

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA:

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA PROFISSIONAL

FORMA: LATO SENSU

MODALIDADE: Presencial

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.

ANO / SEMESTRE: 2022.1

ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:

CARGA HORÁRIA: 30

TURNO: Noite

TURMA: DPI0187 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO. (30h) - Turma: 01 (2022.1)

**COORDENAÇÃO CURSO /
EIXO TECNOLÓGICO:** MARCELO VIANNAMARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA,

DOCENTE(A): ALEXANDRE RICARDO LOBO DE SOUSA

EMENTA

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Tem por objetivo propiciar ao profissional da Educação, em especial o professor do Ensino Básico e do Ensino Básico Profissional, instrumental teórico que o capacite a refletir a respeito da dinâmica da relação ensino e aprendizagem, integrando os saberes pedagógicos ao promover a superação entre o saber e o fazer de sua prática docente.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

A disciplina tem como objetivo entender educação, em sentido amplo, para além da esfera escolar, enquanto formadora e formada em um contexto social, questionando o educar no sentido de: o que se educa, quem educa e para quê educa. É analisado também os mecanismos sociais de reprodução social no âmbito escolar.

METODOLOGIA

As aulas ocorrerão no formato expositivo dialogada a partir da leitura prévia dos textos indicados. A avaliação consistirá em uma prova dissertativa e trabalhos a serem realizados ao longo do semestre

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
23/02/2022	23/02/2022	Apresentação
02/03/2022	02/03/2022	Introdução à Sociologia
09/03/2022	09/03/2022	Introdução ao Pensamento Dialético.
16/03/2022	16/03/2022	A ideologia, por Marilena Chauí
23/03/2022	23/03/2022	Os Aparelhos Ideológicos de Estado
30/03/2022	30/03/2022	Os Aparelhos Ideológicos de Estado - desdobramento.
06/04/2022	06/04/2022	Introdução à Pierre Boudieu
13/04/2022	13/04/2022	Habitus e Capital Cultural
20/04/2022	20/04/2022	Introdução à Michel Foucault e a Microfísica do Poder
27/04/2022	27/04/2022	Michel Foucault, a Escola em Vigiar e Punir.
04/05/2022	04/05/2022	Revisão
11/05/2022	11/05/2022	Demerval Saviani - Escola e Democracia
25/05/2022	25/05/2022	Paulo Freire - Pedagogia do Oprimido.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
01/06/2022	01/06/2022	A Educação no Brasil como fator de inclusão
08/06/2022	08/06/2022	Rui Canário e a Escola
15/06/2022	15/06/2022	Prova dissertativa
22/06/2022	22/06/2022	Entrega dos trabalhos e avaliação da Prova
29/06/2022	29/06/2022	Atividade de Recuperação
06/07/2022	06/07/2022	Avaliação do trimestre

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

Disponibilização de material no Moodle. Projetor para as apresentações.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Compreensão de texto e participação em aula

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
15/06/2022	19:05	1ª Avaliação
22/06/2022	19 : 05	2ª Avaliação

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Tipo de material	Descrição
Livro	BRANDÃO, Zaia. A crise dos paradigmas e a educação. . Cortex. 1995
Livro	BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. . Vozes. 1989
Livro	FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade... Ed. Moraes. 1986

Revisado em 08/03/2022

Por: _____

ASSINATURAS

Docente:
ALEXANDRE RICARDO LOBO DE SOUSA

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:
MARCELO VIANNAMARIA AUGUSTA MARTIARENA DE
OLIVEIRA,