



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus* Restinga

ATA Nº 019/2018 – 15ª Reunião Extraordinária

1 Aos trinta dias do mês de agosto do ano de dois mil e dezoito, às dezoito horas e trinta minutos,
2 reuniram-se na sala número 512 (quinhentos e doze) do *Campus* Restinga, o Presidente do
3 Conselho de *Campus* e os representantes da comunidade escolar para a realização da décima
4 quinta reunião extraordinária de dois mil e dezoito do Conselho de *Campus*. Estiveram presentes os
5 representantes do segmento Docente: Mauro Maisonave de Melo, Rudinei Müller e Elizandra
6 Martinazzi; os representantes do segmento Técnico-Administrativo em Educação: Geovana Prante
7 Gasparotto e Janaína Barbosa Ramos; e os representantes do segmento Discente: Ana Paula da
8 Silva da Rocha e Lúcio Cota da Rocha. O Presidente do Conselho abriu a sessão cumprimentou os
9 presentes, informou que a reunião está sendo gravada. A reunião teve como pauta: **1.**
10 **Nomeação de docentes para a área de Produção e Gestão Cultural. 2. Ofertas e vagas no**
11 **Plano de Desenvolvimento Institucional - 2019-2023 – 2.1 Apresentação do Cenário Proposto**
12 **pela Direção-Geral. 3. Informes Gerais.** Gleison iniciou com a pauta comentando que há um
13 memorando recebido do setor de Ensino, com regime de urgência, tendo em vista que se refere à
14 solicitação de alteração no calendário letivo, perguntou aos conselheiros se é possível acrescentar
15 na pauta. *Perguntou-se quem está de acordo? Foi aprovado por consenso o acréscimo dessa pauta.*
16 Então, iniciou-se com a pauta: **1. Alteração do calendário acadêmico.** Solicitou alteração e o
17 conselho precisa analisar e referendar as alterações encaminhadas. Solicitou-se alteração no
18 calendário acadêmico, como: reunião pedagógica agendada para o dia 28 (vinte e oito) de agosto
19 sendo transferida para o dia 04 (quatro) de setembro; tendo em vista a reunião do comitê de ensino
20 nos dias 28 e 29 de agosto na Reitoria e capacitações nos dias 27 e 28 de setembro, em Bento
21 Gonçalves. Solicitação de alterações nos conselhos de classe que ocorreriam nos dias 24, 25, 26, 27
22 de setembro, para os dias 17, 18, 19 e 24, 25, 26 e 27 de setembro e o cancelamento da reunião
23 pedagógica agendada para o dia 19 de setembro, em virtude dos conselhos de classe. Justificou-se,
24 também, que essas alterações foram enviadas após o recebimento das convocações para o diretor e
25 coordenação de ensino participarem de reuniões na Reitoria. Também, o enviou desse memorando
26 somente na presente data, em virtude da participação da reunião do COEN. Após leitura do
27 memorando recebido. **Abriu-se para votação.** Gleison perguntou aos conselheiros quem está a
28 favor dessas alterações no calendário acadêmico? *Foi aprovado por consenso as alterações*
29 *solicitadas.* **Passou-se à pauta 2. Nomeação de docentes para a área de Produção e Gestão**
30 **Cultural.** Gleison acabou comentando que após a decisão de contatar a Reitoria para saber sobre o
31 trâmite referente ao código de vaga do docente para a área de Produção e Gestão Cultural e, o
32 colega Davi, da CGP, retornou quanto à vaga de Produção Cultural e informou sobre o processo de
33 remoção do professor Sandro Ouriques e a nomeação do novo ocupante da vaga, sendo que o
34 professor Sandro Ouriques assinou o termo de aceite em 08/08/2018; a nomeação da nova servidora
35 em 22/08/2018, publicada Portaria de no. 1.118 no DOU, hoje 23/08/2018; sendo o nome da
36 servidora: Luana Goulart Teixeira e com data possível de entrar em efetivo exercício no dia
37 10/09/2018; e assinará o efetivo exercício a servidora entrará em Licença Gala (irá casar); foi a
38 informação repassada pela Reitoria e ainda não formalizada. Também, foi informado que a servidora
39 é gestante e possivelmente entrará em licença gestante até início do próximo exercício. Perguntou se
40 alguém tem alguma colocação. Mauro falou sobre a discussão pela vaga de professor na área de
41 turismo, se deu porque o curso GDL possui disciplinas na área de turismo, mas atualmente está



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus* Restinga

42 utilizando um professor na área Produção e Gestão Cultural. Mas, ainda percebe que tem demanda
43 para mais uma vaga de professor de turismo no campus, por isso, questionou, a exemplo se o
44 campus tem ainda duas vagas de professor de turismo, após a troca desse código e se é possível
45 reverter e solicitar mais uma vaga de professor de turismo? Ficou confuso se o campus, ainda,
46 possui dois professores de turismo ou produtor cultural. Gleison respondeu que não há um
47 quantitativo de professor por área, o que sempre é considerado é a carga horária do professor, para
48 isso, precisaria demonstrar a necessidade de outro professor na área de turismo, caso ultrapassar a
49 carga horária estabelecida no âmbito do IFRS, que é estabelecida através da planilha que foi
50 compartilhada com os coordenadores de Curso, baseando-se nos PPCs aprovados e no momento
51 não está aparecendo essa demanda e, caso, seja necessário, precisa atualizar essa planilha e
52 conversar com o colegiado, com cada área que ministram essas disciplinas. Mauro relatou que hoje
53 o caminho é inverso, disse: “*eu dou as disciplinas de acordo com os professores que me dão e não*
54 *peço professores*”. Gleison enfatizou que a planilha foi compartilhada no mês de abril com as
55 coordenações de cada curso e, a partir do fluxo estabelecido, onde a direção fez o primeiro
56 levantamento das disciplinas correspondentes aos PPCs aprovados e no segundo momento a
57 direção de ensino enviou às coordenações de cada curso para revisarem seus PPCs e atualizarem a
58 respectiva planilha e posterior foi encaminhado ao Conselho de *Campus* e *ainda poderia ser*
59 *modificado*. Mauro falou que não há nenhuma demanda de um professor na área de produtor cultural
60 para os cursos GDL e Guia de Turismo. Gleison abriu a planilha correspondente da carga horária do
61 professor da área cultural e relatou: se o GDL não demanda vaga de turismo quem está
62 demandando. Antropologia, porque não tem essa área no CNPq, refere-se à gestão cultural, porque
63 não existe na área do CNPq. Analisou a demanda do curso de Turismo, está com um professor até
64 2021; está saindo dos PPCs atuais e no GDL, arte e cultura e lazer. Gleison disse que os
65 coordenadores poderiam questionar. Mauro disse que constava turismo e Gleison afirmou não
66 estava turismo. Gleison disse que poderia solicitar o e-mail que o Tiago enviou e abrir a planilha
67 enviada, para certificação de que não constava turismo. Gleison, novamente afirmou que na planilha
68 inicial enviada pela Direção Geral e de Ensino, não constava turismo. Mauro, pediu para registra na
69 ata o seu pedido de desculpas e do seu equívoco. O conselheiro Rudinei respondeu sua pergunta
70 sobre ter mais um professor de turismo no *campus*. Caso seja demonstrado através dessa planilha,
71 essa necessidade, o Conselho de Campus irá analisar, tendo em vista que a vaga do professor de
72 turismo se transformou na área de gestão cultural. Outra disciplina políticas e legislação cultural que
73 consta com o professor de gestão cultural. Houve bastante conversa acerca dessa pauta que
74 constam registradas no áudio. Mauro relatou que lembrou a troca de código da professora de
75 arquitetura e foi transformada em outra vaga para professor em agroecologia. Foi dito que pode
76 acontecer a troca de código de vaga, no Conselho de Campus, mas não após a nomeação publicada
77 no diário oficial. Rudinei ratificou a possibilidade de transformar os códigos de vagas, e no momento
78 que acontece a remoção é consultada na Reitoria, ou seja, a planilha é compartilhada *on line*.
79 Gleison comentou como foi transformada a vaga de arquitetura para agronomia. Inclusive relatou que
80 hoje o *Campus* possui seis professores de matemática e só precisamos de cinco, após as
81 transformações e alterações de PPCs. E se olhar a carga, Informática tem doze e hoje estamos
82 ocupando somente onze. Gleison, novamente, recapitulou como a vaga da professora Hernanda foi
83 transformada na vaga de Produção e Gestão Cultural, na reunião realizada do conselho no dia 22
84 (vinte e dois) de dezembro de 2017, não tínhamos como preencher esse código de turismo, tendo
85 em vista não ter concurso válido e naquele momento a sugestão era cumprir a carga horária de



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus* Restinga

86 turismo e que poderia ser suprida com a troca do código de vaga a qual foi aprovada no conselho
87 naquele momento. Após ponderações passou à pauta **3. Ofertas e vagas no Plano de**
88 **Desenvolvimento Institucional - 2019-2023. A construção do PDI 2019-2020** – está sendo
89 construído o PDI 2019-2020 e será construída até o final deste ano, inclusive perguntou se todos
90 conhecem o que significa o PDI. A metodologia adotada é composta por uma comissão central,
91 subdivididas por comissões temáticas e, essas comissões, se comunicam com as comissões locais
92 de cada campi, as quais são formadas por servidores dos diversos campi e a comissão local deve
93 articular-se essa comunicação com a comunidade escolar e passar as informações para as
94 comissões temáticas para elaborarem os respectivos capítulos. Após a criação do PDI, será
95 compartilhado esse documento com a comunidade e haverá um determinado período para receber
96 sugestões que serão analisadas na última reunião do CONSUP. Basicamente, essa é a metodologia
97 adotada para a construção do PDI, até a versão final que será enviada ao MEC. O Professor Diego
98 Rosa, Coordenador do Desenvolvimento Institucional, está numa comissão temática que se refere ao
99 planejamento de cursos e vagas. A comissão local está designada dois representantes de cada
100 segmento mais o coordenador do DI (Desenvolvimento Institucional). Atualmente, está se
101 trabalhando com duas demandas para o *campus* Restinga, ou seja, a oferta de cursos e vagas e
102 demanda de infraestrutura. No caso de oferta de cursos e vagas o prazo para encaminharmos é até
103 31 (trinta e um) de agosto e a demanda chegou no dia 10 (dez) de agosto, para que a comissão local
104 articulasse internamente. Demonstrou o e-mail recebido. Foi realizada reunião no dia dez de agosto
105 e uma das demandas é o preenchimento da oferta de cursos e vagas que serão ofertados pelo
106 campus em 2019-2023, porém, essa planilha foi compartilhada no dia treze de agosto. Gleison falou
107 sobre o pensamento da direção que seria a partir dos indicadores, percebe-se que é preciso
108 melhorar nossos cursos atuais, antes de iniciar uma ampliação de outros cursos. Além disso, já se
109 tem a verticalização de 4 (quatro) eixos, explicou os cursos técnicos e os superiores. Esclareceu que
110 o PDI poderá sofrer alterações ao longo do tempo, mas a preocupação é quando se planeja e não se
111 cumpre com o planejamento, inclusive, explicou sobre as modificações dos eixos que o campus
112 sofreu, onde se retirou do eixo de infraestrutura e se criou o eixo de recursos naturais, tendo o curso
113 de PROEJA em Agroecologia. Após a explicação do PDI 2014-2018, falta apenas um curso para
114 cumprir com o planejamento e apresentou o que se cumpriu do planejamento do PDI 2014-2018.
115 Acredita que o campus com esses cursos, já considerado as duas vagas de letras 40h cada,
116 agronomia 40h e geografia 20h, mas ainda faltam professores, mas o teto para o campus será de 70
117 (setenta) professores, para o ano 2021 teremos uma demanda de meio professor, ou seja, 20h - para
118 atender a área de administração e um professor na área de letras e se fosse fazer uma nomeação
119 chegaremos a 67,5 e restariam 2,5 professores para atender um curso superior no eixo de recursos
120 naturais a definir qual será o curso. Enfim, após analisar esses números, tendo em vista que o
121 *campus*, atualmente, está sem infraestrutura no turno da noite, não se tem salas de aula
122 desocupadas e, também, o campus está com a sua infraestrutura esgotada, em especial, no turno da
123 noite, sendo que o campus está quase atingindo as mil e quatrocentas vagas que deverá ofertar.
124 Então a proposição do grupo diretivo direção é replicar o cenário dos cursos atuais os 13 (treze)
125 cursos para ofertar PDI- 2019-2023 e com possibilidade de ofertar uma pós-graduação a definir ao
126 longo dos cinco anos. Este é o cenário de expansão através dos indicadores e será preenchida a
127 planilha que deverá ser entregue amanhã para a Reitoria. E, divulgaremos à comunidade e divulga-
128 se no site para que todos possam participar desde 1º de setembro até o dia 10 (dez) de outubro
129 corrente, será disponibilizado no site do *campus* um formulário para a comunidade acadêmica



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho do *Campus* Restinga

130 participar, através do envio de sugestões e ou alterações no cenário proposto; conforme foi realizado
131 no PDI 2014-2018. Após o recebimento dessas propostas as comissões internas e DI emitirão
132 pareceres sobre infraestrutura, viabilidade, recursos humanos e financeiros, mas a decisão dessas
133 propostas será votada no Conselho do *Campus*, na reunião ordinária em outubro. Após explicações.
134 **Abriu-se para votação.** Gleison perguntou aos conselheiros se há alguma dúvida e se todos estão
135 de acordo? Nenhuma dúvida a metodologia foi aprovada por consenso. Nada mais havendo a tratar
136 e para constar, eu, Janaína Ramos, secretária, fiz a transcrição do áudio da reunião, que, após lida e
137 aprovada, será assinada, pelos presentes.

1. Gleison Samuel do Nascimento _____
2. Mauro Maisonave de Melo _____
3. Rudinei Müller _____
4. Elizandra Martinazzi _____
5. Geovana Prante Gasparotto _____
6. Janaína Barbosa Ramos _____
7. Ana Paula da Silva da Rocha _____
8. Lúcio Costa da Rocha _____