



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

RELATÓRIO:
**Avaliação para a Manutenção ou Adequações no Quadro de Cursos
para o PDI 2019-2023**

Membros do Grupo de Trabalho

Gleison Samuel Nascimento - Direção Geral
Diego Moreira da Rosa - Coordenação de Desenvolvimento Institucional
Lúcio Costa da Rocha - Discente
Márcia Pedroso - Técnico-Administrativo em Educação
Rudinei Muller - Docente

Porto Alegre, 01 de agosto de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

1. INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta informações e indicadores referentes aos cursos do Campus Restinga, com objetivo de avaliar seu desempenho e subsidiar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023, com relação a manutenção ou adequações no quadro dos cursos vigentes no Campus.

O Grupo de Trabalho foi demandado pelo Conselho do Campus Restinga e instituído pela Ordem de Serviço Nº 027, de 28 de novembro de 2016, para confecção de um relatório com indicadores e conclusões para ser apresentado ao Conselho até 31 de maio de 2017.

Inicialmente o Grupo de Trabalho tinha a seguinte constituição:

Nome	Representação
Gleison Samuel do Nascimento	Direção Geral
Marcos Aurélio da Silva Fernandes	Conselho de Campus – Comunidade Externa
Rudinei Müller	Conselho de Campus – Docente
Shana Sabbado Flores	Desenvolvimento Institucional
Thaís Teixeira da Silva	Conselho de Campus – Técnico-Administrativo em Educação
Vanessa Lopes Pereira	Conselho de Campus - Discente

Em 26 de abril de 2017, o grupo foi reorganizado devido a saída de alguns membros do Conselho do Campus. A Ordem de Serviço nº 004/2017 recompõe o Grupo de Trabalho, da seguinte forma:

Nome	Representação
Gleison Samuel do Nascimento	Direção Geral
Marcos Aurélio da Silva Fernandes	Conselho de Campus – Comunidade Externa
Rudinei Müller	Conselho de Campus – Docente
Shana Sabbado Flores	Desenvolvimento Institucional
Thaís Teixeira da Silva	Conselho de Campus – Técnico-Administrativo em Educação
Kerollen Luana Silveira da Rosa	Conselho de Campus - Discente

A composição acima coletou os indicadores e iniciou análise dos números até setembro de 2017, quando novas substituições forçaram a emissão da Ordem de Serviço nº 003, de 14 de março de 2018, reorganizando o GT com a composição que assina o relatório. A previsão de entrega do relatório ao Conselho de Campus foi estimada para 31 de agosto de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Com objetivo de apresentar o cenário atual do Campus Restinga, o Grupo de Trabalho estruturou o relatório mostrando os seguintes indicadores e informações por curso:

- Eficiência e Eficácia de acordo com o termo de metas do MEC:
 - Eficiência: soma do número de estudantes matriculados por período letivo da turma / pelo produto do número de vagas ofertadas por número de períodos letivos da turma. Indica problemas de retenção e evasão das turmas. Por exemplo, uma turma de um curso com três períodos letivos (3 semestres), tem 100% de eficiência, quando o número de estudantes matriculados nos três períodos é igual ao número de vagas ofertadas inicialmente. Alunos que reprovaram ao longo do curso ou evadiram, reduzem a eficiência da turma.
 - Eficácia: número de formandos da turma / pelo número de vagas ofertadas para a turma. Indica o percentual de saída do Campus.
- Evasão - Acompanhamento das turmas ao longo dos anos, mostrando o percentual de estudantes de desistiram do curso.
- Procura dos Cursos no Processo Seletivo.
- Taxas de rendimento escolar – qual o percentual de retenção (reprovações) por curso.
- Dados da Comissão Própria de Avaliação – avaliações realizadas anualmente pelos estudantes dos cursos.

Após a exposição dos dados por curso, o Grupo de Trabalho efetua algumas considerações e sugestões para melhorias nos indicadores dos cursos. Por fim, o Grupo apresenta uma proposta de continuidade de trabalho e encaminhamentos futuros para o Campus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

2. ENSINO MÉDIO INTEGRADO

2.1 Técnico em Eletrônica

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2011	37%	19%	53%
2012	48%	34%	44%
2013	54%	22%	25%
2014	63%	22%	24%
2015	84%	-	20%
2016	75%	-	12%
2017	102%	-	0%
Indicadores do Curso	66%	24%	27%

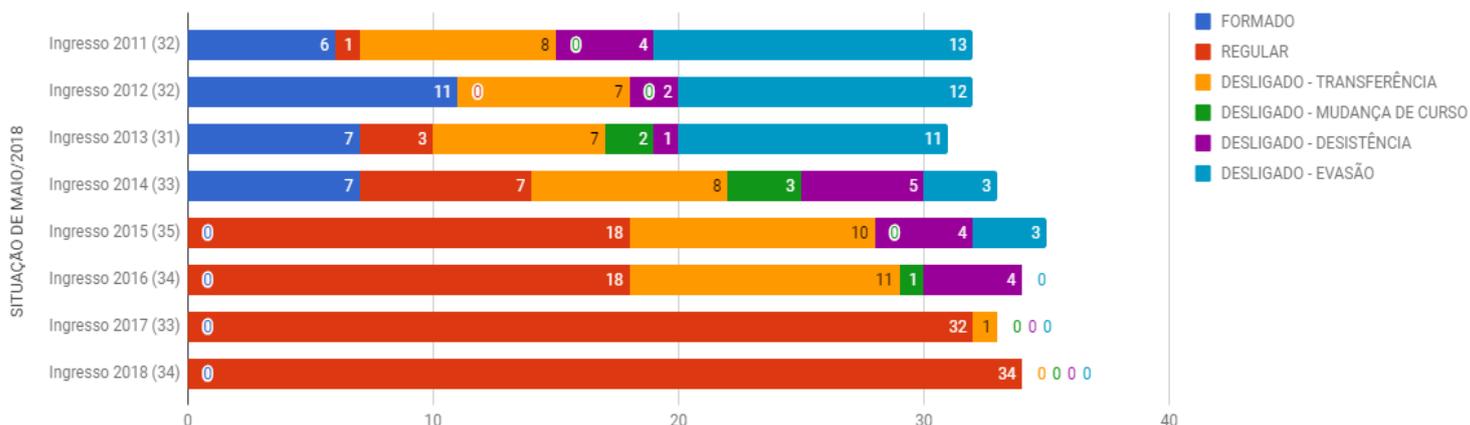
Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO MAIO 2018	Ingresso 2011 (32)	Ingresso 2012 (32)	Ingresso 2013 (31)	Ingresso 2014 (33)	Ingresso 2015 (35)	Ingresso 2016 (34)	Ingresso 2017 (33)	Ingresso 2018 (34)	Totais
FORMADO	6	11	7	7	0	0	0	0	31
REGULAR	1	0	3	7	18	18	32	34	113
DESLIGADO - TRANSFERÊNCIA	8	7	7	8	10	11	1	0	52
DESLIGADO - MUDANÇA DE CURSO	0	0	2	3	0	1	0	0	6
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	4	2	1	5	4	4	0	0	20
DESLIGADO - EVASÃO	13	12	11	3	3	0	0	0	42
TOTAIS	32	32	31	33	35	34	33	34	264



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

SITUAÇÃO POR ANO DE INGRESSO - EMI INTEGRADO - ELETRÔNICA



Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 1,8 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 38% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: As avaliações são bastante positivas. Observa-se algumas discordâncias em relação às aulas práticas, qualidade dos laboratórios (3) e em relação a oferta de projetos de pesquisa, extensão ou ensino (4, 5, 6). Ver tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Não houve observações do Grupo de Trabalho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

2.2 Técnico em Informática ou Informática para Internet

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

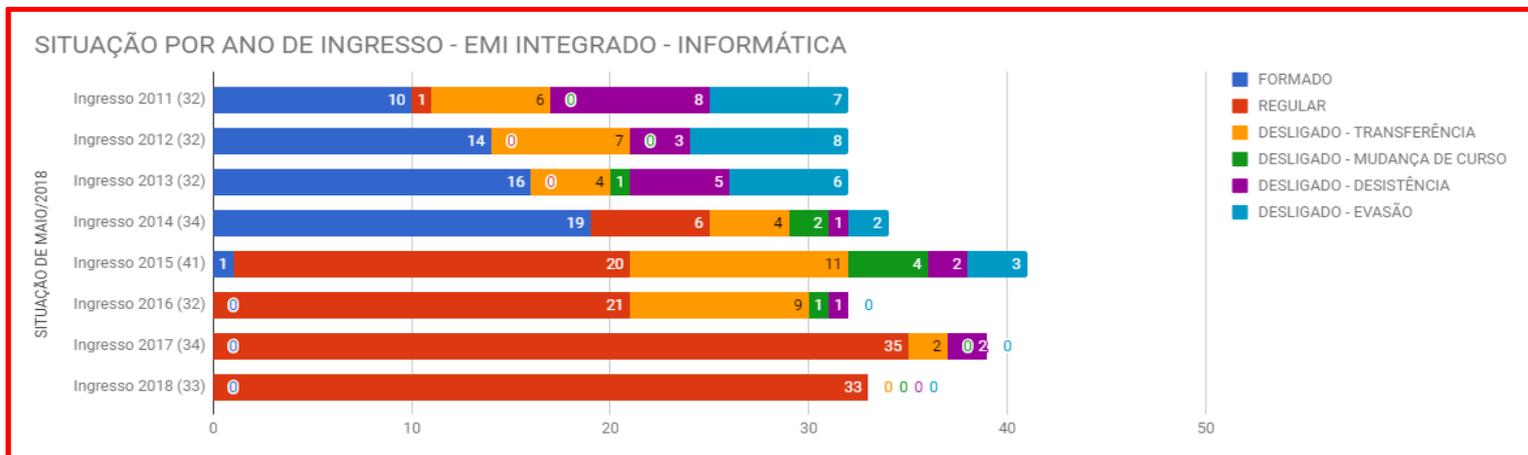
Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2011	46%	31%	47%
2012	60%	44%	34%
2013	69%	50%	34%
2014	83%	59%	9%
2015	95%	3%	12%
2016	82%	-	3%
2017	116%	-	5%
Indicadores do Curso	79%	46%	21%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO MAIO 2018	Ingresso 2011 (32)	Ingresso 2012 (32)	Ingresso 2013 (32)	Ingresso 2014 (34)	Ingresso 2015 (41)	Ingresso 2016 (32)	Ingresso 2017 (34)	Ingresso 2018 (33)	Totais
FORMADO	10	14	16	19	1	0	0	0	60
REGULAR	1	0	0	6	20	21	35	33	116
DESLIGADO - TRANSFERÊNCIA	6	7	4	4	11	9	2	0	43
DESLIGADO - MUDANÇA DE CURSO	0	0	1	2	4	1	0	0	8
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	8	3	5	1	2	1	2	0	22
DESLIGADO - EVASÃO	7	8	6	2	3	0	0	0	26
TOTAIS	32	32	32	34	41	32	39	33	275



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga



Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 4,8 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 27% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: As avaliações são bastante positivas. Em 2015 observa-se algumas discordâncias em relação às aulas práticas, qualidade dos laboratórios (3), em relação a oferta de projetos de pesquisa, extensão ou ensino (4, 5, 6) e dos convênio (7). Ver tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Não houve observações do Grupo de Trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Campus Restinga

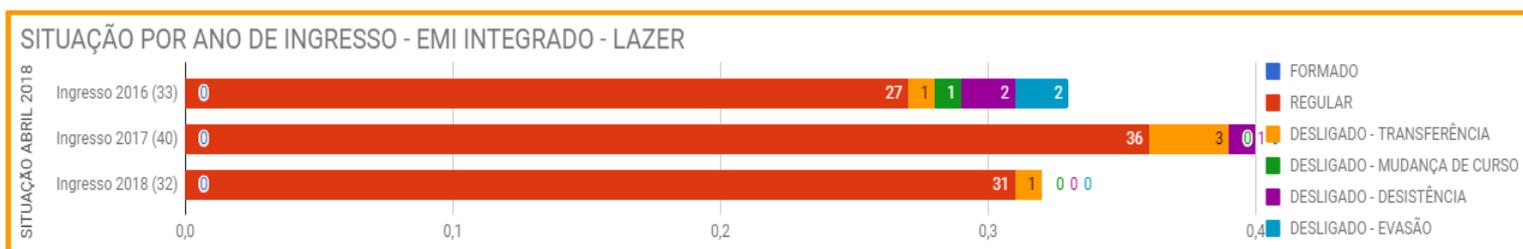
2.3 Técnico em Lazer

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2016	95%	-	12%
2017	119%	-	3%
Indicadores do Curso	107%	-	7%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO MAIO 2018	Ingresso 2016 (33)	Ingresso 2017 (40)	Ingresso 2018 (32)	Totais
FORMADO	0	0	0	0
REGULAR	27	36	31	94
DESLIGADO - TRANSFERÊNCIA	1	3	1	5
DESLIGADO - MUDANÇA DE CURSO	1	0	0	1
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	2	1	0	3
DESLIGADO - EVASÃO	2	0	0	2
TOTAIS	33	40	32	105



Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 3,2 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 43% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: As avaliações são bastante positivas. Ver tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

No primeiro ano do curso existe grande retenção na disciplina de Ciências da Natureza. Sugere-se reunião com a Diretoria de Ensino e Coordenações de Cursos para debater soluções para o problema.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Campus Restinga

3. ENSINO MÉDIO INTEGRADO – PROEJA

3.1 Técnico em Recursos Humanos

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2012	46%	35%	62%
2013	49%	38%	56%
2014	69%	43%	52%
2015	72%	33%	44%
2016	95%	-	32%
Indicadores do Curso	66%	37%	49%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO EM MAIO 2018	Ingresso 2012 (39)	Ingresso 2013 (41)	Ingresso 2014 (44)	Ingresso 2015 (39)	Ingresso 2016 (41)	Totais
REGULAR	0	2	4	9	28	43
FORMADO	14	15	17	13	0	59
DESLIGADO - TRANSFERÊNCIA	1	1	0	0	0	2
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	2	1	3	2	1	9
DESLIGADO - EVASÃO	22	22	20	15	12	91
TOTAIS	39	41	44	39	41	204

SITUAÇÃO POR ANO DE INGRESSO - EMI INTEGRADO - PROEJA - RECURSOS HUMANOS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 1,1 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 21% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: As avaliações são bastante equilibradas. Em todas as avaliações se verifica um grande equilíbrio na quantidade que avalia positiva e negativamente. Ver tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Não houve observações do Grupo de Trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

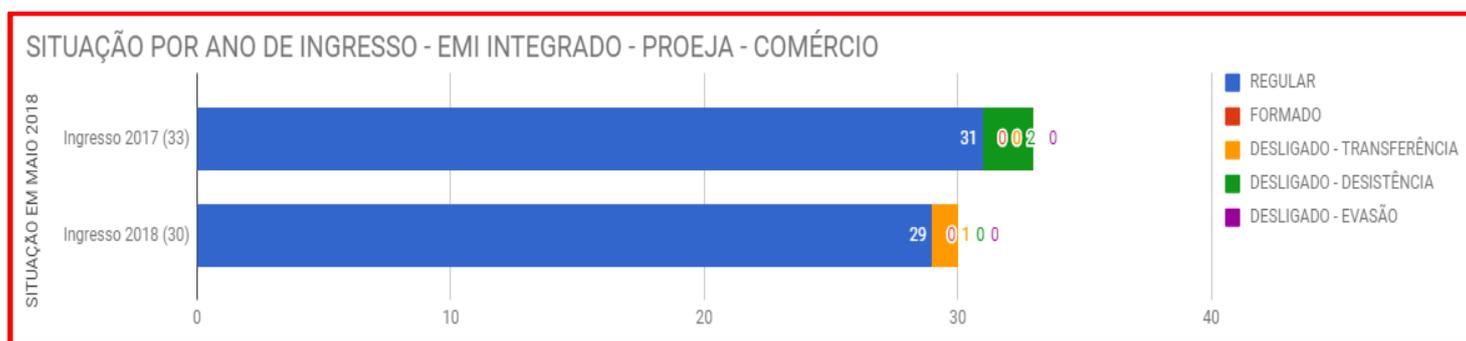
3.2 Técnico em Comércio

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2017	101%	-	6%
Indicadores do Curso	101%	-	6%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO EM MAIO 2018	Ingresso 2017 (33)	Ingresso 2018 (30)	Totais
REGULAR	31	29	60
FORMADO	0	0	0
DESLIGADO - TRANSFERÊNCIA	0	1	1
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	2	0	2
DESLIGADO - EVASÃO	0	0	0
TOTAIS	33	30	63



Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 1,2 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Indicador não coletado para o curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: As avaliações são bastante positivas. Ver tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Não houve observações do Grupo de Trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

3.3 Técnico em Agroecologia

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2017	100%	-	0%
Indicadores do Curso	100%	-	0%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO EM MAIO 2018	Ingresso 2017 (32)	Totais
REGULAR	32	32
FORMADO	0	0
DESLIGADO - TRANSFERÊNCIA	0	0
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	0	0
DESLIGADO - EVASÃO	0	0
TOTAIS	32	32

Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 1,7 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Indicador não coletado para o curso.

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: As avaliações são bastante equilibradas. Em todas as avaliações se verifica um grande equilíbrio na quantidade que avalia positiva e negativamente. Ver tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Não houve observações do Grupo de Trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Campus Restinga

4. CONCOMITANTES E SUBSEQUENTES

4.1 Técnico Concomitante em Manutenção de Computadores e Redes de Computadores

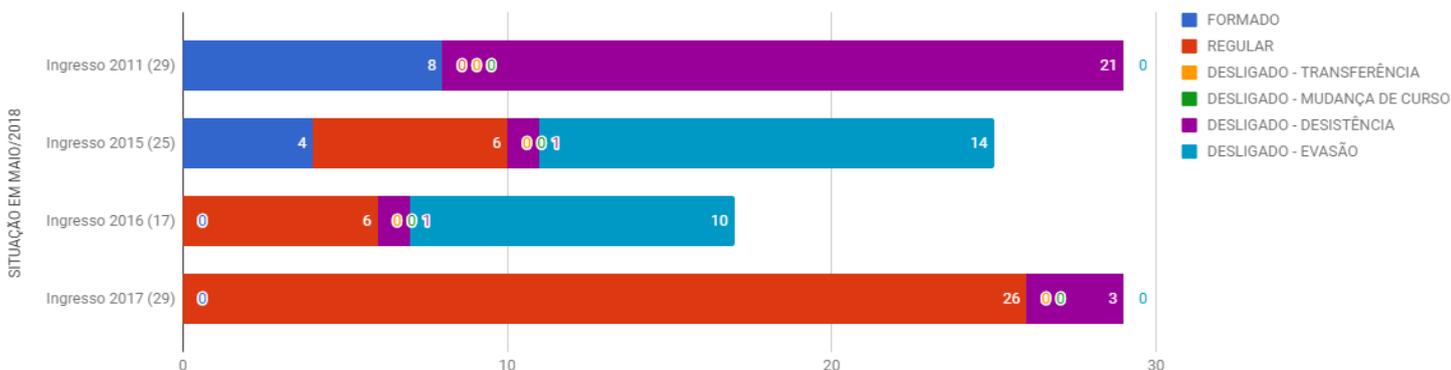
Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2011	67%	27%	72%
2015	45%	13%	60%
2016	28%	0%	65%
2017	85%	-	10%
Indicadores do Curso	56%	13%	52%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO MAIO 2018	Ingresso 2011 (29)	Ingresso 2015 (25)	Ingresso 2016 (17)	Ingresso 2017 (29)	Totais
FORMADO	8	4	0	0	12
REGULAR	0	6	6	26	38
DESLIGADO - TRANSFERÊNCIA	0	0	0	0	0
DESLIGADO - MUDANÇA DE CURSO	0	0	0	0	0
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	21	1	1	3	26
DESLIGADO - EVASÃO	0	14	10	0	24
TOTAIS	29	25	17	29	100

SITUAÇÃO POR ANO DE INGRESSO - CONCOMITANTE - REDES DE COMPUTADORES





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 0,8 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 46% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: Não teve muitos avaliadores, mas as avaliações são positivas. Veja tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Evasão no curso muito alta. Praticamente não há formandos. Sugere-se avaliar uma mudança no curso, seja na modalidade de oferta ou na ênfase do curso. Encaminhar a situação com a Coordenação do Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Campus Restinga

4.2 Técnico Subsequente em Guia de Turismo

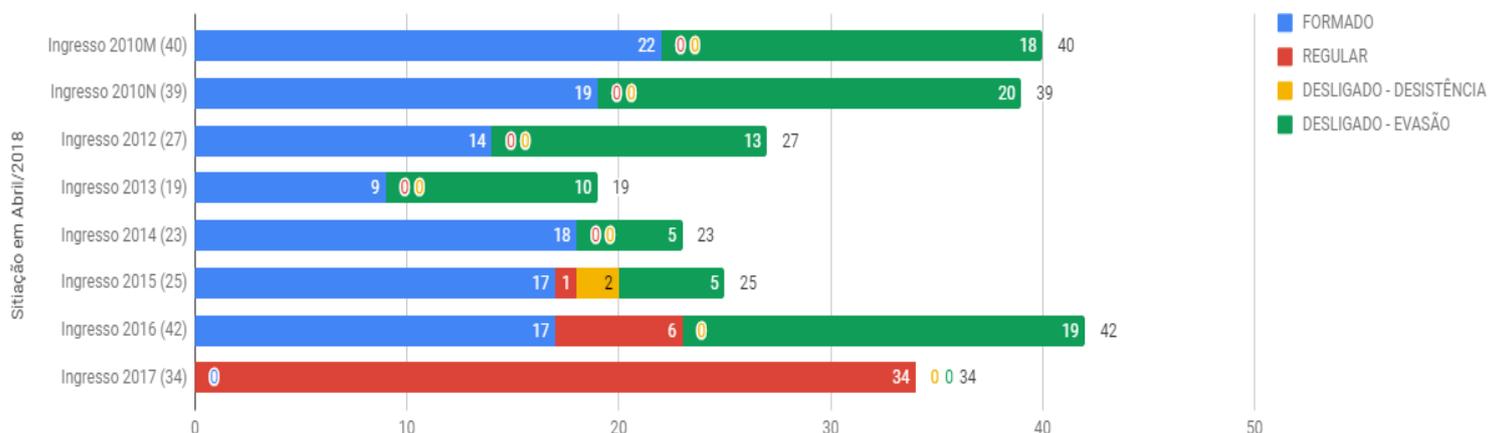
Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2010	45%	51%	48%
2012	26%	35%	48%
2013	19%	23%	53%
2014	25%	45%	22%
2015	35%	43%	28%
2016	76%	43%	45%
2017	85%	-	0%
Indicadores do Curso	44%	40%	35%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO ABRIL 2018	Ingresso 2010M (40)	Ingresso 2010N (39)	Ingresso 2012 (27)	Ingresso 2013 (19)	Ingresso 2014 (23)	Ingresso 2015 (25)	Ingresso 2016 (42)	Ingresso 2017 (34)	Totais
FORMADO	22	19	14	9	18	17	17	0	116
REGULAR	0	0	0	0	0	1	6	34	41
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	0	0	0	0	0	2	0	0	2
DESLIGADO - EVASÃO	18	20	13	10	5	5	19	0	90
TOTAIS	40	39	27	19	23	25	42	34	249

SITUAÇÃO POR ANO DE INGRESSO - SUBSEQUENTE - Guia de Turismo





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 1 candidato por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 17% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação:

Observações a partir da CPA: No geral a avaliação é positiva. Sem destaques. Veja tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Não houve observações do Grupo de Trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Campus Restinga

4.3 Técnico Subsequente em Administração

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2010	68%	33%	67%
2012	42%	28%	69%
2014	31%	45%	47%
2015	44%	48%	38%
2016	54%	40%	36%
2017	92%	-	5%
Indicadores do Curso	55%	39%	44%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO ABRIL 2018	Ingresso 2010M (40)	Ingresso 2010N (38)	Ingresso 2012 (39)	Ingresso 2014 (38)	Ingresso 2015 (37)	Ingresso 2016 (36)	Ingresso 2017 (38)	Totais
FORMADO	12	14	11	18	19	16	0	90
REGULAR	0	0	0	1	4	7	36	48
TRANSFERIDO	0	0	1	1	0	0	0	2
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	0	0	1	0	1	2	0	4
DESLIGADO - JUBILADOS	3	1	0	0	0	0	0	4
DESLIGADO - EVASÃO	25	23	26	18	13	11	2	118
TOTAIS	40	38	39	38	37	36	38	266

SITUAÇÃO POR ANO DE INGRESSO - SUBSEQUENTE - Administração





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 2,7 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 34% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: Esse curso é avaliado muito positivamente. Veja tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Não houve observações do Grupo de Trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

5. Superiores

5.1 Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2012	47%	19%	68%
2013	58%	22%	34%
2014/1	82%	16%	38%
2014/2	80%	16%	48%
2015/1	83%	16%	31%
2015/2	80%	-	42%
2016/1	84%	-	44%
2016/2	100%	-	0%
2017/1	96%	-	20%
2017/2	100%	-	12%
Indicadores do Curso	81%	18%	34%

Evasão - Acompanhamento das turmas

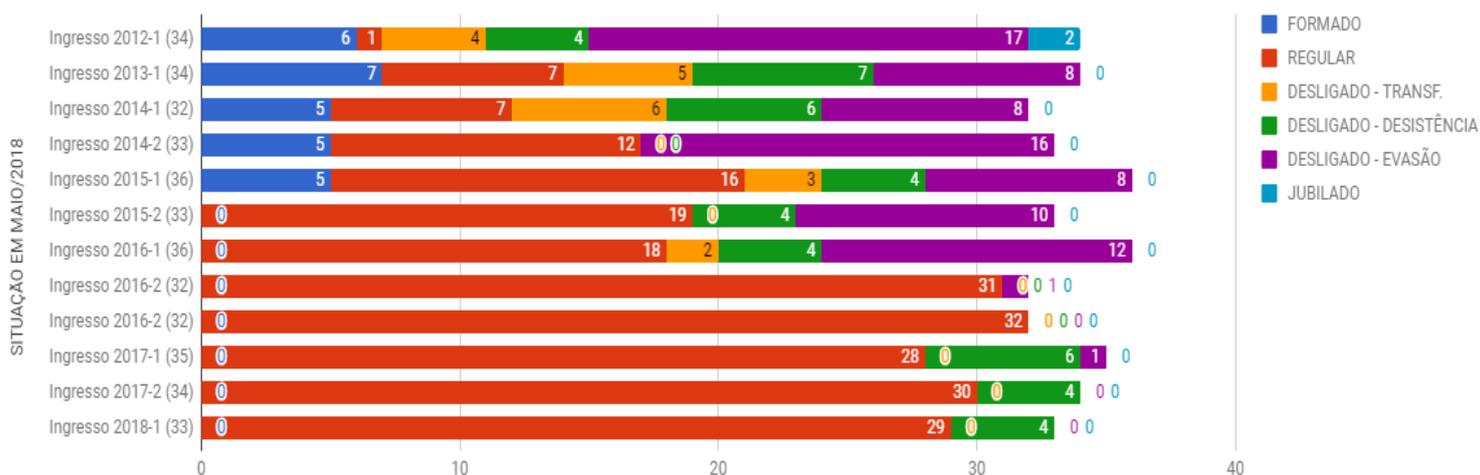
SITUAÇÃO EM MAIO/2018	Ingresso 2012 (34)	Ingresso 2013 (34)	Ingresso 2014-1 (32)	Ingresso 2014-2 (33)	Ingresso 2015-1 (36)	Ingresso 2015-2 (33)
FORMADO	6	7	5	5	5	0
REGULAR	1	7	7	12	16	19
DESLIGADO – TRANSFERÊNCIA	4	5	6	0	3	0
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	4	7	6	0	4	4
DESLIGADO - EVASÃO	17	8	8	16	8	10
JUBILADO	2	0	0	0	0	0
TOTAIS	34	34	32	33	36	33

SITUAÇÃO EM MAIO/2018	Ingresso 2016-1 (36)	Ingresso 2016-2 (32)	Ingresso 2016-2 (32)	Ingresso 2017-1 (35)	Ingresso 2017-2 (34)	Totais
FORMADO	0	0	0	0	0	28
REGULAR	18	31	32	28	30	230
DESLIGADO – TRANSFERÊNCIA	2	0	0	0	0	20
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	4	0	0	6	4	43
DESLIGADO - EVASÃO	12	1	0	1	0	81
JUBILADO	0	0	0	0	0	2
TOTAIS	36	32	32	35	34	404



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

SITUAÇÃO POR ANO DE INGRESSO - SUPERIOR - ADS



Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 4,6 candidatos por vaga pela manhã e 6,5 por vaga a noite.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 30% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: As avaliações são bastante positivas. Em 2015 observa-se algumas discordâncias em relação às aulas práticas, qualidade dos laboratórios (3), em relação a oferta de projetos de pesquisa, extensão ou ensino (4, 5, 6) e dos convênio (7). Ver tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Baixa eficácia no curso (poucos formandos por turma). Uma das causas é a retenção nas disciplinas de Programação I, Programação II e Sistemas Operacionais. Retenção maior que 50%. Sugere-se reunião com Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso para verificar que medidas estão sendo tomadas para sanar esse problema.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Campus Restinga

5.2 Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer

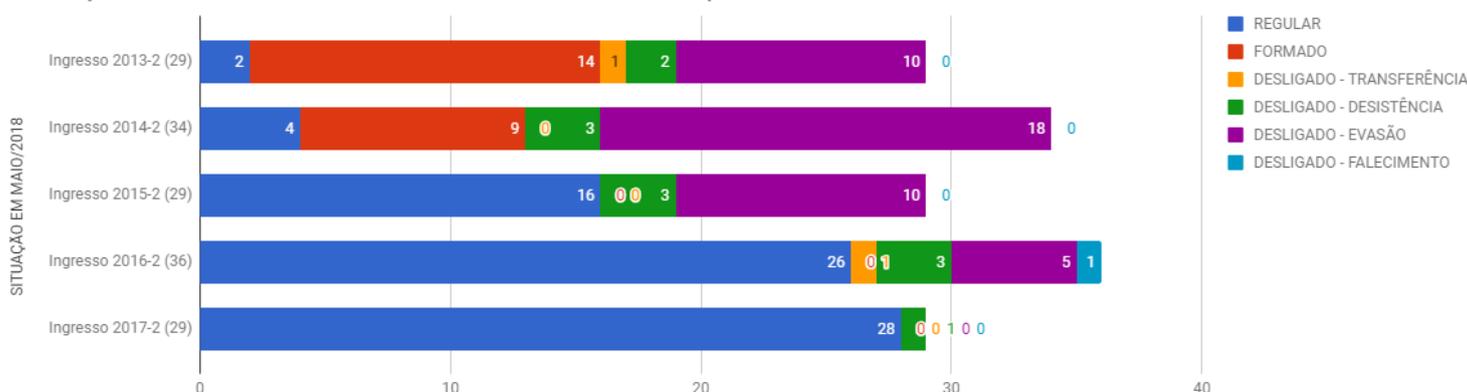
Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2013	52%	47%	41%
2014	73%	30%	62%
2015	73%	0%	45%
2016	98%	0%	22%
2017	95%	0%	3%
Indicadores do Curso	78%	38%	35%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO EM MAIO/2018	Ingresso 2013 (29)	Ingresso 2014 (34)	Ingresso 2015 (29)	Ingresso 2016 (36)	Ingresso 2017 (29)	Totais
REGULAR	2	4	16	26	28	76
FORMADO	14	9	0	0	0	23
DESLIGADO - TRANSFERÊNCIA	1	0	0	1	0	2
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	2	3	3	3	1	12
DESLIGADO - EVASÃO	10	18	10	5	0	43
DESLIGADO - FALECIMENTO	0	0	0	1	0	1
TOTAIS	29	34	29	36	29	157

SITUAÇÃO POR ANO DE INGRESSO - SUPERIOR - Gestão Desportiva e Lazer





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 2,5 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Média de 20% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: A avaliação é positiva, mas muito igual em todos os itens. Percebe-se que a avaliação de 2017 é a mais positiva. Veja a tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Baixa procura do curso e dificuldade para encontrar estágio. Sugere-se reunião com o NDE, Colegiado do Curso e Setor de Estágios para verificar o que está sendo feito em relação aos estágios (Busca de Parcerias). Também sugere-se a mudança de turno para a noite, abrindo a possibilidade de encontrar estágio durante a manhã. Além disso, os cursos superiores noturnos possuem maior procura no processo de ingresso.

Retenção elevada na disciplina de Fundamentos de Estatística. Retenção maior que 50%. Sugere-se reunião com Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso para verificar que medidas estão sendo tomadas para sanar esse problema.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Campus Restinga

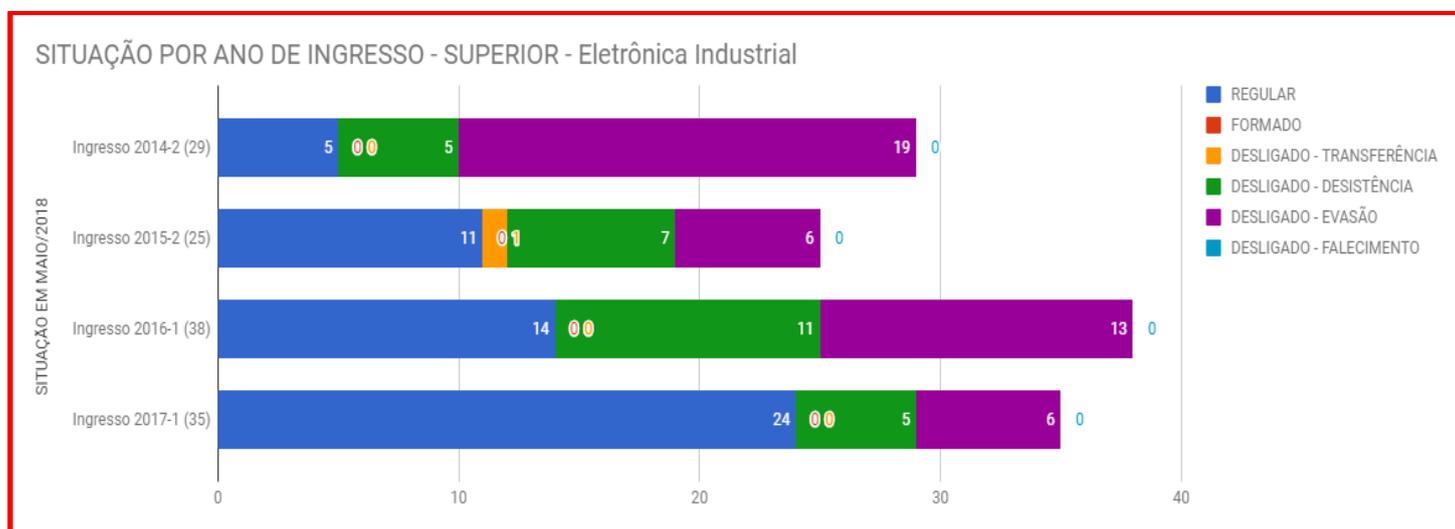
5.3 Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2014	52%	0%	83%
2015	51%	-	52%
2016	73%	-	63%
2017	91%	-	31%
Indicadores do Curso	67%	0%	57%

Evasão - Acompanhamento das turmas

SITUAÇÃO EM MAIO/2018	Ingresso 2014 (29)	Ingresso 2015 (25)	Ingresso 2016 (38)	Ingresso 2017 (35)	Ingresso 2018 (35)	Totais
REGULAR	5	11	14	24	32	86
DESLIGADO - MUDANÇA DE CURSO	0	1	0	0	0	1
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	5	7	11	5	1	29
DESLIGADO - EVASÃO	19	6	13	6	2	46
TOTAIS	29	25	38	35	35	162





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 1,8 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Rscolar

Média de 63% de retenção escolar (distorção tempo do curso/tempo de integralização).

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: No geral a avaliação é positiva. Em 2017 houve mais discordâncias do que nos anos anteriores. Veja tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Baixa eficácia no curso (poucos formandos por turma). Uma das causas é a retenção nas disciplinas de Física e Cálculo. Retenção maior que 50%. Sugere-se reunião com Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Curso para verificar que medidas estão sendo tomadas para sanar esse problema.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

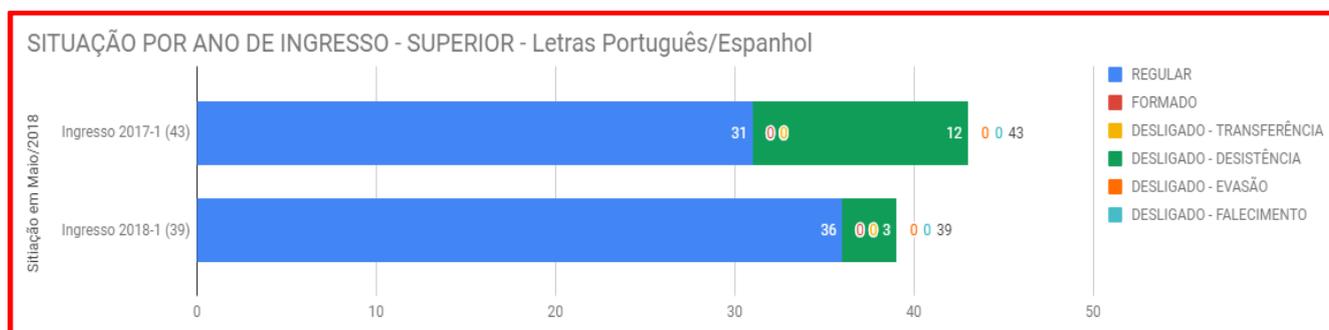
5.4 Licenciatura em Letras Português/Espanhol

Indicadores de Eficiência, Eficácia e Evasão

Ano de Ingresso (turma)	Eficiência	Eficácia	Evasão
2017	106%	-	28%
2018	117%	-	8%
Indicadores do Curso	112%	-	18%

Evasão - Acompanhamento das Turmas

SITUAÇÃO EM MAIO/2018	Ingresso 2017 (43)	Ingresso 2018 (39)	Totais
REGULAR	31	36	67
DESLIGADO - DESISTÊNCIA	12	3	15
DESLIGADO - EVASÃO	0	0	0
TOTAIS	43	39	82



Procura dos Cursos no Processo Seletivo

Densidade de 8,2 candidatos por vaga.

Taxas de Rendimento Escolar

Indicador não coletado para o curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Dados da Comissão Própria de Avaliação

Observações a partir da CPA: No geral a avaliação é positiva. Há discordância em relação a oferta de projetos de pesquisa, extensão e ensino e em relação aos convênios. Veja tabela em anexo.

Considerações do Grupo de Trabalho em Relação ao Curso

Não houve observações do Grupo de Trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

6. Conclusões

A partir dos números apresentados acima, o Grupo de Trabalho faz algumas observações, que considera pertinentes para o avanço dos cursos no Campus Restinga. Segue abaixo.

Cursos Técnicos

1. Ao longo do tempo, as reorientações de cursos tendem a melhorar o aproveitamento dos egressos. Melhoram a eficácia e eficiência das turmas. Neste sentido, sugere-se estabelecer um período de avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, buscando reorganizações ou mudanças de cursos quando necessário. Tais períodos de avaliação podem ser organizados pelos Colegiados dos respectivos cursos.
2. Nos primeiros e segundos anos dos cursos integrados existe grande retenção nas disciplinas de Programação, Eletricidade Básica (Física) e Matemática. Sugere-se reunião com a Diretoria de Ensino e Coordenações de Cursos para debater soluções para o problema.
3. Evasão dos cursos técnicos integrados em tendência de queda, muito em função de reorganizações dos Projetos Pedagógicas. Sugere-se realizar o mesmo trabalho com os cursos superiores.

Cursos Superiores:

1. A pesquisa com egressos mostra que os cursos superiores não despertam interesse nos estudantes de ensino médio do Campus. Sugere-se um trabalho das coordenações de cursos para divulgar os cursos junto aos nossos próprios estudantes dos cursos técnicos integrados e proeja. Também sugere-se a troca de turno para os cursos superiores diurnos. Há interesse maior dos estudantes por cursos superiores noturnos.
2. Maior procura nos turnos da noite. Média de 7,2 candidatos por vaga nos cursos noturnos, enquanto diurno tem média de 2,8 candidatos por vaga. Sugere-se troca de turno para os cursos superiores.
3. Pouca ocupação das vagas ociosas, abertas por evasões ou transferência. Sugerir a Comissão Permanente de Ingresso Discente maior divulgação do edital de transferência. Envio para outras instituições e campi.
4. Evasão possui tendência de alta ao longo dos anos. Sugere-se reunião com a Direção de Ensino e Coordenações de Curso para apresentar o problema e verificar se existem esforços para reduzir a evasão.
5. Os cursos mostram baixo ingresso de mulheres no Campus. Sugere-se que o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade execute pesquisa para identificar os fatores que levam a baixa procura da mulheres.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

6. 25% dos estudantes não percebem as políticas de pesquisa e extensão. Sugere-se uma reunião com as Coordenações de Pesquisa e Extensão para verificar a divulgação das políticas.

Além das observações por modalidade de curso, observa-se também, que a maioria dos estudantes relata que os valores dos auxílios não contemplam as necessidades dos estudantes em permanecer na Instituição. Deste modo, sugere-se realizar reunião com a Coordenação de Assistência Estudantil para verificar essa situação.

O Grupo sugere ainda manter a pesquisa de egressos no período de férias, como realizado pela Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional em 2017.

Da mesma forma, o Grupo propõe sua transformação em comissão permanente de acompanhamento dos cursos, com objetivo de manter o referido relatório atualizado e propor discussões para a melhoria dos cursos no âmbito do Campus.

Para a sequência do trabalho, no acompanhamento e avaliação da manutenção ou adequações no quadro de cursos atual, o Grupo de Trabalho (ou a comissão permanente) faz as seguintes proposições:

1. Publicação deste relatório no site até o final de julho para envio a comunidade, antes da reunião do Conselho de Campus de 22 de agosto de 2018.
2. Transformação do Grupo de Trabalho em Comissão Permanente de Avaliação dos Cursos;
3. Reuniões com as coordenações de cursos/colegiados/direção de ensino para discussão dos achados;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

ANEXO A OBSERVAÇÕES DOS CURSOS À BASE DA CPA

Questões da avaliação dos cursos 2015:

1. O currículo do curso é atualizado e atende as necessidades do mercado de trabalho.
2. A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes.
3. Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.
4. O curso oferece projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa.
5. O curso oferece projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão.
6. O curso apresenta ações de apoio ao discente como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.
7. O curso possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e discentes.

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Eletrônica

Ano	Sujeitos	Observações
2015	4 disc.	1 – 2 Concordam totalmente e 2 Concordam; 2 - 1 Concordam totalmente, 2 Concordam e 1 discorda; 3 - 1 Concordam totalmente, 1 Concordam, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 discorda totalmente; 4 - 1 Concordam totalmente, 2 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda; 5 - 2 Concordam e 2 Nem concorda e nem discorda; 6 – 4 Concordam; 7 - 2 Concordam e 2 Nem concorda e nem discorda;
	9 doc.	1 – 1 Concordam totalmente, 3 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam, 2 Discordam e 1 Discorda totalmente; 2 - 3 Concordam totalmente, 2 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda totalmente; 3 – 4 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam, 2 Discordam e 2 Discorda totalmente; 4 - 1 Concordam totalmente, 2 Concordam, 5 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 5 - 1 Concordam totalmente, 3 Concordam e 5 Nem concordam e nem discordam; 6 – 1 Concordam totalmente, 2 Concordam e 6 Nem concordam e nem discordam; 7 - 1 Concordam totalmente, 1 Concordam, 6 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Informática

Ano	Sujeitos	Observações
2015	39 disc.	1 – 12 Concordam totalmente, 22 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam e 1 discorda; 2 - – 8 Concordam totalmente, 26 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam e 1 discorda; 3 – 5 Concordam totalmente, 13 Concordam, 8 Nem concordam e nem discordam, 11 discorda e 2 discordam totalmente; 4 - 8 Concordam totalmente, 16 Concordam, 11 Nem concordam e nem discordam e 4 discorda; 5 - 10 Concordam totalmente, 18 Concordam, 10 Nem concordam e nem discordam e 1 discorda; 6 – 8 Concordam totalmente, 21 Concordam, 7 Nem concordam e nem discordam e 3 discorda; 7 – 8 Concordam totalmente, 6 Concordam, 18 Nem concordam e nem discordam, 4 discorda e 3 discorda totalmente.
	14 doc.	1 – 1 Concorda totalmente, 4 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam, 4 Discordam e 1 Discorda totalmente; 2 - 3 Concordam totalmente, 7 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 3 – 5 Concordam totalmente, 4 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 2 Discorda totalmente; 4 - 4 Concorda totalmente, 4 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam; 5 - 4 Concorda totalmente, 3 Concordam, 6 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 6 – 4 Concorda totalmente, 6 Concordam e 4 Nem concordam e nem discordam; 7 - 1 Concorda totalmente, 3 Concordam, 5 Nem concordam e nem discordam, 2 Discordam e 3 Discorda totalmente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Recursos Humanos - Proeja

Ano	Sujeitos	Observações
2015	3 disc.	1 – 1 Nem concorda e nem discordam e 2 discorda; 2 - 1 Concorda, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 discorda; 3 – 1 Concorda, 1 discorda e 1 discorda totalmente; 4 - 1 Nem concorda e nem discorda, 1 discorda e 1 discorda totalmente; 5 - 1 Concorda, 1 discorda e 1 Discorda totalmente; 6 – 1 Nem concorda e nem discorda e 2 discordam; 7 – 1 Nem concorda e nem discorda, 1 discorda e 1 discorda totalmente.
	7 doc.	1 – 4 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda totalmente; 2 - 3 Concordam e 4 Nem concordam e nem discordam; 3 – 4 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 2 Discorda totalmente; 4 - 3 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 5 - 3 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 6 – 2 Concordam e 5 Nem concordam e nem discordam; 7 - 2 Concordam e 5 Nem concordam e nem discordam;

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial

Ano	Sujeitos	Observações
2015	2 disc.	1 – 1 Concorda e 1 Nem concorda e nem discordam; 2 - 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 3 – 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 4 - 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 5 - 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 6 – 1 Concorda totalmente e 1 Nem concorda e nem discorda; 7 – 1 Concorda e 1 Nem concorda e nem discorda.
	4 doc.	1 – 1 Concorda totalmente, 2 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda; 2 - 2 Concorda totalmente e 2 Concorda; 3 – 1 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam, 1 Discorda e 1 Discorda totalmente; 4 - 1 Concordam e 3 Nem concordam e nem discordam; 5 - 1 Concorda e 3 Nem concordam e nem discordam; 6 – 1 Concorda e 3 Nem concordam e nem discordam; 7 - 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda totalmente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ano	Sujeitos	Observações
2015	46 disc.	1 – 9 Concordam totalmente, 21 Concordam, 7 Nem concordam e nem discordam, 8 discorda e 1 Discorda totalmente; 2 – 8 Concordam totalmente, 22 Concordam, 8 Nem concordam e nem discordam, 5 discorda e 3 Discordam totalmente; 3 – 20 Concordam totalmente, 15 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam, 7 discorda e 2 discordam totalmente; 4 - 20 Concordam totalmente, 23 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 2 Discorda totalmente; 5 - 18 Concordam totalmente, 20 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam, 2 discorda e 2 discorda totalmente; 6 – 14 Concordam totalmente, 15 Concordam, 14 Nem concordam e nem discordam, 2 discorda e 1 discorda totalmente; 7 – 11 Concordam totalmente, 21 Concordam, 10 Nem concordam e nem discordam, 2 discorda e 2 discorda totalmente.
	7 doc.	1 – 1 Concorda totalmente, 5 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda; 2 - 5 Concorda totalmente, 1 Concorda e 1 Nem concorda e nem discorda; 3 – 4 Concorda totalmente, 2 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 4 - 2 Concorda totalmente, 3 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 5 - 2 Concorda totalmente, 3 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 6 - 2 Concorda totalmente, 4 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 7 - 2 Concorda, 3 Nem concordam e nem discordam e 2 Discorda;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer

Ano	Sujeitos	Observações
2015	10 disc.	1 – 6 Concordam totalmente, 2 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda totalmente; 2 – 7 Concordam totalmente, 1 Concordam, 1 discorda e 1 Discordam totalmente; 3 – 4 Concordam totalmente, 4 Concordam, 1 discorda e 1 discordam totalmente; 4 - 4 Concordam totalmente, 4 Concordam, 1 Discorda e 1 Discorda totalmente; 5 - 5 Concordam totalmente, 3 Concordam, 1 discorda e 1 discorda totalmente; 6 – 6 Concordam totalmente, 2 Concordam, 1 discorda e 1 discorda totalmente; 7 – 3 Concordam totalmente, 2 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam, 1 discorda e 1 discorda totalmente.
	5 doc.	1 – 1 Concorda; 2 - 4 Concorda e 1 Nem concorda e nem discorda; 3 – 4 Concorda e 1 Nem concordam e nem discordam; 4 - 1 Concorda totalmente, 3 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 5 - 1 Concorda totalmente, 3 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 6 - 4 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 7 - 1 Concorda totalmente, 1 Concorda, 3 Nem concordam e nem discordam;

Questões da avaliação dos cursos 2016:

1. O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.
2. A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.
3. Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.
4. Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa
5. Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.
6. Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

7. Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.
8. O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras
9. O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Eletrônica

Ano	Sujeitos	Observações
2016	1 disc.	1 – Concorda; 2 – Nem concorda e nem discorda; 3 – Nem concorda e nem discorda; 4 - Nem concorda e nem discorda; 5 - Nem concorda e nem discorda; 6 – Nem concorda e nem discorda; 7 - Nem concorda e nem discorda; 8 – Concorda; 9 – Nem concorda e nem discorda.
	2 doc	1 – 2 Concordam; 2 – 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 3 – 1 Concorda e 1 discorda; 4 - 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 5 - 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 6 – 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 7 - 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 8 – 1 Concorda totalmente e 1 Concorda; 9 – 2 Concordam.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Informática

Ano	Sujeitos	Observações
2016	3 disc.	1 – Concorda e Nem concordam e nem discordam; 2 – 1 Concorda totalmente e 2 Concordam; 3 – 2 Concordam totalmente e 1 Nem concordam e nem discordam; 4 - 2 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 5 - 2 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 6 – 3 Nem concordam e nem discordam; 7 – 3 Nem concordam e nem discordam; 8 – 3 Concordam; 9 – 3 Concordam.
	3 doc.	1 – 2 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 2 – 2 Concordam totalmente e 1 Concordam; 3 – 2 Concordam totalmente e 1 Concordam; 4 - 1 Concordam totalmente e 2 Concordam; 5 - 1 Concordam totalmente e 2 Concordam; 6 – 1 Concordam totalmente e 2 Concordam; 7 - 1 Concordam totalmente e 2 Concordam; 8 – 1 Concordam totalmente e 2 Concordam; 9 – 2 Concordam e 1 discordam.

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Lazer

Ano	Sujeitos	Observações
2016	0 disc.	-----
	1 doc.	1 – 1 Concordam; 2 – 1 Concordam totalmente; 3 – 1 Concordam totalmente; 4 - 1 Concordam; 5 - 1 Concordam; 6 – 1 Concordam; 7 - 1 Concordam; 8 – 1 Concordam totalmente; 9 – 1 Nem concordam e nem discordam.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Recursos Humanos - Proeja

Ano	Sujeitos	Observações
2016	3 disc.	1 – 1 Concordam, 1 Discorda e 1 Discorda totalmente; 2 – 1 Concordam totalmente, 1 Concordam e 1 Discorda; 3 – 1 Concordam, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 Discorda; 4 - 3 Nem concordam e nem discordam; 5 - 3 Nem concordam e nem discordam; 6 – 1 Concordam totalmente e 2 Nem concordam e nem discordam; 7 - 1 Concordam totalmente e 2 Nem concordam e nem discordam; 8 – 1 Concordam totalmente, 1 Concordam e 1 Discorda; 9 – 1 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda totalmente;
	2 doc.	1 – 1 Concordam totalmente e 1 Concordam; 2 – 2 Concordam totalmente; 3 – 1 Concordam totalmente e 1 Concordam; 4 - 2 Concordam; 5 - 2 Concordam; 6 – 2 Concordam; 7 - 2 Concordam; 8 – 1 Concordam totalmente e 1 Concordam; 9 – 2 Concordam;

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial

Ano	Sujeitos	Observações
2016	3 disc.	1 – 1 Concordam totalmente, 1 Concordam e 1 discordam; 2 - 2 Concordam totalmente e 1 Concordam; 3 – 1 Concordam totalmente e 2 Concordam; 4 - 3 Concordam; 5 - 3 Concordam; 6 – 3 Concordam; 7 – 3 Concordam; 8 – 3 Concordam; 9 – 2 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda.
	1 doc.	1 – 1 Nem concorda e nem discorda; 2 - 1 Concordam totalmente; 3 – 1 Nem concordam e nem discordam; 4 - 1 Concordam; 5 - 1 Concordam; 6 – 1 Nem concordam e nem discordam; 7 – 1 Concordam; 8 – Concordam totalmente; 9 – Concordam.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvol. de Sistemas

Ano	Sujeitos	Observações
2016	6 disc.	1 – 1 Concordam totalmente, 3 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 2 – 2 Concordam totalmente e 4 Concordam; 3 – 2 Concordam totalmente, 3 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 4 - 3 Concordam totalmente e 3 Concordam; 5 - 3 Concordam totalmente e 3 Concordam; 6 – 3 Concordam totalmente e 3 Concordam; 7 – 3 Concordam totalmente e 3 Concordam; 8 - 2 Concordam totalmente e 4 Concordam; 9 - 3 Concordam totalmente e 3 Concordam;
	2 doc.	1 – 1 Concordam totalmente e 1 Concordam; 2 – 2 Concordam totalmente; 3 – 2 Concordam totalmente; 4 - 1 Concordam totalmente e 1 Concordam; 5 - 1 Concordam totalmente e 1 Concordam; 6 – 2 Concordam; 7 – 2 Concordam; 8 - 1 Concordam totalmente e 1 Concordam; 9 - 1 Concordam totalmente e 1 Discordam;

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e Lazer

Ano	Sujeitos	Observações
2016	2 disc.	1 – 1 Concordam totalmente e 1 Discordam; 2 – 1 Concordam totalmente, 1 Nem concorda e nem discorda; 3 – 1 Concordam e 1 discordam; 4 – 1 Concordam e 1 discordam; 5 – 1 Concordam e 1 discordam; 6 – 1 Concordam totalmente e 1 discordam; 7 – 2 Concordam totalmente; 8 – 2 Concordam totalmente; 9 – 1 Concordam totalmente, 1 Nem concorda e nem discorda;
	2 doc.	1 – 1 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda; 2 – 1 Concordam totalmente e 1 concorda; 3 – 1 Concordam totalmente e 1 concorda; 4 – 2 Concordam totalmente; 5 – 2 Concordam totalmente; 6 – 2 Concordam totalmente; 7 – 2 Concordam totalmente; 8 – 1 Concordam totalmente e 1 Concordam; 9 – 1 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Questões da avaliação dos cursos 2017:

1. O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.
2. A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados
3. Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.
4. Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa
5. Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.
6. Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão
7. Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.
8. O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras
9. O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Eletrônica

Ano	Sujeitos	Observações
2017	37 disc.	1 – 3 Concordam totalmente, 20 Concordam, 10 Nem concordam e nem discordam, 3 discorda e 1 Discorda totalmente; 2 – 5 Concordam totalmente, 22 Concordam, 8 Nem concordam e nem discordam e 1 discorda totalmente; 3 – 2 Concordam totalmente, 4 Concordam, 6 Nem concordam e nem discordam, 14 discorda e 11 discordam totalmente; 4 - 4 Concordam totalmente, 20 Concordam, 11 Nem concordam e nem discordam e 2 discorda; 5 - 4 Concordam totalmente, 19 Concordam, 13 Nem concordam e nem discordam e 1 discorda; 6 – 3 Concordam totalmente, 16 Concordam, 16 Nem concordam e nem discordam e 2 discorda; 7 – 3 Concordam totalmente, 13 Concordam, 21 Nem concordam e nem discordam e 1 discorda; 8 – 5 Concordam totalmente, 21 Concordam, 10 Nem concordam e nem discordam e 1 discorda; 9 – 2 Concordam totalmente, 12 Concordam, 21 Nem concordam e nem discordam, 1 discorda e 1 Discorda totalmente;
	12 doc.	1 – 2 Concordam totalmente, 7 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam; 2 - 8 Concordam totalmente, 3 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda; 3 – 5 Concordam totalmente, 3 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam; 4 - 5 Concordam totalmente, 5 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 5 - 5 Concordam totalmente, 5 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 6 – 3 Concordam totalmente, 8 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 7 - 5 Concordam totalmente, 6 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 8 - 6 Concordam totalmente, 5 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 9 - 2 Concordam totalmente, 4 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 3 Discordo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Informática

Ano	Sujeitos	Observações
2017	26 disc.	1 – 11 Concordam totalmente, 11 Concordam e 4 Nem concordam e nem discordam; 2 – 7 Concordam totalmente, 17 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 3 – 8 Concordam totalmente, 8 Concordam, 6 Nem concordam e nem discordam e 4 discordam; 4 - 4 Concordam totalmente, 13 Concordam e 9 Nem concordam e nem discordam; 5 - 3 Concordam totalmente, 12 Concordam e 11 Nem concordam e nem discordam; 6 – 2 Concordam totalmente, 13 Concordam e 11 Nem concordam e nem discordam; 7 – 3 Concordam totalmente, 15 Concordam e 8 Nem concordam e nem discordam; 8 – 6 Concordam totalmente, 11 Concordam e 9 Nem concordam e nem discordam; 9 – 3 Concordam totalmente, 11 Concordam, 10 Nem concordam e nem discordam e 2 discorda;
	6 doc.	1 – 2 Concordam totalmente, 3 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 2 - 3 Concordam totalmente e 3 Concordam; 3 – 1 Concordam totalmente e 5 Concordam; 4 - 1 Concordam totalmente e 5 Concordam; 5 - 1 Concordam totalmente e 5 Concordam; 6 – 1 Concordam totalmente e 5 Concordam; 7 - 2 Concordam totalmente e 4 Concordam; 8 - 3 Concordam totalmente e 3 Concordam; 9 - 1 Concordam totalmente, 2 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam totalmente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Recursos Humanos - Proeja

Ano	Sujeitos	Observações
2017	20 disc.	1 – 5 Concordam totalmente, 7 Concordam, 6 Nem concordam e nem discordam, 1 Discorda e 1 Discorda totalmente; 2 – 4 Concordam totalmente, 10 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 3 Discorda; 3 – 3 Concordam totalmente, 8 Concordam, 5 Nem concordam e nem discordam, 1 Discorda e 3 Discorda totalmente; 4 - 5 Concordam totalmente, 10 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam, 1 Discorda e 1 Discorda totalmente; 5 - 5 Concordam totalmente, 10 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 2 Discorda totalmente; 6 – 5 Concordam totalmente, 9 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam, 2 Discorda e 1 Discorda totalmente; 7 - 5 Concordam totalmente, 9 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam; 8 – 4 Concordam totalmente, 12 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 9 – 2 Concordam totalmente, 7 Concordam, 10 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda totalmente;
	7 doc.	1 – 5 Concordam, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 Discorda; 2 – 1 Concorda totalmente e 6 Concordam; 3 – 1 Concorda totalmente, 3 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 4 - 4 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 5 - 3 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 6 – 4 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 7 - 3 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 8 – 1 Concorda totalmente, 4 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 9 – 2 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Comércio - Proeja

Ano	Sujeitos	Observações
2017	1 disc.	1 – 1 Concorda; 2 – 1 Concorda; 3 – 1 Concorda; 4 - 1 Nem concordam e nem discordam; 5 - 1 Nem concordam e nem discordam; 6 – 1 Nem concordam e nem discordam; 7 – 1 Concorda; 8 – 1 Concorda; 9 – 1 Nem concordam e nem discordam;
	5 doc.	1 – 2 Concordam totalmente, 2 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda; 2 – 2 Concordam totalmente e 3 Concordam; 3 – 3 Concordam totalmente e 2 Concordam; 4 - 1 Concordam totalmente, 2 concordam e 2 Discordam; 5 - 1 Concordam totalmente, 2 concordam e 2 Discordam; 6 – 1 Concordam totalmente, 2 concordam e 2 Discordam; 7 - 1 Concordam totalmente, 2 concordam e 2 Discordam; 8 – 1 Concordam totalmente, 3 Concordam e 1 Discordam; 9 – 1 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam;

Respostas do Curso de Ensino Médio Integrado de Técnico em Agroecologia - Proeja

Ano	Sujeitos	Observações
2017	0 disc.	-----
	3 doc.	1 – 2 Concordam e 1 discorda; 2 – 1 Concordam totalmente, 1 Concordam e 1 Discordam totalmente; 3 – 1 Concordam, 1 Discordam e 1 Discordam totalmente; 4 - 1 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam totalmente; 5 - 1 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 6 – 2 concordam e 1 Discordam totalmente; 7 – 2 concordam e 1 Discordam totalmente; 8 – 2 concordam e 1 Discordam totalmente; 9 – 1 Concordam totalmente, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam totalmente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial

Ano	Sujeitos	Observações
2017	16 disc.	1 – 9 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam, 4 Discordam e 1 Discorda totalmente; 2 – 5 Concordam totalmente e 11 Concordam; 3 – 3 Concordam totalmente, 7 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 3 discordam; 4 - 2 Concordam totalmente, 10 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 5 - 1 Concordam totalmente, 12 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 6 – 1 Concorda totalmente, 11 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 7 – 11 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 8 – 3 Concordam totalmente, 12 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 9 – 5 Concordam, 7 Nem concordam e nem discordam, 2 discorda e 2 Discorda totalmente;
	10 doc.	1 – 4 Concordam totalmente, 5 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda; 2 – 10 Concordam totalmente; 3 – 2 Concordam totalmente, 5 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam; 4 - 5 Concordam totalmente e 5 Concordam; 5 – 4 Concordam totalmente, 5 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 6 – 2 Concordam totalmente, 6 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam 7 - 3 Concordam totalmente, 4 Concordam e 3 Nem concordam e nem discordam 8 – 7 Concordam totalmente, 2 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 9 – 3 Concordam totalmente, 2 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 3 Discordam.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ano	Sujeitos	Observações
2017	51 disc.	1 – 12 Concordam totalmente, 25 Concordam, 8 Nem concordam e nem discordam, 4 Discordam e 2 discordam totalmente; 2 – 14 Concordam totalmente, 27 Concordam, 9 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 3 – 23 Concordam totalmente, 19 Concordam, 6 Nem concordam e nem discordam e 3 Discordam; 4 12 Concordam totalmente, 21 Concordam, 12 Nem concordam e nem discordam, 5 Discordam e 1 discordam totalmente; 5 - 12 Concordam totalmente, 23 Concordam, 10 Nem concordam e nem discordam, 5 Discordam e 1 discordam totalmente; 6 – 7 Concordam totalmente, 22 Concordam, 16 Nem concordam e nem discordam, 5 Discordam e 1 discordam totalmente; 7 – 10 Concordam totalmente, 24 Concordam, 11 Nem concordam e nem discordam, 5 Discordam e 1 discordam totalmente; 8 - 16 Concordam totalmente, 24 Concordam, 8 Nem concordam e nem discordam, 3 Discordam e 1 discordam totalmente; 9 - 11 Concordam totalmente, 18 Concordam, 19 Nem concordam e nem discordam, 2 Discordam e 1 discordam totalmente;
	12 doc.	1 – 3 Concordam totalmente e 9 Concordam; 2 – 9 Concordam totalmente, 1 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 3 – 6 Concordam totalmente, 5 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam; 4 - 3 Concordam totalmente, 8 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 5 – 2 Concordam totalmente, 9 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 6 – 1 Concordam totalmente, 7 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam; 7 - 1 Concordam totalmente, 4 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam, 2 Discordam e 1 Discordam totalmente; 8 – 5 Concordam totalmente, 3 Concordam e 4 Nem concordam e nem discordam; 9 – 1 Concordam totalmente, 5 Concordam, 5 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam totalmente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer

Ano	Sujeitos	Observações
2017	19 disc.	1 – 5 Concordam totalmente, 7 Concordam, 6 Nem concordam e nem discordam e 1 Discorda; 2 – 4 Concordam totalmente, 10 Concordam e 5 Nem concordam e nem discordam; 3 – 6 Concordam totalmente, 6 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam, 2 Discordam e 1 Discorda totalmente; 4 - 5 Concordam totalmente, 7 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 4 Discordam; 5 - 5 Concordam totalmente, 5 Concordam, 4 Nem concordam e nem discordam e 5 Discordam; 6 – 3 Concordam totalmente, 5 Concordam, 7 Nem concordam e nem discordam e 4 Discordam; 7 – 5 Concordam totalmente, 4 Concordam, 7 Nem concordam e nem discordam e 3 Discordam; 8 - 6 Concordam totalmente, 5 Concordam, 5 Nem concordam e nem discordam, 2 Discordam e 1 discordam totalmente; 9 - 3 Concordam totalmente, 7 Concordam, 7 Nem concordam e nem discordam e 2 Discordam;
	9 doc.	1 – 1 Concordam totalmente, 6 Concordam e 2 Discordam; 2 – 4 Concordam totalmente, 4 Concordam e 1 Nem concorda e nem discorda; 3 – 1 Concordam totalmente, 6 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 4 - 6 Concordam, 2 Nem concorda e nem discorda e 1 Discordam; 5 – 6 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 6 – 1 Concordam totalmente, 6 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 7 - 5 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 8 – 2 Concordam totalmente, 3 Concordam e 4 Nem concordam e nem discordam; 9 – 7 Concordam, 1 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam totalmente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Restinga

Respostas do Curso Superior Licenciatura em Letras

Ano	Sujeitos	Observações
2017	15 disc.	1 – 3 Concordam totalmente, 10 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 2 – 6 Concordam totalmente, 8 Concordam e 1 Nem concordam e nem discordam; 3 – 4 Concordam totalmente, 8 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 4 - 6 Concordam totalmente, 6 Concordam, 6 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 5 - 7 Concordam totalmente, 4 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 6 – 6 Concordam totalmente, 7 Concordam e 2 Nem concordam e nem discordam; 7 – 6 Concordam totalmente, 6 Concordam, 2 Nem concordam e nem discordam e 1 Discordam; 8 - 5 Concordam totalmente, 4 Concordam, 3 Nem concordam e nem discordam e 3 Discordam; 9 - 2 Concordam totalmente, 1 Concordam, 9 Nem concordam e nem discordam e 3 Discordam;
	3 doc.	1 – 1 Concorda totalmente, 1 Concorda e 1 Nem concordo e nem discorda; 2 – 2 Concorda totalmente e 1 Nem concorda e nem discorda; 3 – 1 Concorda totalmente, 1 Concorda e 1 Nem concordam e nem discordam; 4 - 1 Concorda, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 Nem concorda e nem discorda; 5 – 1 Concorda, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 Nem concorda e nem discorda; 6 – 1 Concorda, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 Nem concorda e nem discorda; 7 - 1 Concorda, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 Nem concorda e nem discorda; 8 – 1 Concorda, 1 Nem concorda e nem discorda e 1 Nem concorda e nem discorda; 9 – 1 Concorda totalmente e 2 Nem concordam e nem discordam;