



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga

**ATA Nº 09/2019**  
**Reunião do Colegiado de Letras**

Aos vinte dias do mês de dezembro de dois mil e dezenove, com início às dez horas, foi realizada a Reunião do Colegiado de Letras do *Campus* Restinga do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. A reunião foi agendada para a sala 312, porém, em função do calor e da falta de estrutura da sala, foi realizada na Sala 103 do *campus*, localizada na Rua Alberto Hoffmann, 285, Bairro Restinga – Porto Alegre. A sessão foi convocada pelo professor Anderson Hakenhoar de Matos, atual coordenador do curso, que não pôde estar presente por problemas de saúde, e coordenada pela professora Cassiana Grigoletto, que assumirá a Coordenação no próximo ano. Estavam presentes os seguintes membros: Jessie, Juliana, Helen, Adriana, Helen, Cassiana, Janice. A professora Gabriela esteve presente, mas não pode acompanhar o colegiado devido a outras demandas institucionais. As pautas da reunião foram: **1.** Encerramento do semestre letivo em andamento; **2.** Redução da Carga Horária do professor Renie; **3.** Encaminhamentos de demandas urgentes que ficarão pendentes para o início de 2020. Foi trazido à pauta, pela professora Cassiana, a necessidade de se conversar sobre os regulamentos de TCC, de Atividades Complementares e do uso do Laboratório de Idiomas, que, neste momento, está sendo debatido no Concamp sem termos tido tempo hábil para verificar os apontamentos do parecer da CAGE. A Professora Helen refere que esteve no Comcamp e que estava debatendo sobre quem vai registrar a nota do TCC e dar o retorno ao estudante, e a dúvida sobre porque a nota não é dada na hora. Cassiana explica que não é dada na hora, pois tem aprovação com restrição, para a qual o estudante precisa fazer ajustes, por isso, a nota é dada posteriormente. Em caso de não haver necessidade de restrição a nota pode ser dada na hora. A outra questão trazida a respeito, pela professora Cassiana, é que, pela reunião que houve, seria o professor da disciplina que seria o responsável pelo registro da nota e frequências. Há consenso de que o responsável não estaria presente em todas as bancas, mas seria o responsável pelo registro. Professora Helen traz que esse debate será feito posteriormente, durante o processo e que devemos esperar o momento adequado para debater. Passou-se à pauta da demanda **3 - Encaminhamentos de demandas urgentes que ficarão pendentes para o início de 2020: preenchimento do formulário do MEC em função do reconhecimento do curso.** Juliana informa que não entendeu bem o prazo e refere que tem tópicos que são para “todos” responderem e que não sabe como farão essas respostas. Cassiana refere que o preenchimento individual poderá ser feito nas férias, mas terá um momento em que precisarão se reunir, mas não entende que tenham como se reunir antes de fevereiro. Então propõe que se faça o debate na reunião da semana pedagógica. Helen refere que não vê problemas, pois, se fosse para virem em janeiro ou fevereiro, já teriam marcado a visita. Deliberam sobre agendar algum dia, ou alguns, durante a semana pedagógica, quem sabe dia 17, que não terá aulas em sala, para realizarem a reunião para preenchimento conjunto. Cassiana pede que verifiquem a solicitação de documentos realizada pelo professor Anderson via e-mail, e que procurem atendê-la o mais breve possível. Neste momento, chega o professor Renie. Professora Juliana refere que o formulário do MEC enviado pelo professor Anderson não está compartilhado com todos, Cassiana, então, diz que ela fará uma cópia e compartilhará com todos, bem como recompartilhará o e-mail de solicitação. Debatem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga

sobre a parte do questionário que aborda a biblioteca, e que os dados acerca do espaço físico já estão disponíveis. Juliana refere que seria importante ter acesso aos formulários preenchidos pelos cursos já aprovados e Cassiana concorda, dizendo que pedirá ao professor Bonatto do curso de Eletrônica Industrial, o último a ser aprovado no Campus. Finda a pauta, Cassiana inicia o debate sobre a pauta 2 - Redução da Carga Horária do professor Renie e sobre **as situações de professores cujas cargas horárias deverão ser repensadas**: o professor Renie, deverá assumir a coordenação do curso de Lazer e terá redução de carga horária, pois o professor Stefan assumirá a Coordenação de Ensino. Helen fala sobre a situação do professor Anderson, que depende se o atestado será de mais de 60 dias para dar direito ao substituto. Nidiana chega neste momento e já explica sobre: o professor pode, sem necessidade de aguardar o atestado médico, ser periciado pelo médico da reitoria a pedido da instituição, pois ele já está ao par, mas ter-se-ia que ver o transporte. Também que só se pode contratar até o dia 10 do mês, devido ao fechamento de folha. A Direção de Ensino deve demandar a solicitação da perícia, sendo que a Nidiana e a Janice ficaram responsáveis de levar essa demanda à Direção de Ensino. Em relação à situação do professor Renie, Juliana questiona se há previsão de código de vaga. Nidiana responde que não tem previsão. Que a professora Juliene entrará em exercício, mas que a carga horária dela já foi distribuída, pois entrará na vaga da professora Ana Celia. Renie fala que sua carga horária era 15, precisaria ficar com 10. Cassiana questiona o que ele pensou em não assumir: ele diz que tem 3 disciplinas no Letras e uma no Lazer. Manteria a do Lazer, pois será coordenador, e do Letras pensou em ficar com 5º e 7º semestre. Ficaria o 3º semestre a ser distribuído entre os colegas. Professora Jessie fala sobre a possibilidade de juntar turmas para reduzir a carga horária da área. Juliana diz que no Espanhol já acontece, Cassiana refere que no Integrado também. Nesse momento, chega o professor Ederson. Cassiana refere que entende que os professores da área devem fazer um documento sobre a necessidade de mais um professor. Nidiana refere que os estudantes veem a sobrecarga dos professores e sente que às vezes não são devidamente acolhidos em suas demandas. Cassiana fala sobre a situação do professor Eder, que chegou a ter 19 h/a, com 4 disciplinas distintas no superior, o que demanda muito mais tempo de preparação, pois exige estudo, pesquisa e leituras para o desenvolvimento das aulas. Tanta demanda de trabalho prejudica, além da preparação das aulas, a possibilidade de os professores da área conseguirem desenvolver atividades de pesquisa e extensão. **Encaminhamento sobre a situação do professor Renie**: Juliana sugere esperarmos para ver o perfil do substituto do professor Anderson, caso tenhamos, para fazer a redistribuição e todos concordam ser o melhor. **Encaminhamento sobre a sobrecarga da área**: solicitar, na volta às aulas, uma reunião estendida com a nova gestão para conversar sobre a possibilidade da contratação de um novo professor da área. Findo esse debate, passou-se à pauta 1. Encerramento do semestre letivo em andamento. Professor Eder fala que os projetos de pesquisa foram colocados como prioridade pelos estudantes, que referiam ter prazos e relatórios a apresentar, em detrimento do seu rendimento em sala. Nidiana fala sobre a dificuldade que os estudantes têm de organizar todas as suas participações, e que muitas vezes eles precisam se manter nos projetos para manter bolsas que ajudam na subsistência. Professor Eder fala que a intenção é pedir ajuda aos colegas para pensar sobre como resolver essas questões. Cassiana fala que ano passado ela e o professor Anderson trabalharam conjuntamente, de forma integrada e isso pode ajudar. Pediram ensaios conjuntos, porém, não se organizaram de forma a cada um fazer a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga

avaliação de um trabalho, e ambos deram retorno a todos. Refere também a sobrecarga de trabalho de todos no fim do ano. Fala sobre a dificuldade que tem sido manter o PIBID e que, com todas as percalços, conseguiram destaque no Salão de Pesquisa, Ensino e Extensão em Bento Gonçalves. Que os estudantes deste campus são pessoas já com família, que trabalham, e que essa bolsa não é muito atrativa. Helen fala que isso é muito significativo, que vê que os professores estão trabalhando de forma fragmentada. Fala do componente didática, que tem uma grande carga horária prática. Têm casos de estudantes que aprovam na disciplina e ficam com as horas práticas pendentes, bem como têm estudantes que aprovam nas horas práticas, mas reprovam na disciplina, que inclusive enviou retorno aos estudantes nesses casos para explicar. Porém refere que quando enviou esse comunicado, o professor Anderson lhe retornou sobre que esse não era o procedimento adequado. Jessie informa que ela tinha a mesma orientação da professora Helen. Questiona qual orientação deve dar à nova turma, pois tem pelo menos 5 estudantes que não fizeram horas práticas e terão de fazer. Cassiana diz a Jessie que ela precisa ver pelo relatório quem já fez as horas práticas e quem não fez. No SIA não tem registro separado, disciplina e prática são registrados juntos. Nidiana fala que têm colegas que não tem horário para realizar a prática a não ser no da aula, e que professores, às vezes, liberam os estudantes da aula para fazerem as práticas. Cassiana diz que ela tem organizado as atividades a serem desenvolvidas nas horas práticas de modo a incorporá-las nas horas presenciais da disciplina, considerando, inclusive, as atividades desenvolvidas nessas horas como uma ferramenta avaliativa da disciplina, seja através de elaboração de relatório ou de outro instrumento. **VERIFICAR com o ensino qual é a orientação quanto à problemática do registro das horas práticas, uma vez que não é computada via sistema, assim, como fica o aluno que aprovou na disciplina, caso ele não realize as HORAS PRÁTICAS?** Outro ponto trazido pela professora Helen é de estudantes que ela não entende como integram o curso, como uma estudante que se recusa a entregar atividades, sendo que no semestre passado ela teve reprovação por falta. Cassiana defende que no início do ano devem fazer uma conversa sobre as frequências com os estudantes; que tem estudante que acha que atestado abona falta. Os estudantes que precisam ser orientados no início do ano e, se verificada a necessidade, o atendimento na Orientação Estudantil deverá ser solicitado pelos professores. Janice refere a intenção das colegas da Orientação Estudantil em atenderem de forma mais dedicada no ano que vem os estudantes da noite, tentando organizar seus horários para um estar sempre à noite. **Encaminhamento:** Helen solicita que cada um avalie no início do ano os estudantes que precisam desse contato e se avise à Orientação. Juliana traz uma pauta solicitada pela professora Gabriela, do Núcleo de Línguas, que, com a saída da professora Ana Célia, não tem ninguém. Juliana questiona o que é o núcleo de Línguas. Cassiana fala que o núcleo de línguas objetiva fomentar o trabalho com as Línguas Estrangeiras, portanto trabalha ofertando cursos de extensão. Até o momento, apenas tivemos cursos de inglês, os quais foram ofertados pelas professoras Gabriela e Fernanda. Fala sobre a possibilidade de estudantes do curso de Letras trabalharem com a demanda de Espanhol. Refere que a professora Helen se dispôs a ajudar na organização dos projetos. Mas que precisa um professor da área que faça essa coordenação. Relatam sobre a sala 509, que deveria ser a sala de línguas. Juliana se disponibiliza, provisoriamente, a assumir o NELEM, mas que haja rediscussão com a chegada dos novos colegas. **ENSINO: VERIFICAR DISPONIBILIDADE DA SALA 509.** Nidiana refere



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Restinga

que foi solicitado pela instituição um laudo sobre a situação atual dos laboratórios. Nada mais havendo a tratar, eu, Janice Souza, lavro e encerro a presente ata, assinada por mim e pelos demais presentes. ....-

NOME	ASSINATURA
Janice Ribeiro de Souza	
Cassiana Grigoletto	
Jessie Ortiz Marimon	
Renie Robim	
Helen Cardoso	
Juliana Battisti	
Adriana Lima	
Ederson de Oliveira Cabral	
Nidiana Pohl dos Santos	