



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional</b>
<b>Turma: 2022/2</b>
<b>Componente curricular: Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Práticas em Educação II</b>
<b>Ementa:</b> Formação de um espaço permanente, sistemático e colaborativo de estudos e investigações empiricamente fundamentados para aprimorar práticas em Educação. Contextualização das atividades de ensino, pesquisa e extensão no processo de produção e difusão do conhecimento. Planejamento da melhoria de uma prática (investigada em Laboratório I). Ação de extensão para implementação da melhoria planejada. Construção de indicadores para acompanhamento e avaliação da ação. Monitoramento e registro dos efeitos da ação. Avaliação e divulgação dos resultados da ação.
<b>Carga horária total do componente curricular: 60 horas</b>
<b>Professor responsável pela oferta do componente: Roberta dos Reis Neuhold</b>
<b>Contato do professor:</b> <b>E-mail:</b>  Roberta dos Reis Neuhold <a href="mailto:roberta.neuhold@osorio.ifrs.edu.br">roberta.neuhold@osorio.ifrs.edu.br</a>

### **2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS**

Constituição de espaços de estudos compartilhados, estabelecendo a sistemática de um grupo de pesquisa. Leituras, análise de vídeos e de documentos, acompanhadas de debates. Oficinas temáticas. Visitas técnicas. Proposição de curso de extensão de forma colaborativa. Redação de sínteses e de seções do artigo, sistematizando resultados parciais de pesquisa. Simulação de banca. Avaliação por pares. Aulas expositivas e dialogadas. Materiais e cronograma de aulas disponível no Moodle.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

### 3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)
<b>Semana 1</b>	Compartilhar a proposta da disciplina. Definir linhas de ação para ação de extensão.	Pesquisa, ensino e extensão em instituições acadêmicas.	Aula dialogada.	3h33
<b>Semana 2</b>	Discutir as especificidades do olhar da criança sobre a realidade.	Infância e cidade.	Exibição do filme Vermelho como o céu (Dir. Cristiano Bortone, Itália, 2007) e discussão.	3h33
<b>Semana 3</b>	Analisar as especificidades da educação moderna e a visão de Hannah Arendt sobre a crise da educação.	A crise da educação (e do mundo moderno)	Leitura colaborativa e discussão do texto "A crise da educação", de Hannah Arendt.	3h33
<b>Semana 4</b>	Analisar as especificidades da infância na modernidade e as suas mudanças na contemporaneidade.	O conceito de infância.	Leitura e discussão de fragmento do livro <i>O desaparecimento da infância</i> , de Neil Postman  Análise do documentário <i>A invenção da infância</i> (Dir. Liliansa Sulzbach, Brasil, 2000)	3h33
<b>Semana 5</b>	Problematizar as condições da infância no mundo contemporâneo e sua relação com a indústria cultural.	Infância e indústria cultural.	Análise do documentário <i>Criança, a alma do negócio</i> (Dir. Estela Renner, Brasil, 2008).	3h33
<b>Semana 6</b>	Discutir a relação da criança com a cidade na atualidade.	Cidade das crianças: da cidade para o 'cidadão parâmetro' à cidade para todos	Leitura de entrevista com Francesco Tonucci (idealizador do projeto Cidade das Crianças). Leitura de matéria sobre a proposta de incluir Osório na rede mundial 'Cidade da criança'. Palestra com o arquiteto e urbanista Alencar Massulo. Palestra com arquiteto e urbanista da prefeitura de Osório.	3h33
<b>Semana 7</b>	Fazer pensar e	Cada fase da	Oficina dialogada com	3h33



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

	compreender o crescer (desde seu desenvolvimento e aprendizagem de objetivos de conteúdos com habilidades e competências) das crianças e adolescentes, numa perspectiva cognitivista e sociointeracionista, da escola aos demais espaços de socialização	criança: uma reflexão sobre o desenvolvimento e/ou a aprendizagem (na escola e fora dela)	convidadas e oficina com reciclagem para “fazer”.  Leitura de “Experiências de Piaget” e “Vygotsky e o desenvolvimento infantil”.	
<b>Semana 8</b>	Compartilhar conhecimentos com pares e demais pesquisadores.	Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório do IFRS (Moexp)	Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório do IFRS (Moexp)	3h33
<b>Semana 9</b>	Entender os princípios e propósitos da extensão e suas relações com a pesquisa e a extensão.	Extensão, pesquisa e ensino.	Aula dialogada.	3h33
<b>Semana 10</b>	As possibilidades educativas do movimento maker.	Cultura maker. Metodologias ativas.	Oficina no espaço maker do campus Osório do IFRS.  Leitura prévia de estudos e relatos.	3h33
<b>Semana 11</b>	Planejar e preparar materiais para a ação de extensão.	Metodologia de ensino. Cidade e infância.	Planejamento.	3h33
<b>Semana 12</b>	Colocar em prática a ação de extensão (parte 1).	A relação da criança com a cidade: os caminhos de casa até a escola.	Oficina em escola pública de Osório.	3h33
<b>Semana 13</b>	Colocar em prática a ação de extensão (parte 2).	A relação da criança com a cidade: os caminhos de casa até a escola (continuação).	Oficina em escola pública de Osório.	3h33
<b>Semana 14</b>	Avaliar e sistematizar os resultados da ação de extensão.	A relação da criança com a cidade: os caminhos de casa até a escola (continuação).	Elaboração de roteiro para elaboração de artigo.	3h33
<b>Semana 15</b>	Elaborar seção do artigo científico.	Metodologia de pesquisa.	Produção textual.	3h33
<b>Semana 16</b>	Apresentar resultados parciais da pesquisa desenvolvida no âmbito da pós-graduação.	Metodologia de pesquisa. Escrita acadêmica.	Banca simulada.	3h33
<b>Semana 17</b>	Avaliar o curso.	Ação de extensão. Dificuldades e aprendizagens.	Roda de conversa.	3h33
<b>Semana 18</b>	Recuperar aprendizagens.	Recuperação.	Produção textual.	3h33



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

#### 4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Ação de extensão (preparação, execução e avaliação).	Oficina.	Participação na ação. Síntese (colaborativa) na forma de artigo científico.	1/12
Produção textual e apresentação da pesquisa em simpósio.	Produção textual de resumo e resumo expandido Participação em banca simulada.	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza e qualidade da produção da divulgação	26 e 27/10

#### ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Todo o conteúdo da	Retomada das	Correção, qualidade e	7/12/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Osório*

## **5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES**

O atendimento aos estudantes se dará de forma contínua e/ou com agendamento prévio.

## **7. Referências**

### **Básicas:**

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

GHEDIN, E., FRANCO, M. A. S. Questões de método na construção da pesquisa em educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BRANDÃO, C. R., STRECK, D. R (Orgs). Pesquisa Participante: a Partilha do Saber. São Paulo: Ideias e Letras, 2006.

### **Complementares:**

ANDRÉ, M. E. D. A. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 4. ed. São Paulo: Papirus, 2005.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2010.