



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional
Turma: 2023/1
Componente curricular: História da Educação Brasileira e Políticas Educacionais
Ementa: Estudo analítico da História da Educação brasileira, desde o período colonial até a atualidade, privilegiando a educação básica e profissional. Além disso, a disciplina propõe-se ao estudo das políticas públicas em Educação.
Carga horária total do componente curricular: 72 horas aula/60 horas relógio (4 créditos)
Professor responsável pela oferta do componente: Maria Augusta Martiarena de Oliveira
Contato do professor: E-mail: augusta.martiarena@osorio.ifrs.edu.br Fone:

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

A disciplina de História da Educação e Políticas Educacionais desenvolve-se a partir de uma perspectiva histórico-crítica. Para tanto, serão realizados seminários para a discussão dos textos sugeridos e previamente estudados pela turma. Propõe-se a realização de resenhas e a produção de ensaios, para a sistematização das reflexões provocadas pelas leituras e pelo seminário.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE
07/03/2023	Apresentar a ementa da disciplina. Conhecer o corpo discente e introduzir os temas abordados pela disciplina.	Apresentação	Acolhida dos estudantes e apresentação da disciplina; Atividade de escrita e compartilhamento de memória escolar.
14/03/2023	Compreender os principais aspectos da colonização brasileira pelos portugueses, identificando as características centrais da educação jesuítica.	História da Educação no Brasil Colonial – Educação indígena e período jesuítico	Estudos sobre a educação no Brasil colonial Texto 1 – SAVIANI, Demerval. Capítulo II – Uma pedagogia brasileira. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. - 2.ed. Rev. e ampl. - Campinas, SP: Autores Associados, 2008. Texto 2 – Jesuítas - Capítulo Hilsdorf.
21/03/2023	Relacionar as Reformas Pombalinas com a formação da educação no Brasil colonial,	História da Educação no Brasil	Texto 3 - BOTO, C. O enciclopedismo de Ribeiro Sanches: pedagogia e medicina na confecção do Estado. Revista História da Educação, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 107–117, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório_

	percebendo o processo de exclusão social da população escravizada.	Colonial – reformas pombalinas e educação de pessoas escravizadas	Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/30692 Texto 4 - BASTOS, M. H. C. A educação dos escravos e libertos no Brasil: vestígios esparsos do domínio do ler, escrever e contar (Séculos XVI a XIX). Cadernos de História da Educação, v. 15, n. 2, p. 743 - 768, 24 ago. 2016. Exposição do documentário Ecos da Escravidão, disponível em: https://www.google.com/search?q=Ecos+da+Escravid%C3%A3o&rlz=1C1ONGR_pt-PTBR1002BR1002&oq=Ecos+da+Escravid%C3%A3o&aqs=chrome..69i57j0i512l2.1410j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:4449aec8,vid:xR549adx5Go
28/03/2023	Identificar as principais reformas realizadas no ensino durante o período Imperial.	História da Educação no período imperial	Texto 5 - CURY, C. R. J. . Direito à educação, escravatura e ordenamento jurídico no Brasil Império. Cadernos de História da Educação, [S. l.], v. 19, n. 1, p. 110–148, 2020. DOI: 10.14393/che-v19n1-2020-9. Disponível em: https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/52699 . Texto 6 - BASTOS, M. H. C. INDEPENDÊNCIAS E EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: AS EXPERIÊNCIAS LANCASTERIANAS NO SÉCULO XIX. Cadernos de História da Educação, [S. l.], v. 10, n. 1, 2011. Disponível em: https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/13151 . Documentário: https://www.youtube.com/watch?v=xR549adx5Go
04/04/2023	Estudar o contexto educacional a partir da Proclamação da República	História da Educação na Primeira República	Texto 7 - CORSETTI, B. A construção do cidadão: os conteúdos escolares nas escolas públicas do Rio Grande do Sul na Primeira República. Revista História da Educação, [S. l.], v. 4, n. 8, p. 175–192, 2012. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/30145 . Texto 8 - CURY, C. R. J. REPÚBLICA - EDUCAÇÃO - CIDADANIA: TENSÕES E CONFLITOS. Cadernos de História da Educação, [S. l.], v. 9, n. 1, 2010. Disponível em: https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/7450 . Acesso em: 6 mar. 2023. Exposição do documentário “O Rio dos Trabalhadores”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CuDooAdduoA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório_

11/04/2023	Estudar a história da EPT: entre os estudos históricos e os espaços de memória		Dois primeiros períodos: fala do Dr. Marcelo Vianna, presidente do Núcleo de Memória do IFRS Texto 6 – BATISTA – disponível em: https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/56256/751375152070 Exposição dos documentários: 1/2 https://www.youtube.com/watch?v=mNMvgOHkDPA 2/2 https://www.youtube.com/watch?v=JFPSvY/tmWXo 3/2 https://www.youtube.com/watch?v=BzFj7Qx7OME
18/04/2023	Analisar o processo de criação de um sistema de ensino centralizado durante a Era Vargas.	Estudos sobre a educação durante a Era Vargas	Texto 11 – Capítulo da Hilsdorf. Texto 12 - Produto educacional de Luciana Mazur. https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/602399
25/04/2023		Estudos sobre a educação durante a Era Vargas e o movimento escolanovista	Dois primeiros períodos: fala da Msc. Luciana de Souza Mazur, egressa do ProfEPT – Leis Orgânicas do ensino e desenvolvimento de produto educacional. Texto 13 - SAVIANI, Demerval. Capítulo VIII – Equilíbrio entre a pedagogia tradicional e a pedagogia nova (1932 – 1947). In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. - 2.ed. Rev. E ampl. - Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
02/05/2023	Debater a trajetória de ascensão do movimento escolanovista, percebendo suas influências no processo educacional brasileiro; Discutir os princípios da Pedagogia Tecnicista;	Estudos sobre o período de preponderância do escolanovismo e Pedagogia Tecnicista	Texto 14 - SAVIANI, Demerval. Capítulo XII – Pedagogia tecnicista, concepção analítica e visão crítico- reprodutivista. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. - 2.ed. Rev. E ampl. - Campinas, SP: Autores Associados, 2008. Documentário: - https://www.youtube.com/watch?v=Nc7ipHWIQVU Texto 15 - CUNHA, M. V. da; CUNHA, V. John Dewey, um comunista na escola nova brasileira: a versão dos católicos na década de 1930. Revista História da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório_

			Educação, [S. l.], v. 6, n. 12, p. 119–142, 2012. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/30572 .
09/05/2023	Refletir sobre a historicidade de nossas vivências educativas		Cada discente trará um objeto de sua trajetória como estudante ou docente.
16/05/2023	Refletir acerca do papel das políticas públicas em Educação	Políticas públicas	Exposição de obra cinematográfica: Que horas ela volta?
23/05/2023	Políticas públicas em EPT	EPT	Conserva com a Msc. Silvia Schiedeck, egressa do ProfEPT – a criação de uma nova institucionalidade e desenvolvimento de produto educacional. Exposição do documentário: “A criação de uma nova institucionalidade”.
30/05/2023	Estudar as políticas públicas de educação e suas relações com a democracia.	Políticas públicas e democracia	Texto 16 - DOURADO, Luiz Fernandes. ESTADO, EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA NO BRASIL: RETROCESSOS E RESISTÊNCIAS. Educ. Soc., Campinas, v. 40, e0224639, 2019. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302019000100203&lng=pt&nrm=iso >. acessos em 03 mar. 2020. Epub 09-Dez-2019. https://doi.org/10.1590/es0101-73302019224639 . Texto 17 - NEOCONSERVADORISMO, EDUCAÇÃO E PRIVAÇÃO DE DIREITOS. Educ. Soc., Campinas, v. 38, n. 141, p. 865-872, Dec. 2017. Available from < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302017000400865&lng=en&nrm=iso >. access on 03 Mar. 2020. https://doi.org/10.1590/es0101-73302017v38n141ed .
06/06/2023	Compreender as avaliações em larga escala.	Avaliações em Larga Escala	Texto 18- CARVALHO, Luís Miguel. INTENSIFICAÇÃO E SOFISTICAÇÃO DOS PROCESSOS DA REGULAÇÃO TRANSNACIONAL EM EDUCAÇÃO: O CASO DO PROGRAMA INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES. Educ. Soc., Campinas, v. 37, n. 136, p. 669-683, set. 2016. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext &



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório_

			<p>pid=S0101-73302016000300669 & lng=pt\ nrm=iso>. acessos em 03 mar. 2020. https://doi.org/10.1590/es0101-73302016166669.</p> <p>Texto 19 - PISA: FUNDAMENTAÇÕES PARA PARTICIPAR E ACOLHIMENTO POLÍTICO, Bob Lingard. https://www.scielo.br/j/es/a/XTxs6gclXHcPydCs39Q4wdQ/?lang=pt</p>
13/06/2023	Refletir acerca da BNCC e do Novo Ensino Médio	BNCC e novo ensino médio	Conversa com Msc. Gabriel Pereira e Dra. Paola Purin, sobre a BNCC e o novo ensino médio.
20/06/2023	Estudar Políticas públicas, educação e gênero	Gênero e Políticas	Conversa com a Dnda. Aline Mariot, sobre políticas para as mulheres.
27/06/2023	Refletir acerca da Construção democrática e políticas públicas Ações afirmativas	Construção democrática e políticas públicas Ações afirmativas	Texto 20 - https://doi.org/10.1590/ES.264436 Texto 21 - https://doi.org/10.1590/ES.254841
04/07/2023	Avaliar o conhecimento	Atividade avaliativa	Relatos sobre os ensaios. Avaliação da disciplina.

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
História e Políticas	Seminário	Organização dos temas presentes no texto selecionado, capacidade de suscitar diálogo e reflexão com os colegas.	A ser definida com cada estudante.
Políticas	Ensaio	Escrita bem organizada, reflexão sobre os textos discutidos em interlocução com os textos da disciplina de Sociologia da Educação.	04/07/2023

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
História da Educação	resenha	capacidade de síntese	24/05/2023
Políticas educacionais	resenha	capacidade de síntese	21/06/2023

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório_

Os atendimentos se darão de forma remota, tendo em vista a disponibilidade das docentes e do grupo de estudantes.

6. OBSERVAÇÕES

A participação dos convidados está prevista no Projeto de Ensino: Diálogos em História e Políticas

.

7. REFERÊNCIAS

Básicas:

HILSDORF, Maria Lucia Spedo. História da Educação Brasileira: Leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

CIAVATTA, Maria. Mediações históricas de trabalho e educação: gênese e disputas na formação dos trabalhadores (Rio de Janeiro/1930/60). Rio de Janeiro: Lamparina, CNPq, FAPERJ, 2009.

SAVIANI, Demerval. O Legado Educacional do século XX no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2004