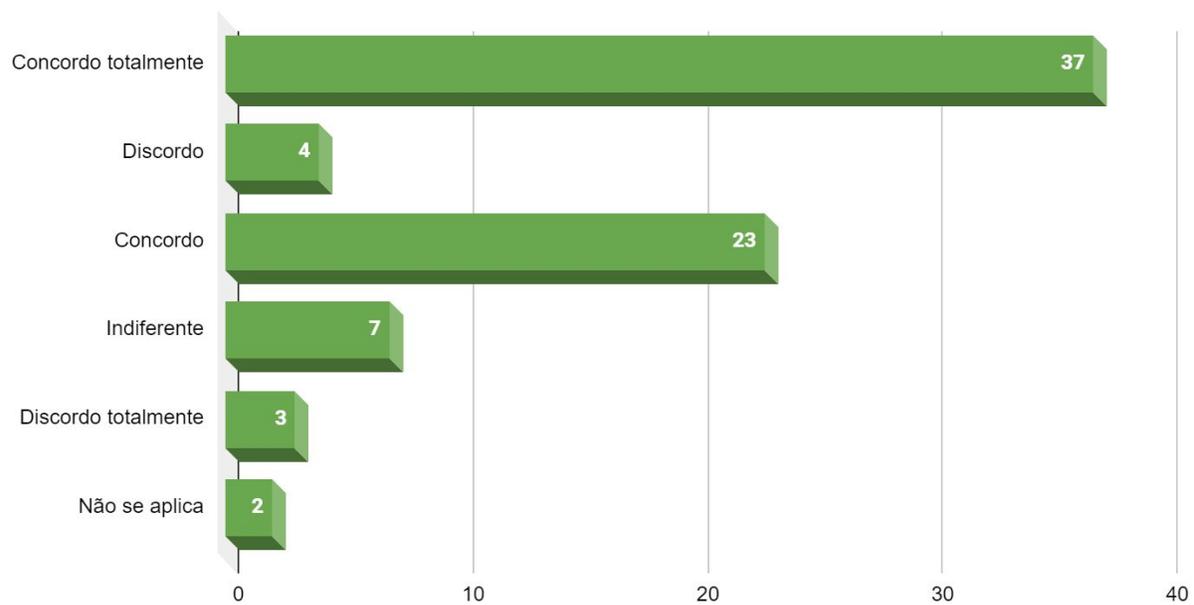


AS QUESTÕES A SEGUIR (ATÉ O Nº 18) APRESENTAM O SEGUINTE ENUNCIADO PADRÃO: *“Com base em sua experiência pessoal e sua rotina diária, como você avalia os seguintes aspectos?”*

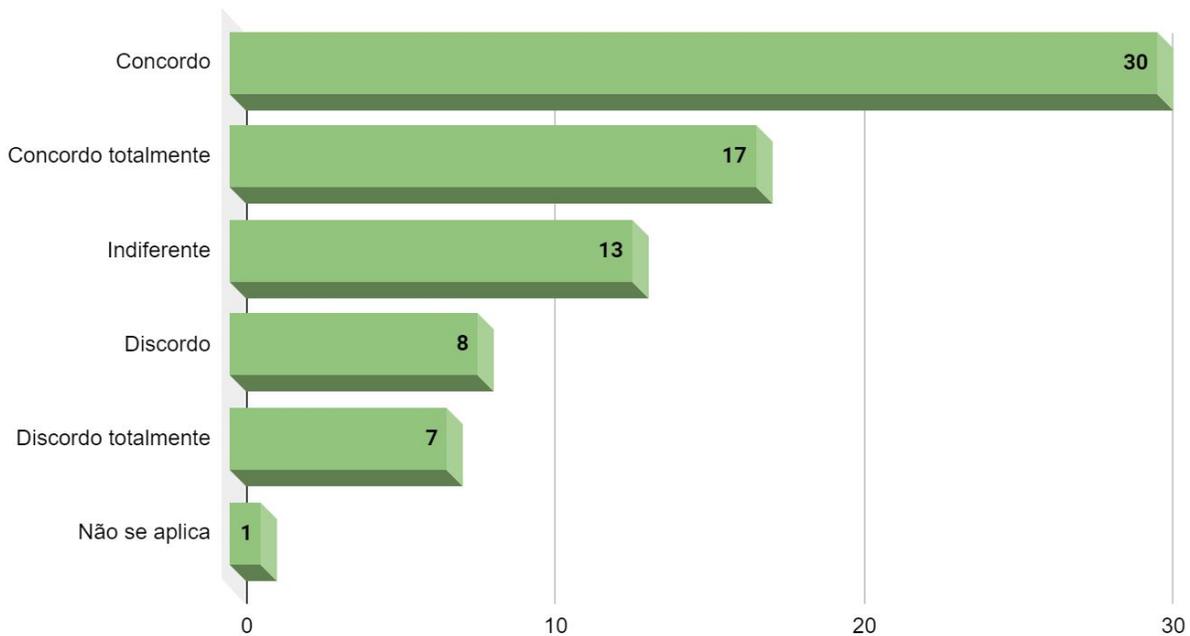
[12. Disponho do tempo necessário para me dedicar à realização das APNPs]



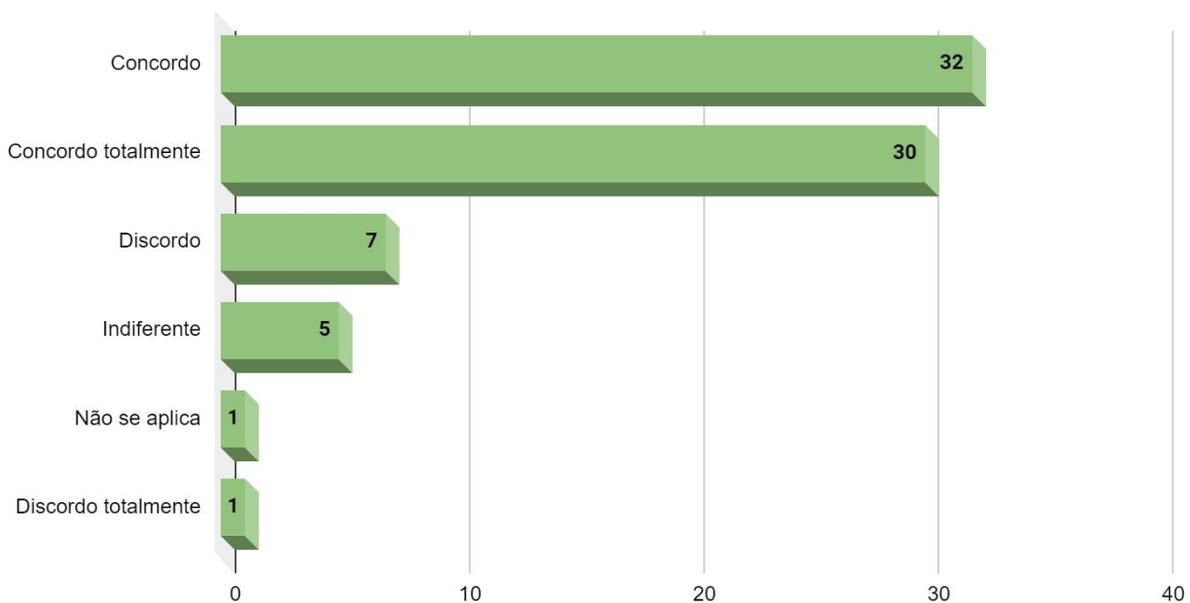
[13. Preciso dividir meu tempo de estudos com afazeres domésticos e/ou cuidado com familiares]



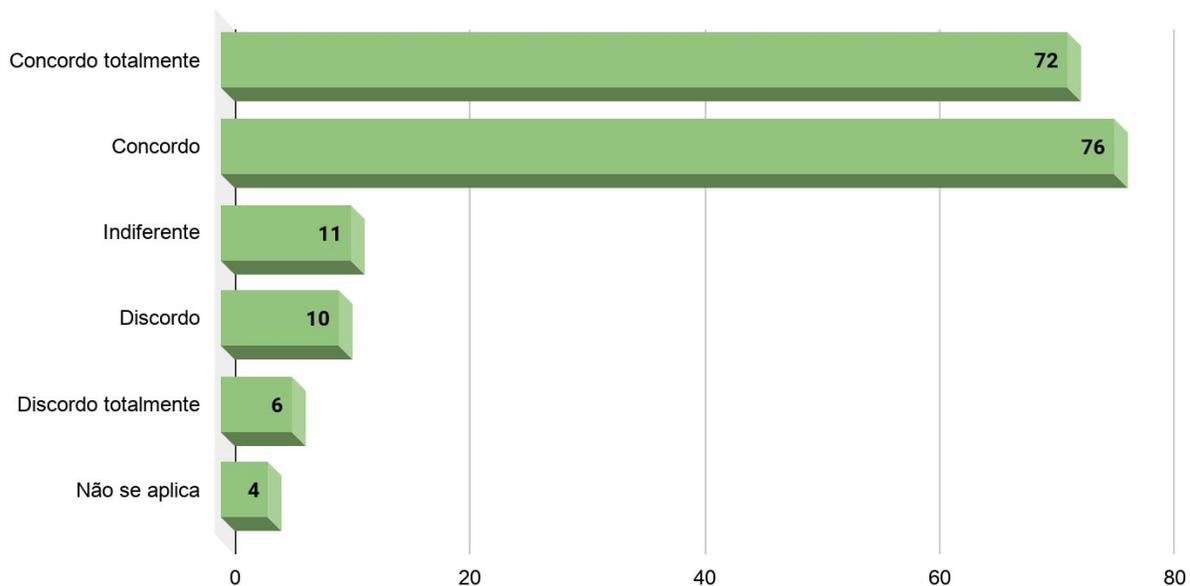
[14. Disponho de um local adequado para realizar as APNPs]



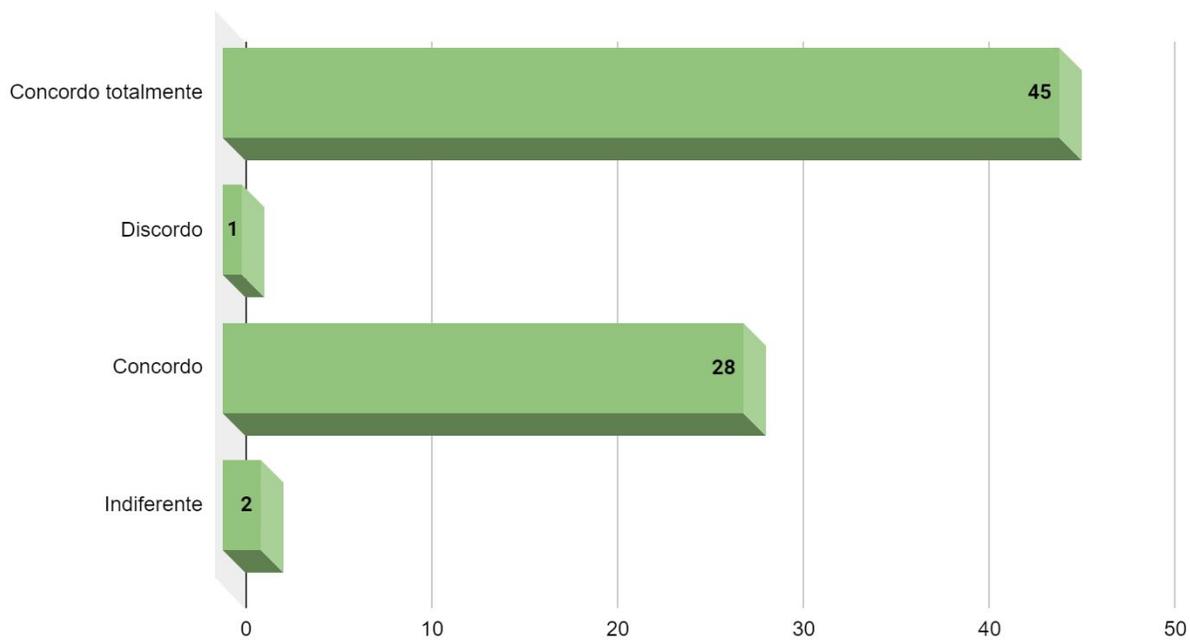
[15. Disponho de equipamentos tecnológicos que possibilitam que eu realize as atividades propostas]



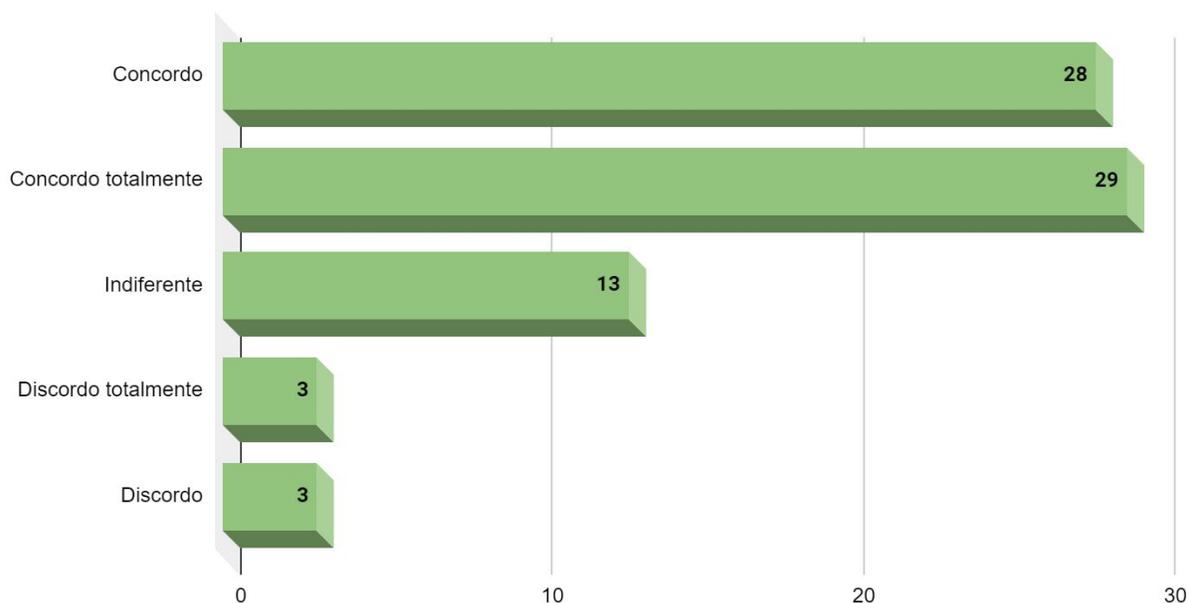
[16. Posso domínio das ferramentas tecnológicas utilizadas para a realização das APNPs]



[17. Disponho de acesso à internet para realizar as APNPs]



[18. Minha família compreende e respeita os momentos que preciso dedicar aos estudos]

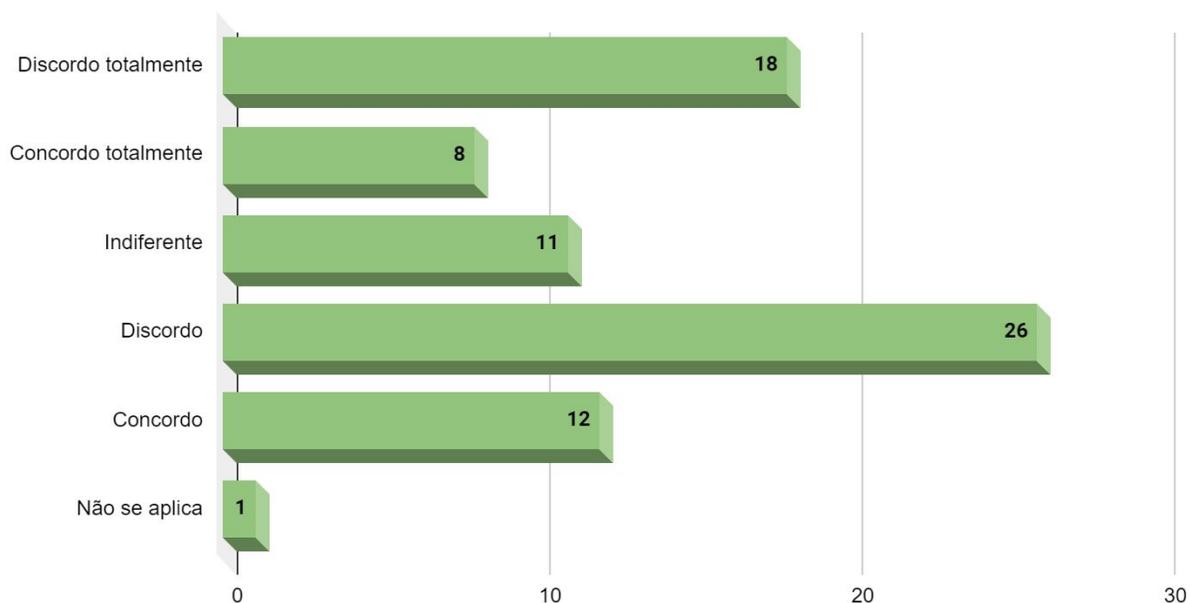


Perguntas SOMENTE para pessoas com necessidades específicas:

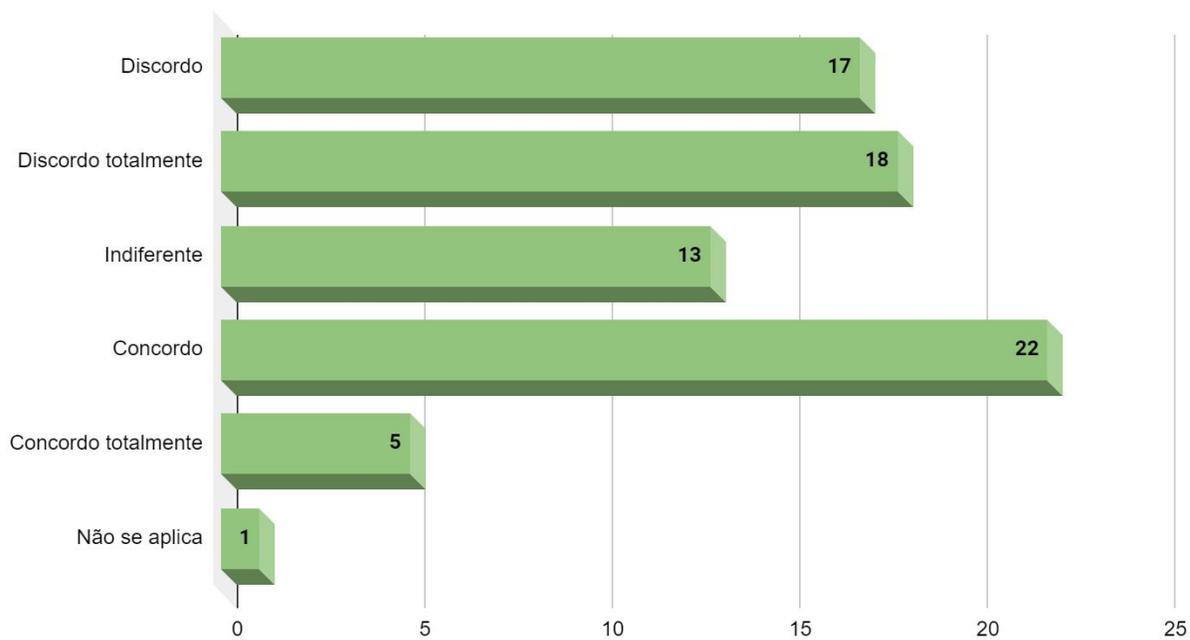
	Recebi orientações do NAPNE para a realização dos estudos	Recebi as atividades de aula com tradução para a linguagem de sinais	Recebi materiais com adequações	Os docentes desenvolvem comigo um Plano de Estudos Individualizado (PEI)
Respondente 1	Indiferente	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

AS QUESTÕES A SEGUIR APRESENTAM O SEGUINTE ENUNCIADO PADRÃO: *“Com base em sua experiência pessoal e sua rotina diária, como você avalia os seguintes aspectos?”*

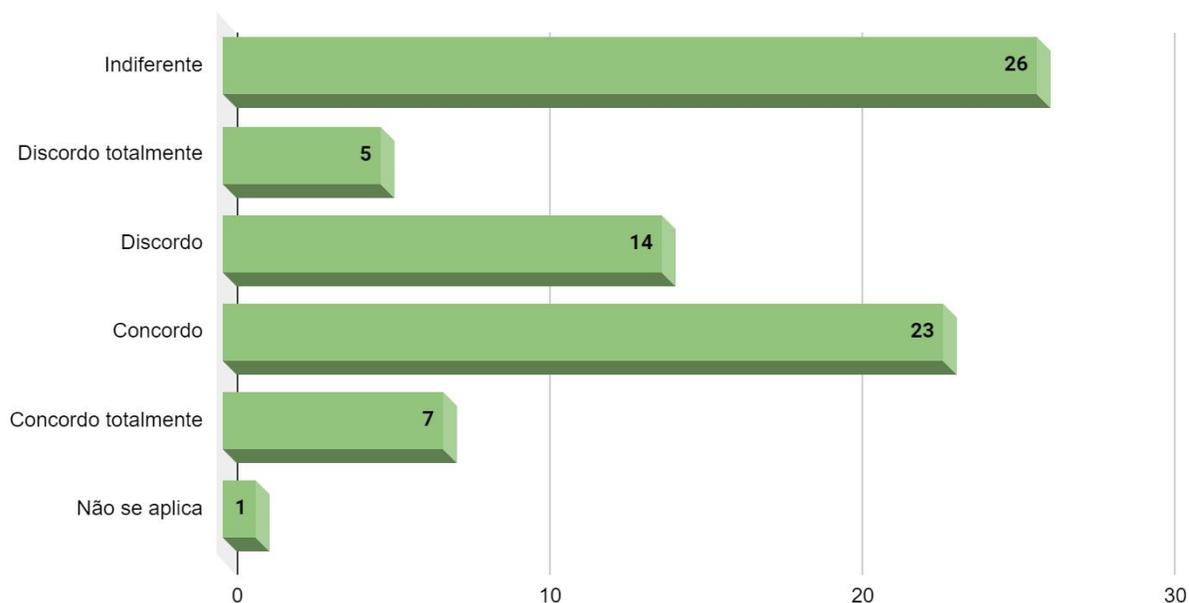
[23. Tenho uma rotina de estudos organizada, com horários estabelecidos para a realização das APNPs]



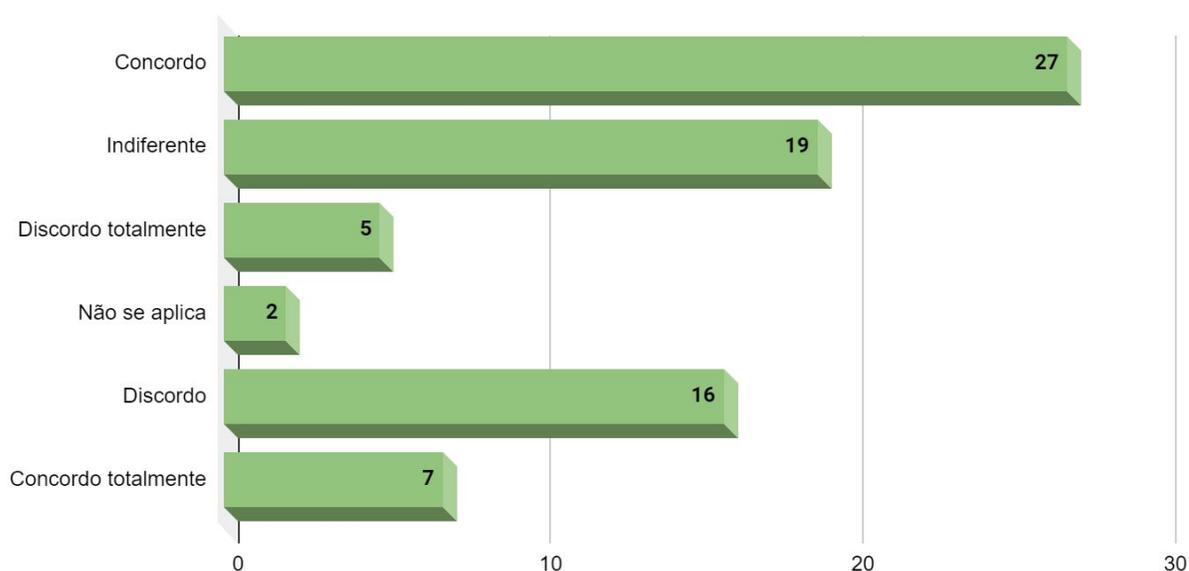
[24. Tenho facilidade para realizar as APNPs]



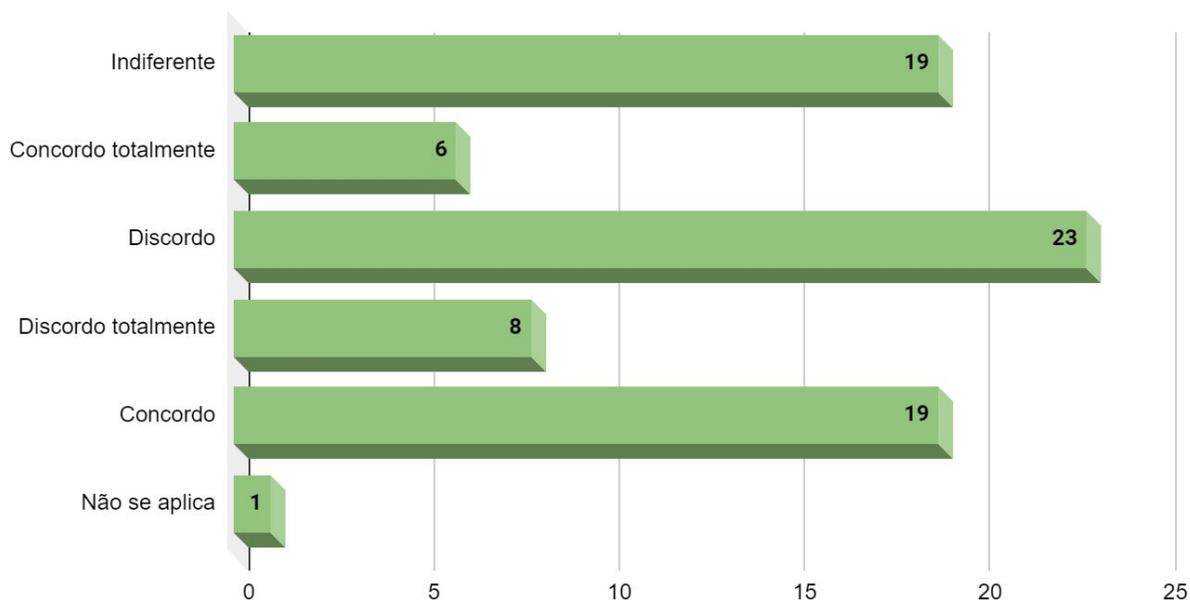
[25. O número de atividades e materiais encaminhados pelos professores é suficiente para o meu aprendizado]



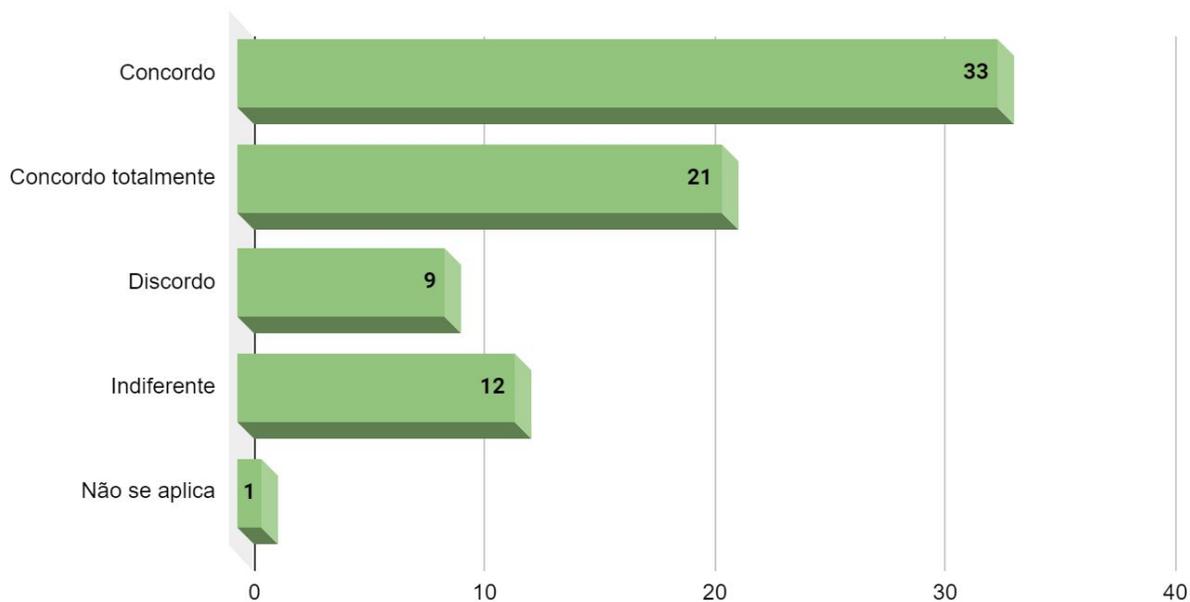
[26. Os tipos de materiais/atividades propostas (vídeos, leituras, exercícios, encontros virtuais, etc) são adequados para o meu aprendizado]



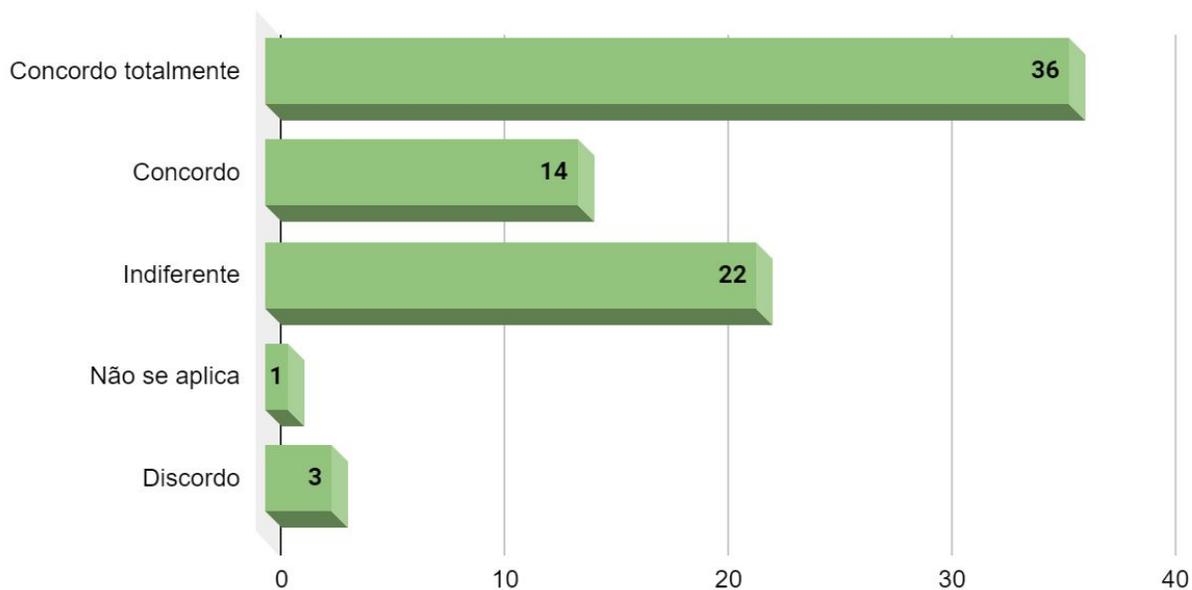
[27. Os professores disponibilizam os materiais de forma organizada e tenho facilidade de compreender o que deve ser feito]



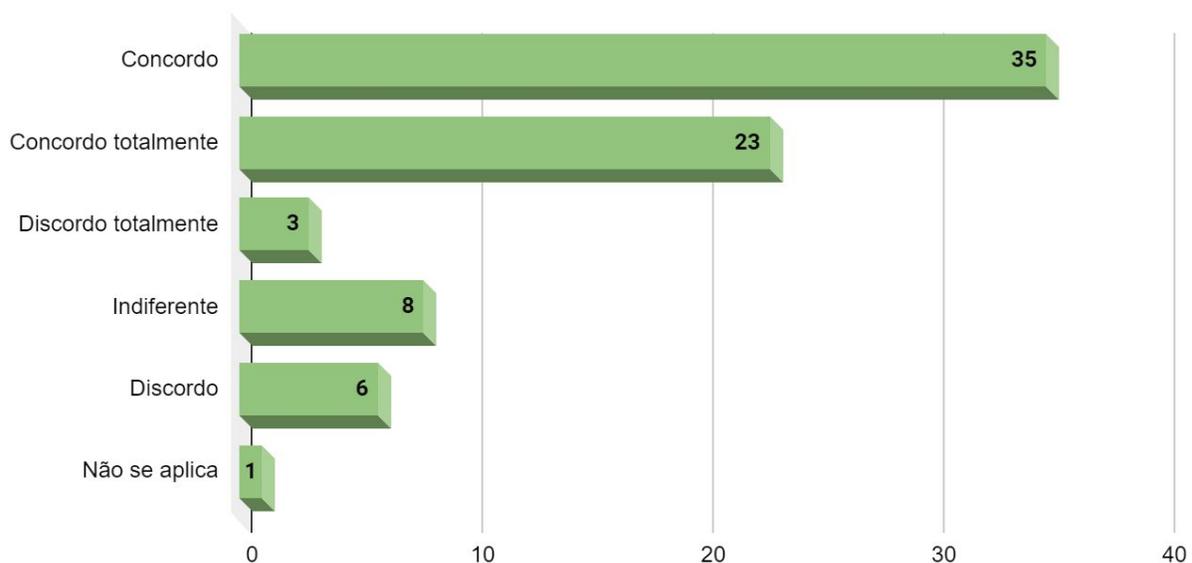
[28. Percebo a dedicação de meus professores para elaborarem materiais adequados ao conteúdo que estou estudando]



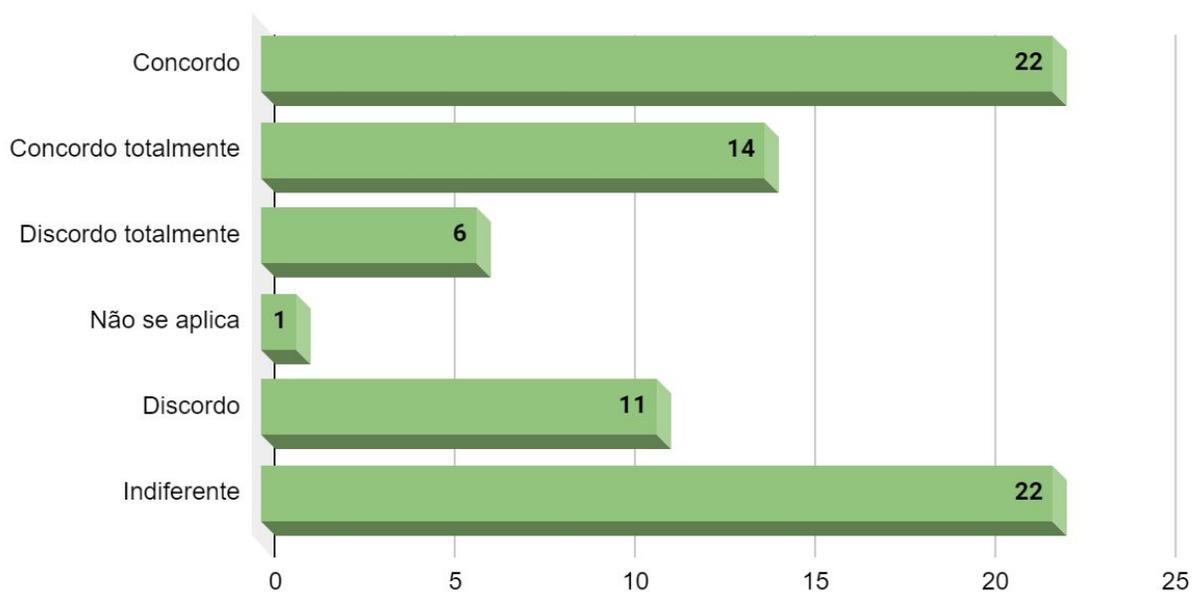
[29. A disponibilização da gravação de aulas síncronas é importante para o meu aprendizado]



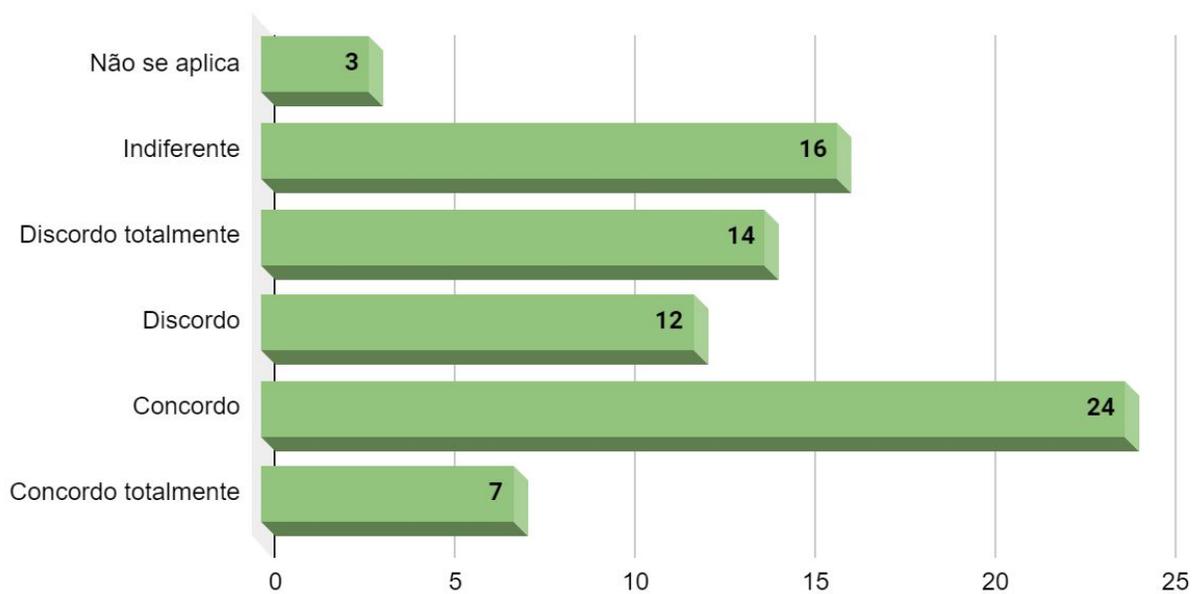
[30. Costumo rever os materiais (vídeos, textos, imagens, etc.) disponibilizados pelos professores para compreender o conteúdo apresentado]



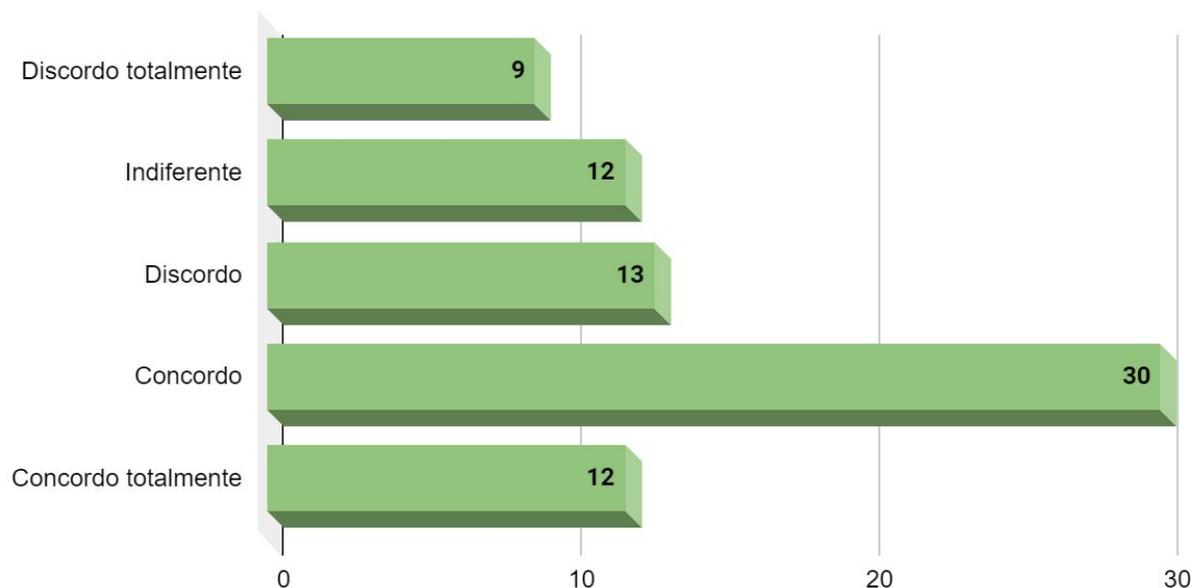
[31. Considero adequados os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores para avaliar o meu aprendizado]



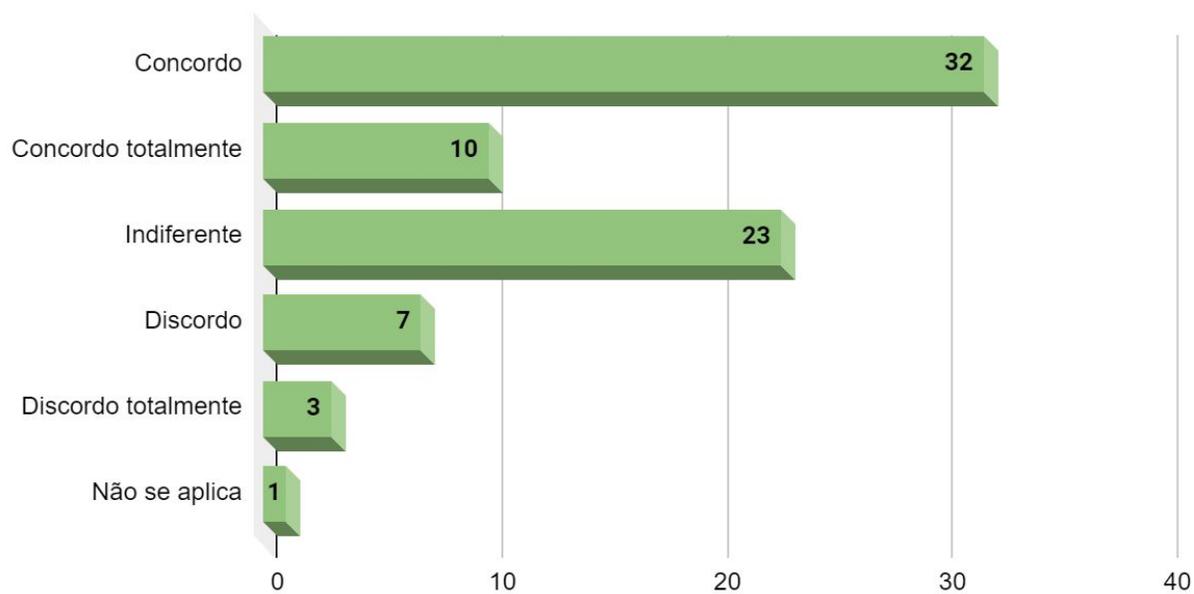
[32. Considero adequada a forma como estão sendo realizadas as APNPs]



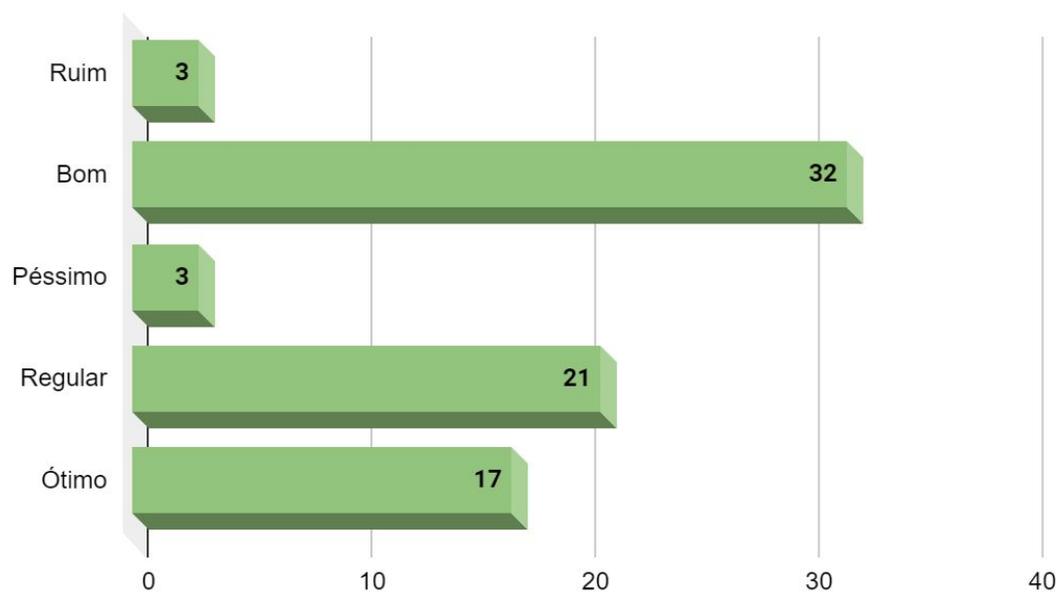
[33. Considero adequados os prazos disponibilizados para a entrega das atividades, realização de avaliações.]



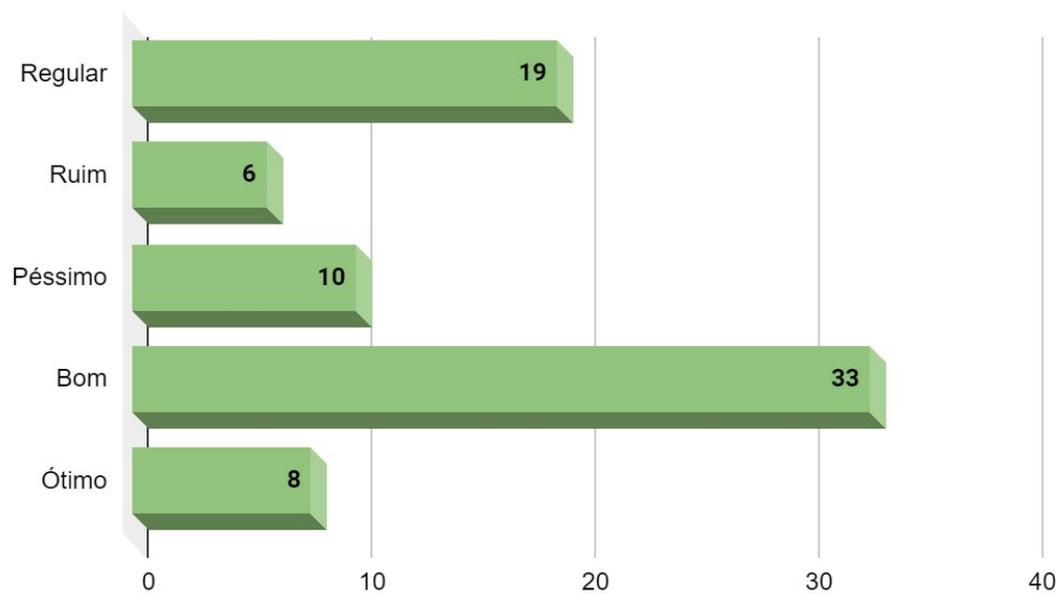
[34. Os professores oportunizam momentos recuperação paralela.]



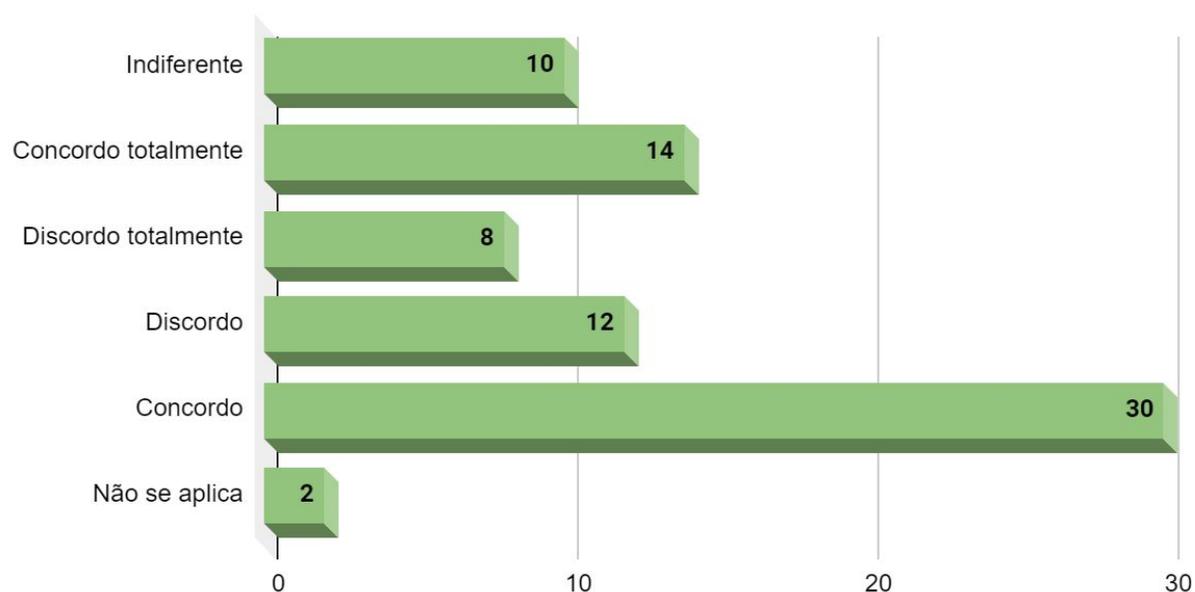
[35. Desenvolvimento das atividades síncronas (atividades on-line, que permitem a interação em tempo real)]



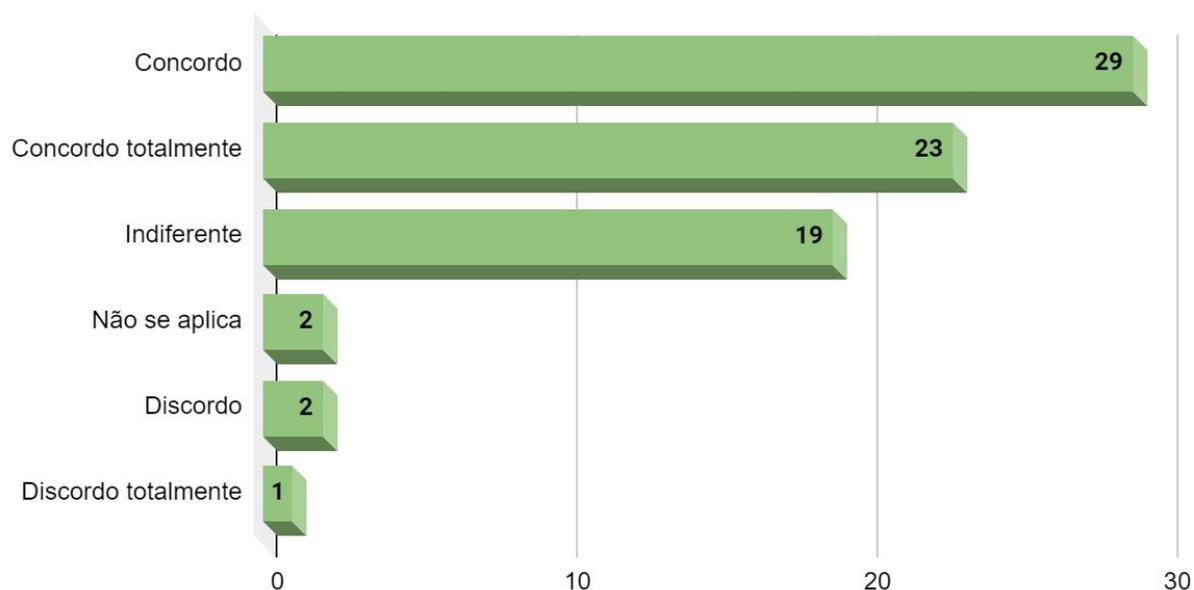
[36. Desenvolvimento das atividades assíncronas (atividades que não requerem a interação em tempo real)]



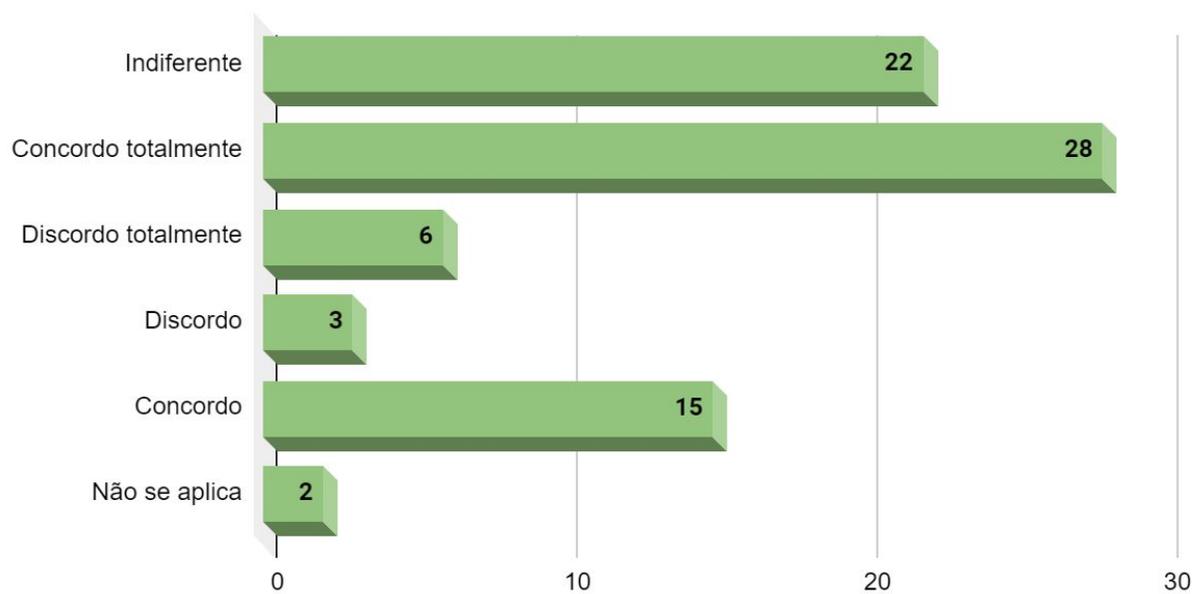
[37. Nos encontros síncronos costumo participar ativamente, falando no microfone ou escrevendo no chat]



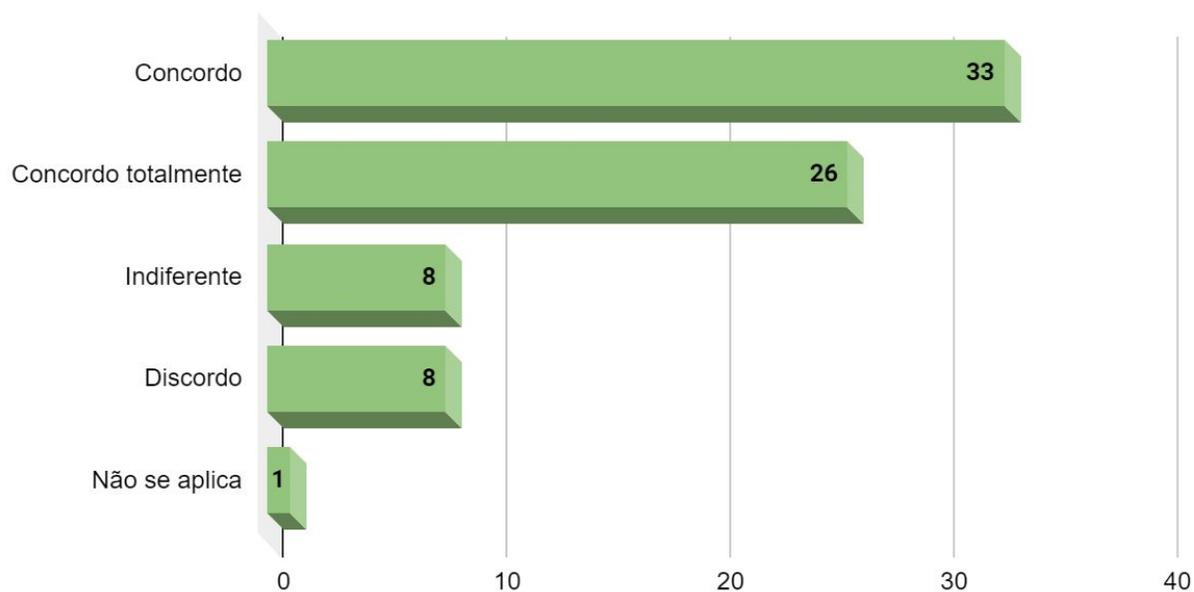
[38. Meus professores estão disponíveis para esclarecer dúvidas em horários de atendimento]



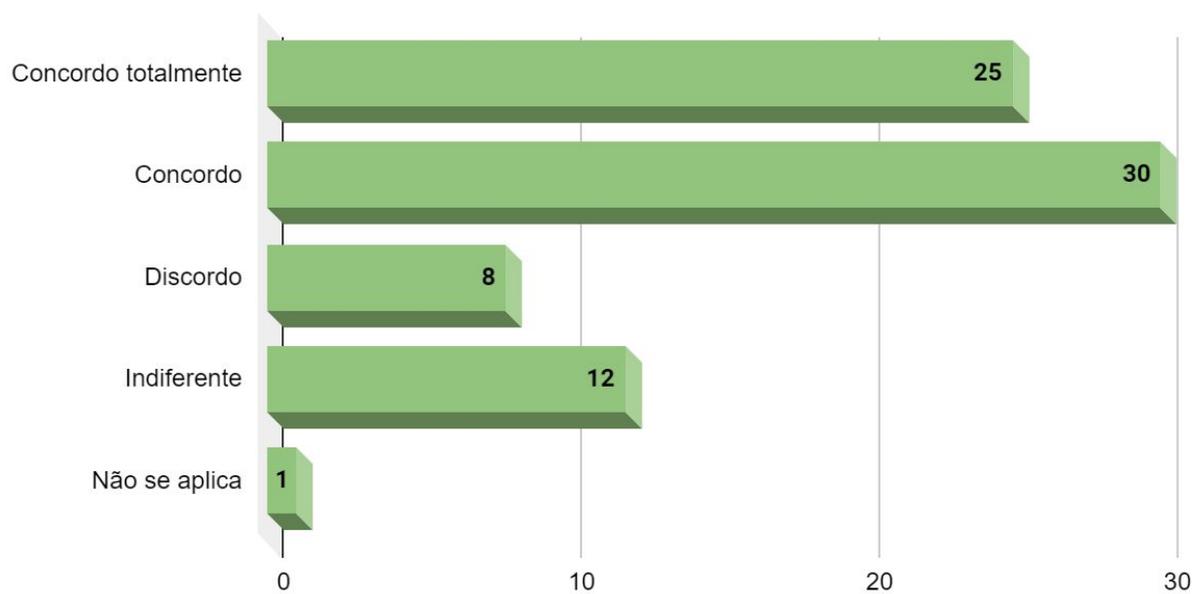
[39. A realização de encontros síncronos on-line é importante para a minha motivação]



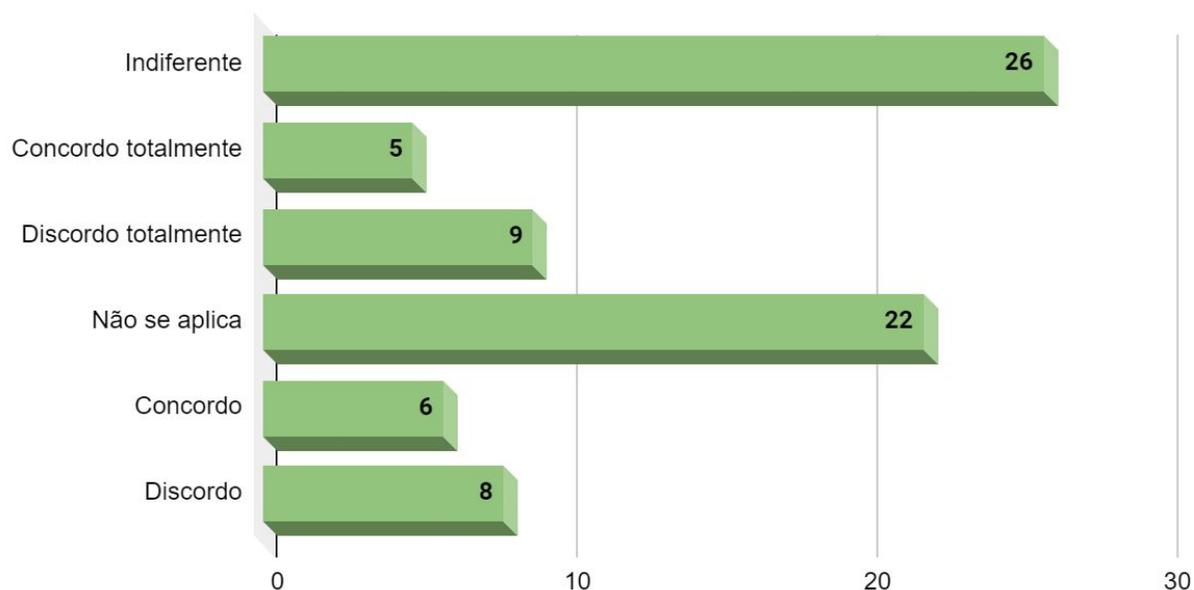
[40. Utilizo os recursos de mensagem, chat, fórum de dúvidas, e-mail para me comunicar com os professores]



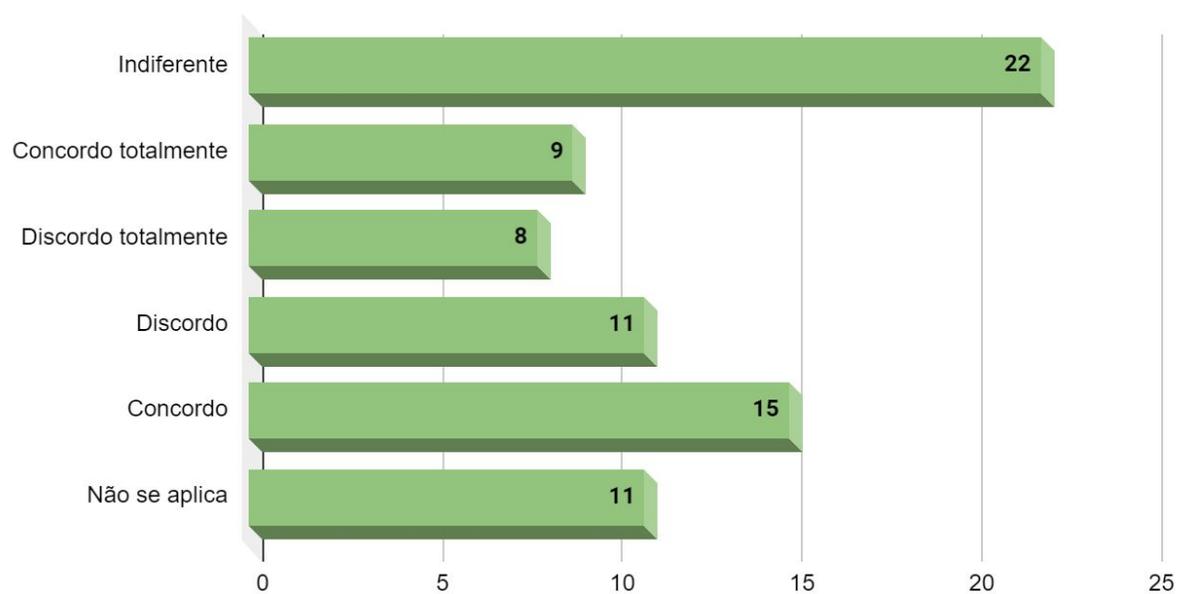
[41. O professor responde quando faço contato]



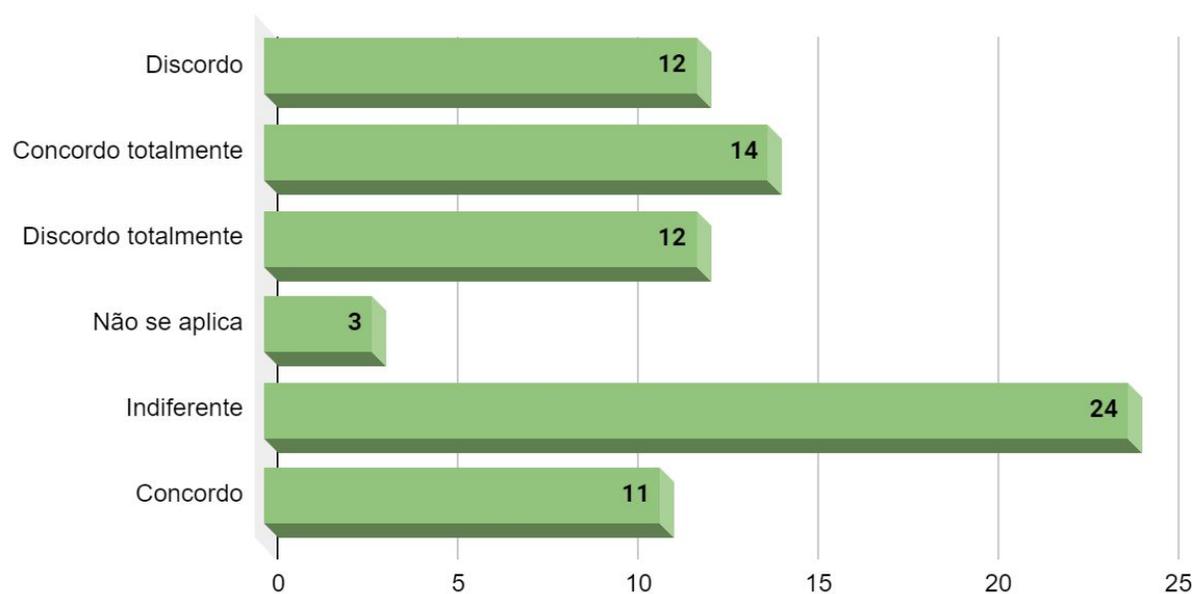
[42. O IFRS faz contato comigo se fico um período sem participar das APNPs]



[43. Quando preciso, mantenho contato com a equipe do campus: assistência estudantil, setor pedagógico e direção de ensino]



[44. As APNPs favoreceram o contato/vínculo com meus colegas]



APNPs

Avaliação Estudantil

Campus Restinga - EMI

SÍNTESE

No IFRS Campus Restinga 271 estudantes, dos 327 matriculados no Ensino Médio Integrado se inscreveram nas APNPs:

- 86 do Curso de EMI em Eletrônica
- 97 do Curso de EMI em Informática
- 88 do Curso de EMI em Lazer

E 76 (28% dos inscritos) estudantes do Ensino Médio Integrado responderam o Formulário de Avaliação das APNPs:

- 20 do Curso de EMI em Eletrônica
- 34 do Curso de EMI em Informática
- 22 do Curso de EMI em Lazer

Dos 76 estudantes que responderam o Formulário de Avaliação das APNPs, apenas 13 indicaram receber o auxílio inclusão digital, ou seja, 17% dos respondentes.

Dos 76 estudantes que responderam o Formulário de Avaliação das APNPs, 27 estudantes (35%) indicaram algum tipo de desistência, de um a 4 componentes (supõem-se, no caso do EMI, que sejam cursos dentro dos Módulos).

Entre os 76 respondentes, 60 deles refere concordar, ou concordar totalmente, que precisa dividir seu tempo para as APNPs com outras tarefas domésticas. Em contrapartida, a maioria deles refere concordar, ou concordar totalmente, de que dispõem:

- 1) os equipamentos necessários às APNPs (62 estudantes);
- 2) o tempo necessário para dedicar-se às APNPs (46 estudantes);
- 3) o local adequado para realizar as APNPs (47 estudantes);
- 4) o domínio das ferramentas necessárias às APNPs (60 estudantes);
- 5) o acesso a internet necessário para realização das APNPs (73 estudantes);
- 6) o apoio familiar para a realização das APNPs.

As respostas anteriores podem indicar que os respondentes (28% dos inscritos nas APNPs), mesmo sem acesso ao Auxílio Inclusão Digital (acessado apenas por 13 deles), faça parte em sua maioria, a um grupo com acesso a essas condições o que lhes possibilitou inclusive, responder a esta avaliação.

A maioria dos 76 respondentes refere discordar, ou discordar totalmente, de que tenha um rotina de estudos para as APNPs.

A maioria concorda, ou concorda totalmente, (34 estudantes) que os tipos materiais fornecidos nas APNPs são adequados. Entretanto, a maioria (32) discorda, ou discorda totalmente, de que os materiais são ofertados de forma organizada e de que compreendem o que deve ser feito.

Em que pese o fator anterior, a maioria (45 estudantes) percebe a dedicação de seus professores na elaboração dos materiais.

As aulas Síncronas são referidas pela maioria dos estudantes (49 respondentes) como boas (32) ou ótimas (17). E eles concordam, ou concordam totalmente (44

estudantes), de que participam nos momentos pelos canais disponíveis (microfone e chat). Ainda sobre o tema das aulas síncronas, 50 estudantes indica que os professores disponibilizam sua gravação para acesso à posteriori. E a maioria dos estudantes concorda que a sincronicidade é importante para motivação da participação nas APNPs.

As atividades assíncronas são avaliadas como boas (33) ou ótimas (08).

Quanto às APNPs de modo geral: 24 estudantes concordam com a adequação; 30 com a adequação dos prazos; e 32 de que haja oportunidade de recuperação paralela.

Quanto à responsividade dos professores: 62 estudantes concordam, ou concordam totalmente que seus professores são disponíveis para o esclarecimento de dúvidas. E, da mesma forma, 55 estudantes concordam, ou concordam totalmente, que seus professores os respondem quando fazem contato.

Quanto à avaliação dissertativa, seguem os recortes:

“...comecei a julgar minha capacidade de aprender.”

“...parece que simplesmente jogaram as coisas lá e pronto.”

“...falta de vontade de alguns professores.”

“...ciências humanas foram todas postas juntas, isso dificulta a produtividade e vontade de realizar as atividades...”

“Além de desgastante esse período não permite que os professores se aprofundem nos assuntos e ficamos todos insatisfeitos.”

“...como eu não consigo aproveitar "matérias" diferentes, resolvi desistir.”

“..matérias muito complexas para uma APNP”

“...dificuldade em aprender os conteúdos das matérias sozinha sem as aulas presenciais”

“...o meu maior problema com as APNP's foi o fato da APNP ser somente aproveitada todos os módulos de uma só vez, não módulo a módulo.”

“...alguns professores se dedicaram muito, fizeram um trabalho maravilhoso, porém não posso dizer isso de todos. “

“...a função de termos que “passar” em todos os módulos para podermos ter aproveitamento de cada módulo um erro. Vai totalmente contra as propostas colocadas nas reuniões.”

“...uma matéria que nunca tive contato não consegui compreender o conteúdo disponibilizado no moodle e os encontros síncronos não foram suficientes.”

“...sempre aprendi mais fácil com alguém me ensinando cara a cara.”

“Acho um completo absurdo que o aluno que não consiga baixar um único programa para o módulo técnico acabe por perder o aproveitamento de todos os outros módulos.”

“Quanto ao vínculo, não tive sensação muito grande de aproximação com os meus colegas, muito menos com os professores, mas entendo que alguns podem ter se sentido sim mais próximos.”

“Gostaria que fosse aula presencial e não APNPs, difícil de entender sem explicação em prática de alguém como um profissional exemplar.”

“...solicitei o auxílio de inclusão digital e ainda estou aguardando”

“... o problema é que vocês não querem ser autodidatas”

“...quanto mais eu tento mais desgaste minha saúde mental”

“...não quero desacreditar o trabalho dos professores que têm se esforçado, porém sinto que se me forçar a continuar vou acabar com o resto de saúde mental que possuo.”

“...percebi que não era só eu que estava com problemas e sim a maioria dos meus colegas, pois o professor não explicou a matéria apenas passou exercícios e a resolução deles então não conseguimos aprender praticamente nada.”

“tenho tido crises de ansiedade por não estar conseguindo realizar o módulo até porque além de estudar tenho outros afazeres em casa e tá tudo muito diferente para todos nós né.”

“...eu e meus colegas percebemos um desinteresse no professor”