



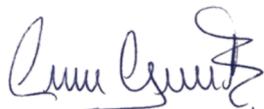
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Restinga

**Ata nº 02/2020**  
**Reunião do Colegiado do Curso de Letras Português e Espanhol**

Aos quinze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas, na Sala Virtual do Meet: 103 (cento e três), no prédio do IFRS *Campus* Restinga, localizado na Rua Alberto Hoffmann, 285 (duzentos e oitenta e cinco), bairro Restinga, Porto Alegre-RS, foi realizada Reunião do Colegiado do Curso de Letras do IFRS *Campus* Restinga. A reunião foi convocada e coordenada pela professora Cassiana Grigoletto. Estiveram presentes os docentes Jessie Ortiz Marimon, Juliana Battisti, Juliene da Silva Marques, Nathália Gasparini e Renie Robim, e a discente Magali Terezinha Elesbão Piraine. O professor Diego Monte Blanco justificou sua ausência. A reunião foi convocada com a seguinte **pauta: 1) Aproveitamento de Carga Horária pelos bolsistas do PIBID ou Residência Pedagógica como créditos no curso.** A professora Cassiana relatou sua participação em reunião com a PROEN e Coordenadoras Institucionais do PIBID e Residência Pedagógica, no dia 08 de junho, momento em que foi solicitado a discussão, em reunião do colegiado, de como seria atendida a exigência dos Editais da Capes Nº 1/2020 da Residência Pedagógica, e o nº 2/2020 do PIBID. Nos itens 6.4 e 5.4 dos respectivos editais há a exigência da IES se comprometer a reconhecer a carga horária das atividades realizadas pelo discente nos respectivos programas para aproveitamento de créditos no curso. Em relação ao cômputo da Carga Horária referente às atividades desenvolvidas pelo estudante bolsista do PIBID, a maioria dos participantes da reunião da PROEN informou que o faz contabilizando como horas de Atividades Complementares. A professora Cassiana apontou que no PPC do nosso curso, bem como no Regulamento de Atividades Complementares, tal cômputo está assegurado no Grupo 1 - Atividades de Ensino, no item E10, dentre outros. O item E10 prevê o cômputo de 20h por semestre, podendo totalizar 80h, para a “participação, como bolsista e/ou voluntário(a), em projetos ou programas de iniciação à docência institucionalizados.” Em relação ao Programa Residência Pedagógica, a professora Cassiana explicou que podem participar somente estudantes que concluíram mais de 50% da Carga Horária do Curso. Embora o nosso Curso de Letras não esteja participando hoje deste programa, poderá participar futuramente, por isso, julgou necessário repassar o que foi discutido na reunião com a PROEN e os encaminhamentos dados. Durante essa reunião houve o relato dos *campi* que já participaram de editais anteriores e foi sugerido o aproveitamento de, no mínimo, 200 horas de estágio obrigatório mediante comprovação de atividades docentes no programa de Residência Pedagógica. A professora Cassiana levantou a necessidade de discussão desse aproveitamento de horas referente à participação do Programa Residência Pedagógica para o cômputo de estágio obrigatório quando da reformulação do PPC do Curso. Como não houve nenhuma objeção dos membros deste colegiado em relação a esse ponto de pauta, passou-se a discussão para o segundo ponto. **2) Projeto de extensão: Lives - ciclo de conversas,** com professores convidados ou com acadêmicos do curso de Letras. A professora Cassiana explicou que a ideia surgiu de uma demanda enviada por um estudante de Letras que relatou seu interesse em *Lives* sobre assuntos mais voltados para o curso. Tal sugestão foi enviada

por e-mail ao Gabinete e repassada para o Comitê Pedagógico. A professora Cassiana relatou que já foram realizadas duas reuniões com os professores da área de Letras e os acadêmicos para pensar a organização desse projeto. Nessas reuniões, discutiu-se a necessidade de registrar a ideia como Projeto de Extensão, pois assim poderia ser estudada uma forma, talvez via formulário do Google, para aferição da frequência e emissão de certificados, podendo funcionar como a Jornada Acadêmica, já que não sabemos quando vamos retornar e se teremos tempo para realizar presencialmente esse evento. Além disso, na última reunião, realizada no dia 05 de junho, às 15h, ficou definido que utilizaremos a página do Facebook criada pelo CALLE para o Curso de Letras para a transmissão das *Lives*, as quais serão gravadas para oportunizar que os acadêmicos que não possuem acesso à internet possam assistir futuramente. Também foi pensado o envolvimento dos estudantes na produção de *Lives*, resultante das produções geradas a partir de grupos de estudos orientados pelos professores. Assim, para agilizar a reunião de hoje, a professora Cassiana, já no e-mail de convocação desta reunião, solicitou aos professores as seguintes tarefas: 1. Pensar em nomes/assuntos de amigos/colegas que poderiam ser convidados para uma *Live*; 2. Elaborar um pequeno resumo sobre tema/assunto que poderia orientar para a formação de grupos de estudos, objetivando o protagonismo dos acadêmicos na produção de *lives* ou outros materiais. Durante a discussão, foram levantadas outras sugestões e possibilidades de viabilizar o projeto. A professora Nathália comentou que tem assistido várias *lives*, relatando boas práticas de ensino e sugeriu que organizássemos uma *live* sobre essa temática, a qual poderia ser mediada pelos estudantes. Acerca desse tema também poderia ser organizado um grupo de estudos. A professora Juliene sugeriu que se fizesse um levantamento com os estudantes para verificar quais seriam os seus temas de interesse para os grupos de estudos. A professora Cassiana comentou que já foi feito esse levantamento, via formulário do Google elaborado pelo estudante Marcel, e que as indicações foram bastante variadas e amplas. A professora Cassiana alertou sobre a baixa adesão ou participação dos estudantes, pois apenas 13 respostas ao formulário foram recebidas. A Magali, representante discente, também colocou a sua preocupação em relação a isso, questionando se seria válido a realização deste projeto para participação de poucos, geralmente os mesmos de sempre. Em relação a isso, a professora Juliana Battisti lançou a ideia de produzir *Podcast* com os temas discutidos nesses grupos de estudos, pois isso poderia encorajar os estudantes a participarem, uma vez que muitos não se sentem à vontade para fazer vídeos ao vivo. Esse formato também possibilitaria a edição, a realização de entrevistas, a discussão de um assunto específico com a presença de mais de um convidado etc. Todos os membros do colegiado acharam bastante interessante essa proposta e julgaram mais pertinente ser usado esse formato para divulgar os resultados das atividades desenvolvidas pelos grupos de estudo. Também ficou definido um número limitado de *Lives*, apenas com as pessoas que já fizemos algum tipo de contato prévio: uma sobre Análise do Discurso (contato da professora Cassiana); uma sobre Literatura (contato professor Renie); uma sobre práticas de ensino (contato professora Nathália); uma sobre espanhol (contato professora Juliene). A professora Juliene sugeriu ainda que os grupos de estudos dessem continuidade às temáticas abordadas nas *Lives*, podendo gerar *Podcasts*. Após discussão, ficou acordado o compartilhamento de uma planilha, primeiramente entre o grupo de professores, para registro de nomes e assuntos das *lives*, assim como sugestões de temas para grupos de estudos. Após o preenchimento dos professores até esta quarta, 17 de junho, a mesma planilha será compartilhada com os estudantes para que se inscrevam nos grupos de estudos em até uma semana. **3) Assuntos gerais: preocupações com o retorno, PEI.** Como quase todos os presentes têm participado das reuniões do Comitê Pedagógico, não houve questionamentos a respeito do retorno, pois estão cientes das discussões realizadas até o momento. Em relação ao PEI, a Professora Cassiana comentou sobre sua troca de e-mails com a equipe da Orientação Estudantil, indicando a possibilidade de agendamento de

uma reunião para a construção das informações básicas sobre os estudantes que necessitam de PEI. Nada mais a ser tratado, a coordenadora, Cassiana Grigoletto, declarou encerrada a reunião. E, para constar, eu, Cassiana Grigoletto, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, segue por mim datada e pelos presentes assinada. Porto Alegre, quinze de junho de dois mil e vinte.



\_\_\_\_\_  
Cassiana Grigoletto  
Coordenadora do Curso de Letras Português e Espanhol (Portaria 009/2020)

Diego Monte Blanco – Falta justificada

Juliana Battisti \_\_\_\_\_

Jessie Ortiz Marimon \_\_\_\_\_

Juliene da Silva Marques \_\_\_\_\_

Nathália Gasparini \_\_\_\_\_

Renie Robim \_\_\_\_\_

Magali Terezinha Elesbão Piraine \_\_\_\_\_