

RESULTADOS INSTITUCIONAIS

| OBJETIVOS | DESCRIÇÃO DO OBJETIVO | INDICADORES |
|--|--|--|
| R1 - Promover verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino | Promover verticalização buscando atender à lei de criação dos Institutos. | - Quantidade de eixos verticalizados. |
| R2 - Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão | Buscar a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, valorizando todos os projetos e garantindo que os currículos contemplem ações de ensino, pesquisa e extensão. | - Quantidade de projetos indissociáveis; - Quantidade de projetos indissociáveis nos cursos; - Quantidade de servidores envolvidos em projetos indissociáveis. |
| R3 - Promover ações de formação para a cidadania | Promover ações que contribuam para formação cidadã, além de atender a lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB). <i>"Preparo do educando para o exercício da cidadania e educação para o trabalho"</i> | - Quantidade de ações promovidas com foco na cidadania; - Quantidade de participantes das ações. |
| R4 - Promover ações que visem o desenvolvimento social, econômico, ambiental, cultural e político da comunidade | Promover ações que contribuam para | - Quantidade de ações de desenvolvimento social em ações de desenvolvimento social; - Quantidade de participantes. |

PROCESSOS

| OBJETIVOS | DESCRIÇÃO DO OBJETIVO | INDICADORES |
|--|---|--|
| P1 - Aperfeiçoar os mecanismos para captação de recursos externos | Buscar outras fontes de recursos por meio de parcerias. | <ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de projetos de captação de recursos elaborados; - Montante captado médio. |
| P2 - Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas | Tendo em vista a premissa de atender às comunidades, é importante a criação de critérios que permitam verificar continuamente se essas necessidades estão alinhadas com a oferta de cursos e vagas, observando as características, infraestrutura e capacidades de cada campus. | <ul style="list-style-type: none"> - Comparativos entre cursos e demandas. |
| P3 - Consolidar a política de sustentabilidade ambiental | Promover em todos os campi a cultura da sustentabilidade e economia de recursos, buscando o seu melhor uso dos recursos naturais. | <ul style="list-style-type: none"> - Nº e tipo de energias renováveis; - Nº de projetos de aproveitamento de resíduos; - Nº de projetos de consumo sustentável. |
| P4 - Fomentar a política de segurança alimentar e nutricional | Ter um olhar para alimentação também como uma ação educativa, promovendo ações que resultem na melhoria da qualidade de vida de estudantes e servidores, priorizando a agricultura familiar e cultivo sustentável. | <ul style="list-style-type: none"> - Valor gasto em merenda adquirida da agricultura familiar; - Participação de servidores e discentes nos núcleos; - % de merenda da agricultura familiar e orgânica; - Quantidade de formações realizadas acerca de segurança alimentar; - Quantidade de ações de segurança alimentar e nutricional. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>P5 - Fortalecer núcleos de ações afirmativas e assistência estudantil</p> | <p>Buscar atender a comunidade tanto no seu acesso, sua permanência e êxito, privilegiando as necessidades das minorias.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de ações realizadas com foco em ações afirmativas; - % do orçamento destinado ações afirmativas; - Participação de servidores e discentes nas ações afirmativas; Quantidade de ações comissão de ética. - Valor investido na assistência estudantil. |
| <p>P6 - Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional</p> | <p>Fortalecer a tecnologia da informação e melhorar a comunicação interna e externa, visando consolidar a imagem institucional.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de avaliação; - Número de candidatos do PS. |

PESSOAS E CONHECIMENTO

| OBJETIVOS | DESCRIÇÃO DO OBJETIVO | INDICADORES |
|---|--|--|
| PC1 - Promover a Integração Intercampi | Buscando fortalecer o IFRS como uma entidade única, trabalhando nas complementaridades de saberes entre os diversos campi. Este objetivo denota um esforço de fortalecimento da instituição como um organismo único e sinérgico. | - Quantidade de ações realizadas em parcerias entre campus. |
| PC2 - Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais. | Capacitar/Qualificar os servidores tendo como base os objetivos estratégicos institucionais, promovendo formas de inovação pedagógica, assim como inovação na gestão, tais como melhoria de processos e otimização dos recursos. | - Quantidade de horas de capacitação dos servidores; - Quantidades de servidores atingidos. |
| PC3 - Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas | Buscar mais formas de interação dos campi com outras instituições assim como com a comunidade ou empresas. | - Quantidade de ações realizadas em parcerias entre instituições; - Quantidade de servidores/estudantes envolvidos em projetos interinstitucionais. |
| PC4 - Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores | Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores do IFRS para proporcionar um ambiente organizacional saudável para desempenho das suas atividades funcionais. | - Quantidade de ações realizadas visando qualidade de vida do servidor. |

ORÇAMENTO

| OBJETIVOS | DESCRIÇÃO DO OBJETIVO | INDICADORES |
|--|---|--|
| O1 - Fomentar infraestrutura adequada a todas as unidades do IFRS | Atuar para que todos os campi apresentem equidade em relação às condições de infraestrutura para oferta de cursos em todos os níveis e modalidades. | - Indicadores de avaliação da Comissão própria de avaliação (CPA). |
| O2 - Ampliar captação de recursos extraorçamentário | Buscar formas de captação de recursos públicos e privados para atender às demandas, tendo em vista as fragilidades em relação ao orçamento dos campi. | - Valor recebido extraorçamentário. |
| O3 - Desenvolver meios de economicidade | Além da captação de recursos, encontrar formas de economicidade na sua utilização. | - Nº e tipo de energias renováveis; - Nº de projetos de aproveitamento de resíduos; - Nº de projetos de consumo sustentável. |

GLOSSÁRIO PDI

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão – é a interação entre esses três momentos do saber, proporcionando o enriquecimento dos mesmos como prática acadêmica, da formação profissional do estudante e da sociedade.

Verticalização – proposta pedagógica que oferta educação básica, ensino técnico, graduação e pós-graduação no mesmo eixo tecnológico, otimizando assim, infraestrutura, quadro de pessoal e recursos de gestão.

Objetivo Estratégico – Traduzem os temas estratégicos com enfoque nos respectivos resultados esperado.

Metas - Resultado que se deseja alcançar.

Iniciativas – são ações para alcançar os objetivos estratégicos definidos.

Mapa Estratégico – ferramenta de comunicação que concentra em um diagrama a estratégia da instituição.