



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho do *Campus* Restinga

### ATA Nº 001/2019 – 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

1 Aos vinte e quatro dias do mês de janeiro de dois mil e dezenove, às dez horas, na Sala 513  
2 (quinhentos e treze) no prédio do *Campus* Restinga, localizado na Rua Alberto Hoffmann, 285  
3 (duzentos e oitenta e cinco), Restinga, Porto Alegre – RS; foi realizada a Primeira Reunião  
4 Extraordinária do Conselho do *Campus* Restinga (CONCAMP). A sessão foi convocada pelo  
5 Presidente do Conselho. Estiveram presentes os representantes do segmento Docente: Anderson  
6 Hakenhoar de Matos e Tiago Bassani Rech que tomou posse; os representantes do segmento  
7 Técnico-Administrativo em Educação: Denise Elisabete da Silva Gorski, Pedro Sérgio Mendes Leite  
8 e Thaiana Machado dos Anjos que tomou posse; e os representantes do segmento Discente: Ana  
9 Paula da Silva da Rocha e Luan Michel Silva da Rocha e Lúcio Cota da Rocha; e os representantes da  
10 comunidade externa: Gabriel de Freitas Focking da ASSUFRGS que tomou posse. O Presidente do  
11 Conselho abriu a sessão cumprimentou os presentes e informou que a reunião está sendo  
12 gravada. A reunião foi convocada com a seguinte pauta: **Recurso da Estudante Ysmene da Nova**  
13 **Garcia sobre resultado do Conselho de Classe da turma 421**. Gleison iniciou realizando um breve  
14 histórico referente ao conselho de classe realizado no dia dezessete de dezembro do ano de dois  
15 mil e dezoito, onde a aluna YSMEME DA NOVA GARCIA, foi reprovada. Segue trecho copiado da ata  
16 nº 039/2018, do CONSELHO DE CLASSE DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO  
17 ENSINO MÉDIO - TURMA 421, no que se refere especificamente sobre análise da aluna, conforme  
18 ata: *“YSMENE DA NOVA GARCIA LIMBENDIORE. Aprovada em projeto integrador (estava em*  
19 *exame). Reprovada em desenvolvimento de sistemas web. No estágio ela teve muita dificuldade*  
20 *para encontrar o mesmo, pois havia progressões parciais e a empresa que ela ia assinar*  
21 *inicialmente não liberou que ela frequentasse as mesmas. Estudante não cumpriu os prazos do*  
22 *estágio, parece que ela ainda não entregou o relatório para o setor de estágios. Jezer menciona*  
23 *que Ysmene e Bianca (sua dupla) começaram bem o ano, com um projeto bacana, e que a partir do*  
24 *segundo trimestre elas passaram a decair. Bianca seguiu o projeto, porém Ysmene não conseguiu.*  
25 *Realizou exame e não conseguiu aprovação. Eliana menciona que a Ysmene lhe mencionou que*  
26 *havia desistido da disciplina, porque fazia estudos de verão. Cassiana menciona que a cultura*  
27 *pedagógica que vem se criando na instituição não ajuda o aluno. Menciona que o não, por vezes, é*  
28 *educativo, principalmente com adolescentes. Que eles possuem muitas alternativas ao longo do*  
29 *ano para recuperar os conhecimentos e notas, como a recuperação paralela e o próprio exame.*  
30 *Thaiana menciona que está de acordo com as colocações, e que nos atendimentos percebe que por*  
31 *muitas vezes a lógica institucional deseduca os estudantes. Em especial quando se dá muitas*  
32 *chances, como não cumprimento dos prazos de entrega dos trabalhos. Menciona que a*  
33 *recuperação paralela é recuperação de conhecimento, e não necessariamente de nota, que a nota*

34 *é consequência da aquisição dos conhecimentos. Eliana menciona que essas discussões devem ser*  
35 *realizadas nas reuniões pedagógicas. Helena menciona que Ysmene é uma estudante que ela*  
36 *defenderia, pois em sua disciplina a estudante teve um crescimento significativo. Mencionou que a*  
37 *estudante quer ser professora de Português, e que lhe preocupa a reprovação da estudante, pois a*  
38 *mesma pode ficar desmotivada. Cassiana disse que de fato a estudante teve crescimento. Jezer traz*  
39 *que a estudante não atingiu os objetivos necessários para aprovar de ano. Eliana disse que*  
40 *defenderia a estudante, se a mesma não tivesse desistido da disciplina. Estudante está reprovada”.*  
41 *Então, a aluna Ysmene protocolou um requerimento ao Conselho do Campus para que seja revista*  
42 *à sua reprovação realizada no conselho de classe, tendo em vista que a aluna passou no vestibular*  
43 *na Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS. Gleison abriu para discussão, iniciou pela*  
44 *aluna Ysmene que se fez presente, juntamente com sua avó e tio. A aluna Ysmene, sua avó e tio*  
45 *falaram em sua defesa e pediram que seja revista sua reprovação e que a aluna possa ser aprovada*  
46 *pelo Conselho. O conselheiro Tiago fez a leitura do posicionamento do Conselheiro Rudinei, o qual*  
47 *enviou por e-mail, onde escreveu: “Prezados. Eu não estarei presente. Mas quero deixar minha*  
48 *contribuição, que, se for possível, gostaria que fosse lida na reunião conselho – Concamp 1º - Sou*  
49 *professor da Ysmene faz muitos anos; 2º - Estive no Conselho de classe onde, por votação,*  
50 *decidimos pela reprovação da estudante; 3º - O recurso ao Concamp é legítimo e por isso temos a*  
51 *possibilidade de re-decidir sobre a decisão do conselho de classe; Posição: Considerando o*  
52 *conhecimento mais geral que agora temos da estudante, fornecido pelo recurso, relatando sua*  
53 *realidade social e pessoal; Considerando a importância da matrícula da estudante na UFRGS, como*  
54 *forma de não impossibilitarmos o avanço dessa estudante; Considerando as bases políticas, sociais*  
55 *e éticas dos Institutos Federais; Sou favorável a aprovação da estudante, possibilitando o avanço*  
56 *na sua formação acadêmica universitária”.* Após a leitura do posicionamento do conselheiro  
57 Rudinei, pediu licença para realizar a leitura do e-mail enviado pela Conselheira Tatiana, que  
58 escreveu: *“Bom dia pessoal! Não posso comparecer pois só chegarei em Porto Alegre na quinta a*  
59 *noite. Ainda assim, gostaria de ressaltar minha opinião sobre esse assunto. Precisamos*  
60 *urgentemente refletir a respeito da trajetória de alunas como a citada, principalmente sobre o*  
61 *quanto é importante o acesso e a conquista dessa aluna a uma instituição como a UFRGS. Pensem*  
62 *com cuidado, temos que lembrar que cada aluno tem suas particularidades e dificuldades, por*  
63 *isso é tão importante essa reunião e a análise desse recurso. Essa reunião poderá definir a vida*  
64 *dessa aluna. Todos já tivemos essa idade e desejamos entrar para a UFRGS, mas para alguns, isso*  
65 *foi uma conquista decisória para que pudessem ocupar o local que hoje estão. Uma boa reunião a*  
66 *todos e todas. Um abraço”.* Após as leituras, Tiago falou sobre sua opinião a respeito dessa pauta.  
67 A professora Helena, também, se fez presente e argumentou seu ponto de vista e defendeu à  
68 aprovação da Ysmene. Após conversas, perguntas, relatos e ponderações. **Abriu-se para votação.**  
69 Gleison perguntou: quem é a favor pela aprovação da aluna YSMENE DA NOVA GARCIA  
70 LIMBENDIORE? Foram 09 (nove) votos a favor e 01 (um) voto abstenção. Nada mais a ser tratado,  
71 o Presidente declarou encerrada a reunião. E, para constar, eu, Janaína Barbosa Ramos, Secretária  
72 do Conselho, fez a redação da ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelos presentes.....

1. Gleison Samuel do Nascimento \_\_\_\_\_
2. Anderson Hakenhoar de Matos \_\_\_\_\_
3. Tiago Bassani Rech \_\_\_\_\_
4. Denise Elisabete da Silva Gorski \_\_\_\_\_
5. Pedro Sérgio Mendes Leite \_\_\_\_\_
6. Thaiana Machado dos Anjos \_\_\_\_\_
7. Ana Paula da Silva Rocha \_\_\_\_\_
8. Luan Michel Silva da Rocha \_\_\_\_\_
9. Lúcio Costa da Rocha \_\_\_\_\_
10. Gabriel de Freitas Focking \_\_\_\_\_