MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

ANEXO II

RELATÓRIO ANUAL PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA

Parte I - Dados do grupo de pesquisa

1.1 Grupo de pesquisa: Pesquisa e Inovação Didática no Ensino de STEAM.

1.2 Líder do grupo de pesquisa:Terrimar Ignácio Pasqualetto.

1.3 Instituições com parcerias formalizadas: UFRGS - CLN (em processo).

1.4 Indicadores de recursos humanos do grupo:

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	4	0	0	0	4
Mestrado	3	0	0	0	3
Mestrado Profissional	2	0	0	0	2
Especialização	0	0	0	0	0
Graduação	0	3	0	0	3
Outros	0	8	0	0	8

Parte II - Como o líder percebe a função da Pesquisa no Grupo liderado.

1) Enfoque das linhas de pesquisa do grupo:

(X) demandas locais.

( ) demandas regionais.

(X) demandas de oportunidades regionais.

2) Como este Grupo dialoga com a região, buscando oportunidades para novas pesquisas?

R: Até o presente momento essa busca se dá através dos pesquisadores e de sua rede de contatos na região. Apesar disso, no momento há um trabalho de membros do grupo, associado à equipe do espaço maker do campus (WindMaker), na construção de um portal online chamado de Banco de Problemas. Nele a comunidade poderá apresentar problemas individuais e coletivos que, depois da análise de uma equipe interdisciplinar, serão disponibilizados para pesquisadores, professores e interessados a fim de que possam se tornar oportunidades, didáticas e de pesquisas.

3) As pesquisas deste Grupo estão integradas às atividades de Ensino e Extensão? Como?

R: Sim. Na verdade essa indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão caracteriza boa parte das pesquisas do grupo. Sendo o Ensino de STEAM o tema principal de nossas pesquisas, é natural que as ações destes eixos se complementem. Alguns trabalhos desenvolvidos por

alunos de mestrado inclusive têm como foco o desenvolvimento e implementação de produtos educacionais voltados ao tema, o que impõe ações de ensino e de extensão. Além disso, iniciativas de pesquisadores do grupo também contribuem neste sentido, como o projeto de extensão STEM GEEK, o Clube de Astronomia, entre outros. Mais recentemente diversos pesquisadores do grupo se envolveram em uma iniciativa do Campus Osório que obteve verba de fomento à ao ambiente maker supracitado, o WindMaker. Espera-se que esse espaço propicie um laboratório fértil para as pesquisas do grupo e para iniciativas de Ensino e Extensão.

Parte III – Sobre competências e resultados obtidos via atividade de pesquisa.

1) Qual é a periodicidade das reuniões do grupo para realização de atividades relacionadas à pesquisa, inovação e pós-graduação?

(X) Não são feitas reuniões periódicas.
( ) São feitas reuniões semestrais.
( ) São feitas reuniões anuais.
( ) São feitas reuniões com outra periodicidade:_____.

2) Os pesquisadores participam das reuniões do grupo?

( ) 100% dos participantes.
( ) De 50% a 75% dos participantes.
( ) Menos de 50% dos participantes.
(X) Não são feitas reuniões periódicas.

Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086 Telefone: (54) 3449.3396 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br