



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>
E-mail: pesquisa@osorio.ifrs.edu.br

EDITAL IFRS CAMPUS OSÓRIO Nº 18/2022
**- SELEÇÃO DE BOLSISTAS – APOIO A PROJETOS INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA,
ENSINO E EXTENSÃO**

RELAÇÃO DE PROJETOS

“Feio e bonito é o mesmo preço”: Relações de Trabalho e Diversidade no Litoral Norte do Rio Grande do Sul

Coordenador: Cátia Eli Gemelli

E-mail: catia.gemelli@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: “Vocês sabem que feio e bonito é o mesmo preço, né gente? Então vamos cuidar muito nas nossas contratações” – trecho de áudio gravado por uma funcionária de rede de farmácias do litoral norte do Rio Grande do Sul (RS) e nacionalmente divulgado em outubro de 2022. O áudio, referenciado no título deste projeto, expressa elementos de preconceito e discriminação – tais como LGBTfobia, gordofobia e etarismo – e fomenta a discussão sobre como as organizações abordam os elementos de diversidade organizacional em suas políticas e práticas de gestão de pessoas. Compreende-se a diversidade como um conceito polissêmico que abarca noções de representatividade, proporcionalidade, equidade de oportunidades, respeito às diferenças e inclusão (Fraga, Colomby, Gemelli & Prestes, 2022). Dado esse entendimento, a diversidade abrange questões relativas a gênero, corpo, estética, deficiência, raça, cor, etnia, geração, sexualidade, orientação sexual, religião, formação, classe social, origem geográfica e cultural, entre outras. O objetivo geral deste projeto é desenvolver ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão sobre a temática da diversidade nas relações de trabalho. Contemplará pesquisa qualitativa sobre políticas e práticas de diversidade organizacional, aplicada a profissionais responsáveis pelas políticas e práticas de gestão de pessoas de organizações públicas, privadas e do terceiro setor do litoral norte do RS; ações de formação – tais como palestras, rodas de conversa e cursos de curta duração – sobre a diversidade nas relações de trabalho, voltados à comunidade interna e externa do IFRS Campus Osório, com ênfase nos processos de gestão de pessoas; e produção de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de estudantes do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais focados na temática da diversidade nas relações de trabalho.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>
E-mail: pesquisa@osorio.ifrs.edu.br

IFRS Osório mais sustentável - Fase 1

Coordenadora: Lisiane Zanella

E-mail: lisiane.zanella@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: A principal alternativa para a redução do impacto ambiental causado pelos resíduos sólidos gerados em abundância pela sociedade atual, caracterizada pelo consumo desenfreado e descarte irresponsável, é o Gerenciamento Integrado desse material - reunião de diversos órgãos da sociedade civil e da administração pública buscando realizar uma melhor gestão desses resíduos (IBAM, 2001). Para implementá-la, é necessário desenvolver iniciativas de sensibilização e conscientização da população. Visando contribuir com esse gerenciamento, nosso projeto tem como principal objetivo orientar a comunidade interna do IFRS Campus Osório, bem como a comunidade externa, sobre a separação e a destinação correta dos resíduos sólidos. Para tanto, nossa equipe (composta por docentes, servidores técnico-administrativo e discentes) realizará uma pesquisa-ação - considerando a descrição das situações concretas relacionadas ao tema do projeto e análise das mesmas com base em pesquisa teórica prévia. Iniciaremos com uma revisão bibliográfica dos tópicos fundamentais à proposição das ações. Na sequência, serão efetuadas as seguintes etapas: organização de momentos de formação interna (palestras, oficinas, etc. a serem ministradas tanto por integrantes da equipe como também por agentes externos, como membros Secretarias do Meio Ambiente, Emater, entre outros); elaboração de materiais para a divulgação do conteúdo obtido nas etapas anteriores (em um primeiro momento, a divulgação ocorrerá no campus, depois, externamente, em locais específicos do município de Osório e adjacências); aplicação de questionário para sondagem dos conhecimentos prévios do público-alvo objetivando uma participação mais ativa do público; e, por fim, criação e oferta de oficinas de sensibilização voltadas à comunidade interna.

O processo de formação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma memória oral de seus protagonistas

Coordenador: Marcelo Vianna

E-mail: marcelo.vianna@osorio.ifrs.edu.br

Resumo: Originados como uma política pública consolidada no segundo governo Lula (2006-2010), os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – instituídos pela Lei 11.892, de 29.12.2008 – constituíram um modelo de educação profissional capaz de aproximar os



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório
Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Rua Santos Dumont, 2127 | Bairro Albatroz | CEP: 95520-000 | Osório/RS
Telefone: (51) 3601 3500 - Sítio eletrônico: <http://www.osorio.ifrs.edu.br>
E-mail: pesquisa@osorio.ifrs.edu.br

estudantes do mundo do trabalho a partir de uma concepção omnilateral de educação, como alternativa à dicotomia presente no campo educacional brasileiro. Este projeto visa conhecer e discutir o processo de formação dos Institutos Federais a partir das memórias narrativas dos indivíduos protagonistas (especialistas, gestores, políticos, futuros reitores) atuantes, analisando e divulgando seus depoimentos à comunidade. A partir das concepções da História Pública, da História Oral e da Educação Profissional, espera-se divulgar e constituir um acervo de depoimentos e fontes documentais como patrimônio cultural material e imaterial relativo à memória de formação dos Institutos Federais, subsidiar estudos que permitam compreender perfis de atuação dos agentes que trabalharam pela formação dos Institutos Federais e contribuir para reflexões entre as propostas originais e as práticas educacionais e experiências de estudantes e docentes.