



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS -Telefone: (51) 3601 3520 - Sítio eletrônico:
<http://www.osorio.ifrs.edu.br> - E-mail: projetosdeensino@osorio.ifrs.edu.br

ANEXO I – QUADRO DE INFORMAÇÕES

Nº de bolsas	Carga horária semanal	Requisitos	Critérios e procedimentos para seleção	Ambiente(s)/recurso(s) de contato com o/a candidato, data e horário da seleção
<p style="text-align: center;">Laboratório de Interlocução de Aprendizagens (LIA): espaço de práticas na perspectiva da formação inicial inclusiva e de acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas no Campus Osório</p> <p style="text-align: center;">Milene Araújo Vitorino/ milene.vitorino@osorio.ifrs.edu.br</p> <p>Resumo: O Laboratório de Interlocução de Aprendizagens (LIA) é uma ação colaborativa, orientada pelo NAPNE do IFRS Campus Osório, em parceria com diferentes profissionais e estudantes da Instituição. Situa-se enquanto uma possibilidade de ampliar a atuação do acompanhamento estudantil, com o objetivo de oportunizar um espaço pedagógico voltado à atuação com estudantes com necessidades educacionais específicas e que, em paralelo, fomente a formação de estudantes dos cursos de licenciatura do Campus, em práticas educacionais inclusivas. Esta iniciativa, em aspectos metodológicos, orienta-se pela premissa da atuação integrada, buscando possibilitar momentos formativos aos estudantes dos cursos de Licenciatura e, a partir desses, desenvolver práticas em atendimento inclusivo, voltadas a estudantes com necessidades educacionais específicas da Instituição. Vê-se, nesta iniciativa, a possibilidade de estabelecer importantes canais de acompanhamento, contribuindo para a experiência formativa dos futuros docentes e para a permanência e o êxito dos estudantes que serão acompanhados ao longo do período de execução. Entre as ações previstas, como contribuição à qualificação dos licenciandos que atuarão como bolsistas e voluntários, estão: rodas de conversa com servidores do Napne, atividades de estudos de casos e outros momentos formativos relacionados à educação inclusiva. Enquanto isso, para as práticas de acompanhamento dos estudantes NEEs, tem-se, por previsão, desenvolver ações como: atendimentos com estudantes, experimentações de recursos facilitadores de aprendizagem e acompanhamentos formativos em diálogo com estudantes, docentes, famílias e equipe técnica.</p>				
2	8	Ser estudante dos Curso de Licenciatura em Letras ou Matemática do IFRS Campus Osório e ter disponibilidade de tempo e interesse em desenvolver estudos e outras aproximações com a educação especial na perspectiva inclusiva.	Entrevista individual a ser agendada a partir de envio de e-mail com nome e o curso do candidato para a coordenação do projeto. E-mail: milene.vitorino@osorio.ifrs.edu.br	As entrevistas serão realizadas nos dias 16 e 17/04, com horário a combinar via e-mail.