



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Extensão

RESUMOS PROGRAMAS/PROJETOS contemplados no Edital N° 16/2022 – Seleção de bolsista de Extensão 2022

Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações no Serviço Público - IFRS Campus Osório

Coordenação: Márcio Rogério Olivato Pozzer

A Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações no Serviço Público é um programa interdisciplinar e participativo de produção de conhecimento e tecnologias que favoreçam o dinamismo econômico, cultural, social e político do Litoral Norte gaúcho. O programa objetiva incubar empreendimentos solidários com potencial econômico e projetos de instituições governamentais, buscando ampliação dos serviços produtivos, melhoria das condições de vida e autonomia de seus trabalhadores/as, inserção nos espaços de governança, bem como aprimoramento dos serviços públicos a população, por meio da geração de tecnologias sociais adequadas e ações cooperadas e em rede. A partir de uma dinâmica extensionista, tendo projetos realizados em parceria com cooperativas, associações e poderes públicos locais, a Incubadora vem buscando a consolidação e o fortalecimento de arranjos produtivos, sociais e culturais do litoral norte do Rio Grande do Sul. As parcerias se estabelecem a partir de problemas práticos que carecem de soluções complexas, demandando pesquisas aplicadas que resultem no desenvolvimento e na adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais. Tal relação se dá de maneira dialética a partir da isonomia dos saberes populares e acadêmicos, respeitando as peculiaridades regionais e o meio ambiente. Ao mesmo tempo, a dinâmica estabelecida, fundada na gestão democrática, promove a constituição de um ambiente de experimentação e de vivência técnica e profissional, fundamental para a formação dos estudantes. Nesse sentido, os projetos articulam ensino, pesquisa e extensão, comprometendo-se com o desenvolvimento regional, a formação de redes de cooperação, o empreendedorismo solidário, o cooperativismo e as inovações na gestão pública.

Oficinas de Instrumentos Musicais (2021)

Coordenação: Agnes Schmeling

As oficinas de instrumento musical, voltadas para a comunidade externa, estão vinculadas ao Programa 'Música no IFRS, campus Osório'. Tem como principal objetivo oportunizar aos participantes o contato com um instrumento musical, a aprendizagem do mesmo e a musicalização. As oficinas são práticas musicais individuais e ou coletivas, na qual cada participante opta pela aprendizagem de um ou mais instrumentos musicais. Ocorrem semanalmente por encontros remotos de 1 hora cada e serão conduzidos pela professora de música e pelos bolsistas do projeto (bolsistas PIBEX e ou estudantes voluntários) que têm diferentes habilidades musicais (violonistas, tecladistas, guitarristas, percussionistas, flautistas, entre outras possibilidades). Cada modalidade prevê uma carga horária de 20 horas semestrais com certificação com no mínimo 75% de presença, desenvolvidos de forma remota (e ou presencial), de julho a dezembro de 2021 e de fevereiro a dezembro de 2022. Ofertar o acesso, o contato, a troca, o aprendizado, tem sido meta deste projeto desenvolvendo assim também a criatividade, a reflexão, o bem estar e o gosto pela música.

AfroGeoLiteratura: a autoria negra geografizando saberes

Coordenação: Adriana Silvester Quadros

O projeto proposto pretende aproximar a Literatura e a Geografia a partir da escrita de autoras negras. A proposta apresentada é a continuidade do projeto iniciado em 2020. Esta edição terá como foco o continente africano. A partir da produção literária de cinco autoras africanas, de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Extensão

diferentes países, serão apresentados ao público aspectos relevantes deste continente e destes países. Os escritos das autoras são impregnados de suas vivências, de formas de apreender e de se relacionar com o mundo. De suas dores, alegrias, poesia, ancestralidades e realidades culturais e sociais. A partir da leitura dos textos destas escritoras, dos lugares de fala destas mulheres e das/dos personagens reais e ficcionais presentes em suas obras, reside a possibilidade de aproximação com a Geografia. Estas narrativas provem de diferentes lugares da África, um continente muito diverso geograficamente. Os participantes do projeto serão instigados a desvendar estes lugares, compreendendo estes espaços a partir de categorias geográficas como as de paisagem, lugar e território e também adquirindo noções de geopolítica. Partindo do conhecimento destas autoras e suas obras e do levantamento de informações a respeito da África, em especial os países de naturalidade das escritoras, as/os estudantes envolvidas/os no projeto realizarão, juntamente com a professora coordenadora, oficinas mensais para estudantes de ensino médio de escolas públicas estaduais do município de Osório e região. Ao final do ano, no mês de novembro, deverá ser realizada uma apresentação, prevendo a participação dos estudantes externos que realizaram as oficinas ao longo do período de desenvolvimento da proposta.

Lincando Culturas

Coordenação: Márcio Rogério Olivato Pozzer

A partir da constatação da precariedade da divulgação das programações artísticas, científicas e culturais na cidade por parte da Secretaria de Desenvolvimento, Turismo, Cultura e Juventude do município de Osório e corroborada pelo Conselho Municipal de Cultura da cidade, foi demandado ao câmpus Osório do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) o desenvolvimento de um aplicativo que promova gratuitamente e de maneira colaborativa a agenda cultural da cidade. A partir de uma série de reuniões entre pesquisadores, prefeitura, conselho municipal de cultura e artistas locais, decidiu-se pelo desenvolvimento de uma aplicação web que trará uma série de benefícios para a economia da cultura da cidade, indo além da divulgação inicialmente solicitada e dinamizando a circulação de bens artísticos, científicos e culturais e subsidiando os promotores culturais de informações e estatísticas em seus planejamentos. Assim, artistas, trabalhadores da cultura e empresários da cultura poderão se conectar por um sistema gratuito na internet que contribuirá com seus planejamentos e desenvolvimentos, bem como com a divulgação para a população de seus trabalhos, democratizando o acesso aos bens e serviços culturais.

(Programa) Núcleo de Memória IFRS Campus Osório: histórias e memórias de uma instituição e sua comunidade

Coordenação: Marcelo Vianna

O Núcleo de Memória (NuMem) do IFRS Campus Osório, instituído por ocasião das comemorações de dez anos de funcionamento do referido campus (2020), tem como objetivo atuar na preservação da memória institucional do campus. Entre as ações previstas, encontram-se a prospecção, organização e realização de entrevistas com antigos servidores, ex-servidores e egressos do campus, especialmente aqueles que atuaram em seus primeiros anos, assim como membros da comunidade que tiveram participação em sua instalação. Da mesma forma, serão realizados encontros virtuais, organizados por temáticas de interesse e por segmentos (egressos do Ensino Médio, Superior e Pós-Graduação, técnicos, docentes e demais membros da comunidade). Tais iniciativas oportunizam apreender as memórias de indivíduos que atuaram em nosso campus, permitindo conhecer mais sobre suas experiências e suas percepções sobre o espaço escolar, a formação escolar adquirida, as relações sociais estabelecidas, entre outros elementos que constituem a trajetória dos entrevistados. Também será dada continuidade à organização da documentação de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Extensão

interesse histórico do IFRS Campus Osório, especialmente seu acervo fotográfico, o que irá subsidiar novas pesquisas sobre a instituição. Em linhas gerais, o NuMem visa constituir um espaço de memória sobre a instituição e seus agentes sociais, permitindo reunir fontes para pesquisas e ações de Ensino e Extensão em História, Educação e demais áreas afins. Espera-se que o NuMem se torne um importante local de referências à comunidade escolar, de modo a compreender a efetividade das políticas institucionais dos Institutos Federais, como seu papel de transformação social através do ensino público, gratuito e de qualidade.

Implementação de melhorias no Aplicativo Pró-Mamá da Prefeitura de Osório – RS

Coordenação: Bruno Chagas Alves Fernandes

O presente projeto corresponde a manutenção e implementação de novas funcionalidades no aplicativo móvel referente ao programa Pró-Mamá da prefeitura de Osório - RS. O programa Pró-Mamá tem o objetivo de aumentar os índices de aleitamento materno e qualificar a atenção às mães pós-parto no município de Osório. Desde 2018 o Pró-Mamá disponibiliza para a população um aplicativo com o mesmo nome desenvolvido em parceria com o Campus Osório. Nesses quase quatro anos de uso do aplicativo, a equipe detectou algumas necessidades de melhoria no aplicativo, que será o foco deste projeto.

Programando Fácil: Conhecendo a Computação (5ª edição)

Coordenação: Anelise Lemke Kologeski

O projeto de extensão 'Programando Fácil: Conhecendo a Computação' visa proporcionar um primeiro contato com a Computação para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das escolas da região do Litoral Norte Gaúcho, através do desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento computacional com o uso de ferramentas plugadas e desplugadas da Tecnologia da Informação. Desta forma, pretendemos apresentar aos alunos um pouco do universo que envolve a grande área da Informática, a fim de contribuir para o seu conhecimento, e a fim de divulgar o curso Técnico de Informática do IFRS Campus Osório. Neste sentido, o objetivo deste projeto será contribuir para a consolidação do conhecimento dos participantes, oferecendo oficinas de programação básica, de forma lúdica, envolvendo o uso de jogos, o raciocínio lógico e o pensamento computacional, e também oferecendo oportunidade de formação docente para os professores participantes. O projeto já foi realizado em 4 edições anteriores, obtendo um retorno bastante positivo dos alunos e professores participantes, atendendo mais de 450 pessoas, das quais 80 já se inscreveram para algum dos processos seletivos do IFRS. Dentre os resultados, espera-se que os alunos se familiarizem com a tecnologia, contribuindo positivamente para o desenvolvimento do raciocínio lógico, oferecendo e compartilhando momentos de aprendizado e trocas de experiências junto aos professores e alunos bolsistas participantes, além da oferta de inclusão digital aos participantes.

Programa de Ações do NEA - IFRS Campus Osório

Coordenação: Lisiane Zanella

O Núcleo de Estudos em Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional e Educação Ambiental - NEA, do campus Osório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), criado por Portaria instituída pelo Campus, é um espaço recente na Instituição, que tem como foco estimular e promover ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática da educação ambiental e todas as suas interfaces. Seu surgimento, no Campus Osório, ocorreu em agosto de 2021, a partir de uma ação de arborização no campus, a partir do qual um grupo de servidoras, representantes da comunidade externas e estudantes se mobilizaram para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Extensão

organizar e consolidar sua existência oficial, que se deu em dezembro de 2021. O Programa de Ações que estamos propondo estará inicialmente pautado em desenvolver uma série de atividades voltadas à sensibilização das comunidades interna e externa sobre a destinação adequada dos resíduos sólidos gerados dentro e fora da instituição, colaborando com setores ligados a essa temática, como associações e/ou cooperativas de catadores; iniciativas que visem à preservação da biodiversidade regional; promoção de uma alimentação saudável e acessível a todas as pessoas, a partir de orgânicos, PANCS, incentivando a agricultura familiar sustentável e a agroecologia; embelezamento do campus a partir do plantio de mudas de árvores e flores (Arborização e Paisagismo Ecológico), envolvendo a comunidade interna e externa, entre outros. A temática ambiental deve ser trabalhada dentro e fora dos portões do IFRS Campus Osório, atrelada ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade e responsabilidade social.

Entender para explicar: desvendando a prova de Ciências da Natureza e suas tecnologias do ENEM

Coordenação: Saulo Antônio Gomes Filho

O projeto “Entender para explicar: desvendando a prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias do ENEM” é uma replicação/continuação do Projeto homônimo realizado desde 2016. O projeto prevê oficinas para alunos do último ano do Ensino Médio Integrado e das Escolas Públicas Estaduais de Ensino Médio do Litoral Norte Gaúcho. O foco das oficinas será a prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias do ENEM, visando não apenas a preparação de conteúdos técnicos sobre a prova, mas também, sobre a construção histórica desta, as diretrizes epistemológicas adotadas e a compreensão preliminar que os alunos têm dessas questões. O eixo da extensão constitui o cerne do projeto, visto que o seu objetivo principal é a abertura das oficinas para alunos externos ao IFRS, Campus Osório. As oficinas serão ministradas semanalmente em conjunto pelos docentes da área de Ciências da Natureza envolvidos, com o auxílio do aluno-bolsista. O objetivo do projeto é não apenas apresentar a prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias aos participantes e discutí-la, mas também – e principalmente –, através da reflexão sobre a constituição da prova e de sua análise crítica, evidenciar a importância da leitura reflexiva para a formação de cidadãos comprometidos com a realidade em que estão inseridos. Em virtude das condições atuais causadas pela pandemia, as oficinas serão realizadas pelo meio que melhor convier no momento de sua realização, que seja presencial ou remota (com utilização de ferramentas como o google meet).

Clube de Astronomia IFRS/Campus Osório

Coordenação: Marla Heckler

O Clube de Astronomia IFRS/Campus Osório visa oferecer um espaço extraclasse para que alunos do Ensino Básico possam discutir Ciências usando a Astronomia como recurso didático. A Astronomia além de ser uma ciência multidisciplinar atrai a atenção e desperta a curiosidade do público em geral, inclusive dos jovens, que são os matriculados no ensino básico regular. Sendo por esse motivo considerada na literatura como uma ferramenta valiosa para estimular o interesse pela Ciências (Física, Química e Biologia e também da Matemática), melhorar seu ensino e incentivar os estudantes a seguirem carreiras científico tecnológicas. Os participantes do Clube serão estimulados a desenvolver um projeto em uma temática de seu interesse, construir aparatos experimentais de baixo custo para observar e entender fenômenos astronômicos e a participar de campanhas nacionais e internacionais de educação em Astronomia tais como a busca de asteroides e as olimpíadas de conhecimento científico. Sendo assim, as atividades desenvolvidas por este programa basicamente consistem de: 1) elaboração de oficinas para e pelos estudantes utilizando a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Extensão

metodologia de pequenos projetos, 2) construção e desenvolvimento de materiais de baixo custo para auxiliar o reconhecimento e observação do céu e 3) palestras com especialistas da área de astronomia e alunos que já participaram do Clube que visam além de estimular, fundamentar os estudos realizados. Desta forma, com as ações propostas pelo Clube, espera-se estimular o ensino e aprendizagem de uma ciência cidadã, oportunizar a discussão de descobertas científicas recentes e despertar o gosto dos jovens pelas Ciências, em especial, de Física.

WikiEscolas

Coordenação: Bruna Flor da Rosa

Na contemporaneidade a comunicação propiciada por dispositivos móveis conectados à Internet é rápida e veloz, descentralizada e não hierárquica. Essa forma mais fluida de comunicar aos poucos altera também o modo como os sujeitos buscam a informação, como organizam suas rotinas e até como aprendem. Tais formas de se comunicar baseiam-se especialmente no compartilhamento e na colaboração entre os interagentes. Para aproveitar as características específicas dos modos de se comunicar contemporâneo é importante pensar institucionalmente em formas de comunicação estratégicas entre o IFRS com a Comunidade e entre as próprias escolas, visando a ampliação e a divulgação das informações para além das paredes e muros em que são produzidos. Pensando nas potencialidades descritas e valendo-se da colaboração e compartilhamento emergentes das práticas comunicacionais da cibercultura, o programa WikiEscolas propõe o mapeamento colaborativo de estabelecimentos escolares da Educação Básica e o compartilhamento de informações sobre elas, criando em sentido ampliado um espaço de interações entre escola, universidade e comunidade. Para tanto, será desenvolvida uma aplicação web afim de realizar o mapeamento digital, de forma colaborativa.

Obmep Na Escola- Uma preparação para as Olimpíadas de Matemática

Coordenação: Josias Neubert Savóis

Realizar atividades de resolução de problemas de matemática com foco exclusivo na preparação dos alunos para a participação nas olimpíadas Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF) e no concurso internacional Canguru da Matemática. As atividades serão desenvolvidas com alunos do ensino médio e ensino fundamental (8º e 9º anos) de escolas do município de Osório ou da região. Durante o desenvolvimento serão abordados conteúdos de matemática que geralmente são desprezados pela grade curricular atual, além de reforçar os conteúdos mais abordados pela OBMEP. Será utilizado como material de apoio, provas das olimpíadas de matemática anteriores e demais materiais disponibilizados no site da OBMEP. O IMPA e a SBM fornecem apostilas para os alunos participantes do projeto Obmep na Escola.

STEM Geek - 7 th

Coordenação: Flávia Santos Twardowski Pinto

O projeto intitulado STEM Geek 7ª edição tem como objetivo principal instigar os estudantes do ensino médio e fundamental da cidade de Osório e de cidades próximas a vivenciarem práticas voltadas a ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). Durante o projeto serão realizadas práticas, onde os estudantes poderão vivenciar a aprendizagem ativa. As oficinas serão realizadas no Laboratório de Ciências do campus Osório bem como no laboratório maker da instituição. Ao final do projeto espera-se que cada estudante tenha despertado para a ciência do seu cotidiano. A iniciação científica na Educação Básica apresenta-se como um complemento educacional sendo considerada uma atividade de extrema importância para a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Extensão

formação de jovens pesquisadores, uma vez que fornece ao estudante a oportunidade de ter o primeiro contato com a prática da pesquisa e de poder vivenciar a aplicação de diversos conceitos vistos em sala de aula.

Flautasoar

Coordenação: Agnes Schmeling

O projeto Flautasoar são oficinas de flauta doce, ofertadas à comunidade externa, principalmente a comunidade de Maquiné e Osório (por meio da Associação Educa Hoje e da prefeitura municipal de Maquiné). Estão vinculadas ao Programa 'Música no IFRS, campus Osório' e tem como principal objetivo oportunizar aos participantes o contato com o instrumento musical, a aprendizagem do mesmo e a musicalização. As oficinas são práticas musicais individuais e ou coletivas, ocorrem semanalmente por encontros remotos de 1 hora cada, com início em julho de 2021 e término em dezembro, sendo desenvolvidos pela professora de música do IFRS, campus Osório e pelo(s) bolsista(s) do projeto. Com uma carga horária de 20 horas, com presença mínima de 75%, tem certificação para os participantes. Ofertar o diálogo com a comunidade externa por meio de instituições parceiras, acesso a Arte e Cultura, a troca de experiências educativo-culturais, o ensino-aprendizado musical e a efetivação da lei nº13.278/16 são metas deste projeto além de propiciar o desenvolvimento da criatividade, da sensibilização, da reflexão crítica, do bem estar e do gosto pela música dos participantes e da comunidade que os rodeia.

(Programa) Programa Música do IFRS, campus Osório

Coordenação: Agnes Schmeling

O Programa de Música do IFRS, campus Osório iniciou suas atividades em 2013. Tem como objetivo ofertar a educação musical, incentivar o fazer musical e a criatividade, dar assessoria, musicalizar, promover apresentações artísticas e trocas, refletir sobre a música no contexto social e a promoção da cidadania, promover a interação entre universidade e comunidade. Ao longo deste anos desenvolveu diferentes projetos e ações, entre eles estão: 'Polisenso', 'Oficinas de Instrumentos'; 'Música na Escola: práticas e reflexões', 'Formação Docente para Musicalidade', 'Tertuliando', 'Coral Jovem do IFRS, campus Osório; 'Oficinas de Teatro', 'Espaço Cultural' e 'Flautasoar', entre outras. Desenvolvidos em diferentes espaços - Escola Municipal Floriano Peixoto/Prainha, em Maquiné, Escola Estadual Quilombola Santa Teresinha (Morro Alto/Maquiné), IFRS - campus Osório e em espaços públicos de todo Litoral Norte. As atividades são abertas a participação da comunidade em geral, havendo demanda devem contatar a extensão do campus Osório ou a professora de música Agnes Schmeling. O Programa, por meio de seus projetos atende ao tripé ensino & pesquisa & extensão, uma vez que atendem à comunidade, complementa a disciplina de música do EMI e estimula a pesquisa e a reflexão acerca de suas ações.