



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional
Ano: 2021/2
Componente curricular: Educação Inclusiva
Ementa: A Educação Especial Inclusiva no contexto social, econômico e político brasileiro. Princípios e fundamentos para construção de uma escola inclusiva. Abrangência e pressupostos legais da Educação Inclusiva. Público alvo da Educação Especial e as possibilidades com o uso da Tecnologia Assistiva - TA. A compreensão da prática pedagógica na Educação Inclusiva: Adaptações Curriculares, Avaliação e o Atendimento Educacional Especializado- AEE.
Carga horária total do componente curricular: 30h/ relógio
Professor responsável pela oferta do componente: Fabiane Taboada Dias
Contato do professor: E-mail: Fabiane.dias@osorio.ifrs.edu.br

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida através de aulas assíncronas e síncronas.

- As aulas assíncronas acontecerão através da plataforma Moodle, onde serão disponibilizados os conteúdos em diferentes formatos (vídeos, textos, links, etc.). Nessas aulas os alunos deverão assistir aos vídeos indicados para estudo, realizar as leituras, bem como, as atividades propostas (pesquisa, exercícios, questionários, elaboração de textos, etc.), entre outros. O e-mail institucional será utilizado como ferramenta complementar, principalmente para o contato entre os discentes e a docente.

- As aulas síncronas acontecerão através da plataforma virtual Google Meet. Serão quinzenais, nas terças-feiras, das 20h às 21h, conforme as datas indicadas no cronograma abaixo. Nas aulas síncronas, serão trabalhados os conteúdos disponibilizados de forma assíncrona. Será também, um momento para que os alunos possam tirar suas dúvidas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

sobre os conteúdos e atividades propostas. O link para os encontros síncronos estará disponível na plataforma Moodle da disciplina.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)
AULA 1 06/09 a 11/09	Acolher / ambientar.	Semana de ambientação e acolhimento.	Atividades de acolhimento e ambientação.	Assíncrona 2h
AULA 2 13/09 a 18/09	Refletir sobre a educação inclusiva a partir da perspectiva da diferença	Introdução ao conteúdo. Apresentação do Plano de Ensino.	Leitura dos textos introdutórios à disciplina. Aula síncrona: apresentação da professora, apresentação dos alunos, introdução à Educação Inclusiva. *Atividade avaliativa: sobre o vídeo Bem vindo a Holanda. Prazo de entrega: 27/09	Síncrona 1h Assíncrona 1h
AULA 3 21/09 a 25/09	Refletir sobre a educação inclusiva a partir da perspectiva da diferença.	Conceitos e nomenclaturas da Educação Especial, termos utilizados.	Leitura. Apropriação dos conteúdos.	Assíncrona 2h
AULA 4 27/09 a 02/10	Compreender a Educação Especial e o contexto familiar.	A família e a pessoa com deficiência.	Apropriação dos conteúdos. Assistir ao documentário: "Do luto à luta".	Síncrona 1h Assíncrona 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

			<p>* Aula síncrona: Discussão sobre o conteúdo das aulas: 2 e 3.</p> <p>*Atividade avaliativa sobre o documentário. Prazo de entrega: 18/10</p>	
AULA 5 04/10 a 09/10	Conhecer a realidade social e política.	A Educação Especial e o contexto histórico, social, econômico, político brasileiro e profissionalizante.	Leitura. Apropriação dos conteúdos. MOEXP (Mostra de ensino, extensão e pesquisa).	Assíncrona 2h
AULA 6 11/10 a 16/10	Conhecer os aspectos legais sobre a Educação Especial.	Legislação vigente da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	Leitura. Apropriação dos conteúdos.	Assíncrona 2h
AULA 7 18/10 a 23/10	Conhecer algumas das causas das necessidades educacionais especiais	Algumas das causas das necessidades educacionais específicas.	Leitura. Apropriação dos conteúdos. Assistir ao filme: Como estrelas na Terra. *Atividade avaliativa sobre o filme. Prazo de entrega: 02/11	Assíncrona 2h
AULA 8 25/10 a 30/10	Aprofundar conhecimentos dos aspectos históricos e legais voltados à	Fundamentos da Educação Especial. Atividade: Leitura. Apropriação dos conteúdos via textos,	Apropriação dos conteúdos. * Aula síncrona: Discussão sobre o conteúdo das aulas:	Síncrona 1h Assíncrona 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

	inclusão escolar.	vídeos, slides.	4,5,6 e 7.	
AULA 9 01/11 a 06/11	Conhecer o público alvo da Educação Especial.	Pessoas com necessidades educacionais específicas (público alvo da Educação Especial) e suas características	Leitura. Apropriação dos conteúdos. *Atividade avaliativa: Elaborar um plano de aula, com atividade adaptada. Prazo de entrega: 28/11	Assíncrona 2h
AULA 10 08/11 a 13/11	Entender a importância de adequar o Projeto Político Pedagógico e o currículo escolar para as questões da inclusão.	Adaptações curriculares e recursos pedagógicos para a Educação Inclusiva.	Leitura. Apropriação dos conteúdos. * Aula síncrona: Discussão sobre o conteúdo das aulas: 8 e 9.	Síncrona 1h Assíncrona 1h
AULA 11 16/11 a 20/11	Conhecer alternativas para efetivar a prática pedagógica.	Tecnologia Assistiva – TA.	Leitura. Apropriação dos conteúdos via textos, vídeos slides.	Assíncrona 2h
AULA 12 22/11 a 27/11	Compreender o processo de aprendizagem	Avaliação na Educação Especial.	Leitura. Apropriação dos conteúdos. * Aula síncrona: Discussão sobre o conteúdo das aulas: 10 e 11.	Síncrona 1h Assíncrona 1h
AULA 13 29/11 a 04/12	Compreender os	O Atendimento Educacional	*Atividade avaliativa: Questionário sobre os	Assíncrona 2h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

	processos de aprendizagens.	Especializado – AEE.	conteúdos trabalhados incluindo os filmes. Prazo de entrega: 06/12	
AULA 14 06/12 a 11/12	Revisar e refletir a respeito dos conteúdos e atividades desenvolvidas ao longo do semestre	Revisão do conteúdo	Recuperação de Aprendizagem e Finalização da Disciplina. * Aula síncrona: Discussão sobre o conteúdo das aulas: 12 e 13.	Síncrona 1h Assíncrona 1h
AULA 15 13/12 a 18/12	Obter retorno das avaliações realizadas.	Recuperação de alguma atividade que não tenha sido realizada ao longo da disciplina.	Exame/Recuperação	Assíncrona 2h

4. AVALIAÇÃO

Cinco avaliações com peso 10 somadas e divididas por cinco, darão a média final.

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Inclusão	Reflexão sobre o vídeo e texto introdutório da aula 2.	Compreensão dos conceitos trabalhados. Entrega dentro do prazo.	27/09/2021
A família e a pessoa com deficiência.	Avaliação teórica com questões sobre o documentário “Do luto à luta”.	Compreensão dos conceitos trabalhados. Entrega dentro do prazo.	18/10/2021
A educação especial e o contexto histórico, social. Perspectivas da Educação Inclusiva.	Avaliação teórica com questões sobre o filme: “Como estrelas na terra”.	Compreensão dos conceitos estudados. Entrega dentro do prazo.	02/11/2021
Adaptações curriculares e recursos pedagógicos para	Elaborar um plano de aula, com atividade adaptada.	Compreensão dos conceitos trabalhados. Entrega dentro do prazo.	28/11/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

Educação Inclusiva.			
Todo o conteúdo da disciplina.	Questionário sobre os conteúdos trabalhados incluindo os filmes.	Compreensão dos conceitos trabalhados. Entrega dentro do prazo.	06/12/2021

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

Ao longo da disciplina, durante o desenvolvimento das atividades o aluno poderá ir recuperando o conteúdo trabalhado, pois os mesmos ficarão disponíveis na plataforma.

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Todo o conteúdo da disciplina	Os mesmos instrumentos das avaliações originais.	Compreensão dos conteúdos e conceitos trabalhados.	17/12/2021

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

O estudo orientado online, será realizado através da plataforma meet, após as aulas síncronas, das 21h às 22h.

6. OBSERVAÇÕES

7. REFERÊNCIAS

Referências Básicas

Básicas:

CARNEIRO, Moacir Alves. O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns: possibilidades e limitações. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 175 p.

SONZA, Andréa Poletto; SALTON, Bruna Poletto; STRAPAZZON, Jair Adriano (Orgs.). O uso pedagógico dos recursos de tecnologia assistiva. Porto Alegre: Companhia Riograndense de Artes Gráficas (CORAG), 2015. 224 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

BRASIL, Ministério da Educação. Coletânea Atendimento Educacional Especializado: Formação continuada a distância de professores para o AEE. São Paulo: MEC, SEESP, 2007. ISBN: 978-85-60331-17-8 (obra completa).

Complementares:

SONZA, Andréa Poletto; SALTON, Bruna Poletto; DALL AGNOL, Anderson (Orgs.). Reflexões sobre o currículo inclusivo. Bento Gonçalves, RS : Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, 2018. 176 p.

CARVALHO, Rosita Edler. Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico. POA; Mediação, 2008.

PADILHA, Ana Maria. Práticas Pedagógicas na Educação Especial. São Paulo: Ed. Autores Associados, 2005.

REILY, Lucia Helena. Escola inclusiva: linguagem e mediação. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

THOMA, Adriana da Silva; HILLESHEIM, Betina. Políticas de Inclusão: gerenciando riscos e governando as diferenças. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. p.163 – 178.