



+
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Rua Alberto Hoffmann, 285 – Restinga – Porto Alegre/RS – CEP 91.795-508
Telefone: (51) 3247.8400 – www.restinga.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@restinga.ifrs.edu.br

ATA 039/2018

CONSELHO DE CLASSE DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - TURMA 421

No dia dezessete de dezembro do ano de dois mil e dezoito, às oito horas e quinze minutos, na sala 512 (quinhentos e doze), do IFRS - Campus Restinga, reuniram-se para o Conselho de Classe da Turma 421 (quatrocentos e vinte e um), do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, referente ao terceiro trimestre do ano letivo as servidoras do Setor de Ensino: Caren Fontella, Camila Estrazulas, Thaiana dos Anjos, o diretor de Ensino Tiago Rech e a Coordenadora de Curso, Professora Eliana Pereira, bem como os docentes da turma, estando presentes: Ana Célia Santos dos Anjos, Stefan Bonow, Cassiana Grigoletto, Diana Marona, Eduardo Mathias Cristello, Helena Patini Lancellotti, Jezer Oliveira, Cassius Ugarte, Olmiro Amaral Júnior e Rudinei Muller. Também estava presente a professora Eduarda Rodrigues Monteiro, em razão de estudantes em dependência na disciplina e Programação III, da turma trezentos e vinte e um (321). Estavam ausentes os professores Luciano Furlan e Maurício Polidoro. A coordenadora de Curso deu início ao conselho, e passou-se em seguida, à análise individual de cada estudante: ANTHONY RIBEIRO DE ALMEIDA: Fazia dupla com o Fabrício, que desenvolveu todo o projeto sozinho e no terceiro trimestre as tarefas foram divididas para as avaliações. Anthony veio nas convocações dos atendimentos, mas relatava que não possuía dúvidas. Diana menciona que em conversa com o estudante, o mesmo está com medo de como será o ano seguinte, ele disse que terá que trabalhar, que terá que passar no vestibular, e que chora quando tenta conversar sobre o assunto. Cassiana menciona que de fato o estudante possui um pouco de dificuldades. Jezer menciona que ele foi mal no exame. Eliana menciona que a exceção que foi aberta para o estudante Marco Antônio, foi aplicada para toda a turma, visto que a mesma estava de fato com dificuldades. Jezer menciona que para ele os objetivos da disciplina não foi atingido pelo estudante. Rudinei menciona que a situação do estudante não é a mesma da Ysmene, e que não acredita que reprovar o estudante seria pedagógico ou positivo nesse caso. Eliana concorda. Demais



+

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Rua Alberto Hoffmann, 285 – Restinga – Porto Alegre/RS – CEP 91.795-508
Telefone: (51) 3247.8400 – www.restinga.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@restinga.ifrs.edu.br

professores concordam. Jezer menciona que a aprovação deles pode acarretar um precedente para os próximos anos sobre a importância do projeto. Eliana propõe uma votação. Há consenso de que não é caso para estudos de verão. Reprovação: 6 votos. Aprovação: 6 votos. abstenções: 1 (Tiago) - Voto de desempate: Direção de ensino - Aprovação. Aluno está aprovado. BIANCA OLIVEIRA DA SILVA: Aprovada. BIANCA NORONHA DA SILVA: Projeto integrador está aprovada. Desenvolvimentos de sistemas está aprovada. Reprovada em matemática. Espanhol está aprovada. Eliana menciona que a estudante aprovou nas disciplinas técnicas, mas porque eles ficaram em cima da estudante. No final foi levado em consideração o empenho da estudante. Jezer e Eliana conversaram com a estudante no 2º tri, pois se ela continuasse no ritmo que estava iria reprovar de ano. Após isso ela voltou a frequentar as aulas e os atendimentos. Em matemática, manteve a mesma estrutura desde o início do ano. Não entregou diversos trabalhos. Realizou exame em matemática. Precisava de um 6,1 e tirou 4,3. Teve problemas no estágio. Não procurou o orientador o ano inteiro, e no final do ano simplesmente colocou o relatório na mesa do professor. A partir daquele momento, Eliana assumiu a orientação do relatório. Mencionou que de fato está bem ruim o relatório. Eliana menciona que seria caso dela refazer o estágio. Eliana menciona que o estágio está falho, e que a culpa não é apenas da estudante, pois a lógica é que o estudante tem que procurar o orientador, e isso não está correto. Solicitou aos orientadores que buscasse seus orientandos, mas acredita que isso não tenha acontecido. Diana menciona que o mais complicado é ela não ter entregue as atividades avaliativas, sequer as que poderiam fazer em casa. Diana menciona que foi escolha da estudante não entregar o trabalho e ir direto para exame. Eliana menciona que em projeto integrador Bianca fazia dupla com a Ysmene, mas que no final do ano elas se desentenderam e o trabalho final foi entregue apenas com o nome da Ysmene. Eliana pensou que as estudantes haviam esquecido de incluir o nome da Bianca, e na sexta, em conversa com as estudantes, de fato a Bianca não fez o trabalho final. Estudante está reprovada de ano. Possui uma progressão parcial do terceiro ano. Na disciplina, pelo boletim ela possui nota abaixo da média apenas no 1º trimestre (4,3). Diana pondera que com o crescente nas notas, ela adquiriu os conhecimentos necessários, e está de fato aprovada na disciplina. Não



+

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Rua Alberto Hoffmann, 285 – Restinga – Porto Alegre/RS – CEP 91.795-508
Telefone: (51) 3247.8400 – www.restinga.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@restinga.ifrs.edu.br

precisará cursar a progressão parcial, nem o estágio. CAROLINA GARCIA PEREIRA: Aprovada. CONRADO SALOMÃO AVELINE: Aprovado. DANIELA MARQUIORI: Desistente. Ensino entrará em contato com a estudante para solicitar a formalização da desistência. DOUGLAS PIMENTEL KRUM: Votação como no caso do Anthony. Consenso que não é caso de estudos de verão: Reprovação: 6 votos. Aprovação: 6 votos. Direção de ensino desempata, e o estudante aprova. Necessidade de rediscussão das perspectivas pedagógicas são necessárias para o início do próximo ano letivo. Direção de ensino fará a alteração da nota do estudante no sistema. ENDRIUS VINÍCIUS PRATES FRAGA: Aprovado. ERIC RODRIGUES MONTEIRO: Aprovado. FABRICIO DE ASSIS GAMARRA DA SILVA: Aprovado. FILIPE FRAZZON AREND: Aprovado. FRANCIELLE RODRIGUES PADILHA: Filosofia, Geografia, Português, História, química, segurança de sistemas e projeto integrador devem retirar a frequência da estudante. GABRIEL MENIN: Aprovado. KATHELYN KAIPPER DA SILVEIRA: Aprovada. LUIZ MIGUEL MENDONÇA DE VARGAS: Aprovado. MARCO ANTÔNIO DE VARGAS ANZOLIN: Aprovado. MATHEUS GRE LAGO: Reprovado. Estudante carrega progressão parcial em matemática e frequentará a mesma de forma regular.

RENATO GOMES DEKECHES: Aprovado. YSMENE DA NOVA GARCIA LIMBENDIORE: Aprovada em projeto integrador (estava em exame). Reprovada em desenvolvimento de sistemas web. No estágio ela teve muita dificuldade para encontrar o mesmo, pois havia progressões parciais e a empresa que ela ia assinar inicialmente não liberou que ela frequentasse as mesmas. Estudante não cumpriu os prazos do estágio, parece que ela ainda não entregou o relatório para o setor de estágios. Jezer menciona que Ysmene e Bianca (sua dupla) começaram bem o ano, com um projeto bacana, e que a partir do segundo trimestre elas passaram a decair. Bianca seguiu o projeto, porém Ysmene não conseguiu. Realizou exame e não conseguiu aprovação. Eliana menciona que a Ysmene lhe mencionou que havia desistido da disciplina, porque faria estudos de verão. Cassiana menciona que a cultura pedagógica que vem se criando na instituição não ajuda o aluno. Menciona que o não, por vezes, é educativo, principalmente com adolescentes. Que eles possuem muitas



+

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Rua Alberto Hoffmann, 285 – Restinga – Porto Alegre/RS – CEP 91.795-508
Telefone: (51) 3247.8400 – www.restinga.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@restinga.ifrs.edu.br

alternativas ao longo do ano para recuperar os conhecimentos e notas, como a recuperação paralela e o próprio exame. Thaiana menciona que está de acordo com as colocações, e que nos atendimentos percebe que por muitas vezes a lógica institucional deseduca os estudantes. Em especial quando se dá muitas chances, como não cumprimento dos prazos de entrega dos trabalhos. Menciona que a recuperação paralela é recuperação de conhecimento, e não necessariamente de nota, que a nota é consequência da aquisição dos conhecimentos. Eliana menciona que essas discussões devem ser realizadas nas reuniões pedagógicas. Helena menciona que Ysmene é uma estudante que ela defenderia, pois em sua disciplina a estudante teve um crescimento significativo. Mencionou que a estudante quer ser professora de Português, e que lhe preocupa a reprovação da estudante, pois a mesma pode ficar desmotivada. Cassiana disse que de fato a estudante teve crescimento. Jezer traz que a estudante não atingiu os objetivos necessários para aprovar de ano. Eliana disse que defenderia a estudante, se a mesma não tivesse desistido da disciplina. Estudante está reprovada. Nada mais havendo a tratar, eu, Caren Rejane de Freitas Fontella, lavrei e encerro a presente ata, assinada por mim e pelos demais presentes.-----

Ana Célia Santos dos Anjos _____

Cassiana Grigoletto _____

Caren Rejane de Freitas Fontella _____

Camila Estrazulas _____

Cassius Ugarte _____

Diana Marona _____

Eduardo Mathias Cristello _____

Eliana Pereira _____

Helena Patini Lancellotti _____

Jezer Oliveira _____

Luciano Furlan _____

Maurício Polidoro _____



+

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga
Rua Alberto Hoffmann, 285 – Restinga – Porto Alegre/RS – CEP 91.795-508
Telefone: (51) 3247.8400 – www.restinga.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@restinga.ifrs.edu.br

Olmiro Amaral Júnior _____

Rudinei Muller _____

Stefan Bonow _____

Tiago Rech _____

Thaiana dos Anjos _____

ANEXO:

Siglas utilizadas para registro de encaminhamentos:

1. ORIENTAÇÃO DOCENTE
1a – Retorno Positivo 1b – Necessidade de organização de estudos, horários de atendimentos e acompanhamento de estudos de recuperação paralela 1c – Necessidade de orientação quanto a atitudes que estejam interferindo com o seu aprendizado ou em suas relações Responsável: Professor/a
2. ORIENTAÇÃO ESCOLAR
Acompanhamento de Estudos: Orientação de estudos, planejamento e metodologias (organização do espaço e do tempo do estudante com notas abaixo da média, dependências, reprovações, adaptações). Responsável: Técnico/a em Assuntos Educacionais
3. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
3a – Apoio Pedagógico: Situações em que o aluno necessita de um acompanhamento sistemático para investigação de particularidades no processo de aprendizagem e orientação do manejo docente Responsável: Pedagogo/a 3b – Apoio Psicológico: Situações em que as questões psicológicas estejam sobrepondo-se às questões do aprendizado e orientação do manejo docente Responsável: Psicólogo/a 3c – Apoio Social: Situações em que as questões socioeconômicas estejam sobrepondo-se às questões do aprendizado, ou gerando risco de evasão e orientação do manejo docente Responsável: Assistente Social
4. GESTÃO ESCOLAR
4a – Chamamento de Responsáveis: Situações em que os pais precisem se contatados para orientação Responsável: Equipe da Gestão Escolar 4b – Orientação da Coordenação de Curso, que se refere a questões de: a) Organização curricular (estágios, tcc, progressões parciais); b) Plano de Estudos Individualizado ou Adaptações Curriculares; c) Horários de atendimento.
5. REGISTROS ESCOLARES
5a – Correção de registros escolares