



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

EDITAL Nº 34, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2025

**PROCESSO SELETIVO ESPECIAL PARA INGRESSO DISCENTE NO SEMESTRE 2026/1 NO CURSO DE
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL**

Divulgação parcial dos(as) pré-selecionados(as)

Classificação	Candidato	Avaliação currículo
1	Fernanda Lopes Fetter	Aprovado(a)
2	Daiana Coelho da Silveira	Aprovado(a)
3	Simone Xavier de Oliveira	Aprovado(a)
4	Gabriela Caroline de Lemos *	Aprovado(a)
5	Michele Conceição Pereira dos Santos *	Aprovado(a)
6	Camila Porsch da Cunha	Aprovado(a)
7	Henrique da Silva de Andrades	Aprovado(a)
8	Lucas Ângelo de Fraga Oliveira	Aprovado(a)
9	Vitor Costa De Oliveira	Aprovado(a)
10	Illa Mayra Almeida Maia	Aprovado(a)
11	Samuel de Souza Pinheiro	Aprovado(a)
12	Camila Silva dos Santos	Aprovado(a)
13	Ágatha Kussler Fernandes	Aprovado(a)
14	Ingrid Catiuscia Santos Caetano *	Aprovado(a)
15	Caroline Quintilhano da Silva	Aprovado(a)
16	Clicia Machado de souza	Aprovado(a)
17	Djulhan Jacques da cunha	Aprovado(a)
18	Alaís Ferreira Alves Caetano	Aprovado(a)
19	Cristiane Lemos de Araujo	Aprovado(a)
20	Daiane Martins Nunes	Aprovado(a)
21	Flávia Rodrigues Miranda dos Santos *	Aprovado(a)
22	Josiane Machado de Melo	Aprovado(a)
23	Juliana Silva Ramos	Aprovado(a)



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

24	Luciene Aparecida Gouveia	Aprovado(a)
25	Nilza Cristina Bandeira Lisboa	Aprovado(a)
26	Renato Gonçalves de Souza	Aprovado(a)
27	Tábata Teixeira Lemos	Aprovado(a)

* Candidato(a) selecionado(a) por cotas para pessoas negras e pardas. Aprovação condicionada à realização da banca de Heteroidentificação.

Osório, 4 de março de 2026.

Marcelo Paravisi
Direção-Geral
Portaria 937/2024