



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

ANEXO I
QUADRO DE PROGRAMAS/PROJETOS DE EXTENSÃO

| Nº BOLSAS | CH* | REQUISITOS | FORMA DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS | DATA/HORÁRIO DA SELEÇÃO |
|---|------------|-------------------|--|--------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Pão ConVerso: uma estratégia para qualificar a construção da parentalidade e fomentar a educação alimentar e nutricional das famílias atendidas pelo programa Primeira Infância Melhor - PIM Osório</p> <p style="text-align: center;">FERNANDA ARBOITE DE OLIVEIRA - fernanda.oliveira@osorio.ifrs.edu.br</p> <p>Resumo: O programa Primeira Infância Melhor (PIM) é uma política pública intersetorial de promoção do desenvolvimento integral na primeira infância, cujo objetivo é apoiar as famílias, a partir de sua cultura e experiências, na promoção do desenvolvimento integral das crianças, desde a gestação até os seis anos de idade. Com o objetivo de oportunizar a troca de experiências sobre cuidados na gestação, bem como qualificar o vínculo e o cuidado com os filhos além de promover a adoção de uma alimentação saudável. O público-alvo desta ação de extensão serão prioritariamente cuidadores responsáveis pelas crianças de 0 a 3 anos, bem como gestantes atendidos pelo programa PIM no bairro Albatroz e bairro Caravágio, no município de Osório, bairros estes próximos ao campus Osório do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Chega-se nesse público através da parceria e demanda da secretaria da saúde do município de Osório, como forma de auxiliar no desenvolvimento de ações do programa PIM. Será realizada uma oficina por mês, no período de Julho a novembro de 2025, totalizando 5 oficinas. As oficinas terão duração de 4h e, o roteiro empregado envolverá a preparação de produtos de panificação saudáveis com receitas previamente separadas e testadas. Durante o período de fermentação e forneamento dos pães, bolos e biscoitos, serão realizadas rodas de conversa abordando os temas como a parentalidade positiva, a importância do vínculo e do estímulo na primeira infância, cuidados na gestação e aleitamento materno, bem como tópicos relacionados à educação alimentar e nutricional e promoção da saúde através do alimento. A condução das oficinas e do debate fará uso de associações entre: cuidado parental e o preparo dos alimentos; psicomotricidade relacional através do manuseio e modelagem de massas de pão e desenvolvimento infantil, bem como metodologias ativas envolvendo relato e escrita criativa, oportunizando um espaço de troca de experiências e escuta qualificada, refletindo na promoção de saúde mental desta população.</p> | | | | |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

| | | | | |
|---|----|--|---------------------------|--|
| 1 | 4h | Estudantes dos cursos de nível superior, médio integrado ou subsequente que tenham disponibilidade de 4h semanais no turno da tarde. | entrevista e questionário | 14/04/25 às 17h no Laboratório de Panificação do IFRS campus Osório, Bloco C |
| 1 | 8h | Estudantes dos cursos de nível superior, médio integrado ou subsequente que tenham disponibilidade de 8h semanais no turno da tarde. | entrevista e questionário | 14/04/25 às 17h no Laboratório de Panificação do IFRS campus Osório, Bloco C |

Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações no Serviço Público - 2025

MÁRCIO ROGÉRIO OLIVATO POZZER - marcio.pozzer@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: A Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações no Serviço Público é um projeto interdisciplinar e participativo de produção de conhecimento e tecnologias que favoreçam o dinamismo econômico, cultural, social e político do Litoral Norte gaúcho. O projeto objetiva ofertar mentorias, assessorar e pré-incubar empreendimentos solidários com potencial econômico e projetos de instituições governamentais, buscando ampliação dos serviços produtivos, melhoria das condições de vida e autonomia de seus trabalhadores/as, inserção nos espaços de governança, bem como aprimoramento dos serviços públicos à população, por meio da geração de tecnologias sociais adequadas e ações cooperadas e em rede. A metodologia de trabalho se estabelece a partir de uma dinâmica extensionista, tendo ações e projetos realizados em parceria com cooperativas, associações e poderes públicos locais, a Incubadora vem buscando a consolidação e o fortalecimento de arranjos produtivos, sociais e culturais do litoral norte do Rio Grande do Sul, desde 2017. As parcerias se estabelecem a partir de problemas práticos que carecem de soluções complexas, demandando pesquisas aplicadas que resultem no desenvolvimento e na adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais. Tal relação se dá de maneira dialética a partir da isonomia dos saberes populares e acadêmicos, respeitando as peculiaridades regionais e o meio ambiente. Ao mesmo tempo, a dinâmica estabelecida, fundada na



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

gestão democrática, promove a constituição de um ambiente de experimentação e de vivência técnica e profissional, fundamental para a formação dos estudantes. Nesse sentido, os projetos articulam ensino, pesquisa e extensão, comprometendo-se com o desenvolvimento regional, a formação de redes de cooperação, o empreendedorismo solidário, o cooperativismo e as inovações na gestão pública.

| | | | | |
|---|-----|---|--|--|
| 1 | 12h | Estudante regularmente matriculado nos cursos do IFRS Campus Osório | Resposta a formulário via internet. E, se preciso, entrevista. | Dia 15/04 um formulário eletrônico será enviado ao e-mail cadastrado às 18h. Ele deverá ser respondido no mesmo dia, até às 19h. |
|---|-----|---|--|--|

A metacognição como recurso didático para elaborar estratégias de escrita em textos argumentativos

ANDRÉIA SCHEEREN- andrea.scheeren@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: O projeto tem o objetivo de proporcionar a estudantes egressos ou concluintes da Educação Básica de escolas públicas ou privadas da região a oportunidade de aprimorar, por meio de aula expositivo-dialogadas, de atendimento individual e coletivo, as habilidades de leitura, análise, produção escrita e revisão de textos argumentativos. O projeto utilizará uma metodologia baseada em problemas, proposta por Neusi Berbel, pois essa abordagem incita um comportamento ativo dos estudantes que serão expostos à discussão de problemáticas locais e globais, transformadas em situações reais de ação por meio da escrita de textos argumentativo-dissertativos. Assim, partindo-se do debate de temáticas sociais, abordar-se-ão os critérios de avaliação de provas de seleção universitárias como ENEM e vestibulares a fim de explorar as características desse gênero textual quanto aos aspectos teóricos que o compõem, atentando sempre aos conceitos de gênero, textualização e autoria. As aulas, seguindo a lógica das metodologias ativas de aprendizagem, são conduzidas da prática da reflexão linguística à da produção textual a fim de tornar os estudantes aptos a realizarem uma prova que lhes possibilita a entrada no mundo universitário e, conseqüentemente, na vida acadêmica e cidadã.

| | | | | |
|---|----|--|---|--|
| 3 | 4h | Estudantes do curso de Letras que tenham disponibilidade de 4h semanais. | Resposta a questionário on-line e entrevista se necessário. | Dia 14/04 um formulário eletrônico será enviado ao e-mail cadastrado. Ele deverá ser respondido até às 19h do dia 16/04. |
|---|----|--|---|--|



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

Turismo e desenvolvimento regional: caminhos rurais, vales e águas

MÁRCIO ROGÉRIO OLIVATO POZZER - marcio.pozzer@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: O turismo rural de base comunitária desempenha um papel fundamental no desenvolvimento local, promovendo a sustentabilidade econômica, social e ambiental de regiões rurais. Este tipo de turismo envolve a participação ativa das comunidades locais na gestão e promoção das atrações turísticas, criando uma relação simbiótica entre visitantes e residentes. Uma das principais razões para a importância desse modelo de turismo é o estímulo à diversificação econômica. Muitas comunidades rurais dependem tradicionalmente da agricultura e pecuária, que podem ser vulneráveis a flutuações de mercado e condições climáticas. O turismo rural de base comunitária oferece uma fonte adicional de renda, permitindo que as comunidades reduzam sua dependência de setores tradicionais. Além disso, o turismo rural de base comunitária promove a preservação cultural e a revitalização de práticas e tradições locais. Visitantes têm a oportunidade de vivenciar a autenticidade da vida rural, participando de atividades agrícolas, artesanato e festivais locais. Isso não apenas enriquece a experiência do turista, mas também ajuda a manter vivas as tradições culturais e históricas das comunidades. No contexto ambiental, o turismo rural de base comunitária enfatiza a importância da conservação do ambiente natural. As comunidades locais têm um incentivo direto para preservar suas paisagens naturais, evitando práticas degradantes que poderiam prejudicar o turismo. Isso, por sua vez, contribui para a proteção da biodiversidade e a promoção da sustentabilidade ambiental. Outro benefício crucial é a promoção da inclusão social e redução das desigualdades. O turismo rural de base comunitária cria oportunidades de emprego e desenvolvimento de habilidades para os moradores locais, incluindo grupos historicamente marginalizados. Isso fortalece o tecido social das comunidades e contribui para o bem-estar geral. A Associação Regional de Turismo Rural Caminhos Rurais, Vales e Águas é composta por cerca de 50 empreendedores que trabalham com agricultura familiar e estão dando início a empreendimentos de turismo de base comunitária e solicitaram apoio do Campus Osório do IFRS. Assim, o objetivo do projeto é ofertar mentoria e assessoria técnica aos empreendimentos do turismo rural de base comunitária, ampliando as suas viabilidades econômicas. Para tanto, o projeto selecionará alguns produtos/serviços que contarão com apoio nas áreas de gestão e de turismo e hospitalidade, por meio da metodologia Canvas. Como resultado, além da geração de trabalho e renda, também promoverá a preservação cultural, a sustentabilidade ambiental, a inclusão social e fortalecerá o senso de identidade e pertencimento das comunidades rurais. O incentivo à adoção desse modelo de turismo pode ser benéfico tanto para as comunidades locais quanto para os visitantes que desejam uma experiência enriquecedora e autêntica no Litoral Norte do Rio Grande do Sul.

| | | | | |
|--|----|------------------------|---|---|
| | 8h | Estudante regularmente | Resposta a formulário via internet. E, se | Dia 15/04 um formulário eletrônico será |
|--|----|------------------------|---|---|



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

| | | | | |
|---|----|--|--|--|
| 1 | | matriculado nos seguintes cursos do IFRS Campus Osório: EMI-ADM, TPG ou Guia de Turismo. | preciso, entrevista. | enviado ao e-mail cadastrado às 18h. Ele deverá ser respondido no mesmo dia, até às 19h. |
| Programando Fácil: Conhecendo a Computação (2024) ANELISE LEMKE KOLOGESKI - anelise.kologeski@osorio.ifrs.edu.br | | | | |
| Resumo: O projeto de extensão 'Programando Fácil: Conhecendo a Computação' visa proporcionar um primeiro contato com a Computação para os alunos da Educação Básica das escolas da região do Litoral Norte Gaúcho, especialmente alunos de 8º e 9º ano do Ensino Fundamental. Esse contato ocorre através do desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento computacional, com o uso de ferramentas plugadas e desplugadas da Tecnologia da Informação, contemplando atividades lúdicas oferecidas por meio de oficinas. Desta forma, pretendemos apresentar aos alunos um pouco do universo que envolve a grande área da Informática, a fim de contribuir para o seu conhecimento e para a inclusão digital, promovendo a redução da desigualdade social e uma melhor qualidade do ensino, e a fim de divulgar o curso Técnico de Informática do IFRS Campus Osório, disseminando a nossa política de educação pública e de qualidade. Neste sentido, o objetivo deste projeto será contribuir para a consolidação do conhecimento dos participantes, oferecendo oficinas de programação básica, de forma lúdica, envolvendo o uso de jogos, o raciocínio lógico e o pensamento computacional, e também oferecendo oportunidade de formação docente para os professores participantes. O projeto já foi realizado em 7 edições anteriores, obtendo um retorno bastante positivo dos alunos e professores participantes, atendendo mais de 750 pessoas, das quais pelo menos 100 já se inscreveram para algum dos processos seletivos do IFRS. Dentre os resultados, espera-se que os alunos se familiarizem com a tecnologia, contribuindo positivamente para o desenvolvimento do raciocínio lógico, oferecendo e compartilhando momentos de aprendizado e trocas de experiências junto aos professores e aluno(s) bolsista(s) participantes, além da oferta de inclusão digital aos participantes, contribuindo para uma melhor educação. | | | | |
| 1 | 8h | Estudantes a partir do 2º ano do curso Técnico de Informática. | Entrevista, questionário e histórico escolar, se necessário, como critério de desempate. | O questionário será enviado por e-mail, para as pessoas que se candidataram por meio do e-mail institucional informado no ato da inscrição., e deve ser respondido até 16/04. As entrevistas serão por Meet, agendadas por |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

| | | | | |
|---|----|--------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | e-mail, marcadas para o dia 17/04 (manhã ou tarde). |
| Desenvolvimento de Site para a Associação de Artesãos “Arteiras de Atlântida Sul” BRUNO CHAGAS ALVES FERNANDES - bruno.fernandes@osorio.ifrs.edu.br | | | | |
| Resumo: Este projeto visa a construir um website para o coletivo de artesãs chamado Arteiras de Atlântida Sul. O grupo buscou parceria com o IFRS Campus Osório no início de 2024 para expandir suas vendas além do comércio local através de uma página e-commerce. O grupo de associadas impacta a comunidade não apenas pelas vendas de artesanatos que auxiliam no sustento das integrantes, mas também por promover atividades culturais na região. O objetivo geral é desenvolver uma página de e-commerce para ampliar a visibilidade e as vendas dos produtos das artesãs. Como metodologia, será utilizada a componentização, dividindo o aplicativo em partes repetíveis para agilizar o desenvolvimento. A prototipagem evolutiva será usada para entender melhor os requisitos através de iterações e reuniões periódicas com as partes envolvidas. A avaliação será feita com reuniões frequentes para apresentar protótipos, alinhar prioridades e discutir problemas ou insights. Como resultado, espera-se que o site possa ampliar o alcance das vendas dos produtos das artesãs, garantindo, além do impacto financeiro, que elas tenham um maior impacto social na comunidade de que fazem parte. | | | | |
| 2 | 4h | Estudantes do ADS. | Resposta a formulário via internet. | No dia 14/04 um formulário eletrônico será enviado para o e-mail do candidato. O formulário deverá ser respondido até o dia 15/04. |
| Oficina de Libras: Língua Brasileira de Sinais (Libras) para ouvintes e a importância da inclusão ALINE DUBAL MACHADO - aline.dubal@osorio.ifrs.edu.br | | | | |
| Resumo: O projeto de extensão "Oficina de Libras: Língua Brasileira de Sinais (Libras) para ouvintes e a importância da inclusão", é uma iniciativa anual que atende à crescente demanda da comunidade externa e interna ao Campus Osório - IFRS. Por meio, desta ação de extensão, ocorre o reconhecimento da importância da acessibilidade comunicativa entre surdos e ouvintes, o projeto surge em resposta à inclusão crescente de estudantes surdos no ensino regular e em classes bilíngues na região do Litoral Norte Gaúcho. Desde 2014, a Oficina de Libras tem como objetivo promover o ensino e o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para ouvintes que desejam se engajar em processos educacionais e sociais inclusivos. A difusão da Libras, reconhecida oficialmente pela Lei 10.436/02 (Lei Libras), é uma das metas do | | | | |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

projeto, assim como a eliminação de barreiras de comunicação, assegurando à comunidade surda o direito à cidadania e ao acesso a uma educação de qualidade. Com a promulgação do Decreto Federal nº 5626/2005, todas as instituições de ensino no Brasil são obrigadas a oferecer Libras a profissionais da educação, amigos e familiares de surdos, além de interessados. Nesse contexto, o Campus Osório - IFRS se compromete a oferecer esse suporte, disponibilizando regularmente a "Oficina de Libras" em resposta à demanda constante. Através dessa ação, busca-se garantir que as pessoas surdas tenham o direito de se comunicar em sua língua natural, a Libras. Para que isso aconteça, é essencial que os ouvintes, em diversos contextos sociais, adquiram o conhecimento dessa língua, promovendo interações mais inclusivas e diálogos colaborativos. Para o desenvolvimento do projeto serão disponibilizadas turmas para o ensino de Libras (Nível I - iniciantes e Nível II - conversação). E nesta edição será ofertada uma oficina de "Literatura surda" com contação de história em Libras, a qual será levada às escolas da cidade de Osório. Logo, faz-se necessário ampliar e inovar as práticas de Libras para fomentar seu aprendizado indo ao encontro da demanda regional. A importância desse projeto para a região do Litoral Norte Gaúcho é significativa, pois representa o compromisso do Campus Osório com a inclusão e a acolhida de todos, promovendo um ambiente mais acessível e diversificado. Logo, a temática inclusão faz parte de forma constante dos debates e leituras dirigidas, as quais complementam o ensino da Libras e incentivam os participantes da ação de extensão à se engajarem em processos educacionais e sociais inclusivos.

| | | | | |
|---|----|--------------------------------------|------------------------|--|
| 1 | 8h | Estudantes do Campus Osório do IFRS. | Entrevista presencial. | Dia 17/04/2025 a tarde. O horário e a sala da entrevista serão enviados por e-mail aos candidatos. |
|---|----|--------------------------------------|------------------------|--|

Cidadania, cidade e infância: subsídios para a política A Cidade das Crianças

ROBERTA DOS REIS NEUHOLD - roberta.neuhold@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: No ano de 2022, a prefeitura de Osório, município do litoral norte do Rio Grande do Sul, assinou o Decreto nº 160, estabelecendo a adesão do município à Rede Internacional A Cidade das Crianças. O decreto versa sobre a implantação de uma política pública comprometida com os ideais da rede criada pelo pedagogo Francesco Tonucci, na cidade italiana de Fano, e atualmente presente em mais de trezentas cidades ao redor do mundo. A Rede Internacional A Cidade das Crianças parte do princípio de que uma cidade boa para as crianças se fará boa para todos os seus habitantes. Nesse sentido, incentiva mudanças que contribuam para que as crianças transitem de forma independente pelo espaço urbano (a começar pelo trajeto casa-escola), participem da gestão da cidade (por meio dos conselhos das crianças) e tenham o direito de descansar, de desfrutar do tempo livre e de brincar. Para ser implementada e popularizada no município de Osório, a política pública A



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

Cidade das Crianças demanda o apoio e a qualificação de tais ações. É nesse cenário que se insere o presente projeto, que se propõe a fornecer subsídios para a política A Cidade das Crianças. De forma específica, o projeto objetiva: 1) desenvolver atividades pedagógicas e lúdicas para facilitar a implementação dos conselhos das crianças na cidade e nas escolas, a serem reunidas em um curso massivo, gratuito e on-line, voltado para a formação de mediadores desses canais de participação; 2) apoiar e sistematizar metodologia para a ação “Para a escola vamos juntos”, facilitando a ida a pé e segura das crianças de casa até a escola. O projeto faz parte da Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações do Serviço Público do Campus Osório do IFRS, a qual, desde 2022, desenvolve ações com a prefeitura do município centradas na participação das crianças na política local, por meio da revisão do Plano Diretor e da adesão à Rede Internacional A Cidade das Crianças. O projeto também está alinhado às finalidades, características e objetivos dos Institutos Federais inscritos em sua lei de criação, sobretudo no que diz respeito ao seu compromisso com o desenvolvimento regional.

| | | | | |
|---|----|---|---|--|
| 2 | 4h | Estudantes do Campus Osório do IFRS matriculados em qualquer curso. | Vídeo com duração de até 3 minutos (com apresentação pessoal e manifestação de interesse em atuar no projeto), histórico escolar (referente ao ano de 2024) e formulário eletrônico | Entre os dias 14 a 16/04/2025. O link do formulário para enviar vídeo e histórico escolar será encaminhado para as pessoas que se candidataram por meio do e-mail institucional informado no ato da inscrição. |
|---|----|---|---|--|

Implementação de melhorias no aplicativo Pró-Mamá da Prefeitura de Osório - RS

BRUNO CHAGAS ALVES FERNANDES - bruno.fernandes@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: O presente projeto corresponde à manutenção e implementação de novas funcionalidades no aplicativo móvel referente ao programa Pró-Mamá da prefeitura de Osório - RS. O Pró-Mamá - Programa Municipal de Aleitamento Materno de Osório, foi criado para reorganizar o cuidado na Linha Materno-Infantil no Município, através da qualificação do atendimento às gestantes, mães e bebês em relação à amamentação e ao desenvolvimento integral na primeira infância, visando a equidade e a integralidade do cuidado. No intuito de ampliar o acesso da população ao programa, desde 2018 o Pró-Mamá disponibiliza para a população um aplicativo com o mesmo nome desenvolvido em parceria com o Campus Osório e disponível para Android e iOS. Nesses quase sete anos de uso do aplicativo, a equipe detectou algumas necessidades de melhoria no aplicativo, que é o foco deste projeto. Este projeto pretende continuar o desenvolvimento de melhorias no



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

aplicativo, iniciado em 2023 por estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, visando um maior engajamento das famílias no uso do app, além de ampliar seu banco de dados, possibilitando a qualificação das Políticas Públicas no Município de Osório, contribuindo para o aumento nos índices de Aleitamento Materno com ênfase na prevenção em saúde. Além do aplicativo, também é foco deste projeto melhorias na interface web administrativa associada ao aplicativo, onde a equipe do Pró-Mamá pode publicar as informações que são vinculadas no app, além de responder as perguntas das mães usuárias do mesmo. A implementação de novas melhorias e funcionalidades no aplicativo será realizada por estudantes em parceria com a equipe gestora do Pró-Mamá da secretaria municipal de saúde de Osório. Essas melhorias serão disponibilizadas à população através do lançamento de uma versão atualizada do app nas lojas Android e iOS ao final do projeto.

| | | | | |
|---|----|--------------------------------|-------------|--|
| 2 | 4h | Estudantes do ADS ou EMI Info. | Entrevista. | Terça 15/04 no turno da tarde. O horário e a sala da entrevista serão enviados para o e-mail do candidato. |
|---|----|--------------------------------|-------------|--|

Desenvolvimento de site para o Conselho Municipal de Política Cultural de Osório

BRUNO CHAGAS ALVES FERNANDES - bruno.fernandes@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: O presente projeto prevê a continuidade do desenvolvimento de uma página web para o Conselho Municipal de Política Cultural de Osório. Esse conselho foi criado em 2020 pela lei nº 6.395 e é um órgão com a participação do poder público e da sociedade civil, que colabora na elaboração e fiscalização da política cultural do município. Por ter conhecimento de que o Campus Osório do IFRS desenvolve, há alguns anos, parcerias com o poder público no que tange ao desenvolvimento de páginas web e aplicativos e por conhecer a excelência técnica e espírito comunitário do Campus, o Conselho Municipal de Política Cultural de Osório entrou em contato com o intuito de realizar uma parceria para a implantação de sua página web. Numa conversa inicial entre o Conselho, através de seu presidente, e professores do Campus Osório, foi relatado que o Conselho está atualmente empreendendo ações para digitalização do seu acervo digital, com vistas à preservação e disponibilização do mesmo aos seus conselheiros e posteriormente à comunidade. Nesse contexto, o Conselho enxerga que a próxima fase dos esforços de digitalização envolve o desenvolvimento e implantação de uma página web, para viabilizar o acesso da comunidade ao seu acervo digital e a implantação de ferramentas digitais para promoção do diálogo cultural comunitário. A implementação da página foi iniciada no ano de 2024 por um estudante do Campus Osório, em parceria com os membros do Conselho Municipal de Política Cultural de Osório, e sob orientação de professores do Campus. Pretende-se com este projeto dar continuidade ao desenvolvimento da página web. Ao final do



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

projeto o site será disponibilizado para a população do município.

| | | | | |
|--|----|--|---|--|
| 1 | 8h | Estudantes do ADS ou EMI Info. | Resposta a formulário via internet. | No dia 14/04 um formulário eletrônico será enviado para o e-mail do candidato. O formulário deverá ser respondido até o dia 15/04. |
| Programa de Ações do NEA Osório 2025 LISIANE ZANELLA - lisiane.zanella@osorio.ifrs.edu.br | | | | |
| <p>Resumo: O Núcleo de Estudos em Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional e Educação Ambiental - NEA, do campus Osório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), criado por Portaria instituída pelo Campus, é um espaço recente na Instituição, que tem como foco estimular e promover ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática da educação ambiental e todas as suas interfaces. Em 2025, o programa terá como foco o desenvolvimento de projetos e ações voltados à agroecologia e segurança alimentar e nutricional. As ações já desenvolvidas voltadas à sensibilização das comunidades interna e externa sobre a destinação adequada dos resíduos sólidos gerados dentro e fora da instituição, colaborando com setores ligados a essa temática, como associações e/ou cooperativas de catadores, envolvendo a comunidade interna e externa seriam continuadas. Além disso, realizaremos a terceira edição das Intervenções do NEA Osório na Semana do Meio ambiente, compostas por uma série de ações como oficinas temáticas, palestras etc. para as comunidades interna e externa. Ressaltamos, por fim, que o NEA Osório tem como missão trabalhar, a partir de seus projetos e ações, a temática ambiental dentro e fora dos portões do IFRS Campus Osório, atrelada ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade e responsabilidade social na região Litoral Norte gaúcho.</p> | | | | |
| 2 | 4h | Estudantes do Ensino Médio Integrado e subsequente do IFRS Campus Osório. Estudantes dos Cursos de Ensino Superior do IFRS Campus Osório. | A seleção ocorrerá em quatro etapas: a) Questionário - Peso 2; b) Redação - Peso 3; c) Histórico - Peso 2; d) Entrevista coletiva - Peso 3. | <ul style="list-style-type: none">- O questionário em formato de formulário online e o tema da redação serão enviados por email aos inscritos homologados;- A redação e o histórico deverão ser anexados ao mesmo formulário contendo o questionário; |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

| | | | | |
|--|----|---|---------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- O questionário deverá ser preenchido e enviado com os devidos anexos até às 23h59 do dia 15/04;- A entrevista coletiva ocorrerá em duas sessões no dia 16/04: às 10h e às 16h15. O link do meet será enviado no mesmo email; <p>A não participação em uma das etapas de seleção implicará na desclassificação da(o) candidata(o).</p> |
| OBMEP na Escola: uma preparação para as olimpíadas de matemática GUILHERME FERREIRA MONTEIRO - guilherme.monteiro@osorio.ifrs.edu.br Resumo: Realizar atividades voltadas para a resolução de problemas matemáticos com o objetivo principal de preparar os alunos para competições como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), a Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF) e o concurso internacional Canguru de Matemática. Essas atividades serão direcionadas a estudantes do ensino médio e dos 8º e 9º anos do ensino fundamental de escolas localizadas no município de Osório e regiões próximas. Durante as atividades, serão trabalhados tanto conteúdos matemáticos frequentemente ignorados pelo currículo escolar atual quanto temas mais comuns nas provas da OBMEP. Provas de edições anteriores das olimpíadas e materiais disponíveis no site da OBMEP serão usados como apoio. O Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) fornecem apostilas para os alunos participantes do projeto OBMEP na Escola. | | | | |
| 1 | 8h | Alunos do Ensino Médio. Alunos do Superior que cursam Lic. em Matemática ou ADS. | Entrevista e prova. | Entrevistas e aplicação das provas no dia 15/04 às 16h no Lab da Matemática. |
| | | | | |



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

Equipe de Judô - IFRS/Campus Osório

FELIPE PARISOTO - felipe.parisoto@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: O presente projeto de extensão se trata de ação esportiva visando a educação integral e se justifica nas Políticas de Desenvolvimento Institucional do IFRS (2024-2028) no sentido de promover o esporte como elemento de elevação da qualidade de vida, de contribuição com a permanência e êxito estudantil, assim como com o desenvolvimento pleno do indivíduo. Ademais, justifica-se pela demanda da comunidade interna e externa que desde 2017 participa desta atividade de forma ativa e propositiva, sendo o judô do IFRS um importante elo de formação e integração entre as equipes e projetos esportivos da modalidade no litoral norte do Rio Grande do Sul. A prática do judô objetiva promover a formação e desenvolvimento do indivíduo nos aspectos físico, disciplinar, postural e integrativo. São oferecidas quatro aulas semanais de 1h30, sendo duas no turno da manhã e duas na tarde. Em termos metodológicos, os encontros englobam exercícios direcionados, fundamentos técnicos, prática de luta/randori, além de lições de Filosofia, História e orientações teóricas gerais para a vida em sociedade. O projeto é aberto à comunidade, possui fluxo contínuo, é gratuito, a idade mínima é de 14 anos e o uso do uniforme (kimono/judogi) é obrigatório a partir do segundo mês de prática. Não é necessária a vivência prévia na modalidade. Os extensionistas podem participar de exames de graduação ao final do ano e competições estaduais, ambos reconhecidos/promovidos pela Federação Gaúcha de Judô, conveniada ao IFRS. Tem-se por resultados esperados a formação de uma sociedade mais saudável e integradora, o incentivo da prática esportiva, a capacitação e desenvolvimento do esporte no aspecto técnico e a substancial contribuição com a política de permanência e êxito no ensino.

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| 1 | 8h | Estudantes de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio que tenham graduação mínima de faixa cinza na modalidade e façam parte da equipe de judô do campus Osório. | A seleção ocorrerá via análise curricular com tabela de pontuação por item. | Retira ficha de inscrição e tabela de pontuação no dia 15/04 Entregar ficha preenchida e comprovação no dia 17/04 Local: Sala F4 das 10h às 11h30 OU das 13h30 às 15h |
|---|----|---|---|---|

NAF: Núcleo de apoio contábil e fiscal do IFRS Campus Osório

CINTIA LISIANE DA SILVA RENZ - cintia.renz@osorio.ifrs.edu.br

Maria Cristina Schefer- maria.schefer@osorio.ifrs.edu.br (substituta)



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

Resumo: O NAF (NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL) foi desenvolvido pela RFB (RECEITA FEDERAL DO BRASIL) em conjunto com IES (INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR) com objetivo geral de fornecer serviços contábeis e fiscais gratuitos às pessoas físicas e jurídicas hipossuficientes. O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) é um dos principais difusores de conhecimento acadêmico à comunidade. A iniciativa pública tem papel ativo na promoção de práticas de responsabilidade social (Moon, 2004) em diversos setores, contudo, quando se trata da academia, a parceria com as IES é muito importante. Como no meio acadêmico o propósito é o exercício do conhecimento, o NAF não visa substituir a prestação de serviço de profissionais ou organizações contábeis, mas sim promover experiência profissional com público-alvo a fim de gerar o senso de cidadania no acadêmico por meio das práticas que agreguem conhecimento ao acadêmico e a comunidade atendida simultaneamente. A contribuição do NAF para IES, enquanto formação do profissional vinculado à área de gestão, e para a comunidade, na condição de beneficiada do conhecimento gerado no meio acadêmico, representa expressiva relevância profissional e social.

| | | | | |
|---|----|--|---------------------|--|
| 1 | 8h | Estudantes dos 3º e 4ºs anos do Curso Técnico em Administração; Estudantes do Tecnólogo em Processos Gerenciais (TPG); | Redação presencial. | 15 de abril, 18h30min, sala de reuniões, ao lado do centro de convivência; |
|---|----|--|---------------------|--|

ProgIF: levando programação às escolas públicas através da robótica educacional

MARCELO PARAVISI - marcelo.paravisi@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: O projeto de extensão ProgIF, em sua terceira edição, objetiva ensinar programação através da robótica educacional aos alunos dos anos finais do ensino fundamental das escolas públicas do Litoral Norte do Rio Grande do Sul. Dessa forma, essas oficinas permitirão disseminar o saber tecnológico e suas aplicações junto às comunidades do entorno do IFRS, bem como apresentando este como uma opção para a continuidade dos estudos ao longo do Ensino Médio Integrado. Além disso, serão ofertadas capacitações para os professores que atuam diretamente com nosso público-alvo, com o intuito de aproximar esses educadores à essas tecnologias e que se tornem disseminadores das mesmas em suas escolas. Essa formação é demandada pelas escolas e secretarias de educação de municípios da região e está relacionada a necessidade de aproximar a escola de tecnologias da indústria 4.0 e de práticas pedagógicas capazes de desenvolver a habilidade de resolução de problemas reais do século XXI. Para isso, as oficinas farão o uso da metodologia Gamificação, com o intuito de que os estudantes se engajem na proposta com maior interesse, obtendo-se uma aprendizagem mais significativa e mais próxima da realidade. Uma vez que esta



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

coloca o estudante como protagonista central, deixando de ser apenas receptor de informações como nos métodos tradicionais de ensino. Ao final desse projeto, terão sido ofertadas vagas para 120 estudantes de ensino fundamental e até 30 professores da rede pública de ensino. Com isso, espera-se que a capacitação de professores e estudantes permita que esses se tornem disseminadores da programação e da robótica educacional na rede pública de ensino. Nas três primeiras edições, foi possível atender os municípios de Osório/RS e Imbé/RS. Já na quarta edição, espera-se ampliar a quantidade de municípios atendidos. Para isso, torna-se necessário ampliar a divulgação por meio de redes sociais.

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| 2 | 4h | Estudante do curso técnico em informática integrado ao ensino médio ou do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Preenchimento de formulário online. Em caso de dúvidas, agendamento de entrevista. | Formulário: 14 e 15/04/2025. Entrevista(se necessário):Entre os dias 16 a 17/04/2025 (local e horário serão enviados diretamente para o email institucional do candidato após a inscrição e preenchimento de formulário) |
|---|----|---|---|---|

Teatro no Ato 2025

MARIANA AFONSO OST - mariana.ost@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: “O Teatro no ato” apresenta à comunidade interna e externa do Campus Osório uma oportunidade única de realizar aulas e oficinas teatrais preparadas em abordagens humanas, inclusivas e emancipatórias, balizadas nas técnicas fundamentais do Teatro. Através de uma mescla de estilos, dinâmicas, conteúdos e aulas, este projeto de extensão permite que os participantes desenvolvam seu pensamento coletivo e criativo de modo que possam melhorar suas habilidades acadêmicas e suas relações interpessoais. Com o objetivo de desenvolver um espetáculo teatral com foco na criação coletiva, pode-se justificar que o projeto visa oportunizar a experiência das Artes Cênicas na Educação Básica, reforçando a sua importância na formação integral de sujeitos críticos, como enfatizado na lei nº13.278/16, que implementa o teatro como uma das linguagens que constituem o componente curricular da Educação Básica. Assim, enquanto elemento sociocultural de reflexo das realidades cotidianas dos estudantes e seus anseios, a Arte torna-se um agente potencializador da (trans)formação, da permanência, do êxito e da participação dos estudantes na conjuntura institucional. Vale ressaltar a oportunidade que o projeto cria dentro dos quesitos de abrangência das artes cênicas dentro de todo o Litoral Norte, abrindo espaço para que o teatro seja levado para muitas escolas e, ao mesmo tempo, alunos e artistas dos arredores possam participar da criação coletiva que estaremos oferecendo durante todo o projeto. Outrossim, o



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

projeto dialoga com as premissas da Política de Arte e Cultura do IFRS que ressalta a importância da liberdade de expressão, criação e fruição de bens artísticos e culturais. Metodologicamente, o projeto dispõe de encontros do grupo de teatro (formado a partir da inscrição de discentes interessados) que ocorrerão, presencialmente, nas terças e quintas feiras; no horário de 12h15min até 13h15min. Nesses encontros, acontecerão ações como oficinas, formações, dinâmicas teatrais para que os participantes desenvolvam habilidades cênicas. Após, será desenvolvida roteirização da peça e será feita a seleção de seu elenco. Feito isso, os participantes realizarão os ensaios para, por fim, performarem sua obra desenvolvida. Para tanto, escolas do município serão convidadas a prestigiar, no auditório do campus Osório, o trabalho construído. Por fim, com “O Teatro no ato”, espera-se que os estudantes contemplados pelo projeto possam ter uma formação holística, que incentive seu bem-viver.

| | | | | |
|---|----|--|--|--|
| 1 | 8h | Estudantes do Ensino Médio Integrado do Campus Osório. Estudantes dos Cursos de Ensino Superior do Campus Osório. | A seleção ocorrerá em três etapas: a) Entrevista coletiva; b) Exercício de improviso no palco; c) Preenchimento de formulário disponibilizado no momento da entrevista. (envio das respostas até às 23h59 do dia 17/04) | Dia 17/04/2025, das 12h15min às 13h30, no auditório. |
|---|----|--|--|--|

Grupo instrumental Gaia

KATHLEN LUANA DE OLIVEIRA - kathlen.oliveira@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: O Grupo Instrumental Gaia, iniciado em 2022 no IFRS - Campus Osório, originou-se das formações vinculadas ao extinto Programa Música da instituição. Sua criação foi estimulada pelo estabelecimento do Núcleo de Arte e Cultura, conforme a Resolução no 034 de 26 de abril de 2022 do CONSUP (IFRS, 2022). A formação original do grupo surgiu da vontade dos estudantes de resgatar a vocação artística e musical da escola, anterior à pandemia. O grupo estreou com o espetáculo "Liberdade em ser o que se é", com o intuito de levar a música, performance e críticas sociais para fora dos limites da escola. Ao longo do planejamento e execução do projeto, houve um forte engajamento estudantil e um apreço pela democratização do acesso à música e à liberdade de expressão. O Grupo Gaia também proporcionou mais autonomia aos estudantes, com a compreensão de que a arte é um agente incentivador fundamental para a permanência, sucesso e participação no ambiente escolar. Em 2023, o grupo apresentou "Manifesto à Resistência: Insistir, Persistir e Resistir", com o mesmo foco em



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

música e críticas sociais, mas desta vez direcionado à resistência estudantil durante a Ditadura Militar no Brasil (1964 - 1985). Além disso, o Grupo Gaia abriu espaço para apresentações fora da escola, atingindo outras instituições de ensino na região e contribuindo para uma educação de formação integral. Em 2024 o grupo estreou o espetáculo Ser e Libertar: questionar, despertar e transformar, com foco em músicas que tratassem sobre diversidade, trazendo pensamentos críticos voltados a individualidade de cada um, reforçando o respeito e desconstruindo estereótipos, onde foram realizadas apresentações na feira do livro municipal de Osório, festa do colono, UFRGS, MoExp do campus osório, e na abertura da mostra de Viamão. Para 2025, o grupo planeja criar um novo espetáculo com a temática central voltada para a "Arte como forma de protesto", utilizando a música e as artes para promover valores sociais como equidade, justiça e consciência social, espírito democrático, ética, desenvolvimento humano e respeito à diversidade de forma integrada. A avaliação do projeto inclui controle contínuo das atividades de extensão, manutenção de instrumentos, logística de viagens e apresentação em feiras e mostras. Os bolsistas apresentam o projeto e seus resultados parciais em eventos. Após as apresentações, é aplicado um formulário de avaliação e satisfação a uma parcela dos participantes para aprimoramento contínuo. Os ensaios do Grupo Gaia ocorrem semanalmente de forma presencial na sala de música do campus Osório. Eles planejam e executam o espetáculo, desenvolvendo arranjos musicais, materiais de apoio e elementos visuais de palco. O projeto visa à promoção da reflexão sobre a música no contexto social e da cidadania. O público-alvo inclui a comunidade interna do IFRS, contribuindo para a formação integral dos estudantes, e a comunidade externa, levando as apresentações do grupo para escolas e espaços públicos na região, promovendo a educação artística e enriquecendo o cenário cultural local.

| | | | | |
|---|----|---|--|---|
| 1 | 8h | Estudantes regularmente matriculados no Ensino Médio Integrado do Campus IFRS Osório. | A seleção acontecerá por meio de a) Preenchimento de formulário b) Envio de um vídeo de até 5 minutos, tocando instrumento musical o qual tenha proficiência (obra de livre escolha do(a) candidato(a)). | No dia 14/04 , após a homologação das inscrições, o link do formulário será enviado para os(as) candidato(s) por meio do e-mail institucional. No referido formulário, além de perguntas relacionadas às demandas da função, os(as) candidato(s) deverão realizar o envio do vídeo. O preenchimento ficará disponível até dia 17/04 às 23h. |
|---|----|---|--|---|



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

"O corpo é uma festa: tecendo uma comunidade da cultura de movimento"

MARIANA AFONSO OST - mariana.ost@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: O projeto "O corpo é uma festa: tecendo uma comunidade intergeracional da cultura de movimento" visa criar uma comunidade de prática de movimento intergeracional, promovendo a integração de diferentes faixas etárias por meio de atividades corporais e práticas de movimento, como dança, expressão teatral, jogos e brincadeiras tradicionais. O objetivo principal é fortalecer vínculos sociais e culturais através da cultura de movimento e do festejar o corpo, resgatando saberes populares e tradicionais, além de estimular o bem-estar físico, emocional e social dos participantes, promovendo o respeito à diversidade de idades e experiências, propiciando a aproximação efetiva e afetiva das diferentes gerações. Ainda, o projeto tem como objetivo promover o sentimento de pertencimento dos participantes à comunidade do IFRS Campus Osório, como um local a ser explorado e vivenciado por todas e todos, como também intensificar as relações com as instituições públicas vizinhas. O projeto surge da necessidade de fomentar a convivência intergeracional em uma sociedade cada vez mais fragmentada por faixa etária. Idosos, jovens e crianças raramente compartilham espaços e práticas culturais que promovam a troca de experiências e saberes. Além disso, o movimento corporal é uma potência para a expressão coletiva, atuando como um catalisador de integração e de desenvolvimento pessoal. O projeto pretende, assim, contribuir para a promoção da saúde integral dos participantes, além de ressignificar o corpo como expressão de vida em todas as idades. O projeto será desenvolvido por meio de oficinas semanais de 1 hora, com promoção de atividades relacionadas ao campo das expressões corporais como ginásticas, danças e também jogos e brincadeiras, sem o caráter competitivo, explorando a consciência corporal, a ritmicidade, o relaxamento corporal, tendo como fonte de criatividade e de exploração de movimentos as experiências da cultura corporal do grupo. O público alvo será crianças e jovens entre 6 e 18 anos de idade e idosos a partir dos 65 anos de idade da comunidade externa e interna do Campus Osório. As oficinas serão ministradas pela professora de Educação Física e apoiada pelos estudantes bolsistas, com o foco em práticas diversificadas da cultura de movimento. Além das oficinas semanais, haverá momentos de convivência e troca de partilha de saberes sobre festejos, corporeidade e histórias de vida entre os participantes, incentivando a partilha de memórias e a construção de novas experiências coletivas. A metodologia também inclui realizar a divulgação do projeto via rádio comunitária e junto à equipe do Posto de Saúde da Família local e escola de Ensino Fundamental próxima. E por fim, pretende-se realizar um encerramento com uma mostra pública sendo que todos os participantes, serão convidados a realizar uma apresentação cultural pública para compartilhar com a comunidade suas vivências por meio de performances corporais coletivas. Espera-se, com o desenvolvimento deste projeto, a criação de uma rede de convivência intergeracional mais efetiva e afetiva, desenvolver o sentimento



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório – Direção de Pesquisa
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>

de pertencimento à comunidade do IFRS Campus Osório, promover a valorização da cultura de movimento e a promoção de uma comunidade mais saudável, humana e inclusiva.

| | | | | |
|---|----|---|--|---|
| 1 | 8h | Ser estudante do Ensino Médio Integrado e ter experiência anterior com dança e/ou ginástica, e/ou teatro. | A seleção ocorrerá em três etapas: a) Entrevista coletiva; b) Apresentação sequencial de movimentos ou coreografia de até 2 minutos com a temática “Natureza”; c) Preenchimento de formulário disponibilizado no momento da entrevista. (envio das respostas até às 23h59 do dia 17/04) | 16/04/2025, das 12h15 às 13h30, na sala de Educação Física. |
|---|----|---|--|---|