



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional
Turma: 2022/1
Componente curricular: Metodologia da Pesquisa em Educação PPC/Resolução: autorizado pela resolução nº 89/2013, de 03 de dezembro de 2013, do consup/ifrs alterado pelas resoluções nº 5/2014, de 25 de fevereiro de 2014 e nº 17/2015, de 03 de março de 2015, do consup/ifrs. alterado pela resolução nº 118, de 10 de dezembro de 2019
Ementa: Estudo sobre pesquisa em Educação, abordagens qualitativas e quantitativas de pesquisa e metodologias da pesquisa em Educação. Escolha do objeto de pesquisa. Definição da metodologia de pesquisa. Construção das perguntas de pesquisa. Elaboração das justificativas. A estruturação de uma pesquisa científica: elementos constitutivos do artigo científico. Aproximação inicial com o quadro teórico. Elaboração do cronograma de pesquisa.
Carga horária total do componente curricular: 36 horas-aula; 30 horas-relógio.
Professor responsável pela oferta do componente: Elisa Daminelli e Adriana Silvester Quadros
Contato do professor: Elisa Daminelli e Adriana Silvester Quadros E-mail: elisa.daminelli@gmail.com adriana.quadros@osorio.ifrs.edu.br Fone:

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

Aula expositiva e dialógica para apresentação de conceitos e discussão dos textos indicados no material básico. Leitura dos materiais disponibilizados, participação nas aulas da disciplina e realização das atividades e tarefas avaliativas previstas conforme cronograma.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE
1 - 24/2	Apresentação da	Cronograma de aulas e	Participar da atividade de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório

	disciplina	atividades avaliativas	apresentação.
	Compreender a Pesquisa e conhecimento científico como construção humana	Pesquisa e conhecimento científico	Atividade em grupo: A partir de figuras disponibilizadas, montar uma sequência e escrever um história. Apresentação e discussão da tarefa de cada grupo.
2 - 03/3	Identificar os elementos da pesquisa científica.	Elementos da pesquisa científica. Template do artigo.	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Tarefa 1: quadro com elementos da pesquisa.
3 - 10/3	Reconhecer e necessidade de pensar as questões éticas na pesquisa em Educação.	Ética na pesquisa.	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar da discussão em aula.
4 - 17/3	Compreender questões que envolvem o plágio acadêmico	Plágio acadêmico.	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar da discussão em aula.
5 - 24/3	Aula inaugural	Aula inaugural	Aula inaugural
6 - 31/3	Compreender as características da pesquisa qualitativa.	Abordagem qualitativa de pesquisa	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar da discussão em aula.
7 - 07/4	Conhecer métodos qualitativos de pesquisa.	Métodos qualitativos de pesquisa: Pesquisa bibliográfica; Pesquisa documental	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Tarefa 2: Apresentação em duplas/ grupo, sobre cada um dos métodos de pesquisa.
8 - 14/4	Conhecer métodos	Métodos qualitativos de	Acessar material.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório

	qualitativos de pesquisa.	pesquisa: Pesquisa-ação; Pesquisa participante;	Fazer leituras indicadas. Apresentação em duplas/ grupo, sobre cada um dos métodos de pesquisa.
9 - 28/4	Conhecer métodos qualitativos de pesquisa.	Métodos qualitativos de pesquisa: Estudos de caso; Etnografia	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Apresentação em duplas/ grupo, sobre cada um dos métodos de pesquisa.
10 - 05/5	Conhecer métodos qualitativos de pesquisa.	Métodos qualitativos de pesquisa: História de vida; História oral;	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Apresentação em duplas/ grupo, sobre cada um dos métodos de pesquisa.
11 - 12/5	Conhecer técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa:	Técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa: Registro de observações (caderno de campo, material escrito e audiovisual	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Apresentação em duplas/ grupo, sobre cada um dos métodos de pesquisa.
12 - 19/5	Conhecer técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa:	Técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa: Entrevista;	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Apresentação em duplas/ grupo, sobre cada uma das técnicas de pesquisa.
13 - 26/5	Conhecer técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa:	Técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa: Grupo focal;	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Apresentação em duplas/ grupo, sobre cada uma das técnicas de pesquisa.
14 - 02/6	Conhecer técnicas e instrumentos de coleta/produção de	Técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa:	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Apresentação em duplas/



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório

	dados na pesquisa qualitativa	Questionário;	grupo, sobre cada uma das técnicas de pesquisa. Entrega da Tarefa 3: método de pesquisa. (atividade individual)
15 - 09/6	Explorar o uso de dados quantitativos na pesquisa em Educação	Dados quantitativos na pesquisa em Educação	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar da discussão em aula.
16 - 23/6	Apresentar a proposta de pesquisa/artigo	Elaboração e apresentação de uma prévia do artigo final.	Tarefa 4: apresentação dos artigos
17 - 30/6	Apresentar a proposta de pesquisa/artigo	Elaboração e apresentação de uma prévia do artigo final.	Tarefa 4: apresentação dos artigos
18 - 07/7	Encerramento da disciplina	Apresentação de resultados e avaliação da disciplina	Participação em aula.

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Elementos da pesquisa científica.	Tarefa 1 (20%) Quadro resumo da pesquisa	Entregar a atividade na data prevista; Preencher todos os itens do quadro.	31/3
Métodos e técnicas qualitativas de pesquisa.	Tarefa 2 (25%) Apresentação em grupos sobre métodos de pesquisa	Organização da apresentação; Domínio do tema; Participação na apresentação e nas discussões	07/4 a 2/6
Método de pesquisa	Tarefa 3 (30%) Apresentação do método de pesquisa que será utilizado no artigo.	Elaboração de um texto (individual), correspondente a seção de metodologia conforme template	23/6



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório

		do artigo, apresentando o método de pesquisa escolhido para o artigo, bem como a definição de materiais, locus e sujeitos da pesquisa	
Projeto de pesquisa/artigo	Tarefa 4 (25%) Apresentação de uma prévia do artigo final.	Organização da apresentação; Apresentação de elementos centrais da pesquisa: tema, problema, referenciais e metodologia	23/6 e 30/6

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Elementos da pesquisa	Tarefa 1	Refazer a tarefa proposta	31/3
Métodos qualitativos de pesquisa.	Tarefa 2	Elaborar um quadro resumo sobre todos os métodos de pesquisa elencados, a partir dos materiais	9/6
Método de pesquisa	Tarefa 3	Refazer a tarefa proposta	30/6
Projeto de pesquisa/artigo apresentação	Tarefa 4	Apresentação da atividade	30/6

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Osório

Atendimento pelo e-mail institucional das docentes, durante as aulas. Em em horário de estudos orientados, mediante agendamento prévio com as docentes pelo e-mail institucional.

Horário de atendimento quintas-feiras das 18h15 às 19h

6. OBSERVAÇÕES

Informações que julgar relevante.

7. REFERÊNCIAS

Básica

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.

CRESWELL, J. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 3 ed.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de artigos científicos. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Avercamp, 2013.

Complementar

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. Investigação Qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto – Portugal: PORTO EDITORA, 1994.

FAZENDA, I. et al. Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2001.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. 6. ed. Curitiba, PR: Juruá, 2016. 98 p. ISBN 9788536258591.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007.

SEVERINO, Antônio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007

Referências adicionais

MARQUES, Mário Osório. A questão é começar. IN: MARQUES, Mário Osório. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 4ª edição. Ijuí: Unijuí, 2001, p.13-32.

Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016 que trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas.

Flick, Uwe. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2004, p. 20 – 38.

MINAYO, Maria Cecília de Souza Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2012, v. 17, n. 3, p. 621-626.