



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Restinga

**Ata nº 03/2020**

**Reunião do Colegiado do Curso de Letras Português e Espanhol**

Aos dezesseis dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, às quinze horas, na Sala Virtual do Meet (<https://meet.google.com/xsp-rmvg-tnk?authuser=0&hl=pt-BR>), foi realizada Reunião do Colegiado do Curso de Letras do IFRS *Campus* Restinga, localizado na Rua Hoffmann, 285 (duzentos e oitenta em cinco), bairro Restinga, Porto Alegre-RS. A reunião foi convocada e coordenada pela professora Cassiana Grigoletto. Estiveram presentes os docentes Anderson Hakenhoar de Matos, Charlies Uilian de Campos Silva, Diego Monte Blanco, Helen Cardoso, Juliene da Silva Marques, Nathália Gasparini, Renie Robim, a servidora Janice Ribeiro de Souza e a discente Barbara Paiva. A reunião foi convocada com a seguinte **pauta: 1. Posição deste colegiado quanto à implantação do calendário com ensino remoto antes da primeira quinzena de novembro.** A professora Cassiana explicou que essa demanda surgiu em razão das orientações e prazos que a Capes instituiu para o início das atividades do Pibid. Em Ofício Circular 08/2020, emitido em 06 de julho, a Capes, ciente e sensível ao período de atenção e cuidados frente à Pandemia da COVID-19, orienta sobre a implementação dos projetos institucionais, comunicando que decidiu estabelecer um cronograma estendido para o início das atividades. Assim, as Instituições de Ensino Superior contempladas com bolsas poderão iniciar o Projeto Institucional em um dos quatro períodos listados a seguir: **a)** De 03 a 17 de agosto, encerrando em jan/2022; **b)** De 01 a 16 de setembro, encerrando em fev/2022; **c)** De 01 a 16 de outubro, encerrando em mar/2022; **d)** De 03 a 16 de novembro, encerrando em abr/2022. Após 16 de novembro, os projetos que não forem implementados serão cancelados e as cotas ociosas serão devolvidas à Capes. Como se trata de um projeto institucional, todos os núcleos e subprojetos que o integram, devem iniciar suas atividades no mesmo período. Contudo, para o início do projeto as instituições de ensino envolvidas – tanto o IFRS quanto as escolas campo – não podem estar com seus calendários escolares suspensos, ou seja, as atividades de ensino precisam estar em funcionamento, seja de forma remota ou presencial. Em razão disso, principalmente a este último fato, é que as Coordenadoras Institucionais do Residência Pedagógica e do Pibid solicitaram um posicionamento deste colegiado quanto à implantação do calendário acadêmico com ensino remoto, para que possam manifestar ao Reitor e ao Consup a necessidade de um olhar especial sobre a situação dos programas, descrevendo a importância dos projetos e a dificuldade do Edital concorrido. Depois desta explanação inicial, a professora Cassiana abriu a palavra para a manifestação dos presentes. O professor Anderson levantou a importância de assegurarmos essas cotas de bolsas para os estudantes, principalmente neste momento de dificuldades econômicas geradas pela pandemia. Entre os presentes, não houve nenhuma dúvida ou discordância quanto à importância do Pibid e a manutenção das bolsas. Contudo, o entendimento consensual entre os presentes acerca desta consulta gerou um certo desconforto, pois a compreensão é a de que o nosso posicionamento poderá ser utilizado como uma ferramenta para pressionar o Consup na tomada de uma decisão que desconsidere todas as premissas e justificativas dadas para a suspensão do calendário acadêmico. Nesse sentido, gostaríamos de salientar que este

colegiado reconhece a importância do Pibid, da manutenção das bolsas e, sem desconsiderar as premissas e diretrizes construídas pela comunidade escolar do *Campus Restinga*, que considerou ser viável ensino remoto apenas para os cursos superiores e subsequentes, manifesta-se favorável à implementação do calendário com ensino remoto, desde que respeitadas as questões legais, as recomendações da OMS e, principalmente, as decisões coletivas e deliberações do Consup. **2. Projeto de extensão: ciclo de Lives e grupos de estudos** – A professora Cassiana explicou que as ideias iniciais foram discutidas com estudantes e professores e resultou no seguinte projeto, registrado no Sigproj para que os estudantes possam computar horas para as Atividades Complementares: **I Webinário de Letras do IFRS Restinga: Ensino, língua e literatura**. Integra o presente projeto um ciclo de lives (inicialmente foram previstas 6 lives, sendo a primeira no dia 06/08) com professores convidados, que acontecerão quinzenalmente, transmitidas na página do Facebook do Curso (<https://www.facebook.com/LetrasIFRestinga>) e o desdobramento das discussões em grupos de estudos que divulgarão seus resultados, produzindo episódios de *Podcasts* do **PandeLetras: ensino, língua e literatura**, no canal do IF Pod (<https://anchor.fm/ifrestinga>). Nada mais a ser tratado, a coordenadora, Cassiana Grigoletto, declarou encerrada a reunião. E, para constar, eu, Cassiana Grigoletto, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes assinada. Porto Alegre, dezesseis de julho de dois mil e vinte.

---

Cassiana Grigoletto

Coordenadora do Curso de Letras Português e Espanhol (Portaria 009/2020)

Anderson Hakenhoar de Matos \_\_\_\_\_

Charlies Uilian de Campos Silva \_\_\_\_\_

Diego Monte Blanco \_\_\_\_\_

Helen Cardoso \_\_\_\_\_

Julienne da Silva Marques \_\_\_\_\_

Nathália Gasparini \_\_\_\_\_

Renie Robim \_\_\_\_\_

Janice Ribeiro de Souza \_\_\_\_\_

Barbara Paiva \_\_\_\_\_