



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

### **ATA N.º 04 de 2020 do Colegiados de Letras**

Aos cinco dias do mês de agosto de dois mil e vinte, às quatorze horas e trinta minutos, os membros do Colegiado do curso de Letras — o Coordenador de Curso, Mateus da Rosa Pereira, e os docentes Abel da Silveira Viana, Débora Almeida de Oliveira, Dudley Floriano de Oliveira, Ingrid Gonçalves Caseira, Luciana Delgado, Luciane Senna Ferreira, Maria Augusta Martirena de Oliveira, Nanashara Fagundes Behle, Rafaela Fetzner Drey e a Coordenadora de Ensino, Paola Purin, reuniram-se remotamente, com o uso de uma sala virtual na plataforma Google Meet. A pauta única foi a seguinte: situação do PIBID. A professora Ingrid Caseira expôs a situação atual do PIBID em um e-mail anterior à reunião, pedindo o posicionamento do Colegiado a seu respeito. Com o consentimento dos membros presentes, transcrevem-se os trechos pertinentes da mensagem de 31 de julho de 2020: "Boa noite, colegas! Todos bem? Espero que sim. O assunto do meu e-mail é, mais uma vez, o PIBID. Depois de uma reunião relativamente longa hoje à tarde com o pessoal da reitoria, falei com o Mateus por telefone e decidimos enviar este e-mail a vocês explicando a situação. Vou contextualizar: Nas primeiras reuniões do projeto lá na reitoria, apesar de sermos área prioritária para a Capes, decidimos (cursos de Letras do IFRS) nos unir a outros cursos para constituir os núcleos de trabalho, a fim de não deixar ninguém de fora do projeto institucional e, com isso, passamos a fazer parte da área geral (Letras + Pedagogia + Física). Em um determinado momento, a Física decidiu sair e ficamos Letras + Pedagogia (ainda como área geral, até porque o cadastro no sistema já havia sido feito e não tinha como alterar). Tudo certo até aqui. Nesta semana, a Mariana foi informada de que precisaríamos passar por algumas readequações, coisas que eles disseram poder funcionar de uma determinada forma e agora não podem mais, como por exemplo e mais importante para nós: ficou um quantitativo de 46% das cotas (das bolsas) para a área geral, quando só era permitido ter 40% como máximo. Isso significa que 8 bolsas precisarão ir para a área



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

prioritária (só a Matemática compõe essa área) e, obviamente, 8 precisarão deixar de acontecer na geral. Qual a consequência disso para nós, já incluindo toda a questão da readequação por causa da pandemia, que cito no primeiro ponto: (1) O coordenador de área, neste caso, eu, vou orientar, de forma remota, 8 estudantes bolsistas na preparação das atividades que serão desenvolvidas nas escolas. As escolas, por sua vez, terão que também trabalhar conosco de forma remota. Até aí, eu estava ciente da situação, sem saber bem como ela iria acontecer, mas tudo bem. Novo cenário: (2) Com a perda de bolsas, vamos perder também supervisores, o que nos leva - nós, todos os cursos que fazem parte agora da área geral do Pibid - a, além de trabalhar de forma remota, termos de trabalhar com supervisores e escolas de outros municípios e não com as nossas, pois precisaremos nos unir a outro campus para dividirmos o supervisor. Com isso, pode ser que aconteça de termos um coordenador e bolsistas da Letras trabalhando com um supervisor da Pedagogia e vice-versa. (3) Ou ainda, podemos ser nós, em Osório, a dividir o supervisor da escola do nosso município. (4) Como última opção, podemos abrir mão do PIBID neste ano. E foi isso que, conversando com o Mateus, achamos mais sensato para ao momento. É uma lástima, porque são 8 bolsas de 400 reais, por 18 meses e tudo mais. Mas a que preço para nós? Acho muito complicado, muito difícil a situação. Então, pergunto: o que vocês acham? Alguém gostaria de assumir a coordenação em meu lugar? Ou alguém se propõe a trabalhar junto diante deste cenário? Se não, pessoal, a coisa mais sensata que decidimos, o Mateus e eu, é deixar passar desta vez. Vou esperar um retorno de vocês até segunda-feira ao meio-dia e, então, vou dar um retorno para a Mariana, falando da nossa decisão. Desculpem se não fui clara, são muitas informações e não tem como resumir tudo aqui. Caso alguém queira falar comigo diretamente, podem me ligar ou mandar whats. Um abraço e um ótimo fim de semana para tod@s!". Expirado o prazo solicitado pela professora para manifestações, não houve colega que se dispusesse a assumir a coordenação do PIBID sozinho ou em conjunto com a professora, mas foi levantada a necessidade de uma reunião, que culminou nesta ata. A professora Ingrid retomou os pontos apresentados no e-mail e



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

mostrou a apresentação usada na reunião com a Coordenação do PIBID, explicando a necessidade das readequações. A professora destacou uma possível dificuldade, caso o grupo optasse por ficar com o PIBID e implementar as readequações, de que, quando voltarmos a ter atividades presenciais, os nossos alunos de Letras tenham que visitar escolas em outras cidades. Reforçando o pedido feito no e-mail, a professora entende que, diante de tantas alterações à proposta inicial, ela precisa consultar os pares para saber o que o grupo entende como o melhor encaminhamento. O Coordenador corroborou as questões apontadas pela professora e sugeriu que devemos deixar passar esta oportunidade diante de tantas alterações sofridas pela proposta e de tantas incertezas causadas pela pandemia da COVID. Mateus enfatizou que nossa saída não prejudicará a instituição, pelo contrário, já que um núcleo precisa sair. O Coordenador enfatizou que, se algum colega estiver disposto a assumir a coordenação do PIBID ou auxiliar a professora Ingrid nesse trabalho, podemos rever nosso posicionamento. A professora Luciane expôs que, diante da explicação de toda a situação pela professora Ingrid, entende que deveríamos abrir mão de nossa participação no PIBID desta vez. A professora também apontou que o componente formativo oferecido aos nossos alunos no PIBID poderia ser muito prejudicado diante da precarização das condições de ensino-aprendizagem no ensino básico com o ensino remoto emergencial. Diante do referido, os membros do Colegiado Dudlei, Mateus, Maria Augusta, Ingrid, Luciana, Débora, Nanashara e Paola manifestaram-se expressamente, entendendo que nesta edição devemos abrir mão da participação no PIBID. Sem mais assuntos a tratar, o Coordenador do Colegiado de Letras agradeceu o comparecimento de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a constar, lavrei a presente ata, assinada por mim e pelos demais presentes.