



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

**PLANO DE TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR
DO CURSO LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS - LICENCIATURA
DO IFRS *CAMPUS OSÓRIO***

Osório, 2026

SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	3
2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR	3
2.1 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR	4
2.1.1 Implantação da Nova Matriz Curricular	4
2.1.2 Extinção da Matriz Curricular Antiga	4
2.2 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES	6
2.3 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES	9
3 CASOS OMISSOS	10
4 APÊNDICE	10

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este documento constitui o Plano de Transição e Migração Curricular do Curso de Letras Português/Inglês - Licenciatura do *campus* Osório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), elaborado pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso (NDE), com participação das unidades acadêmicas envolvidas. O documento se propõe a definir o plano de trabalho para atendimento dos estudantes em decorrência da reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Para a realização das equivalências entre os componentes curriculares, deve ser levado em consideração os critérios de aproveitamento de estudos definidos na OD vigente do IFRS.

2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR

Considera-se **transição curricular** o período temporal entre a implantação de uma nova matriz curricular e a extinção da matriz curricular do PPC vigente. A **migração curricular**, por sua vez, consiste na mudança do estudante da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular durante o período de transição curricular, não podendo ser revertida.

A transição curricular do PPC pode implicar nas seguintes situações:

- I. migração do estudante para a nova matriz curricular;
- II. ingresso do estudante na nova matriz, sem necessidade de adequações curriculares;
- III. permanência do estudante na matriz curricular em extinção.

Nesse contexto, a migração do estudante para a nova matriz curricular do Curso de Letras Português/Inglês - Licenciatura ocorrerá de duas formas:

I. por opção, mediante o preenchimento de Termo de Concordância para Migração Curricular (Apêndice I), que expressa seu acordo de migração para a nova matriz curricular, não podendo ser revertido;

II. compulsória, aplicada aos estudantes:

- A. que não optaram pela migração, mas não se matricularam ou reprovaram em componentes curriculares extintos e sem equivalência na nova matriz curricular;
- B. que, após trancamento de matrícula, retornem ao curso;
- C. transferidos, portadores de diploma ou reingresso no curso;

D. que não integralizaram a matriz curricular dentro do tempo estabelecido para transição.

2.1 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR

2.1.1 Implantação da Nova Matriz Curricular

A **data de implantação da nova matriz** curricular do Curso de Letras Português/Inglês - Licenciatura iniciará no primeiro semestre letivo de 2027. O processo de transição curricular, entretanto, será realizado dentro do intervalo definido para transição, conforme abaixo.

2.1.2 Extinção da Matriz Curricular Antiga

A **extinção da matriz curricular antiga**, e consequente oferta dos seus componentes curriculares, ocorre no término do segundo semestre letivo de 2028. Sendo assim, o intervalo de transição para a nova matriz curricular é de 04 semestres consecutivos.

Para os estudantes que não migraram para a nova matriz, será realizada oferta dos componentes descritos no **Quadro 1**, conforme cronograma, que está vinculado ao prazo de transição.

Quadro 1. Cronograma das ofertas previstas para a matriz curricular em extinção.

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2027/1	5º semestre	Língua Inglesa V
		Educação Inclusiva
		Literatura Brasileira III
		Metodologia e Laboratório de Ensino de Língua Portuguesa
		Estudos Linguísticos VI: sociolinguística
		Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I
		Literatura Portuguesa I
	7º semestre	Língua Inglesa VII
		Literatura de Língua Inglesa I
		Estudos Linguísticos VII: Teorias da Enunciação e AD
		Literaturas Africanas de Língua Portuguesa
		Metodologia de Pesquisa
		Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II

		TCC 1
2027/2	6º semestre	Língua Inglesa VI
		Cultura Anglo-Americana
		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
		Literatura Brasileira IV
		Literatura Portuguesa II
		Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I
	8º semestre	Literatura de Língua Inglesa II
		Seminário de Ensino de Literatura
		Latim e História da Língua Portuguesa
		Pesquisa Científica Aplicada ao Ensino
		Estudos Linguísticos VIII: Semântica e Pragmática
		Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II
		TCC 2
		Optativa
2028/1	7º semestre	Língua Inglesa VII
		Literatura de Língua Inglesa I
		Estudos Linguísticos VII: Teorias da Enunciação e AD
		Literaturas Africanas de Língua Portuguesa
		Metodologia de Pesquisa
		Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II
		TCC 1
2028/2	8º semestre	Literatura de Língua Inglesa II
		Seminário de Ensino de Literatura
		Latim e História da Língua Portuguesa
		Pesquisa Científica Aplicada ao Ensino
		Estudos Linguísticos VIII: Semântica e Pragmática
		Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II
		TCC 2

	Optativa
--	----------

*Os componentes curriculares optativos serão ofertados mediante verificação pelo Colegiado e NDE sobre a demanda dos estudantes e a disponibilidade do corpo docente.

Ainda, caso o estudante não realize a matrícula ou reprove em componente curricular extinto e sem equivalência na matriz curricular nova, não está prevista a possibilidade de oferta de componentes curriculares isolados. Em caráter excepcional, após apreciação do NDE e Colegiado do Curso, será possível a oferta de componente curricular isolado mais uma única vez, exceto aqueles que tenham equivalência na nova matriz curricular, de acordo com o período regular de oferta dos semestres do curso, desde que seja constatada demanda que justifique a sua realização e a capacidade de oferta pela Instituição.

2.2 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES

A equivalência entre componentes curriculares pertencentes a PPCs distintos representa o reconhecimento formal de que estas possuem conteúdo e carga horária semelhantes. A matriz de equivalência de componentes curriculares, por sua vez, indica quais componentes da matriz curricular em extinção correspondem aos da nova matriz curricular, conforme análise realizada pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo NDE, de acordo com os critérios da OD vigente do IFRS.

O **Quadro 2** apresenta a equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 2. Equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção com a nova matriz.

Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
1º	Língua Inglesa I	66	1º	Língua Inglesa I	66
	Estudos Linguísticos I: Conceitos Básicos	66	1º	Linguística Geral	66
	Introdução aos Estudos Literários	66	1º	Introdução aos Estudos Literários	66
	Filosofia da Educação	33	1º	Filosofia da Educação	33
	Desenvolvimento e Aprendizagem	66	1º	Psicologia da Educação	66

	Leitura e Produção Textual	33	2º	Estrutura do Trabalho Acadêmico	33
2º	Língua Inglesa II	66	2º	Língua Inglesa II	66
	Estudos Linguísticos II: Fonética e Fonologia	66	2º	Estudos Linguísticos II: Fonética e Fonologia	33
	Cultura Brasileira	33	2º	Memória, Identidade e Imaginários na Cultura Brasileira	33
	Histórias e Políticas da Educação Básica e Profissional	33	2º	Histórias e Políticas da Educação Básica e Profissional	33
	Educação para as diversidades	33	7º	Educação para as diversidades	33
	Teoria Literária	33	5º	Teoria da literatura	33
3º	Língua Inglesa III	66	3º	Língua Inglesa III	66
	Estudos Linguísticos IV: Morfologia	66	3º	Morfologia	66
	Literatura Brasileira I	66	2º	Literatura Brasileira I	66
	Linguística e Ensino: teoria e prática	66	4º	Linguística e Ensino: teoria e prática	33
	Literatura Universal I	33	8º	Optativa Formação Específica	33
4º	Língua Inglesa IV	66	4º	Língua Inglesa IV	66
	Estudos Linguísticos V: sintaxe	66	4º	Sintaxe	66
	Literatura Brasileira II	66	3º	Literatura Brasileira II	66
	Metodologia e Laboratório de Ensino de Língua Inglesa	66	6º	Metodologias de Ensino e Aprendizagem II	33
	OBS: Esta disciplina de 66h foi desmembrado em duas de 33h.		6º	Laboratório de práticas educacionais em Língua Inglesa	33
	Literatura Universal II	33	8º	Optativa Formação Específica	33
5º	Língua Inglesa V	66	5º	Língua Inglesa V	66
	Educação Inclusiva	33	3º	Educação Inclusiva	33
	Literatura Brasileira III	66	4º	Literatura Brasileira III	66
	Metodologia e Laboratório de Ensino de Língua Portuguesa	66	4º	Metodologias de Ensino e Aprendizagem I	33
	OBS: Esta disciplina de 66h foi desmembrado em duas de 33h.		4º	Laboratório de práticas educacionais em Língua Portuguesa	33
	Estudos Linguísticos VI: sociolinguística	33	5º	Sociolinguística	33

	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I	80	7º	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I	71
6º	Língua Inglesa VI	66	6º	Língua Inglesa VI	66
	Cultura Anglo-Americana	33	6º	Cultura Anglo-Americana	33
	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	66	8º	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	66
	Literatura Brasileira IV	66	6º	Literatura Brasileira IV	50
	Literatura Portuguesa II	66	5º	Literatura Portuguesa	66
	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I	130	5º	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I	86
7º	Língua Inglesa VII	66	7º	Língua Inglesa VII	50
	Literatura de Língua Inglesa I	66	7º	Literatura de Língua Inglesa I	66
	Estudos Linguísticos VII: Teorias da Enunciação e AD	66	6º	Teorias da Enunciação e AD	33
	Literaturas africanas de língua portuguesa	33	8º	Optativa Formação Específica	33
	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II	80	8º	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II	71
8º	Literatura de Língua Inglesa II	66	8º	Literatura de Língua Inglesa II	33
	Seminário em ensino de literatura	66	5º	Laboratório de práticas educacionais em literatura	50
	Latim e história da língua portuguesa	33	8º	Latim e história da língua portuguesa Optativa Formação Específica	33
	Estudos Linguísticos VIII: semântica e pragmática	66	8º	Semântica e Pragmática	33
	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II	140	6º	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II	86
	Pesquisa científica aplicada ao ensino	33	8º	Pesquisa científica aplicada ao ensino Optativa Formação Geral	33

O **Quadro 3** apresenta a equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 3. Equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção com a nova matriz curricular.



Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
8º	Tópicos avançados de literatura	33	8º	Tópicos avançados de literatura	33

2.3 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES

Neste caso, os componentes curriculares sem equivalência são aqueles que estão na matriz curricular do estudante (como obrigatória ou optativa), mas a nova matriz curricular não contém componente curricular que tenha compatibilidade com este conteúdo e/ou carga horária. O **Quadro 4** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz. Sendo que os componentes curriculares cursados nessa situação constarão no histórico do aluno que migrou como componentes extracurriculares.

Quadro 4. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz curricular.

Sem.	Componente curricular	CH Total
2º	Estudos Linguísticos III: Psicolinguística	66
3º	Didática Geral	33
4º	Aquisição e Aprendizagem de Inglês como Língua Estrangeira	33
5º	Literatura Portuguesa I	33
7º	Metodologia de Pesquisa	66
7º	TCC 1	-
8º	TCC 2	-
8º	Optativa: Literatura Infanto- Juvenil	33
8º	Optativa: Dicionários e ensino de línguas	33
8º	Optativa: O livro didático e o ensino de línguas	33
8º	Optativa: Educação de Jovens e Adultos e Ensino de Línguas	33

O **Quadro 5** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz antiga.

Quadro 5. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz curricular em extinção.

Sem.	Componente curricular	CH Total
1º	Sociologia da Educação	33
2º	Didática Geral	66
3º	Estágio I: Estrutura e Funcionamento	33
4º	Aquisição e Aprendizagem de Línguas	66
4º	Estágio II: Contexto Escolar	33
5º	Avaliação: Saberes e Práticas	66
7º	Seminário em cultura infantil e juvenil	66
7º	Tecnologias e educação	66
7º	Vozes, identidades e expressões na cultura afro e indígena	33
8º	Letramento Digital	66
8º	Língua Inglesa VIII	50
8º	Optativa FG: Cultura Pop e práticas docentes	33
8º	Optativa FG: Oralidade e escrita EAD	33
8º	Optativa FG: Pesquisa Científica Aplicada ao Ensino	33
8º	Optativa FE: Literatura Sul- Riograndense e Latino Americana	33

3 CASOS OMISSOS

Os casos não previstos por este Plano de Transição e Migração Curricular serão resolvidos pelo Colegiado e/ou NDE juntamente com a Direção de Ensino do Campus Osório.

4 APÊNDICE

Apêndice I - Termo de Concordância para Migração Curricular.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR¹

Eu, _____

Matrícula nº _____, CPF nº _____,

matriculado no Curso de Letras Português/Inglês - Licenciatura *campus* Osório do IFRS, estou de acordo com a minha migração curricular e ciente das alterações previstas no novo Projeto Pedagógico de Curso, bem como da **IRREVERSIBILIDADE** deste ato.

Assinatura do(a) estudante

Osório, _____ de _____ de 20____.

¹ Documento para controle do campus, não sendo necessário anexar ao processo de alteração do PPC.

