

Anexo

Quadro de disciplinas que serão e que não serão ofertadas no curso de Letras do IFRS Osório em ensino remoto, acompanhadas por sua justificativa, em 2020.

Alguns critérios

- Equivalência de conteúdos da disciplina (Art. 4)
- Autonomia e maturidade da turma
- Realidade dos alunos de uma turma específica
- Natureza da disciplina (inclusive grau de complexidade das leituras)

8.º SEMESTRE			
Disciplina	Docente	Sim ou Não?	Justificativa
Estudos Linguísticos VIII	Nanashara	SIM	A turma possui 13 alunos matriculados que mostraram acompanhar as aulas de modo satisfatório nas aulas do início do semestre. Muitos dos alunos matriculados são do oitavo semestre do curso de Letras. As atividades da disciplina serão adaptados para o Moodle.
Semin. em Ens. de Lit.	Dudlei	SIM	- possui um número de discentes matriculados, até este momento, que não é numeroso (são 08 discentes em cada disciplina), o que permitiria uma dinâmica de aula mais focada às necessidades discentes em termos de ensino-aprendizagem, em relação ao atendimento para dúvidas, para dinâmicas de trabalho e outros aspectos; - por se tratar de 5º e 8º semestre, esses/as discentes já cursaram muitas disciplinas de literatura e outras que com elas dialogam direta ou indiretamente, proporcionando a eles/as, assim, um maior conhecimento e certa autonomia nos estudos literários, bem como mais desenvoltura nas práticas pedagógicas.
Literaturas de Língua Inglesa II	Mateus	SIM	Turma pequena, plano de ensino já estruturado no Moodle, com muitas atividades que já seriam feitas de forma remota (leituras, atividades, preparação de seminários, redação de ensaios, etc). Os alunos deste semestre apresentam maturidade e autonomia suficientes.
Latim e História da LP	Kathlen	SIM	A turma possui 14 alunos que possuem autonomia e organização própria para os estudos. A disciplina será ofertada com atividades no moodle, pois os alunos já utilizam esse recurso em outros componentes.

			Como se trata de uma disciplina composta de exercícios de tradução, sintaxe e como muitos são alunos concluintes, a importância dessa oferta se demonstra pela necessidade discente.
Pesquisa Científica Aplicada ao Ensino	Mateus/ Débora	SIM	A disciplina pode ser ofertada em virtude do pequeno número de alunos e em virtude de suas leituras, que podem ser realizadas de forma assíncrona.
Lit. Infante-Juvenil	Luciana	SIM	Com o atual número de discentes, é possível a realização do ensino remoto, embora considere que menos de 8 semanas impossibilite o cumprimento dos objetivos da disciplina.
Estágio em LP II	Abel	Não	O colegiado concluiu que, neste momento, não é possível garantir a replicação do ambiente de atividade prática e de trabalho docente. Além disso, avaliamos que não conseguiríamos propiciar o desenvolvimento de habilidades e competências esperadas no perfil profissional de Letras.

5.º SEMESTRE

Lit. Bras. III	Abel	SIM	<ul style="list-style-type: none"> - possui um número de discentes matriculados, até este momento, que não é numeroso (são 08 discentes em cada disciplina), o que permitiria uma dinâmica de aula mais focada às necessidades discentes em termos de ensino-aprendizagem, em relação ao atendimento para dúvidas, para dinâmicas de trabalho e outros aspectos; - por se tratar de 5º e 8º semestre, esses/as discentes já cursaram muitas disciplinas de literatura e outras que com elas dialogam direta ou indiretamente, proporcionando a eles/as, assim, um maior conhecimento e certa autonomia nos estudos literários, bem como mais desenvoltura nas práticas pedagógicas.
Laboratório de Ensino de LP	Abel	SIM	<ul style="list-style-type: none"> - número relativamente pequeno de estudantes (15); - estudantes com vivência na Instituição, que já cursaram a disciplina de Laboratório de Ensino de LI; - disciplina baseada em leituras teóricas e discussão voltada para a prática de ensino, o que pode se realizar satisfatoriamente no ensino remoto.

Língua Inglesa V	Rafaela	NÃO	Apesar de tratar-se de uma turma pequena (8/9 alunos), o perfil dos alunos é pouco participativo em termos interacionais já na sala de aula presencial, o que compromete muito uma aprendizagem significativa da língua estrangeira em suas habilidades. Receio que, no ensino remoto, as possibilidades de participação e construção de uma comunidade de prática da LE sejam muito limitadas, inviabilizando a oferta remota da disciplina.
Estudos Linguísticos VI: sociolinguística	Nanashara	NÃO	O colegiado avaliou que, considerando que já está sendo ofertado um número suficiente de disciplinas para etapa e que os objetivos deste componente podem ser melhor desenvolvidos em outro momento, a disciplina não será ofertada neste ciclo.
Estágio Sup. em LI	Isabel	NÃO	O colegiado concluiu que, neste momento, não é possível garantir a replicação do ambiente de atividade prática e de trabalho docente. Além disso, avaliamos que não conseguiríamos propiciar o desenvolvimento de habilidades e competências esperadas no perfil profissional de Letras.
Lit. Portuguesa I	Abel	SIM	<ul style="list-style-type: none"> - número relativamente pequeno de estudantes (10); - estudantes com vivência na Instituição, que já cursaram outras disciplinas de literatura; - disciplina baseada em leituras de textos literários e teóricos e na reflexão coletiva acerca deles, o que pode ser metodologicamente adaptado ao ensino remoto.
Educação Inclusiva		NÃO	O colegiado entendeu que, considerando que já está sendo ofertado um número suficiente de disciplinas e que atualmente nenhum docente tem o perfil específico para este componente (o contrato da professora substituta está terminando), ele não será ofertado neste ciclo.

3.º SEMESTRE

Estudos Linguísticos IV: morfologia	Ingrid C.	NÃO	É uma disciplina que exige a presença do professor em sala de aula, exige trabalho com exemplos, com quadro, com reflexões que surgem a partir de diferentes contextos linguísticos. Exige acompanhamento do professor de forma bem próxima, inclusive em
-------------------------------------	-----------	-----	---

			termos de avaliação. A oferta de forma remota desta disciplina causaria perdas significativas para os discentes.
Linguística e Ensino teoria e prática	Rafaela	SIM	Os alunos encontram-se no 3º semestre (um pouco mais familiarizados com a instituição) e o perfil da disciplina apresenta discussões teóricas e análises/produção de atividades de prática de ensino possíveis de serem realizados remotamente. Poucos recursos tecnológicos são demandados e a maioria dos textos/autores já são conhecidos dos alunos (por terem sido lidos e discutidos em disciplinas que constituem pré-requisito).
Literatura Brasileira I	Luciane	NÃO	- trata-se de uma turma composta por 21 discentes; - estão matriculados no 3º semestre do curso; - não cursaram praticamente nada de disciplinas de literatura e outras que com elas dialogam e são fundamentais para o processo de aprendizagem dos estudos literários. Nesse sentido, considero que o ensino remoto para esta turma/disciplina traria perdas irreparáveis.
Didática Geral	Isabel	SIM	As leituras exigidas na disciplina são acessíveis e as tarefas requisitadas são de simples execução: exemplificação de possíveis aplicações da teoria estudada nas práticas de ensino de língua portuguesa, literatura e língua inglesa.
Literatura Universal I	Dudlei	SIM	A disciplina pode ser ofertada de forma remota, já que a turma não é tão grande e o conteúdo é mais focado em textos literários, que são de mais fácil compreensão para os estudantes que um conteúdo de caráter mais teórico.
Língua Inglesa III	Débora	SIM	A disciplina pode ser ofertada se o conteúdo for adaptado. A turma não é tão grande e ficar muito tempo sem estudar a língua pode ser mais prejudicial.
1.º SEMESTRE			
Desenvolvimento e Aprendizagem	Rafaela	NÃO	A disciplina tem caráter eminentemente teórico, com muito conteúdo a ser trabalhado em apenas 14 semanas. As discussões exigem alto nível de reflexões teóricas bastante abstratas, algumas demandando exposição do professor.
Língua Inglesa I	Isabel	NÃO	Os alunos que possuíam conhecimento básico de inglês fizeram prova de certificação e foram

			dispensados da disciplina. Os alunos restantes têm pouco conhecimento da língua, demandando um trabalho individualizado para identificar as necessidades específicas – tarefa dificilmente possível de ser realizada na modalidade remota.
Leitura e Prod. Text.	Débora	SIM	A disciplina pode ser ofertada embora o número de alunos seja grande. Em virtude das leituras, que serão adaptadas para a forma assíncrona, acredito que os alunos não irão ter muito prejuízo.
Filosofia da Educação	Kathlen	Não	A turma é iniciante e há muitos matriculados (36). Considera-se a dificuldade que haverá na acessibilidade. Todavia, a disciplina possui muitas leituras, tem caráter teórico. Caso seja necessário devido à dificuldade interpretativa, além do Moodle serão ofertados encontros virtuais.
Estudos Linguísticos	Ingrid C.	SIM	Apesar de ser uma disciplina de primeiro semestre, com um número grande alunos, com conteúdo relativamente complexo por ser introdutória aos estudos linguísticos, ela é pré-requisito de todas as demais disciplinas relacionadas aos Estudos Linguísticos. E, por ser teórica, é possível ofertá-la de forma remota.
Introdução aos Estudos Literários	Dudlei	SIM	A disciplina é pré-requisito para TODAS as disciplinas de Literatura. Oferecê-la permitirá aos estudantes que se matriculem nas outras disciplinas de Literatura, área que concentra mais de 15 disciplinas dentro do curso de Letras.