

NOVAS FUNCIONALIDADES

DIARIO DE CLASSE ONLINE

Esta funcionalidade é composta de duas partes: a primeira delas, a de **Planejamento da Disciplina**, que é feito normalmente no início do calendário letivo e a segunda parte com o registro das atividades de sala de aula do professor em relação aos conteúdos programáticos e da frequência dos alunos, denominado de **Diário de Classe Online (DC Online)**. De uma forma geral, a relação existente entre estas partes é de “previsto versus realizado”. Enquanto que o planejamento da disciplina representa o *previsto*, o DC Online é o *realizado*.

Em decorrência do registro diário de frequência dos alunos no DC Online outras alterações foram feitas no sistema, detalhadas a seguir juntamente com as duas partes supracitadas.

1. PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA





Esta funcionalidade já foi explicada no Boletim Informativo nº 13 de Janeiro/2012. Na ocasião o texto indicava que seu uso é opcional. Agora se tornou de uso obrigatório e é a primeira ação que o professor precisa realizar para que consiga utilizar o DC Online.

Foi elaborado um exemplo com dados fictícios para uso neste boletim informativo. A prof^ª Patricia Hubler, do Campus Canoas, que ministrará a disciplina de Banco de Dados II para o curso de Informática no 1º semestre de 2012.

A figura 1 apresenta que a prof^ª assumiu a turma INFSUB11M da disciplina de Banco de Dados II do médio subsequente para o calendário letivo 1.sem.2012. Observe também que na terça-feira serão 3 aulas e apenas uma na sexta-feira. Estas definições são feitas nas fases 2 e 3 do Início do Calendário Letivo.

O planejamento da disciplina é feito a cada Calendário Letivo. O programa é acionado na opção de menu *Acadêmico* → *Início do Calendário Letivo* → *Fase 5 – Planejamento*. Pelo exemplo, as figuras 2a e 2b mostram a seleção para o planejamento. Para que o professor não se esqueça dos seus planejamentos, o programa mostra todas as disciplinas e de todos os calendários letivos do mesmo ano de referência do calendário letivo definido (neste exemplo 2012). A última coluna indica a situação do planejamento da disciplina, com os valores possíveis de Sim, Não e Parcialmente.

SIA - Sistema de Informações Acadêmicas

Trocar Perfil  Cadastro  Senha  Sair 

Calendário Letivo: 1.Sem.2012-TCN SUB

Acadêmico

Horários dos Professores

Nível de Ensino: Técnico de Nível Médio Subsequente

Professor: PATRICIA NOGUEIRA HUBLER (1796126)

Horários	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
MANHÃ						
07:40 - 08:25	201	301	401	501	601	701
08:25 - 09:10	202	302	402	502	602	702
09:10 - 09:55	203	020034 - Banco de Dados II - Turma INF SUB11M	403	503	603	703
10:10 - 10:55	204	020034 - Banco de Dados II - Turma INF SUB11M	404	504	604	604
10:55 - 11:40	205	020034 - Banco de Dados II - Turma INF SUB11M	405	505	020034 - Banco de Dados II - Turma INF SUB11M	605
TARDE						
13:30 - 14:15	206	306	406	506	606	606
14:15 - 15:00	207	307	407	507	607	607
15:00 - 15:45	208	308	408	508	608	608
16:00 - 16:45	209	309	409	509	609	609
16:45 - 17:30	210	310	410	510	610	610

Definições das turmas para a Profª ao longo do calendário letivo

Figura 1: turmas da profª Patricia

SIA - Sistema de Informações Acadêmicas

Trocar Perfil  Cadastro  Senha  Sair 

Calendário Letivo: 1.Sem.2012-TCN SUB (Canoas)

Acadêmico

Planejamento das Disciplinas

Professor(a): PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

Calendários Letivos de 2012	Disciplinas Ofertadas	Curso	Planejado?
<input checked="" type="checkbox"/> 1.Sem.2012-TCN SUB	Banco de Dados II (020034)	Técnico de Nível Médio Subsequente em Informática (0202)	Parcialmente

Serão mostrados todos os calendários que tenham o mesmo ano de referência do Calendário Letivo

Indica a situação do planejamento da disciplina dentro do calendário letivo. Os valores possíveis para esta coluna são: Sim, Não e Parcialmente

Figura 2a: seleção da disciplina para o planejamento

Planejamento das Disciplinas

Professor(a)

CRISTIANE SILVA DA SILVA



Calendários Letivos de 2012	Disciplinas Ofertadas	Curso	Planejado?
<input type="checkbox"/> 1.Ano.2012-TCN INT	Biologia I (020169)	Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (0207)	Não
<input type="checkbox"/> 1.Ano.2012-TCN INT	Biologia I (020169)	Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (0206)	Não
<input type="checkbox"/> 1.Ano.2012-TCN INT	Biologia II (020209)	Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (0207)	Não
<input type="checkbox"/> 1.Ano.2012-TCN INT	Biologia II (020209)	Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (0206)	Não
<input type="checkbox"/> 1.Ano.2012-PROEJA	Biologia (020045)	Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática-modalidade PROEJA (0203)	Parcialmente

Figura 2b: seleção da disciplina para o planejamento

Planejamento das Disciplinas

Professor(a) PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

Calendário Letivo 1.Sem.2012-TCN SUB

Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Informática (0202)

Disciplina Banco de Dados II (020034)

ÁREA 1: informações vindas da tela anterior

(a) Número de Semanas 18

(b) Número de Aulas 4

(c) Total de Aulas (a) x (b) 72

ÁREA 2: informações da disciplina

ÁREA 3: botões disponíveis

Alterar Voltar Copiar do Calendário Anterior

ÁREA 4: detalhamento diário da disciplina

Copiar	Colar	Etapa	Sem.	Aula	Datas Previstas	Atividade Prevista
		F	1	1	06/03/2012	Apresentação do plano de ensino, explicações das avaliações, bate papo com as turmas
		F	1	2	06/03/2012	Idem anterior
		F	1	3	06/03/2012	Idem anterior
		F	1	4	09/03/2012	Capítulos 1 e 2 da apostila

Figura 3: regiões da tela do programa do planejamento da disciplina

Uma vez selecionada a disciplina, na próxima tela o professor enxergará a figura 3, com suas regiões da tela do programa do planejamento, que são explicadas com mais detalhes.

AREA 1: Dados vindos da lista de disciplinas do professor da tela anterior.

AREA 2: Estas informações vem do Cadastro da Disciplina, na aba de Informações ao Longo do Tempo. Estão na tela apenas a título de informação ao usuário. Do exemplo temos:

- (a) Número de Semanas: 18 → indica a quantidade de semanas de aula da disciplina
- (b) Número de Aulas: 4 → indica que são 4 aulas por semana
- (c) Total de Aulas (a) x (b): 72 → indica que na área 3 serão 72 linhas de planejamento

AREA 3: Contém os botões disponíveis na tela. O botão “Alterar” grava o que foi digitado. O botão “Voltar” não grava o que foi digitado. E o botão “Copiar do Calendário Anterior” permite que os dados do planejamento desta disciplina sejam copiados de um calendário letivo anterior. Acionando este botão o professor pode simplesmente fazer alguns ajustes, sem a necessidade de ter que informar tudo novamente para o calendário do planejamento.

AREA 4: Nesta região estão os planejamentos das aulas que o professor adotará ao longo do calendário letivo. As colunas são:

Copiar/Colar: funcionamento nas linhas do planejamento

Etapa: é a etapa do método de avaliação associado a disciplina. No exemplo, a disciplina de Banco de Dados possui uma única etapa de identificação “F”. No caso de existirem várias etapas, como é caso de disciplinas com avaliações bimestrais no semestre, é importante que seja informada qual etapa se refere a linha do planejamento.

Semana: indica o número da semana, que o programa preenche automaticamente baseado nas informações da disciplina da área 2. Na figura 4 vê-se a tela do exemplo fragmentada nas partes inicial e final das linhas do planejamento, onde as linhas finais terminam em 18.

Aula: indica o número da aula, numerada sequencialmente pelo programa. As linhas finais do planejamento indicam que serão 72 aulas (fig 4) e está de acordo com as informações da disciplina da área 2.

Datas Previstas: o termo está correto, é no plural mesmo. Esta coluna é de livre digitação. Portanto pode conter uma data como é o caso do nosso exemplo, ou outras indicações tais como “dia 06/03 e dia 08/03” caso o professor tenha duas turmas nesta disciplina, uma com aula no dia 06 e outra turma no dia 08, mas o conteúdo ministrado será o mesmo na semana.

Atividade Prevista: descrição livre para registro da atividade prevista para aquela aula. Observe no exemplo que na terça-feira dia 06/03 a prof^a tem 3 aulas e dia 09/03, na sexta-feira, fecha a 4^a aula da semana. A coluna Semana indica que é a 1^a semana.

Copiar	Colar	Etapa	Sem.	Aula	Datas Previstas	Atividade Prevista
		F	1	1	06/03/2012	Apresentação do plano de ensino. Bate papo com as turmas. Conhecer as expectativas deles com a disciplina. Uti
		F	1	2	06/03/2012	Idem anterior
		F	1	3	06/03/2012	Idem anterior
		F	1	4	09/03/2012	Capítulos 1 e 2 da apostila.
		F	2	5	13/03/2012	Exercícios sobre Modelagem de Banco de Dados (capítulos 1 e 2).
		F	2	6	13/03/2012	Idem anterior
		F	2	7	13/03/2012	Idem anterior
		F	2	8	16/03/2012	Cap 3,4 e 5 da apostila. Lista de exercícios para a próxima aula
		F	3	9	20/03/2012	Exercícios cap 3, 4 e 5 da lista.
		F	3	10	20/03/2012	idem anterior
		F	3	11	20/03/2012	Aplicar um teste simulado preparatório para a prova
		F	3	12	23/03/2012	Comentários do simulado.
		F	4	13		
...						
		F	17	67		
		F	17	68		
		F	18	69		
		F	18	70		
		F	18	71		
		F	18	72		

Figura 4: linhas do planejamento da disciplina

Estas são as áreas da tela do programa de planejamento da disciplina. Para o funcionamento do DC Online o registro das aulas só poderá ser feito para aquelas aulas que possuem planejamento, explicados no próximo item deste documento.

2. DIÁRIO DE CLASSE ONLINE (DC ONLINE)

Esta opção do sistema permite que sejam registradas as atividades de sala de aula em relação aos conteúdos programáticos e da frequência dos alunos. No DC Online o professor pode registrar as tarefas que foram efetivamente realizadas e confrontar com o planejamento da disciplina. Além disso, podem ser registrados os alunos faltantes naquela aula. Este registro das faltas no DC Online torna-se bem interessante, uma vez que no Boletim Escolar do aluno são mostrados os dias em que ele esteve ausente (alteração descrita mais adiante)



Quando o professor acessar o DC Online no menu do sistema, que fica em *Acadêmico* → *Durante o Calendário Letivo* → *Diário de Classe Online* pode se deparar com duas situações: existir o planejamento de disciplinas (fig 5) ou não existir o planejamento de disciplinas (fig 6)

Diário de Classe Online

Calendário Letivo	1.Sem.2012-TCN SUB
Professor(a)	PATRICIA NOGUEIRA HUBLER
Disciplinas Planejadas	Técnico Subs. em Informática (0202) - BANCO DE DADOS II (020034) - INFSUB11M

Figura 5: professor com alguma disciplina planejada

Diário de Classe Online

Calendário Letivo	1.Sem.2012-TCN SUB
Professor(a)	CAIO GRECO PRATES ALEGRETTI
Disciplinas Planejadas	

Figura 6: professor não tem nenhuma disciplina planejada

Conforme já foi dito, enquanto que o planejamento da disciplina representa o *previsto*, o DC Online é o *realizado*. Ao mesmo tempo em que o SIA incentiva a prática do planejamento a cada início de calendário letivo, ele oferece condições do uso do DC Online sem a existência do planejamento. No caso do professor não puder ou não quiser fazer seu planejamento basta que seja digitado qualquer coisa na tela da figura 3 e acione o botão “Alterar”. Isto fará com que o sistema registre que as aulas foram planejadas, mesmo sem qualquer conteúdo de datas previstas ou conteúdos, trocando a situação da disciplina que antes era *Planejado? Não para Planejado? Parcialmente*.

Voltando ao nosso exemplo do mundo ideal, a da prof^ª Patricia de Canoas, ela fez o planejamento da disciplina. O sistema está pronto para que ela possa fazer os registros no DC Online. A figuras 7 e 8 mostram a tela de entrada do programa. Pode-se notar que:

- A prof^ª fez o registro apenas da aula 1;
- Ela manteve a data da aula conforme a previsão;
- Ela manteve a atividade realizada conforme a previsão;
- Dois alunos não estavam presentes e levaram falta nesta aula.
- As aulas 13 em diante não tiveram previsões lançadas

Diário de Classe Online

Calendário Letivo 1.Sem.2012-TCN SUB

Professor(a) PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

Disciplinas Planejadas Técnico Subs. em Informática (0202) - BANCO DE DADOS II (020034) - INF SUB11M

O professor fez o registro da aula 1 apenas

	Etapa	Sem.	Aula	Data Prevista	Data da Aula	Faltantes	Atividade Realizada
<input checked="" type="checkbox"/>	F	1	1	06/03/2012	06/03/2012	2	Apresentação do plano de ensino, explicações das avaliações, bate papo com as turmas, conhecer a...
<input type="checkbox"/>	F	1	2	06/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	1	3	06/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	1	4	09/03/2012		0	

Figura 7: tela de entrada do DC Online

<input type="checkbox"/>	Etapa	Sem.	Aula	Data Prevista	Data da Aula	Faltantes	Atividade Realizada
<input checked="" type="checkbox"/>	F	1	1	06/03/2012	06/03/2012	2	Apresentação do plano de ensino, explicações das avaliações, bate papo com as turmas
<input type="checkbox"/>	F	1	2	06/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	1	3	06/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	1	4	09/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	2	5	13/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	2	6	13/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	2	7	13/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	2	8	16/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	3	9	20/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	3	10	20/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	3	11	20/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	3	12	23/03/2012		0	
<input type="checkbox"/>	F	4	13			0	
<input type="checkbox"/>	F	4	14			0	
<input type="checkbox"/>	F	4	15			0	
<input type="checkbox"/>	F	4	16			0	
<input type="checkbox"/>	F	5	17			0	

Figura 8: tela de entrada do DC Online

Cada linha do DC Online deve ser selecionada e na sequência acionado o ícone *Alterar* no topo do formulário para que o programa abra a tela detalhe do registro da aula. As figuras 9 e 10 mostram o que a prof^a Patricia registrou para esta aula 1.

Observe que:

- Alguns campos mostrados vieram do planejamento da disciplina
- O programa preenche automaticamente os campos “Data da Aula” e “Atividade Realizada” com os conteúdos de “Data Prevista” e “Atividade Prevista”, que podem ser alterados conforme a necessidade.
- O campo “Observações” é de uso opcional e de conteúdo livre.
- Na parte dos alunos basta selecionar os alunos que FALTARAM a aula.
- É de fundamental importância o correto preenchimento do campo Etapa, que vem do planejamento. No caso de não ter sido informada no planejamento, ela deve ser preenchida aqui na tela do registro diário do DC Online.

Diário de Classe Online - Alterar

Calendário Letivo 1.Sem.2012-TCN SUB

Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Informática (0202)

Disciplina / Turma Banco de Dados II - INFSUB11M

Etapa F

Sem. 1

Aula 1

Data Prevista 06/03/2012

Data da Aula 06/03/2012

Atividade Prevista Apresentação do plano de ensino. Bate papo com as turmas. Conhecer as expectativas deles com a disciplina. Utilização do Moodle como ferramenta de apoio presencial. Utilização de celulares na sala de aula.

Atividade Realizada Apresentação do plano de ensino. Bate papo com as turmas. Conhecer as expectativas deles com a disciplina. Utilização do Moodle como ferramenta de apoio presencial. Utilização de celulares na sala de aula.

Observações

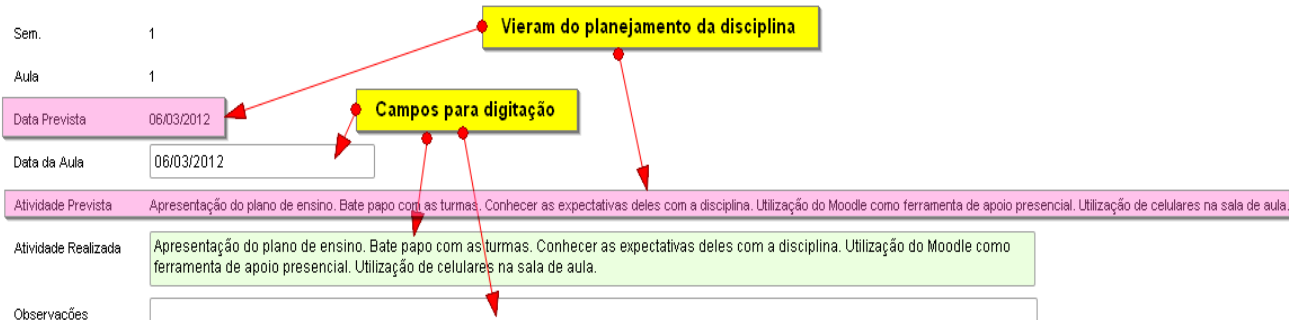


Figura 9: tela detalhe do registro de uma aula

Falta	Nome	Matrícula
<input checked="" type="checkbox"/>	ANA MARIA DE OLIVEIRA CORREIA	2020002
<input type="checkbox"/>	ANDERSON SELESTINO CAMARGO	
<input type="checkbox"/>	LARISSA PEREIRA	
<input type="checkbox"/>	LUIS GUSTAVO SIMIONI CENTELEGHE	2020088
<input checked="" type="checkbox"/>	MARIANA CUNHA CESAR	2020024
<input type="checkbox"/>	MARIELE DA SILVA FONTANA	2020091
<input type="checkbox"/>	PAULO ROBERTO CENDRON MIDON	2020092
<input type="checkbox"/>	ROBERTO MAZZOTTI DE SOUZA	2020094

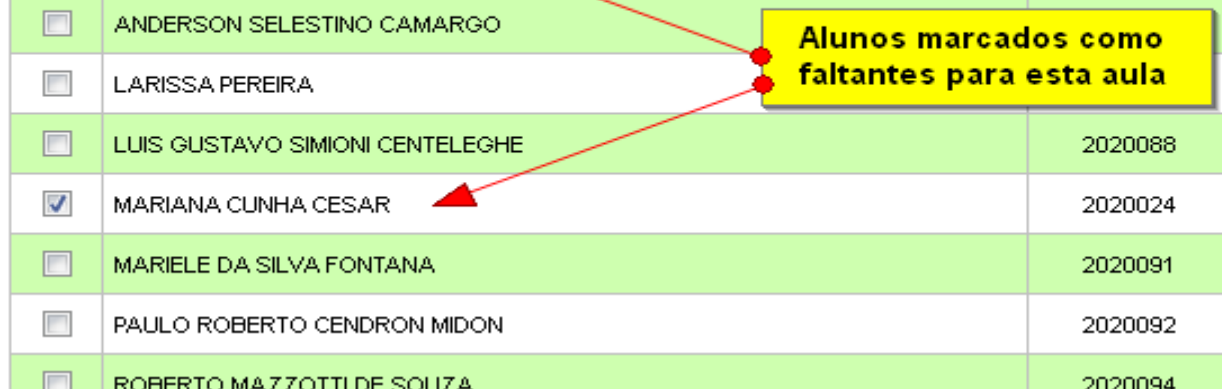


Figura 10: tela detalhe do registro de uma aula com os alunos que faltaram

3. CONFIGURANDO O SISTEMA PARA USAR O DC ONLINE

O perfil de usuário Diretor de Ensino terá uma participação fundamental aqui com a definição de quando as informações vindas do Diário de Classe Online estarão sendo consideradas para o fechamento das notas/conceitos de uma etapa.

Recapitulando um pouco. O programa Digitação de Notas (menu *Acadêmico* → *Durante o Calendário Letivo* → *Digitação de Notas*), como já é sabido, serve para que a cada encerramento de etapa sejam informadas as notas/conceitos dos alunos da turma e a quantidade de faltas, além da quantidade de aulas lecionadas nesta etapa.

Na opção de menu *Acadêmico* → *Início do Calendário Letivo* → *Fase 5 – Planejamento* → *Utilização do Diário de Classe* está o programa que o Diretor de Ensino deverá utilizar, ilustrado pela figura 11.

Utilização do Diário de Classe Online

Indique na listagem abaixo com o será o comportamento da aplicação Digitação de Notas:

Se o Calendário Letivo for marcado, as informações de Aulas Lecionadas da Etapa e o total de faltas de cada aluno não serão perguntadas pelo sistema. Portanto será suficiente informar apenas as notas/conceitos de cada um. Qualquer alteração nestas informações deverá ser feita nos registros diários do Diário de Classe Online.

Se o Calendário Letivo não estiver marcado então o usuário precisará informar a quantidade de Aulas Lecionadas e a quantidade de faltas de cada aluno, além das notas/conceitos de cada um, na Etapa em que estiver fazendo a digitação. Em outras palavras, os registros das faltas e aulas lecionadas feitas no Diário de Classe Online não serão consideradas neste programa.

Calendário Letivo	
<input type="checkbox"/>	1.Sem.2012-TCN SUB
<input type="checkbox"/>	1.Sem.2012-GRD
<input type="checkbox"/>	1.Ano.2012-TCN INT
<input type="checkbox"/>	1.Ano.2012-PROEJA

Alterar

Figura 11: tela de definição para uso do DC Online

O funcionamento dele é bem simples e tem influência direta no programa da Digitação de Notas. A decisão sobre a seleção ou não do calendário letivo deve-se basear nas seguintes explicações:

- Se o calendário letivo estiver marcado, as informações de Aulas Lecionadas e o total de faltas de cada aluno do programa da Digitação de Notas não serão perguntadas pelo sistema. Portanto será suficiente informar apenas as notas/conceitos de cada um. Estas duas informações serão trazidas do registro diário do DC Online. Qualquer alteração deverá ser feita DC Online.
- Se o calendário letivo **não** estiver marcado então o usuário precisará informar a quantidade de Aulas Lecionadas e a quantidade de faltas de cada aluno, além das notas/conceitos de cada um, na Etapa em que estiver fazendo a digitação. Em outras palavras, os registros das faltas e aulas lecionadas feitas no Diário de Classe Online não serão considerados no programa da Digitação de Notas.

4. DIGITAÇÃO DE NOTAS

No item anterior foi explicado como poderia ser configurado o sistema para que defina o comportamento do programa de Digitação de Notas de uma turma numa certa etapa do calendário letivo. Reforçando então as explicações, são dois os comportamentos (fig.12 e 13):

- (a) Se o calendário letivo está selecionado para uso do DC Online:
- Não será perguntada a informação Aulas Lecionadas. O sistema totalizará as aulas conforme a etapa indicada nos registros diários do DC Online.
 - Não será perguntado o total de faltas de cada aluno O sistema totalizará as faltas dos alunos conforme os registros diários do DC Online.
- (b) Se o calendário letivo **NÃO** está selecionado para uso do DC Online:
- Será perguntada a informação Aulas Lecionadas;
 - Haverá a necessidade de informar também a quantidade de faltas de cada aluno.

ATENÇÃO

As totalizações dos campos Aulas Lecionadas e das faltas de cada aluno são trazidas para este programa de Digitação de Notas de acordo com a ETAPA dos registros diários do DC Online. Se a etapa do DC Online não estiver correta as totalizações não ficarão corretas.

Digitação de Notas

Calendário Letivo 1.Sem.2012-TCN SUB

Disciplina / Turma 020034 - Banco de Dados II - Turma INFSUB11M

Método de Avaliação 11 - Semestral - Conceito

Etapa Conceito Final

Aulas Lecionadas

Necessário digitar a quantidade de aulas lecionadas na etapa e as faltas de cada aluno da turma

Matrícula	Nome	Nota (Conceito)	Faltas
02020002	ANA MARIA DE OLIVEIRA CORREIA	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
02020072	ANDERSON SELESTINO CAMARGO	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
02020087	LARISSA PEREIRA	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
02020088	LUIS GUSTAVO SIMIONI CENTELEGHE	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
02020024	MARIANA CUNHA CESAR	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

Figura 12: digitação de notas SEM o uso do DC Online

Digitação de Notas

Calendário Letivo 1.Sem.2012-TCN SUB

Disciplina / Turma 020034 - Banco de Dados II - Turma INFSUB11M

Método de Avaliação 11 - Semestral - Conceito Final (A-E)

Etapa Conceito Final

Aulas Lecionadas

Dados foram totalizados para esta etapa no DC Online e trazidas para esta tela

Matrícula	Nome	Nota (Conceito)	Faltas
02020002	ANA MARIA DE OLIVEIRA CORREIA	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
02020072	ANDERSON SELESTINO CAMARGO	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
02020087	LARISSA PEREIRA	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
02020088	LUIS GUSTAVO SIMIONI CENTELEGHE	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
02020024	MARIANA CUNHA CESAR	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

Figura 13: digitação de notas COM o uso do DC Online

5. BOLETIM ESCOLAR

Outro programa que precisou ser ajustado em função do possível uso do DC Online no sistema foi o Boletim Escolar do aluno:

- (a) Se o calendário letivo está selecionado para uso do DC Online:
- Será mostrada uma lista com os dias de ausências do aluno, logo abaixo da área reservada para as observações do conselho de classe.

No exemplo da aluna Mariana Cunha Cesar, será mostrado o seguinte texto

Dias de ausências: 06/03/2012

- (b) Se o calendário letivo **NÃO** está selecionado para uso do DC Online:
- Não sofreu nenhuma alteração de leiaute

CORREÇÕES

6. HISTORICO ESCOLAR

O tratamento das situações da Reprovação por Frequência Global (RFG) e Reprovação pro Nota/Conceito Global (RNG) não estavam corretas. Por isso foram feitos os seguintes ajustes:

6.1. No cadastro da Matriz Curricular

Duas novas informações foram acrescentadas junto a este cadastro. Nos quadrinhos *Reprovação por Frequência* e *Reprovação por Nota/Conteúdo* tem um campo de nome *Texto a sair no Historico Escolar*. Este campo é de livre digitação e seu uso é opcional. Seu conteúdo é mostrado no Historico **apenas** nos casos de RFG e RNG

6.2. No Histórico Escolar

- No caso de um aluno apresentar a situação de RFG ou RNG é mostrado o texto correspondente cadastrado na Matriz Curricular. Antes desta alteração nenhuma indicação era mostrada neste relatório.
- A totalização da CH Realizada nos casos de RFG ou RNG estava errada.
- Está sendo mostrado ao lado do nome da disciplina o código da matriz curricular em que o aluno foi matriculado.